

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 17	Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Facoltà:	SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	1574
N° insegnamenti valutati:	41 di 44

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	45	2,88%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	1.516	96,99%
Scienze linguistiche e letterature straniere	2	0,13%
	<i>Rispondenti</i>	1.563
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	1.574

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	839	54,66%
Femmina	696	45,34%
	<i>Rispondenti</i>	1.535
	<i>non rispondenti</i>	39
	<i>Totale</i>	1.574

3. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	499	32,01%
21-23	870	55,81%
24-26	147	9,43%
27 e oltre	43	2,76%
	<i>Rispondenti</i>	1.559
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	1.574

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	92	5,88%
Scientifico	674	43,09%
Linguistico	37	2,37%
Artistico	5	0,32%
Tecnico commerciale	620	39,64%
Tecnico industriale	69	4,41%
Magistrale	16	1,02%
Geometri	18	1,15%
Agrario	5	0,32%
Altro	28	1,79%
	<i>Rispondenti</i>	1.564
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	1.574

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	292	18,75%
42-48/70-79	460	29,54%
49-54/80-89	346	22,22%
55-60/90-100	459	29,48%
	<i>Rispondenti</i>	1.557
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	1.574

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	231	14,86%
2°	454	29,20%
3°	357	22,96%
4°	366	23,54%
5°	2	0,13%
Ripetente	5	0,32%
1° fuori corso	75	4,82%
2° fuori corso	27	1,74%
3° fuori corso e oltre	38	2,44%
	<i>Rispondenti</i>	1.555
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	1.574

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	150	9,67%
18-21	84	5,42%
22-24	734	47,32%
25-27	482	31,08%
28-30	101	6,51%
	<i>Rispondenti</i>	1.551
	<i>non rispondenti</i>	23
	<i>Totale</i>	1.574

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	1.102	72,45%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	388	25,51%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	31	2,04%
	<i>Rispondenti</i>	1.521
	<i>non rispondenti</i>	53
	<i>Totale</i>	1.574

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	200	47,85%
Più no che sì	172	41,15%
Più sì che no	36	8,61%
Decisamente sì	10	2,39%
	<i>Rispondenti</i>	418
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	419

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	498	31,84%
Più sì che no	739	47,25%
Più no che sì	260	16,62%
Decisamente no	67	4,28%
	<i>Rispondenti</i>	1.564
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	1.574

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	680	43,79%
Più sì che no	669	43,08%
Più no che sì	155	9,98%
Decisamente no	49	3,16%
	<i>Rispondenti</i>	1.553
	<i>non rispondenti</i>	21
	<i>Totale</i>	1.574

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	1.317	84,10%
Dal 51% al 75%	190	12,13%
Dal 25% al 50%	38	2,43%
Meno del 25%	21	1,34%
	<i>Rispondenti</i>	1.566
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	1.574

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	469	30,01%
Più sì che no	755	48,30%
Più no che sì	242	15,48%
Decisamente no	97	6,21%
	<i>Rispondenti</i>	1.563
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	1.574

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.041	68,71%
Più sì che no	388	25,61%
Più no che sì	44	2,90%
Decisamente no	42	2,77%
	<i>Rispondenti</i>	1.515
	<i>non rispondenti</i>	59
	<i>Totale</i>	1.574

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	557	35,66%
Più no che sì	790	50,58%
Più sì che no	182	11,65%
Decisamente sì	33	2,11%
	<i>Rispondenti</i>	1.562
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	1.574

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.196	77,11%
No	355	22,89%
	<i>Rispondenti</i>	1.551
	<i>non rispondenti</i>	23
	<i>Totale</i>	1.574

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	695	58,80%
Più sì che no	460	38,92%
Più no che sì	25	2,12%
Decisamente no	2	0,17%
	<i>Rispondenti</i>	1.182
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	1.196

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	506	32,60%
Più sì che no	688	44,33%
Più no che sì	268	17,27%
Decisamente no	90	5,80%
	<i>Rispondenti</i>	1.552
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	1.574

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	769	49,94%
Più sì che no	639	41,49%
Più no che sì	99	6,43%
Decisamente no	33	2,14%
	<i>Rispondenti</i>	1.540
	<i>non rispondenti</i>	34
	<i>Totale</i>	1.574

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	551	35,92%
No	711	46,35%
Non so	272	17,73%
	<i>Rispondenti</i>	1.534
	<i>non rispondenti</i>	40
	<i>Totale</i>	1.574

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	237	43,73%
Abbastanza	245	45,20%
Poco	42	7,75%
Per nulla	18	3,32%
	<i>Rispondenti</i>	542
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	551

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	446	28,94%
No	1.095	71,06%
	<i>Rispondenti</i>	1.541
	<i>non rispondenti</i>	33
	<i>Totale</i>	1.574

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	149	35,48%
Più sì che no	173	41,19%
Più no che sì	63	15,00%
Decisamente no	35	8,33%
	<i>Rispondenti</i>	420
	<i>non rispondenti</i>	26
	<i>Totale</i>	446

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.061	67,97%
Più sì che no	414	26,52%
Più no che sì	47	3,01%
Decisamente no	39	2,50%
	<i>Rispondenti</i>	1.561
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	1.574

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	135	31,03%
Per telefono	35	8,05%
Per e-mail	71	16,32%
Prima/dopo le lezioni	194	44,60%
	<i>Risposte</i>	435

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	90	69,23%
Spesso	22	16,92%
Qualche volta	12	9,23%
Mai	6	4,62%
	<i>Rispondenti</i>	130
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	135

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	12	36,36%
Spesso	5	15,15%
Qualche volta	6	18,18%
Mai	10	30,30%
	<i>Rispondenti</i>	33
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	35

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	34	49,28%
Spesso	13	18,84%
Qualche volta	9	13,04%
Mai	13	18,84%
	<i>Rispondenti</i>	69
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	71

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	130	72,63%
Spesso	27	15,08%
Qualche volta	18	10,06%
Mai	4	2,23%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	194

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	558	36,05%
Più sì che no	686	44,32%
Più no che sì	215	13,89%
Decisamente no	89	5,75%
	<i>Rispondenti</i>	1.548
	<i>non rispondenti</i>	26
	<i>Totale</i>	1.574

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	385	24,90%
Più sì che no	650	42,04%
Più no che sì	382	24,71%
Decisamente no	129	8,34%
	<i>Rispondenti</i>	1.546
	<i>non rispondenti</i>	28
	<i>Totale</i>	1.574

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	568	37,25%
Più sì che no	735	48,20%
Più no che sì	168	11,02%
Decisamente no	54	3,54%
	<i>Rispondenti</i>	1.525
	<i>non rispondenti</i>	49
	<i>Totale</i>	1.574

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	334	35,80%
Più sì che no	403	43,19%
Più no che sì	124	13,29%
Decisamente no	72	7,72%
	<i>Rispondenti</i>	933
	<i>non rispondenti</i>	641
	<i>Totale</i>	1.574

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	612	40,88%
Più sì che no	531	35,47%
Più no che sì	259	17,30%
Decisamente no	95	6,35%
	<i>Rispondenti</i>	1.497
	<i>non rispondenti</i>	77
	<i>Totale</i>	1.574

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	53	4,55%
Uguale	800	68,73%
Superiore	311	26,72%
	<i>Rispondenti</i>	1.164
	<i>non rispondenti</i>	410
	<i>Totale</i>	1.574

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	121	8,56%
50-75	175	12,38%
75-100	220	15,57%
100-125	179	12,67%
125-150	191	13,52%
150-200	172	12,17%
200-250	128	9,06%
250-300	82	5,80%
> 300	145	10,26%
	<i>Rispondenti</i>	1.413
	<i>non rispondenti</i>	161
	<i>Totale</i>	1.574

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	684	44,02%
Più sì che no	570	36,68%
Più no che sì	180	11,58%
Decisamente no	120	7,72%
	<i>Rispondenti</i>	1.554
	<i>non rispondenti</i>	20
	<i>Totale</i>	1.574

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	526	40,24%
Più sì che no	535	40,93%
Più no che sì	159	12,17%
Decisamente no	87	6,66%
	<i>Rispondenti</i>	1.307
	<i>non rispondenti</i>	267
	<i>Totale</i>	1.574

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	671	43,57%
Più sì che no	629	40,84%
Più no che sì	164	10,65%
Decisamente no	76	4,94%
	<i>Rispondenti</i>	1.540
	<i>non rispondenti</i>	34
	<i>Totale</i>	1.574

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	354	19,41%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	289	15,84%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	288	15,79%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	38	2,08%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	111	6,09%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	201	11,02%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	294	16,12%
Mettere a disposizione materiale integrativo	217	11,90%
Altro	32	1,75%
	<i>Risposte</i>	1.824

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 37	Scienze statistiche
Facoltà:	SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	179
N° insegnamenti valutati:	15 di 15

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	33	18,44%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	146	81,56%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	85	48,30%
Femmina	91	51,70%
	<i>Rispondenti</i>	176
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	179

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	37	20,90%
21-23	104	58,76%
24-26	23	12,99%
27 e oltre	13	7,34%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	7	3,91%
Scientifico	92	51,40%
Linguistico	11	6,15%
Artistico	1	0,56%
Tecnico commerciale	49	27,37%
Tecnico industriale	18	10,06%
Magistrale	0	0,00%
Geometri	0	0,00%
Agrario	1	0,56%
Altro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	179	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	179	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	28	15,82%
42-48/70-79	54	30,51%
49-54/80-89	34	19,21%
55-60/90-100	61	34,46%
<i>Rispondenti</i>	177	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	179	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	32	18,50%
2°	17	9,83%
3°	64	36,99%
4°	35	20,23%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	14	8,09%
2° fuori corso	8	4,62%
3° fuori corso e oltre	3	1,73%
<i>Rispondenti</i>	173	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	179	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	8	4,49%
18-21	11	6,18%
22-24	63	35,39%
25-27	52	29,21%
28-30	44	24,72%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	127	71,75%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	40	22,60%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	10	5,65%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	17	34,69%
Più no che sì	20	40,82%
Più sì che no	8	16,33%
Decisamente sì	4	8,16%
	<i>Rispondenti</i>	49
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	50

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	65	36,52%
Più sì che no	83	46,63%
Più no che sì	23	12,92%
Decisamente no	7	3,93%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	72	40,45%
Più sì che no	83	46,63%
Più no che sì	21	11,80%
Decisamente no	2	1,12%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	143	80,79%
Dal 51% al 75%	22	12,43%
Dal 25% al 50%	8	4,52%
Meno del 25%	4	2,26%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	45	25,28%
Più sì che no	88	49,44%
Più no che sì	31	17,42%
Decisamente no	14	7,87%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	97	55,75%
Più sì che no	62	35,63%
Più no che sì	14	8,05%
Decisamente no	1	0,57%
	<i>Rispondenti</i>	174
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	179

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	83	46,63%
Più no che sì	87	48,88%
Più sì che no	8	4,49%
Decisamente sì	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	142	80,23%
No	35	19,77%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	88	61,97%
Più sì che no	52	36,62%
Più no che sì	2	1,41%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	142
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	142

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	79	45,93%
Più sì che no	69	40,12%
Più no che sì	16	9,30%
Decisamente no	8	4,65%
	<i>Rispondenti</i>	172
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	179

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	91	51,41%
Più sì che no	51	28,81%
Più no che sì	22	12,43%
Decisamente no	13	7,34%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	49	28,00%
No	88	50,29%
Non so	38	21,71%
	<i>Rispondenti</i>	175
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	179

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	28	60,87%
Abbastanza	16	34,78%
Poco	2	4,35%
Per nulla	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	46
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	49

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	13	7,34%
No	164	92,66%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4	36,36%
Più sì che no	6	54,55%
Più no che sì	1	9,09%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	11
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	13

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	114	65,14%
Più sì che no	45	25,71%
Più no che sì	12	6,86%
Decisamente no	4	2,29%
	<i>Rispondenti</i>	175
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	179

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	37	56,06%
Per telefono	2	3,03%
Per e-mail	7	10,61%
Prima/dopo le lezioni	20	30,30%
	<i>Risposte</i>	66

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	25	67,57%
Spesso	7	18,92%
Qualche volta	3	8,11%
Mai	2	5,41%
	<i>Rispondenti</i>	37
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	37

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	2
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	2

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	7	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	11	57,89%
Spesso	5	26,32%
Qualche volta	3	15,79%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	19
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	20

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	63	35,20%
Più sì che no	81	45,25%
Più no che sì	28	15,64%
Decisamente no	7	3,91%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	47	26,26%
Più sì che no	89	49,72%
Più no che sì	37	20,67%
Decisamente no	6	3,35%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	76	42,70%
Più sì che no	83	46,63%
Più no che sì	16	8,99%
Decisamente no	3	1,69%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	56	42,75%
Più sì che no	51	38,93%
Più no che sì	16	12,21%
Decisamente no	8	6,11%
	<i>Rispondenti</i>	131
	<i>non rispondenti</i>	48
	<i>Totale</i>	179

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	78	44,83%
Più sì che no	67	38,51%
Più no che sì	24	13,79%
Decisamente no	5	2,87%
	<i>Rispondenti</i>	174
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	179

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	6	4,51%
Uguale	90	67,67%
Superiore	37	27,82%
	<i>Rispondenti</i>	133
	<i>non rispondenti</i>	46
	<i>Totale</i>	179

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	13	7,51%
50-75	21	12,14%
75-100	24	13,87%
100-125	13	7,51%
125-150	28	16,18%
150-200	32	18,50%
200-250	15	8,67%
250-300	9	5,20%
> 300	18	10,40%
	<i>Rispondenti</i>	173
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	179

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	66	37,29%
Più sì che no	64	36,16%
Più no che sì	33	18,64%
Decisamente no	14	7,91%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	50	33,78%
Più sì che no	59	39,86%
Più no che sì	26	17,57%
Decisamente no	13	8,78%
	<i>Rispondenti</i>	148
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	179

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	64	36,78%
Più sì che no	79	45,40%
Più no che sì	24	13,79%
Decisamente no	7	4,02%
	<i>Rispondenti</i>	174
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	179

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	43	24,16%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	28	15,73%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	15	8,43%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	3	1,69%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	15	8,43%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	24	13,48%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	22	12,36%
Mettere a disposizione materiale integrativo	26	14,61%
Altro	2	1,12%
	<i>Risposte</i>	178