

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze statistiche**

Facoltà: ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **373**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **21 (su 22 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze statistiche (Facoltà ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

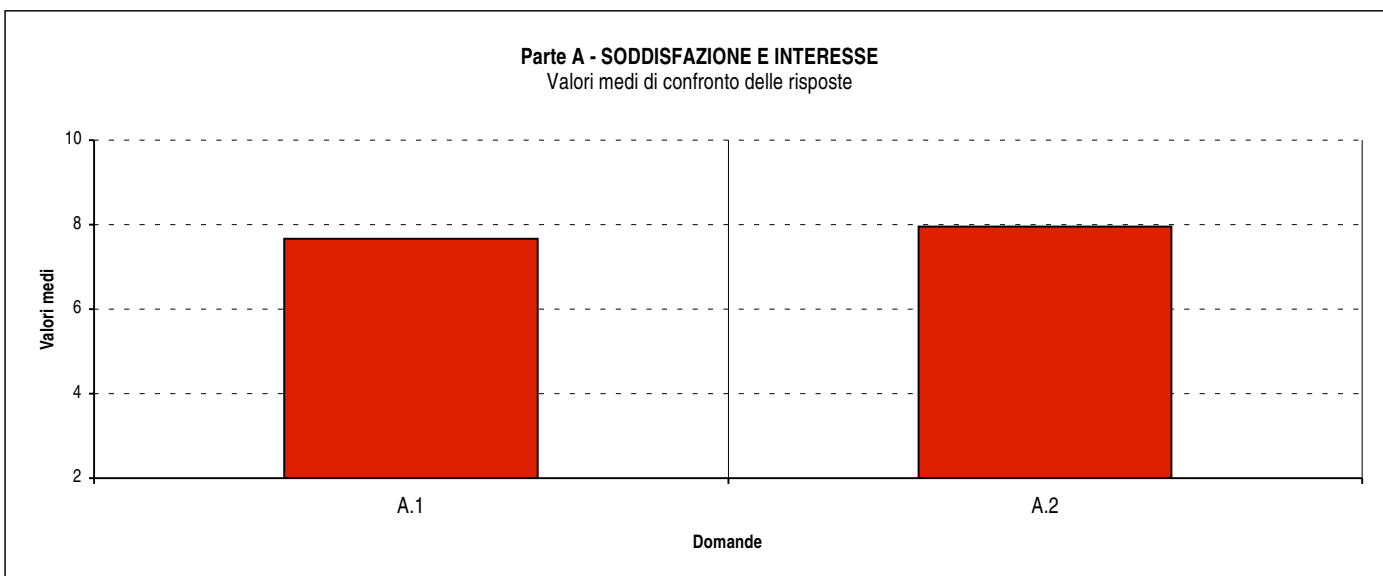
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

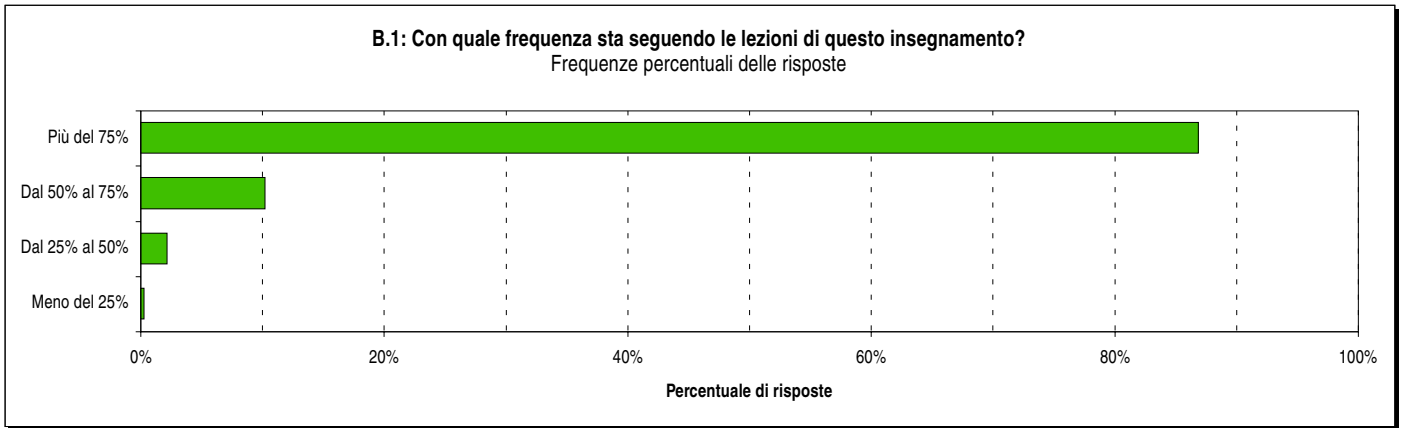
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

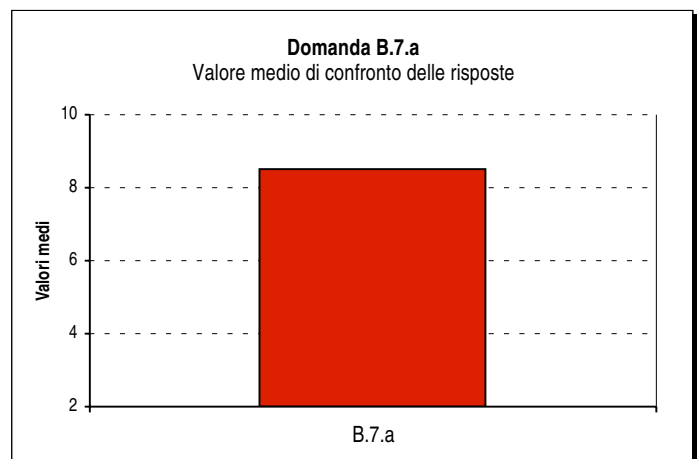
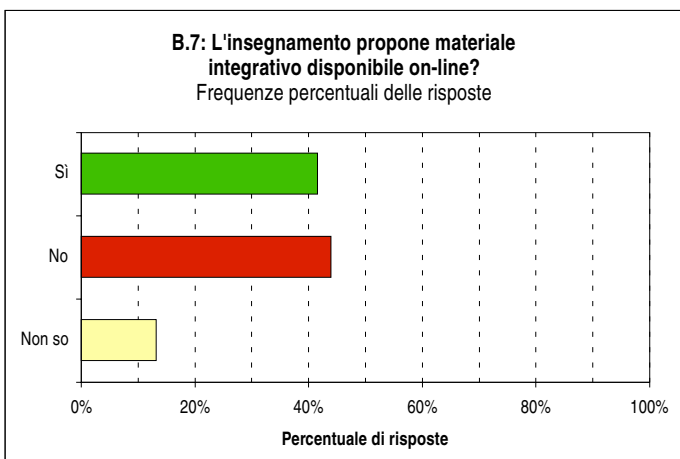
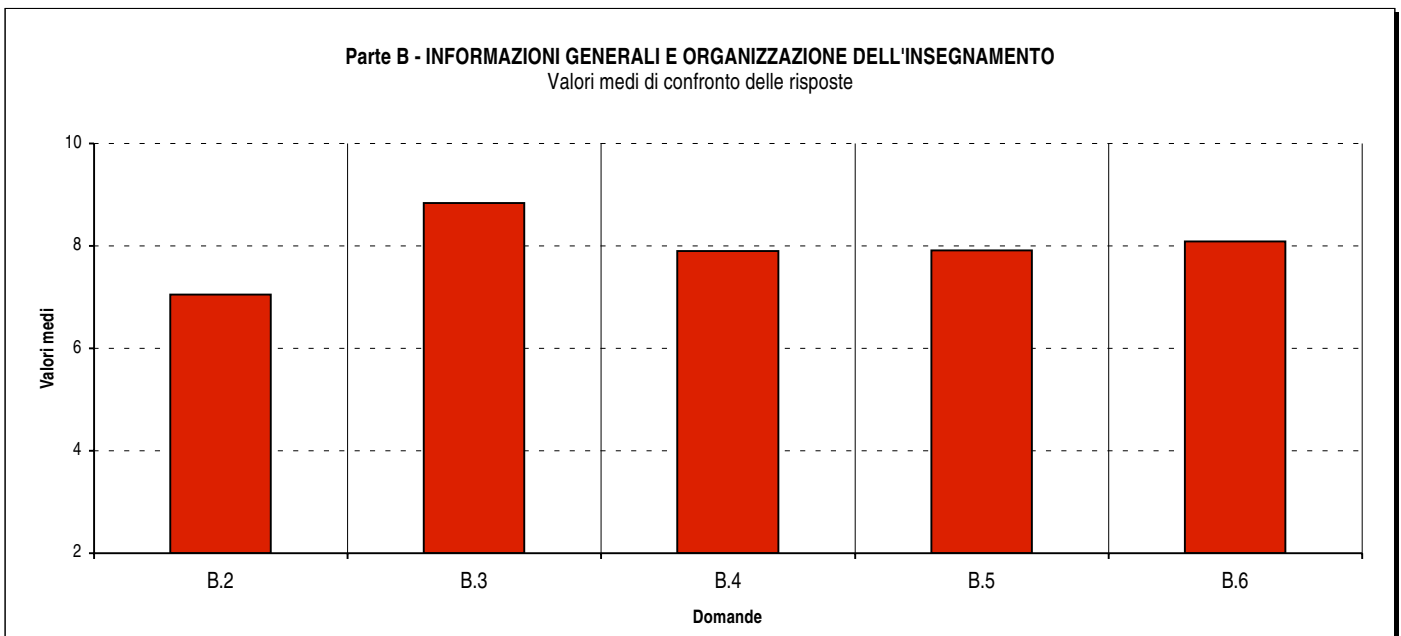
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	25	6,8	53	14,4	132	35,8	159	43,1	369	4	1,1	7,67	7,69
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	9	2,4	26	7,0	185	50,1	149	40,4	369	4	1,1	7,95	7,93



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



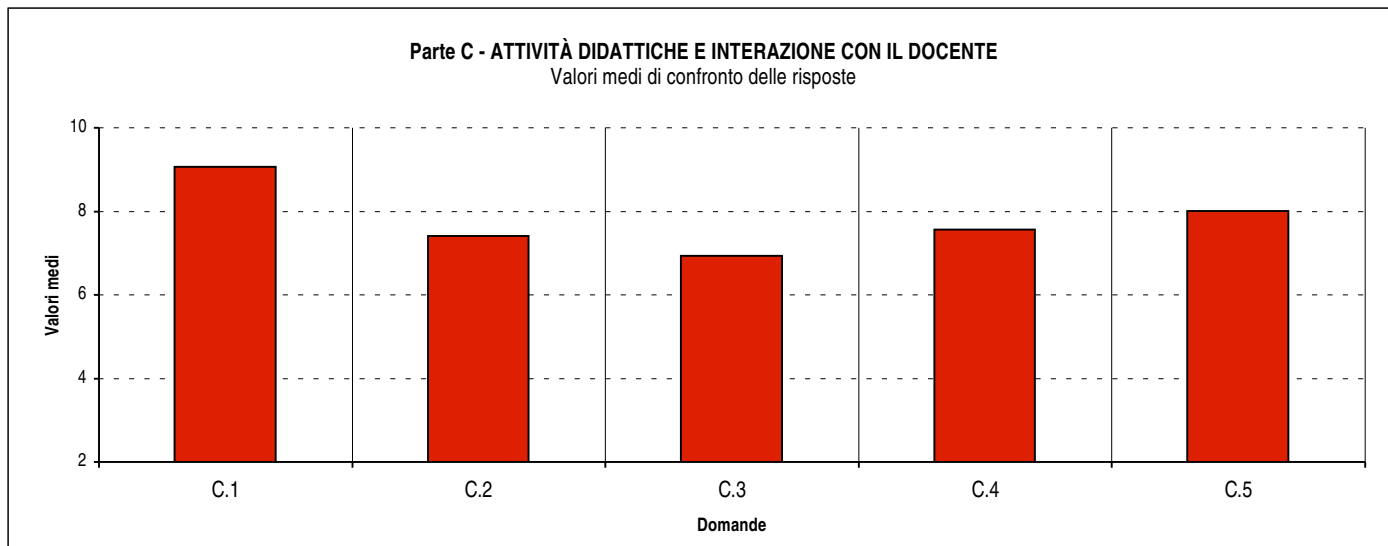
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	30	8,1	74	20,1	159	43,1	106	28,7	369	4	1,1	7,05	7,12
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	6	1,6	16	4,3	100	27,1	247	66,9	369	4	1,1	8,84	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	20	5,5	35	9,6	144	39,5	166	45,5	365	8	2,1	7,90	7,99
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	19	5,1	43	11,7	135	36,6	172	46,6	369	4	1,1	7,91	7,88
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	17	4,7	33	9,2	129	35,8	181	50,3	360	13	3,5	8,09	8,37



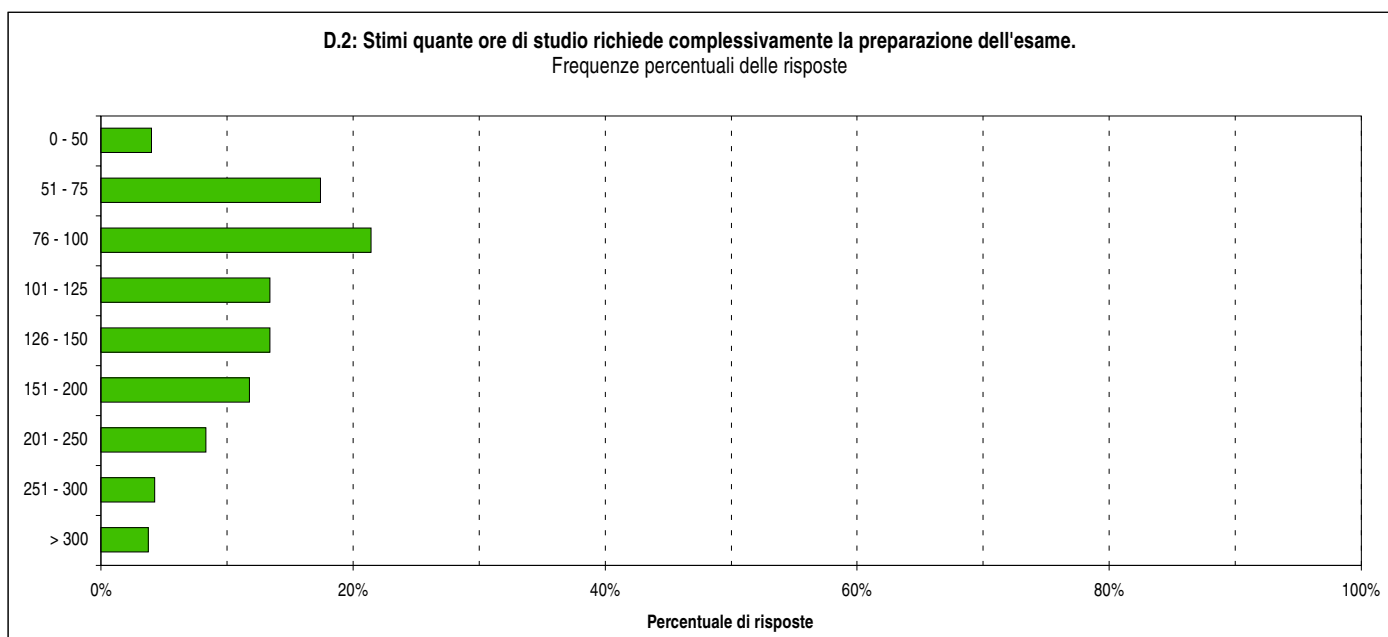
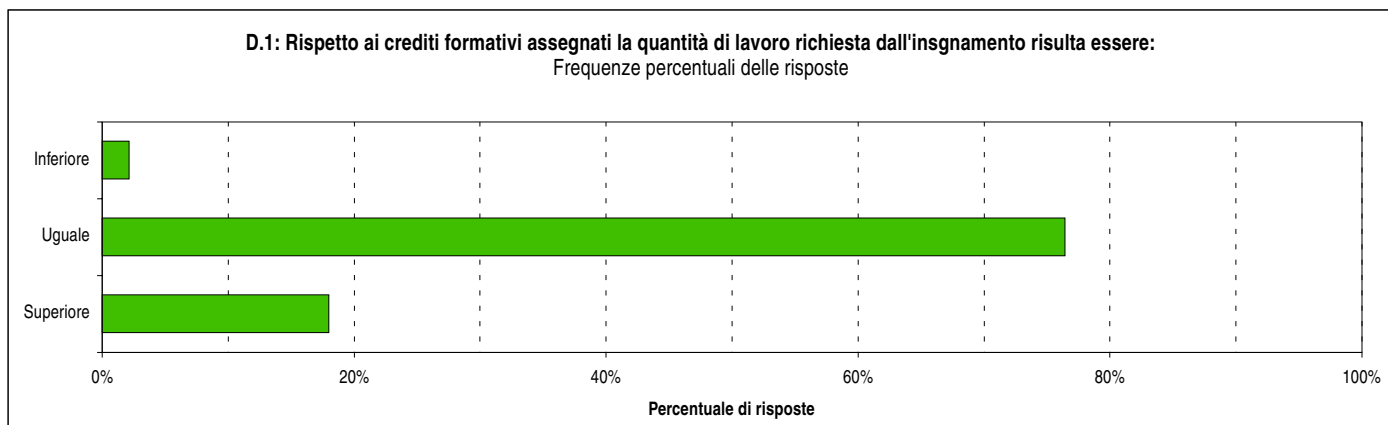
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	4	2,7	7	4,8	50	34,2	85	58,2	146	227	60,9	8,51	8,68

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	1,1	8	2,2	91	24,6	267	72,2	370	3	0,8	9,07	9,17
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	30	8,2	61	16,6	136	37,1	140	38,1	367	6	1,6	7,40	7,64
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	29	7,8	90	24,3	151	40,7	101	27,2	371	2	0,5	6,94	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	19	5,2	56	15,3	154	42,0	138	37,6	367	6	1,6	7,56	7,86
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	13	4,4	31	10,6	108	36,9	141	48,1	293	80	21,4	8,01	8,05



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



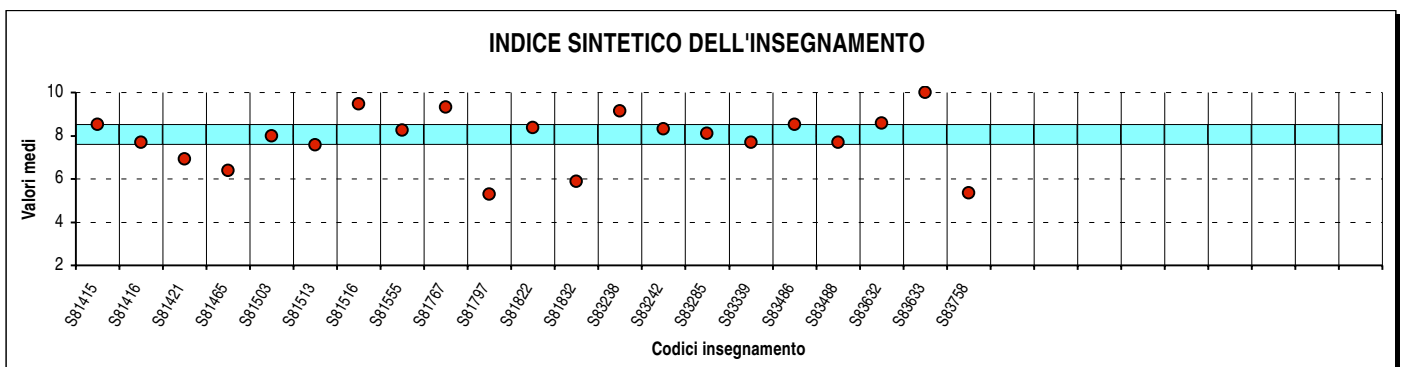
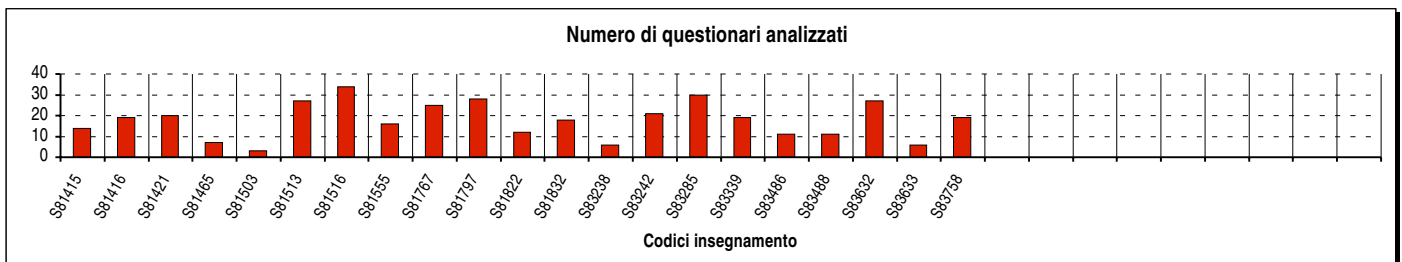
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Scienze statistiche (Facoltà ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE; Sede MILANO)

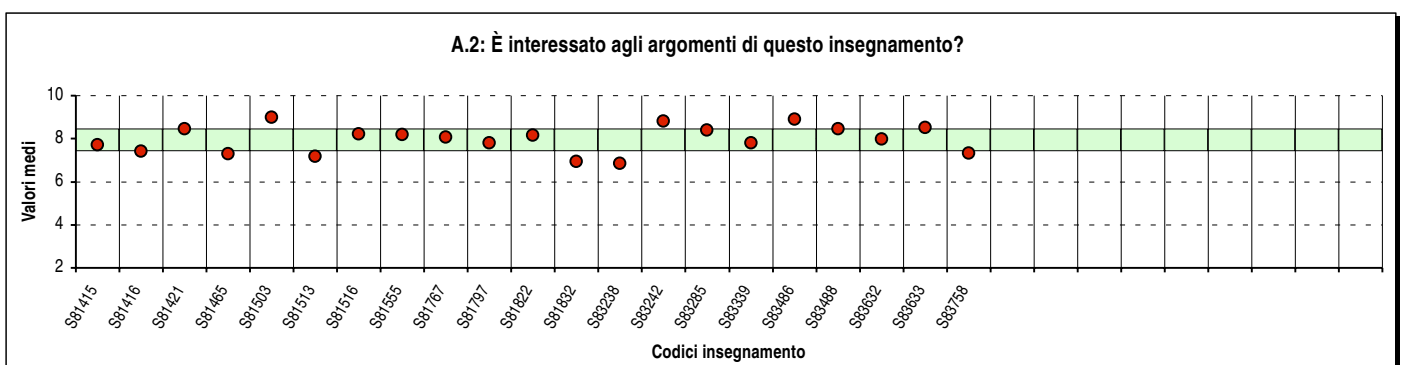
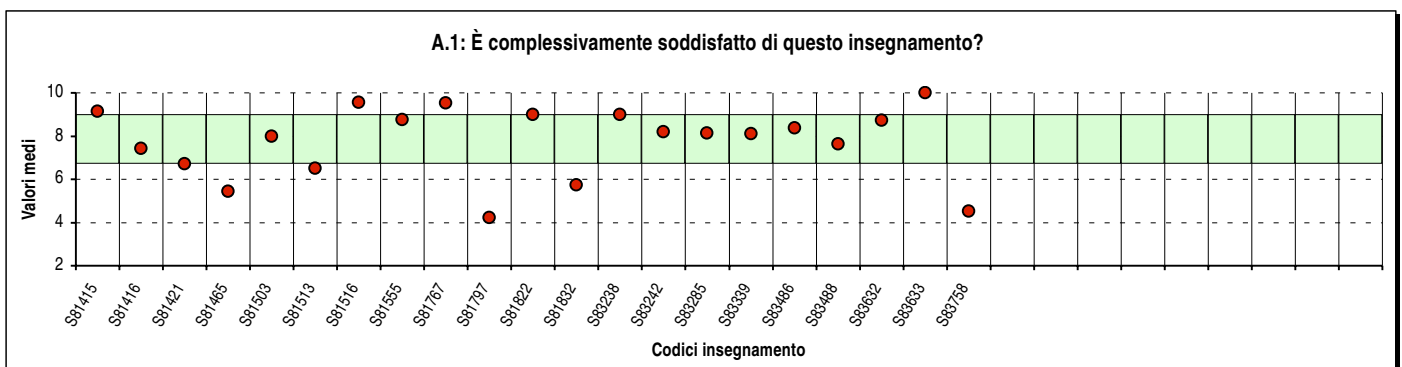
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

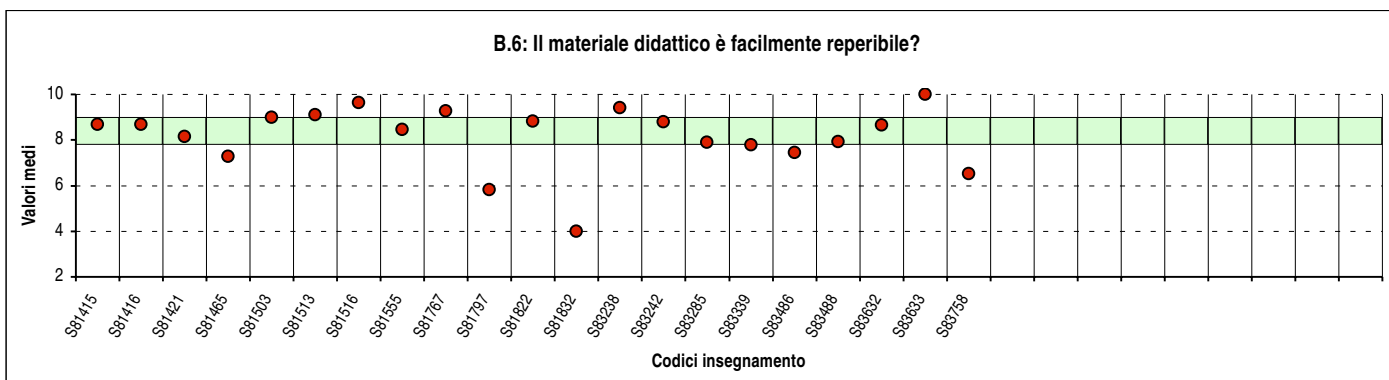
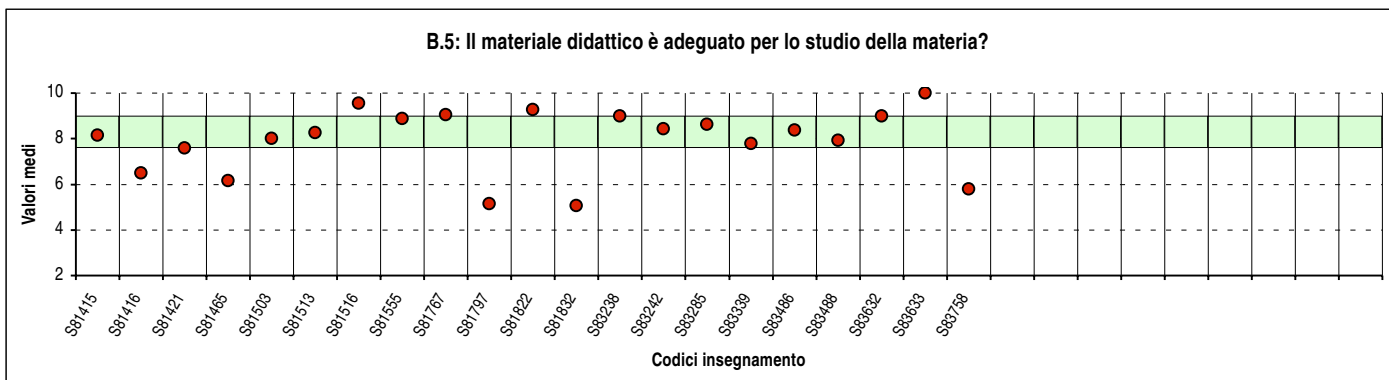
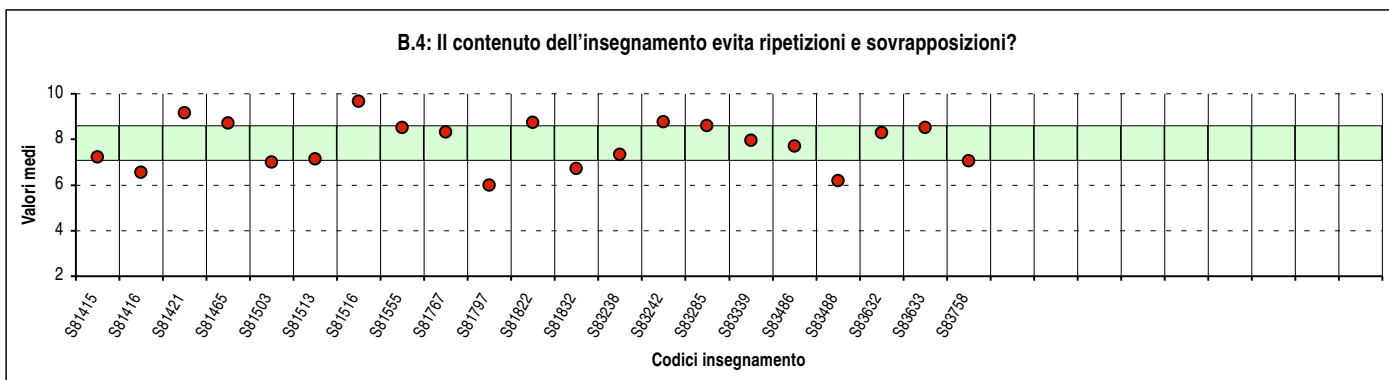
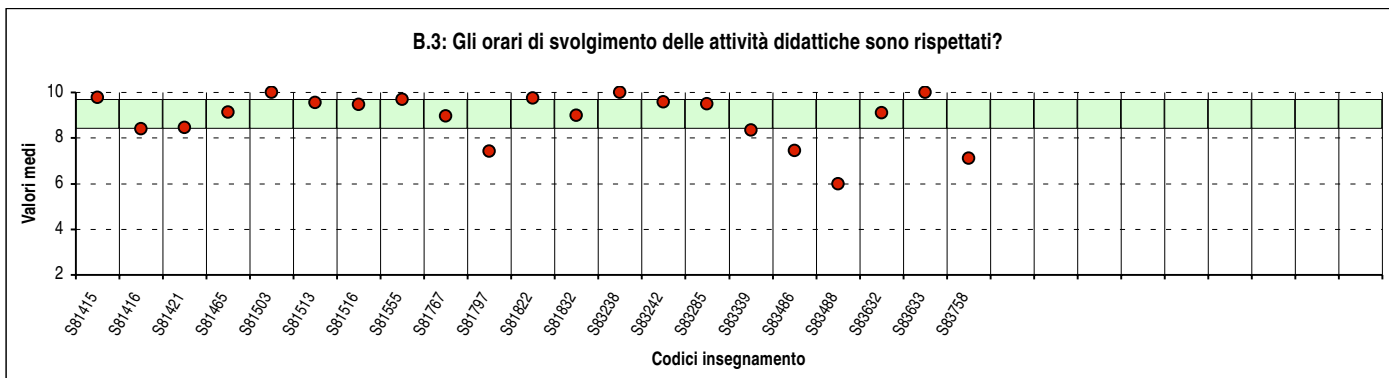
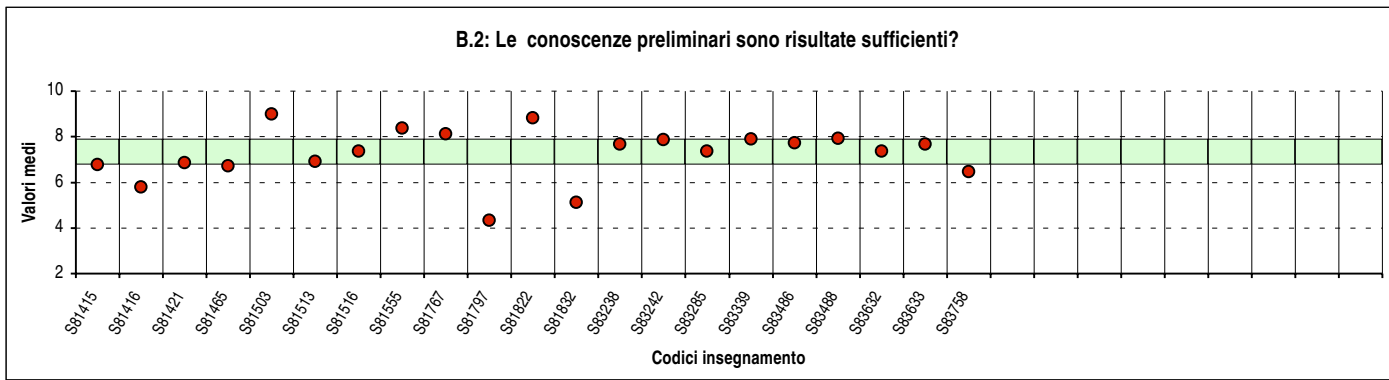
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



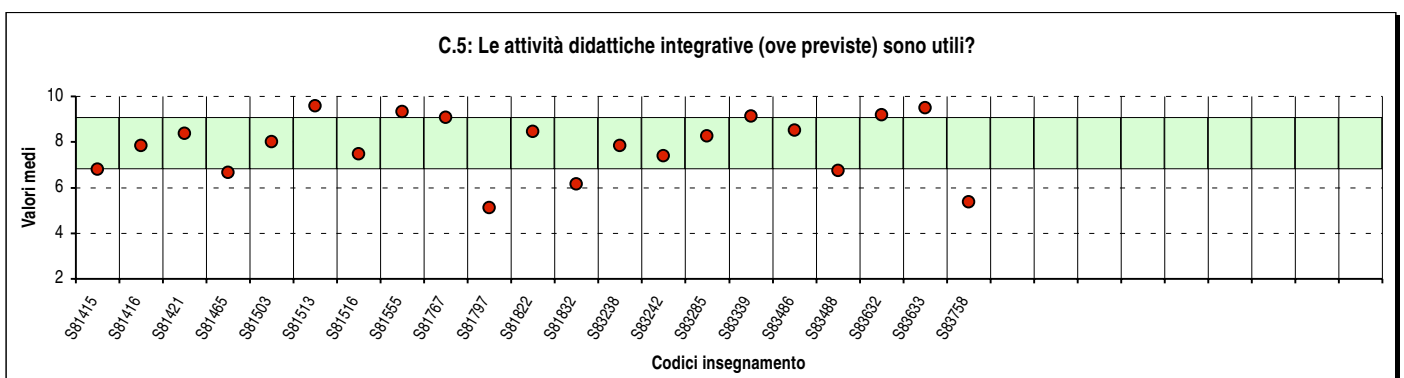
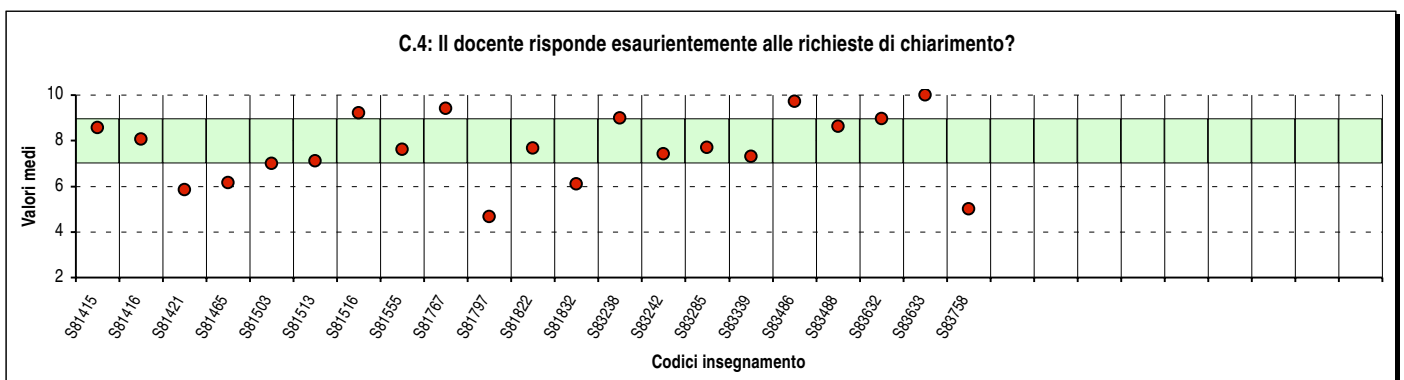
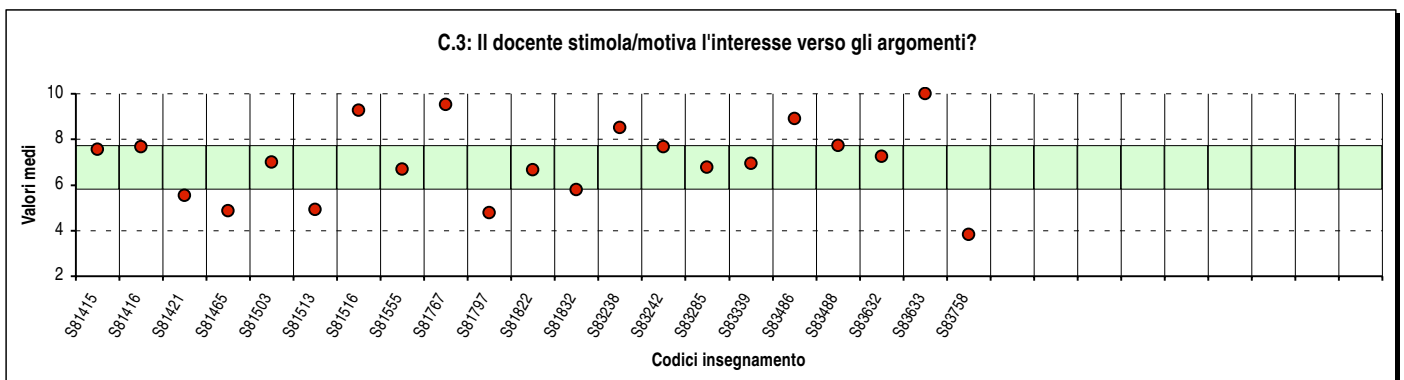
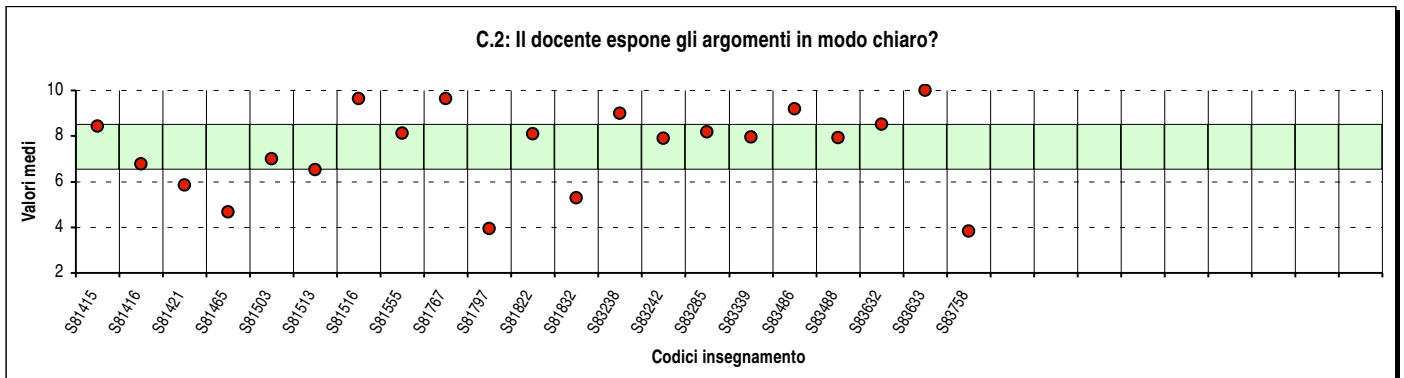
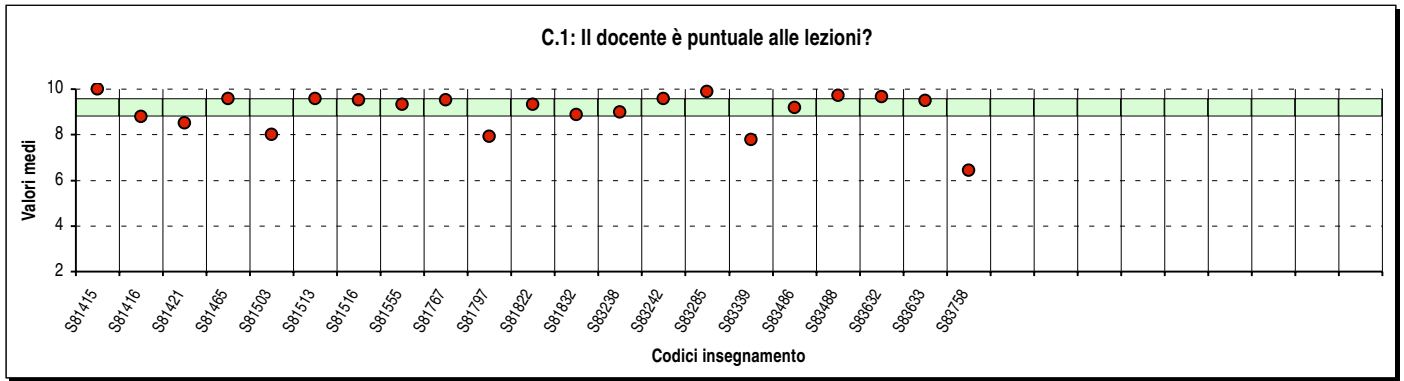
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze economico-aziendali e in Statistica economica, finanziaria ed attuariale

Facoltà: ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **242**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **22 (su 28 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Lauree specialistiche in Scienze economico-aziendali e in Statistica economica, finanziaria ed attuariale (Facoltà ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

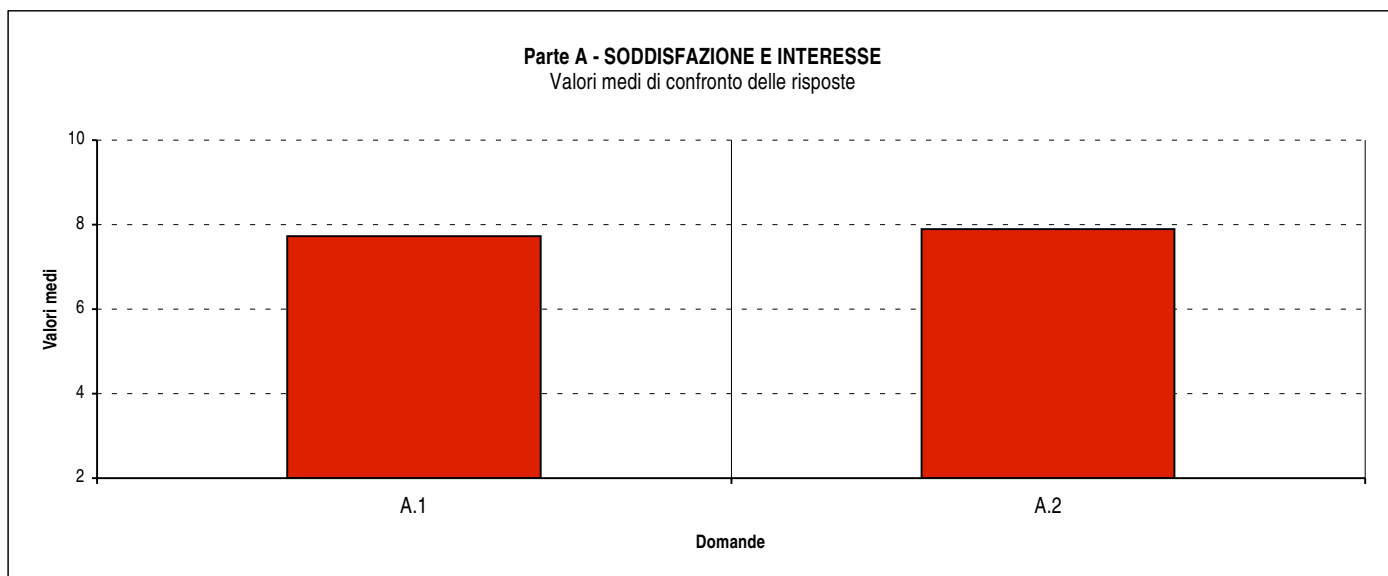
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

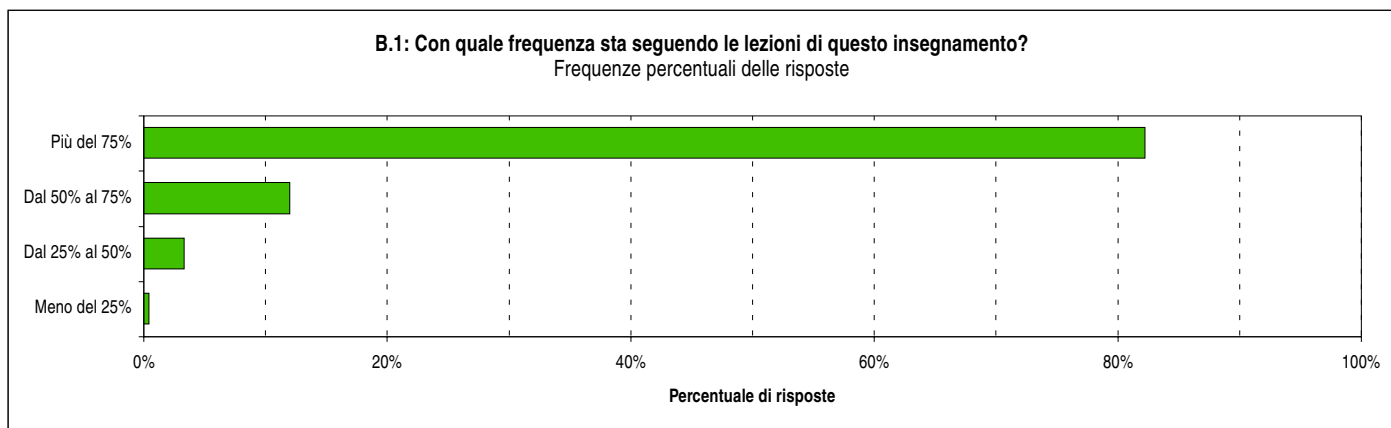
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

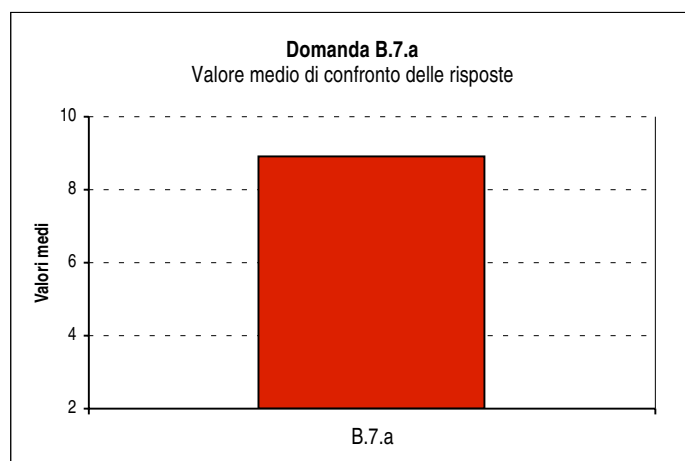
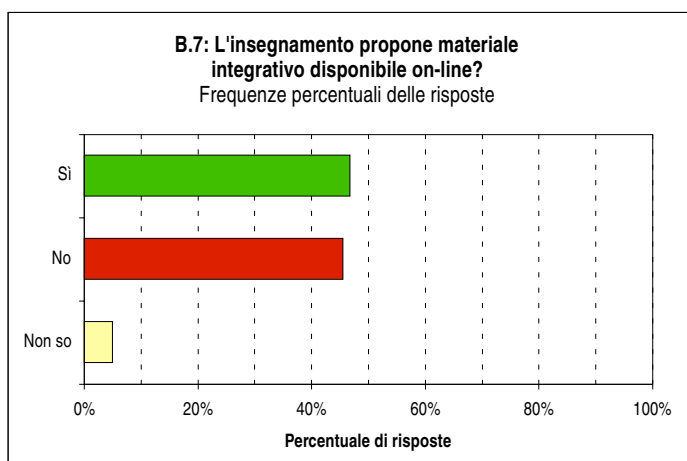
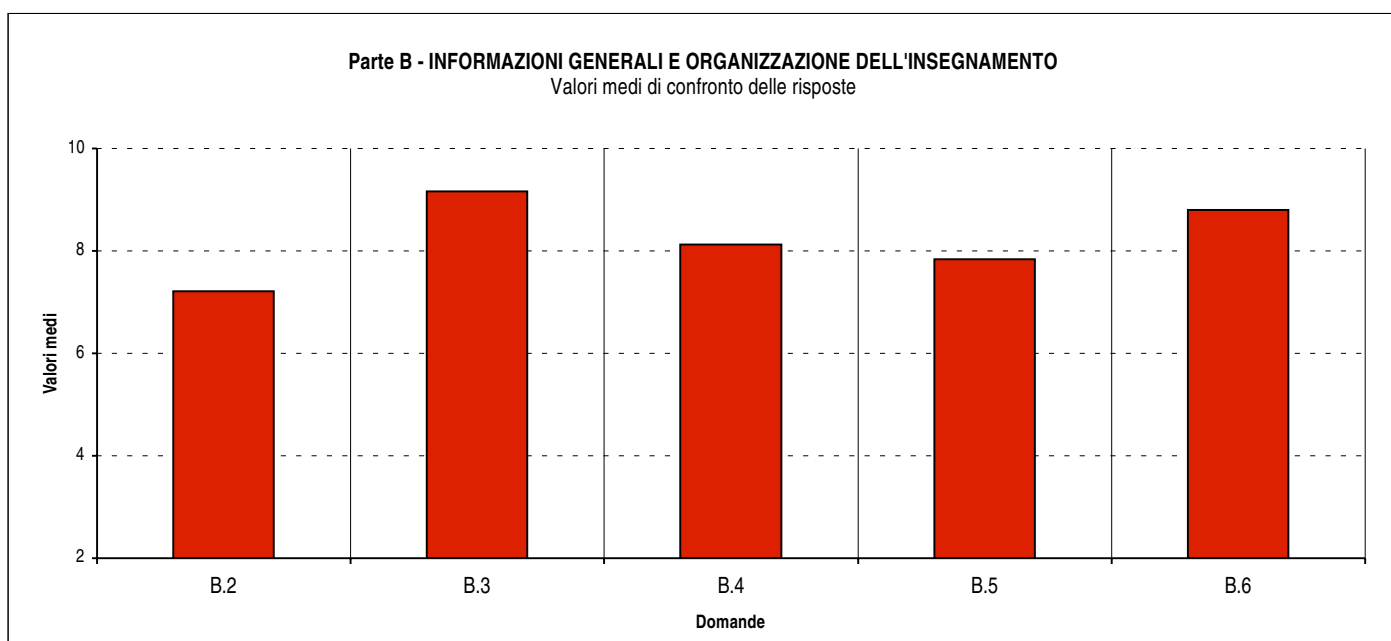
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	5,0	29	12,1	101	42,1	98	40,8	240	2	0,8	7,73	7,69
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	6	2,5	29	12,1	103	43,1	101	42,3	239	3	1,2	7,90	7,93



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



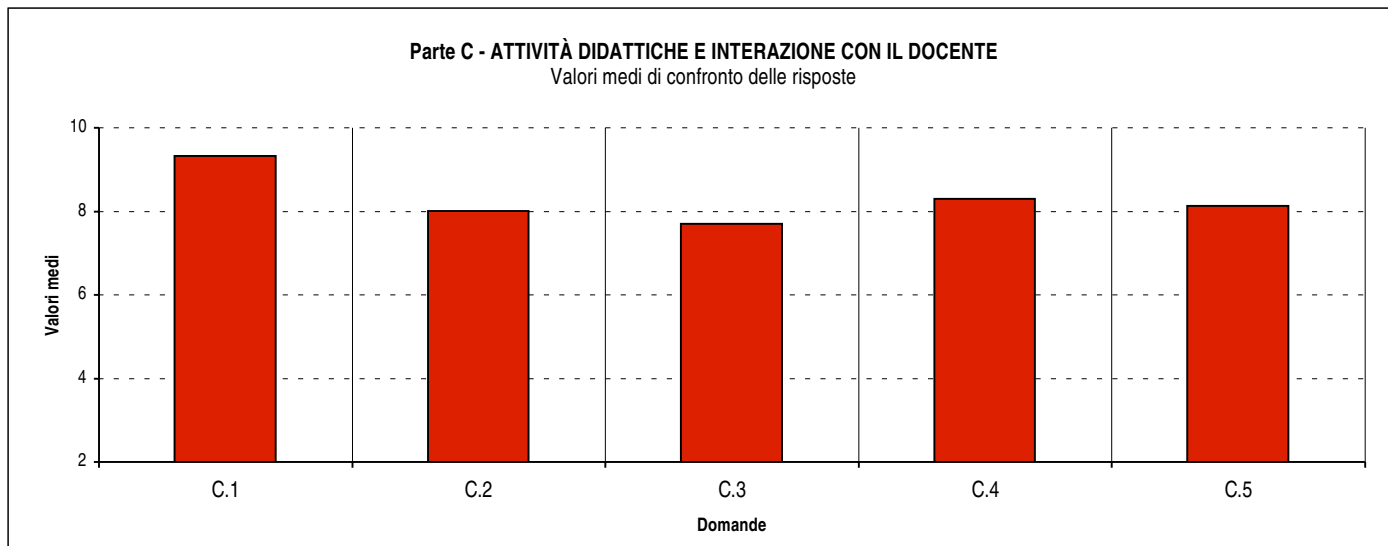
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	12	5,0	49	20,3	110	45,6	70	29,0	241	1	0,4	7,22	7,12
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	4	1,7	60	25,1	175	73,2	239	3	1,2	9,16	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	12	5,0	18	7,5	87	36,4	122	51,0	239	3	1,2	8,13	7,99
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	7	2,9	31	13,0	101	42,4	99	41,6	238	4	1,7	7,84	7,88
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	2	0,8	10	4,2	73	30,8	152	64,1	237	5	2,1	8,80	8,37



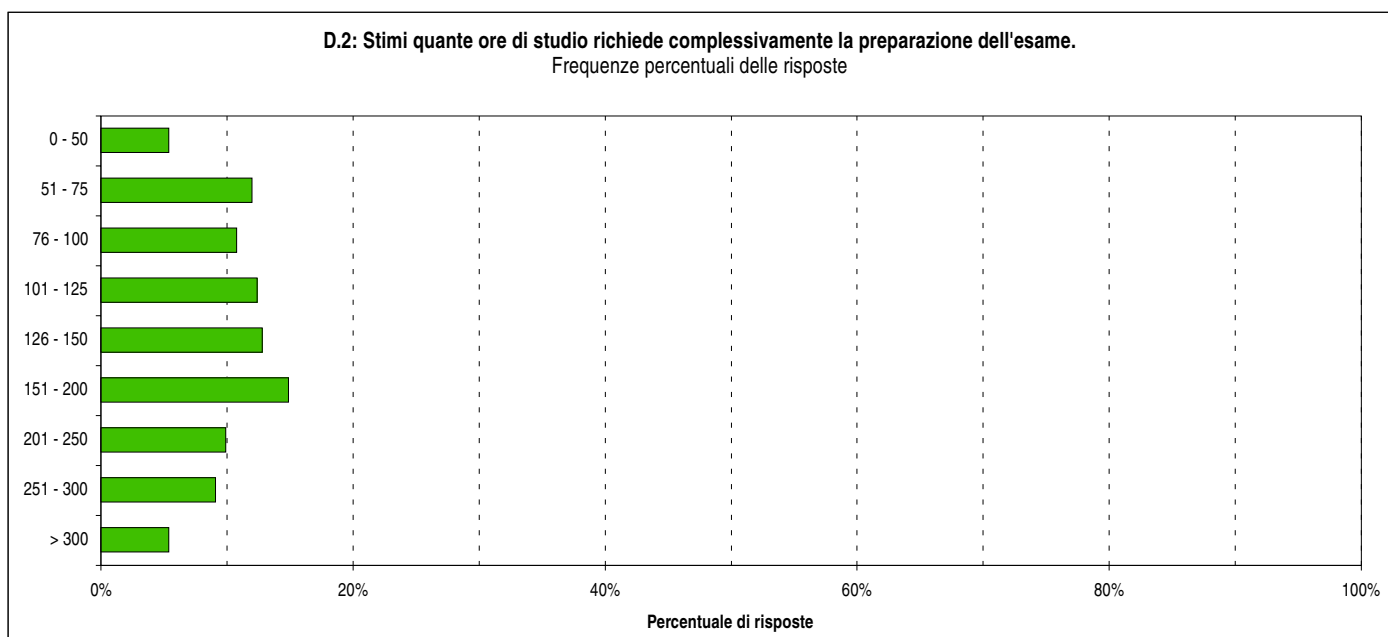
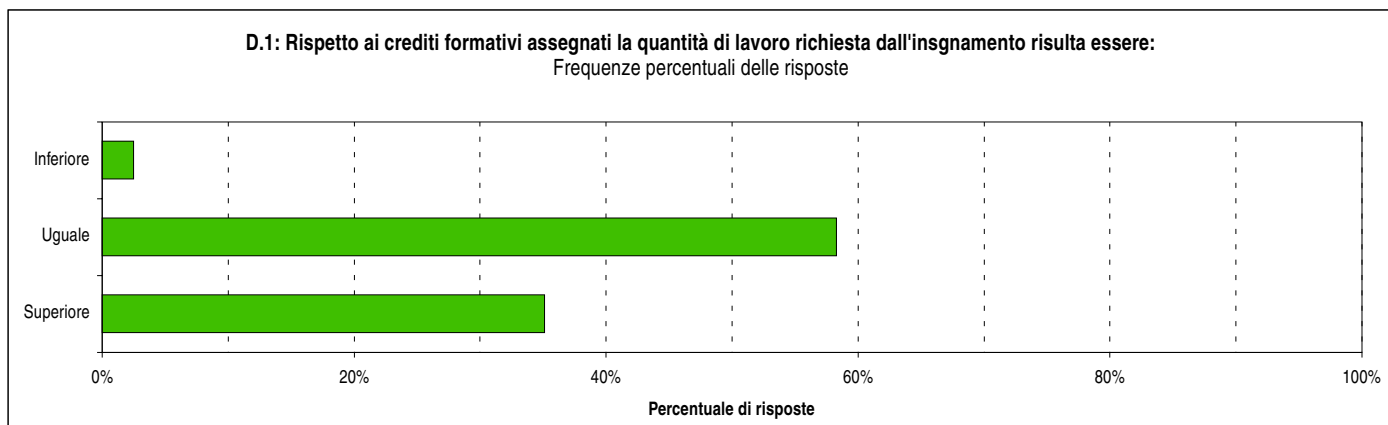
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	1	0,9	4	3,6	31	27,9	75	67,6	111	131	54,1	8,91	8,68

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	1	0,4	52	21,6	188	78,0	241	1	0,4	9,33	9,17
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	4,1	31	12,9	82	34,0	118	49,0	241	1	0,4	8,00	7,64
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	9	3,8	35	14,6	101	42,1	95	39,6	240	2	0,8	7,71	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	5	2,1	19	7,9	91	37,9	125	52,1	240	2	0,8	8,30	7,86
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	9	5,5	15	9,1	53	32,3	87	53,0	164	78	32,2	8,13	8,05



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



Confronto tra gli insegnamenti di:

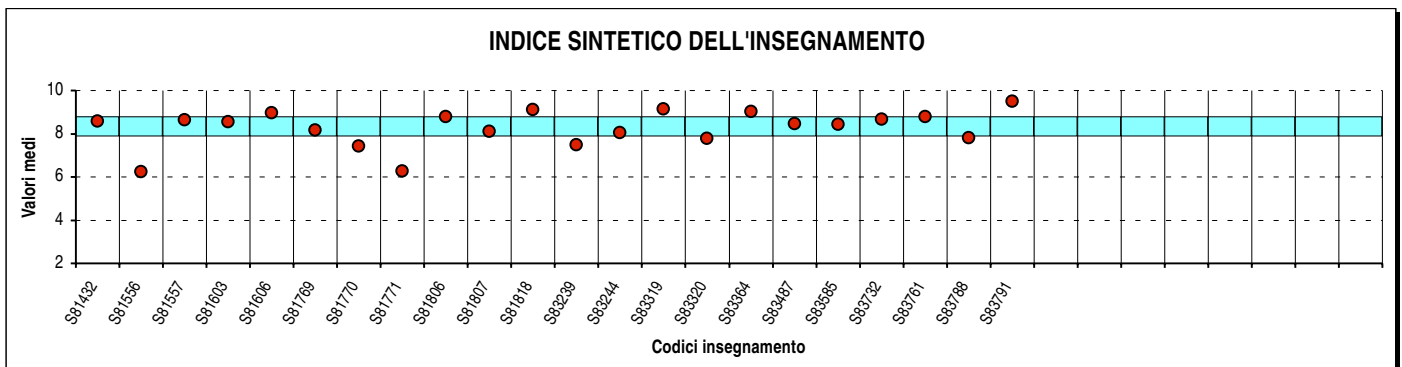
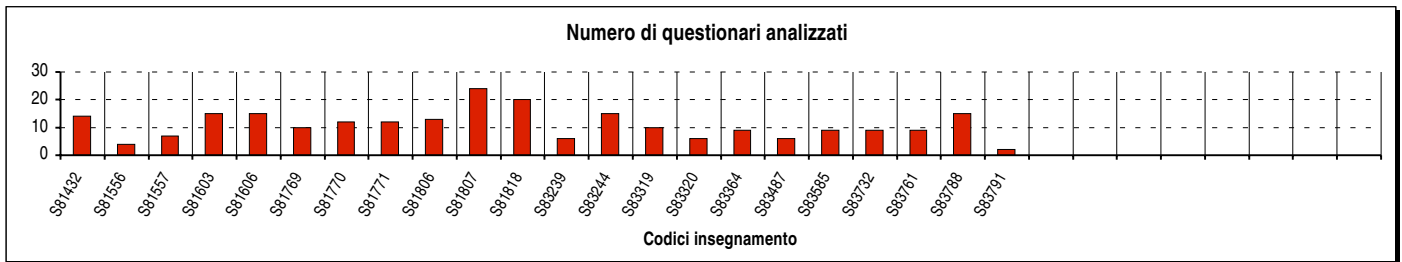
Corso/Classe di Laurea:

Lauree specialistiche in Scienze economico-aziendali e in Statistica economica, finanziaria ed attuariale (Facoltà ECONOMIA-SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE; Sede MILANO)

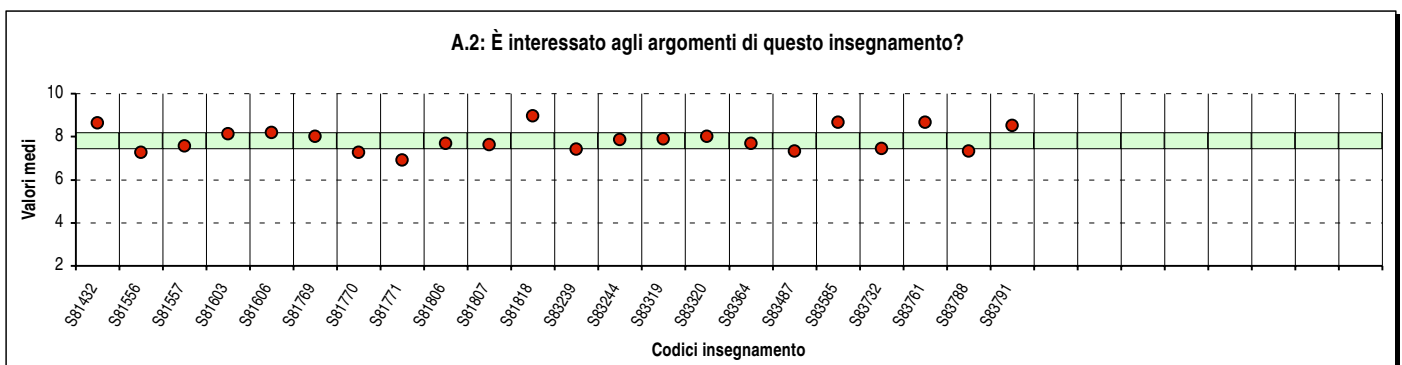
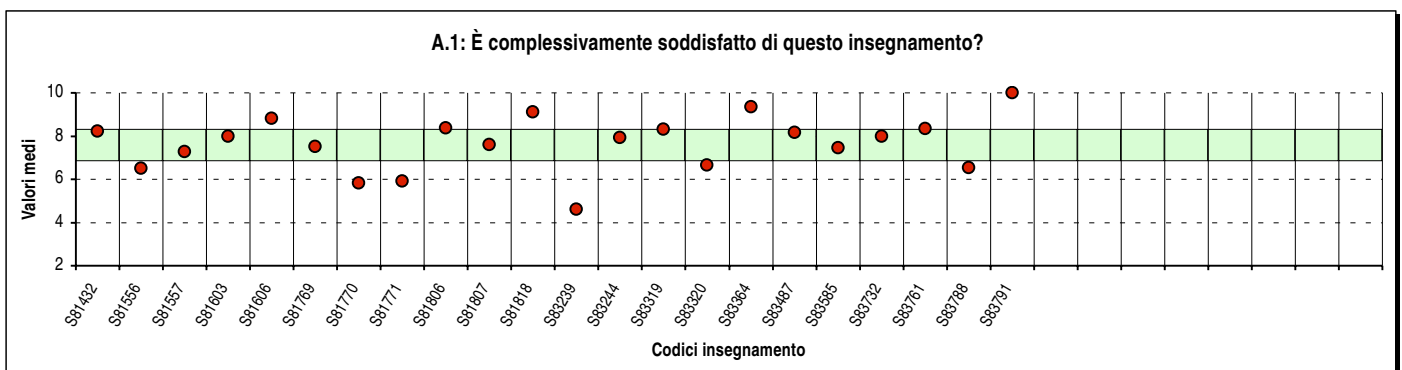
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

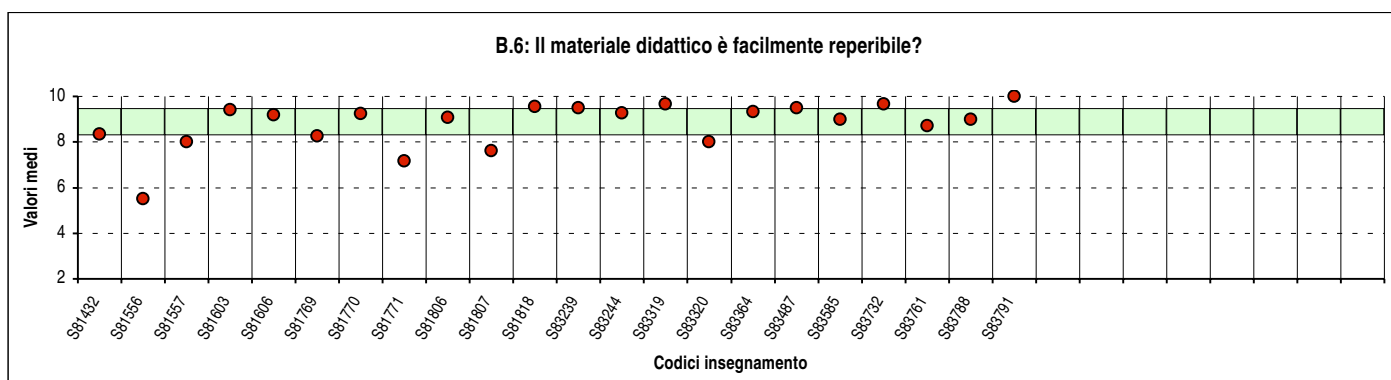
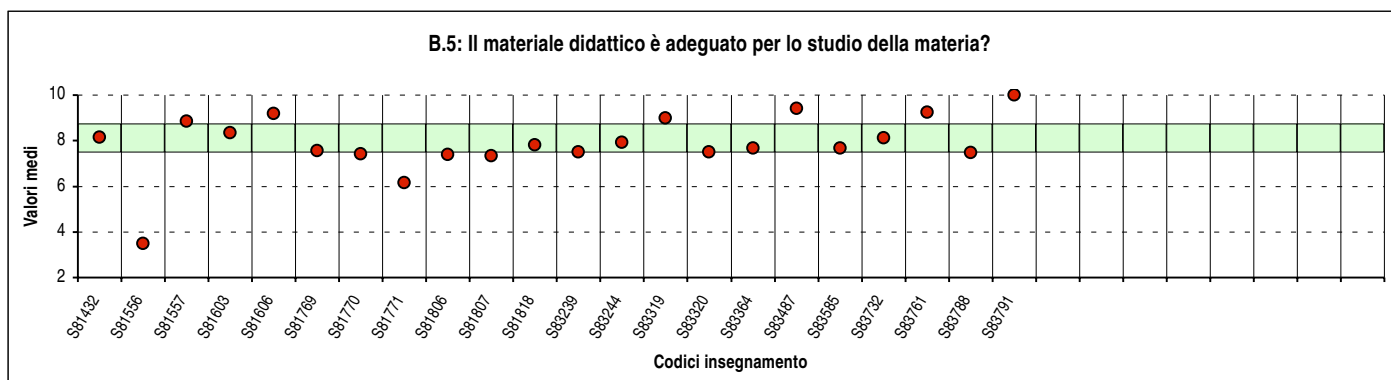
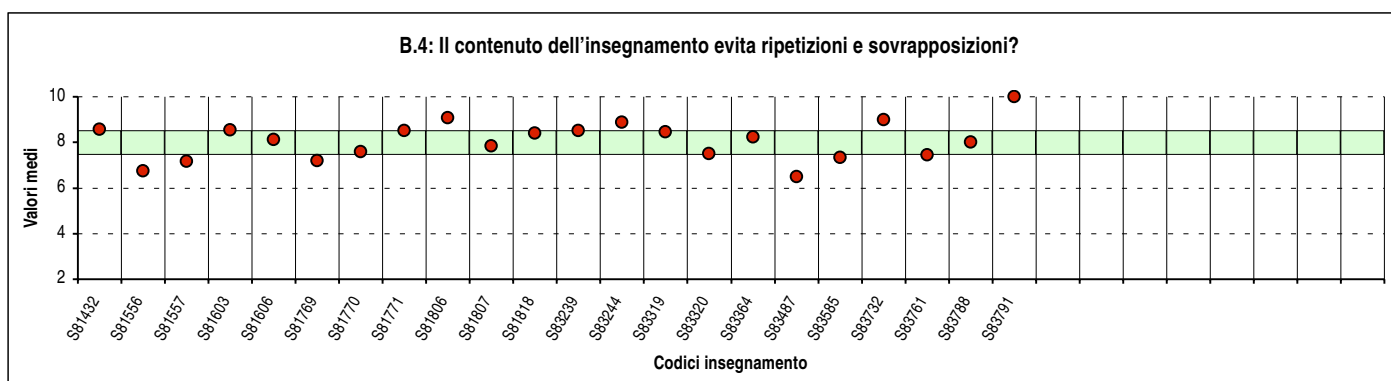
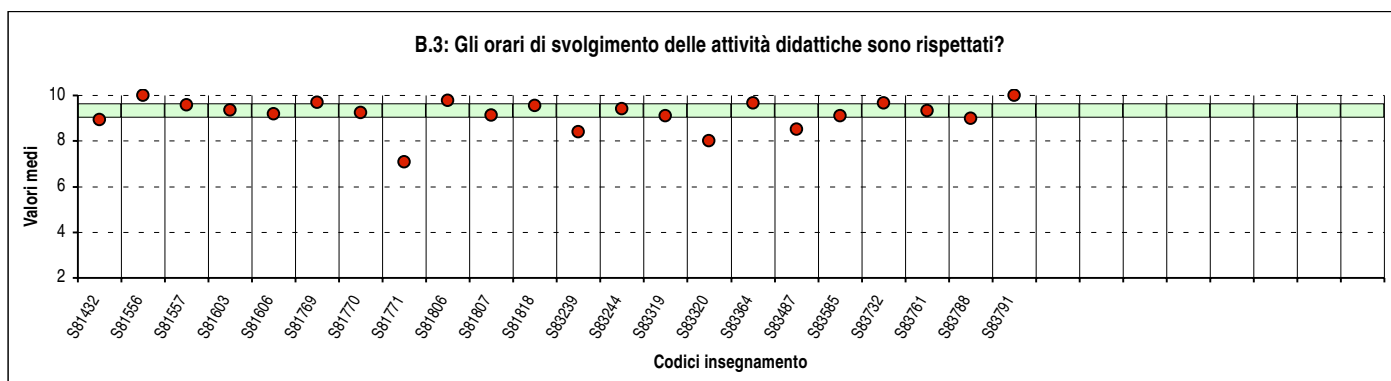
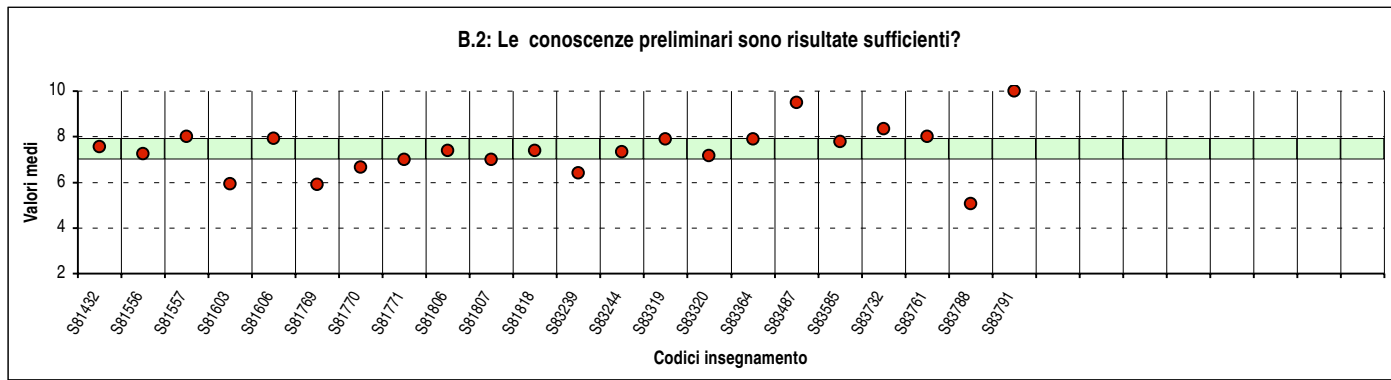
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

