

Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Scienze statistiche

Facoltà: ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **63**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **6 (su 6 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze statistiche (Facoltà ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

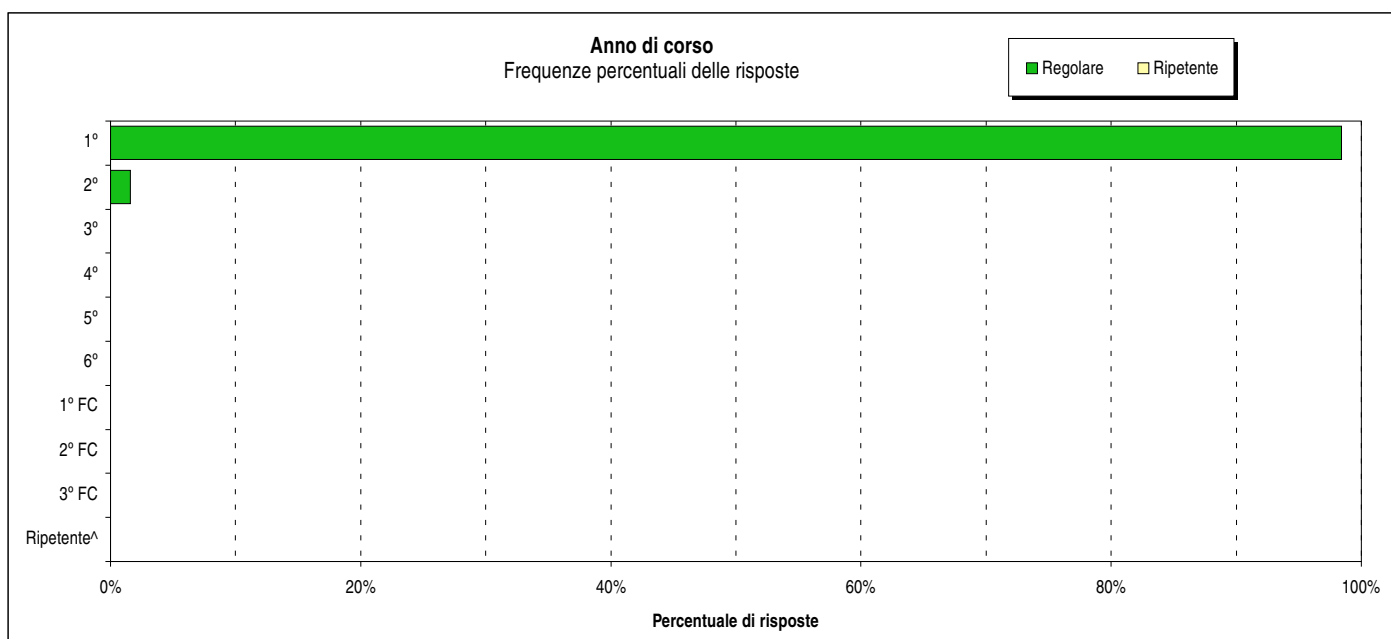
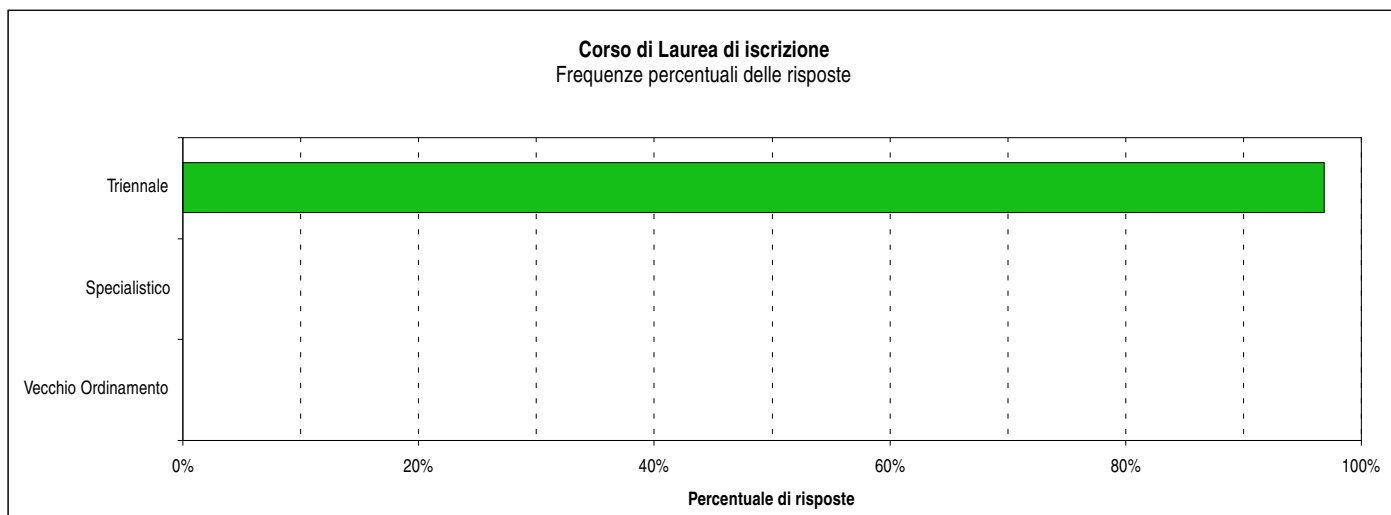
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

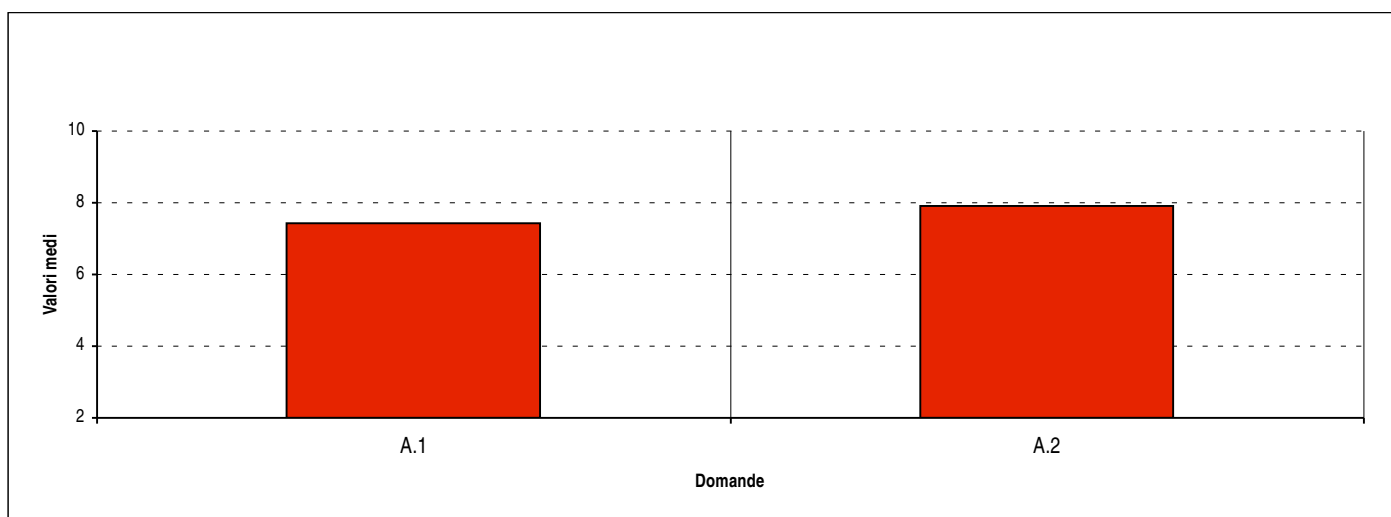
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

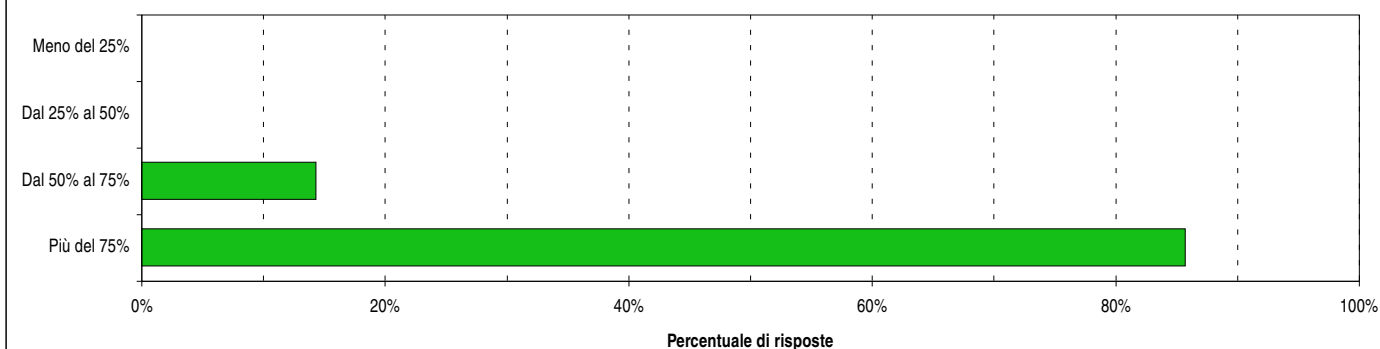
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	1,6	11	17,5	33	52,4	18	28,6	63	0	0,0	7,43	7,37
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	2	3,2	7	11,1	27	42,9	27	42,9	63	0	0,0	7,90	8,21



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte

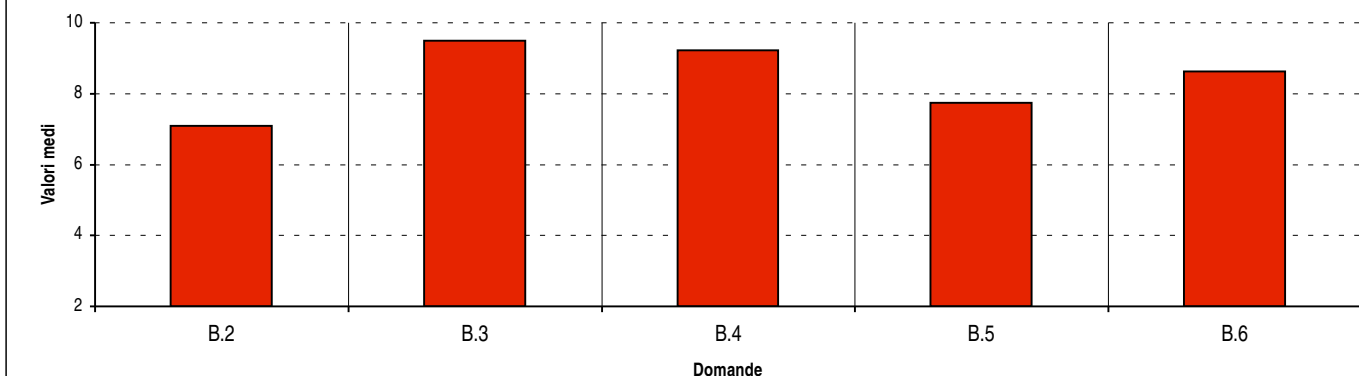


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	4	6,5	17	27,4	21	33,9	20	32,3	62	1	1,6	7,10	7,32
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	1	1,6	9	14,3	53	84,1	63	0	0,0	9,49	8,67
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	0	0,0	0	0,0	16	25,8	46	74,2	62	1	1,6	9,23	8,47
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	2	3,3	7	11,5	29	47,5	23	37,7	61	2	3,2	7,74	7,50
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	3	5,1	22	37,3	34	57,6	59	4	6,3	8,63	7,95

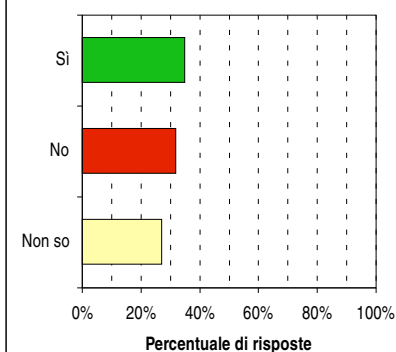
^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

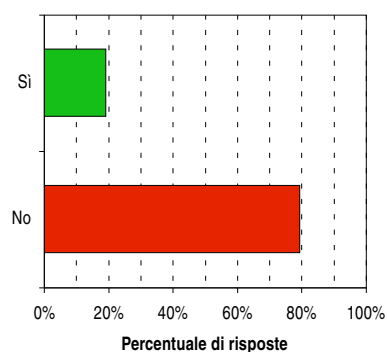
Valori medi di confronto delle risposte



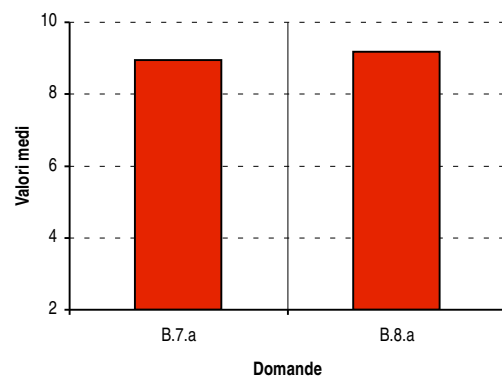
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

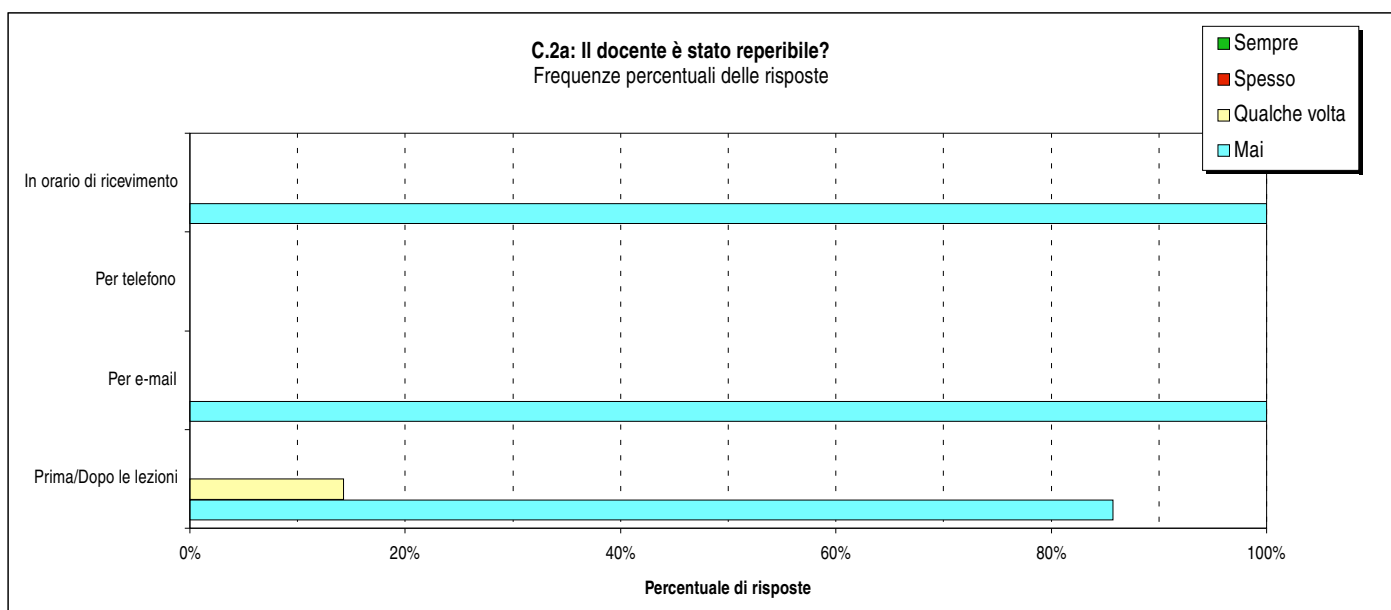
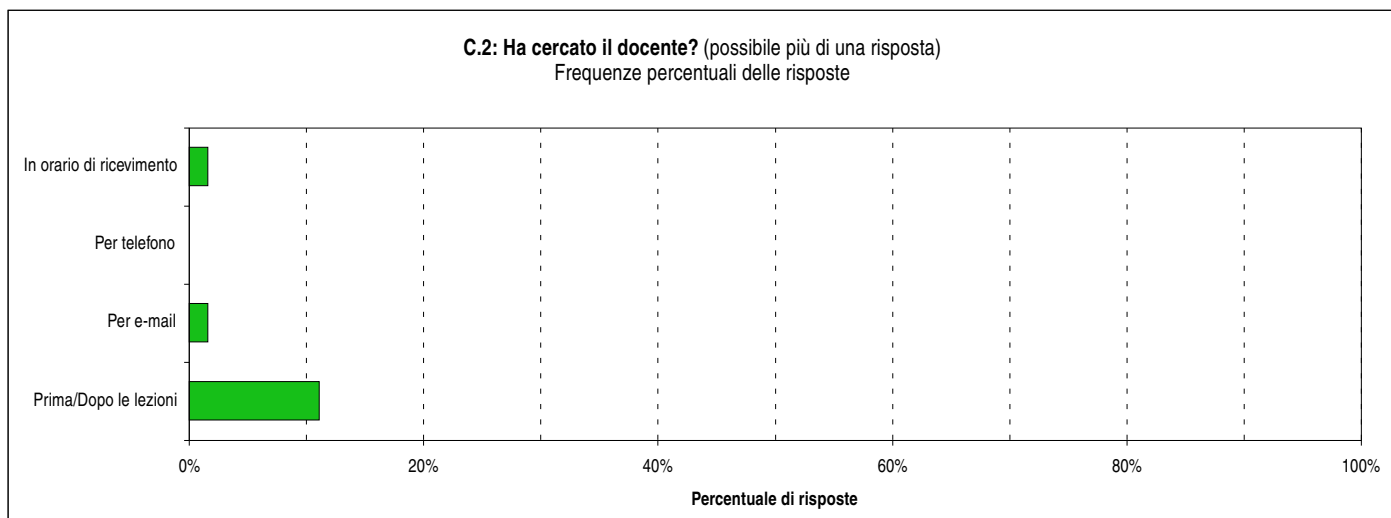


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

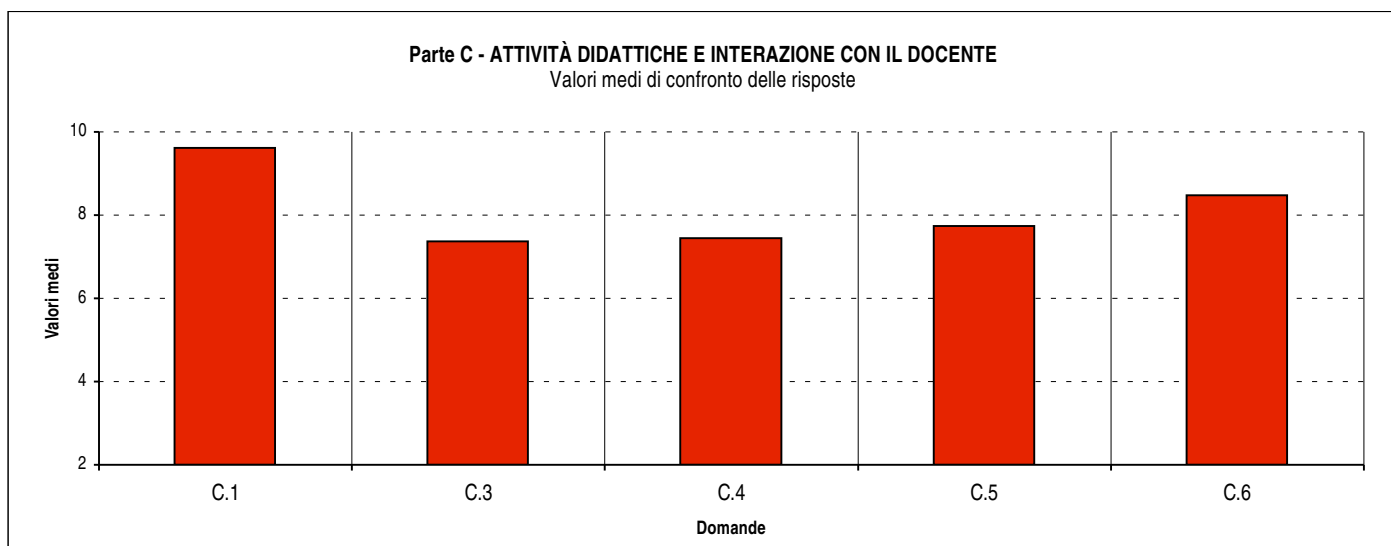


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	1	4,5	6	27,3	15	68,2	22	41	65,1	8,95	8,92
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	0	0,0	3	27,3	8	72,7	11	52	82,5	9,18	8,86

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

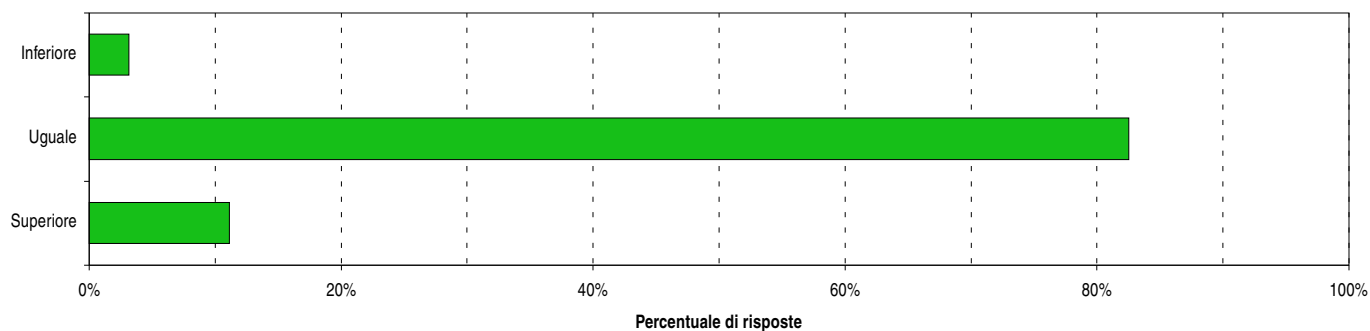


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	8	12,7	55	87,3	63	0	0,0	9,62	8,83
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	3,2	15	23,8	25	39,7	21	33,3	63	0	0,0	7,37	7,53
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	2	3,2	11	17,7	29	46,8	20	32,3	62	1	1,6	7,45	7,30
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	1,6	11	18,0	25	41,0	24	39,3	61	2	3,2	7,74	7,74
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	2	5,6	15	41,7	19	52,8	36	27	42,9	8,47	7,97

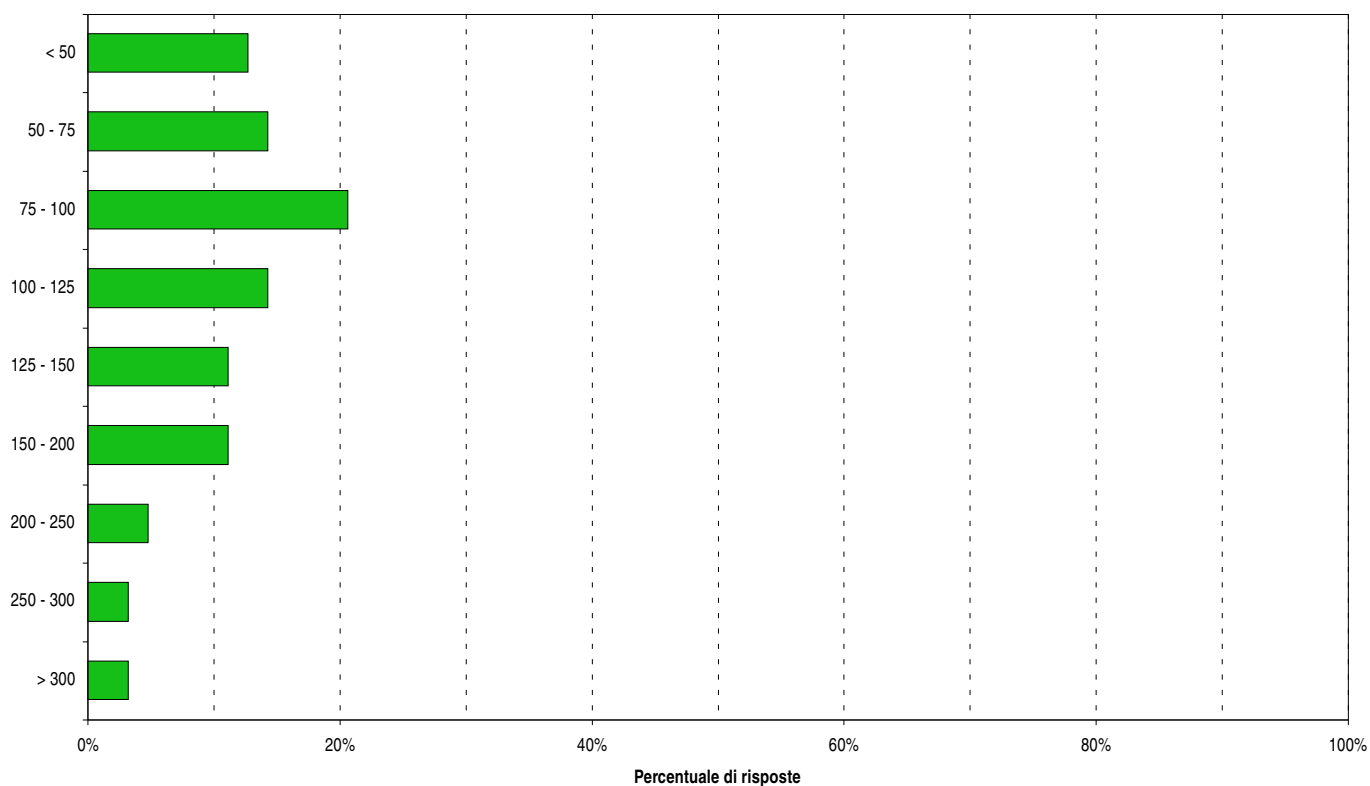


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

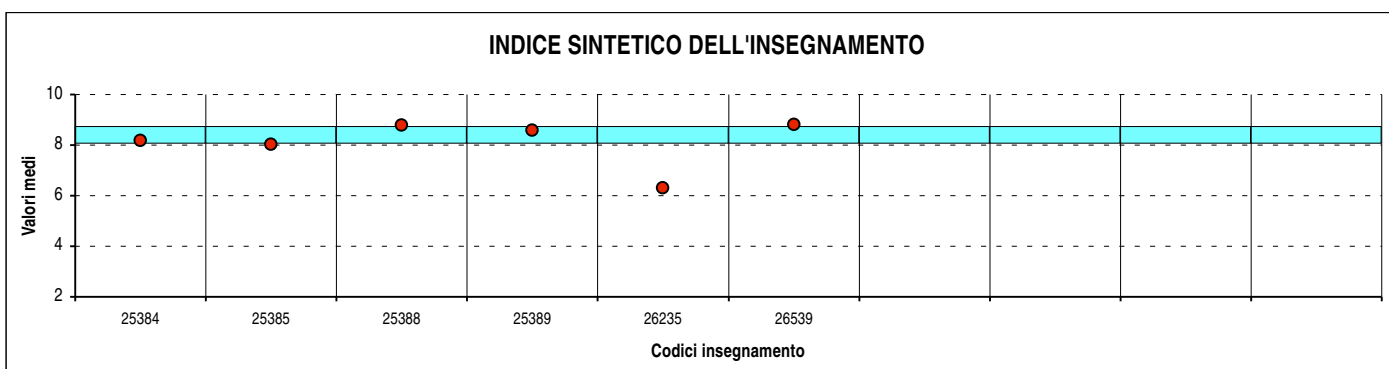
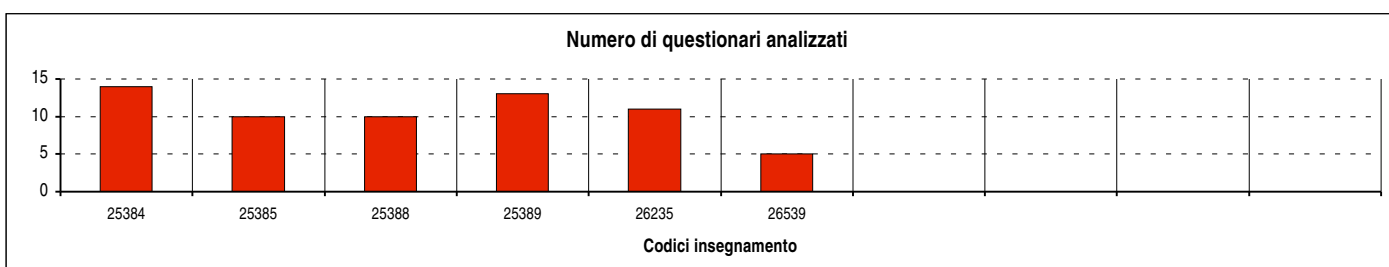


Confronto tra gli insegnamenti di:

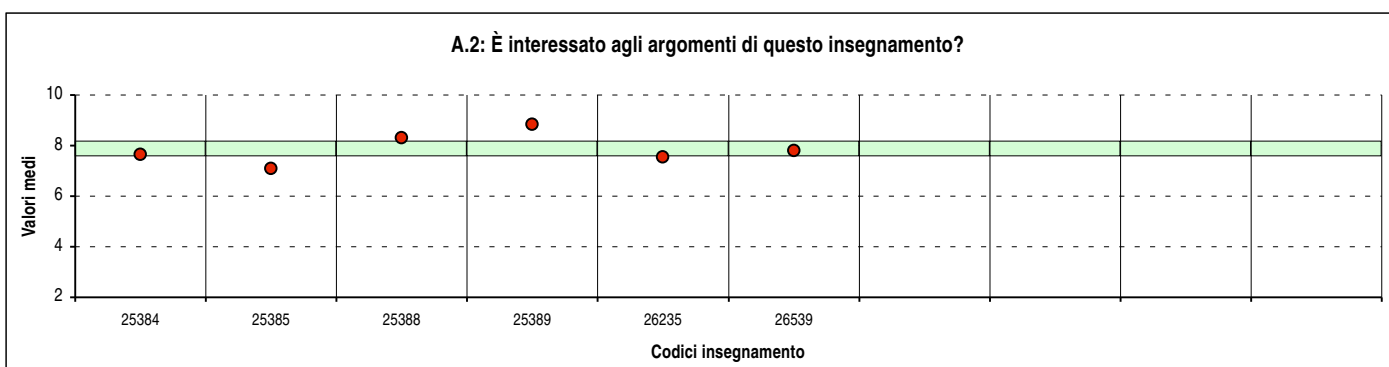
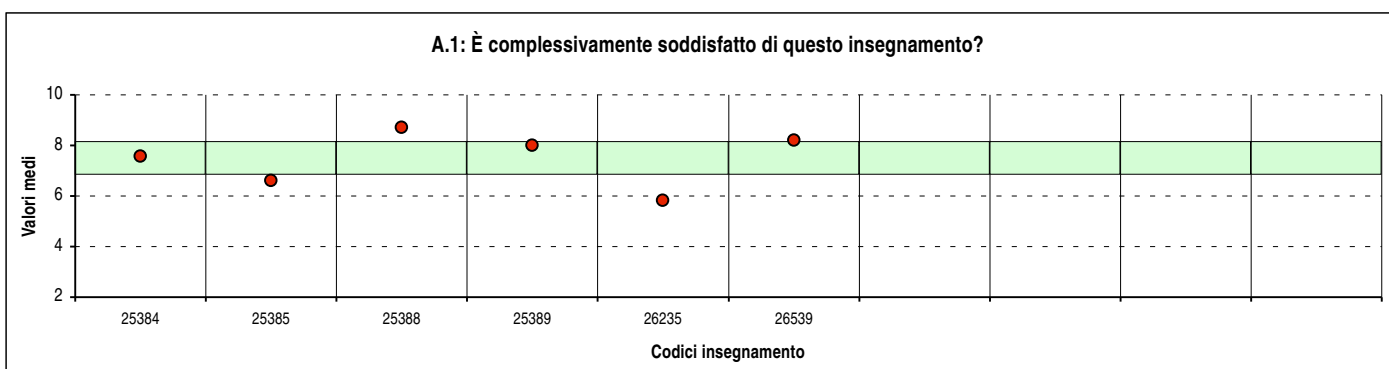
Corso/Classe di Laurea: Scienze statistiche (Facoltà ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

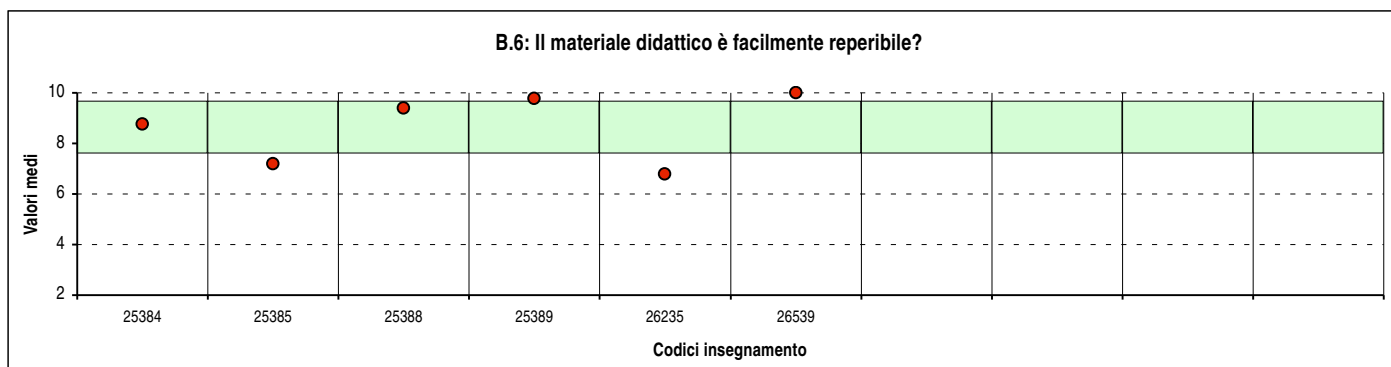
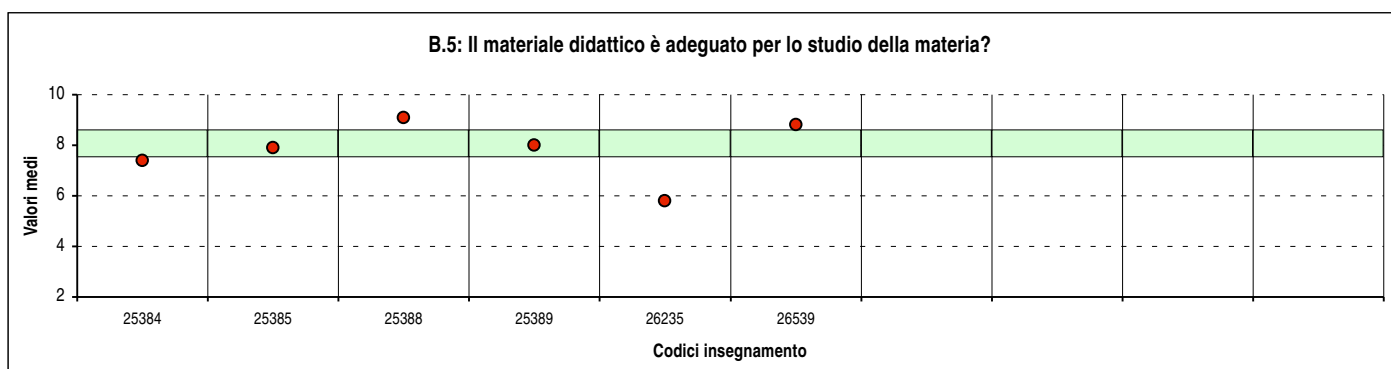
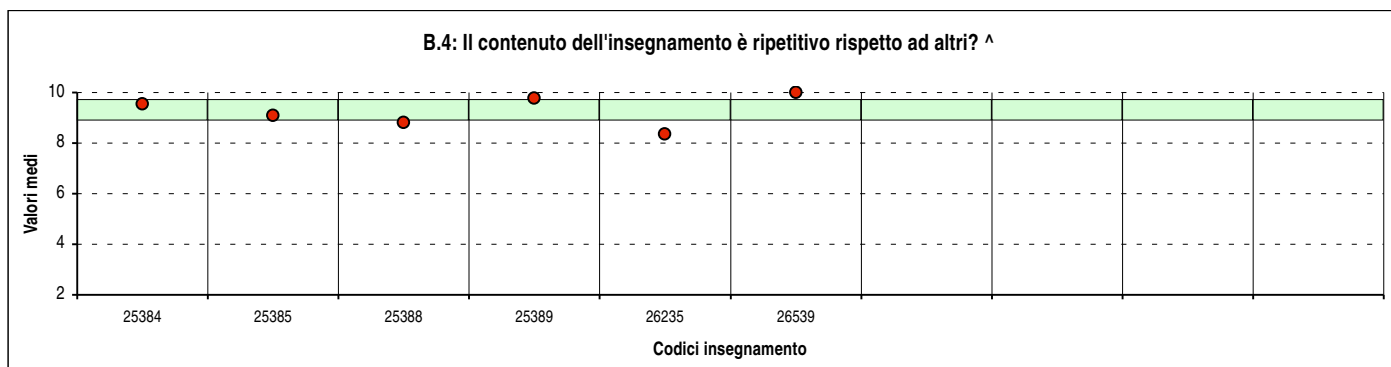
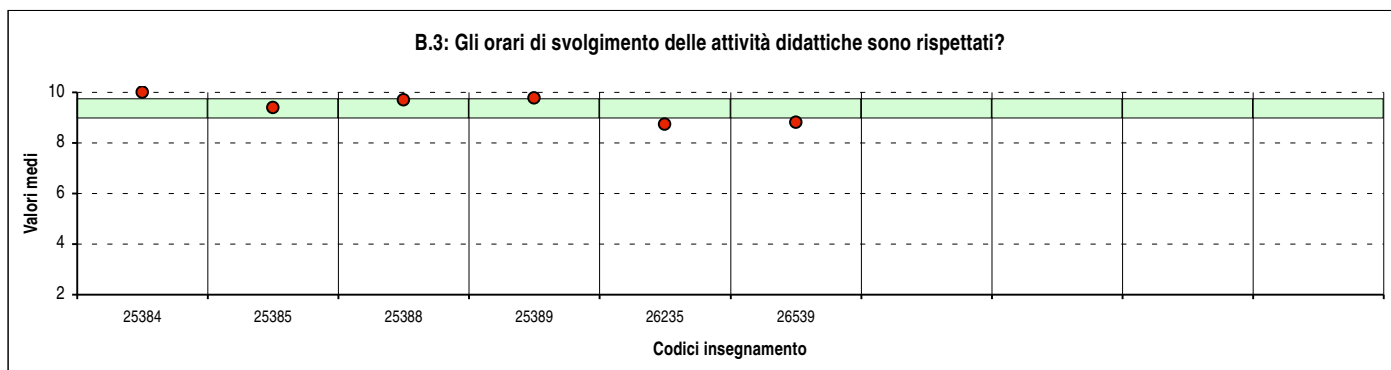
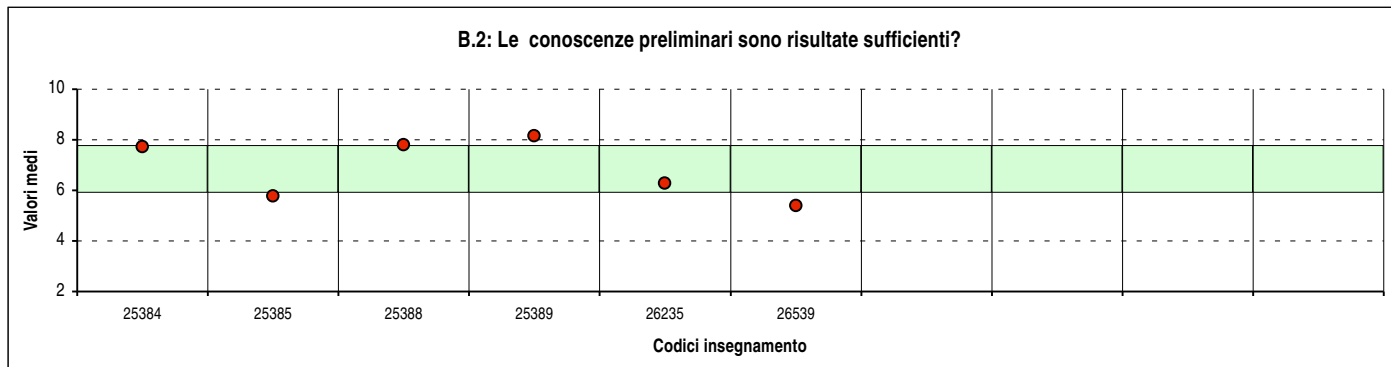
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

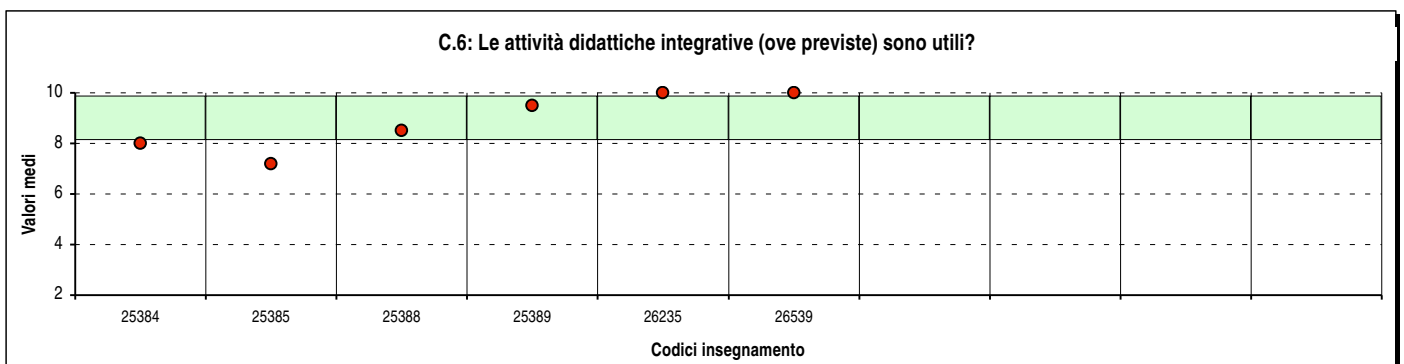
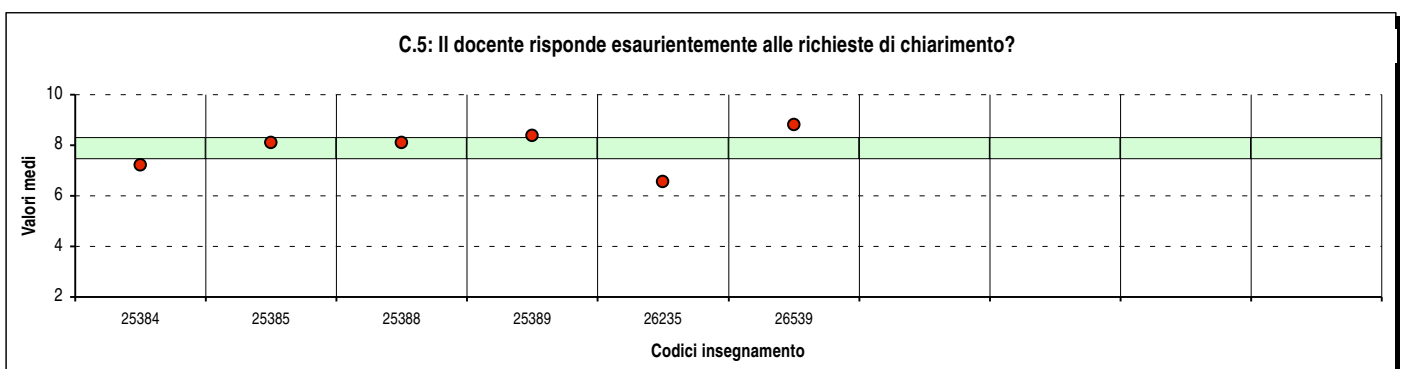
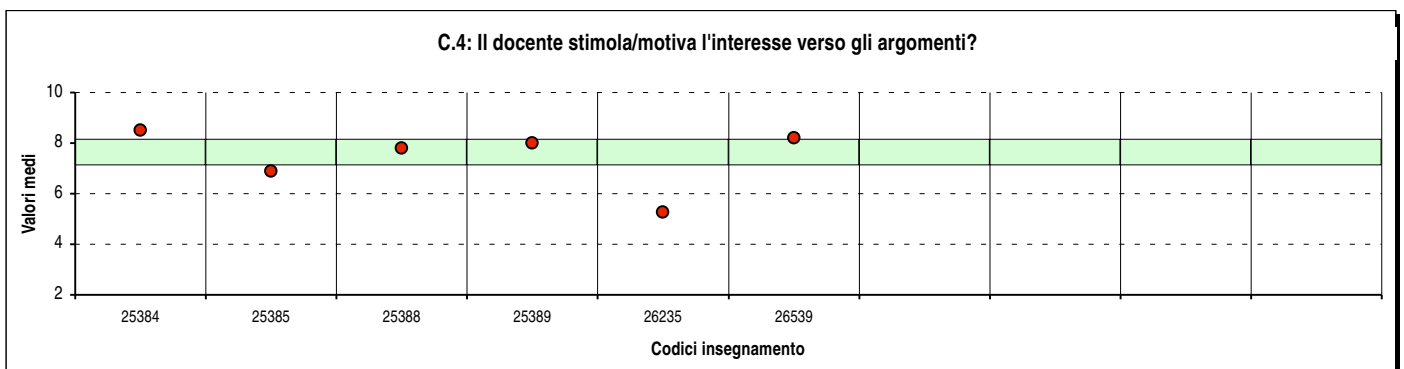
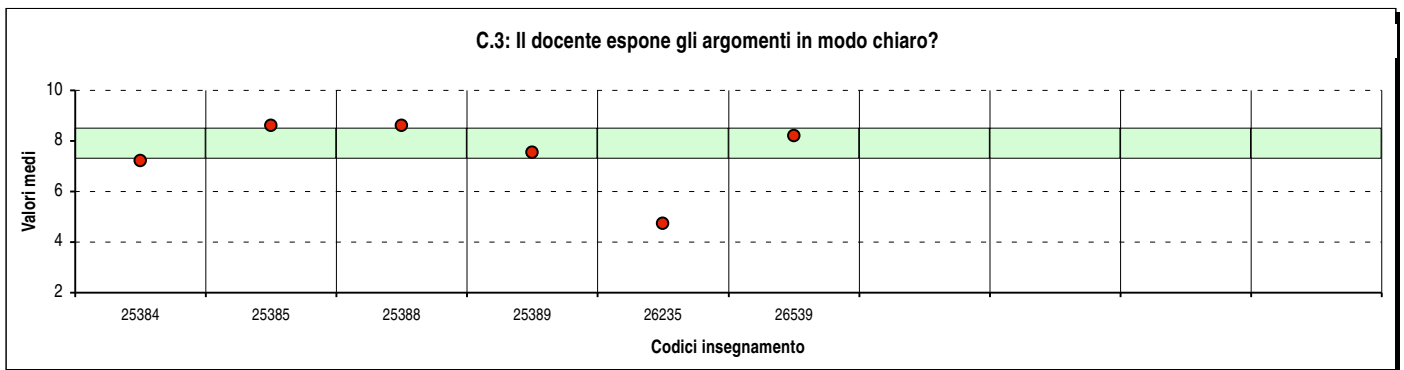
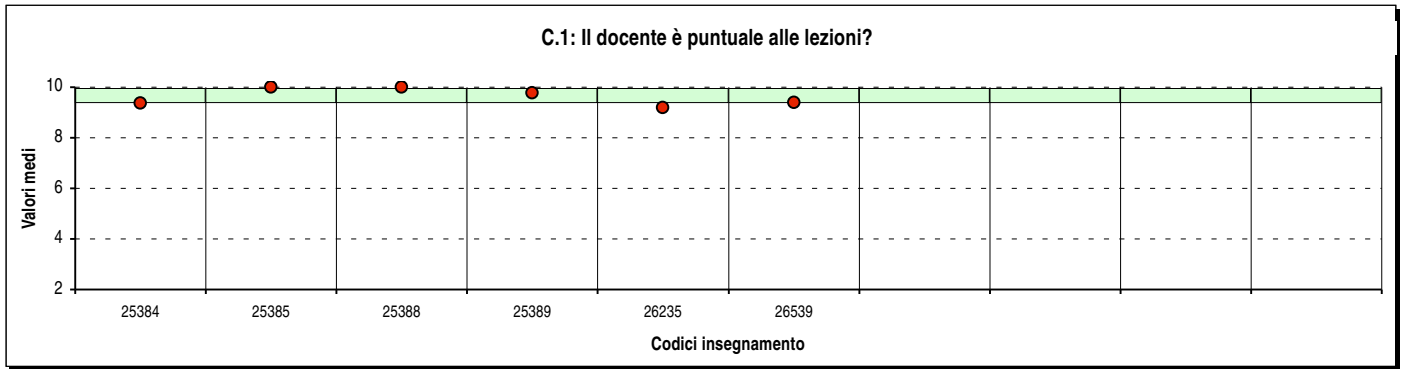


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Statistica economica, finanziaria ed attuariale

Facoltà: ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **73**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **10 (su 10 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Statistica economica, finanziaria ed attuariale (Facoltà ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

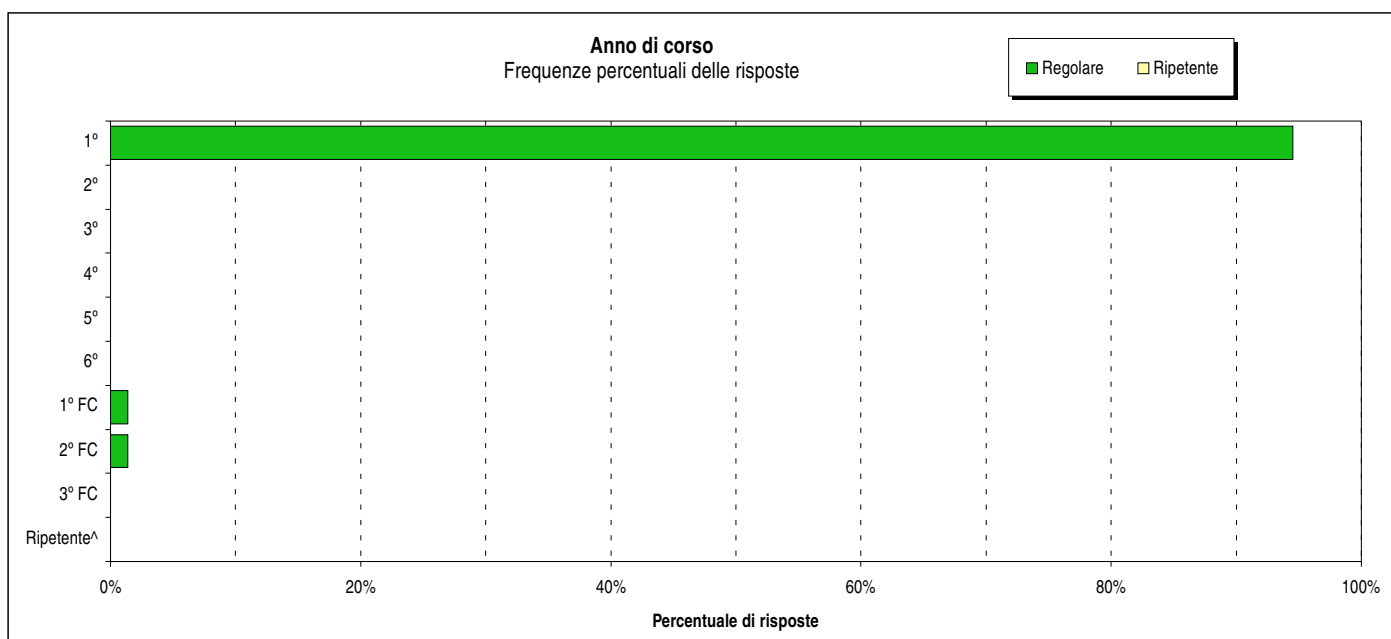
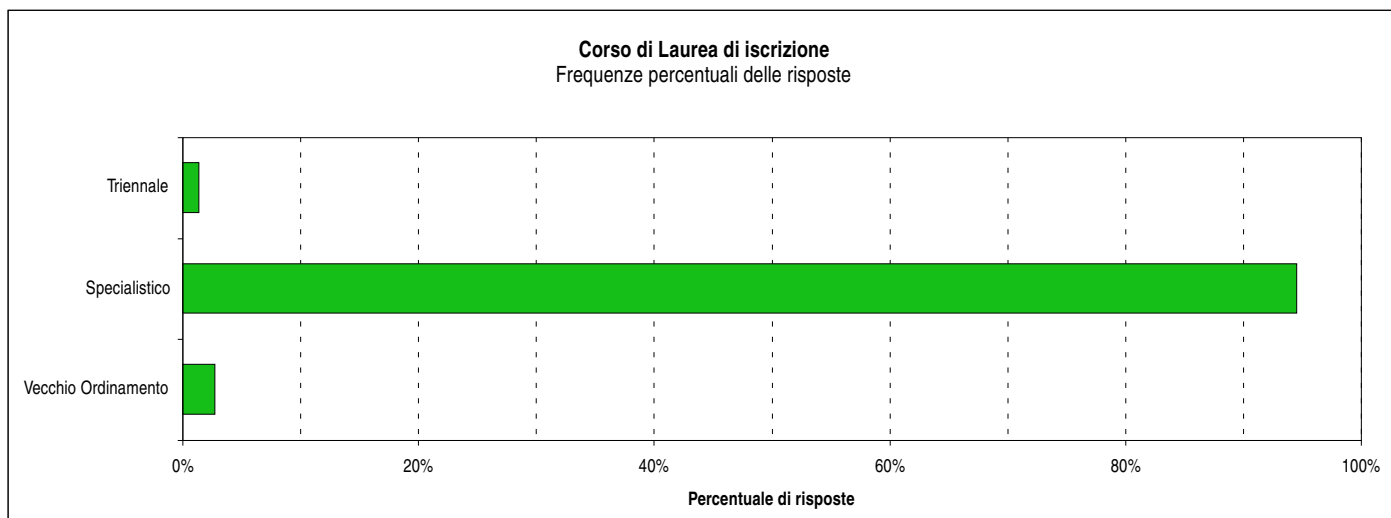
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

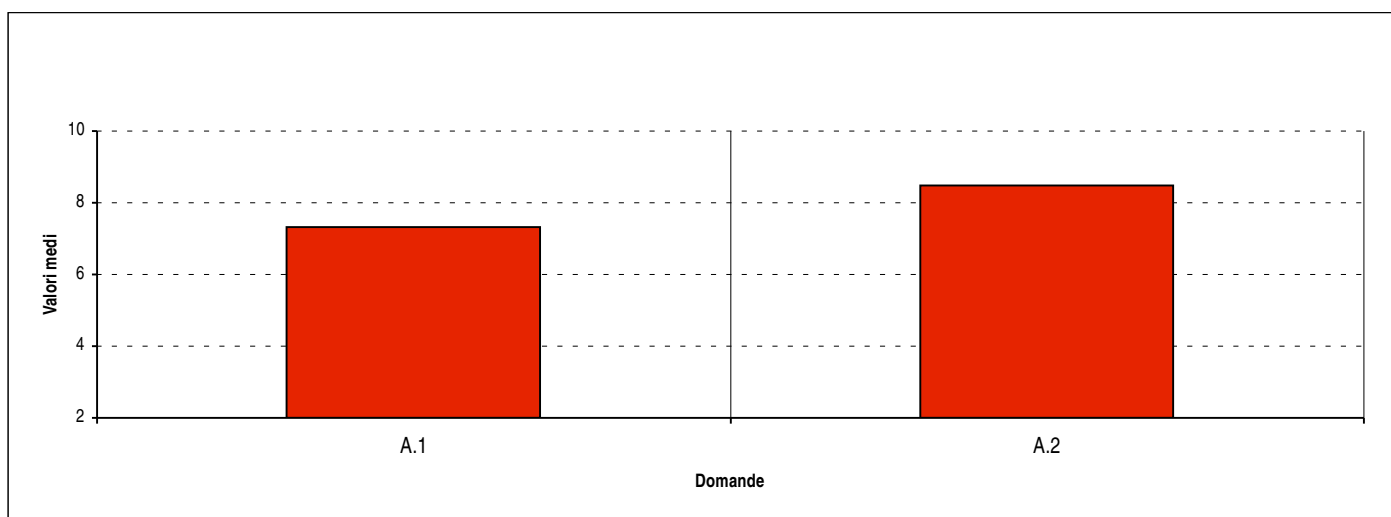
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

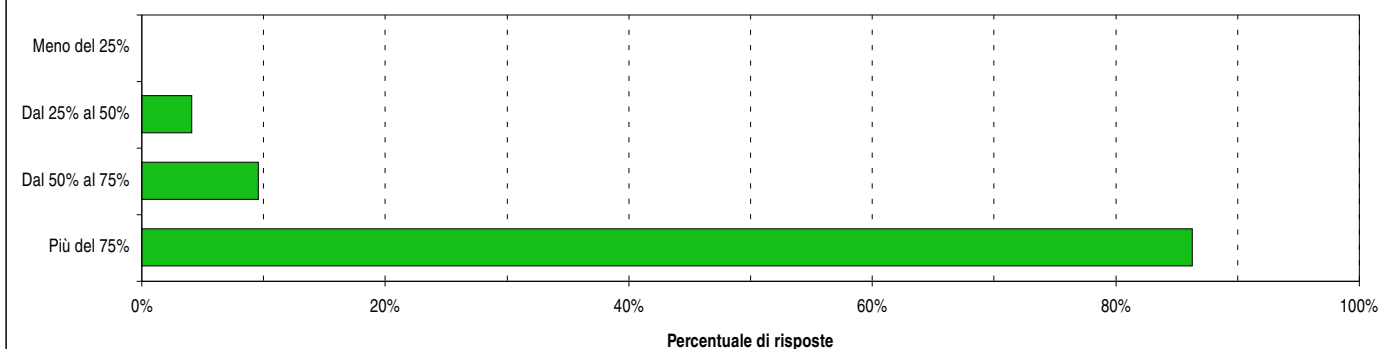
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3	4,2	14	19,4	33	45,8	22	30,6	72	1	1,4	7,32	7,37
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0	0,0	3	4,2	31	43,7	37	52,1	71	2	2,7	8,48	8,21



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

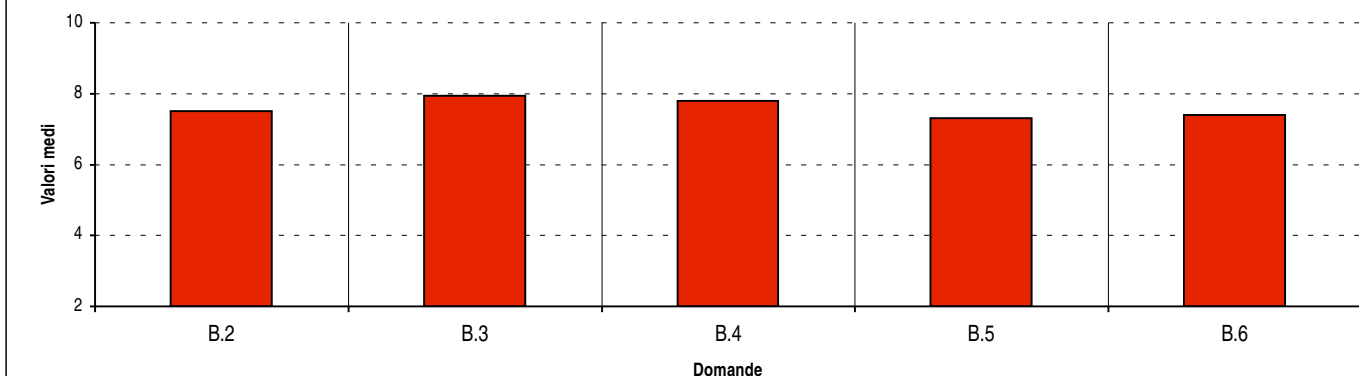
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



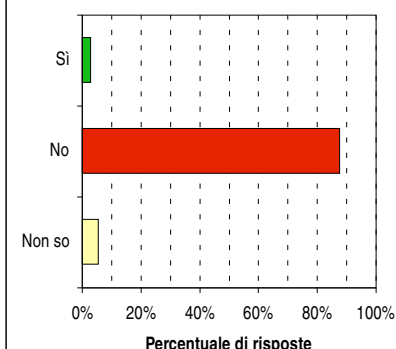
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	1	1,4	9	12,5	42	58,3	20	27,8	72	1	1,4	7,51	7,32
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	4	5,6	12	16,9	18	25,4	37	52,1	71	2	2,7	7,94	8,67
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	0	0,0	5	7,1	43	61,4	22	31,4	70	3	4,1	7,80	8,47
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	5	6,9	14	19,4	28	38,9	25	34,7	72	1	1,4	7,31	7,50
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	5	6,9	18	25,0	19	26,4	30	41,7	72	1	1,4	7,40	7,95

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

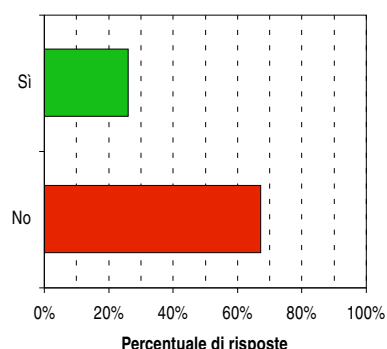
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



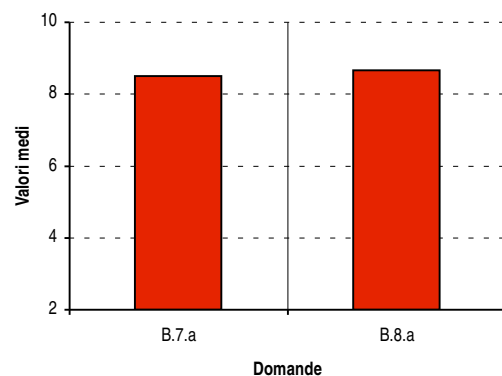
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

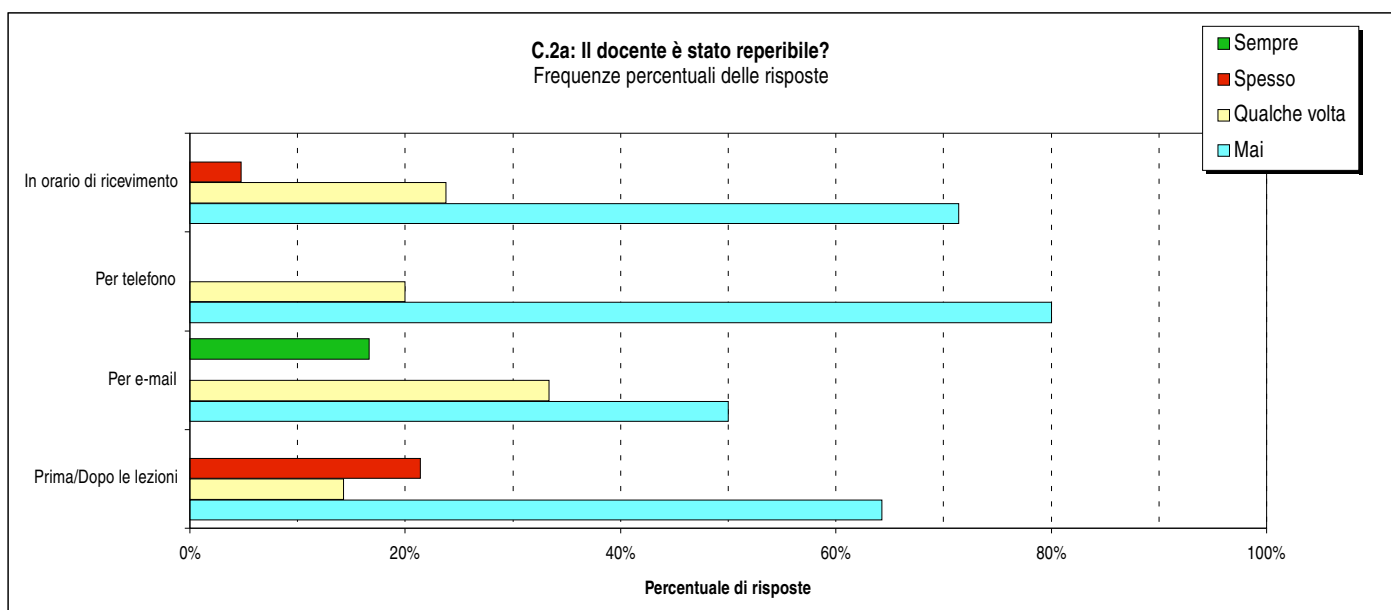
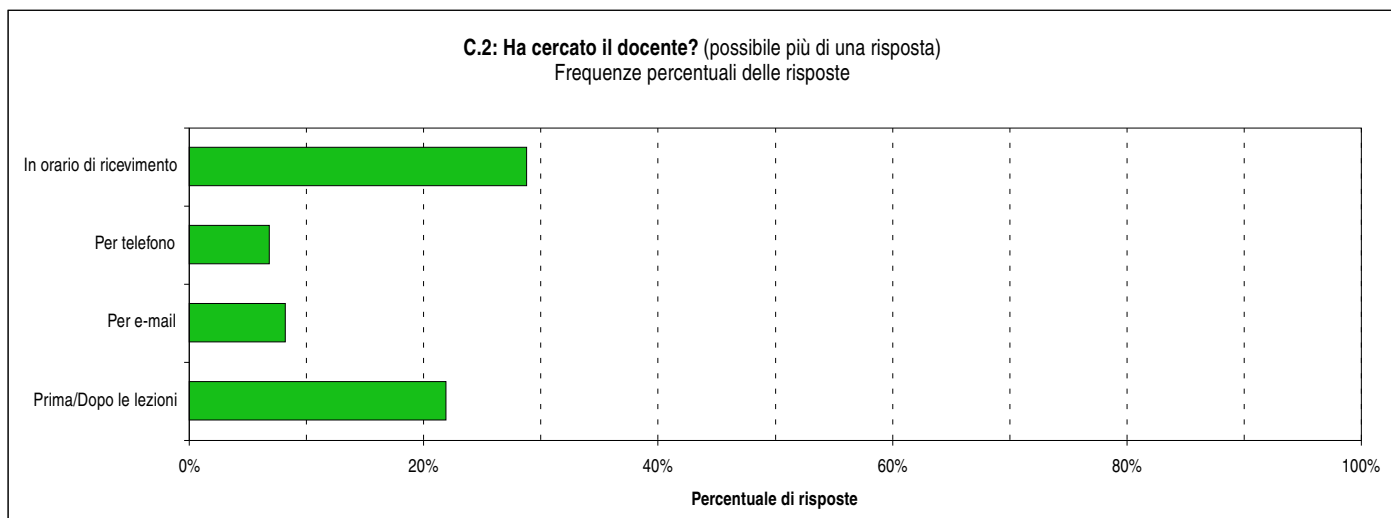


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

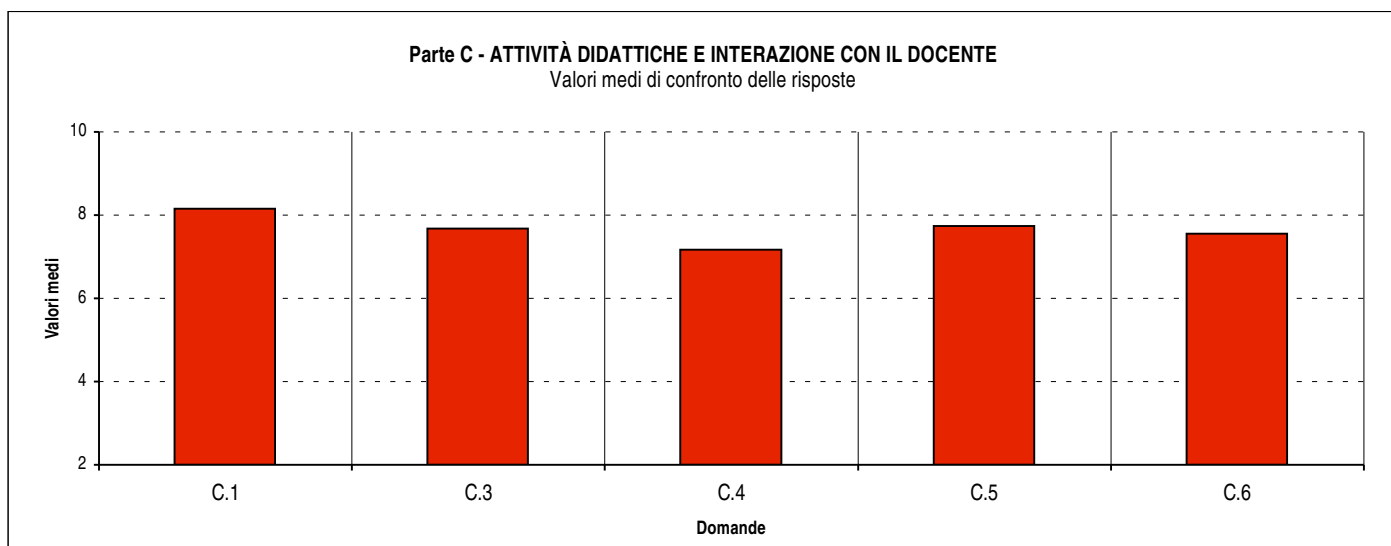


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	71	97,3	8,50	8,92
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	0	0,0	8	44,4	10	55,6	18	55	75,3	8,67	8,86

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

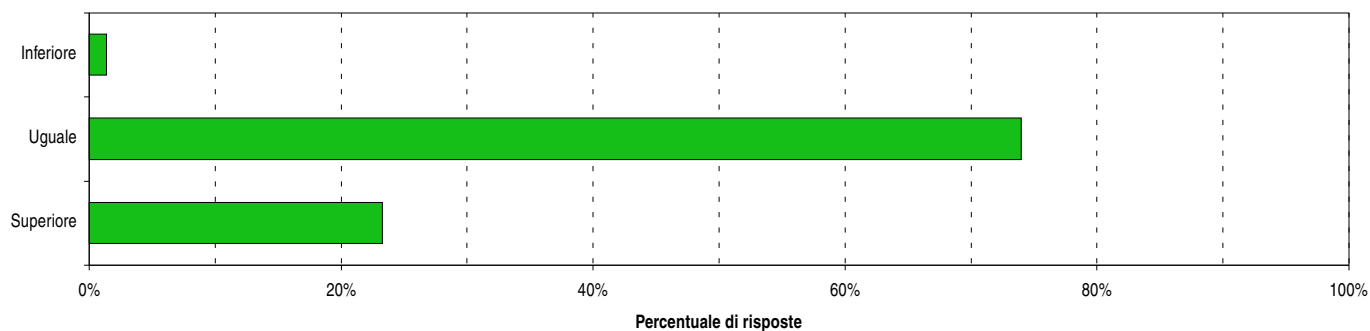


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	2	2,7	13	17,8	18	24,7	40	54,8	73	0	0,0	8,15	8,83
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	12,3	7	9,6	21	28,8	36	49,3	73	0	0,0	7,67	7,53
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	6	8,2	18	24,7	23	31,5	26	35,6	73	0	0,0	7,16	7,30
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	5	6,8	13	17,8	20	27,4	35	47,9	73	0	0,0	7,74	7,74
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	2,3	5	11,6	24	55,8	13	30,2	43	30	41,1	7,56	7,97

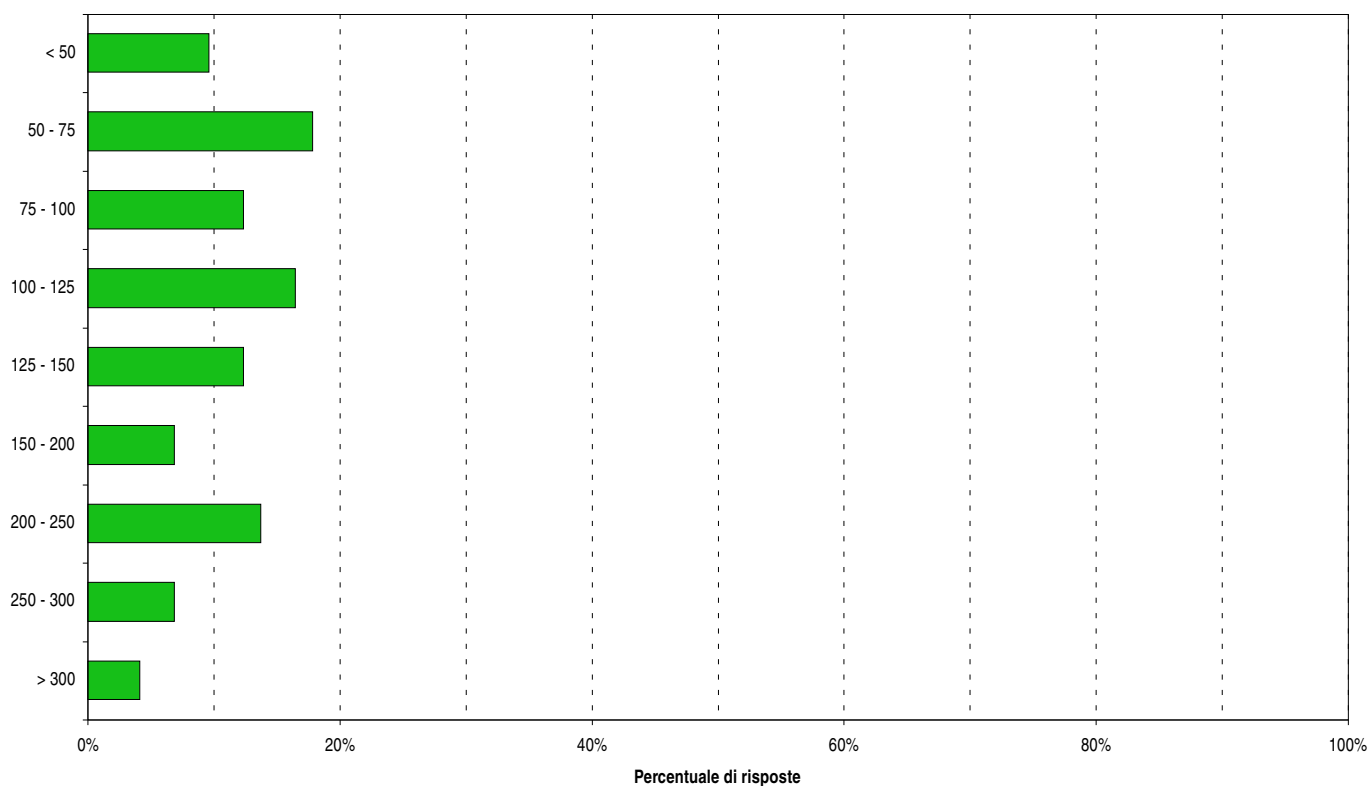


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

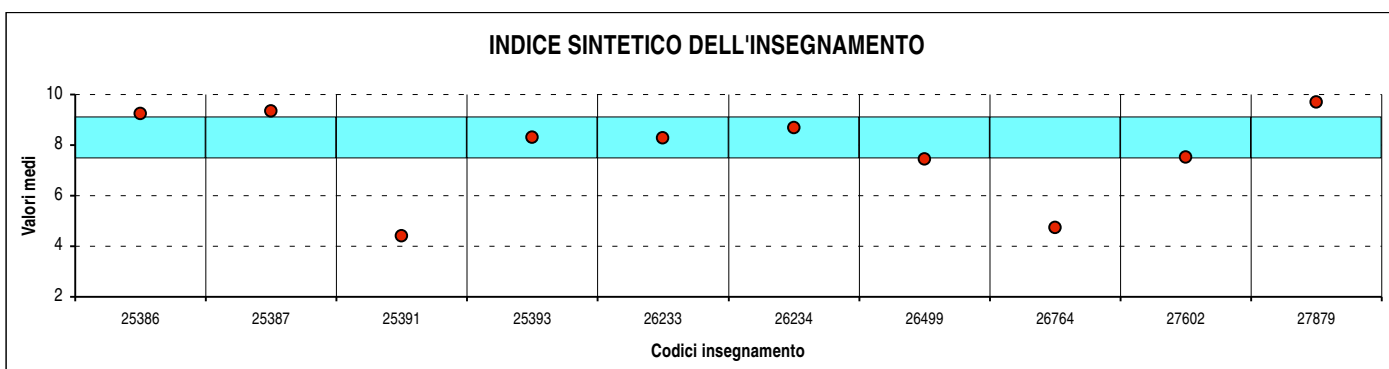
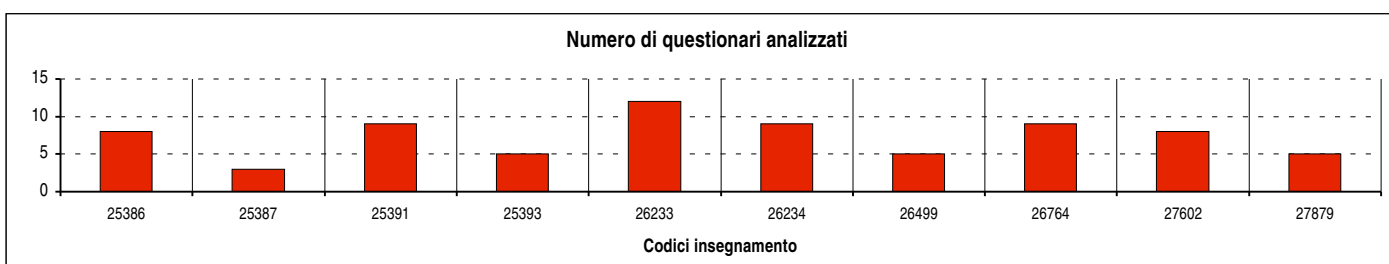


Confronto tra gli insegnamenti di:

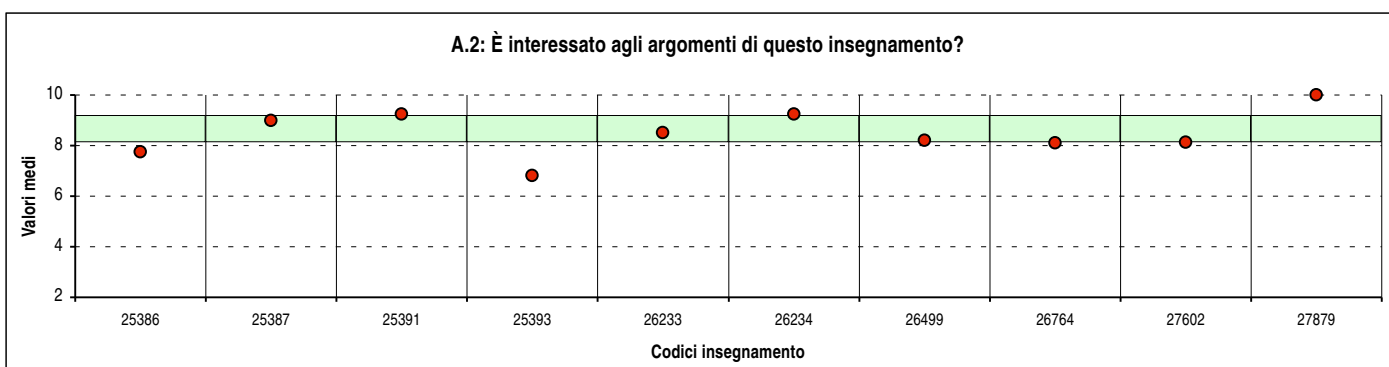
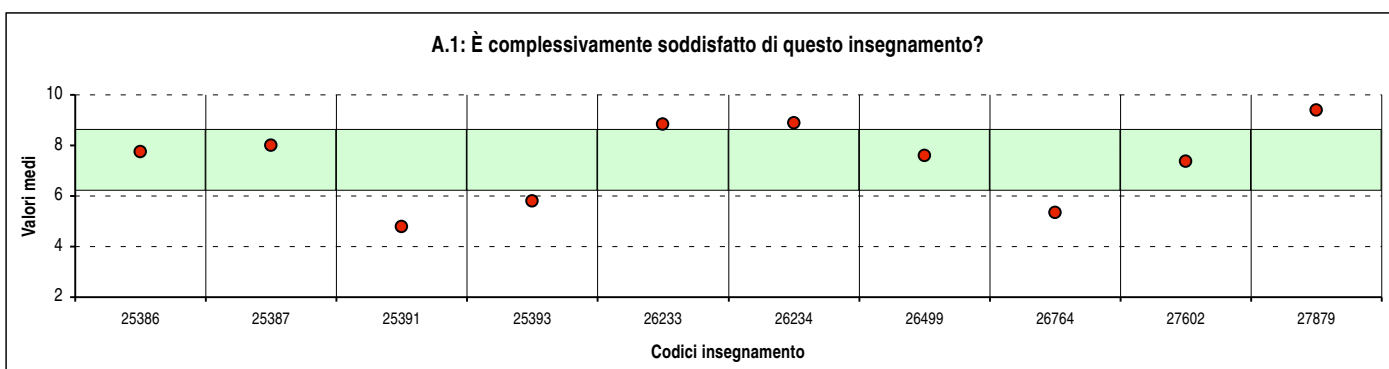
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Statistica economica, finanziaria ed attuariale (Facoltà ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

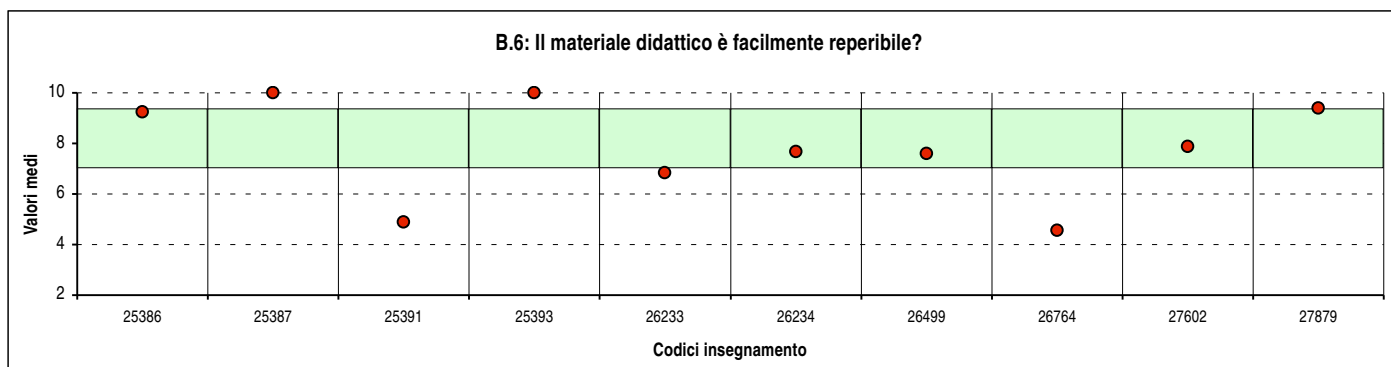
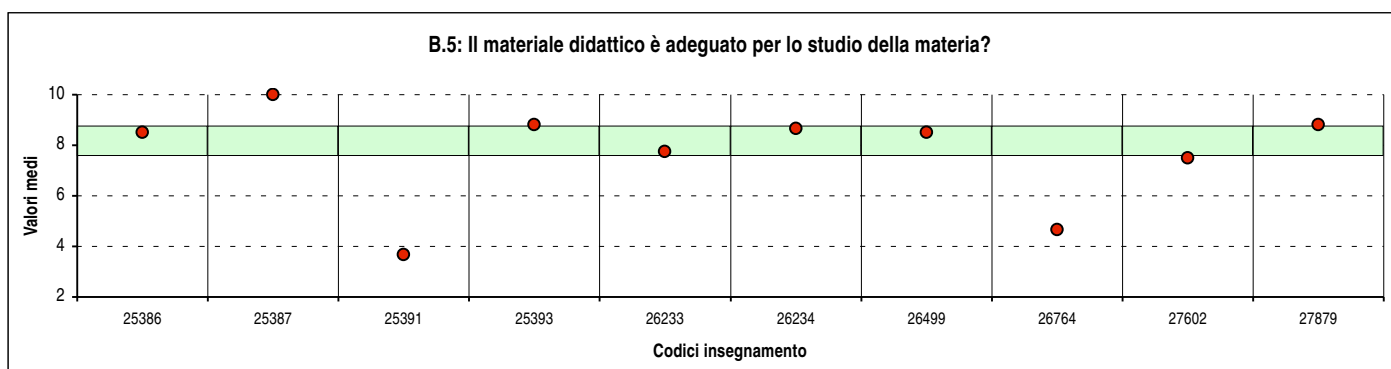
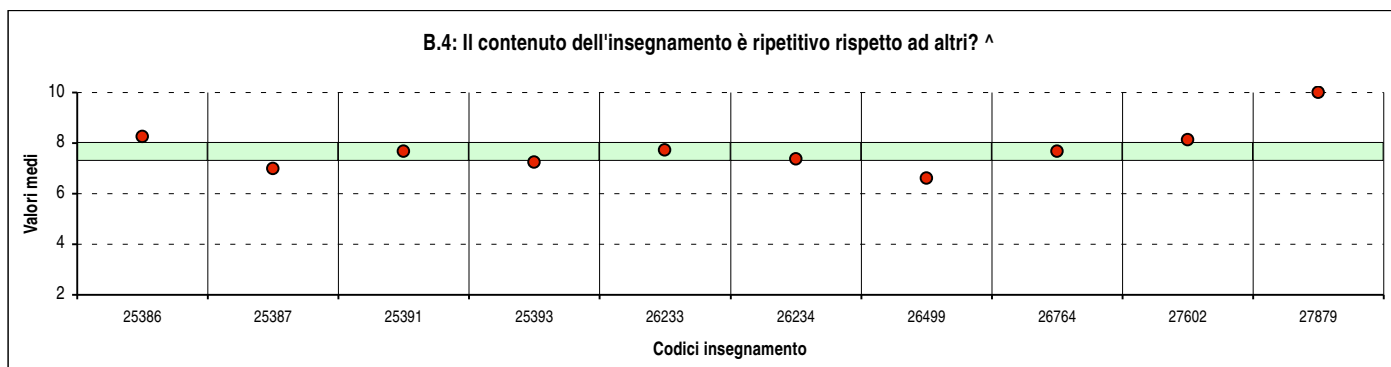
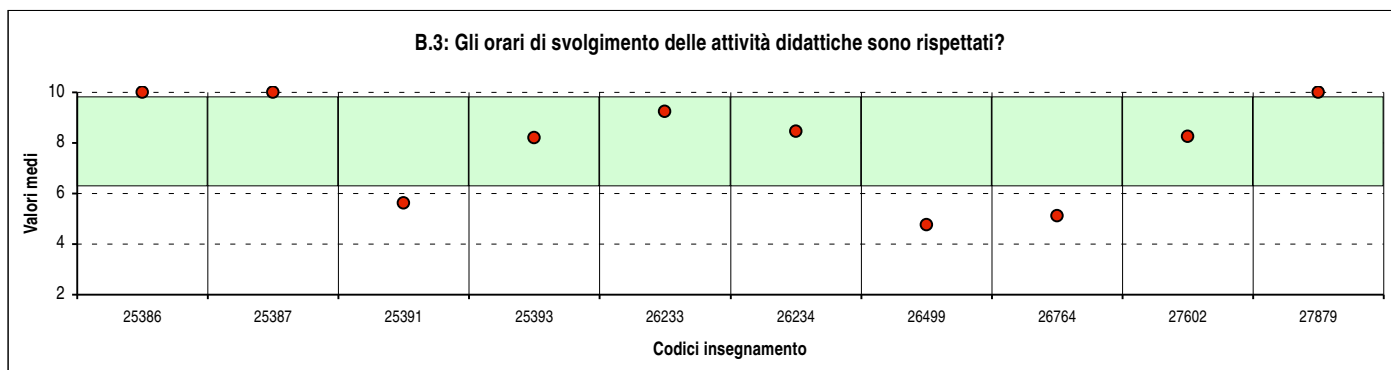
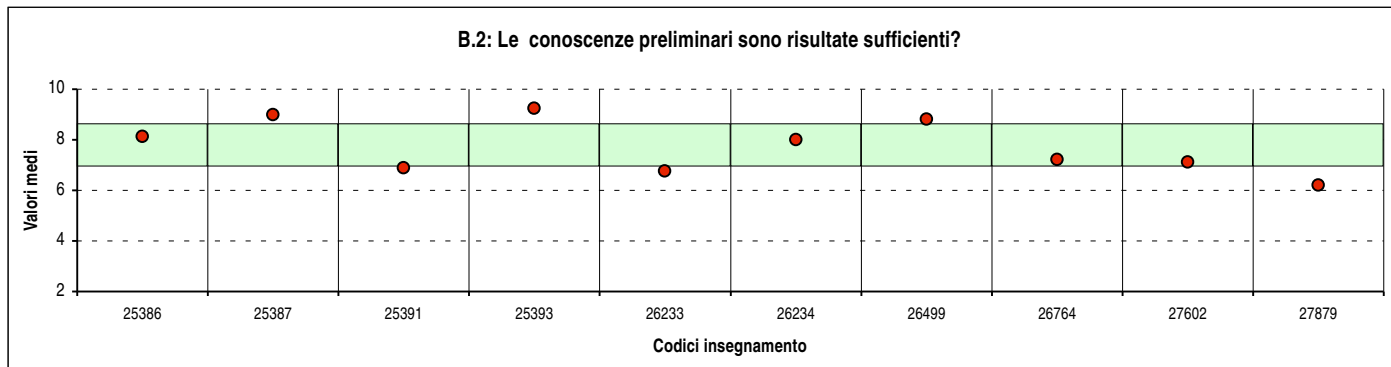
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

