

## Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

<b>Classe n°: 34</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Facoltà:</b>	PSICOLOGIA
<b>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:</b>	3678
<b>N° insegnamenti valutati:</b>	59 di 60

### 1. PROFILO DELLO STUDENTE

#### 1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	1	0,03%
Giurisprudenza	1	0,03%
Lettere e filosofia	5	0,14%
Psicologia	3.642	99,54%
Scienze della formazione	6	0,16%
Sociologia	4	0,11%
	<i>Rispondenti</i>	3.659
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	3.678

#### 2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	452	12,49%
Femmina	3.168	87,51%
	<i>Rispondenti</i>	3.620
	<i>non rispondenti</i>	58
	<i>Totale</i>	3.678

## 3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	2.019	55,62%
21-23	1.242	34,21%
24-26	153	4,21%
27 e oltre	216	5,95%
<i>Rispondenti</i>	3.630	
<i>non rispondenti</i>	48	
<i>Totale</i>	3.678	

## 4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	1.106	30,29%
Scientifico	1.232	33,74%
Linguistico	352	9,64%
Artistico	57	1,56%
Tecnico commerciale	173	4,74%
Tecnico industriale	48	1,31%
Magistrale	529	14,49%
Geometri	12	0,33%
Agrario	14	0,38%
Altro	128	3,51%
<i>Rispondenti</i>	3.651	
<i>non rispondenti</i>	27	
<i>Totale</i>	3.678	

## 5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	211	5,82%
42-48/70-79	735	20,26%
49-54/80-89	1.014	27,96%
55-60/90-100	1.667	45,96%
<i>Rispondenti</i>	3.627	
<i>non rispondenti</i>	51	
<i>Totale</i>	3.678	

## 6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	1.586	43,63%
2°	819	22,53%
3°	833	22,92%
4°	94	2,59%
5°	203	5,58%
Ripetente	22	0,61%
1° fuori corso	53	1,46%
2° fuori corso	11	0,30%
3° fuori corso e oltre	14	0,39%
<i>Rispondenti</i>	3.635	
<i>non rispondenti</i>	43	
<i>Totale</i>	3.678	

## 7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	823	22,72%
18-21	25	0,69%
22-24	407	11,24%
25-27	1.661	45,86%
28-30	706	19,49%
	<i>Rispondenti</i>	3.622
	<i>non rispondenti</i>	56
	<i>Totale</i>	3.678

## 8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	2.498	69,58%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	985	27,44%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	107	2,98%
	<i>Rispondenti</i>	3.590
	<i>non rispondenti</i>	88
	<i>Totale</i>	3.678

## 9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	444	40,81%
Più no che sì	487	44,76%
Più sì che no	97	8,92%
Decisamente sì	60	5,51%
	<i>Rispondenti</i>	1.088
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	1.092

## 2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

### A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.306	35,72%
Più sì che no	1.625	44,45%
Più no che sì	607	16,60%
Decisamente no	118	3,23%
<i>Rispondenti</i>	3.656	
<i>non rispondenti</i>	22	
<i>Totale</i>	3.678	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?  
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.845	50,63%
Più sì che no	1.178	32,33%
Più no che sì	510	14,00%
Decisamente no	111	3,05%
<i>Rispondenti</i>	3.644	
<i>non rispondenti</i>	34	
<i>Totale</i>	3.678	

### B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	3.097	84,71%
Dal 51% al 75%	395	10,80%
Dal 25% al 50%	124	3,39%
Meno del 25%	40	1,09%
<i>Rispondenti</i>	3.656	
<i>non rispondenti</i>	22	
<i>Totale</i>	3.678	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.040	28,60%
Più sì che no	1.612	44,33%
Più no che sì	694	19,09%
Decisamente no	290	7,98%
<i>Rispondenti</i>	3.636	
<i>non rispondenti</i>	42	
<i>Totale</i>	3.678	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.560	71,97%
Più sì che no	858	24,12%
Più no che sì	107	3,01%
Decisamente no	32	0,90%
	<i>Rispondenti</i>	3.557
	<i>non rispondenti</i>	121
	<i>Totale</i>	3.678

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	1.457	39,92%
Più no che sì	1.763	48,30%
Più sì che no	346	9,48%
Decisamente sì	84	2,30%
	<i>Rispondenti</i>	3.650
	<i>non rispondenti</i>	28
	<i>Totale</i>	3.678

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	3.050	83,79%
No	590	16,21%
	<i>Rispondenti</i>	3.640
	<i>non rispondenti</i>	38
	<i>Totale</i>	3.678

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.766	58,38%
Più sì che no	1.180	39,01%
Più no che sì	65	2,15%
Decisamente no	14	0,46%
	<i>Rispondenti</i>	3.025
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	3.050

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.479	40,86%
Più sì che no	1.674	46,24%
Più no che sì	371	10,25%
Decisamente no	96	2,65%
	<i>Rispondenti</i>	3.620
	<i>non rispondenti</i>	58
	<i>Totale</i>	3.678

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.727	48,08%
Più sì che no	1.392	38,75%
Più no che sì	343	9,55%
Decisamente no	130	3,62%
	<i>Rispondenti</i>	3.592
	<i>non rispondenti</i>	86
	<i>Totale</i>	3.678

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	2.338	64,20%
No	929	25,51%
Non so	375	10,30%
	<i>Rispondenti</i>	3.642
	<i>non rispondenti</i>	36
	<i>Totale</i>	3.678

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	588	25,60%
Abbastanza	1.353	58,90%
Poco	293	12,76%
Per nulla	63	2,74%
	<i>Rispondenti</i>	2.297
	<i>non rispondenti</i>	41
	<i>Totale</i>	2.338

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.081	29,95%
No	2.528	70,05%
	<i>Rispondenti</i>	3.609
	<i>non rispondenti</i>	69
	<i>Totale</i>	3.678

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	384	35,92%
Più sì che no	510	47,71%
Più no che sì	149	13,94%
Decisamente no	26	2,43%
	<i>Rispondenti</i>	1.069
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	1.081

### **C) Attività didattiche e interazione con il docente**

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.489	68,36%
Più sì che no	986	27,08%
Più no che sì	116	3,19%
Decisamente no	50	1,37%
	<i>Rispondenti</i>	3.641
	<i>non rispondenti</i>	37
	<i>Totale</i>	3.678

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	183	20,38%
Per telefono	49	5,46%
Per e-mail	194	21,60%
Prima/dopo le lezioni	472	52,56%
	<i>Risposte</i>	898

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	112	62,92%
Spesso	37	20,79%
Qualche volta	20	11,24%
Mai	9	5,06%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	183

## Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	6	12,77%
Spesso	19	40,43%
Qualche volta	6	12,77%
Mai	16	34,04%
	<i>Rispondenti</i>	47
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	49

## Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	113	61,75%
Spesso	27	14,75%
Qualche volta	20	10,93%
Mai	23	12,57%
	<i>Rispondenti</i>	183
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	194

## Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	362	79,91%
Spesso	70	15,45%
Qualche volta	11	2,43%
Mai	10	2,21%
	<i>Rispondenti</i>	453
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	472

## 3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.612	44,20%
Più sì che no	1.498	41,07%
Più no che sì	420	11,52%
Decisamente no	117	3,21%
	<i>Rispondenti</i>	3.647
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	3.678

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.301	35,73%
Più sì che no	1.425	39,14%
Più no che sì	669	18,37%
Decisamente no	246	6,76%
	<i>Rispondenti</i>	3.641
	<i>non rispondenti</i>	37
	<i>Totale</i>	3.678

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.543	42,99%
Più sì che no	1.654	46,09%
Più no che sì	333	9,28%
Decisamente no	59	1,64%
	<i>Rispondenti</i>	3.589
	<i>non rispondenti</i>	89
	<i>Totale</i>	3.678

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	717	34,54%
Più sì che no	967	46,58%
Più no che sì	281	13,54%
Decisamente no	111	5,35%
	<i>Rispondenti</i>	2.076
	<i>non rispondenti</i>	1.602
	<i>Totale</i>	3.678

#### **D) Esame e carico di lavoro (CFU)**

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.513	41,90%
Più sì che no	1.415	39,19%
Più no che sì	531	14,71%
Decisamente no	152	4,21%
	<i>Rispondenti</i>	3.611
	<i>non rispondenti</i>	67
	<i>Totale</i>	3.678

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	78	2,31%
Uguale	2.482	73,63%
Superiore	811	24,06%
	<i>Rispondenti</i>	3.371
	<i>non rispondenti</i>	307
	<i>Totale</i>	3.678

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	109	3,22%
50-75	306	9,04%
75-100	410	12,11%
100-125	400	11,82%
125-150	491	14,51%
150-200	515	15,21%
200-250	522	15,42%
250-300	369	10,90%
> 300	263	7,77%
	<i>Rispondenti</i>	3.385
	<i>non rispondenti</i>	293
	<i>Totale</i>	3.678

## **E) Infrastrutture**

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.770	48,64%
Più sì che no	1.437	39,49%
Più no che sì	310	8,52%
Decisamente no	122	3,35%
	<i>Rispondenti</i>	3.639
	<i>non rispondenti</i>	39
	<i>Totale</i>	3.678

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.142	39,57%
Più sì che no	1.352	46,85%
Più no che sì	308	10,67%
Decisamente no	84	2,91%
	<i>Rispondenti</i>	2.886
	<i>non rispondenti</i>	792
	<i>Totale</i>	3.678

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.838	50,77%
Più sì che no	1.491	41,19%
Più no che sì	224	6,19%
Decisamente no	67	1,85%
	<i>Rispondenti</i>	3.620
	<i>non rispondenti</i>	58
	<i>Totale</i>	3.678

### 3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	751	18,97%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	604	15,26%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	679	17,15%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	60	1,52%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	155	3,92%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	553	13,97%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	674	17,02%
Mettere a disposizione materiale integrativo	422	10,66%
Altro	61	1,54%
	<i>Risposte</i>	3.959

## Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

<b>Classe n°:</b> 58S	Laurea specialistica in Psicologia
<b>Facoltà:</b>	PSICOLOGIA
<b>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:</b>	962
<b>N° insegnamenti valutati:</b>	40 di 44

### 1. PROFILO DELLO STUDENTE

#### 1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Psicologia	962	100,00%
	<i>Rispondenti</i>	962
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	962

#### 2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	89	9,50%
Femmina	848	90,50%
	<i>Rispondenti</i>	937
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	962

#### 3. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	2	0,21%
21-23	859	89,85%
24-26	73	7,64%
27 e oltre	22	2,30%
	<i>Rispondenti</i>	956
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	962

## 4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	297	30,94%
Scientifico	353	36,77%
Linguistico	50	5,21%
Artistico	11	1,15%
Tecnico commerciale	32	3,33%
Tecnico industriale	6	0,63%
Magistrale	189	19,69%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	22	2,29%
	<i>Rispondenti</i>	960
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	962

## 5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	80	8,39%
42-48/70-79	188	19,73%
49-54/80-89	278	29,17%
55-60/90-100	407	42,71%
	<i>Rispondenti</i>	953
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	962

## 6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	857	89,46%
2°	0	0,00%
3°	0	0,00%
4°	93	9,71%
5°	2	0,21%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	5	0,52%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	1	0,10%
	<i>Rispondenti</i>	958
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	962

## 7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	309	32,87%
18-21	0	0,00%
22-24	11	1,17%
25-27	211	22,45%
28-30	409	43,51%
	<i>Rispondenti</i>	940
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	962

## 8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	588	62,69%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	350	37,31%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	938
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	962

## 9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	165	47,41%
Più no che sì	164	47,13%
Più sì che no	17	4,89%
Decisamente sì	2	0,57%
	<i>Rispondenti</i>	348
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	350

## 2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

### A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	329	34,27%
Più sì che no	433	45,10%
Più no che sì	139	14,48%
Decisamente no	59	6,15%
<i>Rispondenti</i>	960	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	962	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?  
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	421	44,08%
Più sì che no	337	35,29%
Più no che sì	158	16,54%
Decisamente no	39	4,08%
<i>Rispondenti</i>	955	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	962	

### B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	810	84,20%
Dal 51% al 75%	123	12,79%
Dal 25% al 50%	21	2,18%
Meno del 25%	8	0,83%
<i>Rispondenti</i>	962	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	962	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	284	29,61%
Più sì che no	435	45,36%
Più no che sì	173	18,04%
Decisamente no	67	6,99%
<i>Rispondenti</i>	959	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	962	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	613	65,21%
Più sì che no	259	27,55%
Più no che sì	49	5,21%
Decisamente no	19	2,02%
	<i>Rispondenti</i>	940
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	962

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	401	41,81%
Più no che sì	430	44,84%
Più sì che no	104	10,84%
Decisamente sì	24	2,50%
	<i>Rispondenti</i>	959
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	962

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	638	66,39%
No	323	33,61%
	<i>Rispondenti</i>	961
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	962

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	378	59,62%
Più sì che no	234	36,91%
Più no che sì	20	3,15%
Decisamente no	2	0,32%
	<i>Rispondenti</i>	634
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	638

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	323	34,00%
Più sì che no	469	49,37%
Più no che sì	126	13,26%
Decisamente no	32	3,37%
<i>Rispondenti</i>	950	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	962	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	429	45,83%
Più sì che no	404	43,16%
Più no che sì	79	8,44%
Decisamente no	24	2,56%
<i>Rispondenti</i>	936	
<i>non rispondenti</i>	26	
<i>Totale</i>	962	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	434	46,37%
No	450	48,08%
Non so	52	5,56%
<i>Rispondenti</i>	936	
<i>non rispondenti</i>	26	
<i>Totale</i>	962	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	140	32,63%
Abbastanza	236	55,01%
Poco	41	9,56%
Per nulla	12	2,80%
<i>Rispondenti</i>	429	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	434	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	261	27,56%
No	686	72,44%
<i>Rispondenti</i>	947	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	962	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	82	32,28%
Più sì che no	136	53,54%
Più no che sì	30	11,81%
Decisamente no	6	2,36%
	<i>Rispondenti</i>	254
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	261

### **C) Attività didattiche e interazione con il docente**

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	627	65,59%
Più sì che no	247	25,84%
Più no che sì	57	5,96%
Decisamente no	25	2,62%
	<i>Rispondenti</i>	956
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	962

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	49	25,39%
Per telefono	7	3,63%
Per e-mail	36	18,65%
Prima/dopo le lezioni	101	52,33%
	<i>Risposte</i>	193

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	37	75,51%
Spesso	7	14,29%
Qualche volta	4	8,16%
Mai	1	2,04%
	<i>Rispondenti</i>	49
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	49

## Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	42,86%
Spesso	2	28,57%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	2	28,57%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

## Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	27	75,00%
Spesso	4	11,11%
Qualche volta	5	13,89%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

## Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	75	82,42%
Spesso	11	12,09%
Qualche volta	5	5,49%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	91	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	101	

## 3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	454	47,24%
Più sì che no	384	39,96%
Più no che sì	96	9,99%
Decisamente no	27	2,81%
<i>Rispondenti</i>	961	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	962	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	365	38,10%
Più sì che no	388	40,50%
Più no che sì	158	16,49%
Decisamente no	47	4,91%
	<i>Rispondenti</i>	958
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	962

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	429	45,35%
Più sì che no	410	43,34%
Più no che sì	82	8,67%
Decisamente no	25	2,64%
	<i>Rispondenti</i>	946
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	962

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	182	39,82%
Più sì che no	221	48,36%
Più no che sì	43	9,41%
Decisamente no	11	2,41%
	<i>Rispondenti</i>	457
	<i>non rispondenti</i>	505
	<i>Totale</i>	962

#### **D) Esame e carico di lavoro (CFU)**

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	314	32,74%
Più sì che no	351	36,60%
Più no che sì	182	18,98%
Decisamente no	112	11,68%
	<i>Rispondenti</i>	959
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	962

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	17	1,79%
Uguale	635	66,77%
Superiore	299	31,44%
	<i>Rispondenti</i>	951
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	962

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	92	10,61%
50-75	93	10,73%
75-100	142	16,38%
100-125	128	14,76%
125-150	109	12,57%
150-200	137	15,80%
200-250	84	9,69%
250-300	43	4,96%
> 300	39	4,50%
	<i>Rispondenti</i>	867
	<i>non rispondenti</i>	95
	<i>Totale</i>	962

## **E) Infrastrutture**

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	492	51,41%
Più sì che no	365	38,14%
Più no che sì	74	7,73%
Decisamente no	26	2,72%
	<i>Rispondenti</i>	957
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	962

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	407	49,10%
Più sì che no	372	44,87%
Più no che sì	44	5,31%
Decisamente no	6	0,72%
	<i>Rispondenti</i>	829
	<i>non rispondenti</i>	133
	<i>Totale</i>	962

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	473	50,48%
Più sì che no	413	44,08%
Più no che sì	46	4,91%
Decisamente no	5	0,53%
	<i>Rispondenti</i>	937
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	962

### 3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	107	11,71%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	182	19,91%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	158	17,29%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	15	1,64%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	40	4,38%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	130	14,22%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	163	17,83%
Mettere a disposizione materiale integrativo	98	10,72%
Altro	21	2,30%
	<i>Risposte</i>	914