

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali**

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI-AGRARIA

Sede: BRESCIA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **9**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **2 (su 7 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI-AGRARIA; Sede BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

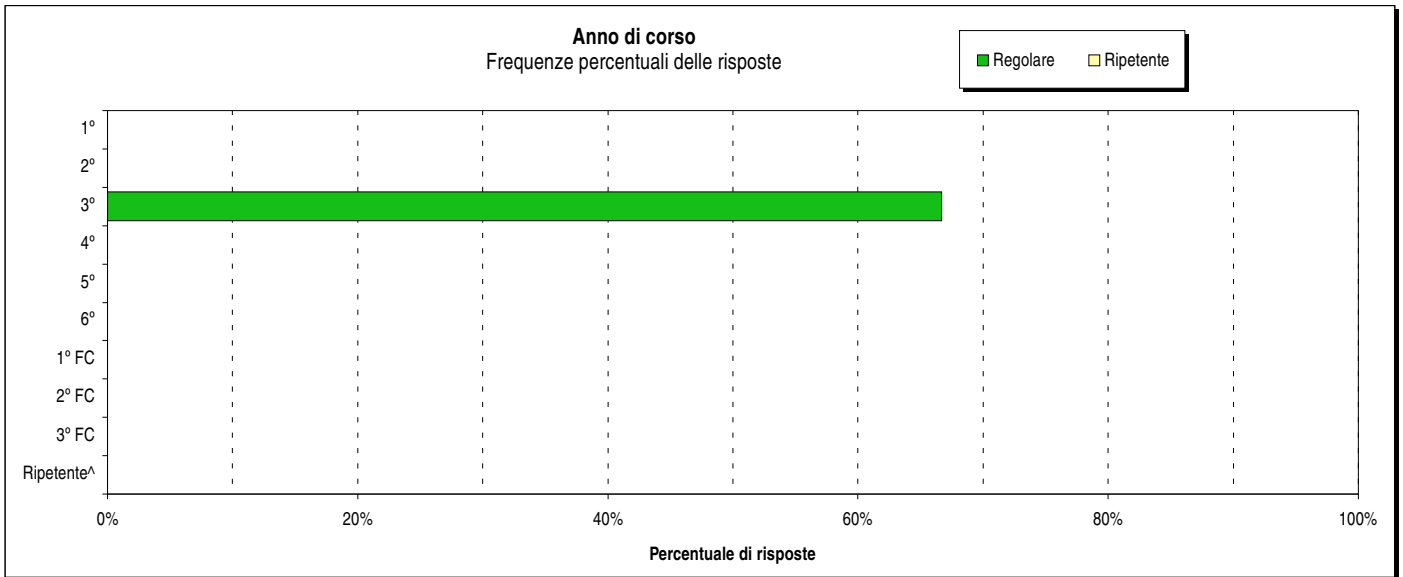
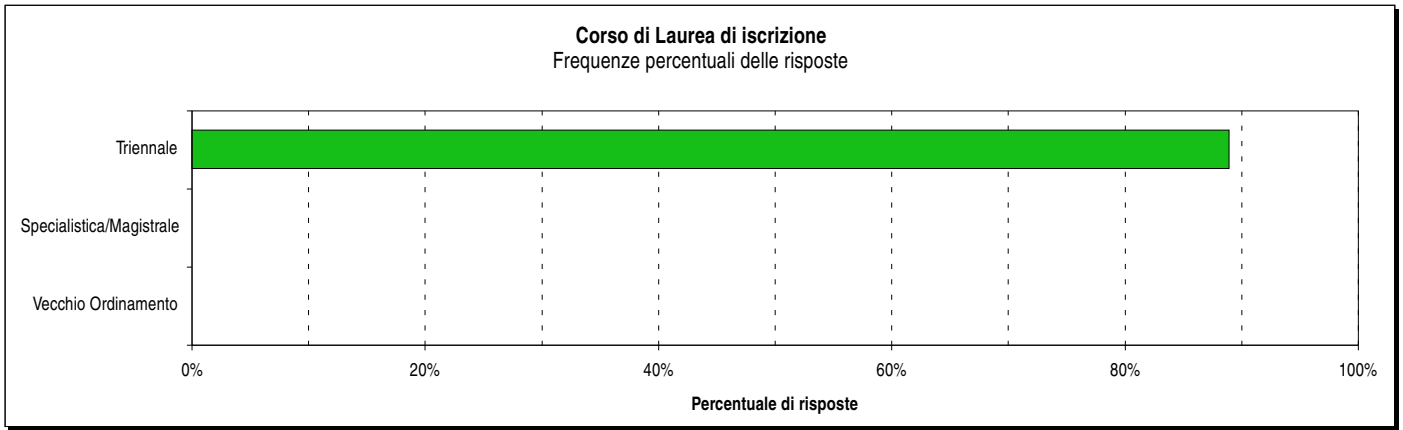
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

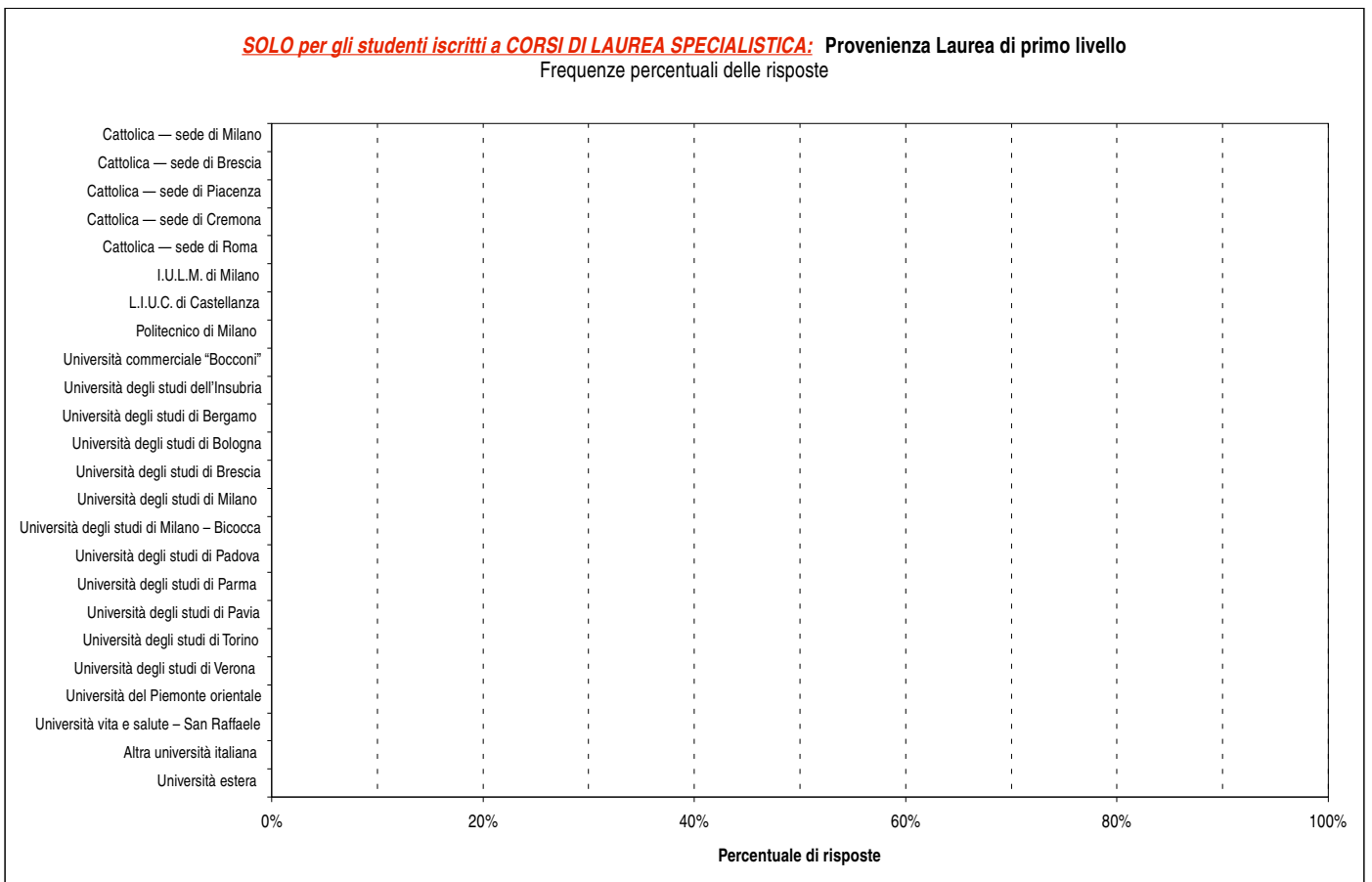
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

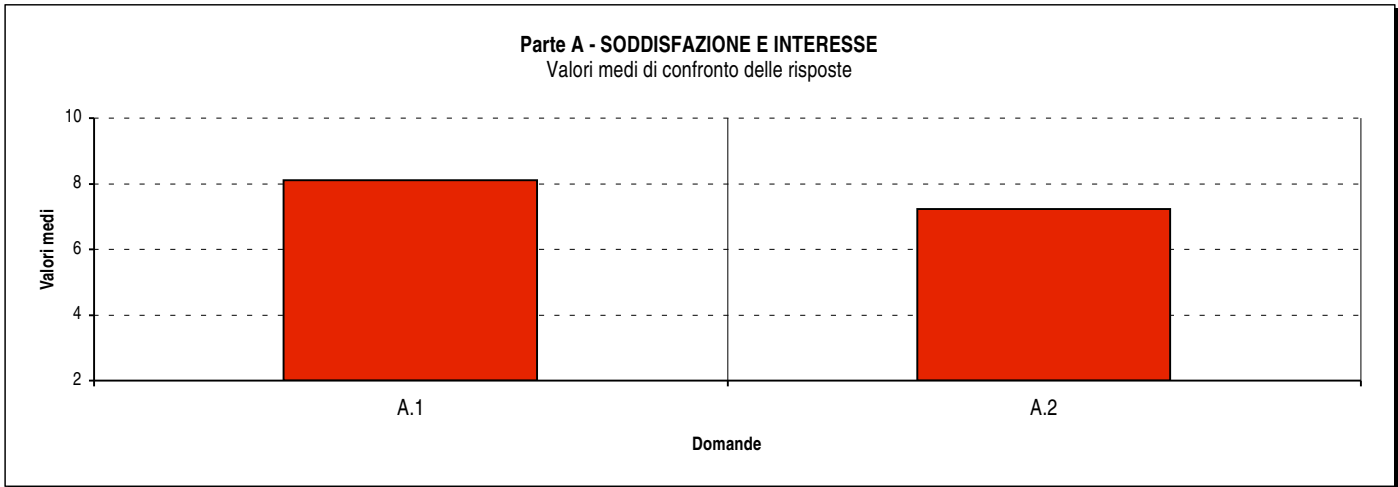


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

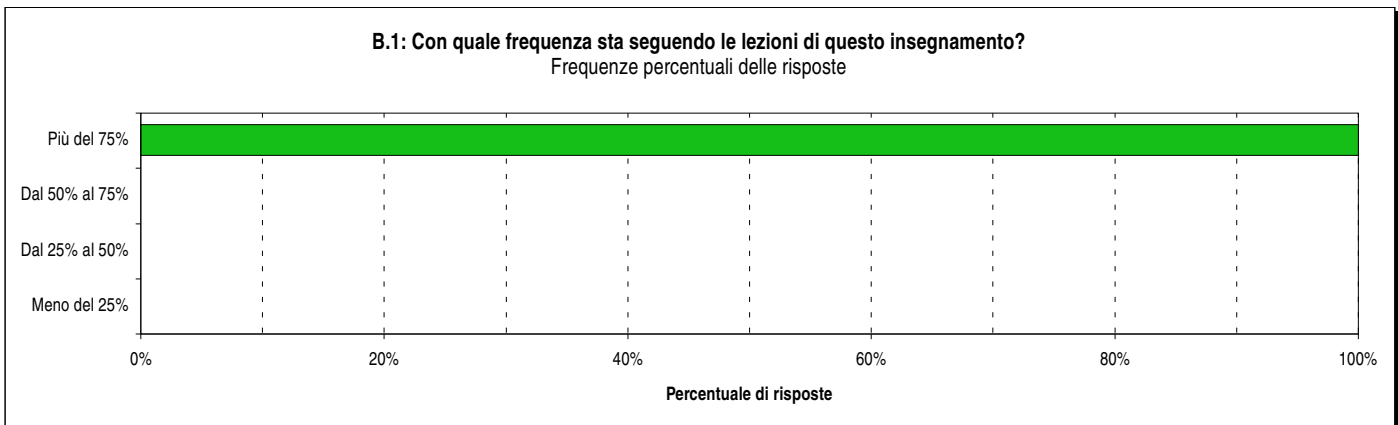


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

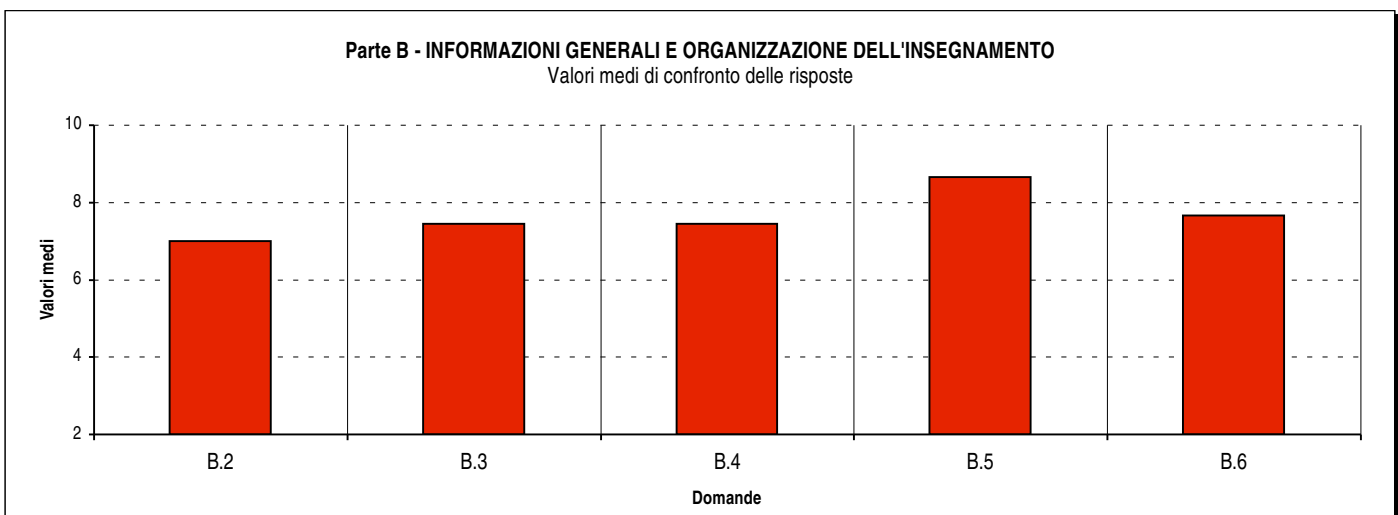
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	1	11,1	4	44,4	4	44,4	9	0	0,0	8,11	8,85
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	0	0,0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	9	0	0,0	7,22	8,05



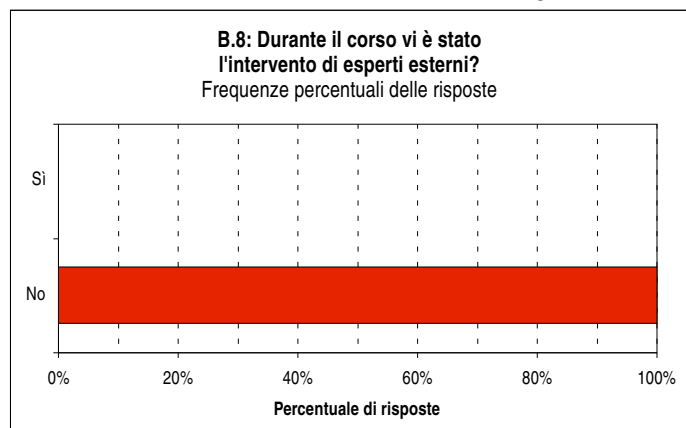
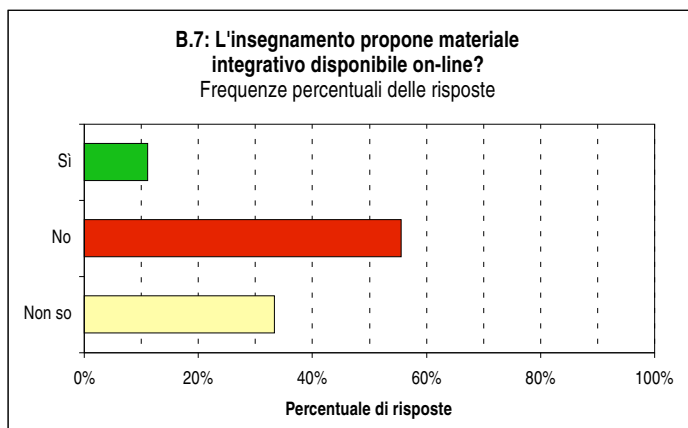
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



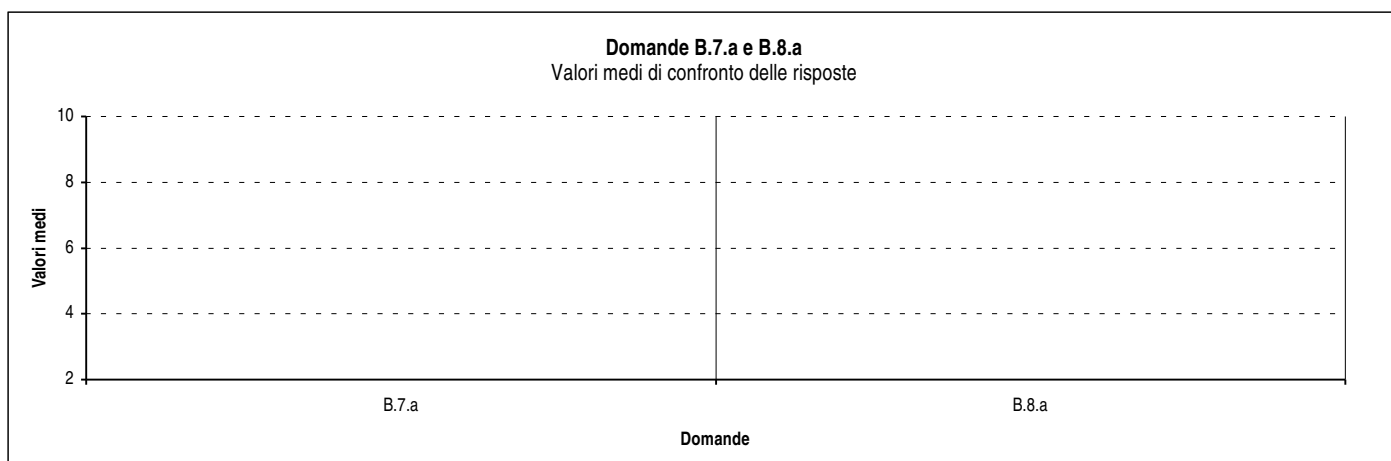
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0	0,0	3	33,3	4	44,4	2	22,2	9	0	0,0	7,00	8,05
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	9	0	0,0	7,44	8,62
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	0	0,0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	9	0	0,0	7,44	7,63
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0	0,0	4	44,4	5	55,6	9	0	0,0	8,67	9,29
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	0	0,0	7	77,8	2	22,2	9	0	0,0	7,67	8,86



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

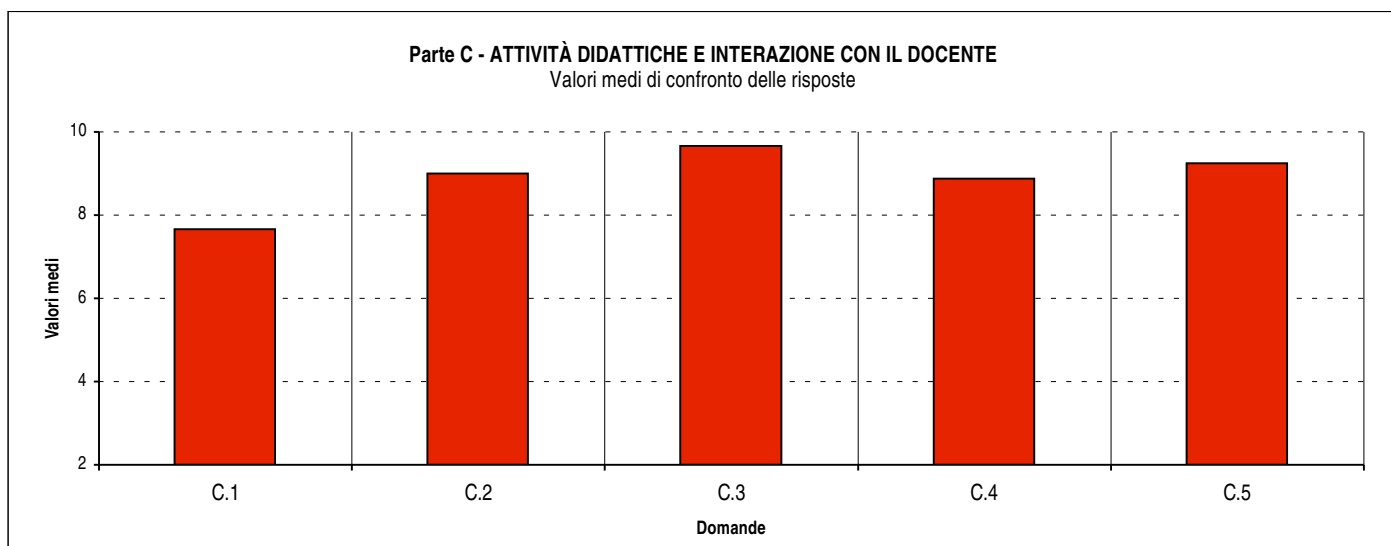


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	9	100	—	8,80
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	9	100	—	—



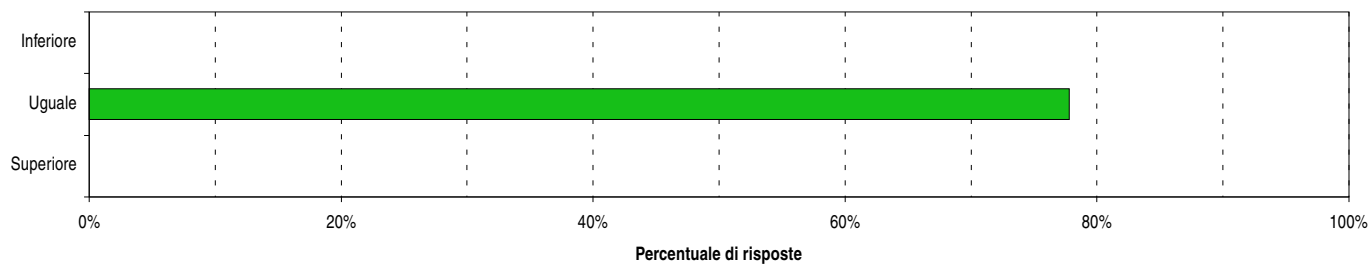
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	7	77,8	2	22,2	9	0	0,0	7,67	8,80
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0	0,0	3	33,3	6	66,7	9	0	0,0	9,00	9,40
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	0	0,0	1	11,1	8	88,9	9	0	0,0	9,67	9,55
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	8	1	11,1	8,88	9,25
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	4	5	55,6	9,25	9,67

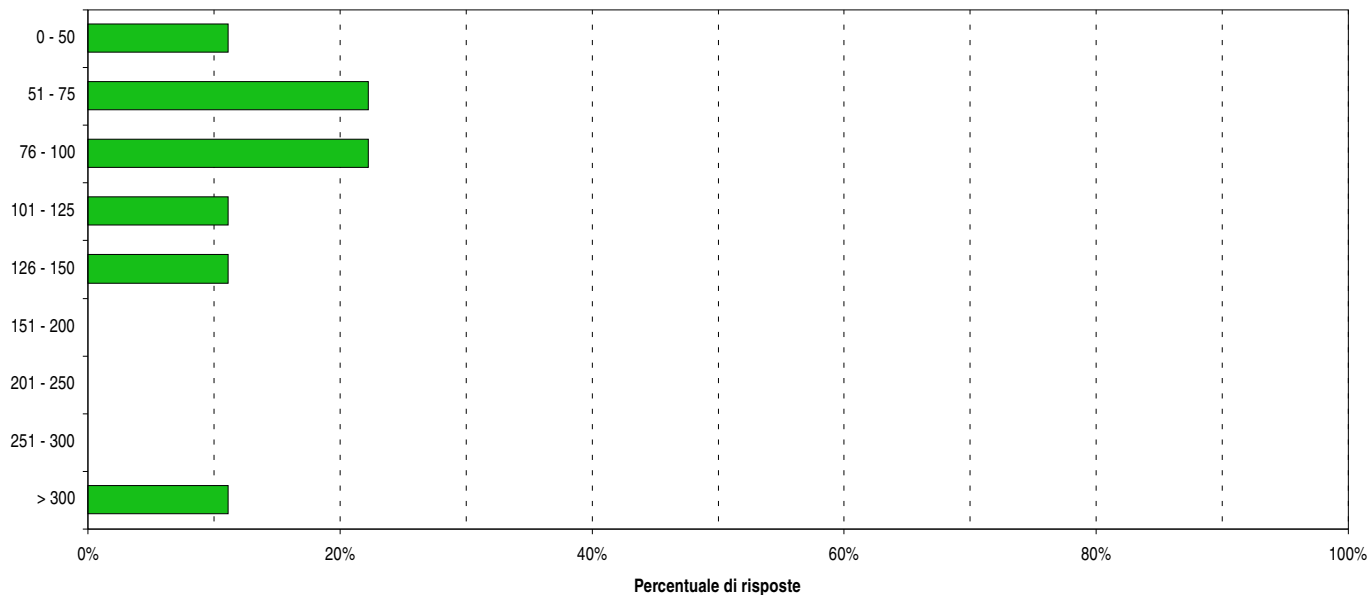


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

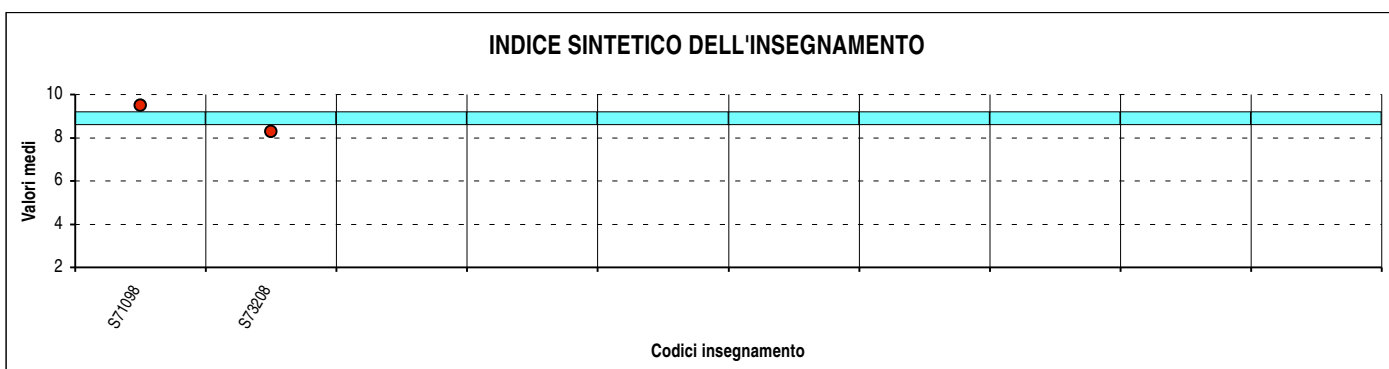
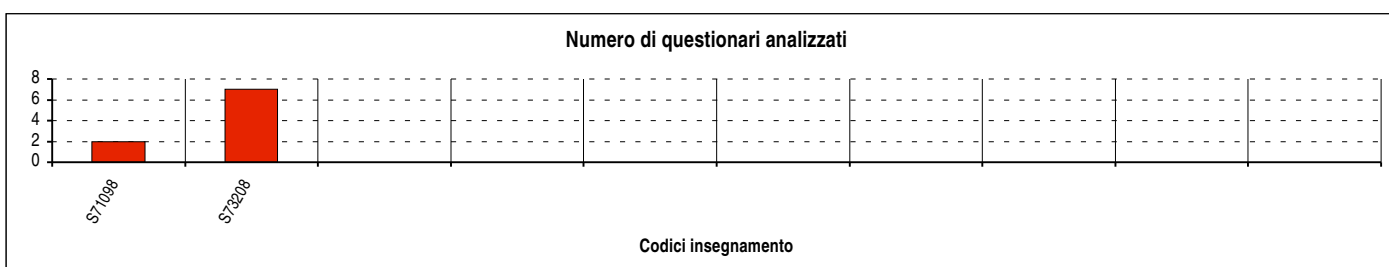


Confronto tra gli insegnamenti di:

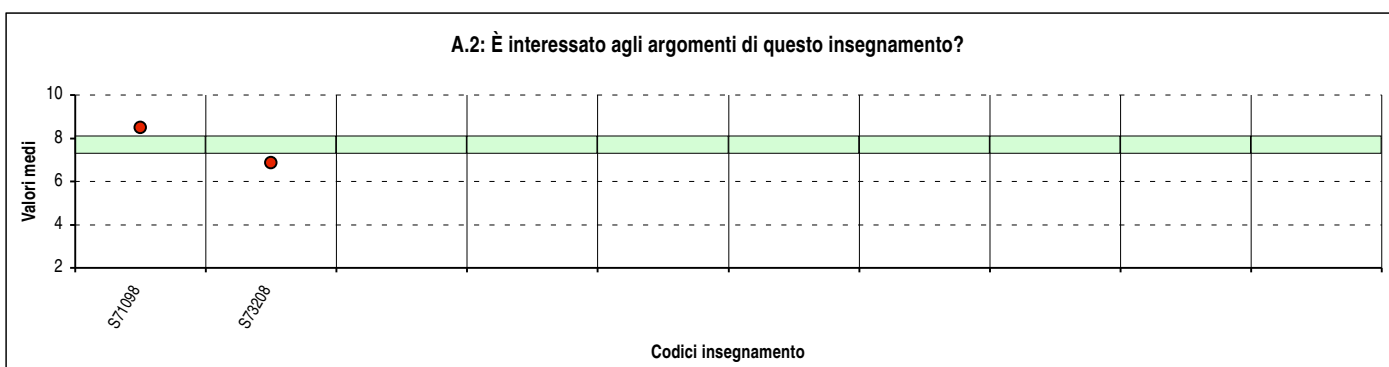
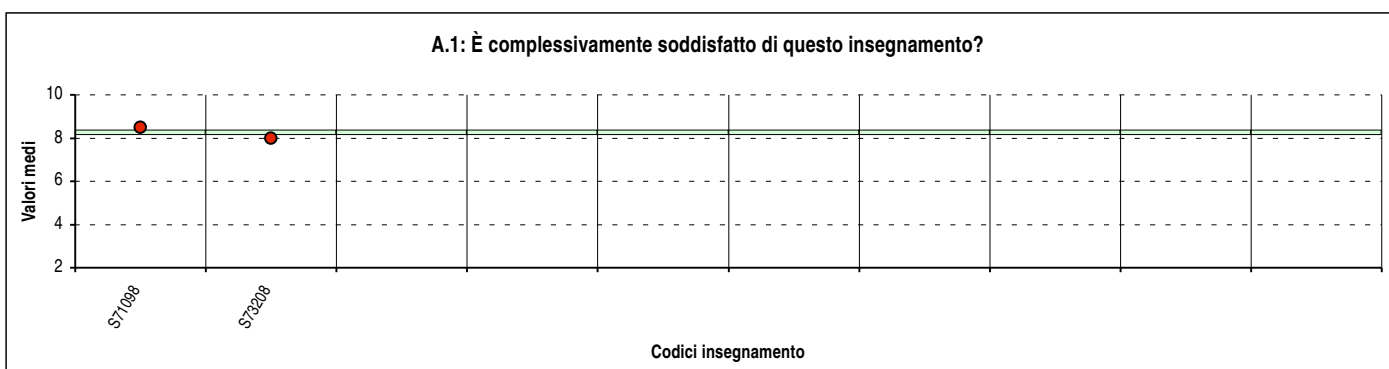
Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI-AGRARIA; Sede BRESCIA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

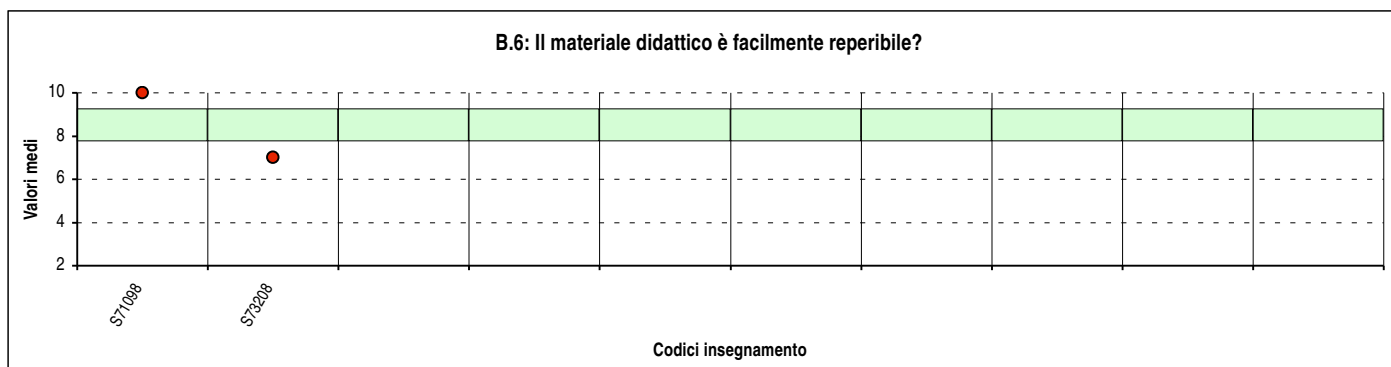
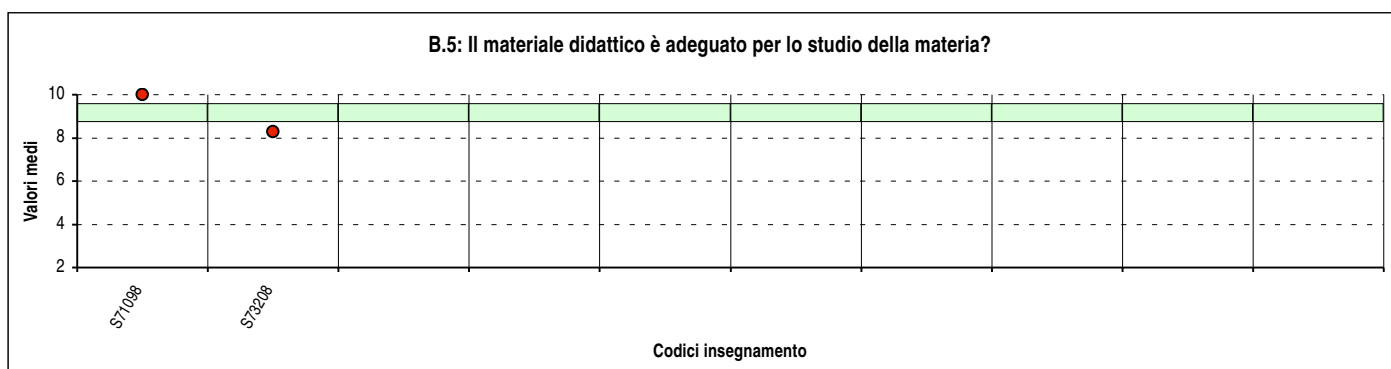
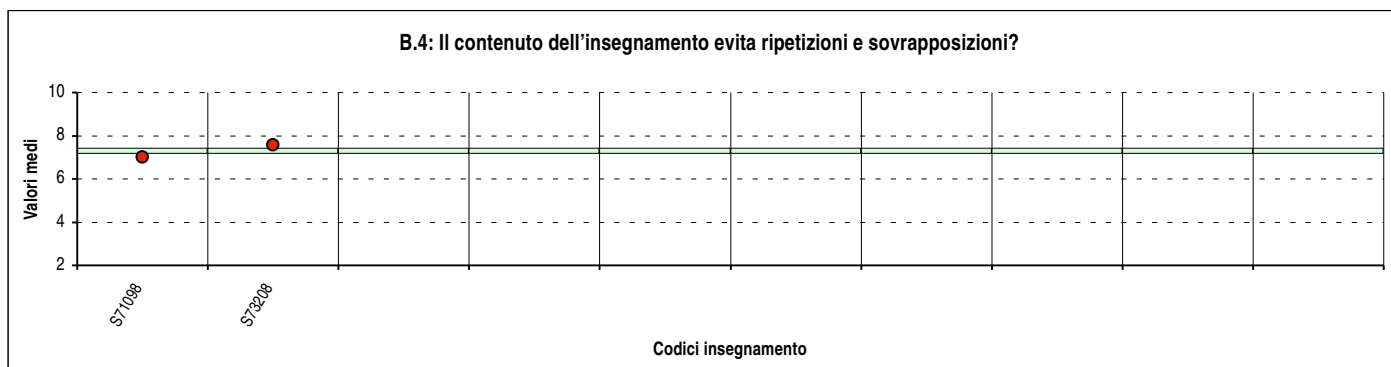
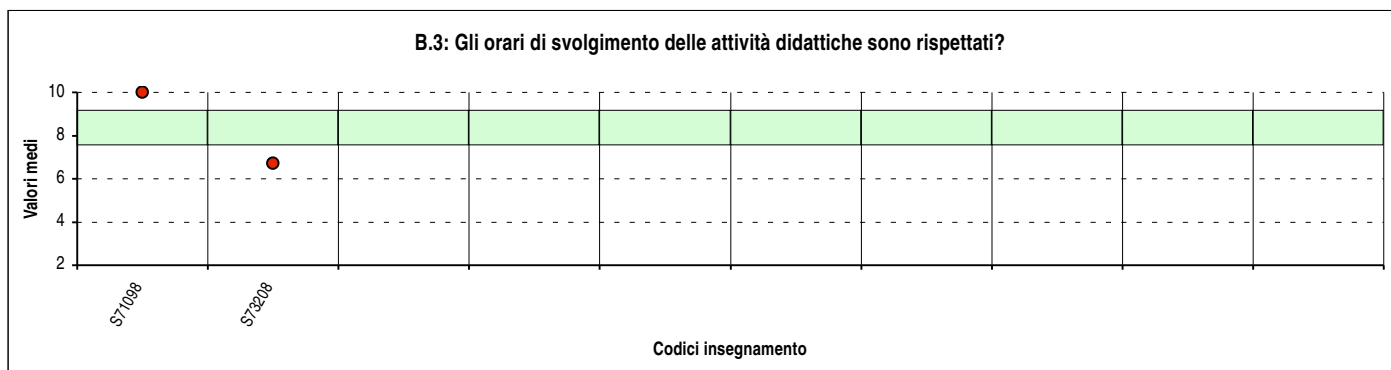
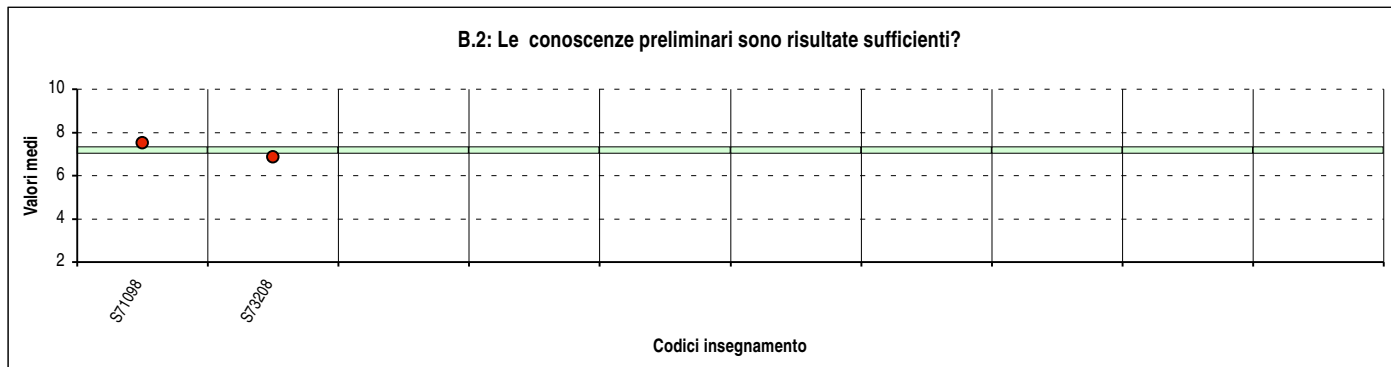
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



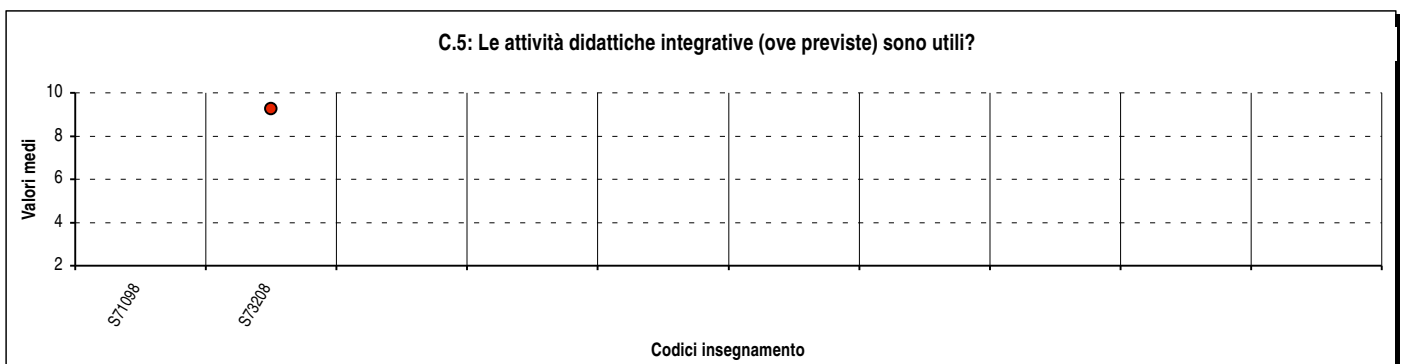
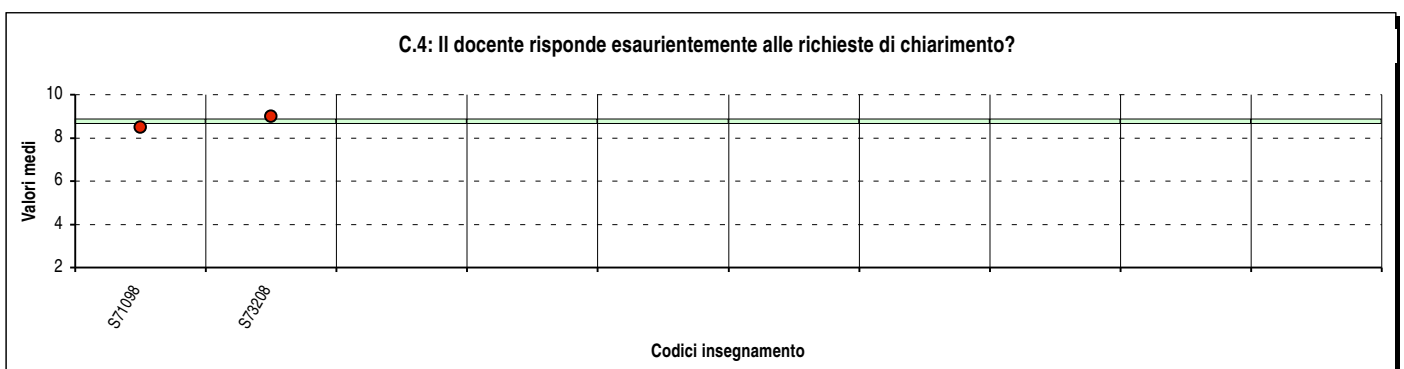
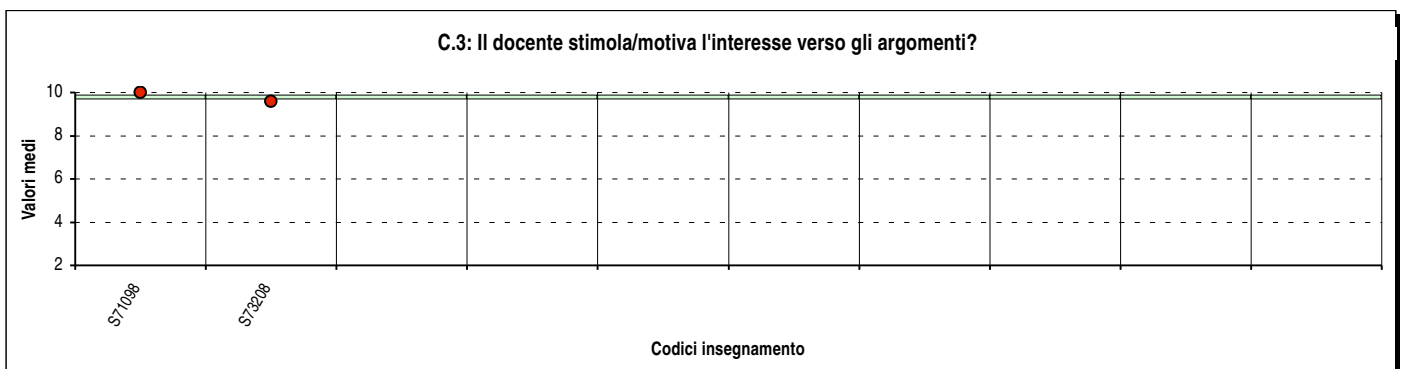
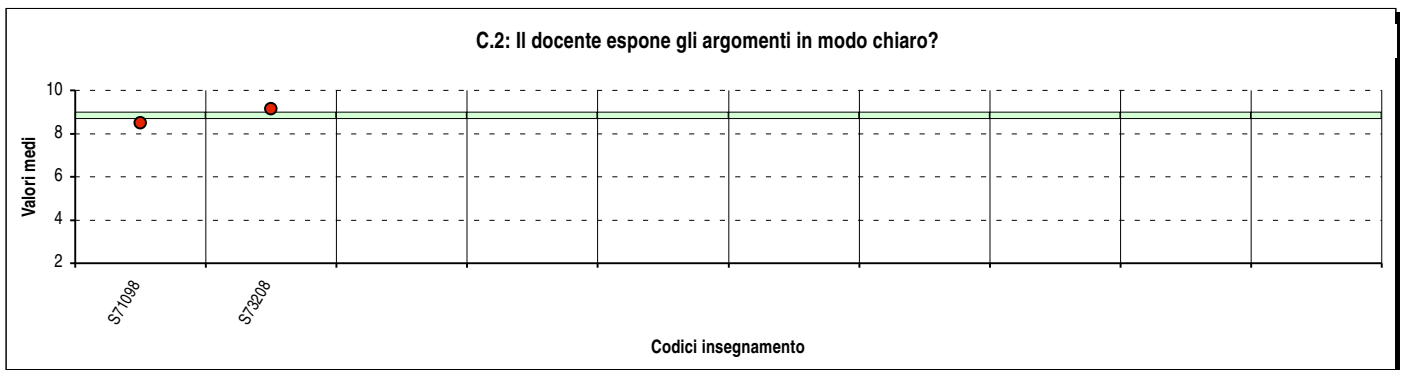
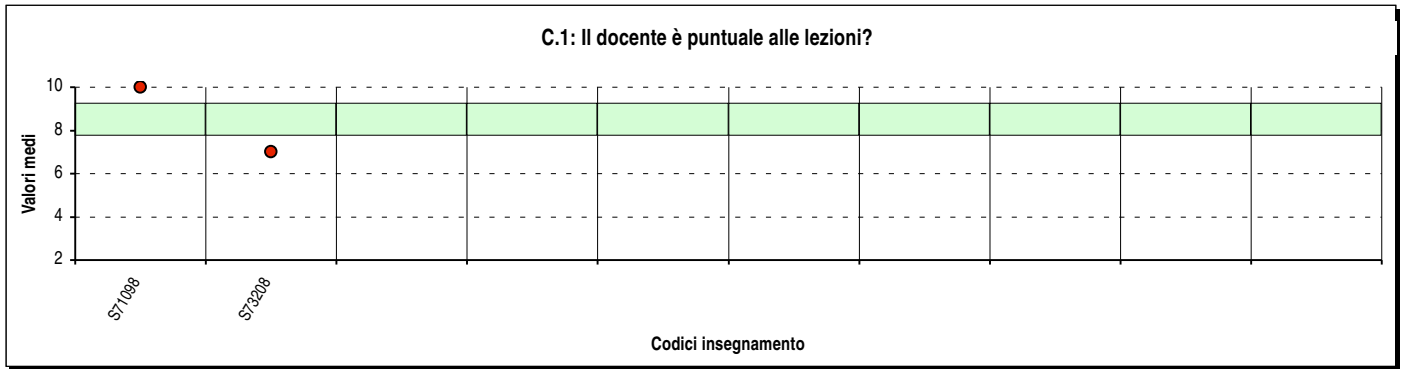
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali**

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI-AGRARIA

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **12**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **2 (su 7 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI-AGRARIA; Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

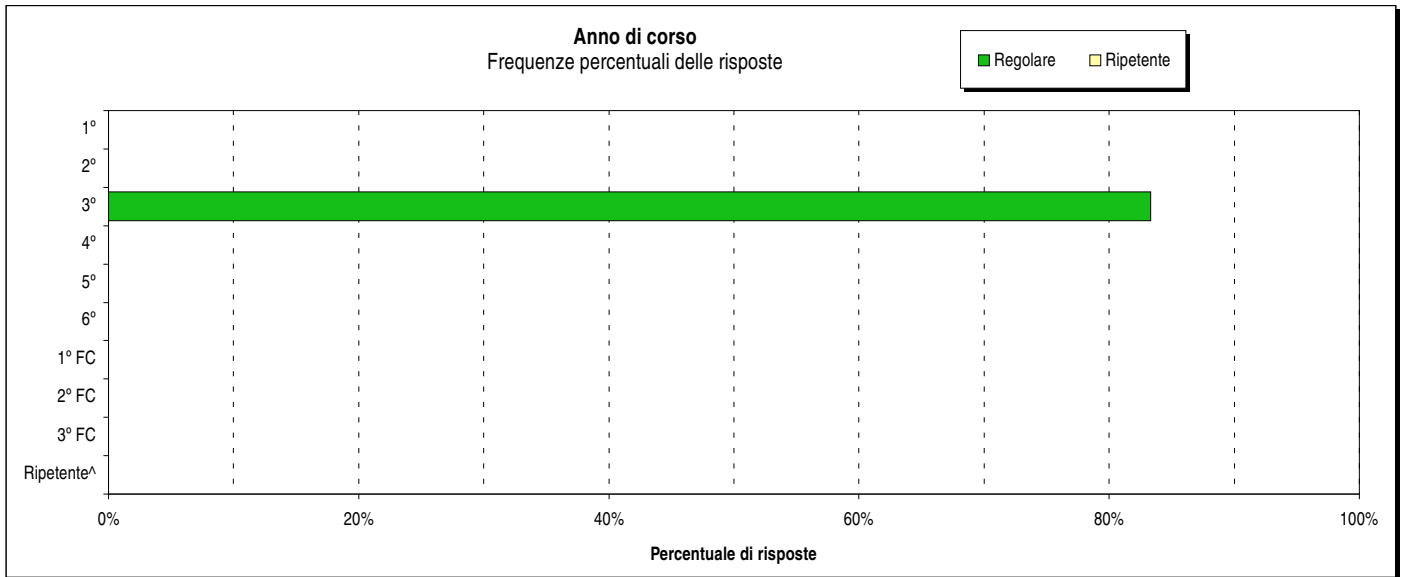
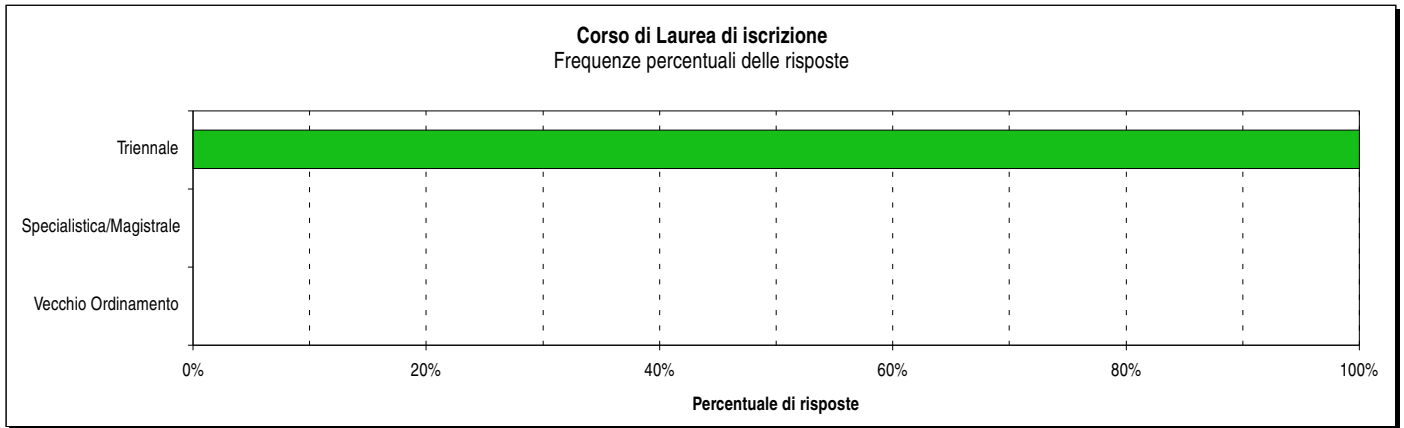
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

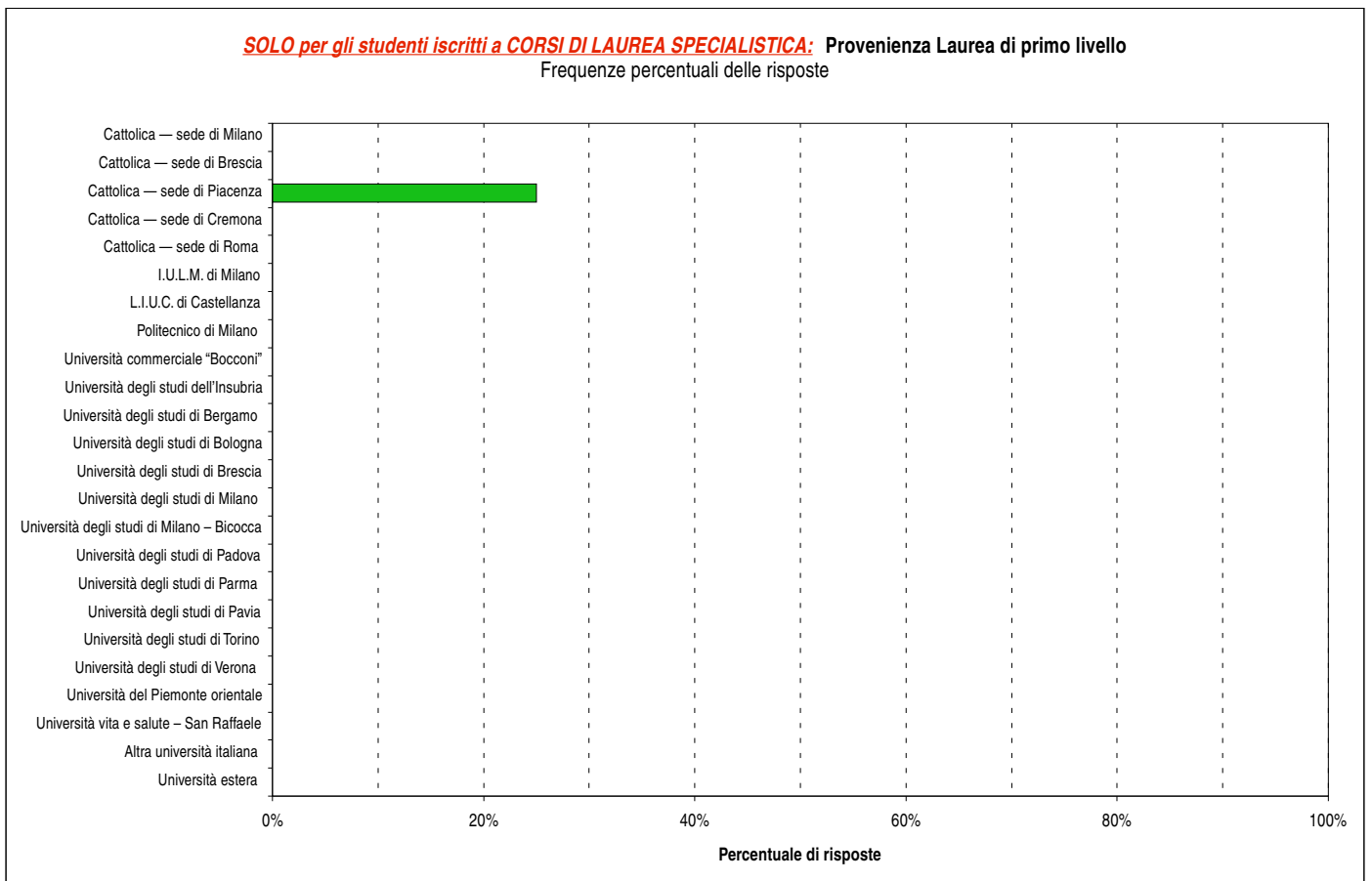
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

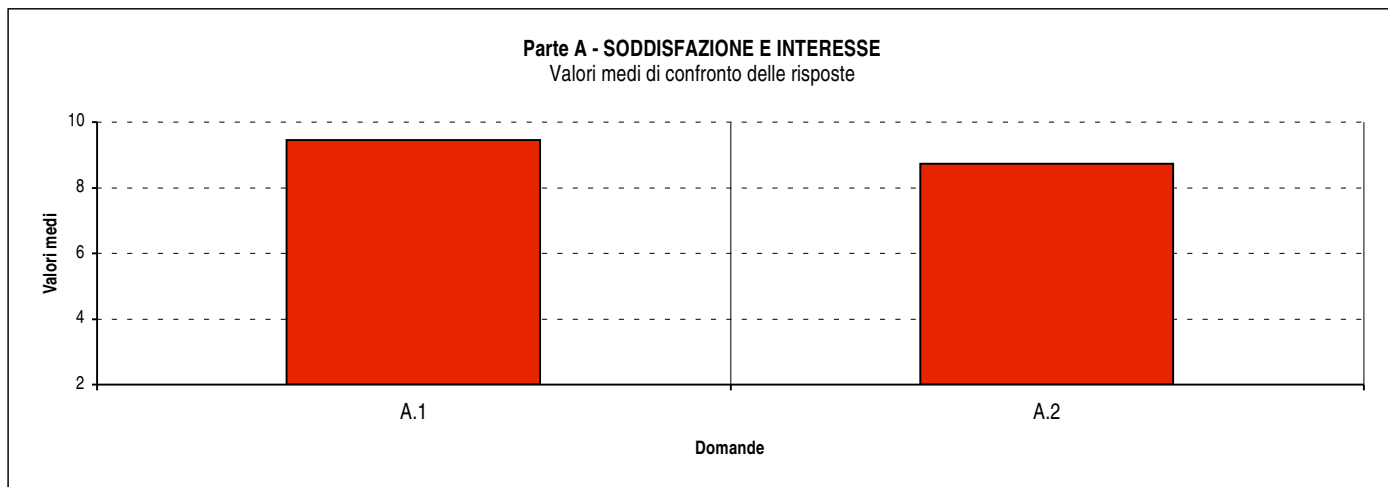


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

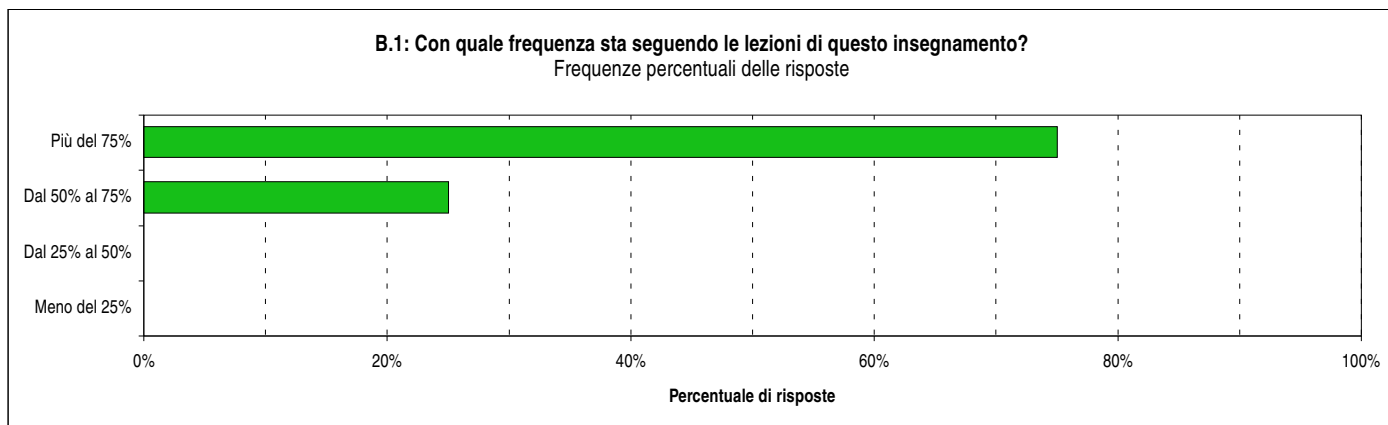


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

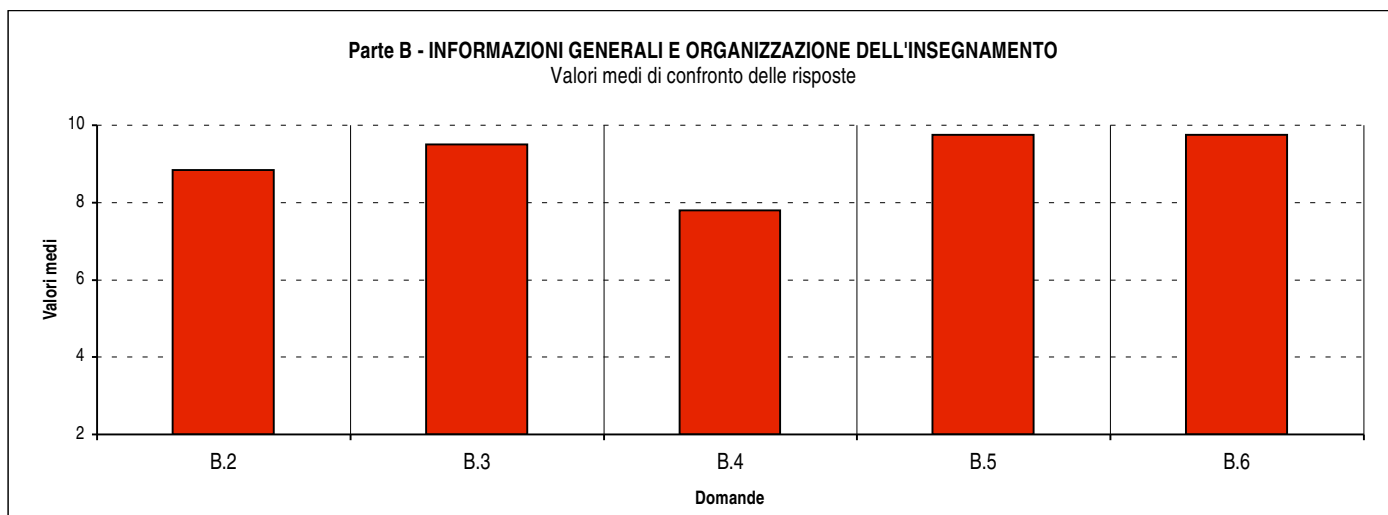
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	0	0,0	2	18,2	9	81,8	11	1	8,3	9,45	8,85
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	0	0,0	1	9,1	3	27,3	7	63,6	11	1	8,3	8,73	8,05



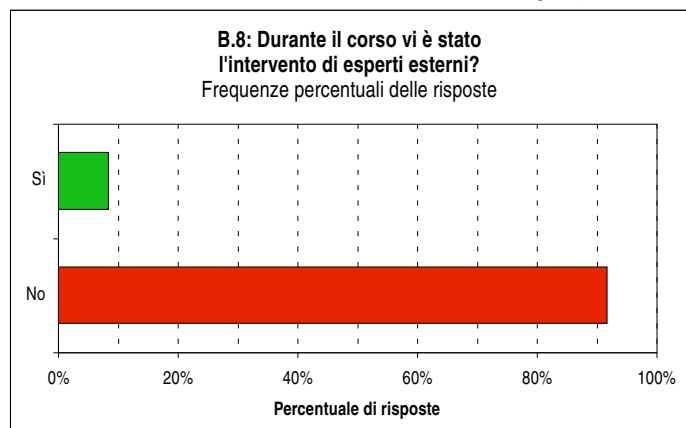
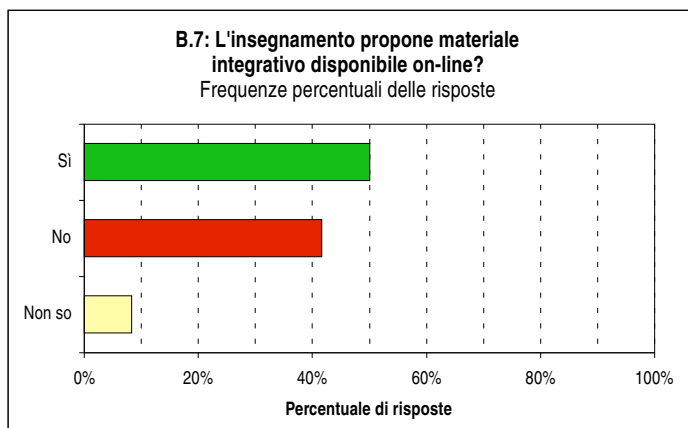
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



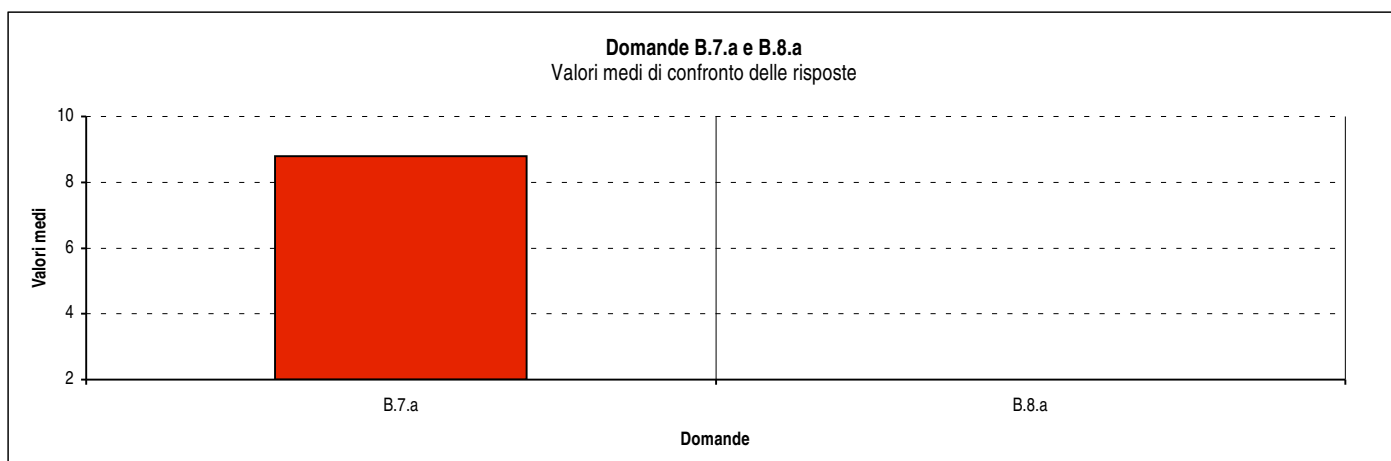
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0	0,0	1	8,3	3	25,0	8	66,7	12	0	0,0	8,83	8,05
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0	0,0	2	16,7	10	83,3	12	0	0,0	9,50	8,62
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	0	0,0	2	20,0	4	40,0	4	40,0	10	2	16,7	7,80	7,63
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0	0,0	1	8,3	11	91,7	12	0	0,0	9,75	9,29
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	0	0,0	1	8,3	11	91,7	12	0	0,0	9,75	8,86



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

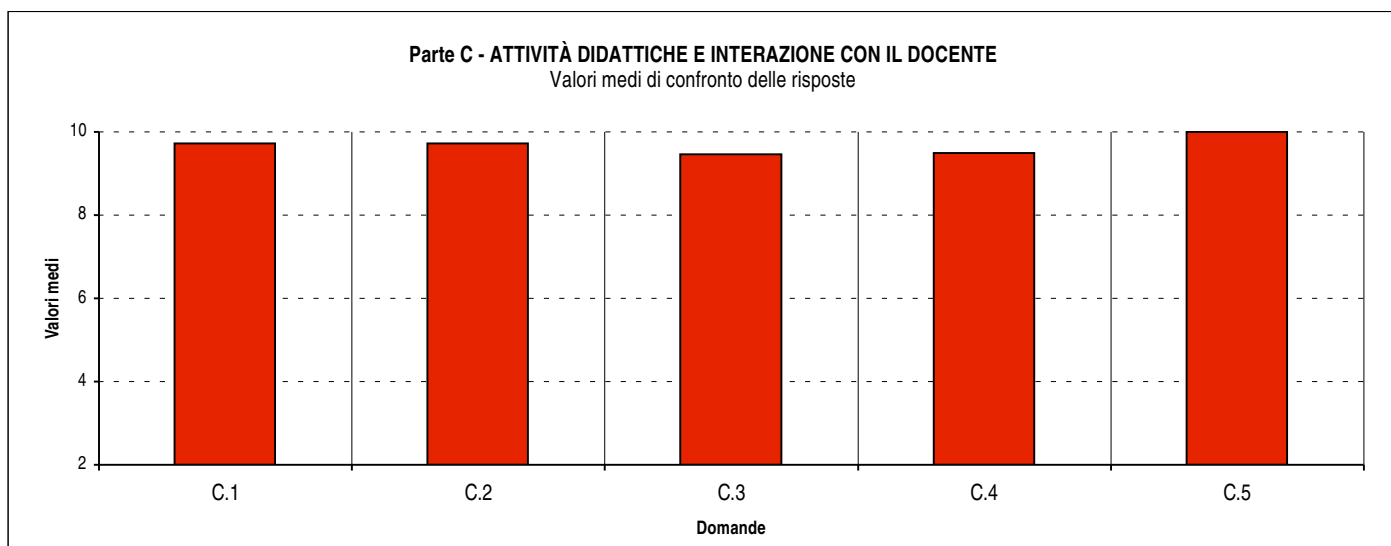


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	5	7	58,3	8,80	8,80
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	12	100	—	—



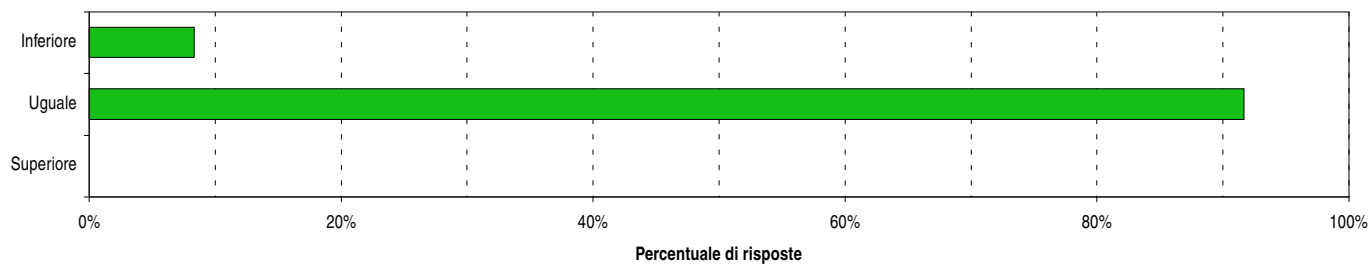
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	1	9,1	10	90,9	11	1	8,3	9,73	8,80
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0	0,0	1	9,1	10	90,9	11	1	8,3	9,73	9,40
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	0	0,0	2	18,2	9	81,8	11	1	8,3	9,45	9,55
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	0	0,0	2	16,7	10	83,3	12	0	0,0	9,50	9,25
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100	5	7	58,3	10,00	9,67

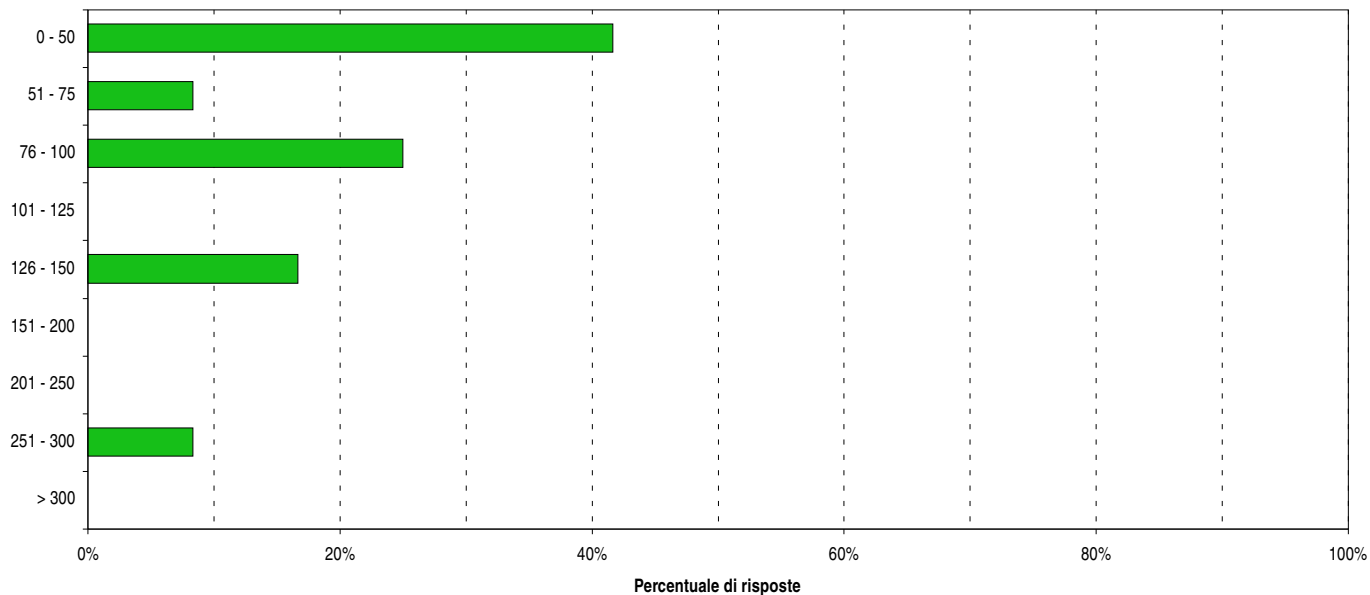


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

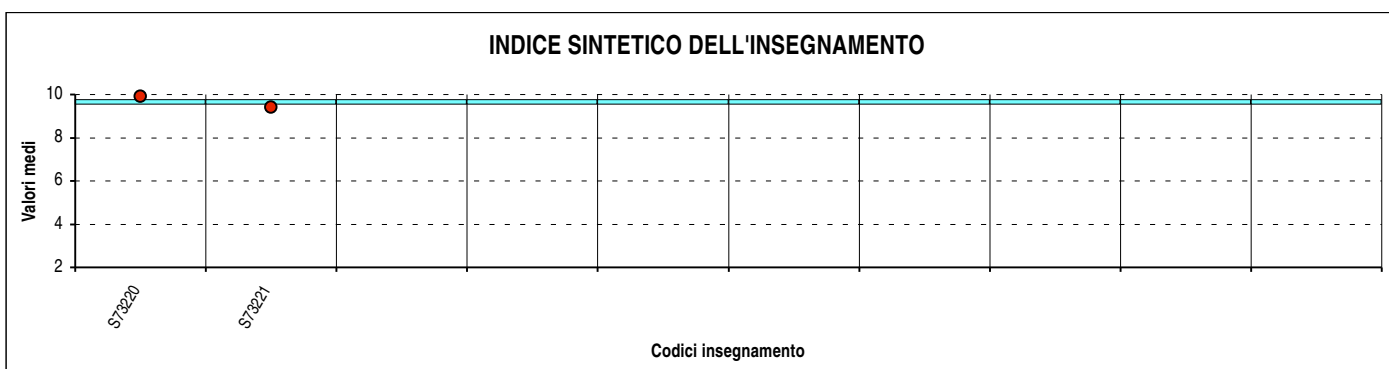
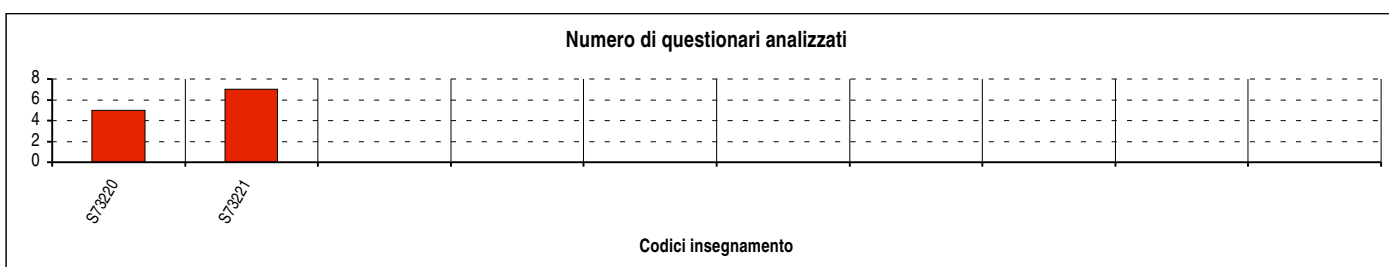


Confronto tra gli insegnamenti di:

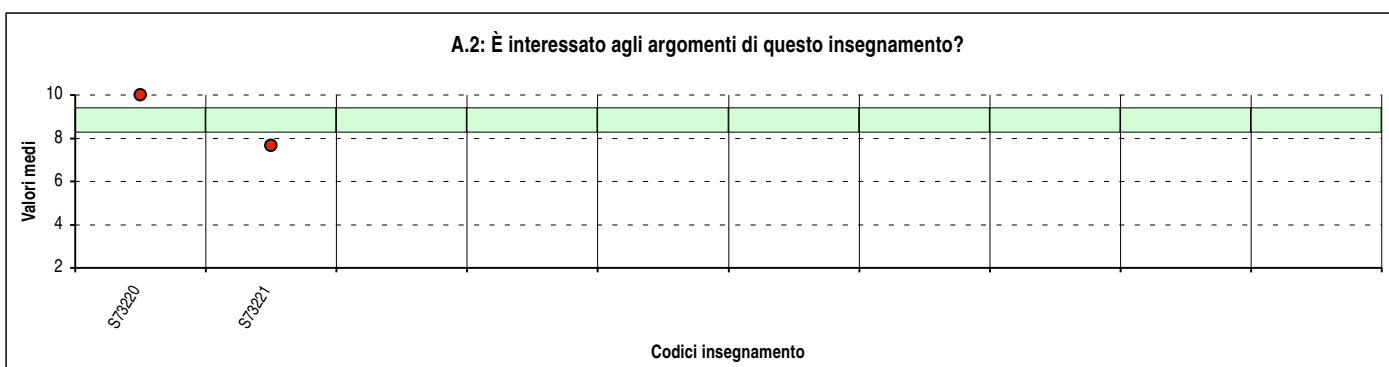
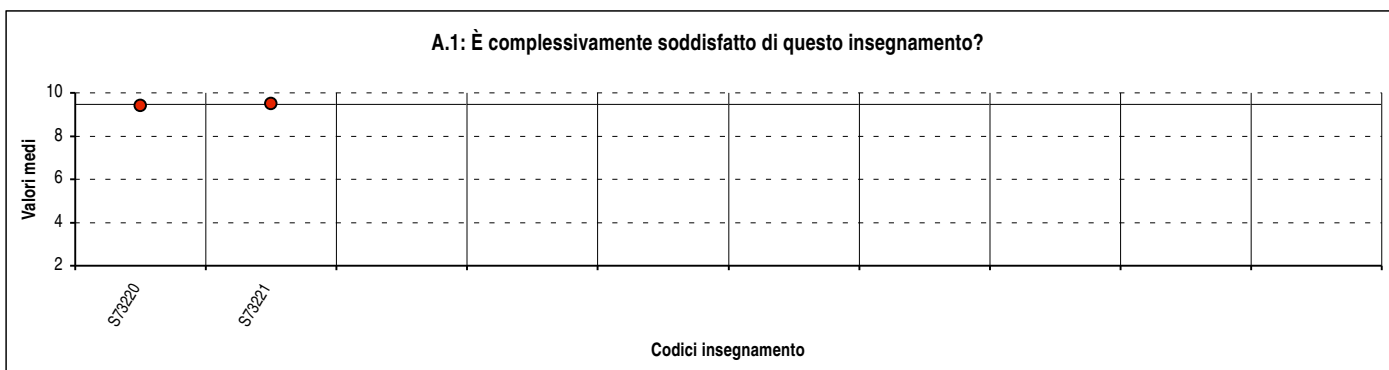
Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI-AGRARIA; Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

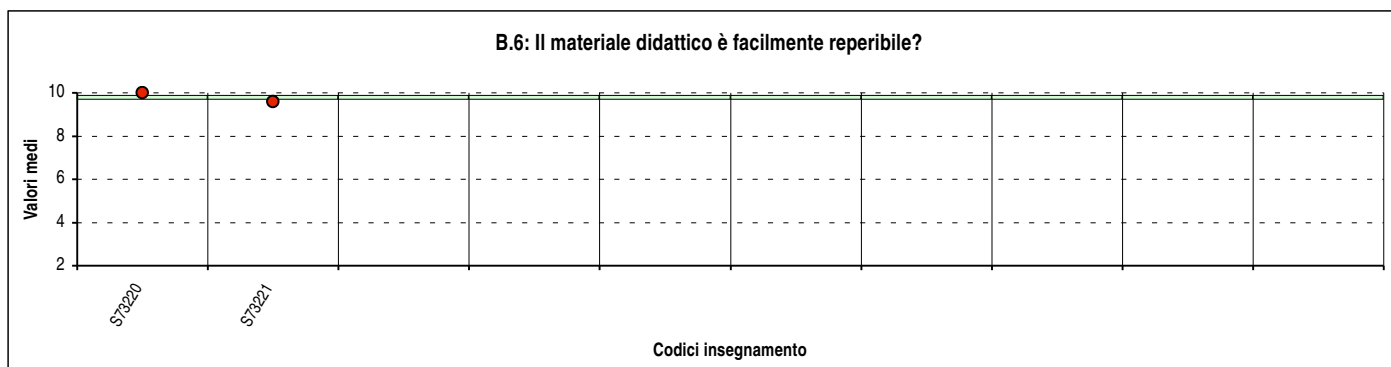
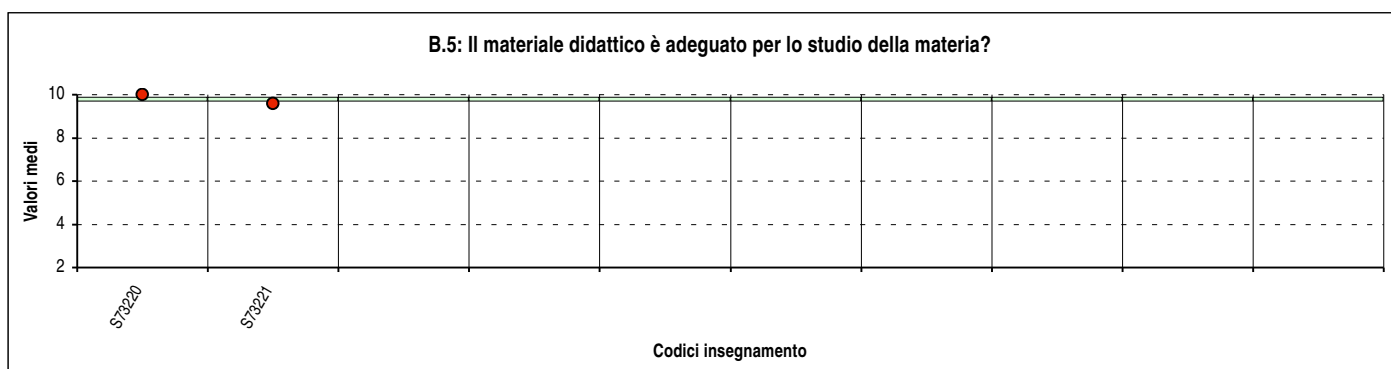
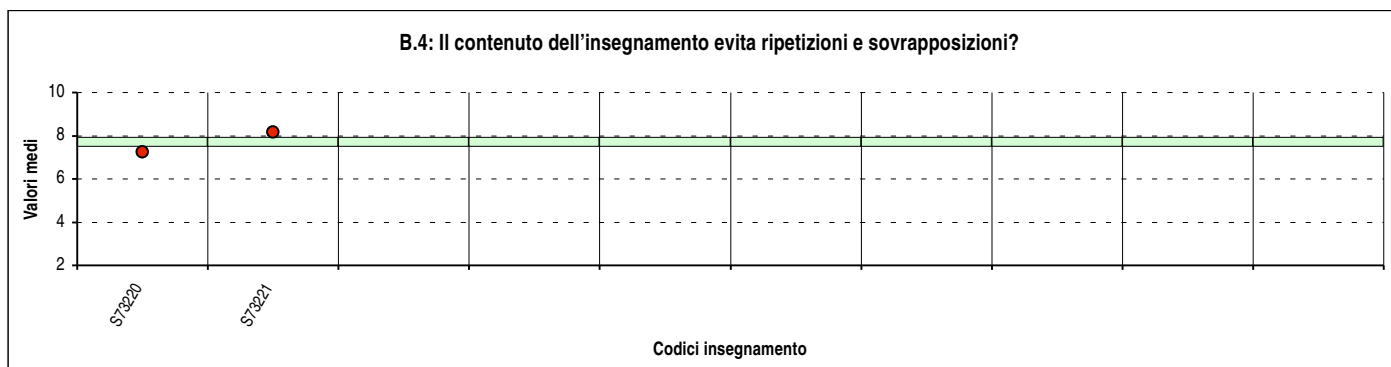
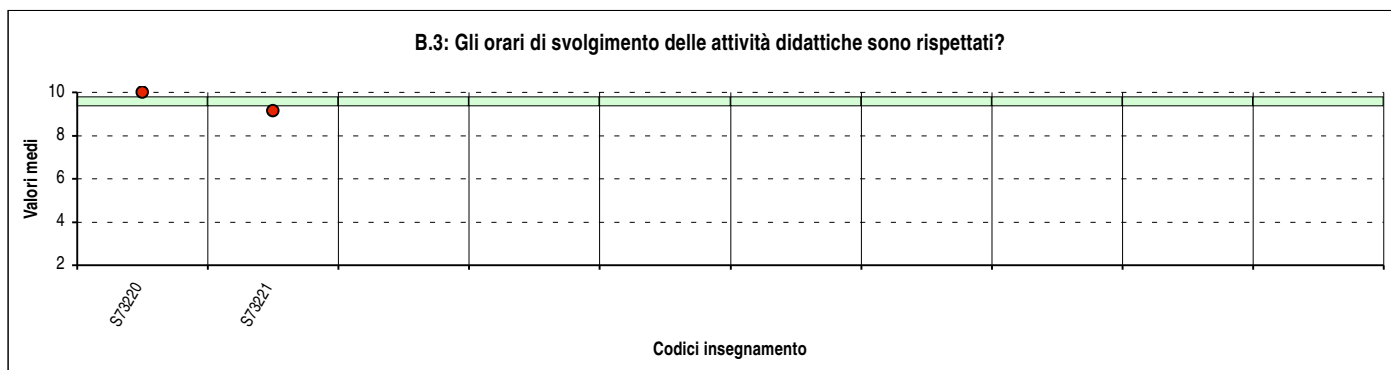
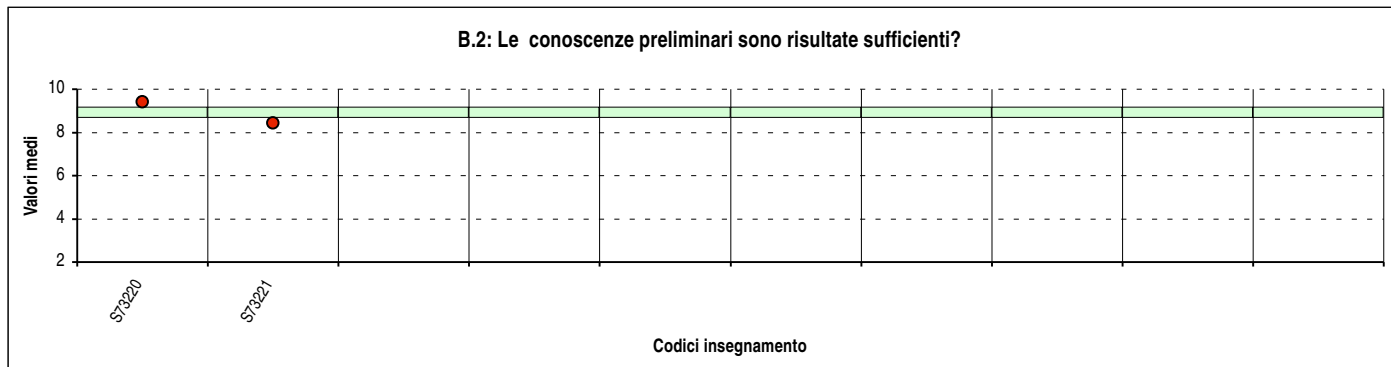
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

