

# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne**

**Facoltà: SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **7970**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **274 (su 322 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

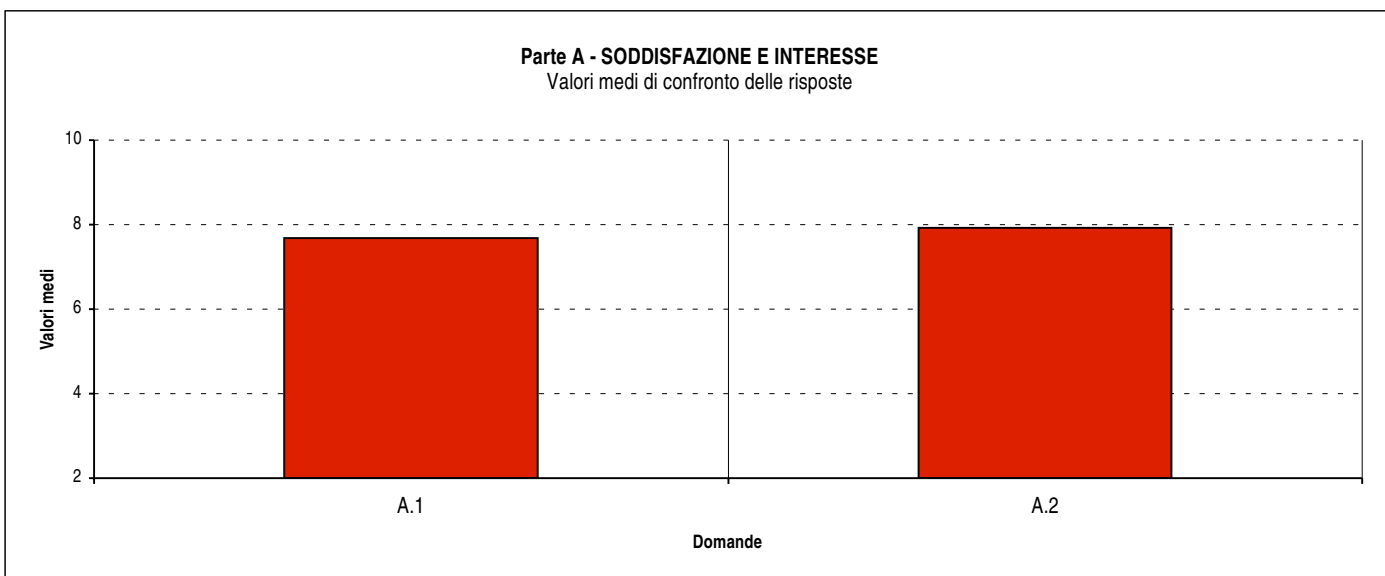
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

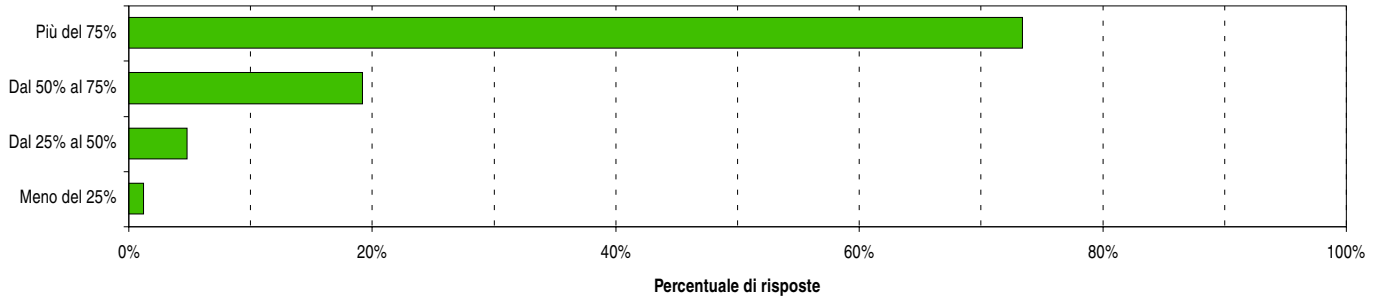
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	255	3,2	1128	14,3	3553	45,0	2957	37,5	7893	77	1,0	7,68	7,73
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	189	2,4	1040	13,2	3203	40,6	3457	43,8	7889	81	1,0	7,93	7,99



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

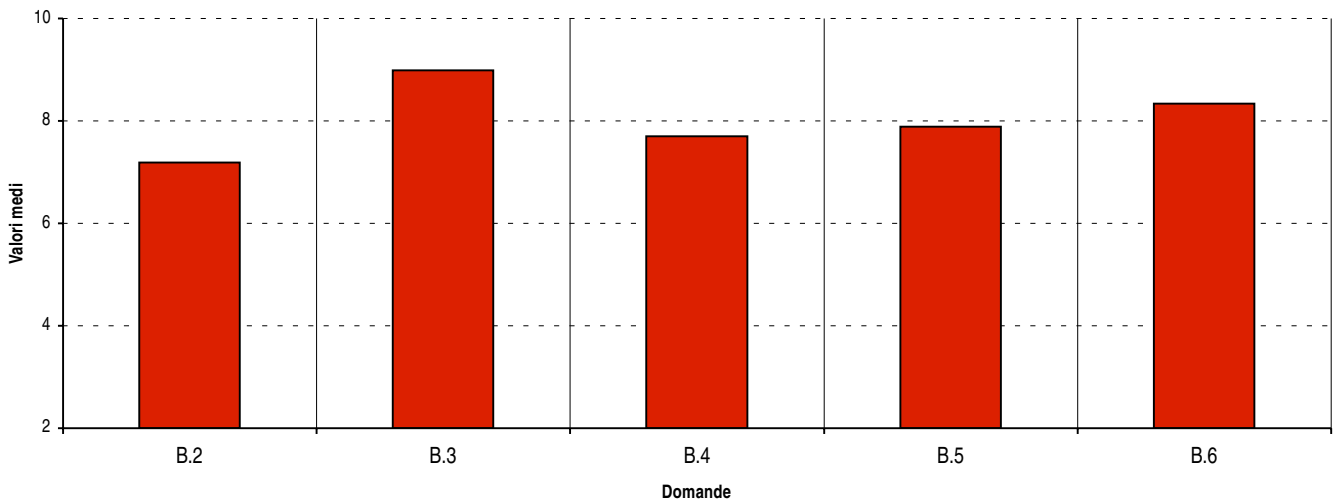
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	529	6,7	1196	15,2	3984	50,6	2159	27,4	<b>7868</b>	102	1,3	<b>7,18</b>	7,30
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	51	0,6	219	2,8	2160	27,4	5464	69,2	<b>7894</b>	76	1,0	<b>8,99</b>	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	572	7,3	978	12,4	2861	36,4	3456	43,9	<b>7867</b>	103	1,3	<b>7,71</b>	7,83
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	241	3,1	794	10,1	3555	45,3	3265	41,6	<b>7855</b>	115	1,4	<b>7,89</b>	7,88
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	208	2,7	556	7,1	2844	36,6	4171	53,6	<b>7779</b>	191	2,4	<b>8,33</b>	8,35

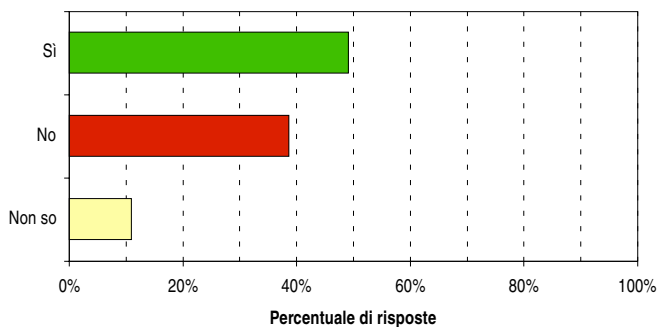
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



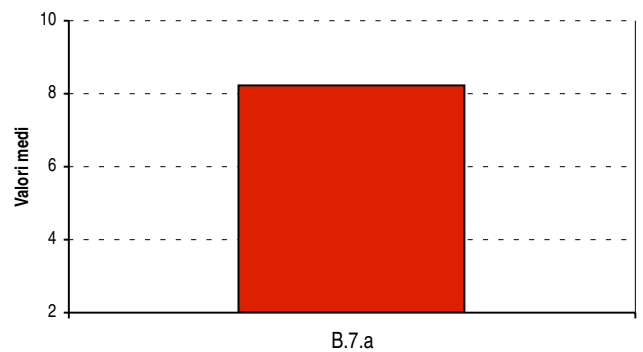
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

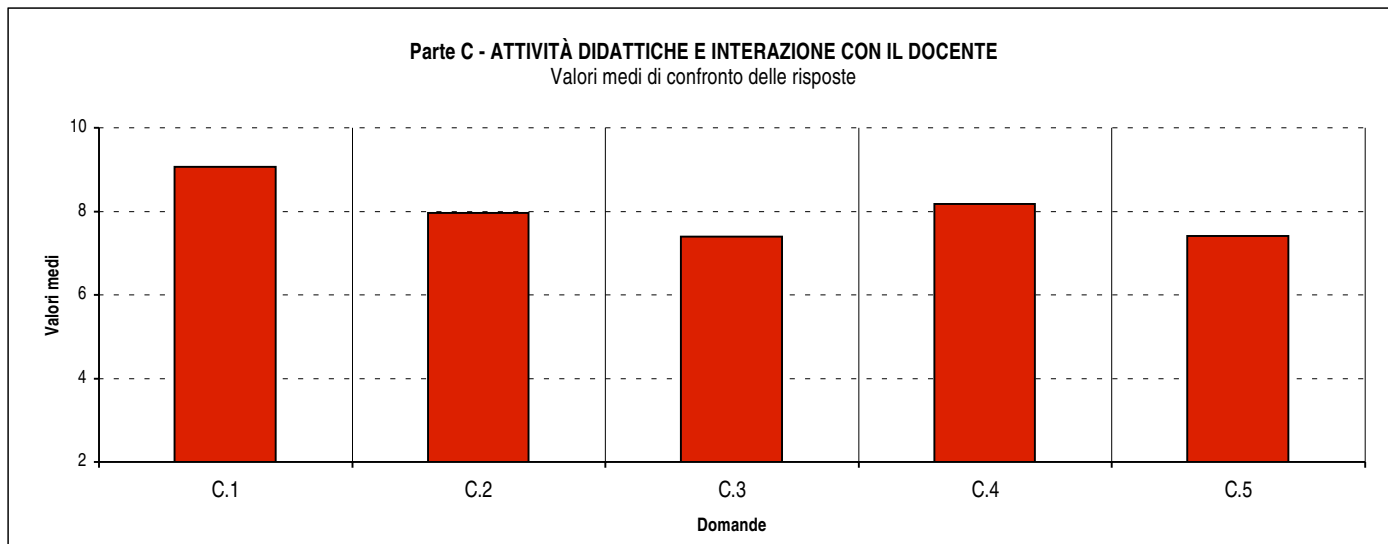
Valore medio di confronto delle risposte



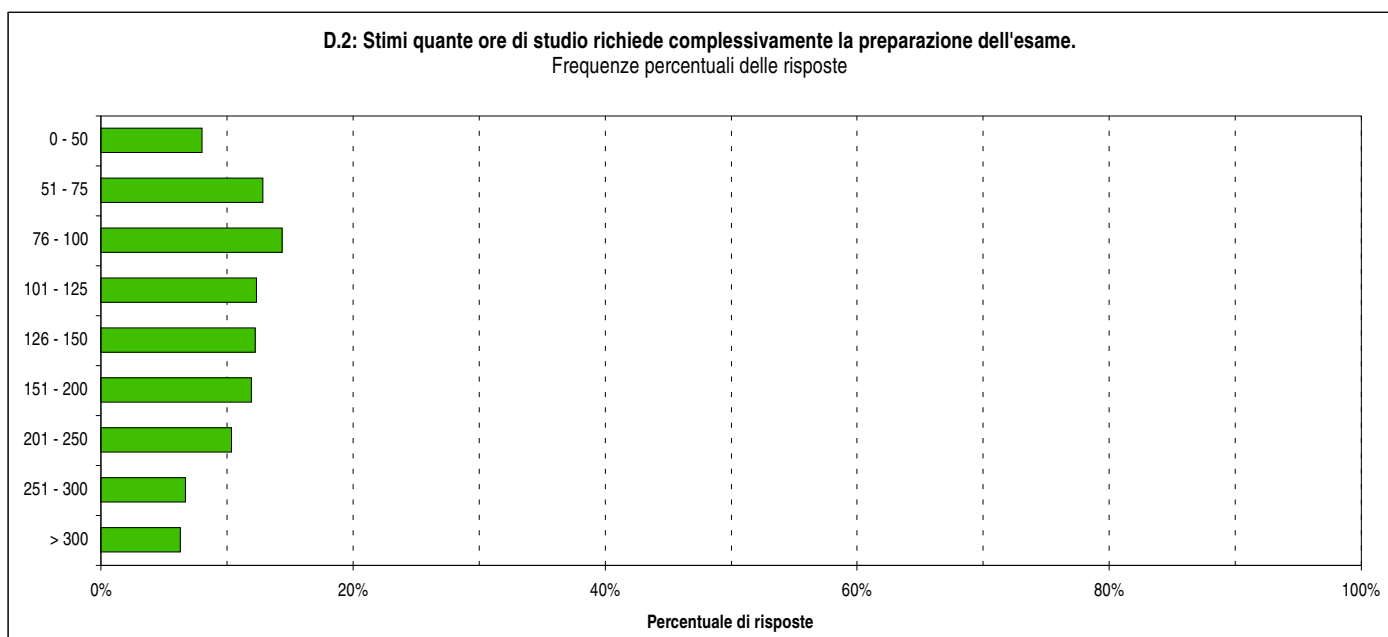
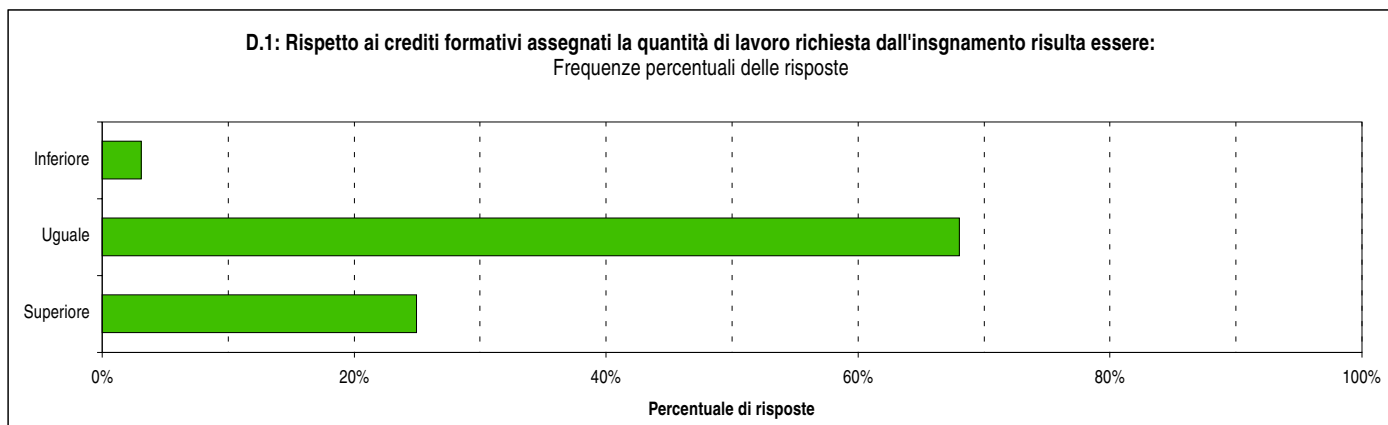
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	107	2,9	301	8,2	1379	37,7	1868	51,1	<b>3655</b>	4315	54,1	<b>8,22</b>	8,27

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	49	0,6	258	3,3	1901	24,0	5706	72,1	7914	56	0,7	9,07	9,04
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	247	3,1	896	11,4	3215	40,7	3536	44,8	7894	76	1,0	7,96	8,04
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	390	5,0	1383	17,6	3502	44,5	2593	33,0	7868	102	1,3	7,39	7,52
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	153	2,0	623	8,0	3317	42,4	3733	47,7	7826	144	1,8	8,17	8,25
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	296	5,5	754	14,1	2582	48,2	1723	32,2	5355	2615	32,8	7,41	7,54



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



## Confronto tra gli insegnamenti di:

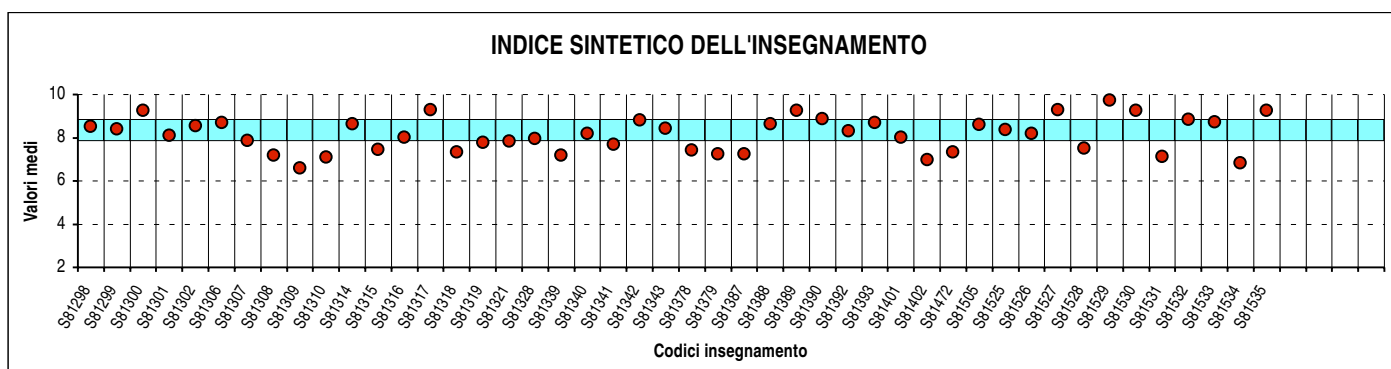
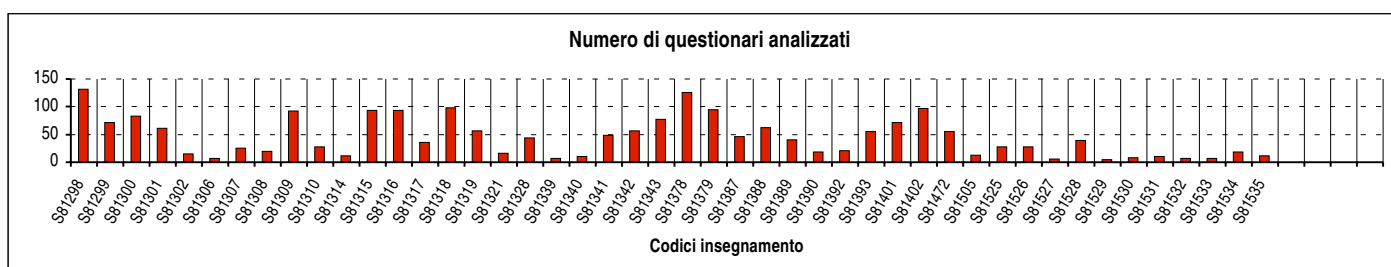
### Corso/Classe di Laurea: Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

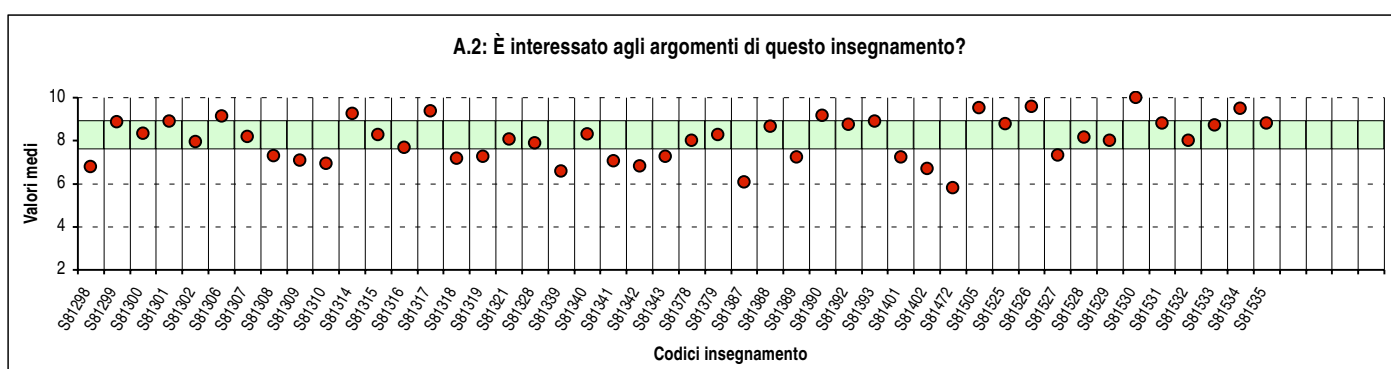
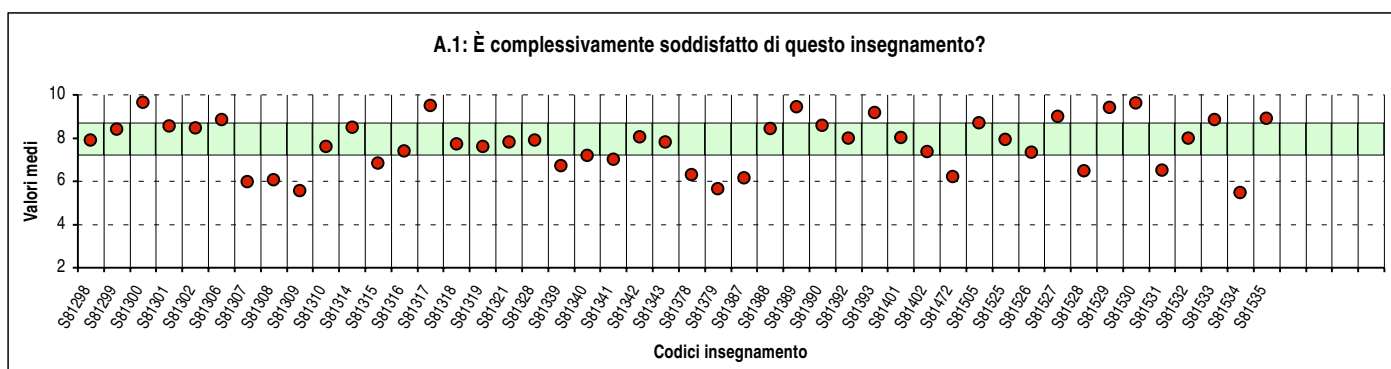
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

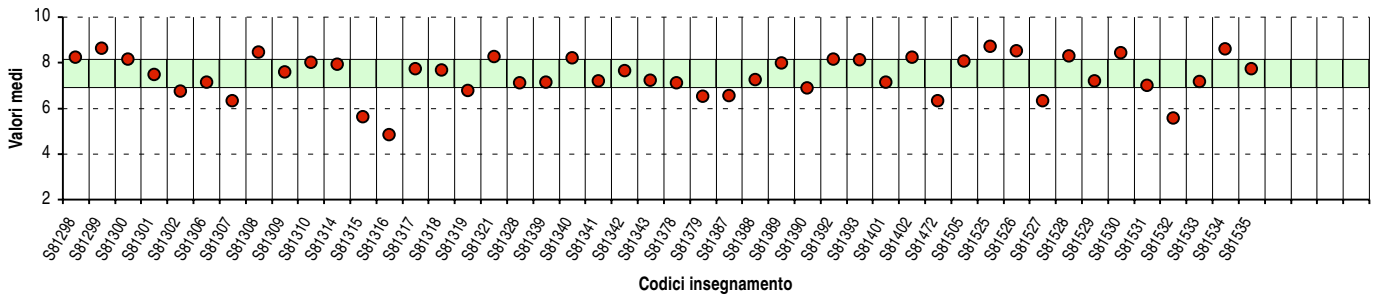


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

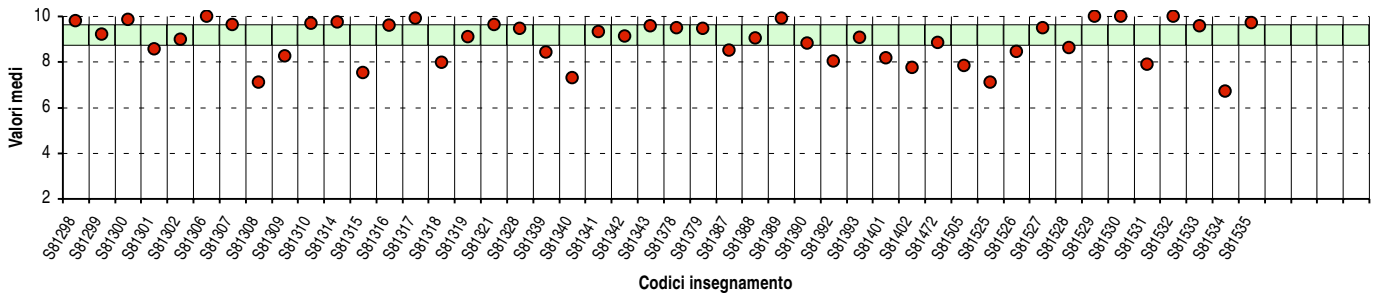


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

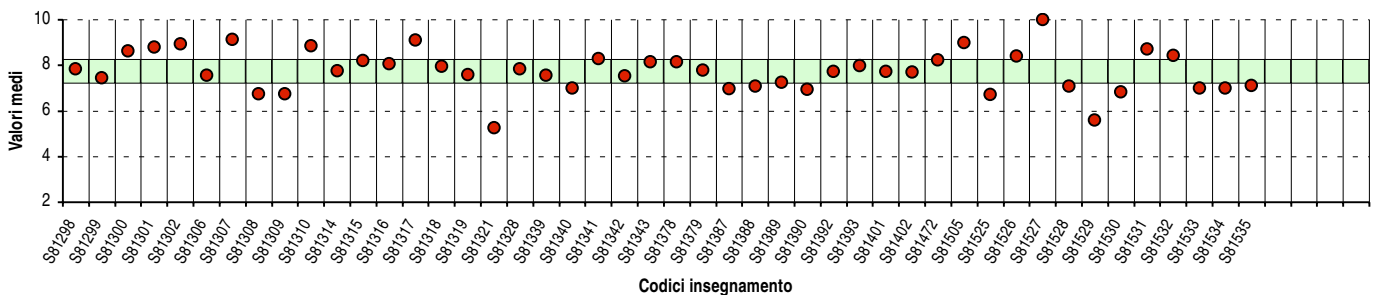
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



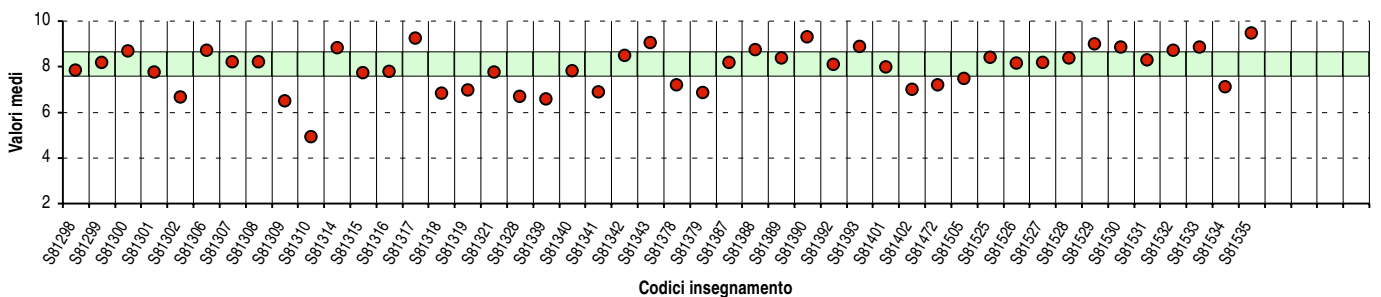
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



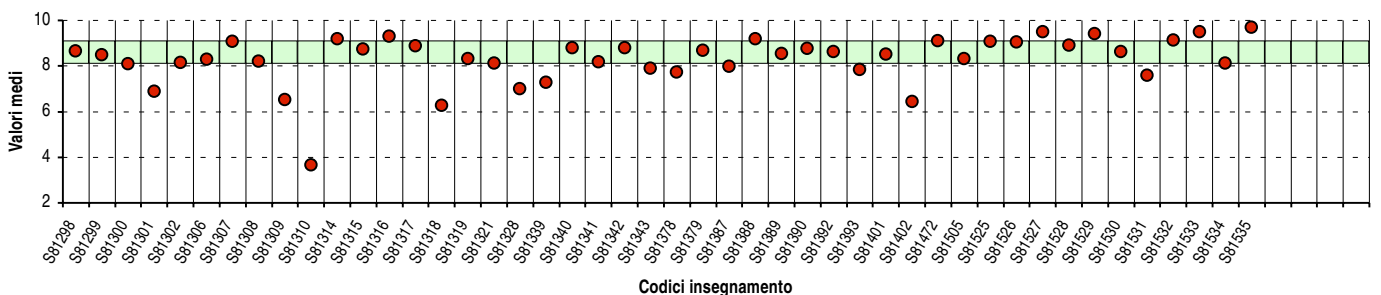
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



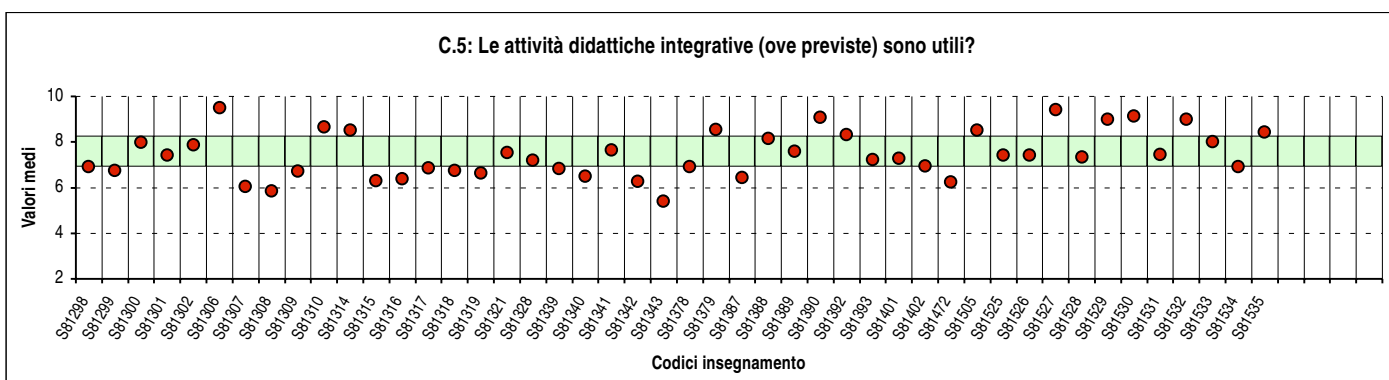
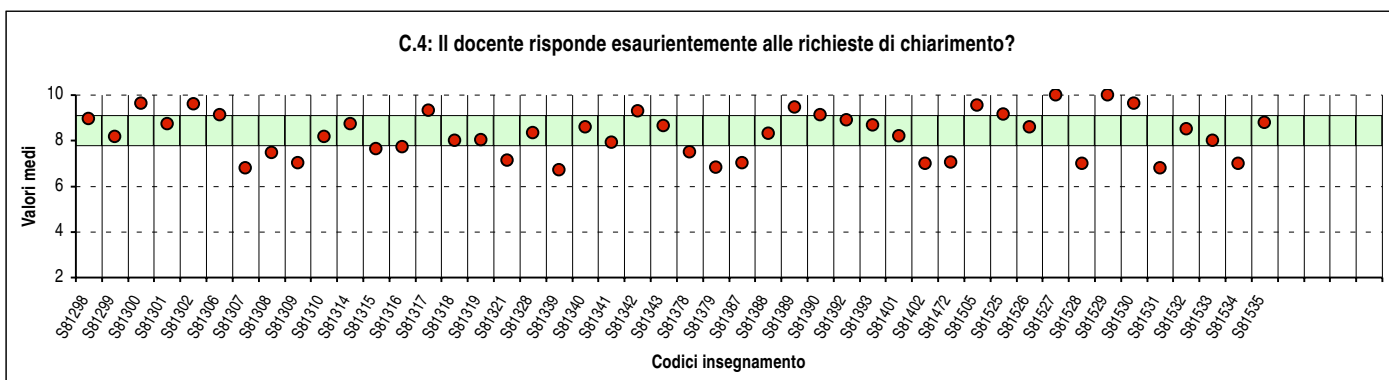
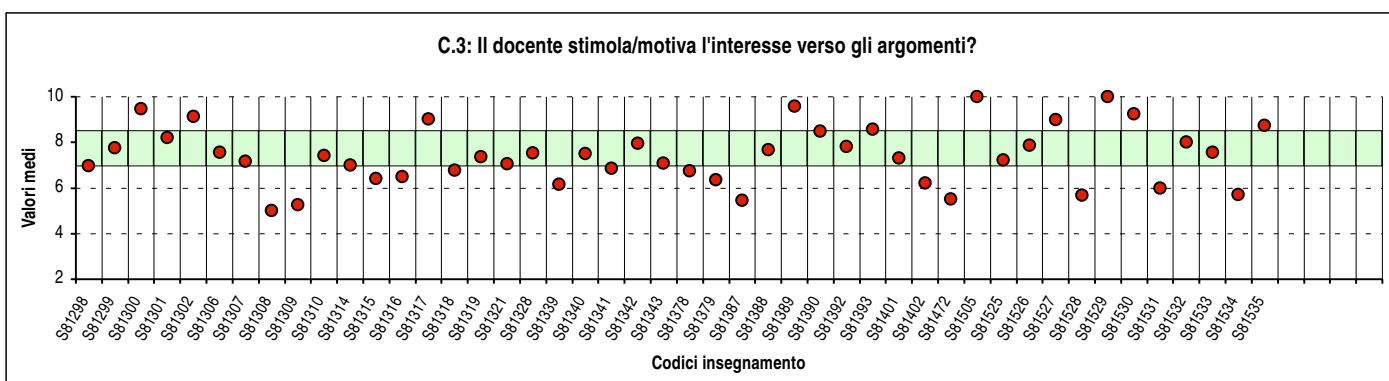
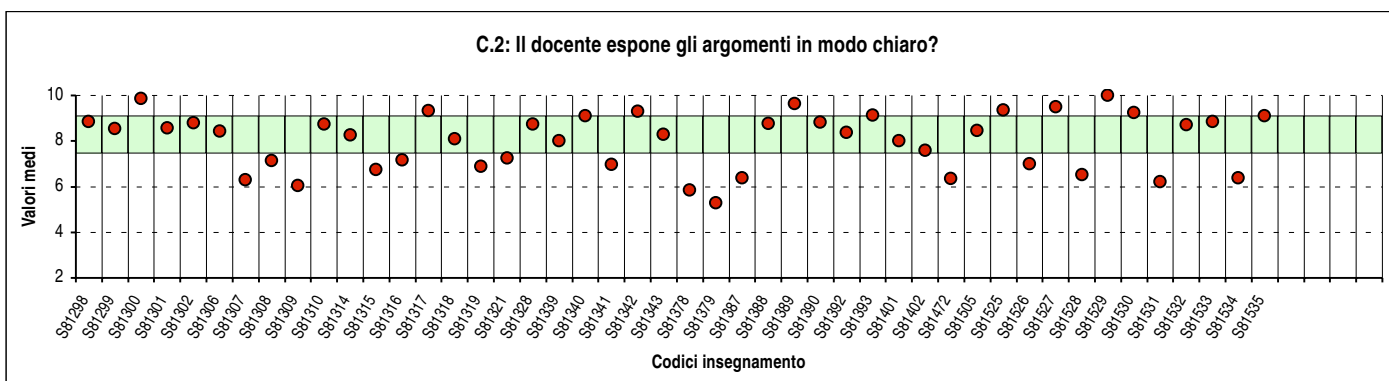
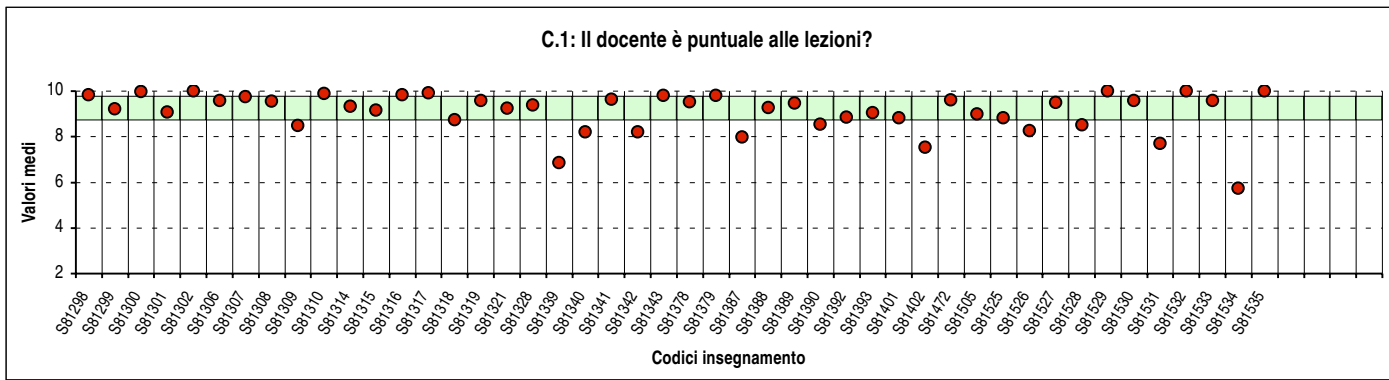
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)

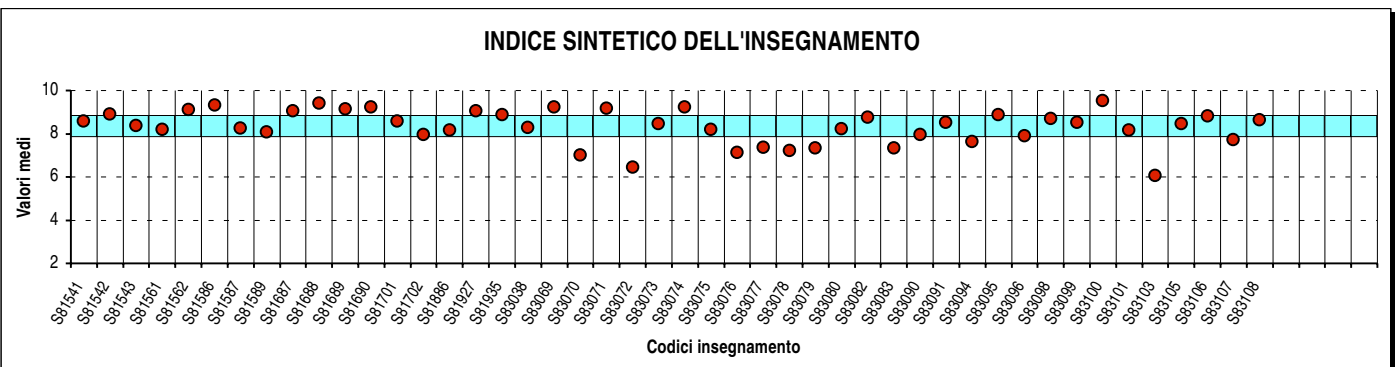
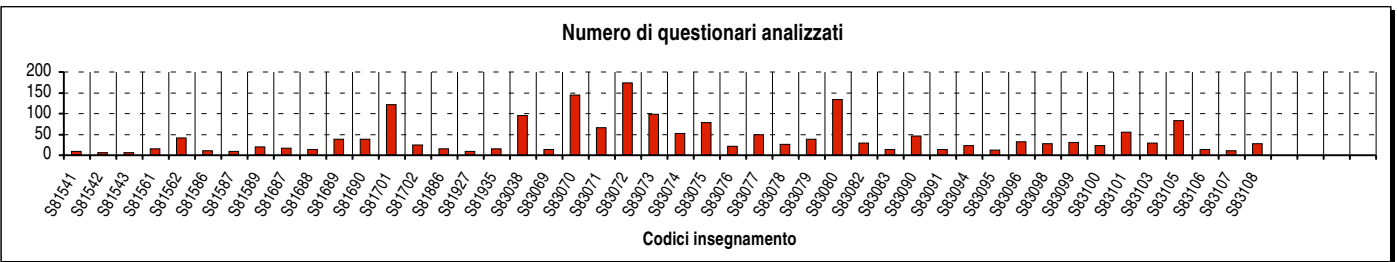
#### Prosegue PARTE (2)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

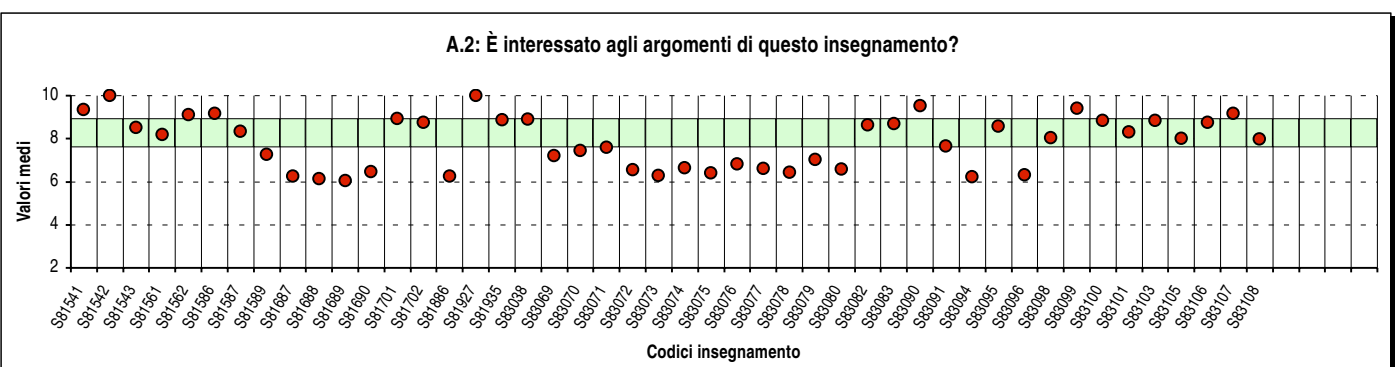
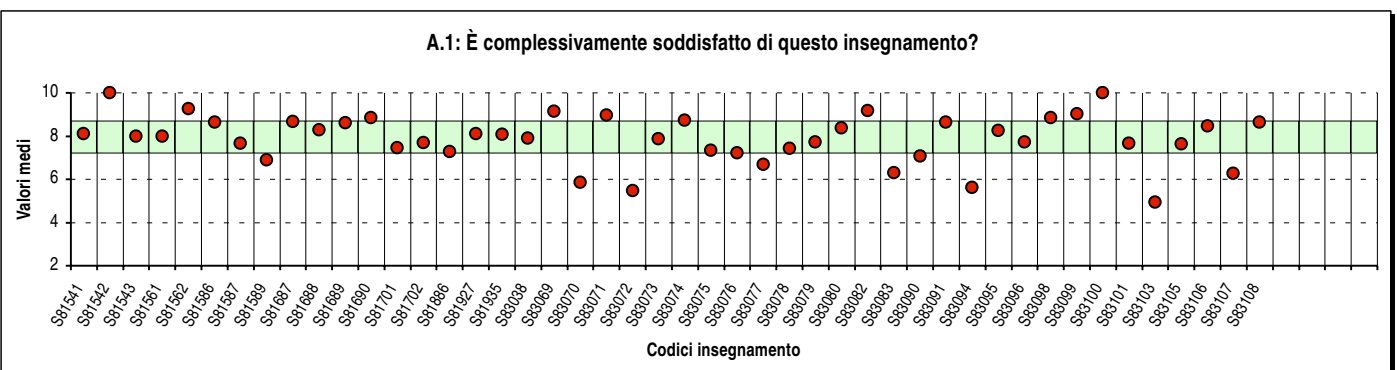
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

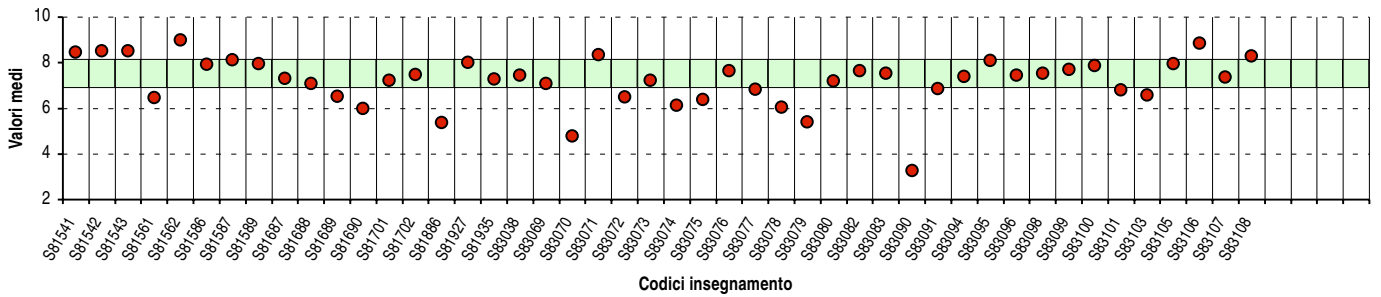


#### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

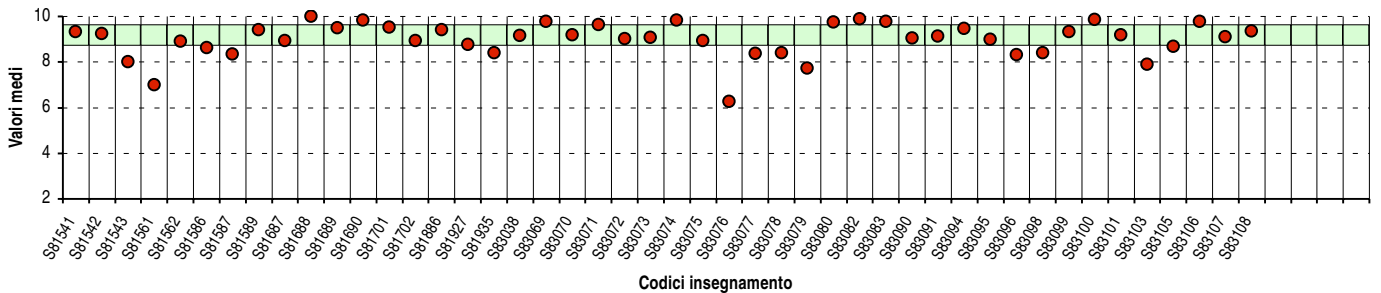


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

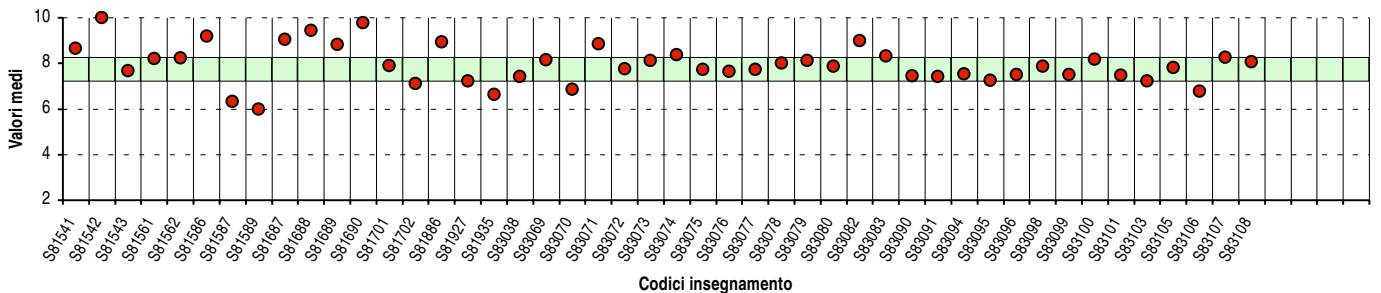
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



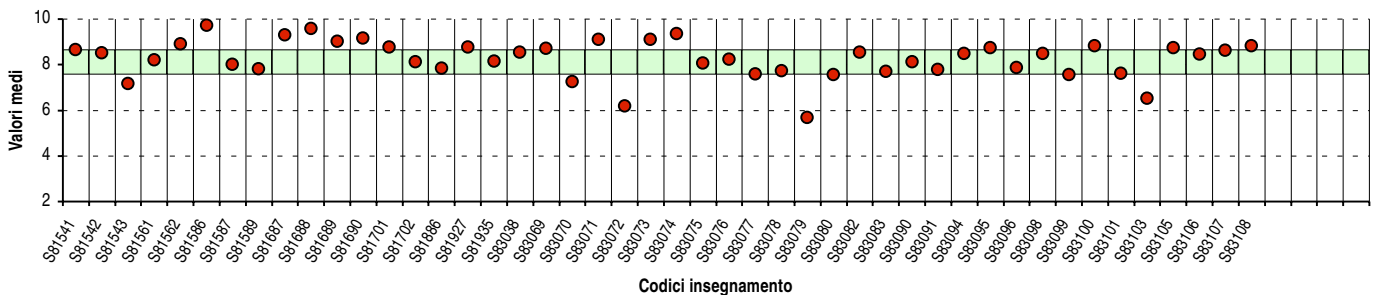
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



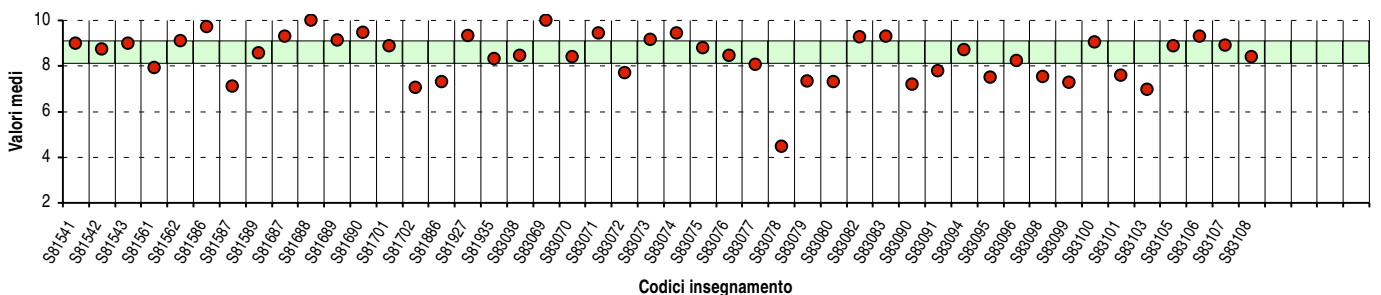
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



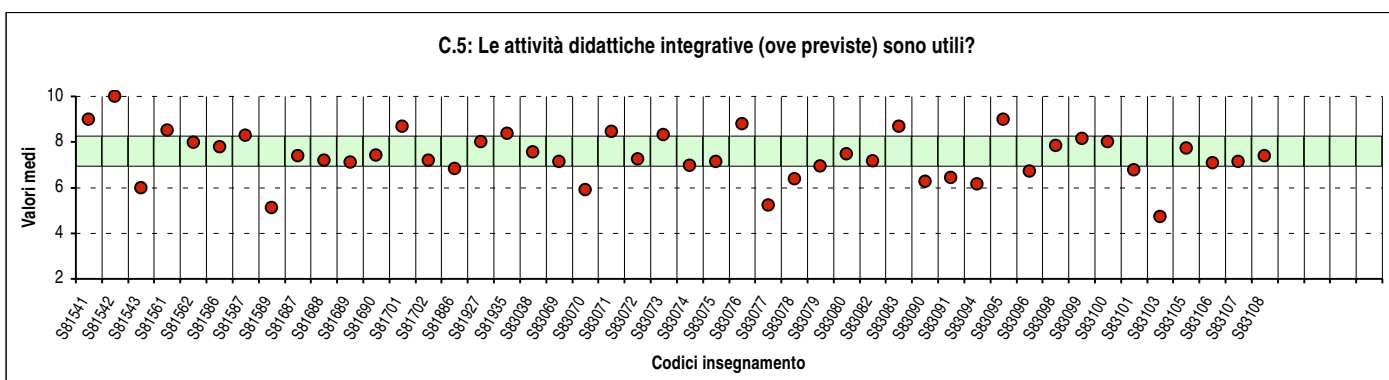
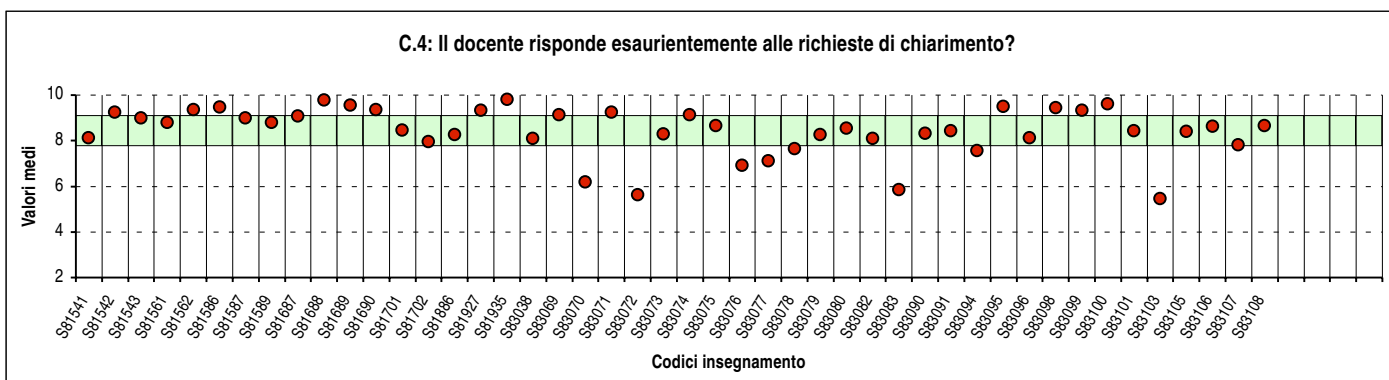
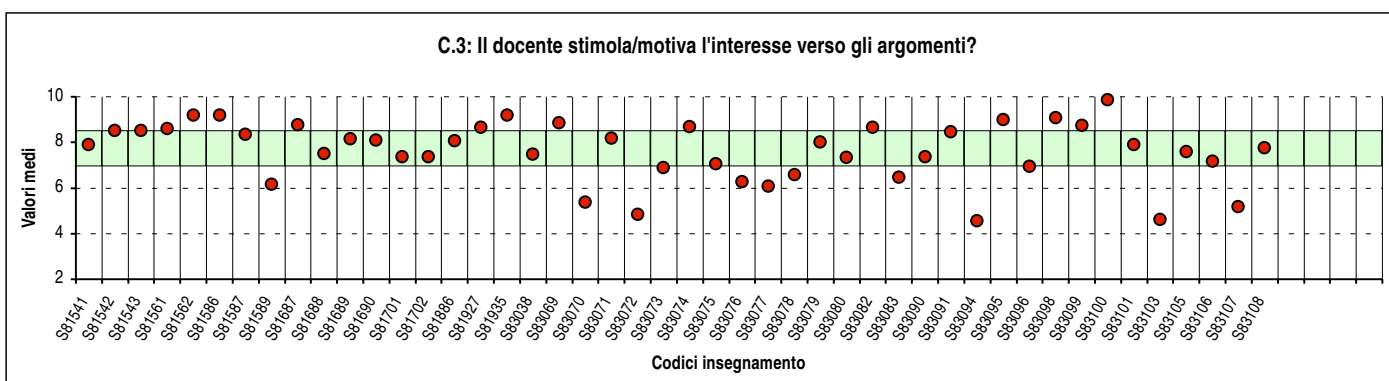
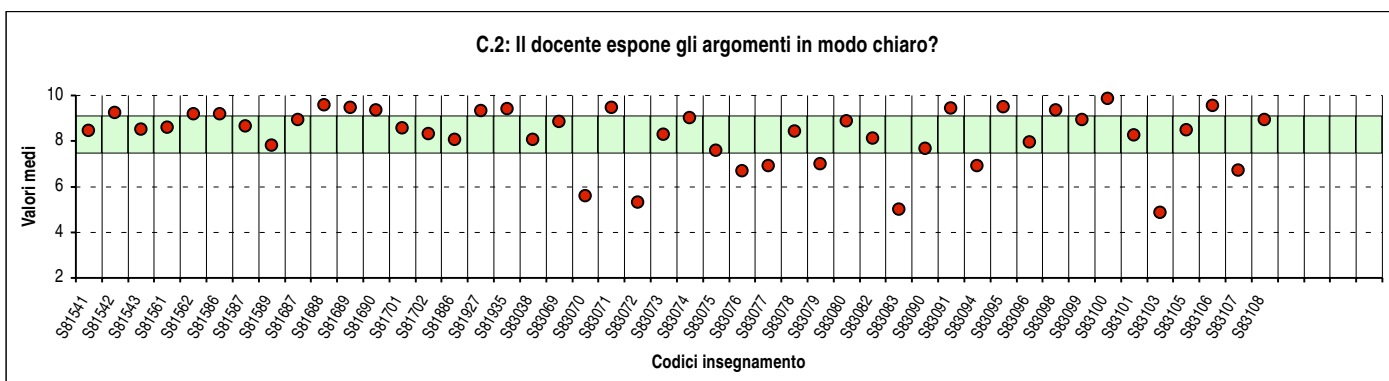
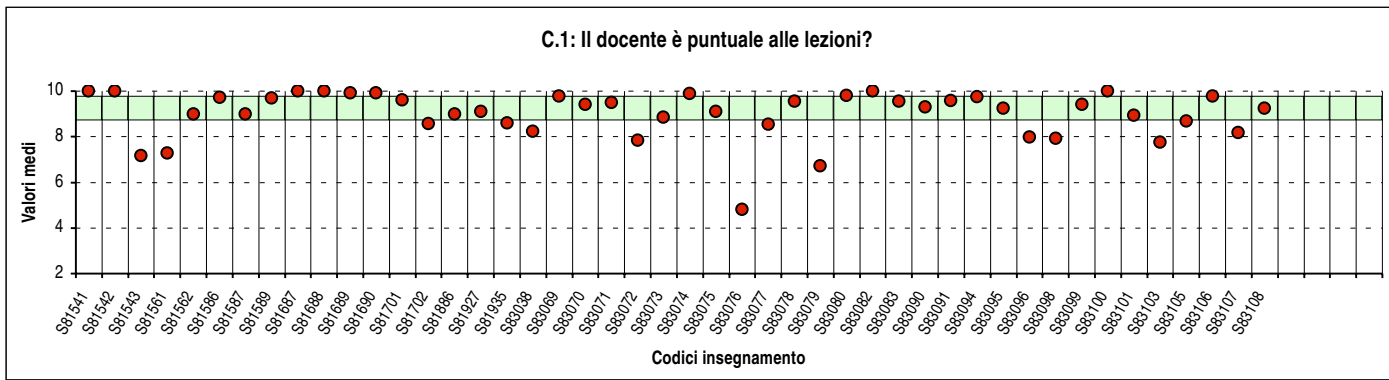
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)

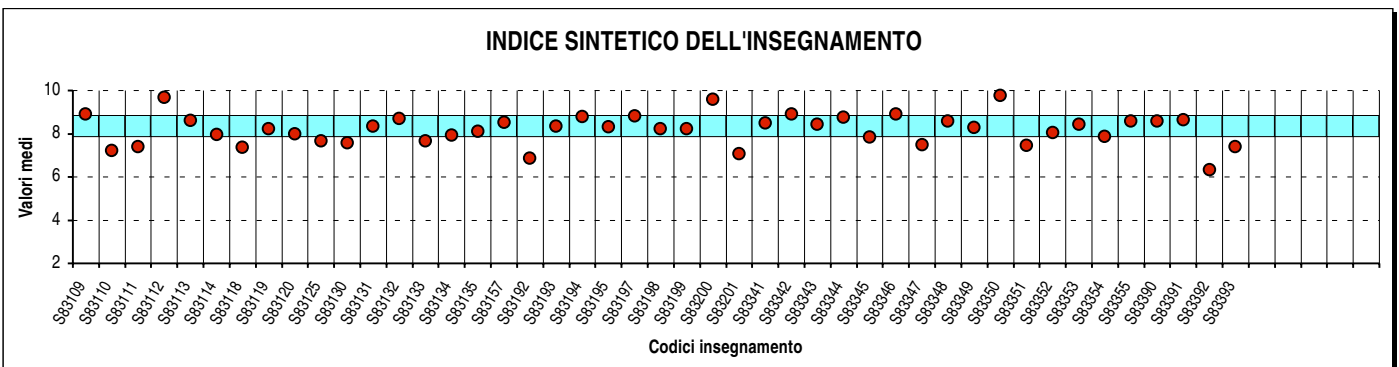
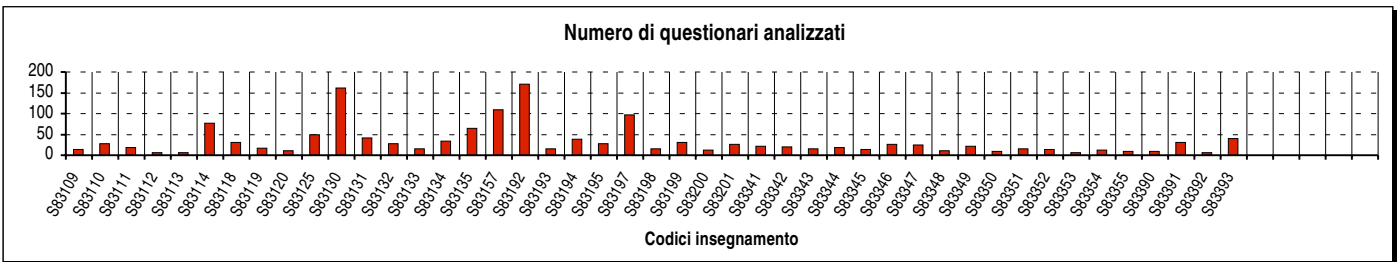
#### Prosegue PARTE (3)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

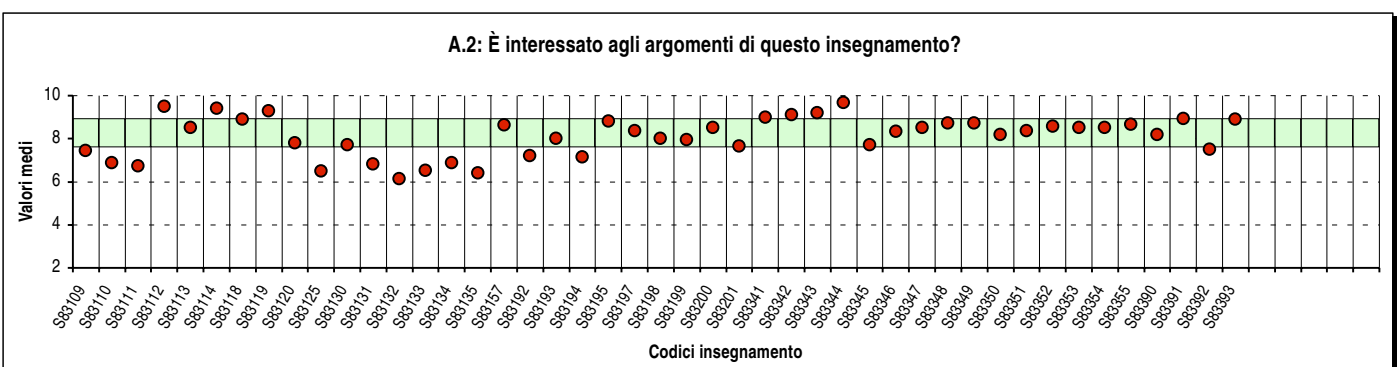
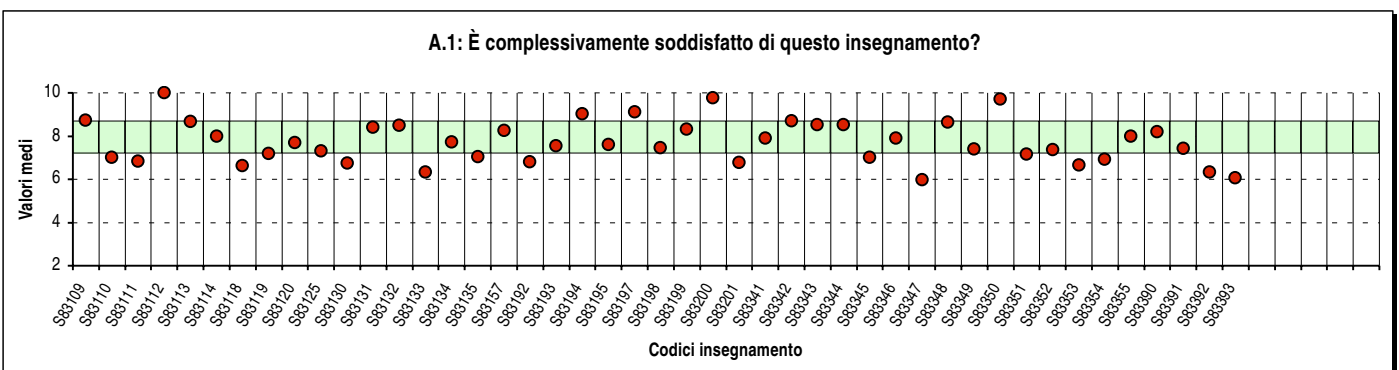
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

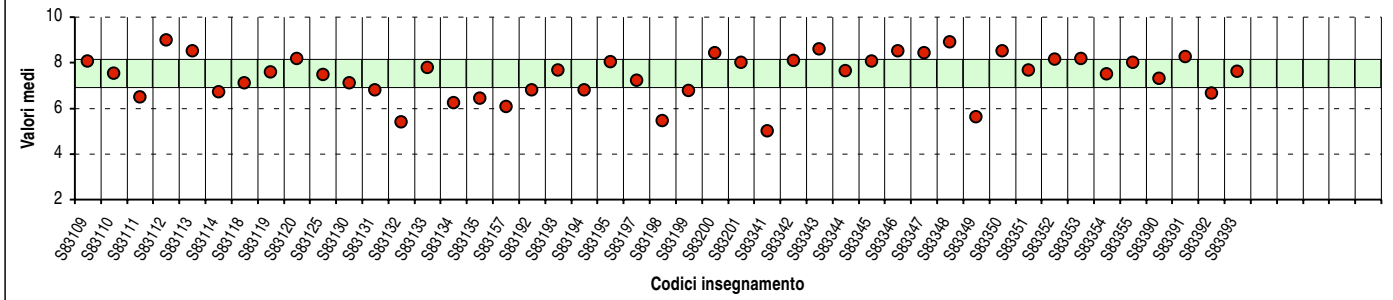


#### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

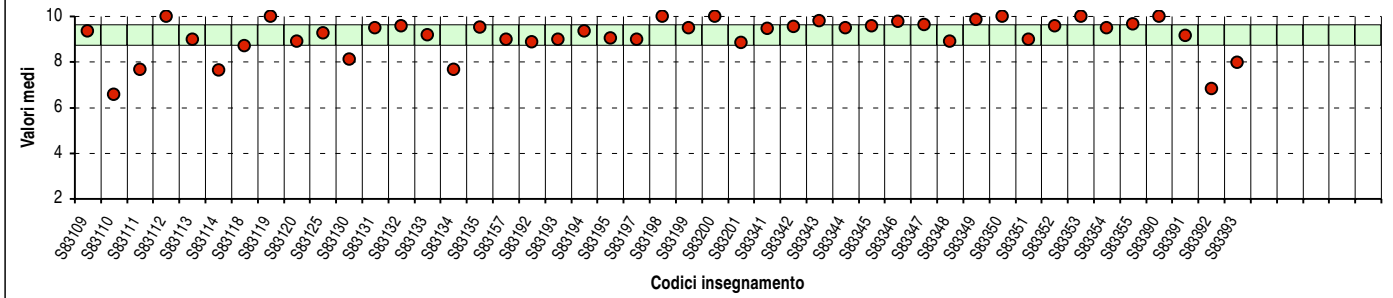


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

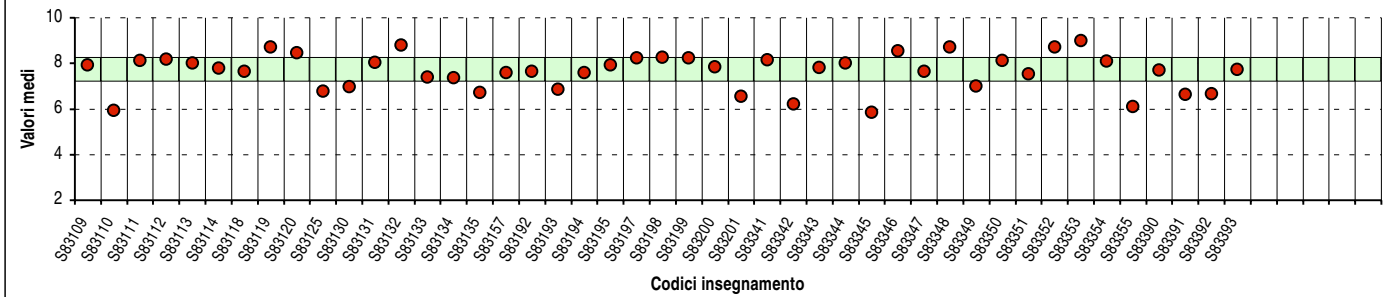
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



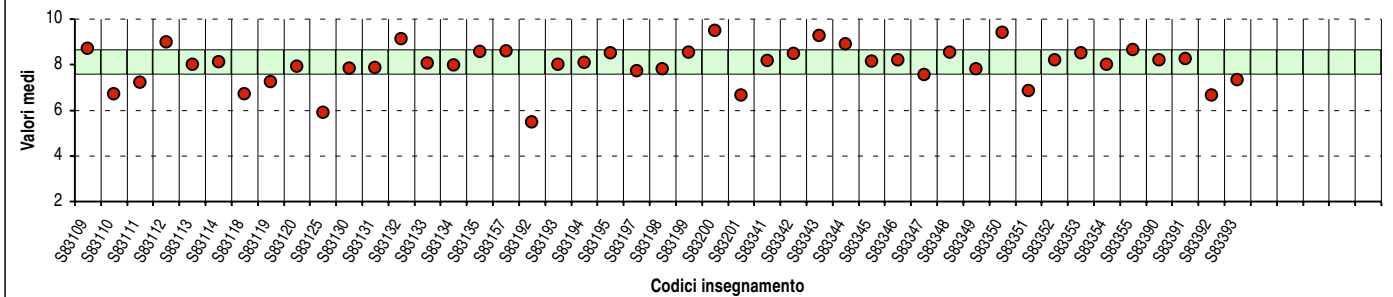
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



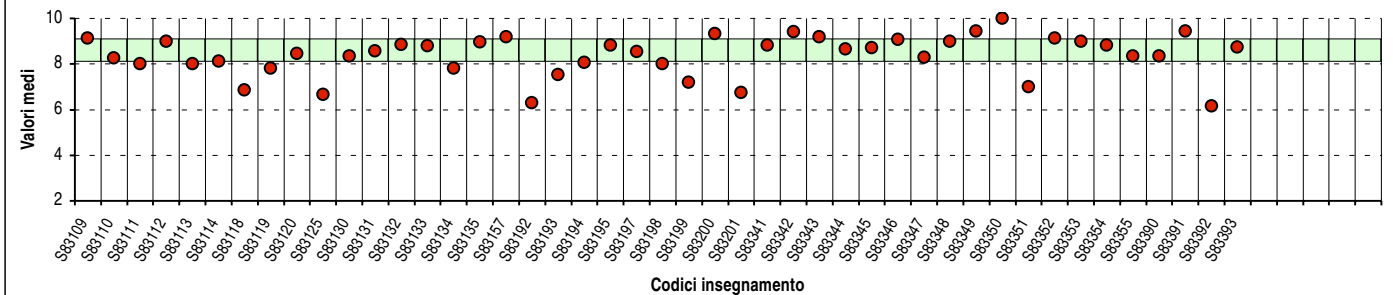
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



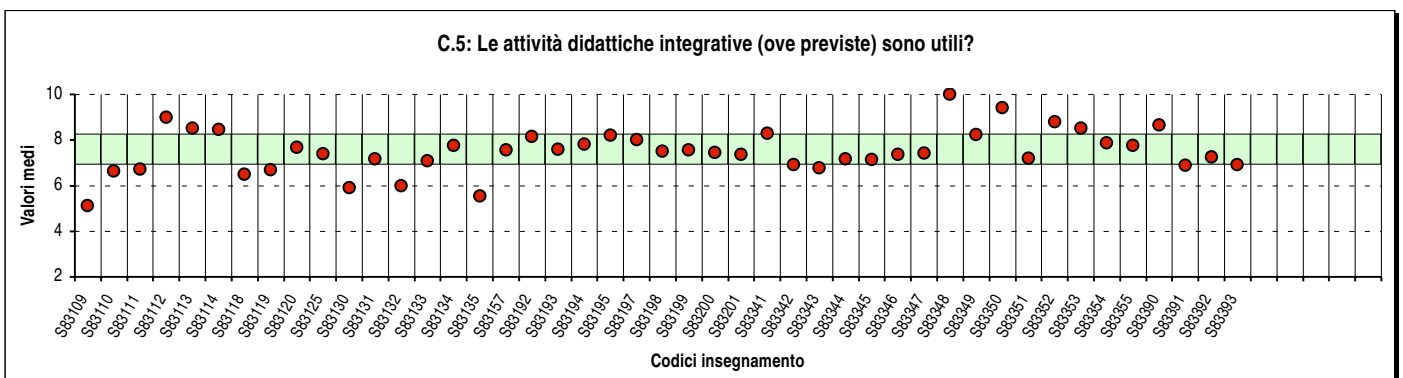
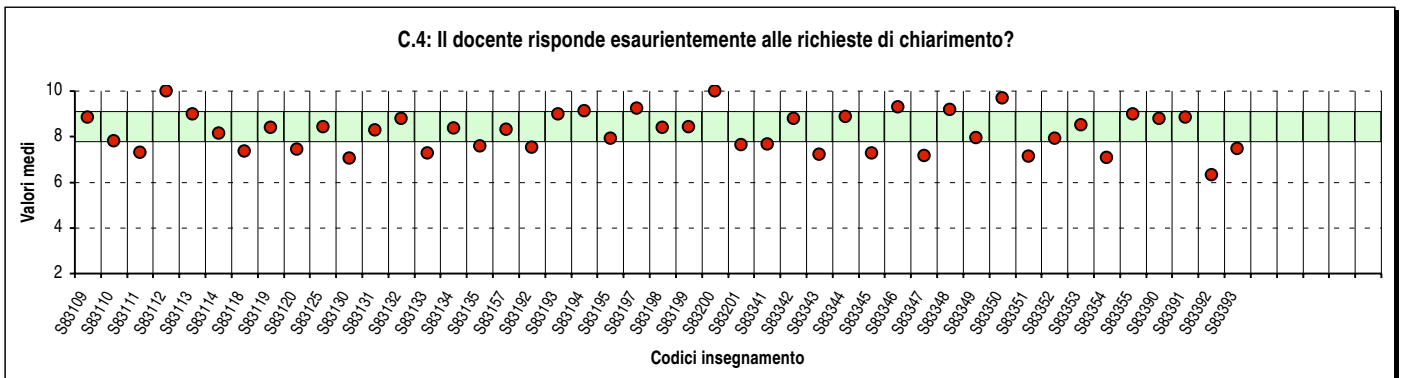
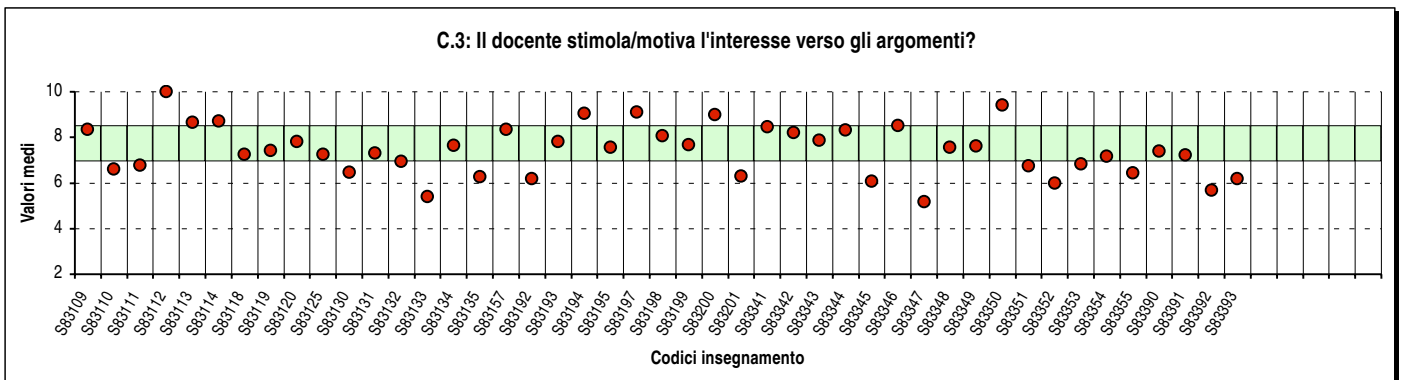
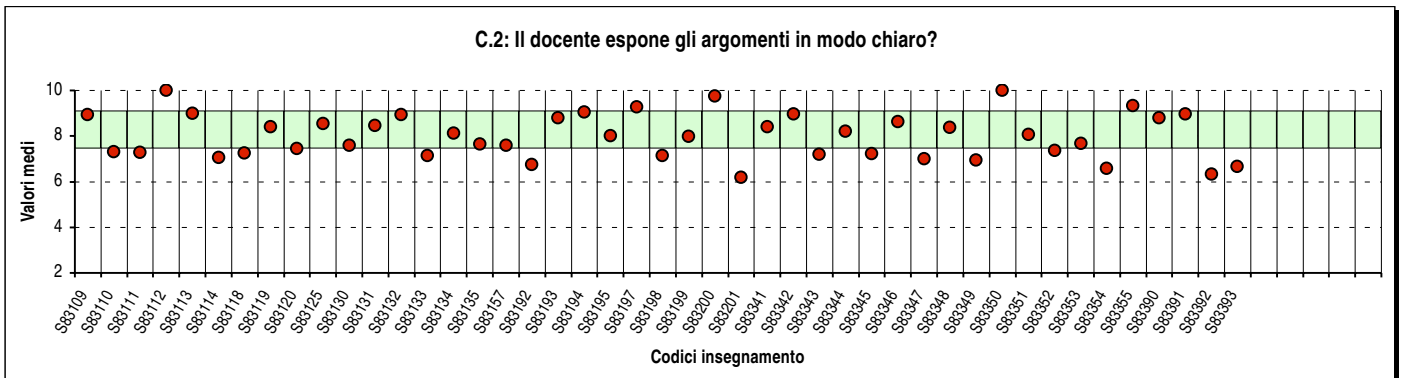
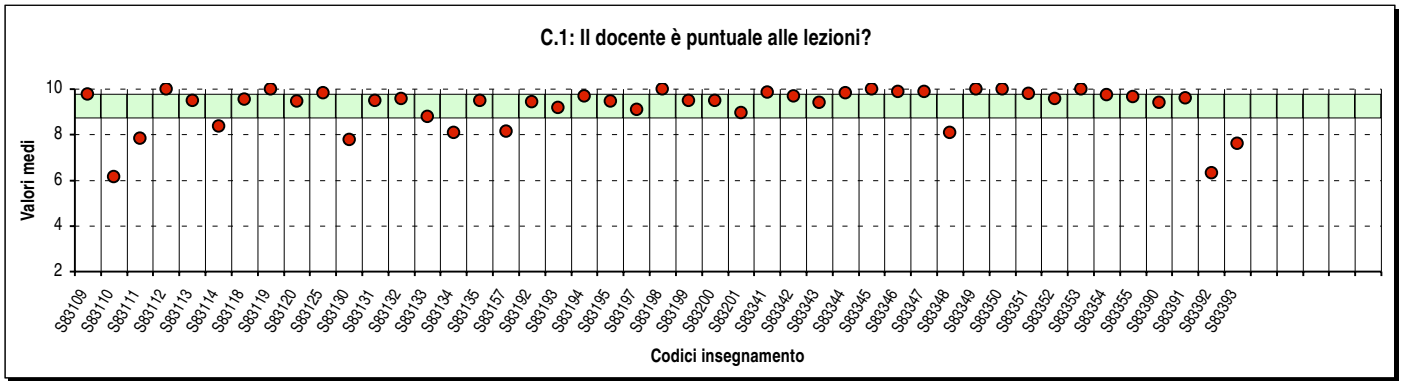
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)

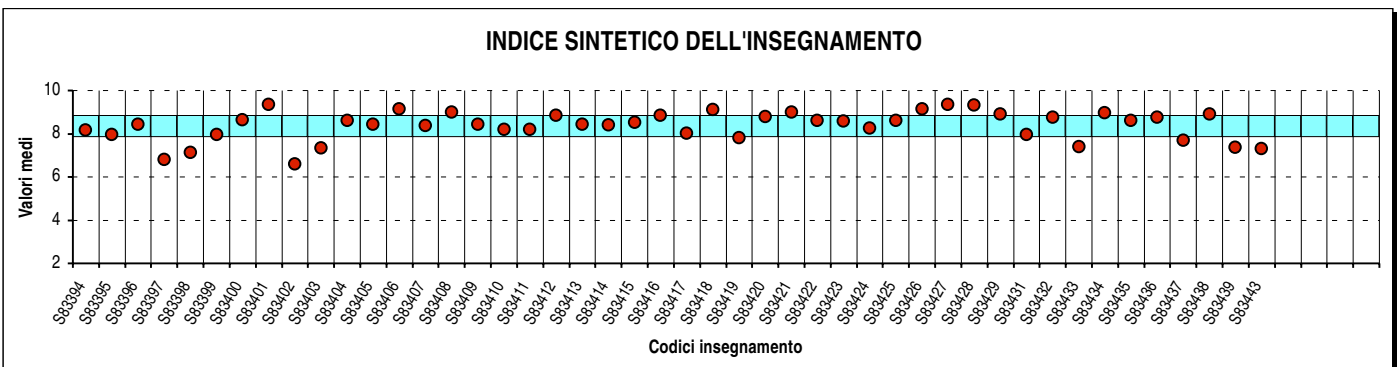
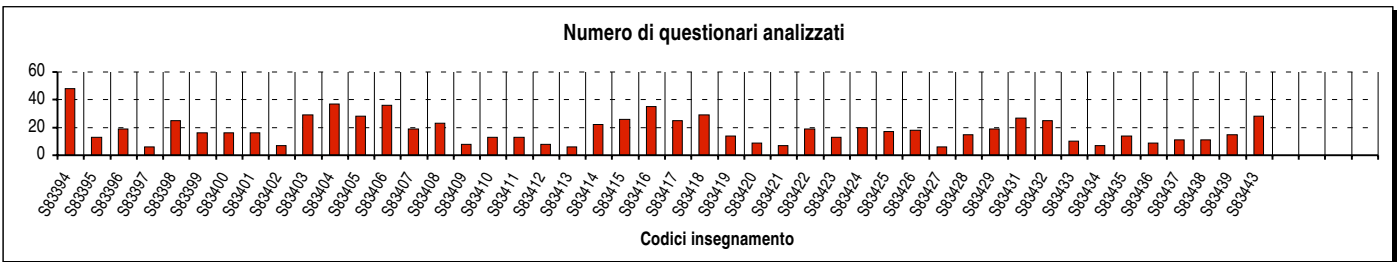
#### Prosegue PARTE (4)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

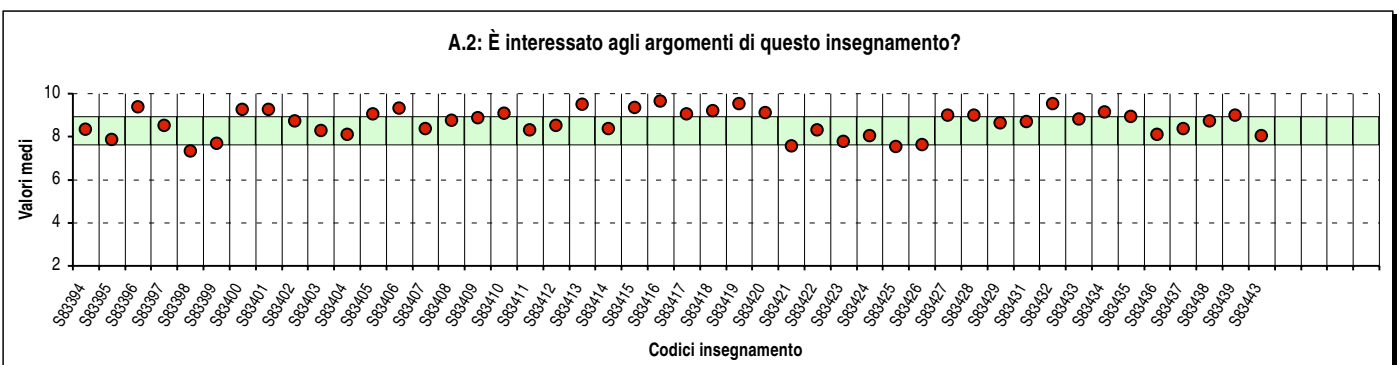
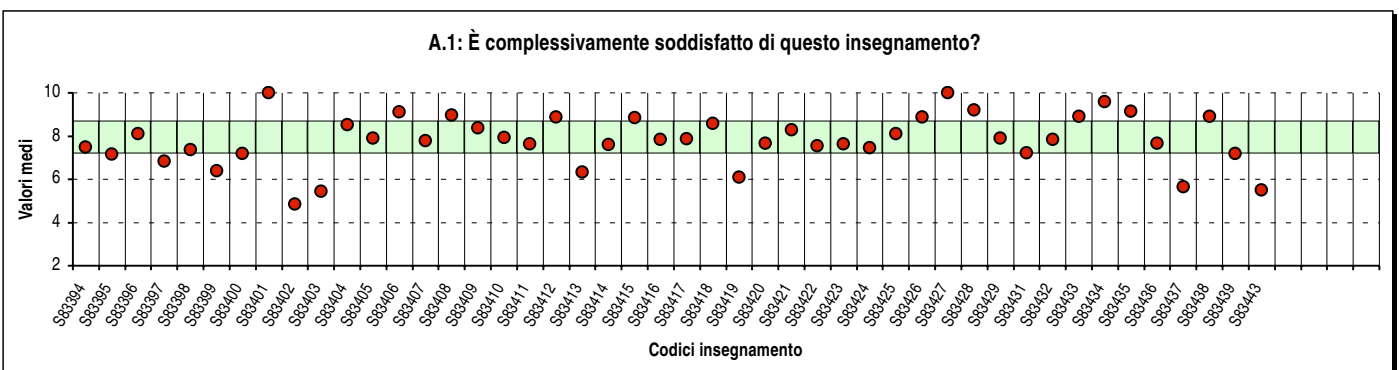
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

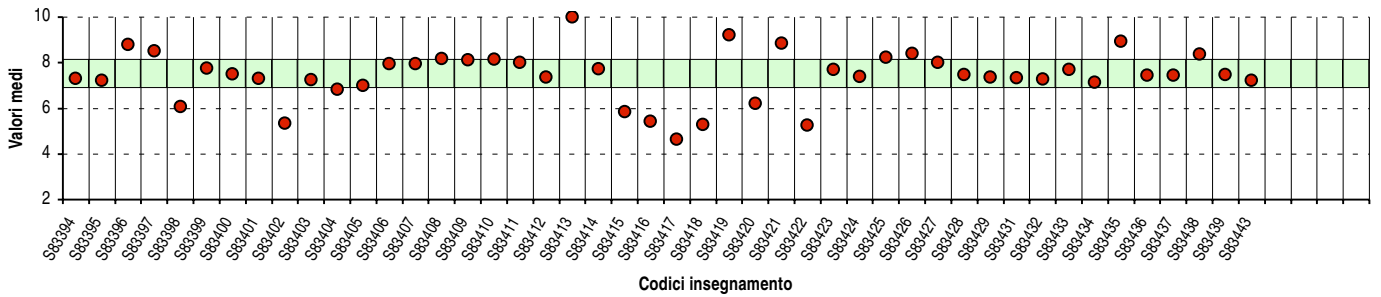


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

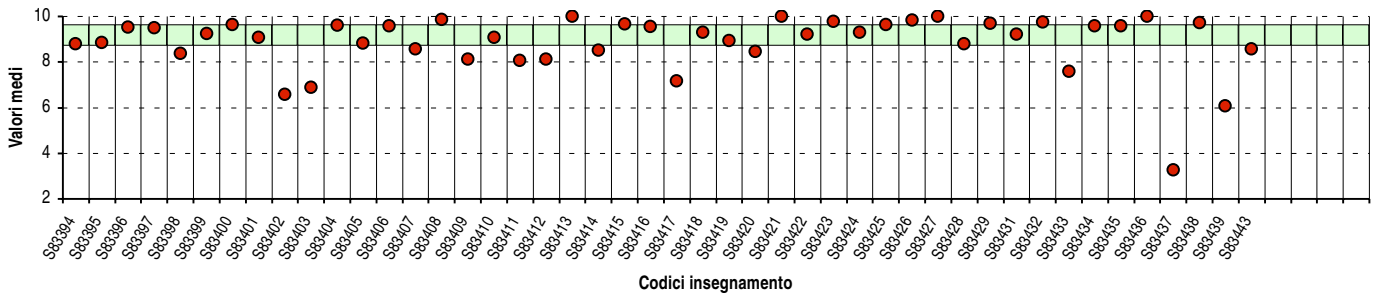


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

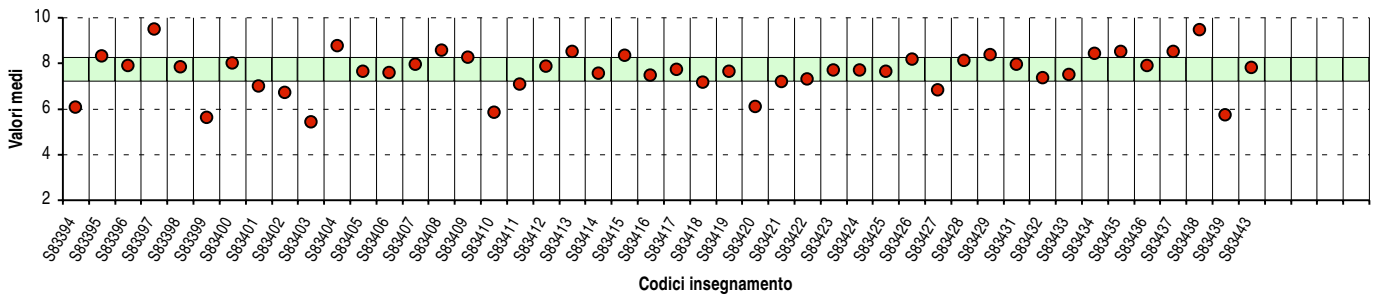
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



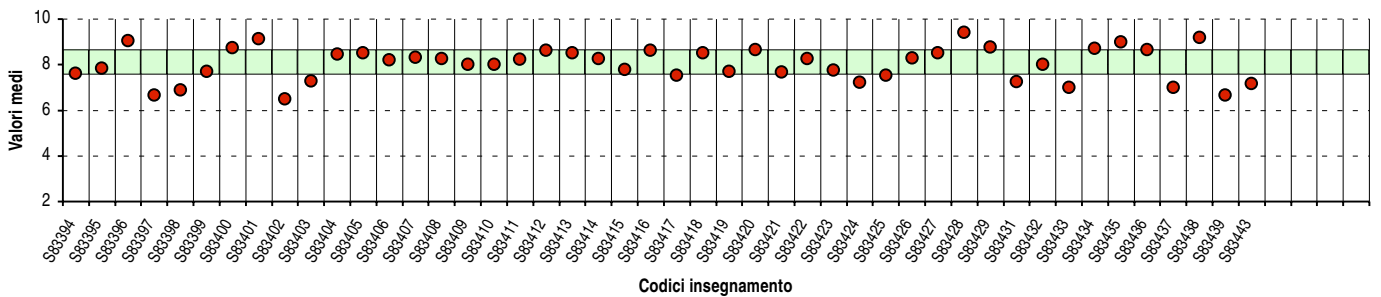
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



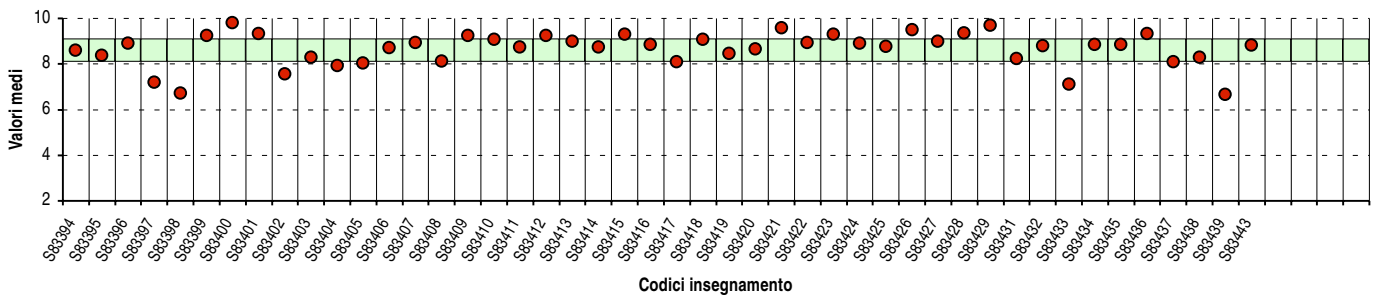
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



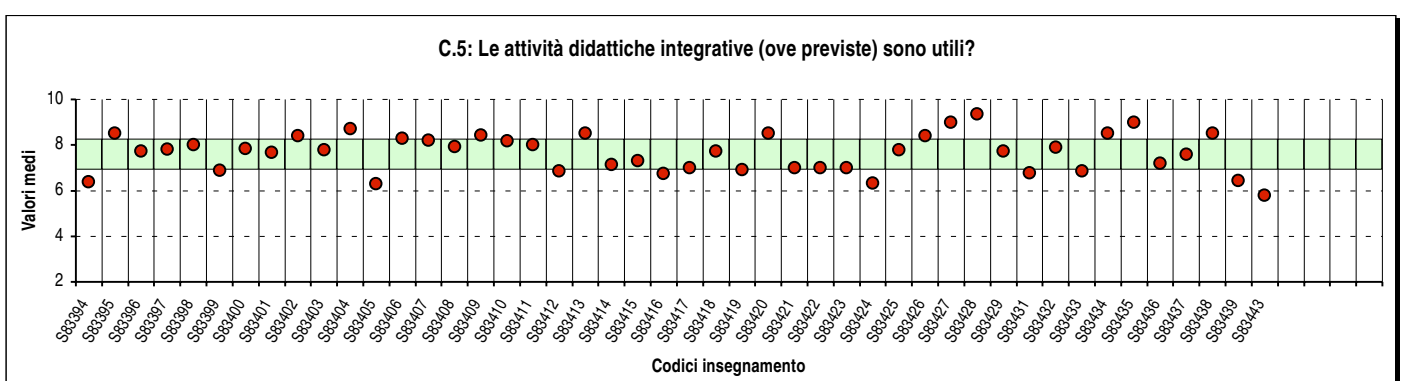
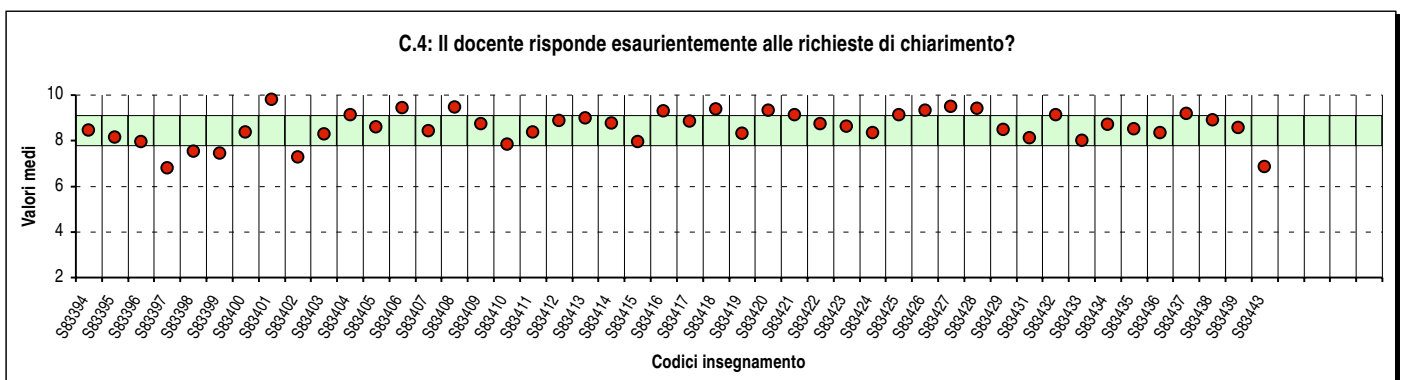
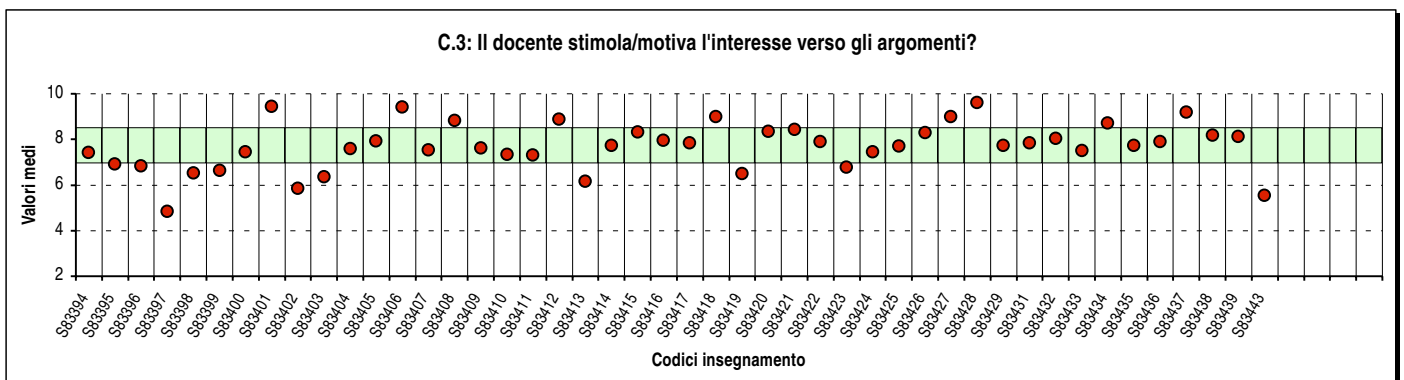
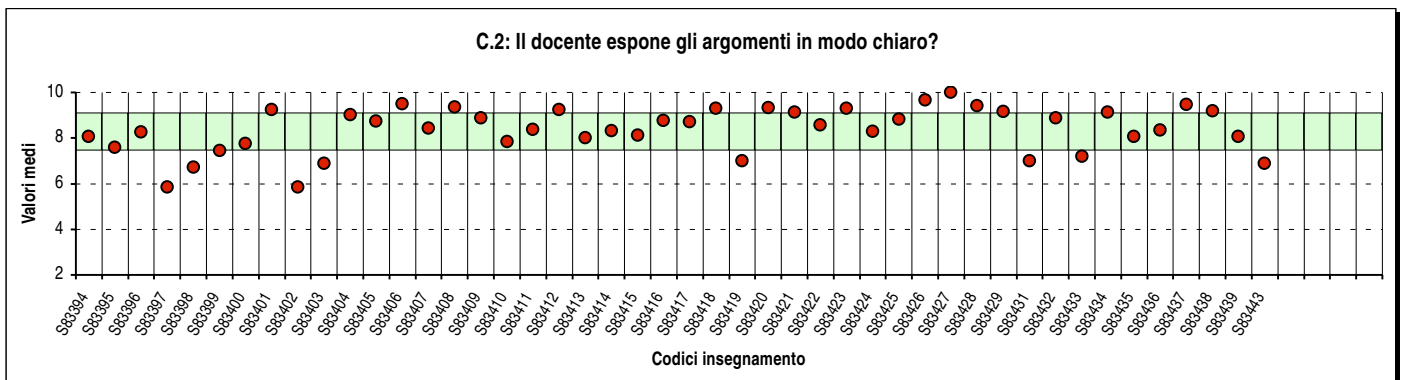
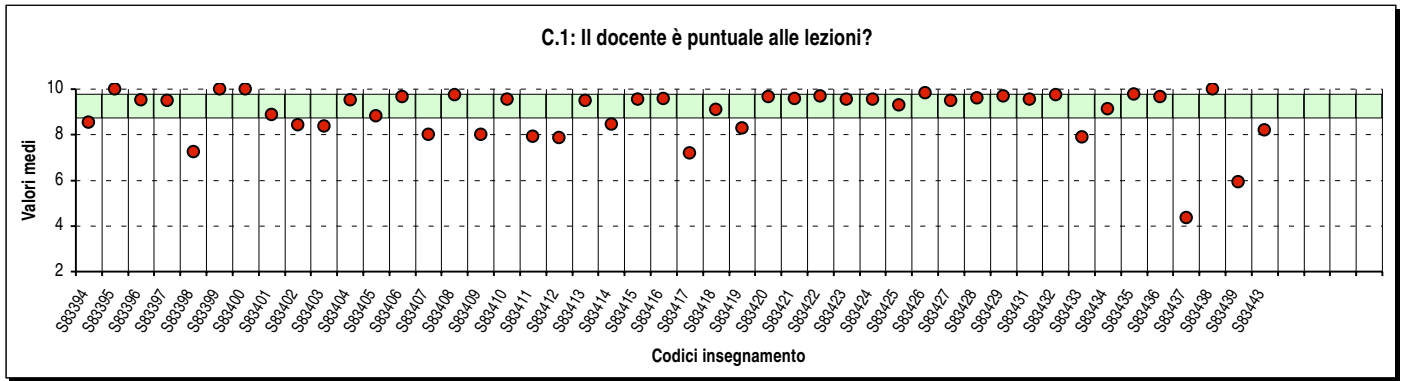
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)

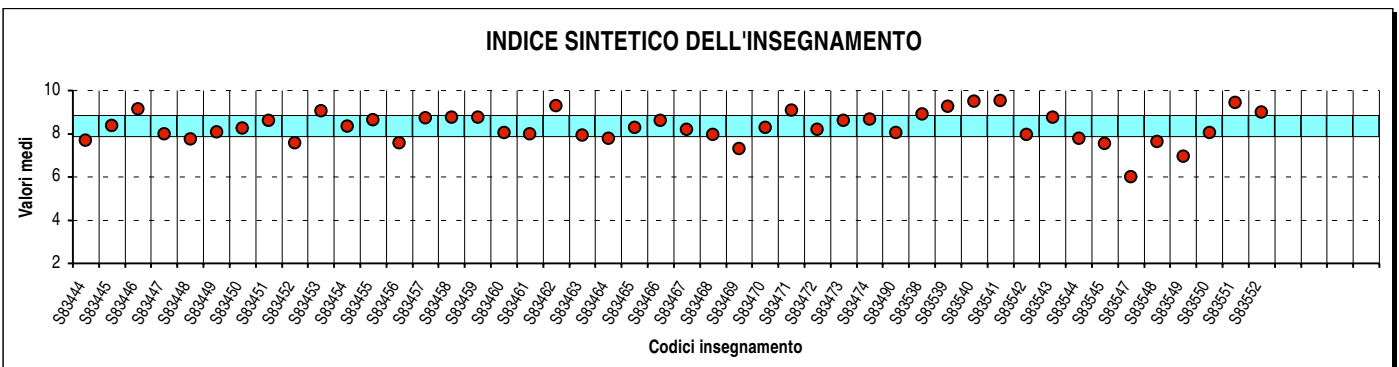
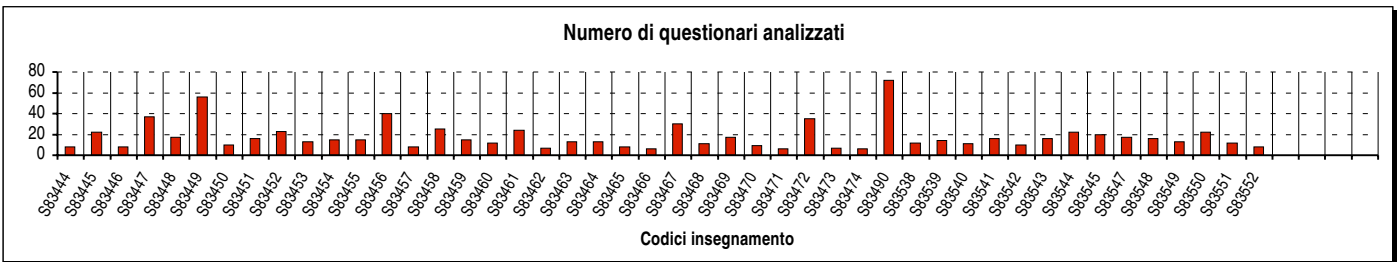
#### Prosegue PARTE (5)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

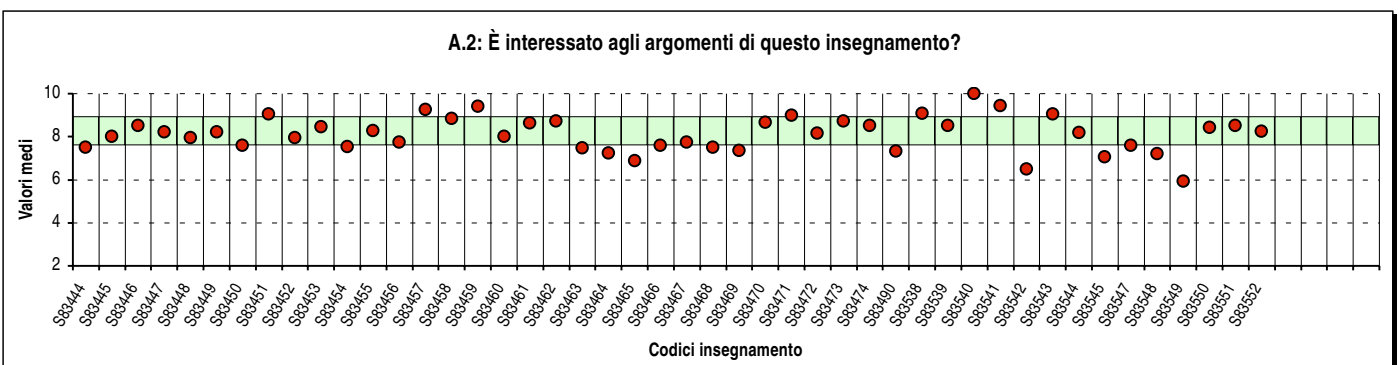
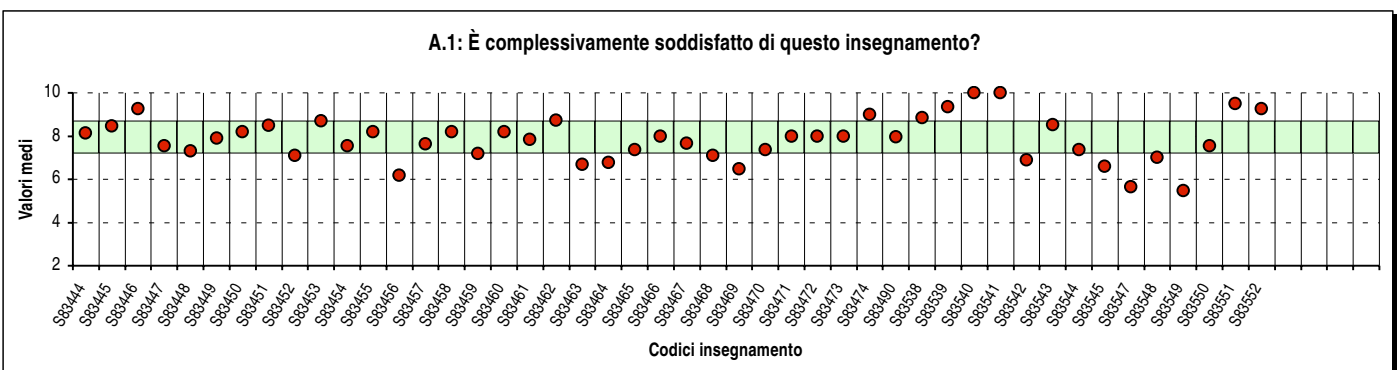
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

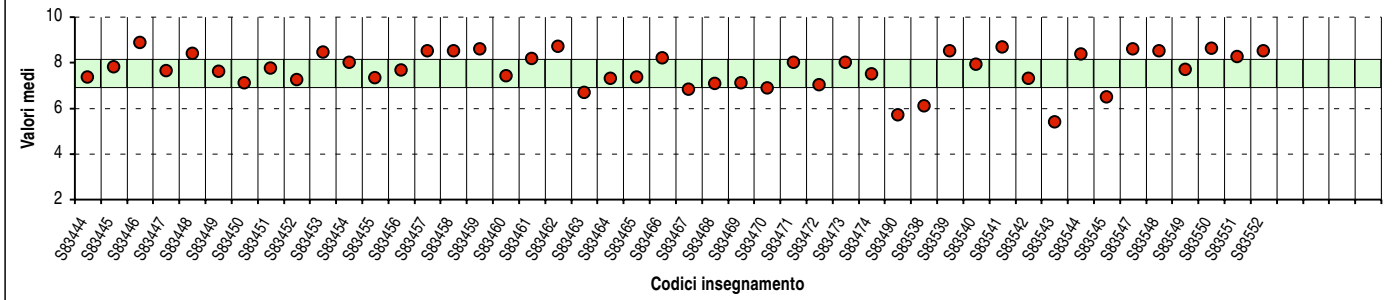


#### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

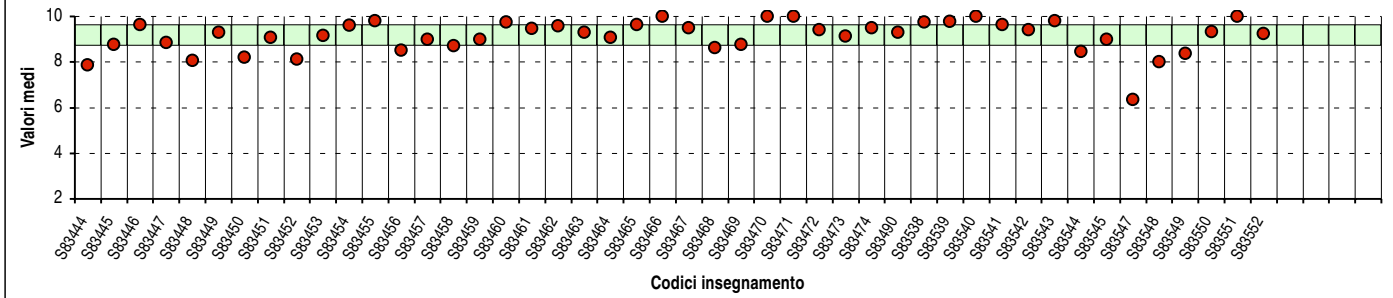


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

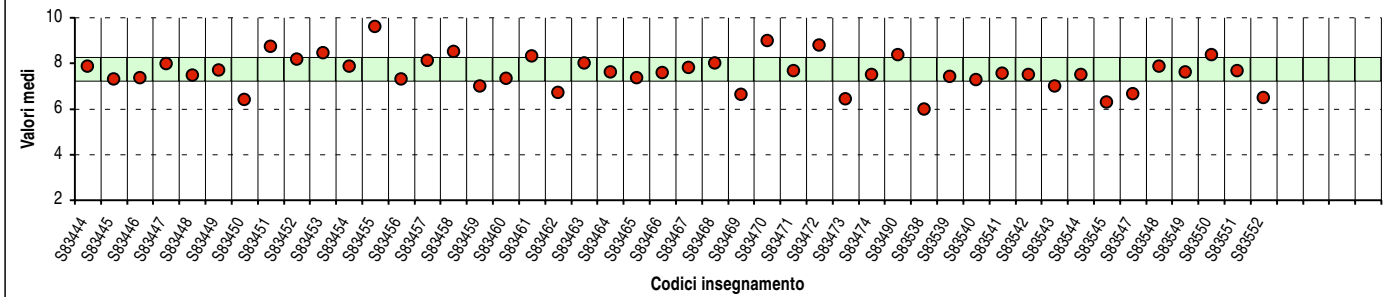
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



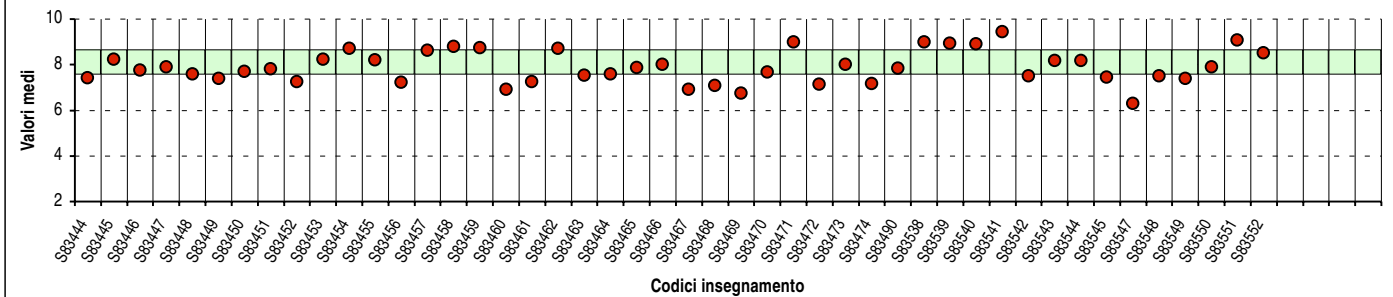
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



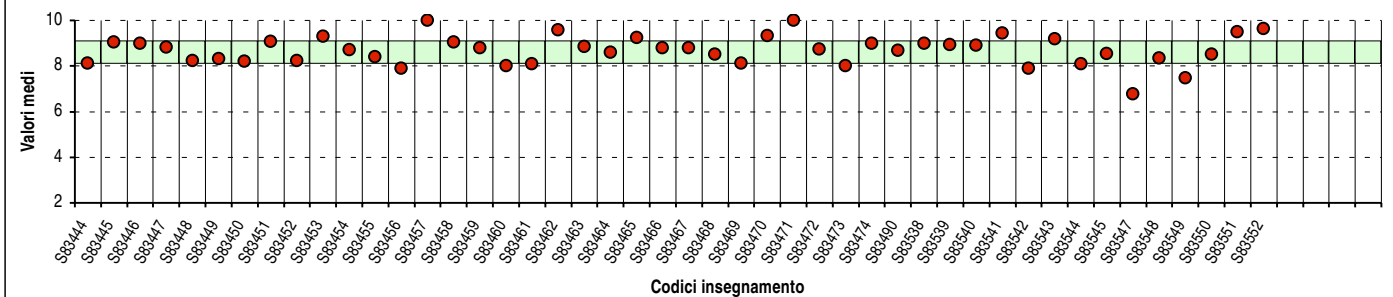
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



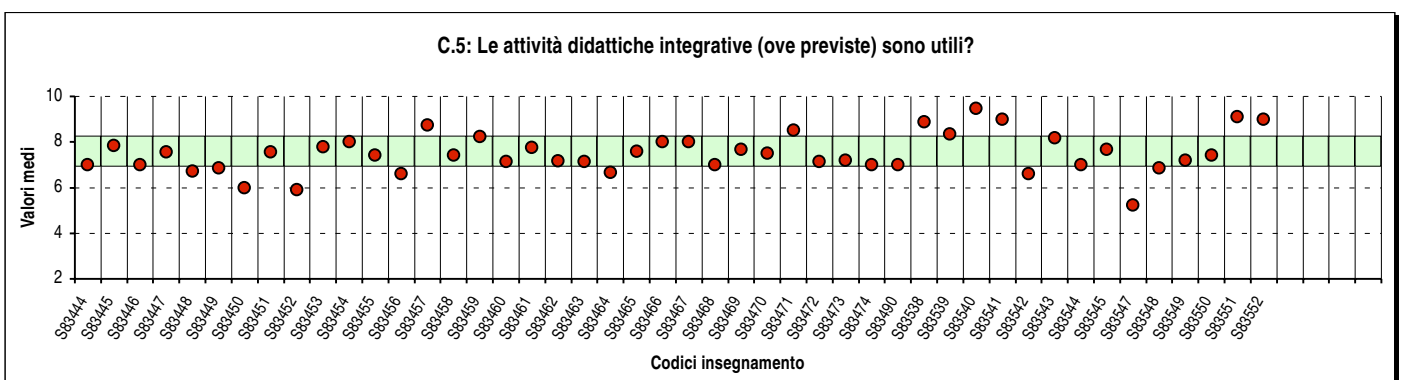
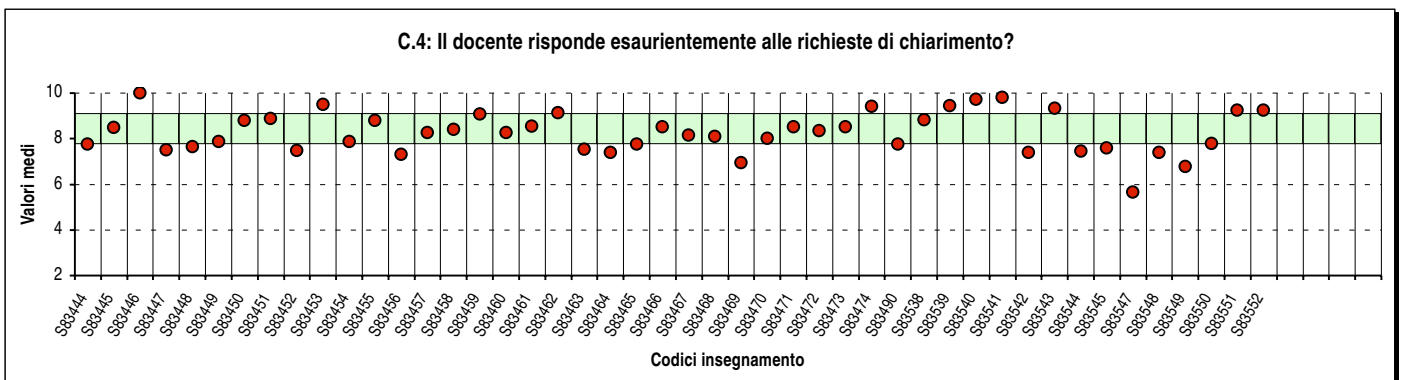
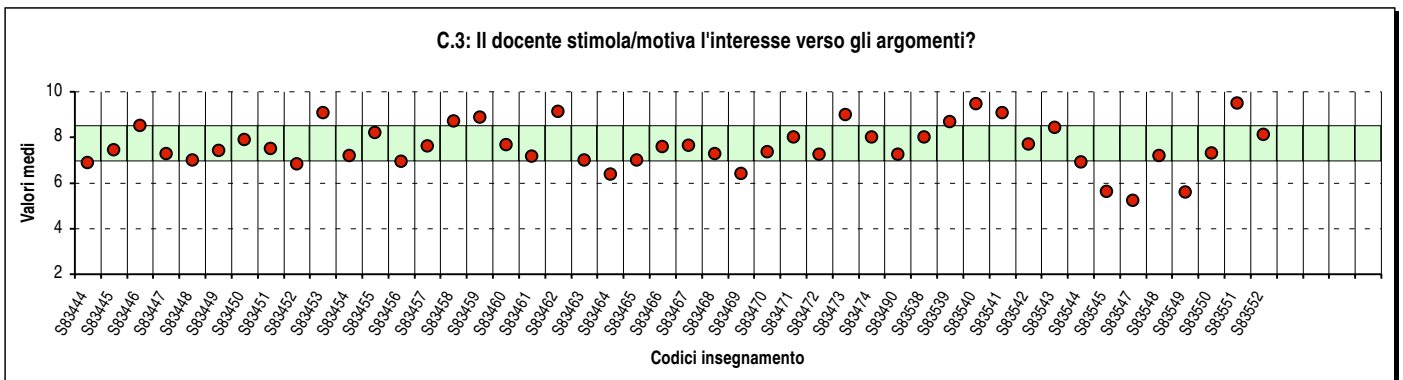
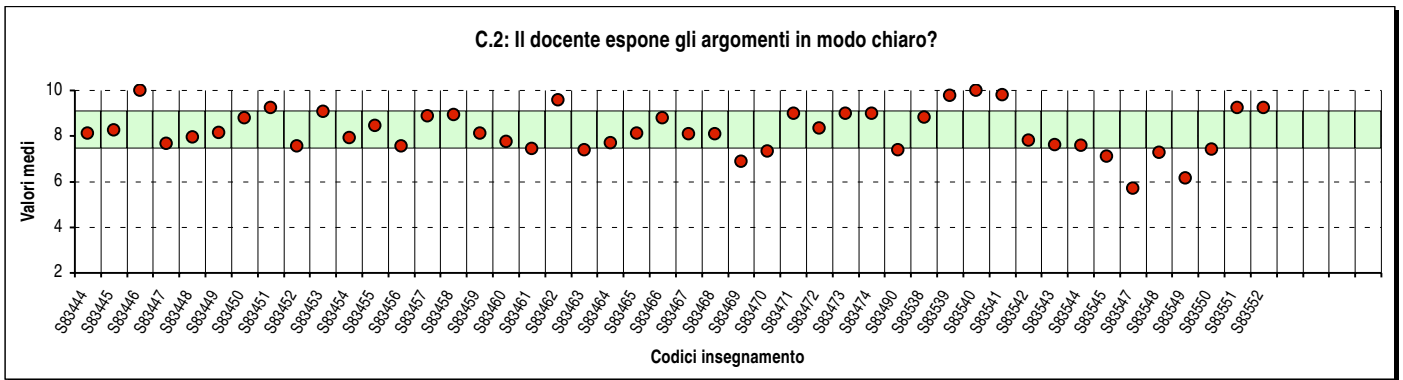
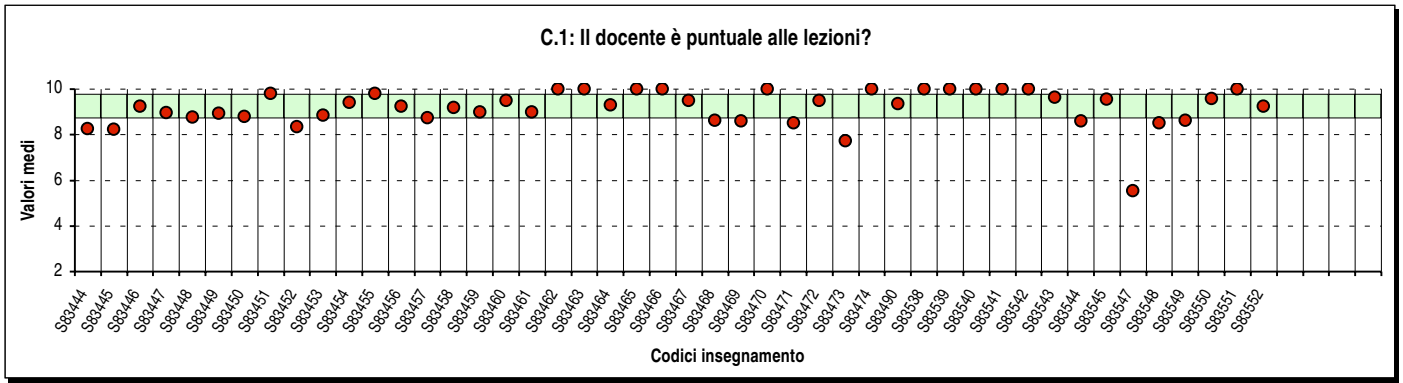
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)

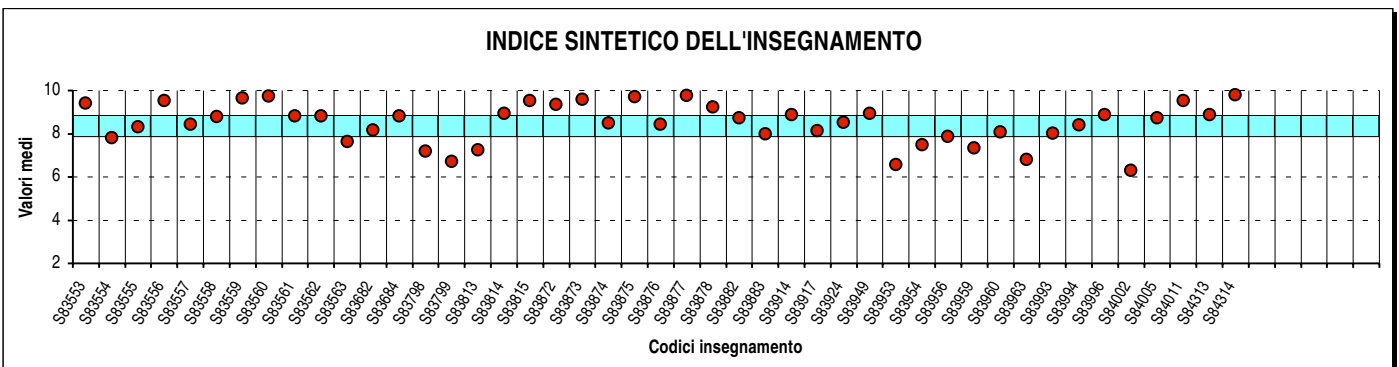
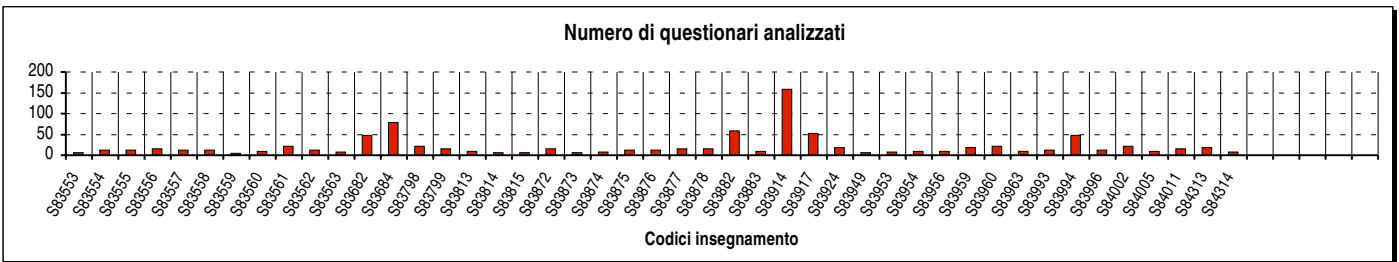
#### Prosegue PARTE (6)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

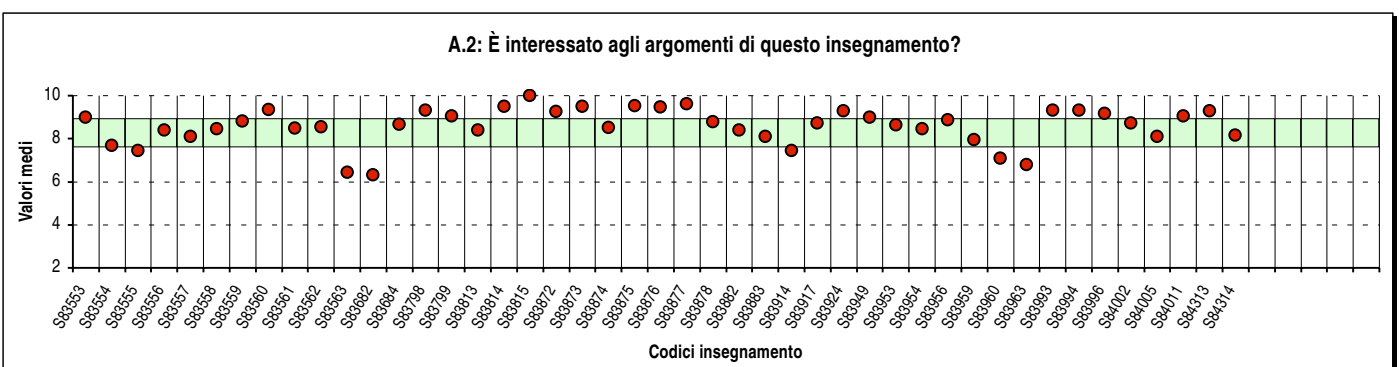
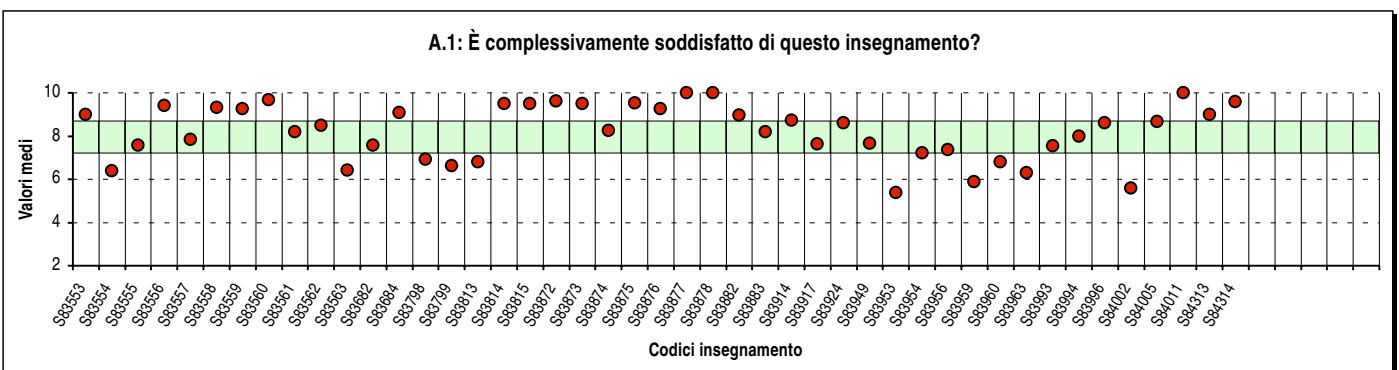
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

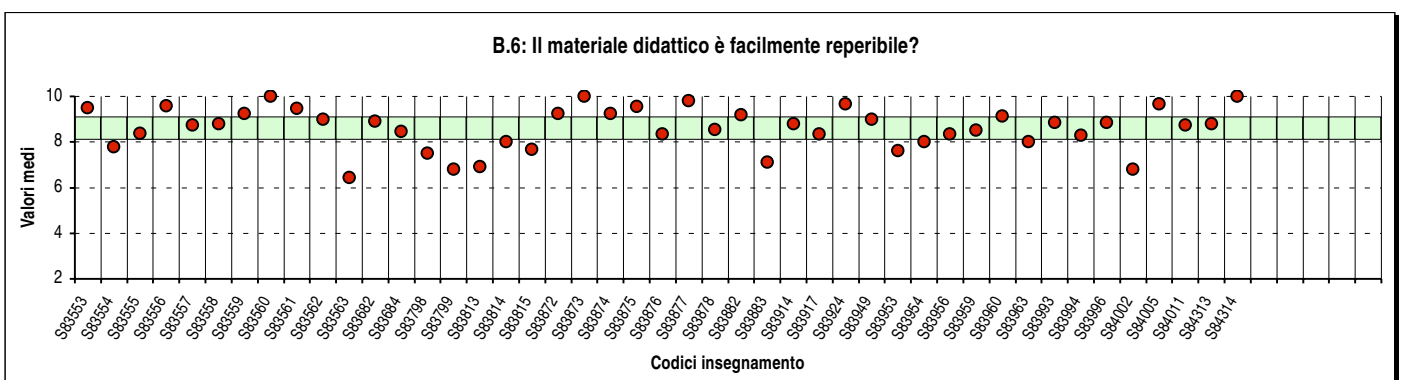
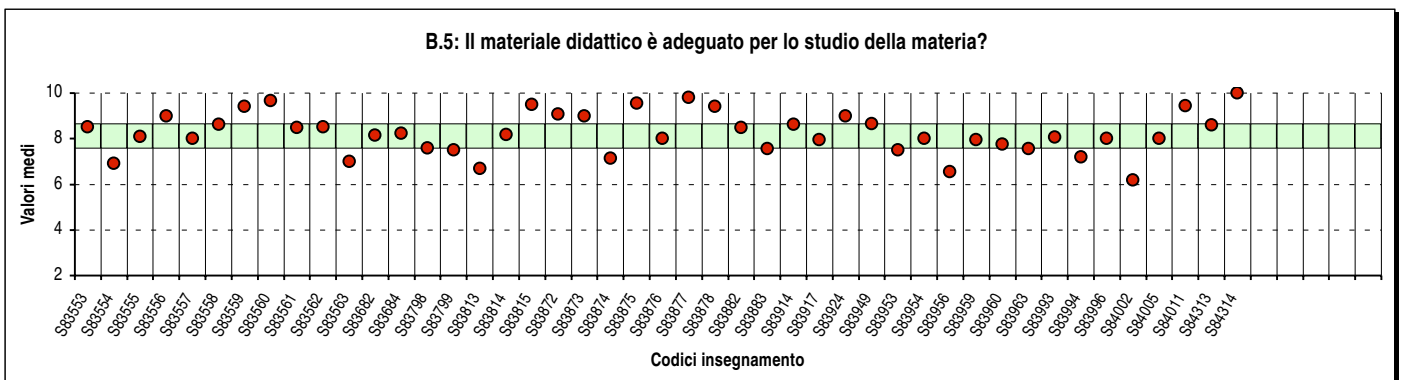
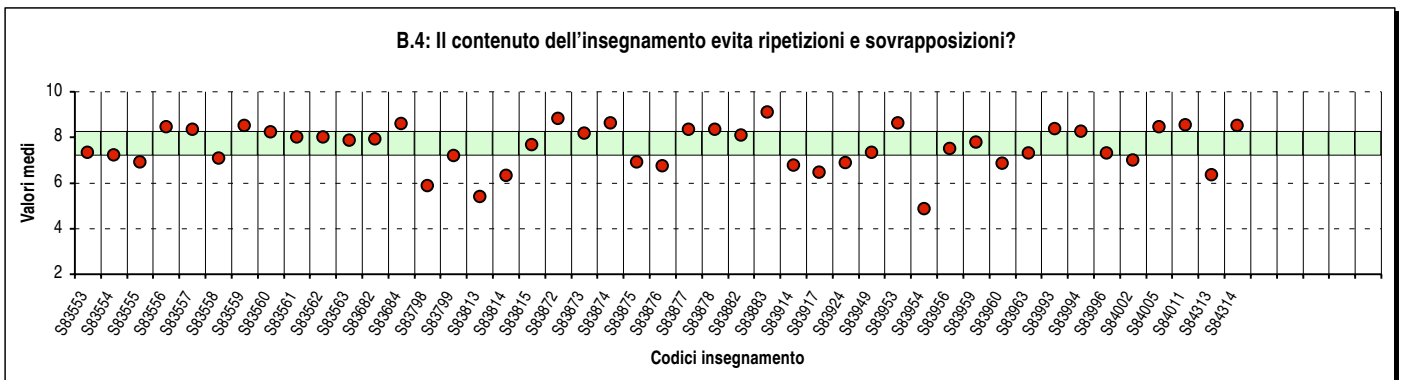
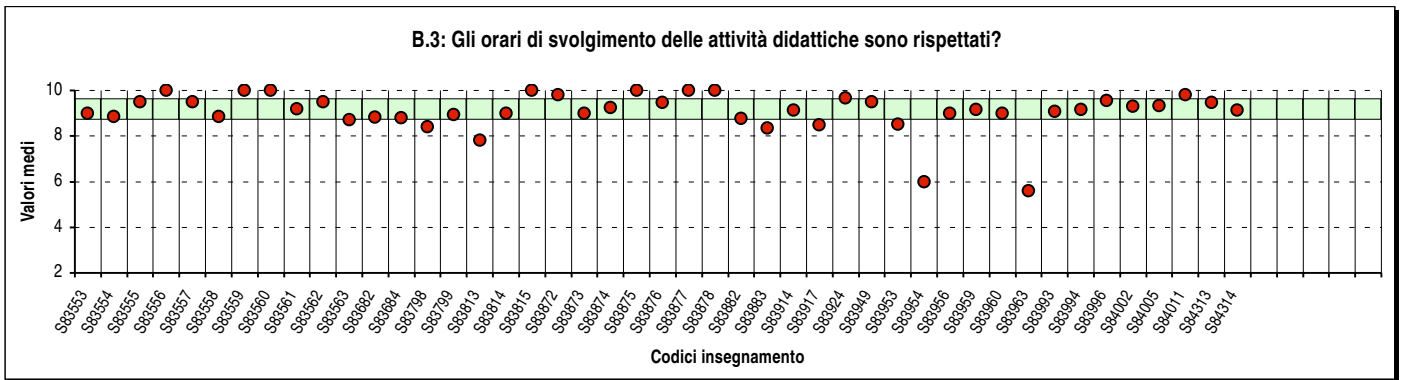
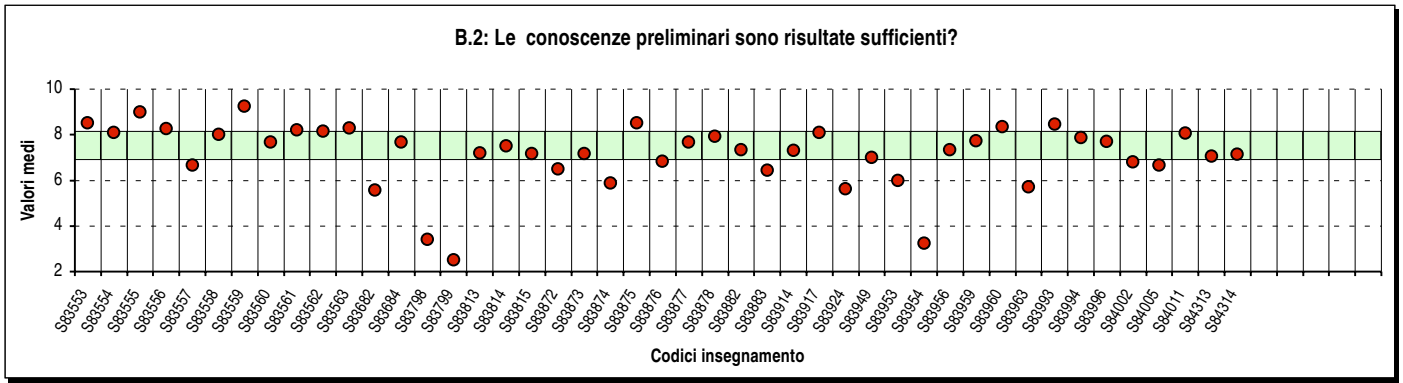
**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**



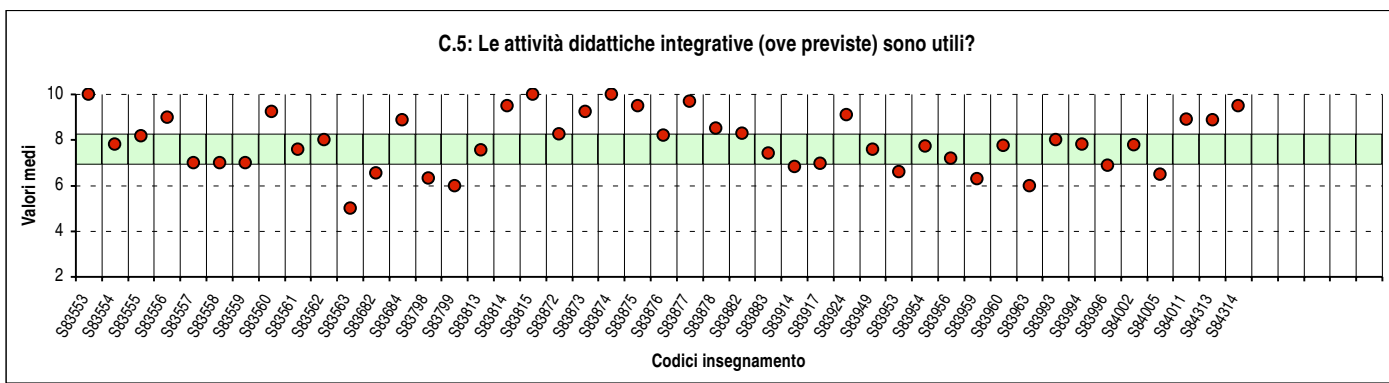
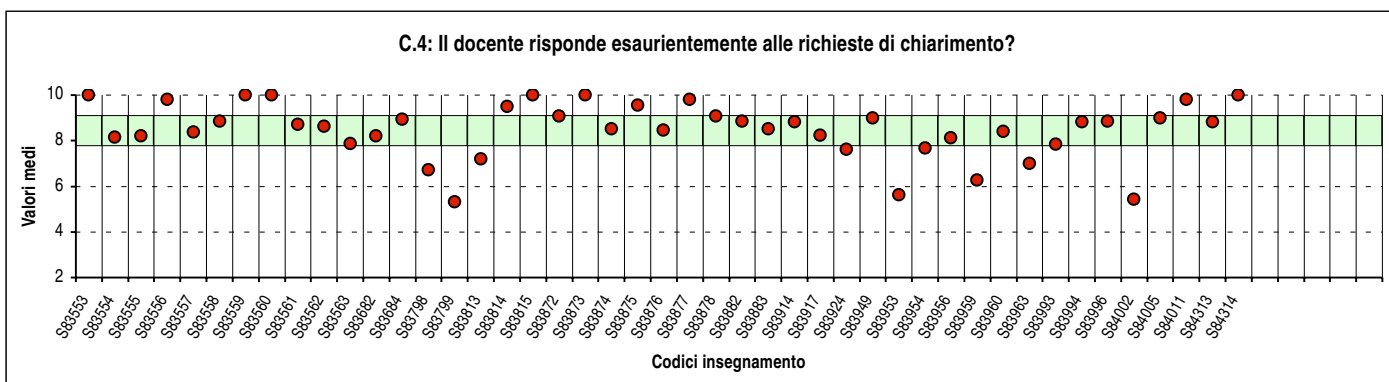
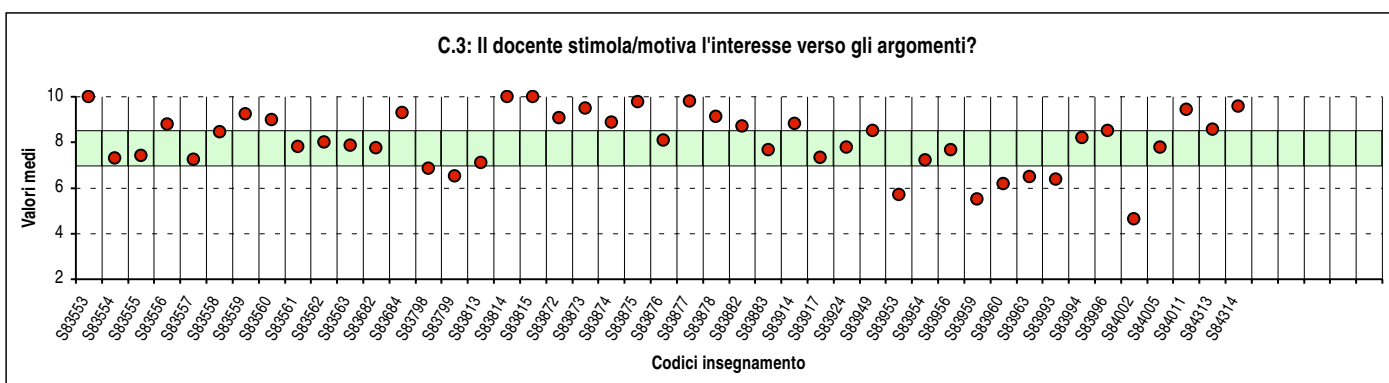
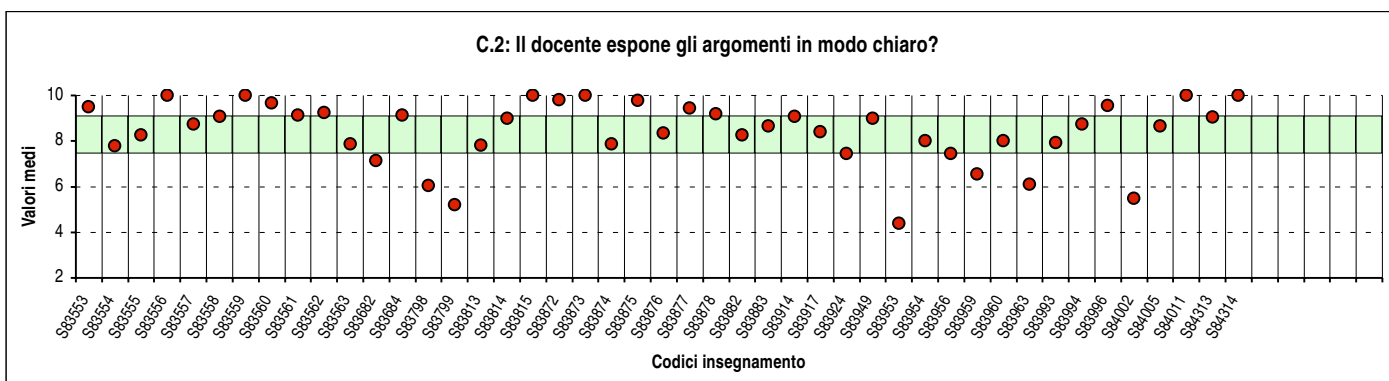
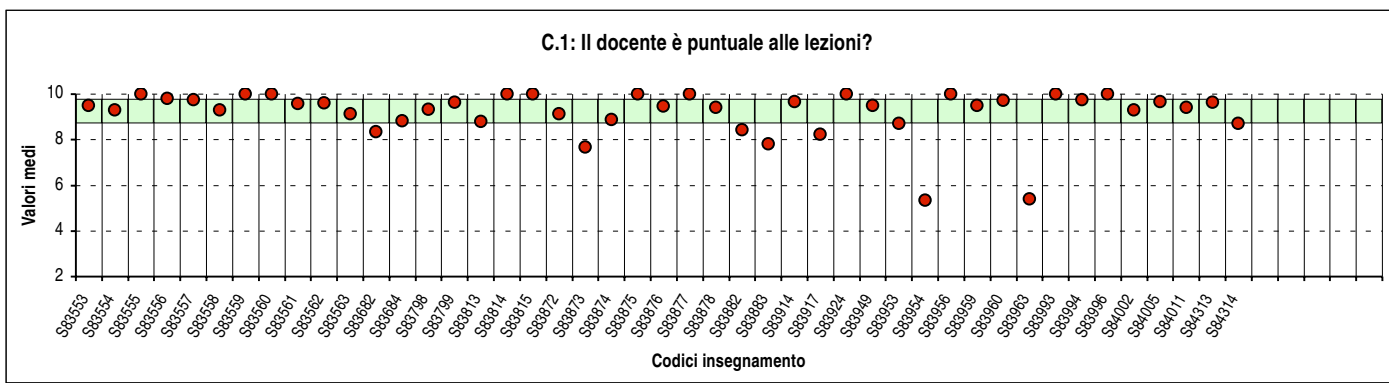
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Lingue e letterature moderne euroamericane e in Lingue straniere per la comunicazione internazionale**

**Facoltà: SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1980**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **84 (su 94 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Lauree specialistiche in Lingue e letterature moderne euroamericane e in Lingue straniere per la comunicazione internazionale (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

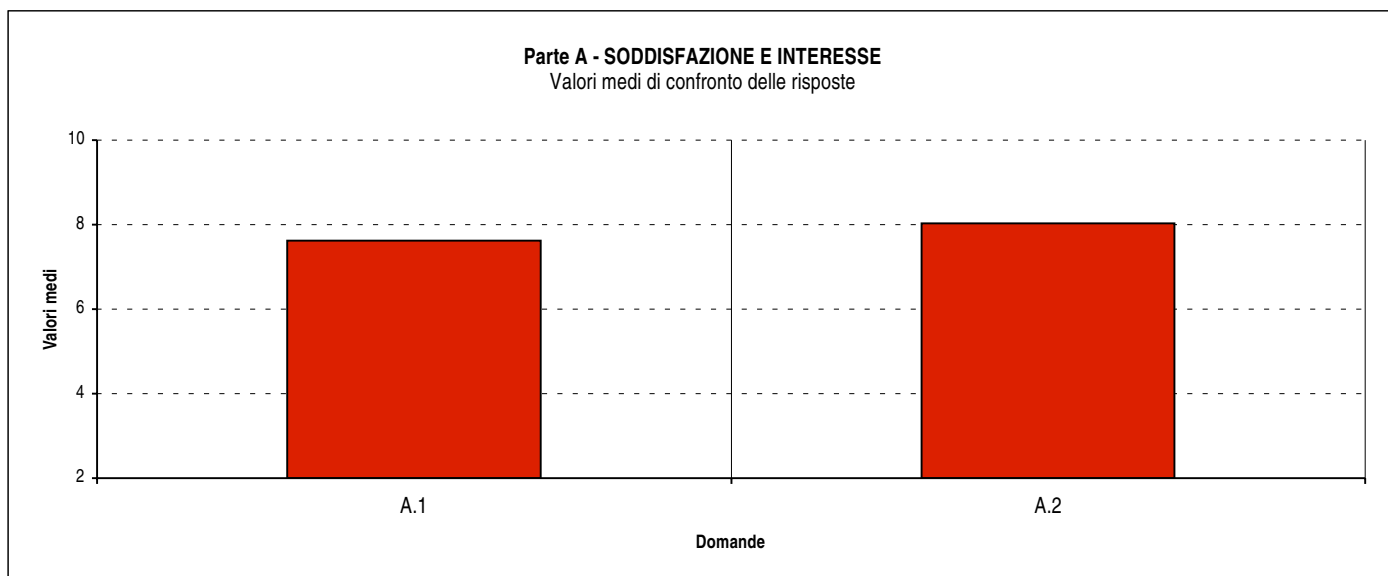
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

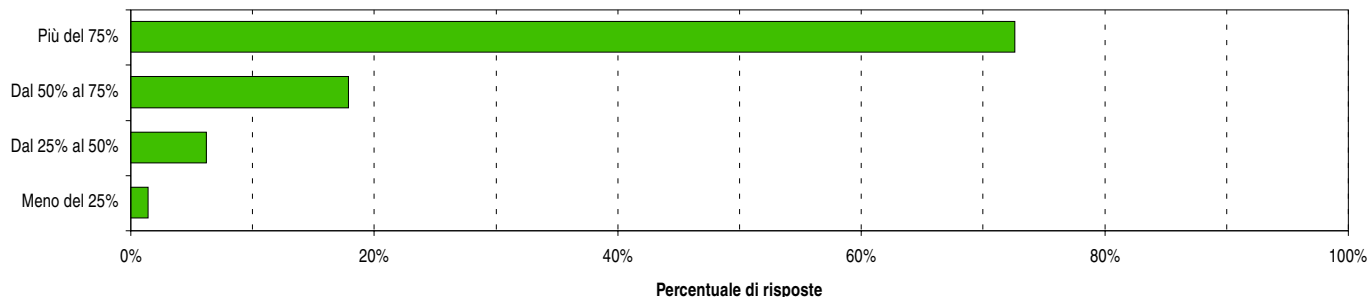
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	79	4,0	327	16,8	790	40,5	756	38,7	1952	28	1,4	7,62	7,73
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	42	2,1	240	12,3	772	39,5	900	46,1	1954	26	1,3	8,03	7,99



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

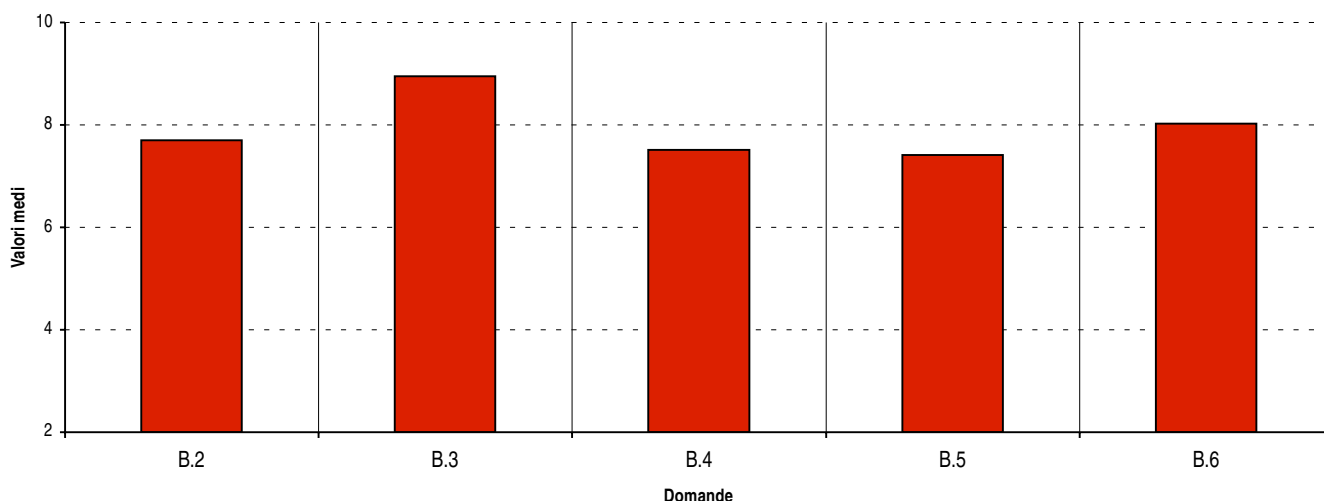
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	55	2,8	209	10,7	1005	51,2	692	35,3	1961	19	1,0	7,71	7,30
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	12	0,6	70	3,6	534	27,4	1335	68,4	1951	29	1,5	8,95	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	124	6,3	323	16,5	750	38,3	759	38,8	1956	24	1,2	7,52	7,83
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	92	4,8	319	16,5	887	45,9	633	32,8	1931	49	2,5	7,41	7,88
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	77	4,1	176	9,3	746	39,4	893	47,2	1892	88	4,4	8,03	8,35

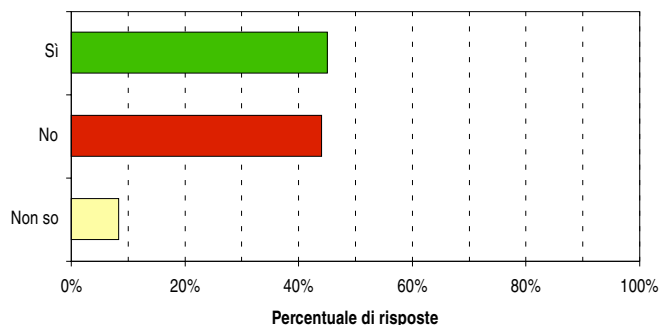
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



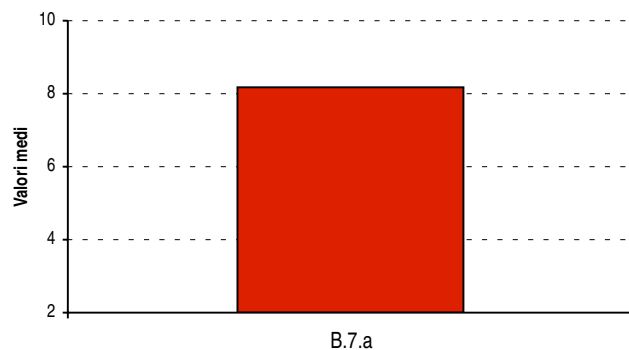
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

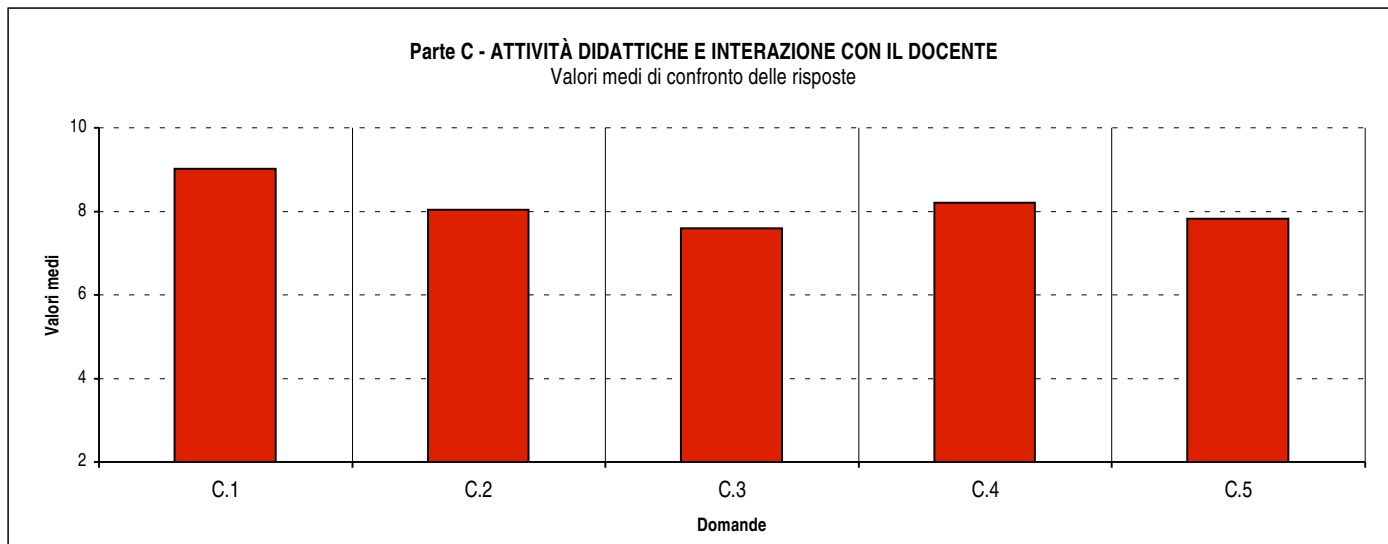
Valore medio di confronto delle risposte



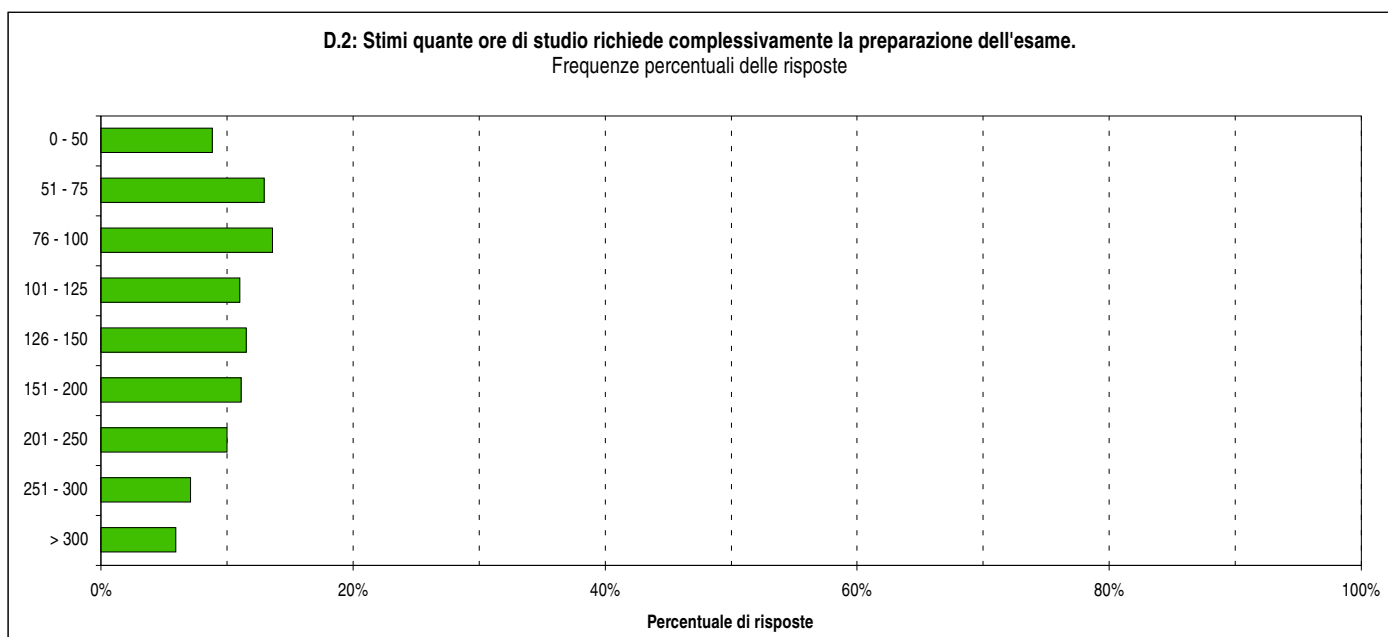
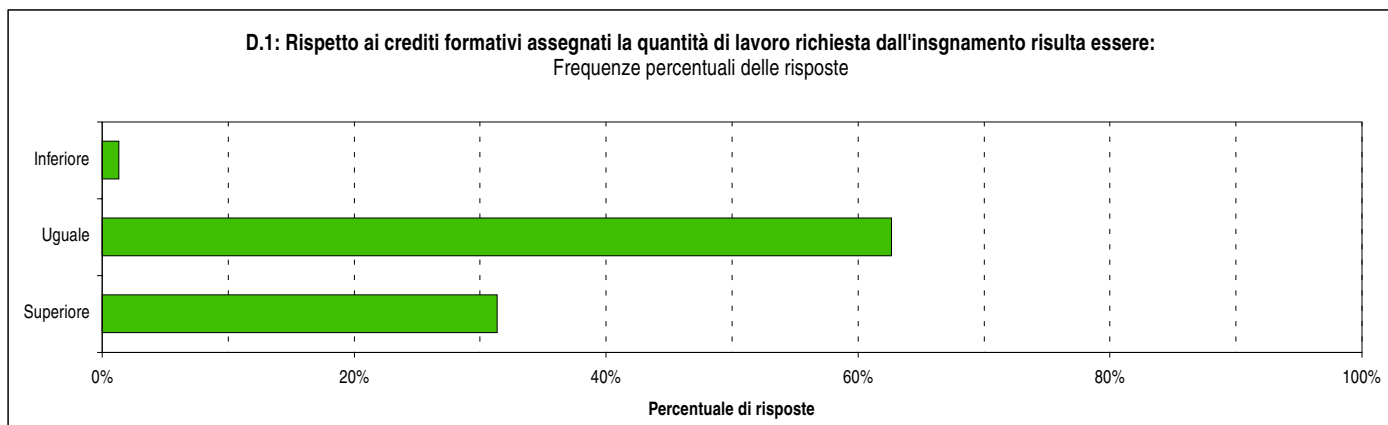
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	24	2,9	82	9,9	302	36,4	422	50,8	830	1150	58,1	8,18	8,27

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	12	0,6	65	3,3	501	25,5	1383	70,5	1961	19	1,0	9,02	9,04
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	71	3,6	226	11,5	722	36,8	945	48,1	1964	16	0,8	8,03	8,04
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	103	5,3	328	16,8	745	38,1	779	39,8	1955	25	1,3	7,60	7,52
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	31	1,6	175	9,1	781	40,5	943	48,9	1930	50	2,5	8,20	8,25
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	29	3,1	114	12,1	418	44,4	381	40,4	942	1038	52,4	7,82	7,54



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



## Confronto tra gli insegnamenti di:

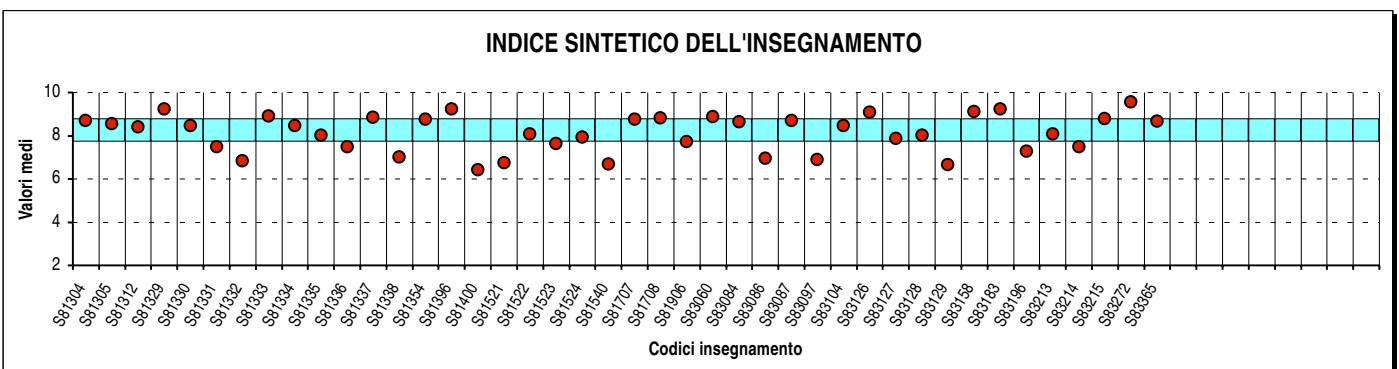
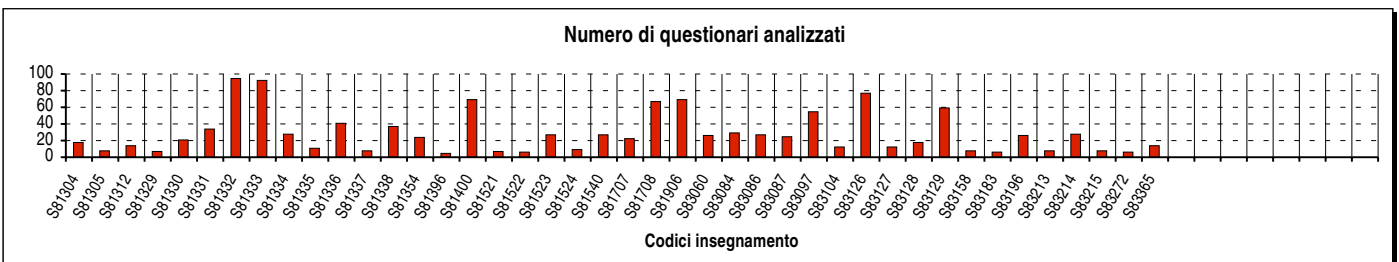
### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Lingue e letterature moderne euroamericane e in Lingue straniere per la comunicazione internazionale (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

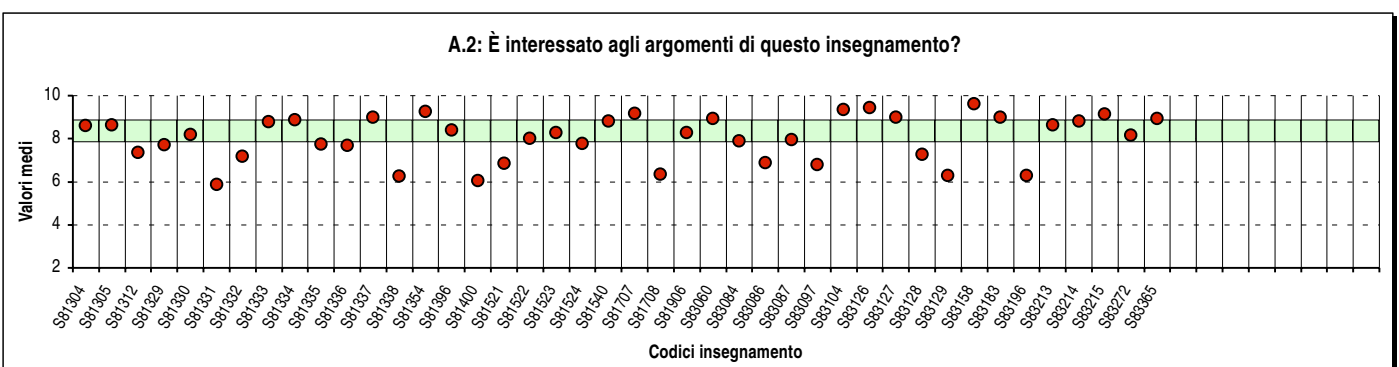
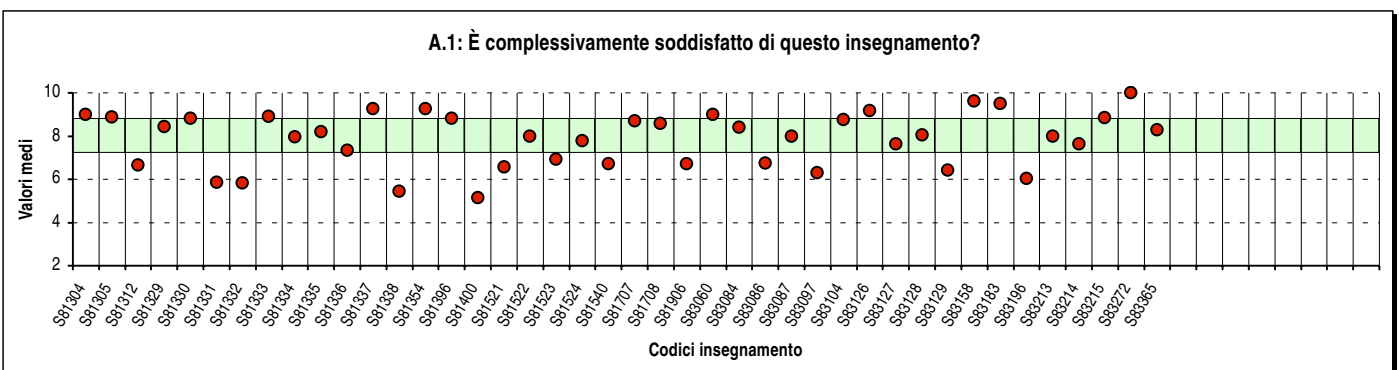
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

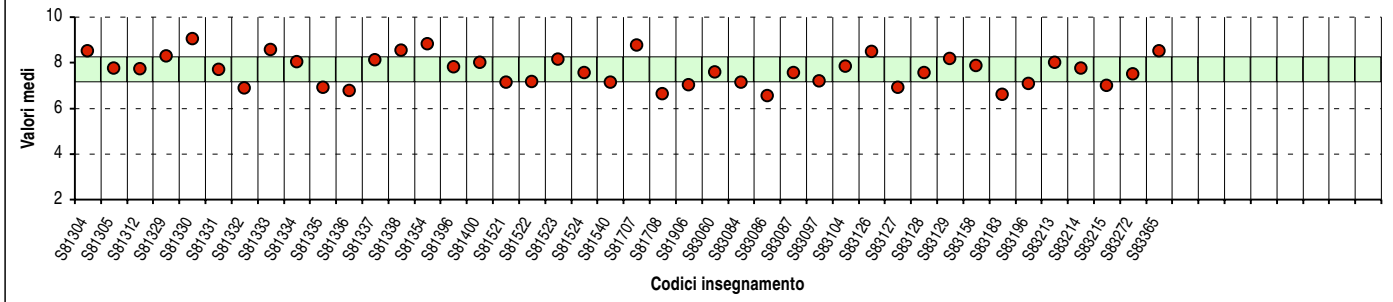


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

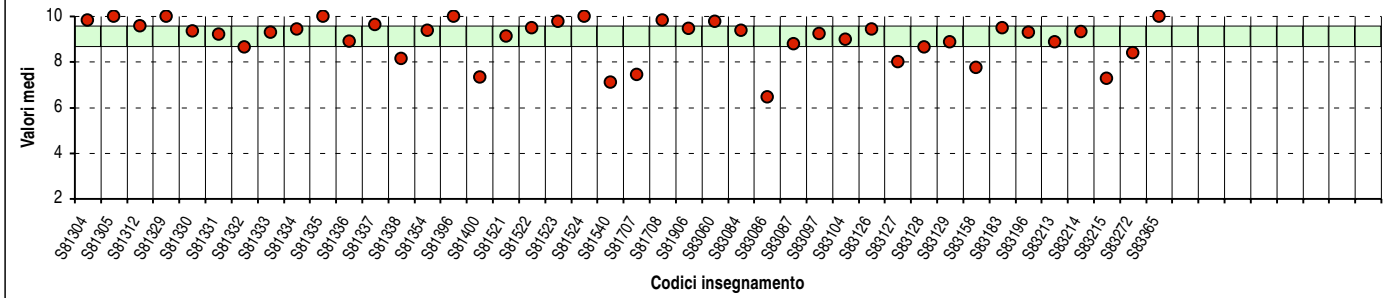


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

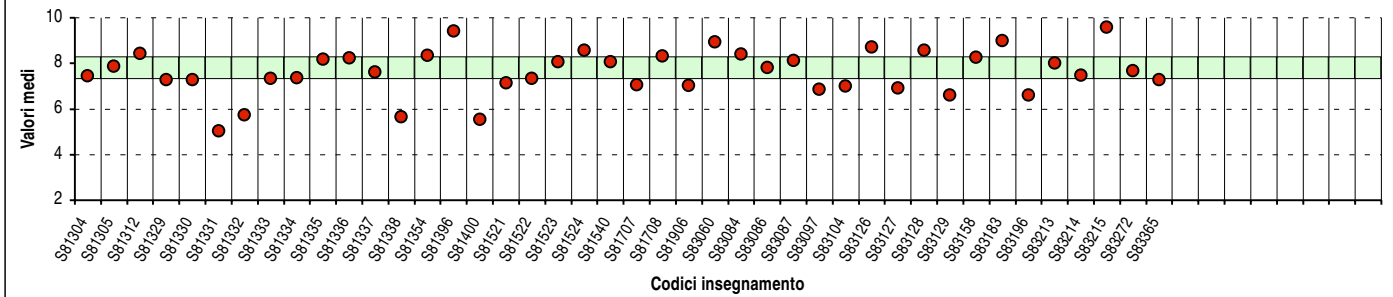
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



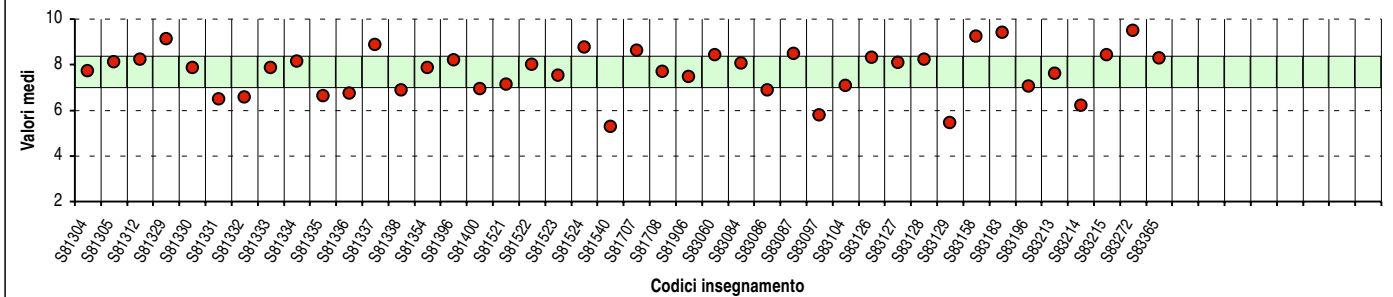
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



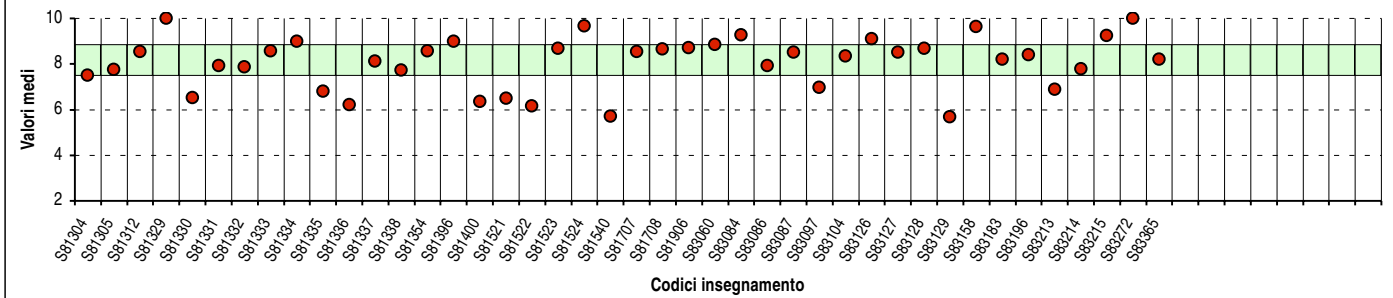
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



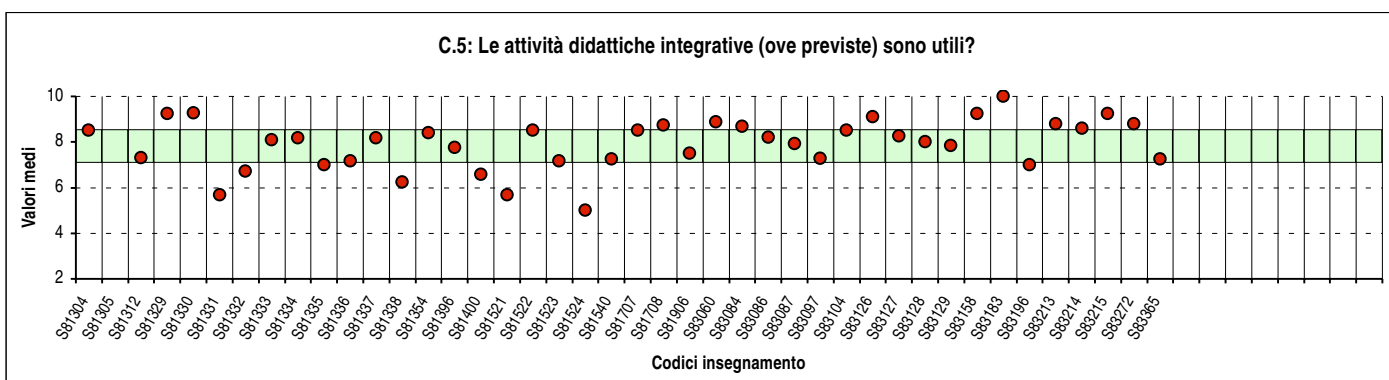
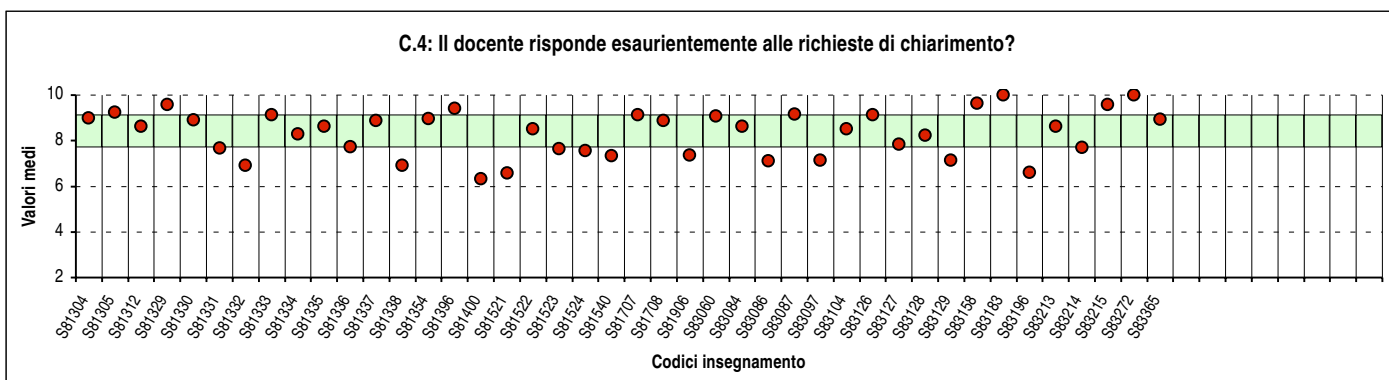
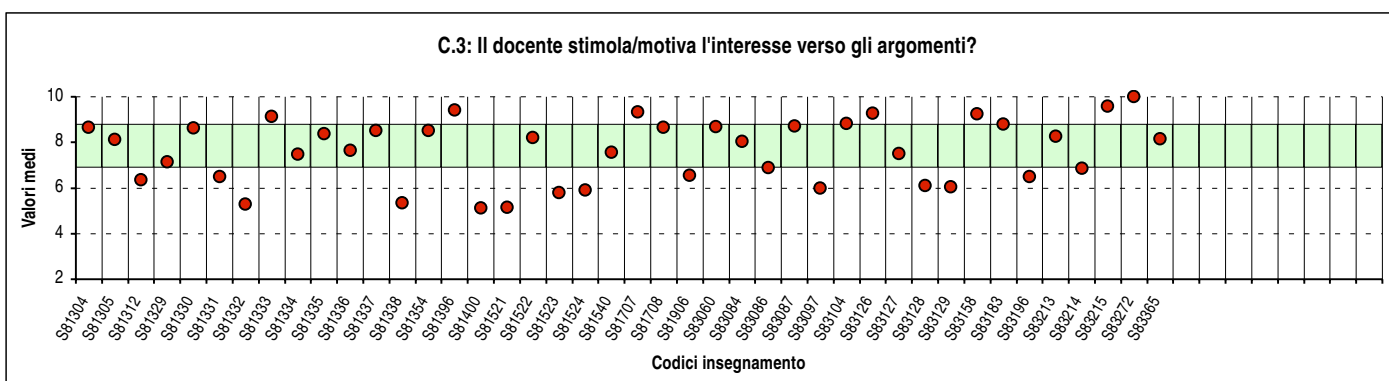
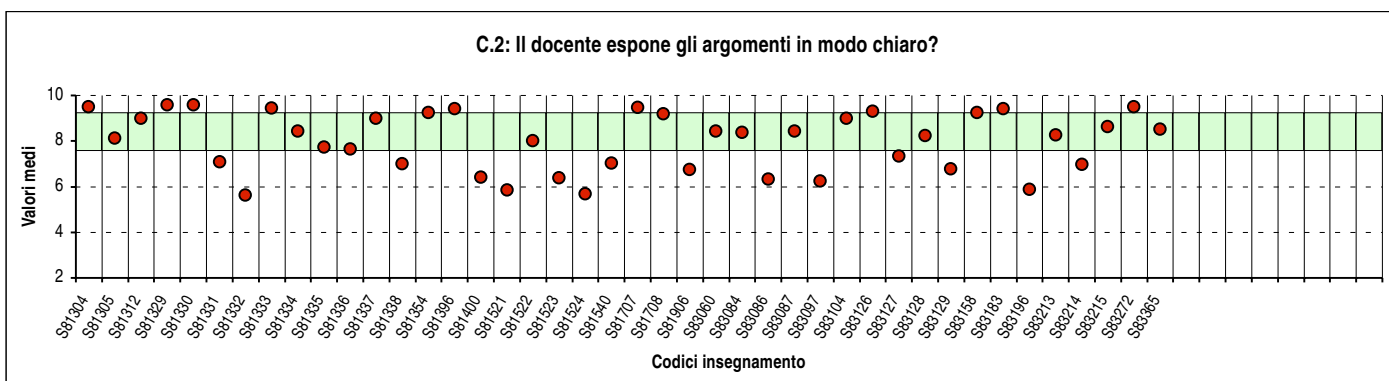
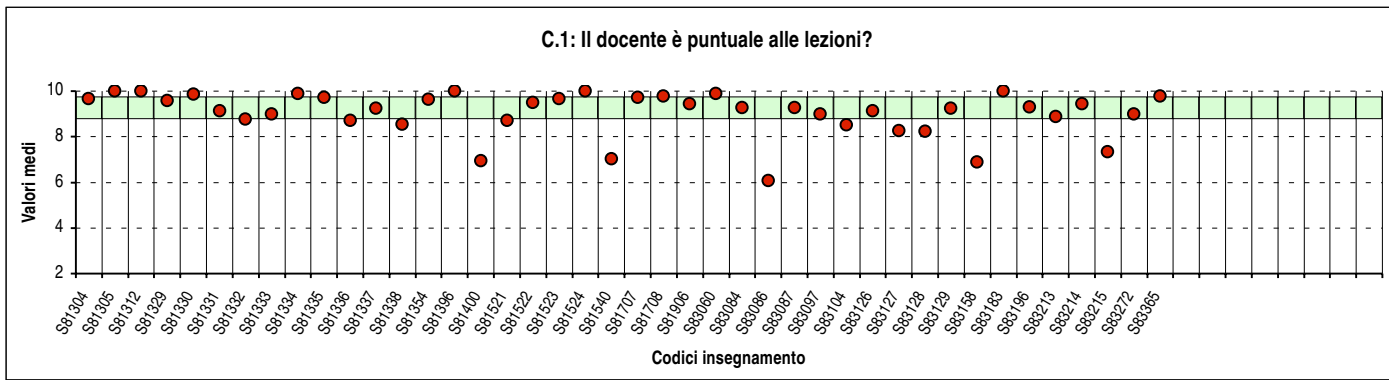
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

**Corso/Classe di Laurea:**

**Lauree specialistiche in Lingue e letterature moderne euroamericane e in Lingue straniere per la comunicazione internazionale  
(Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede MILANO)**

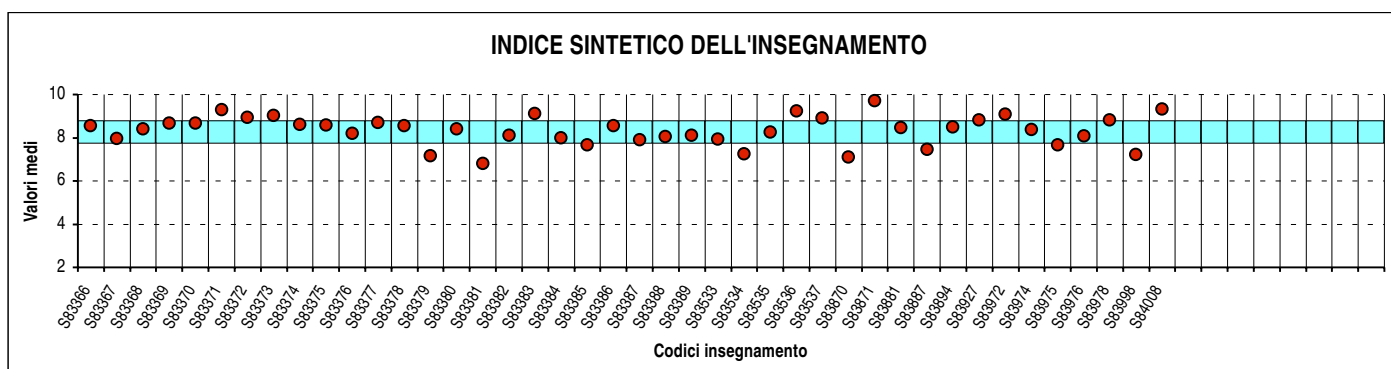
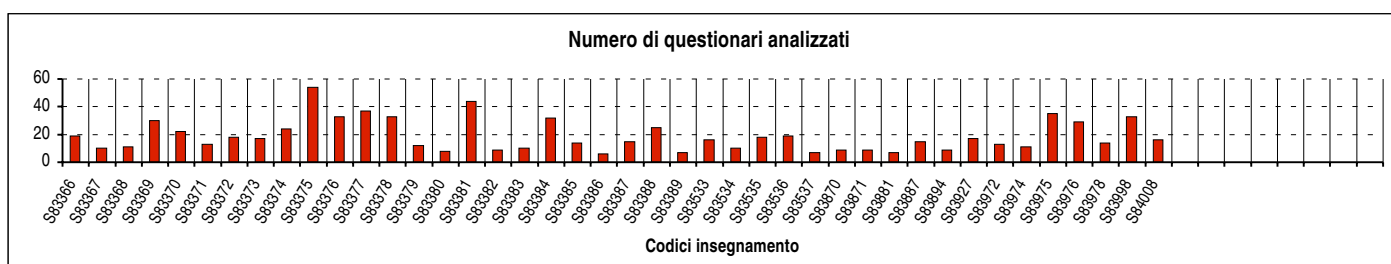
## Prosegue PARTE (2)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

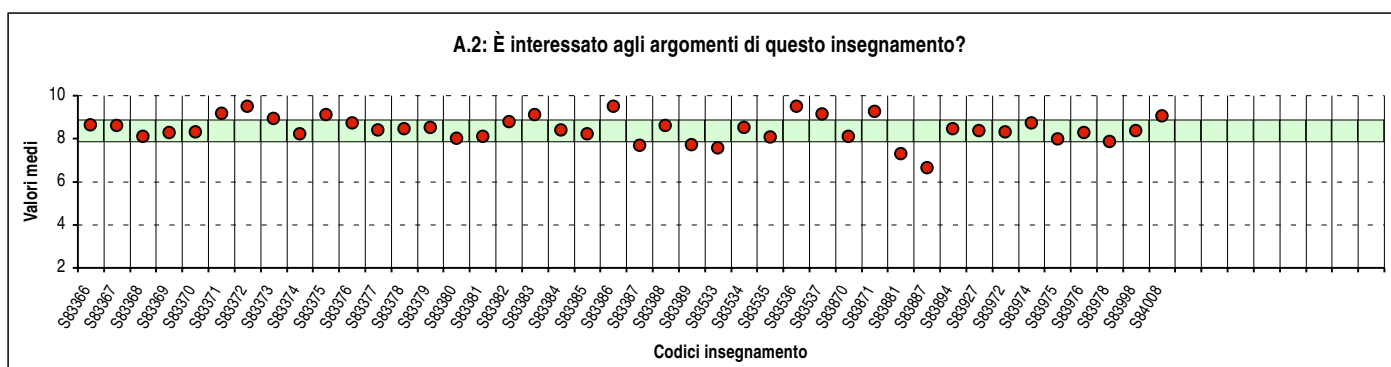
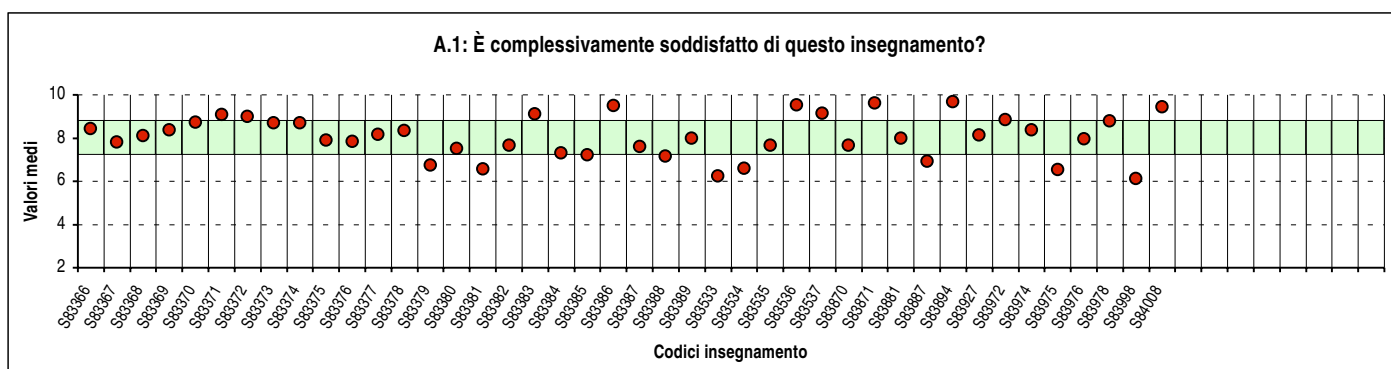
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

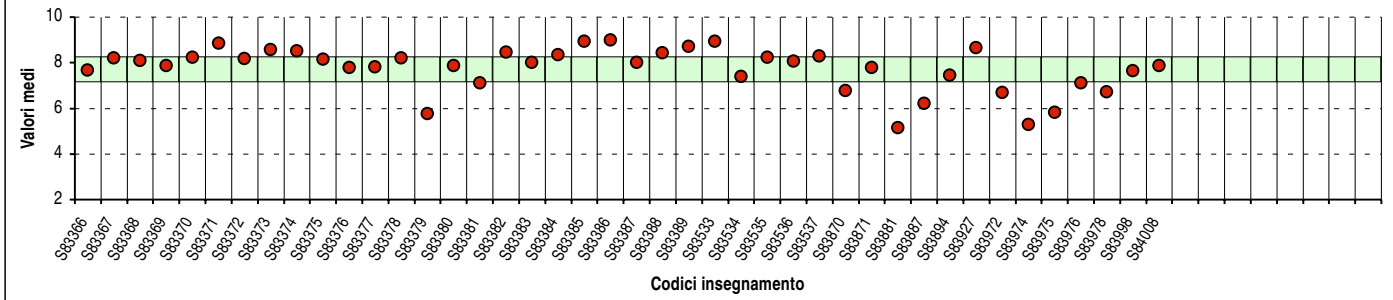


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

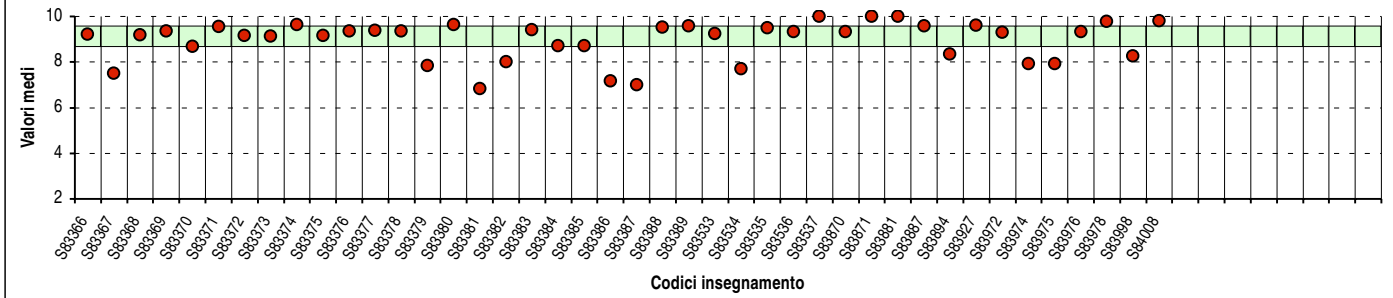


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

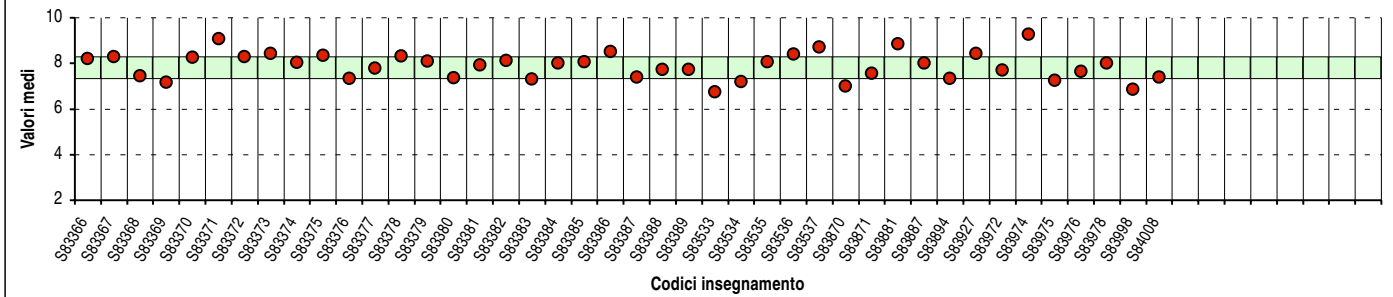
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



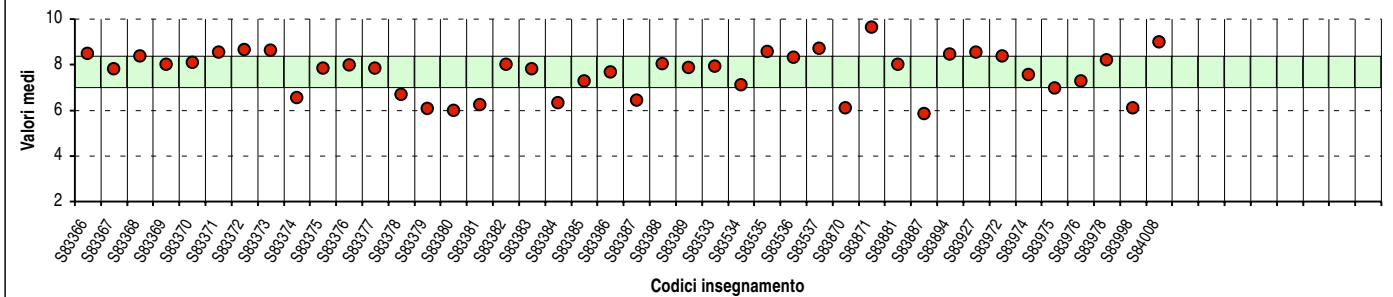
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



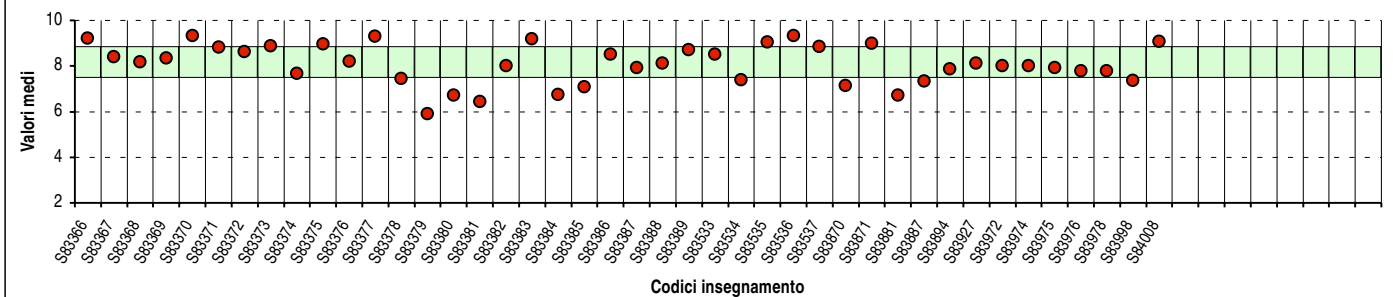
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



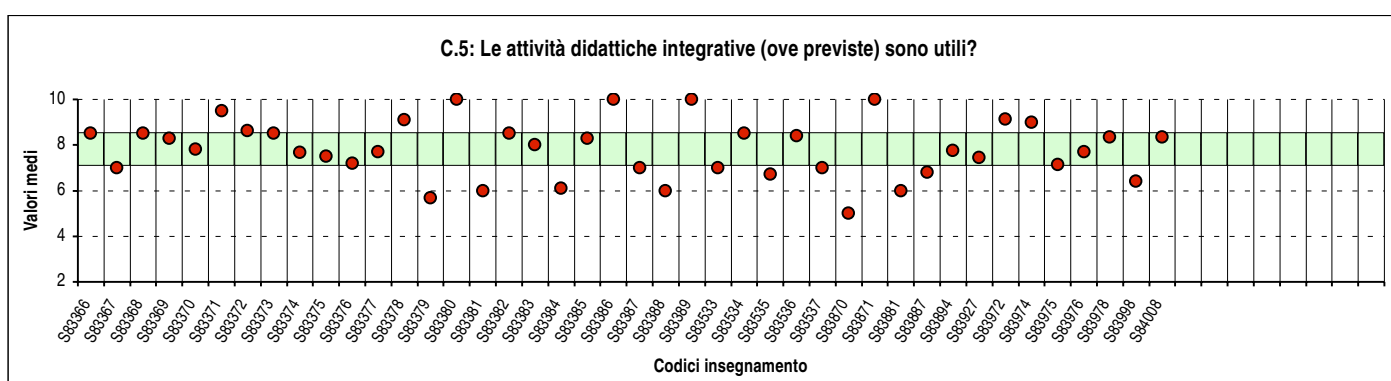
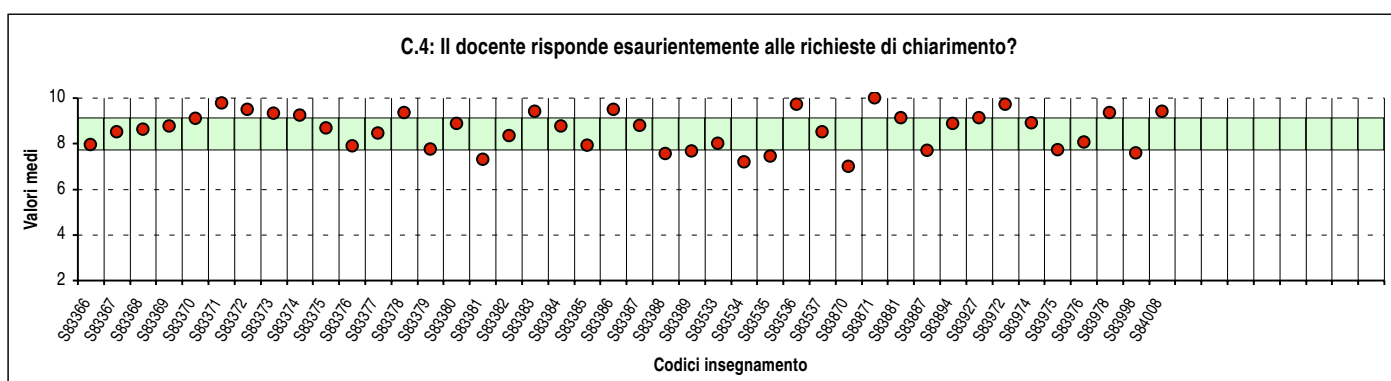
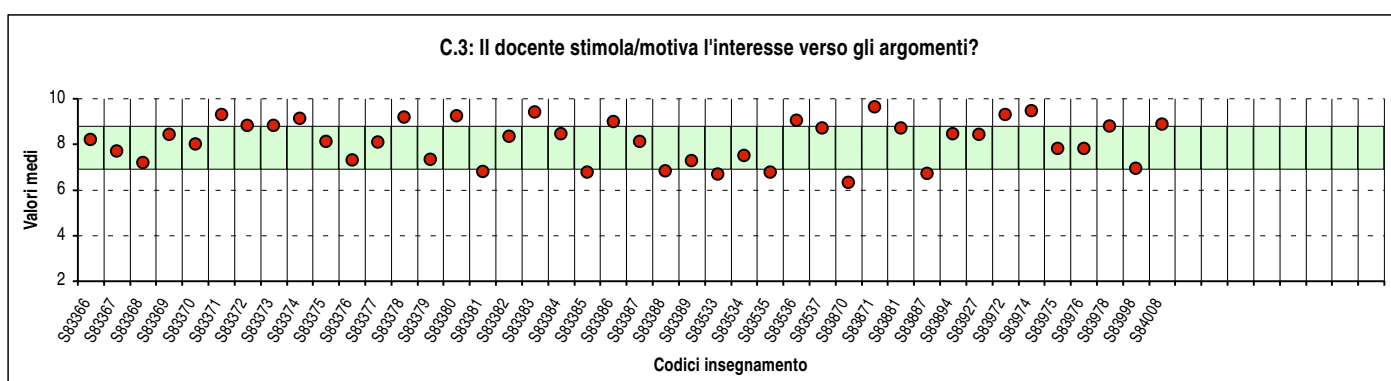
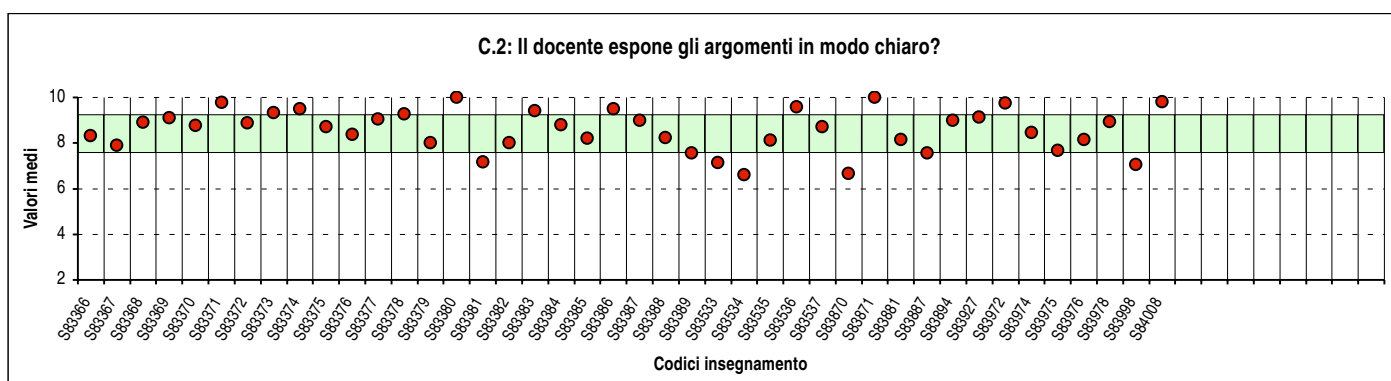
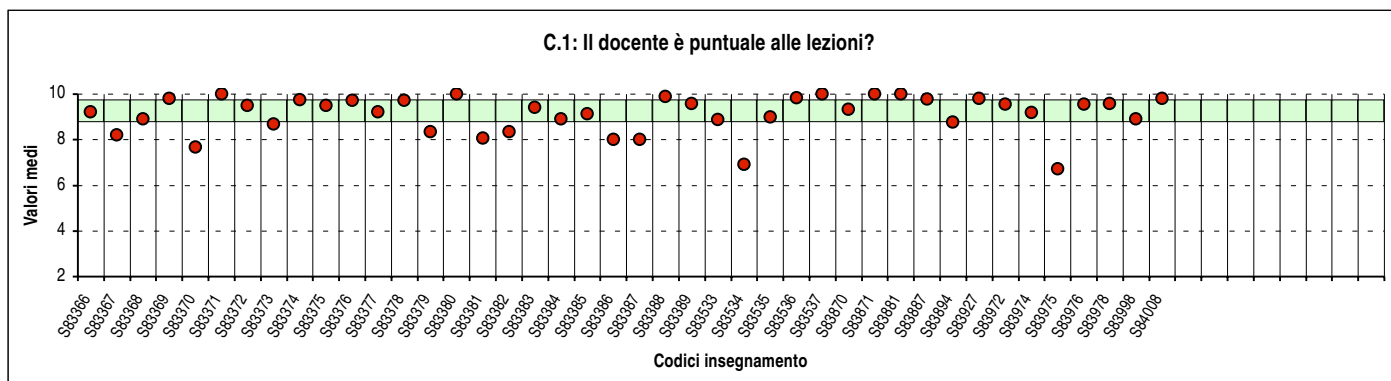
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne**

**Facoltà: SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE**

**Sede: BRESCIA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **2603**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **122 (su 151 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

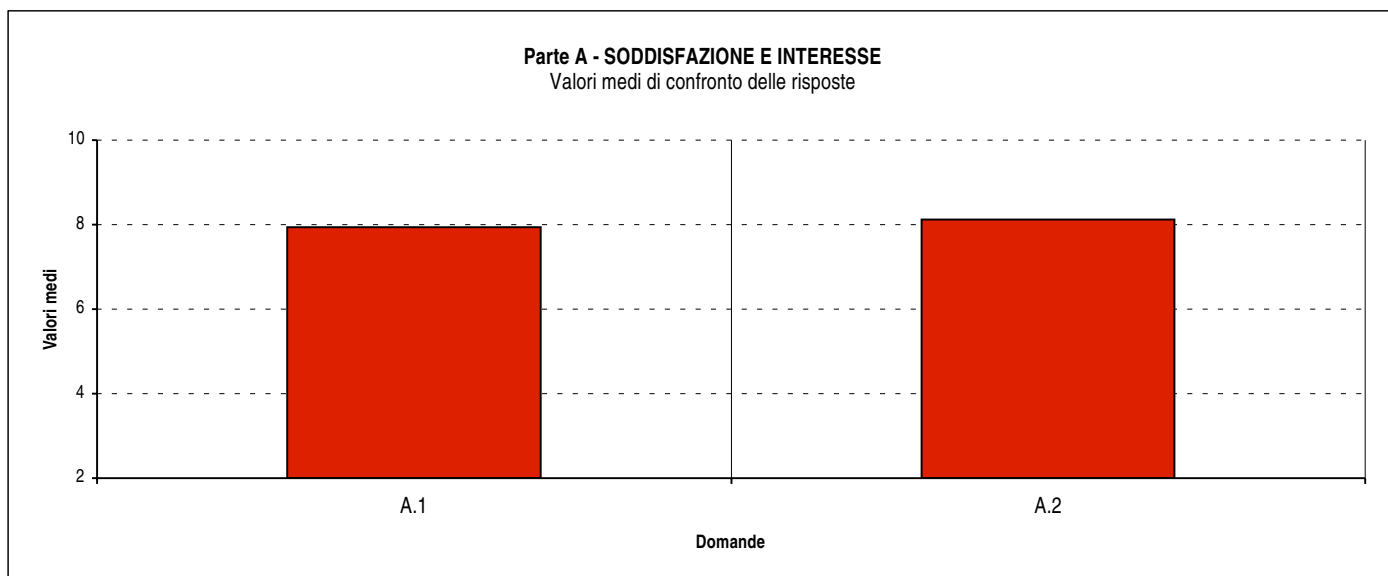
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

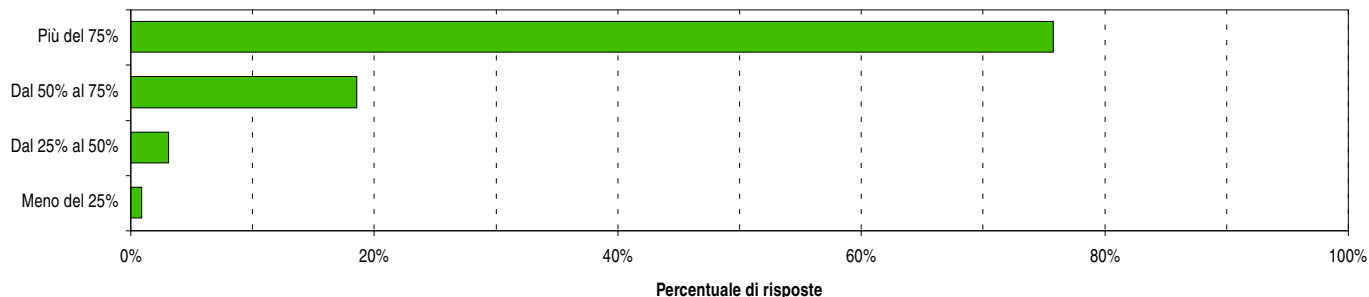
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	57	2,2	314	12,2	1094	42,4	1113	43,2	2578	25	1,0	7,94	7,73
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	58	2,3	266	10,4	1008	39,2	1238	48,2	2570	33	1,3	8,13	7,99



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

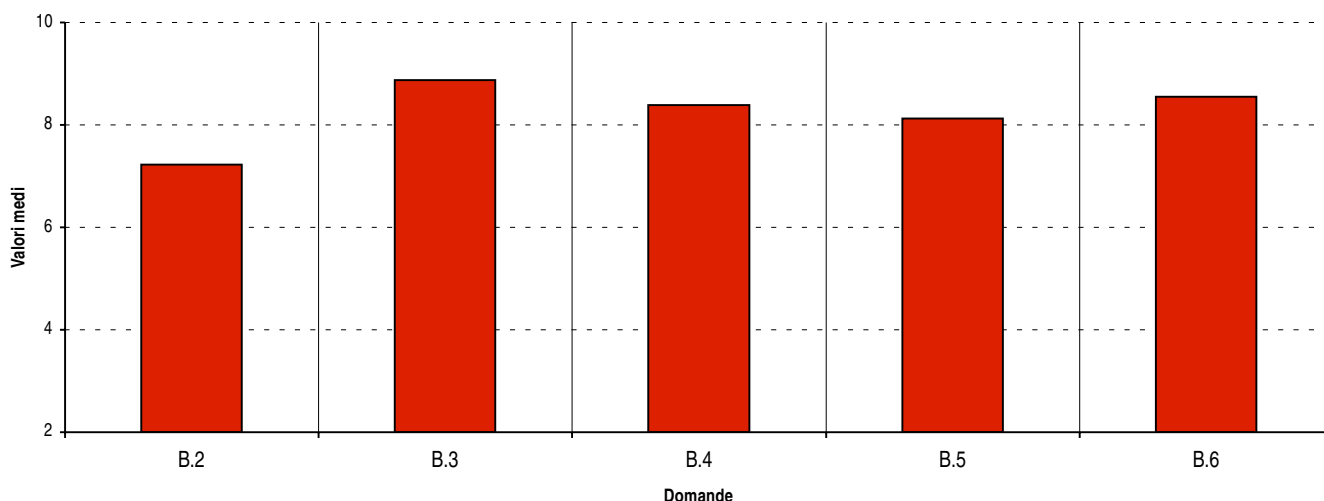
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	135	5,3	416	16,2	1320	51,4	696	27,1	2567	36	1,4	7,23	7,30
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	62	2,4	129	5,0	591	22,9	1795	69,7	2577	26	1,0	8,87	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	111	4,3	176	6,8	793	30,8	1491	58,0	2571	32	1,2	8,39	7,83
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	39	1,5	210	8,2	1150	44,7	1173	45,6	2572	31	1,2	8,13	7,88
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	44	1,7	147	5,8	865	34,0	1485	58,4	2541	62	2,4	8,55	8,35

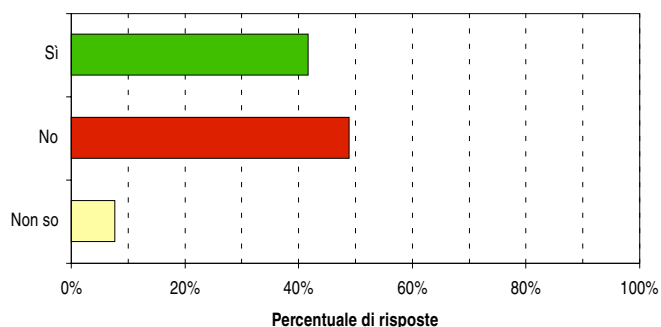
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



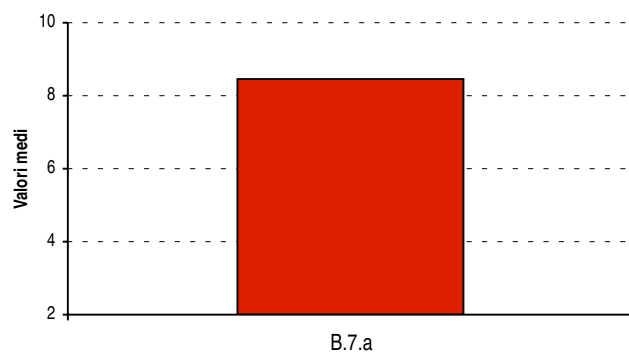
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

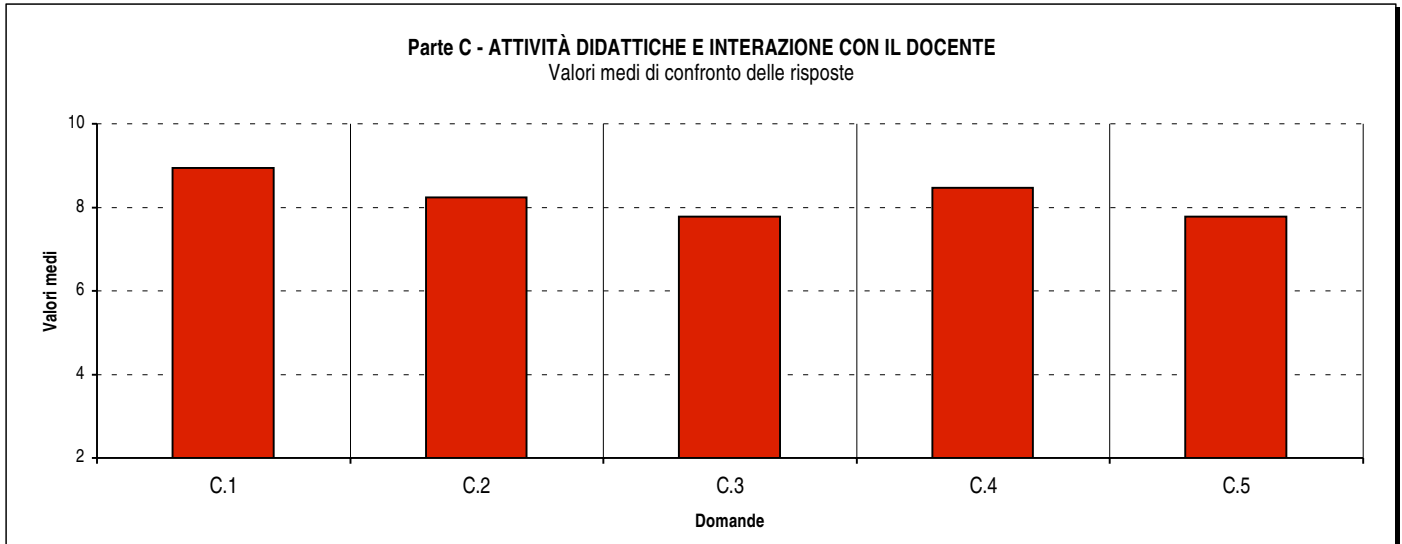
Valore medio di confronto delle risposte



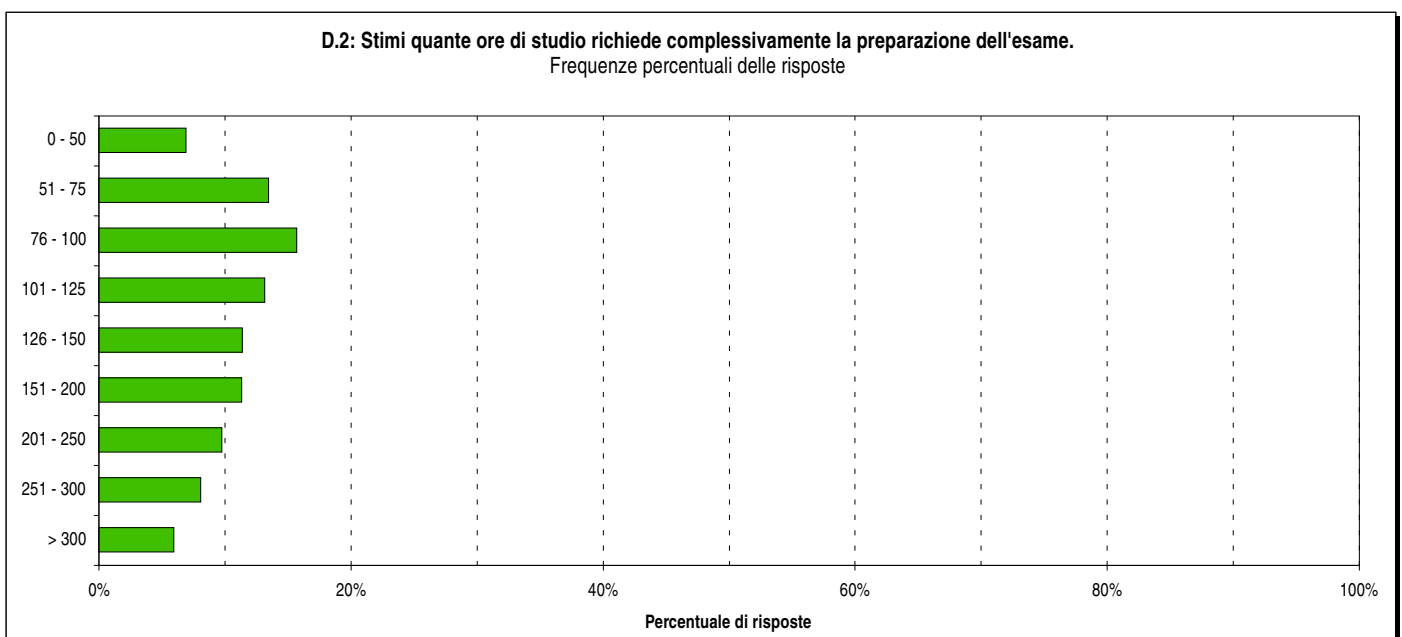
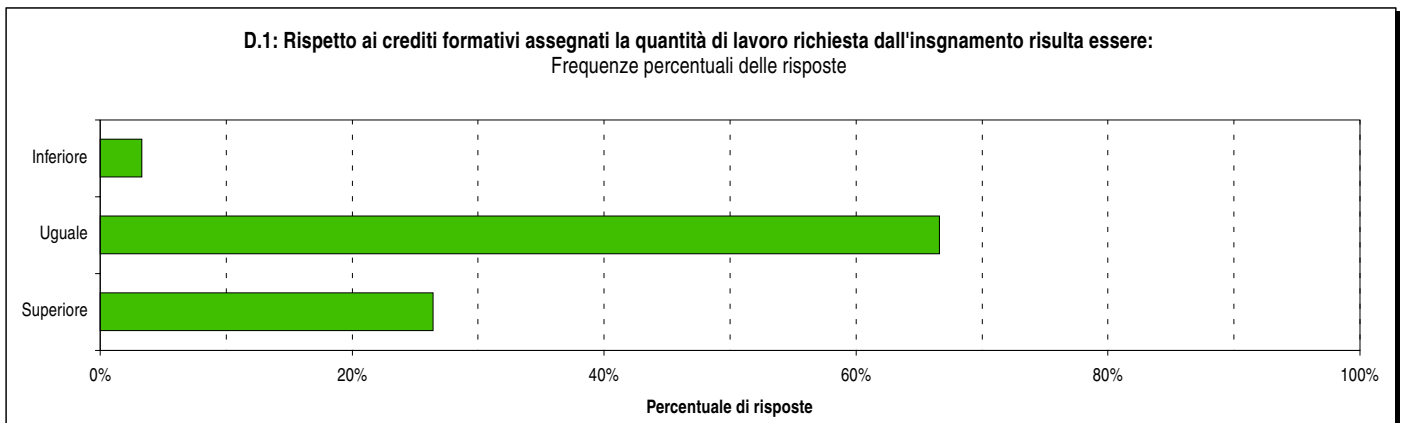
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	22	2,1	80	7,8	338	32,9	588	57,2	1028	1575	60,5	8,45	8,27

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	60	2,3	154	6,0	496	19,2	1873	72,5	2583	20	0,8	8,94	9,04
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	64	2,5	240	9,3	949	36,8	1329	51,5	2582	21	0,8	8,23	8,04
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	93	3,6	350	13,6	1069	41,6	1060	41,2	2572	31	1,2	7,78	7,52
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	31	1,2	174	6,8	927	36,4	1413	55,5	2545	58	2,2	8,47	8,25
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	44	2,8	174	11,2	746	48,0	590	38,0	1554	1049	40,3	7,77	7,54



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



## Confronto tra gli insegnamenti di:

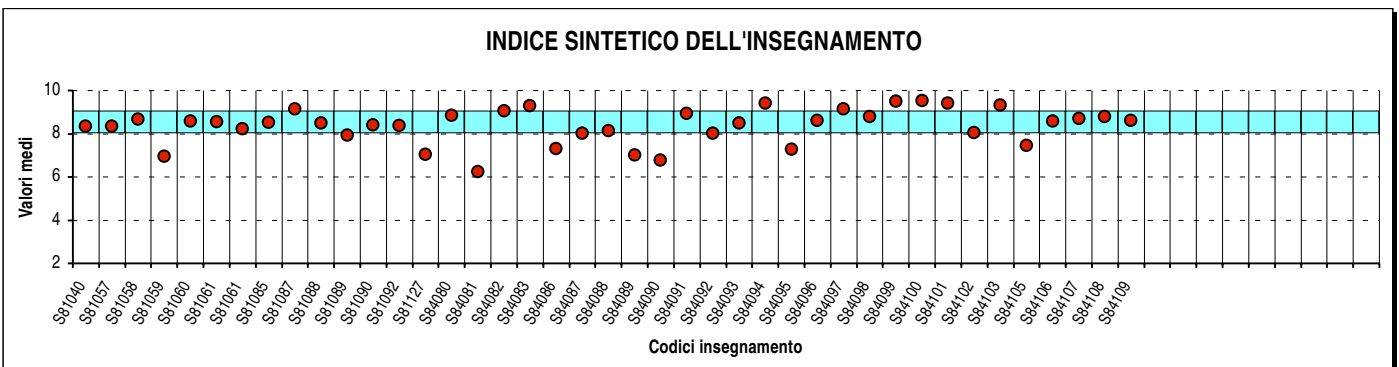
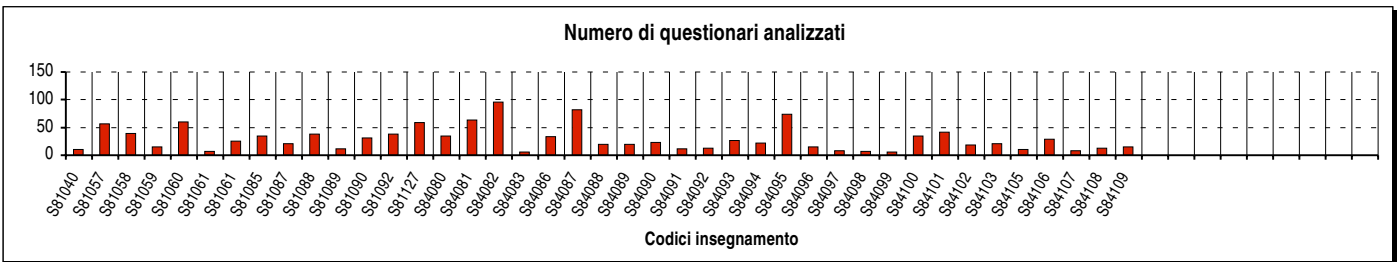
### Corso/Classe di Laurea: Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede BRESCIA)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

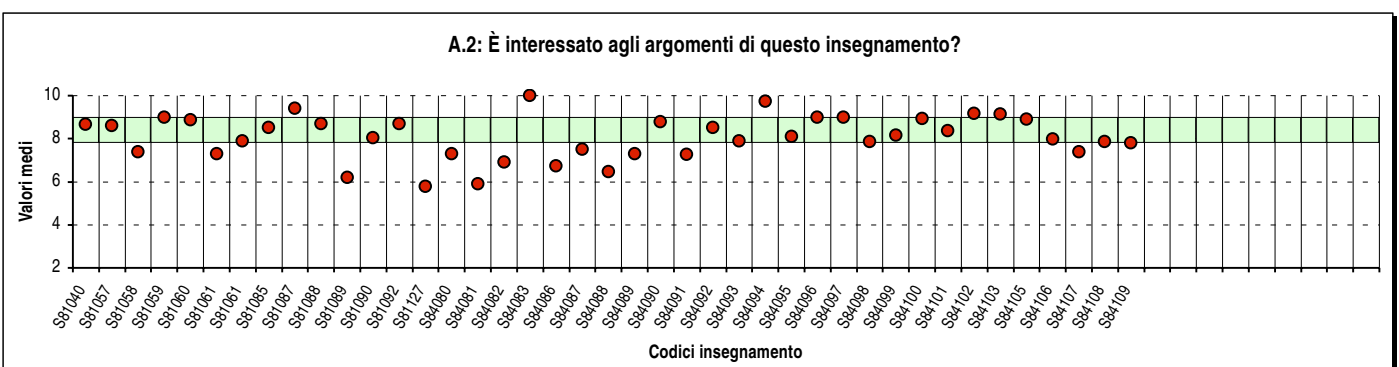
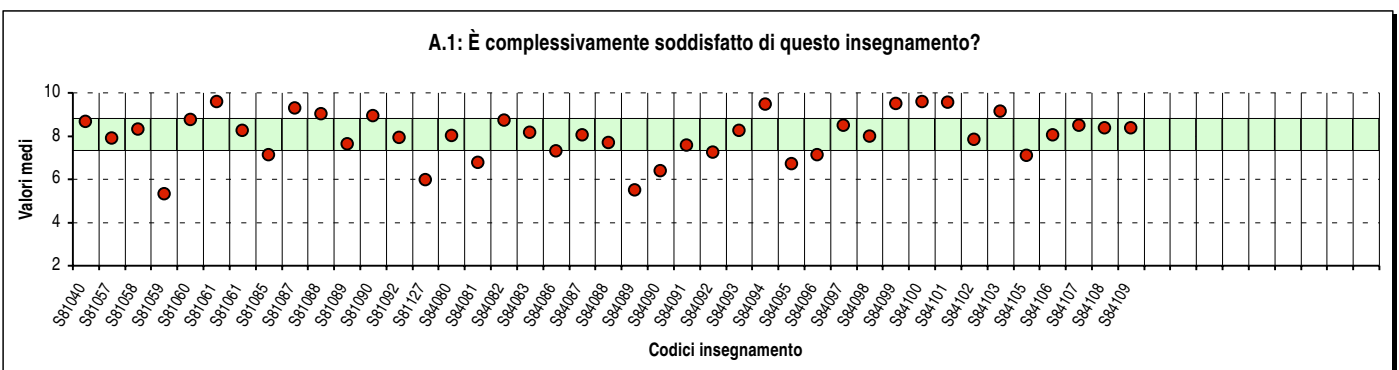
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

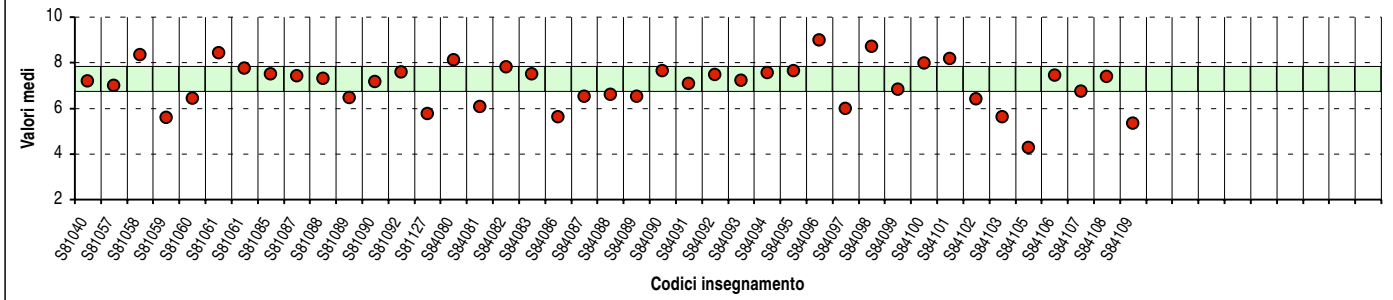


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

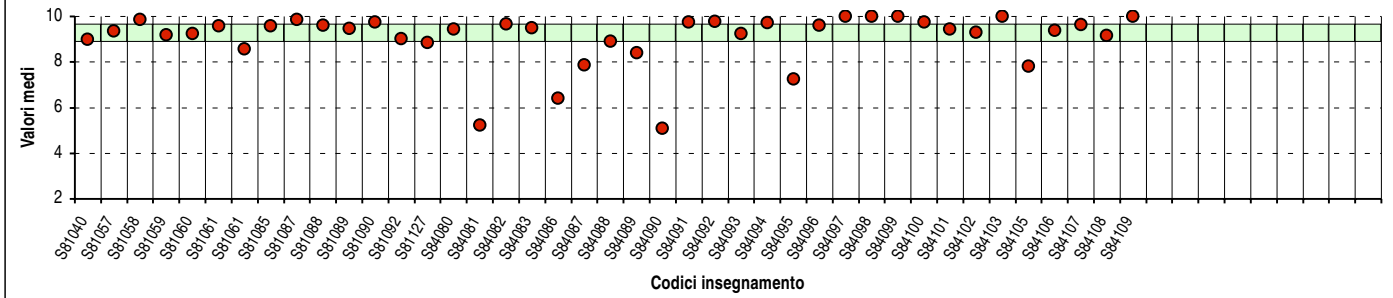


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

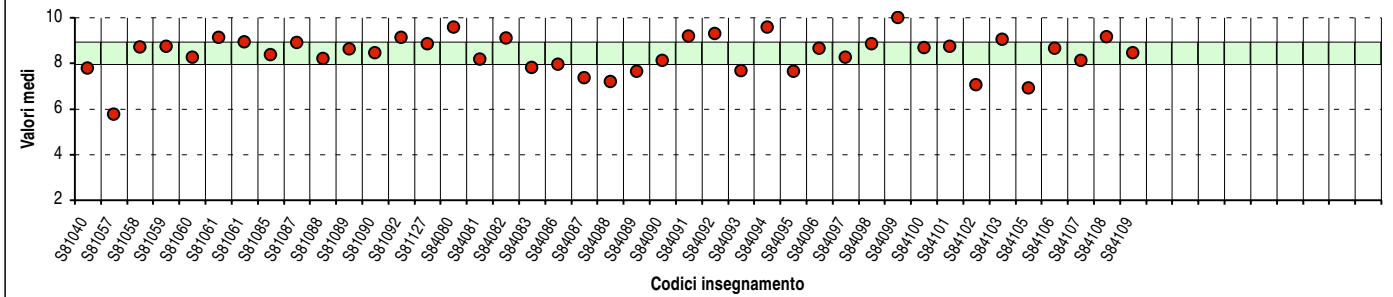
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



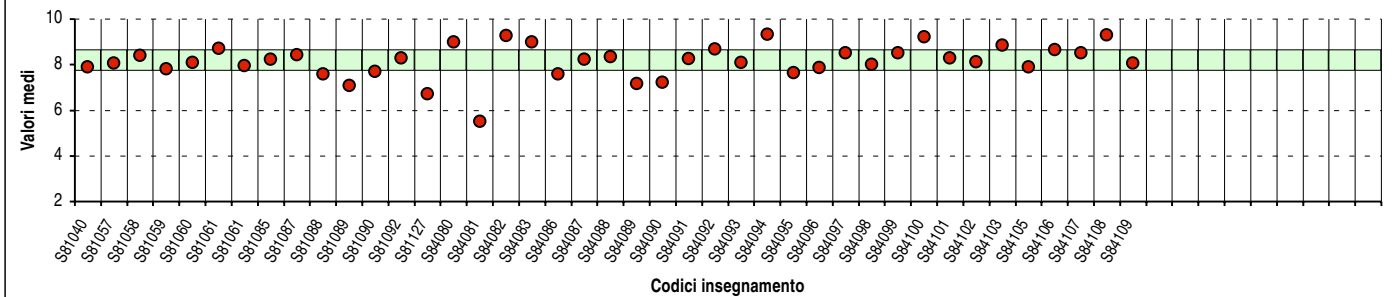
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



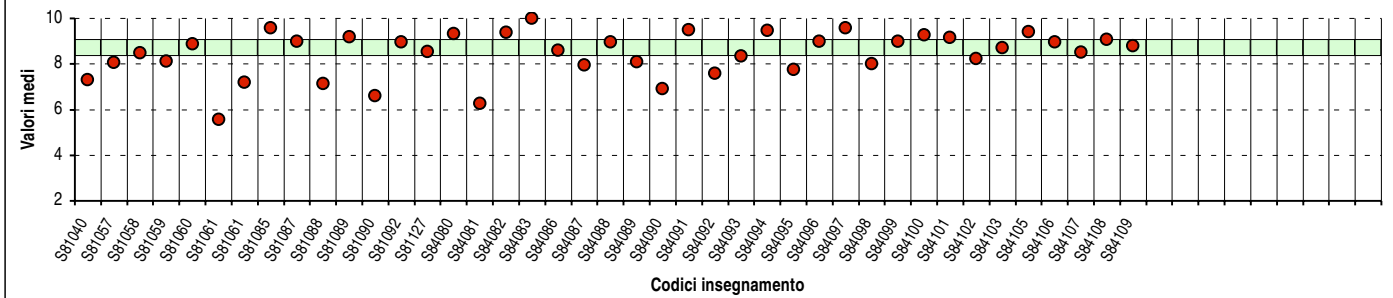
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



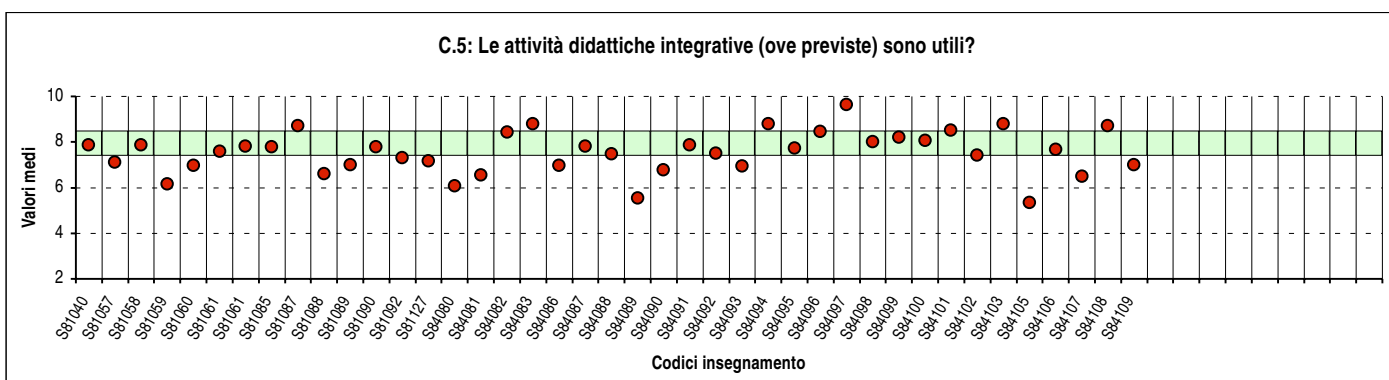
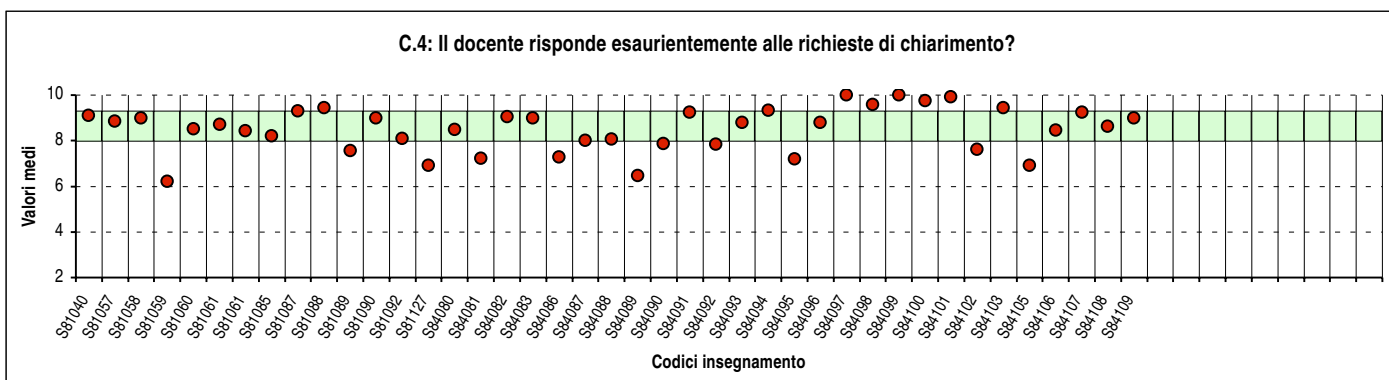
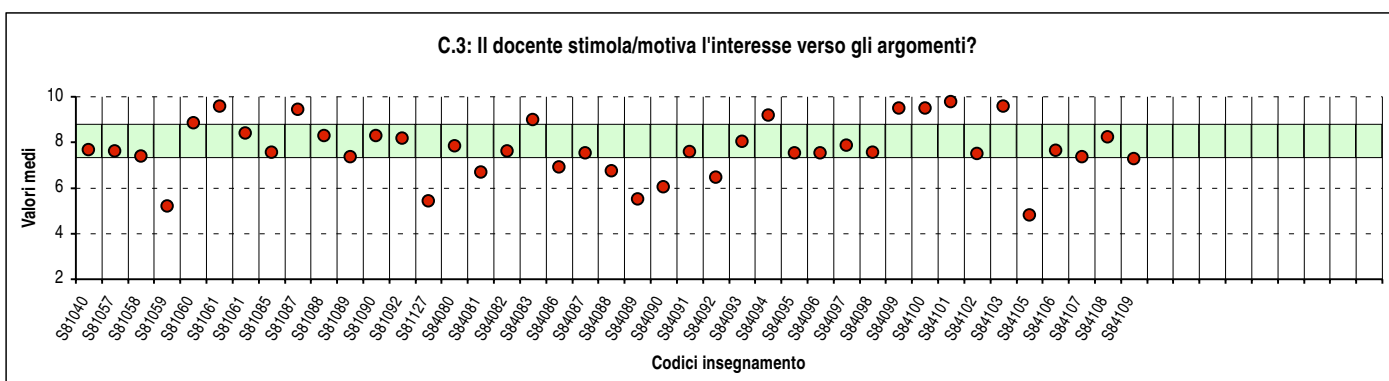
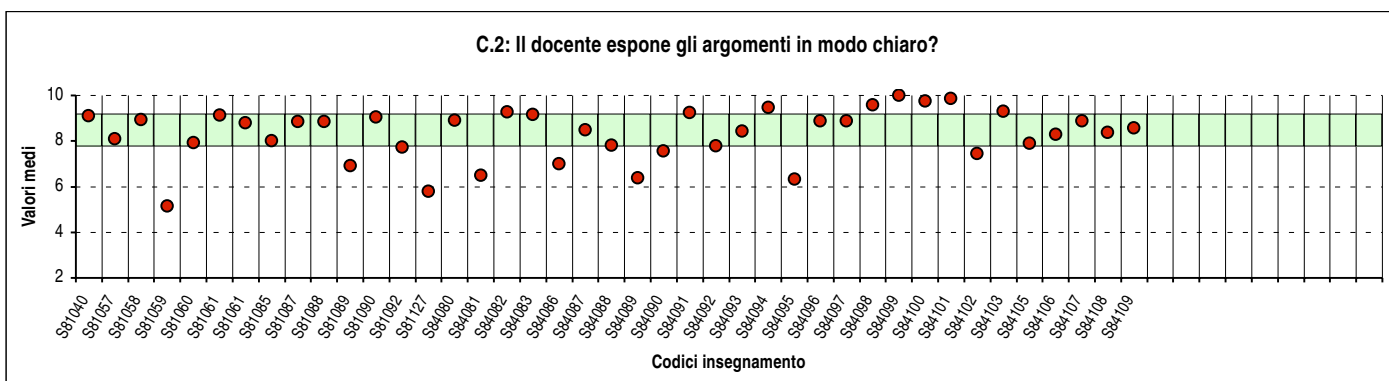
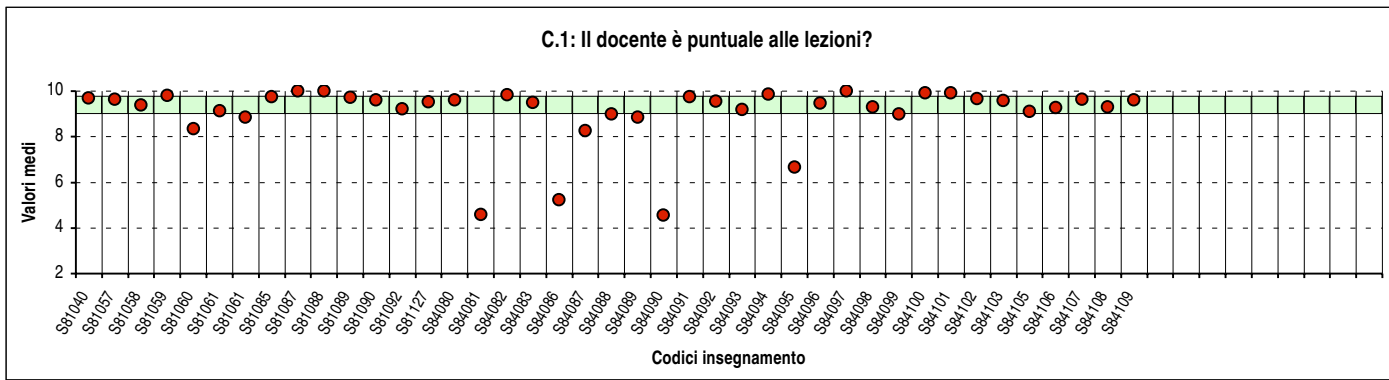
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede BRESCIA)

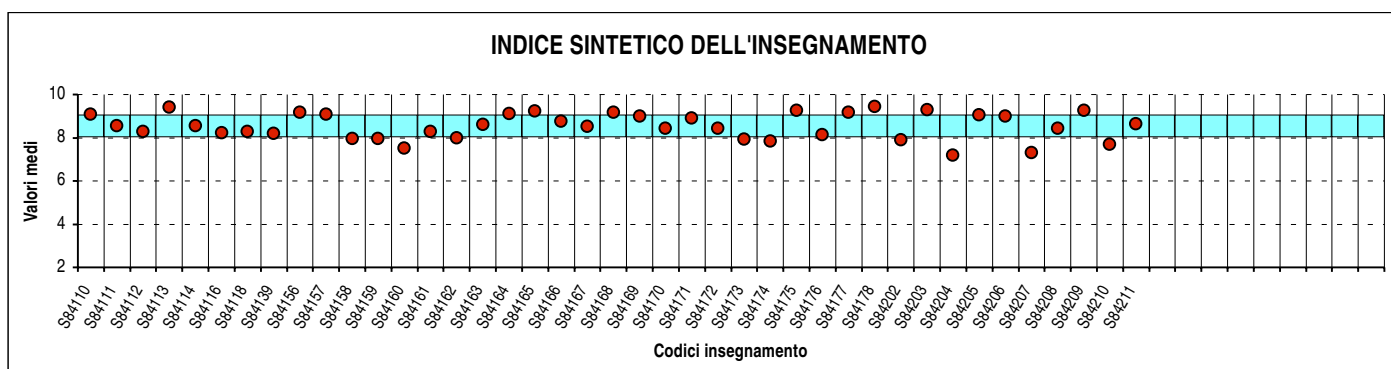
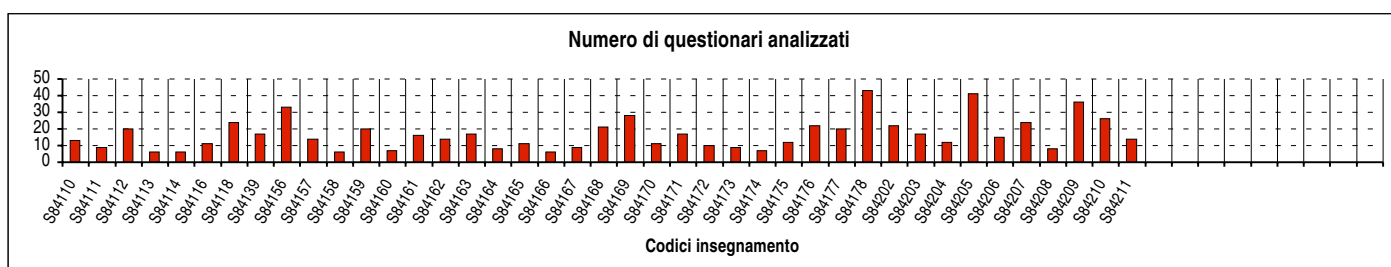
#### Prosegue PARTE (2)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

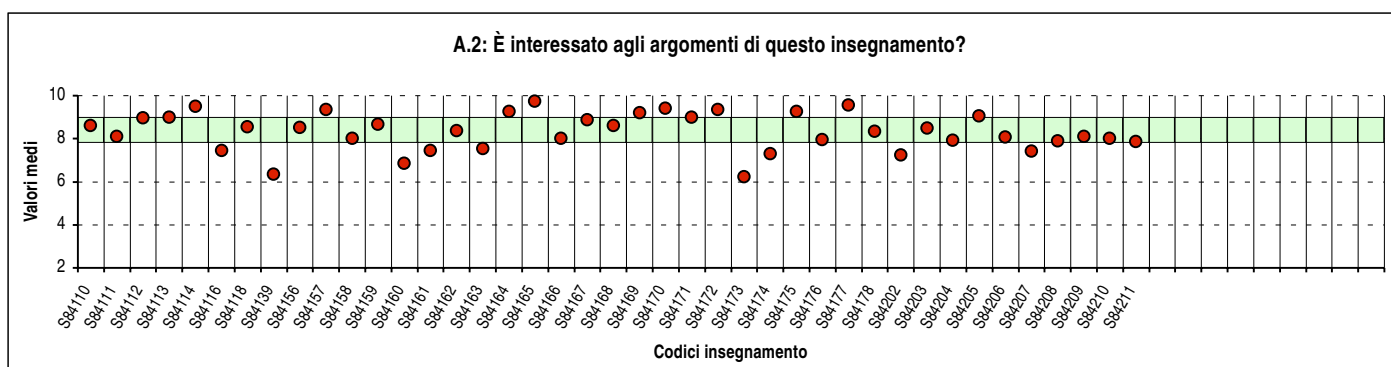
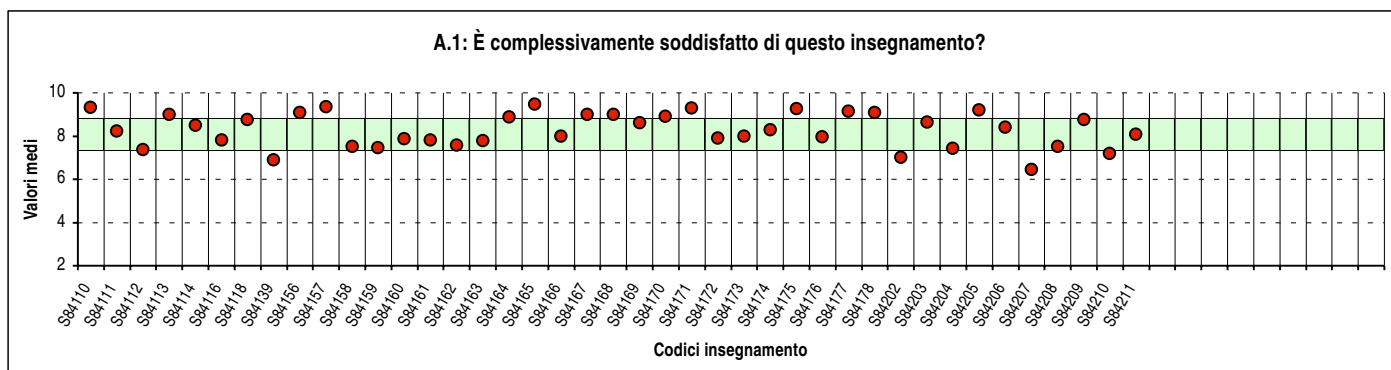
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

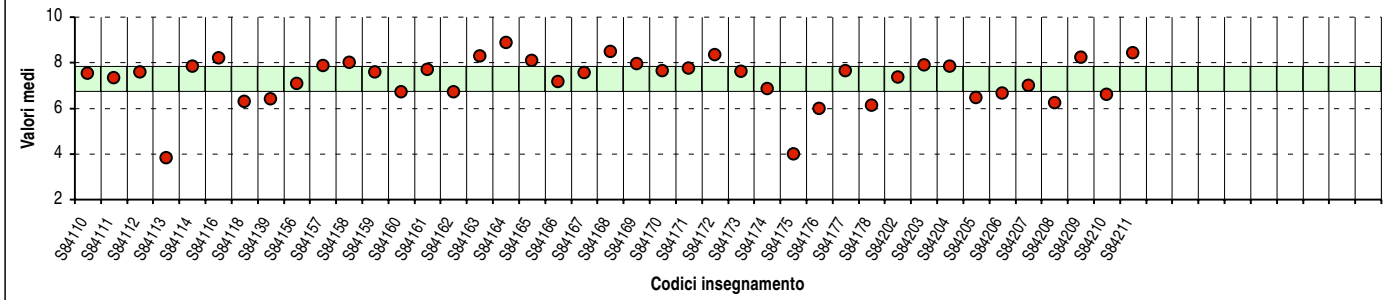


### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

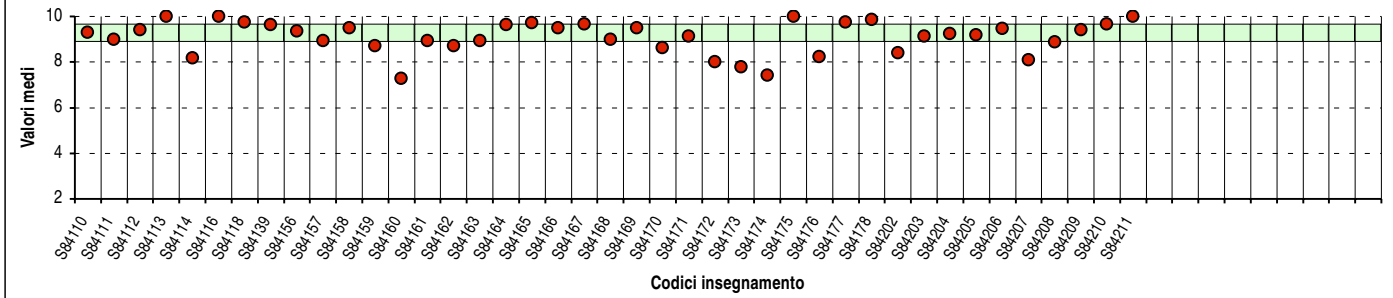


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

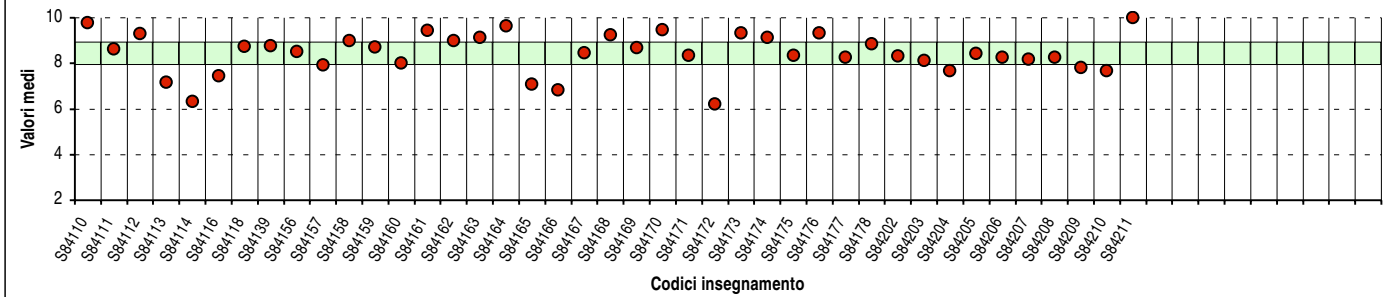
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



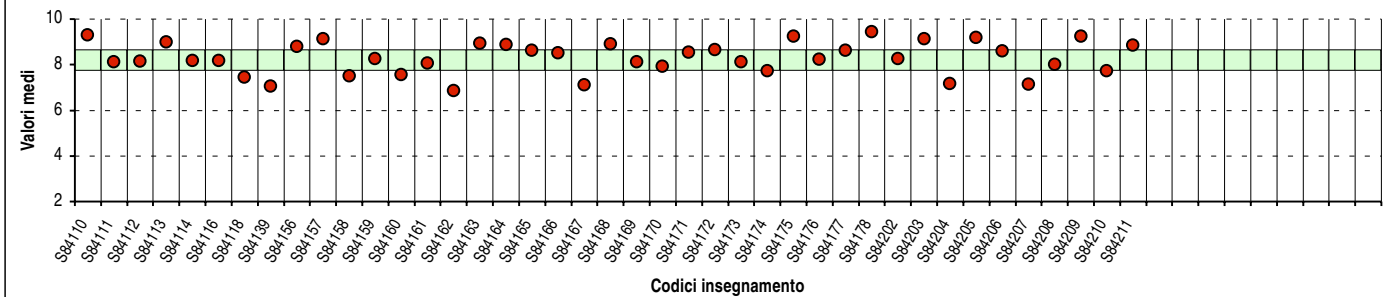
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



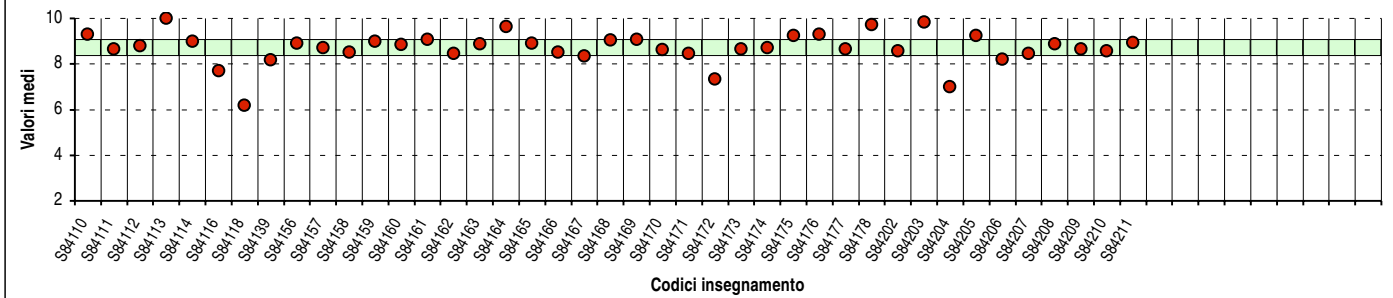
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



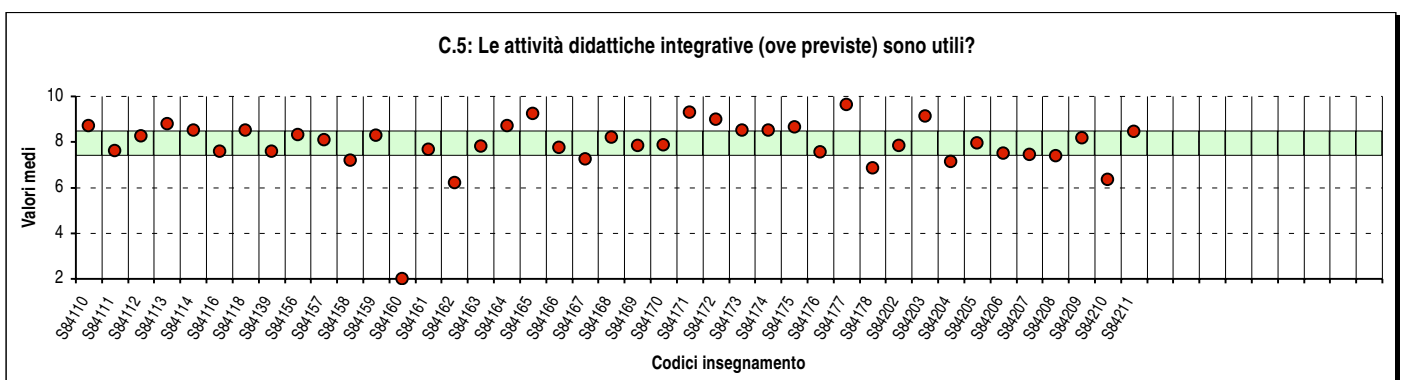
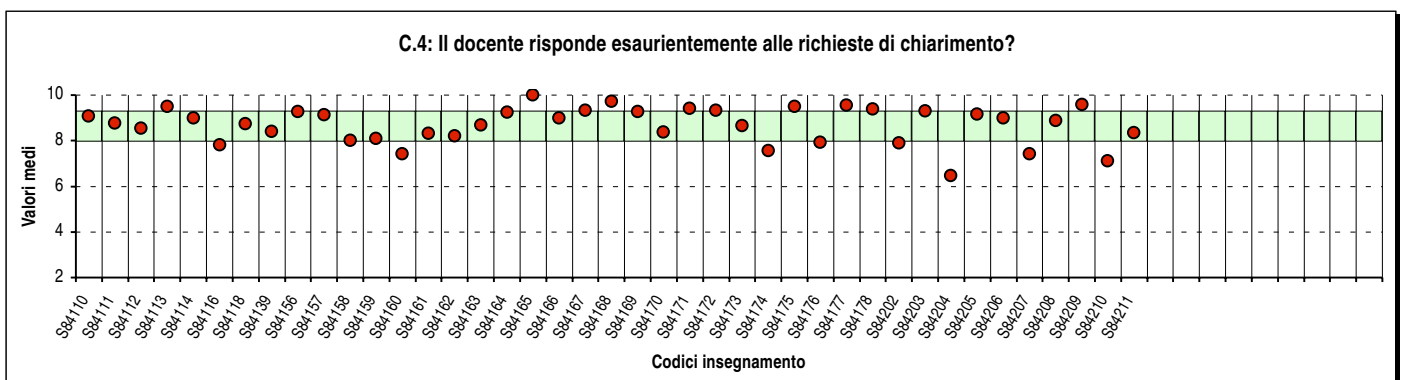
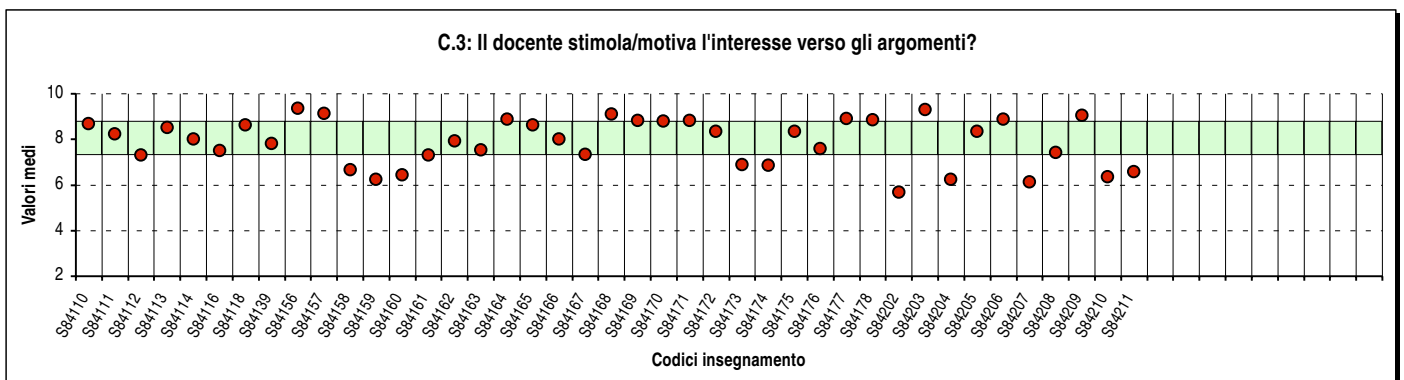
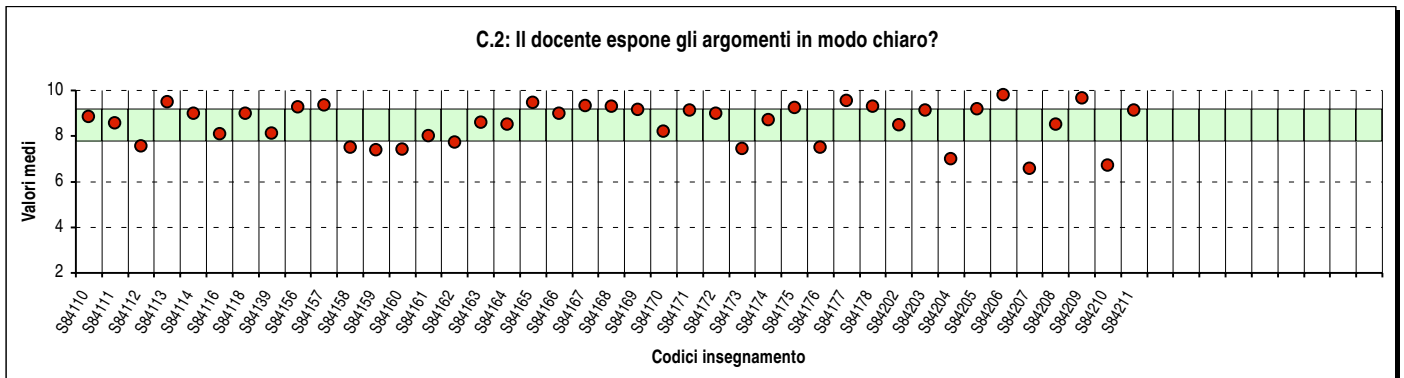
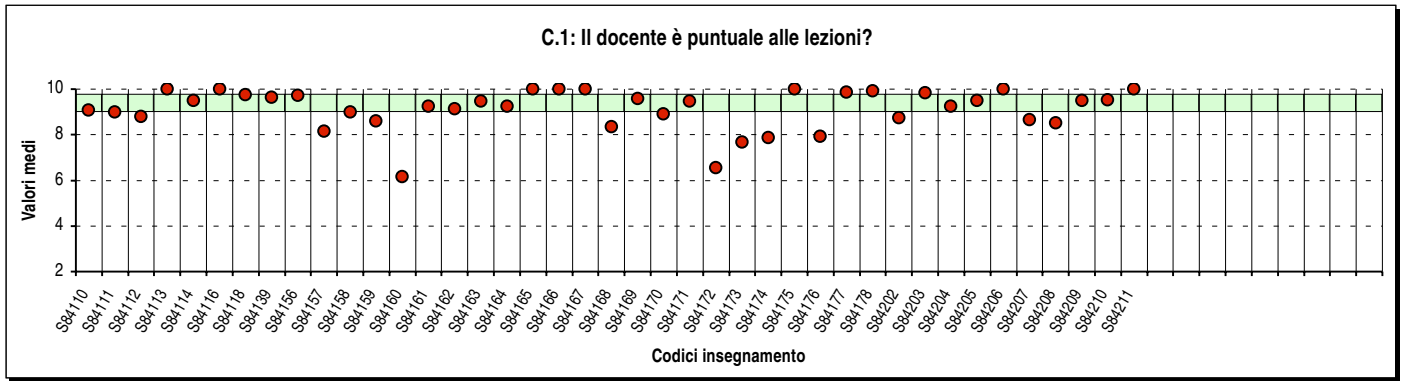
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede BRESCIA)

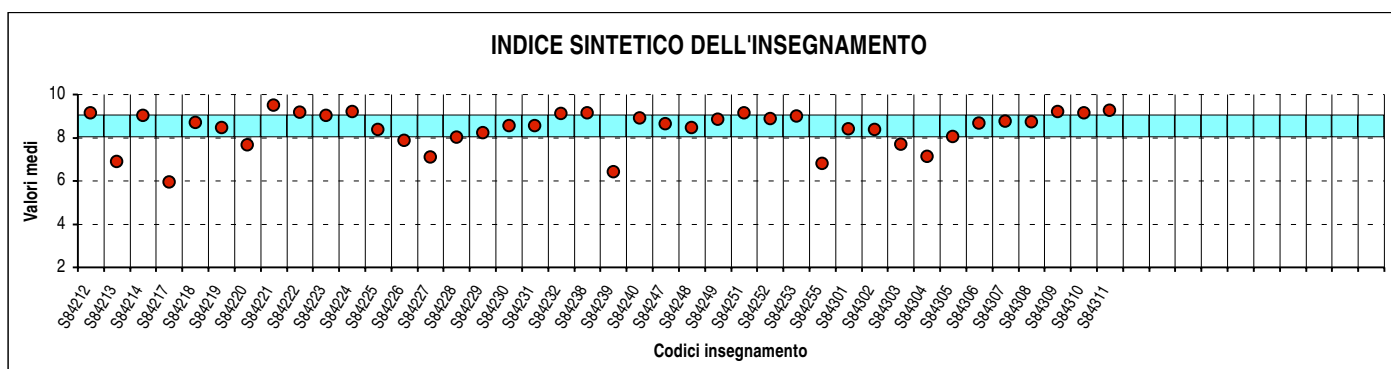
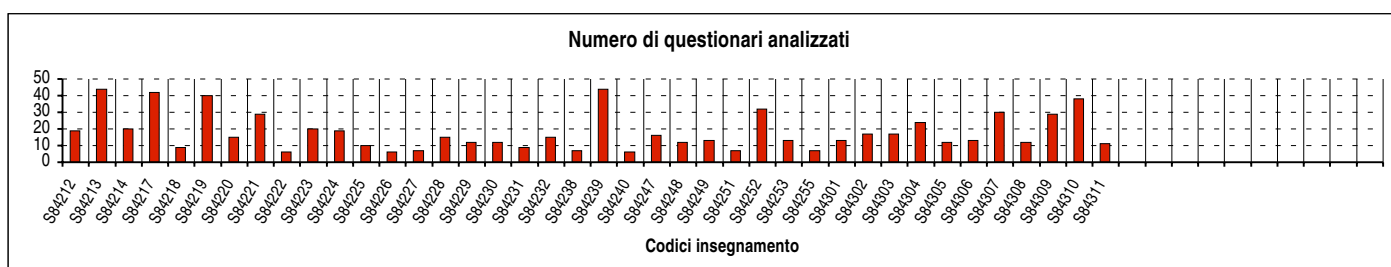
#### Prosegue PARTE (3)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

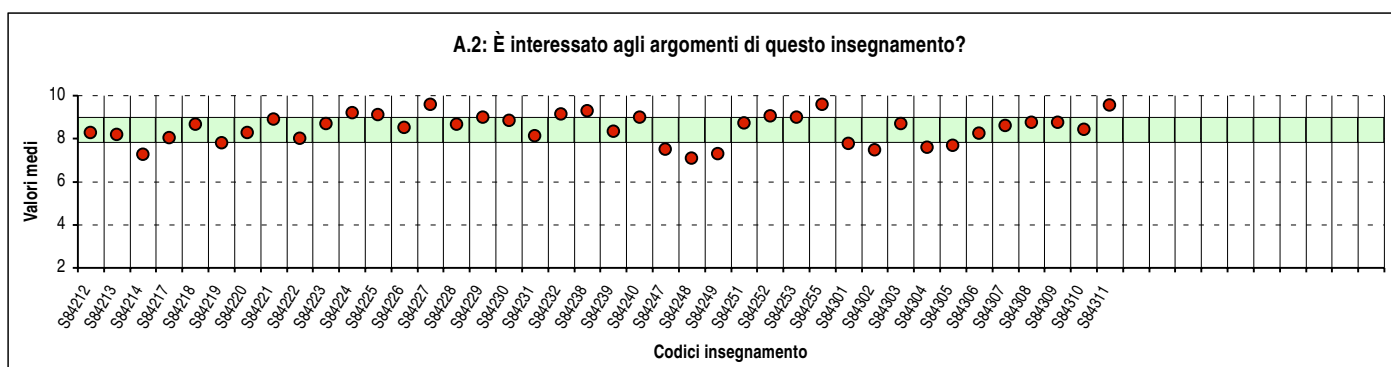
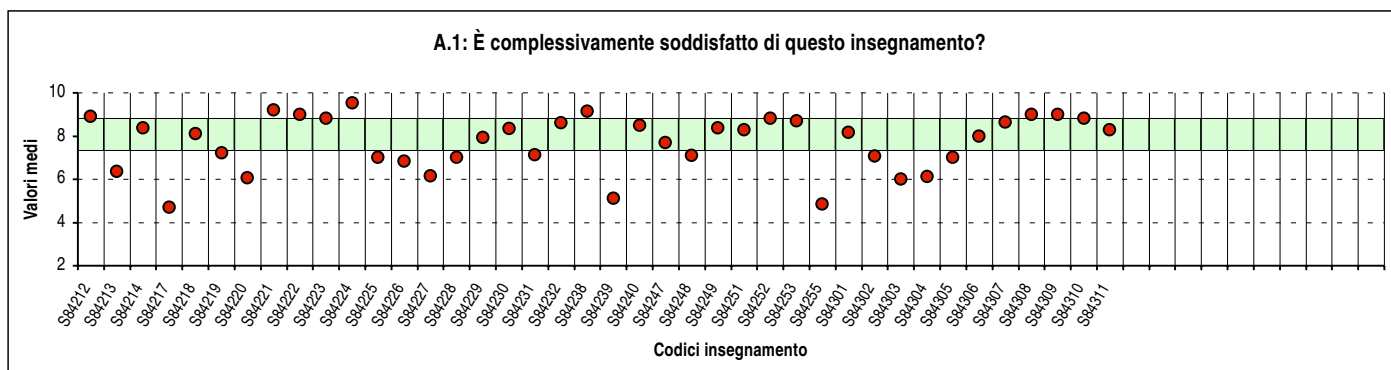
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

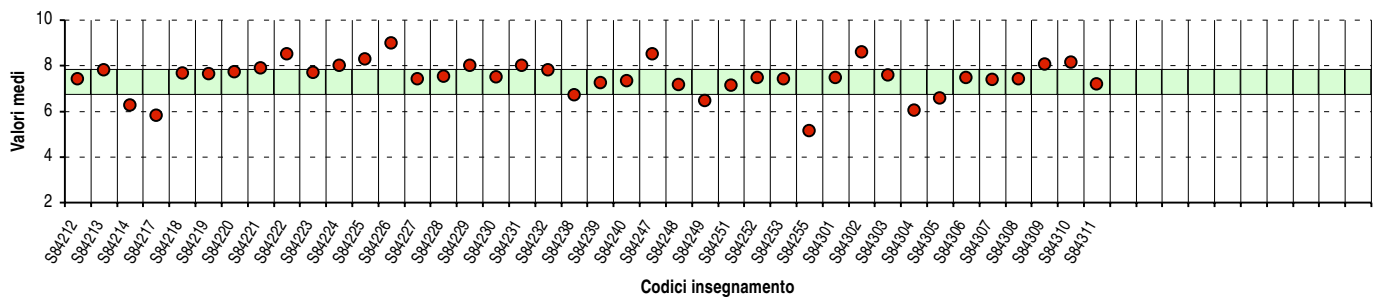


### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

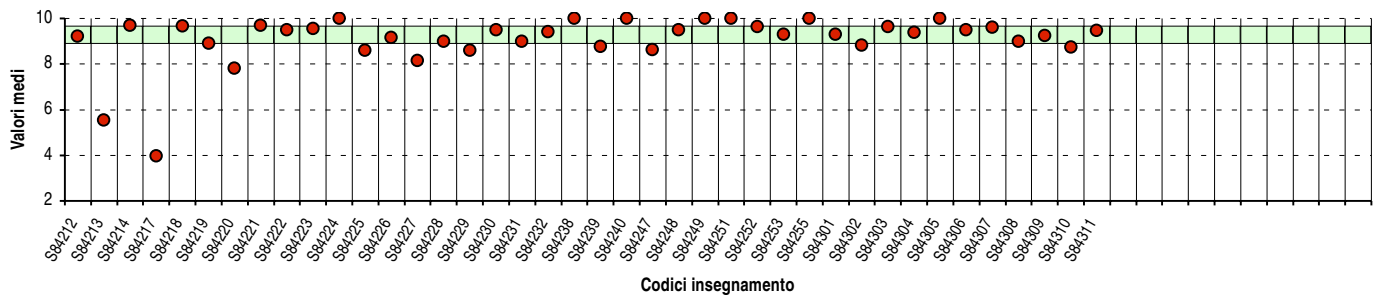


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

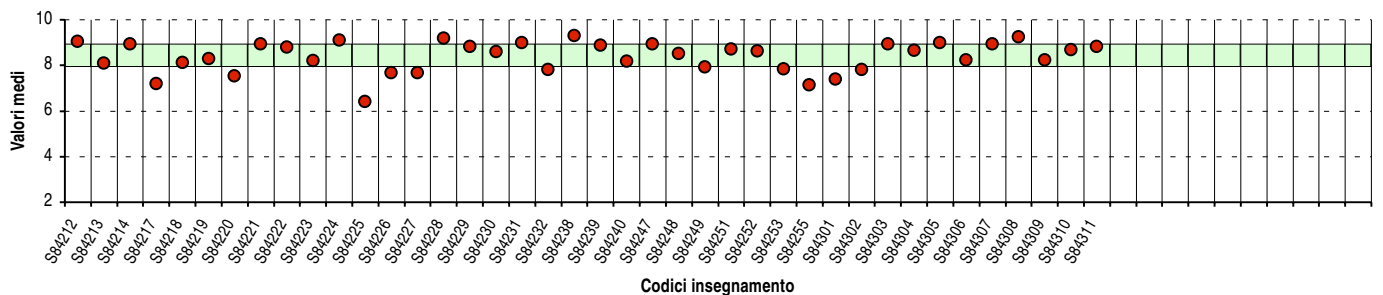
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



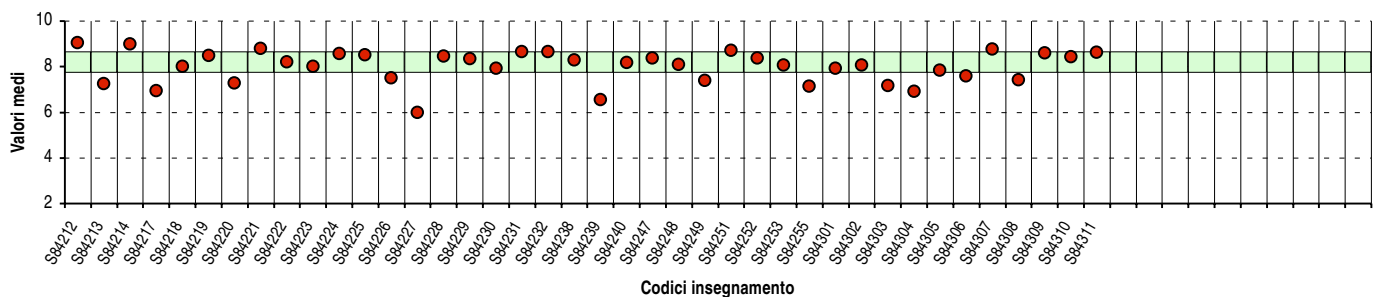
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



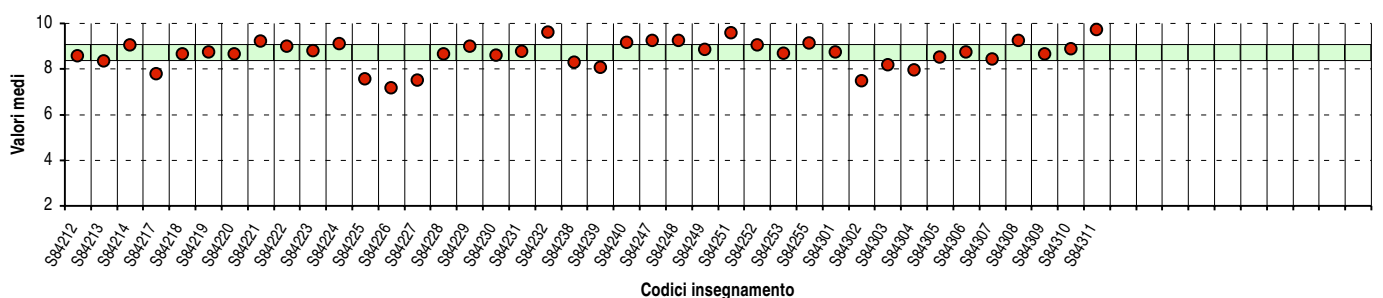
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



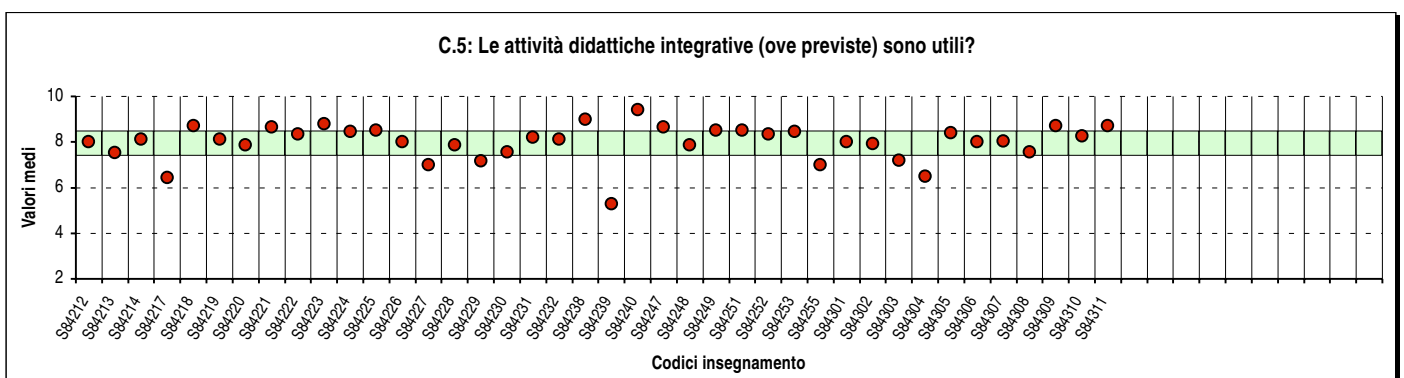
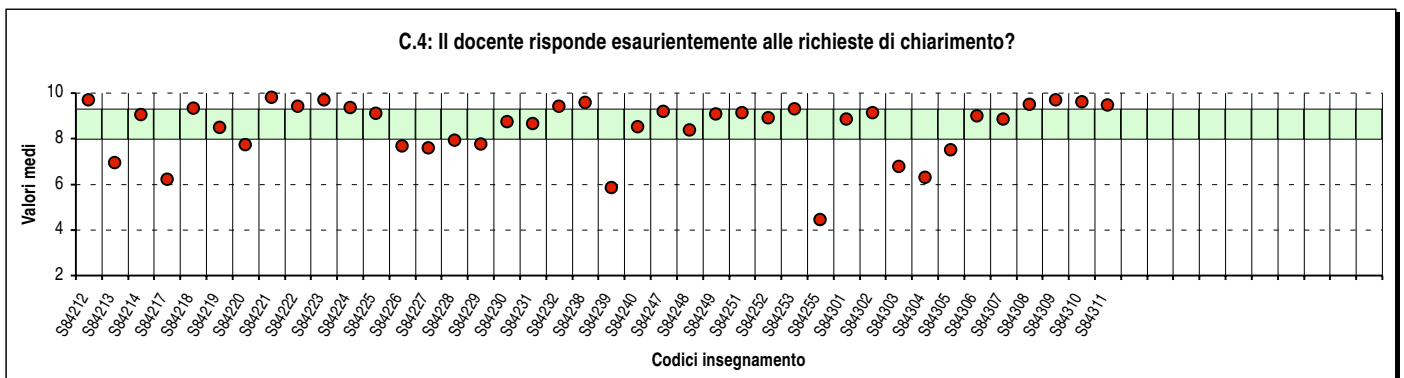
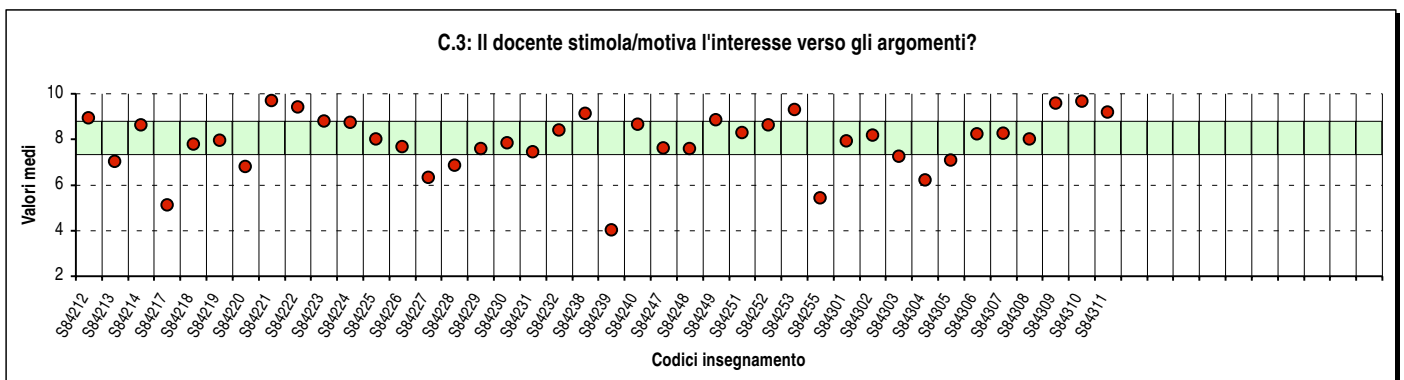
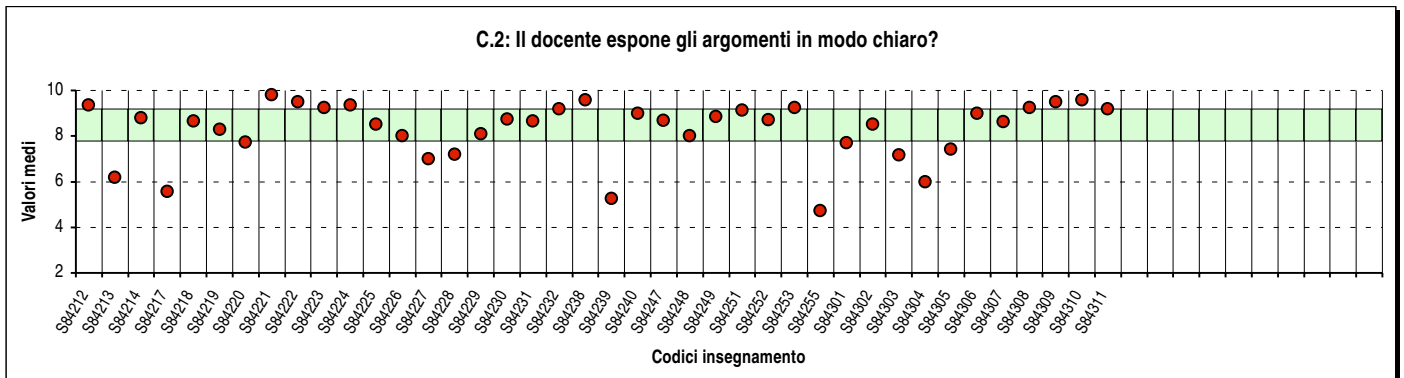
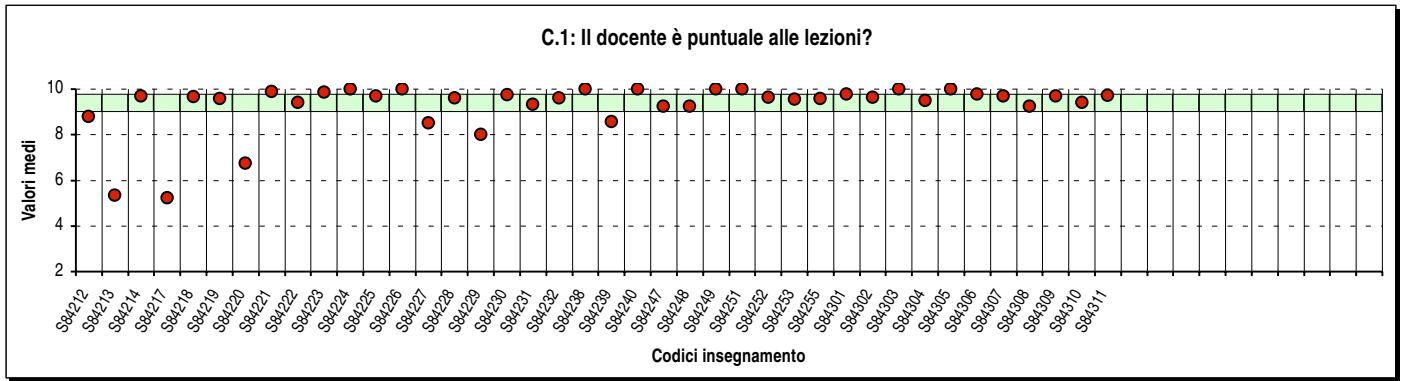
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:**  
**Lauree specialistiche in Lingue e letterature moderne euroamericane e in  
Lingue straniere per la comunicazione internazionale**

**Facoltà: SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE**

**Sede: BRESCIA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **332**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **30 (su 43 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Lauree specialistiche in Lingue e letterature moderne euroamericane e in Lingue straniere per la comunicazione internazionale (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

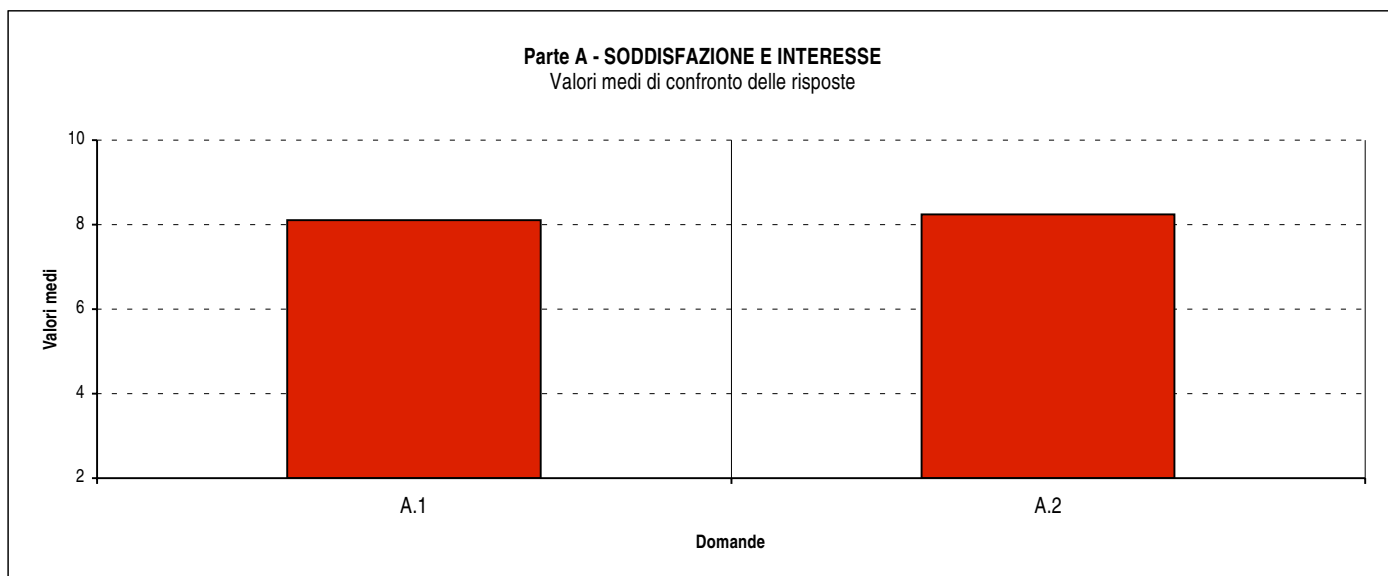
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

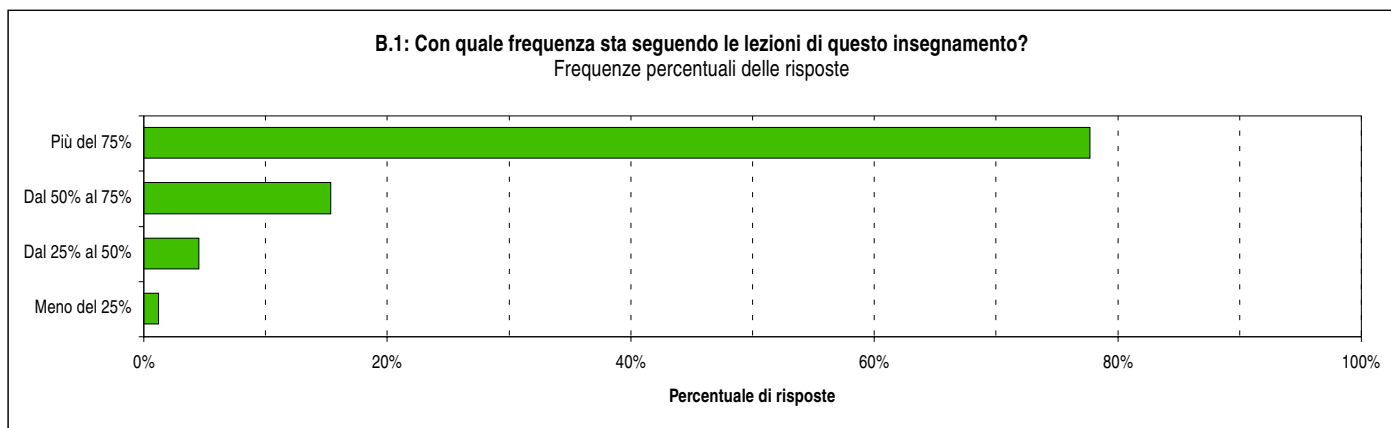
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

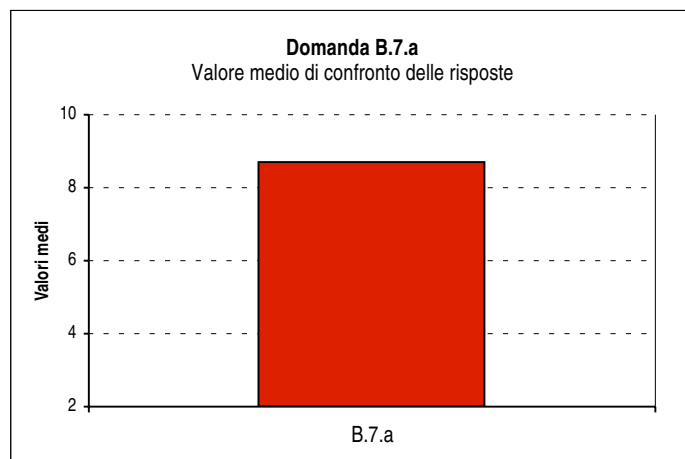
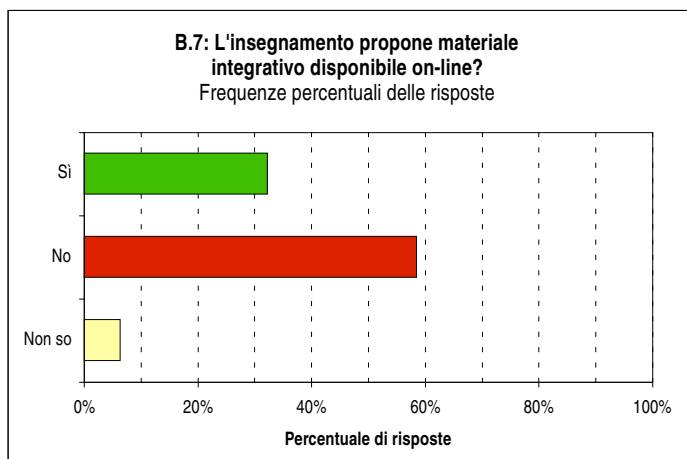
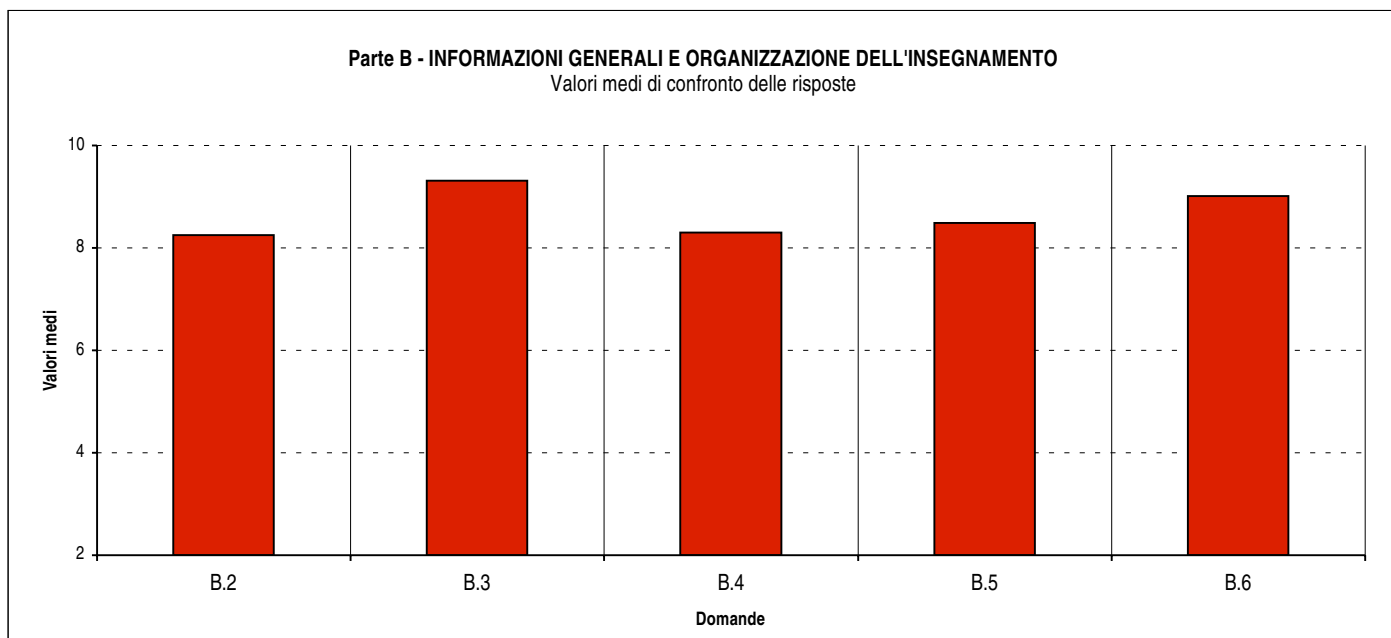
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3	0,9	37	11,2	138	41,8	152	46,1	330	2	0,6	8,11	7,73
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	4	1,2	23	7,0	143	43,6	158	48,2	328	4	1,2	8,24	7,99



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



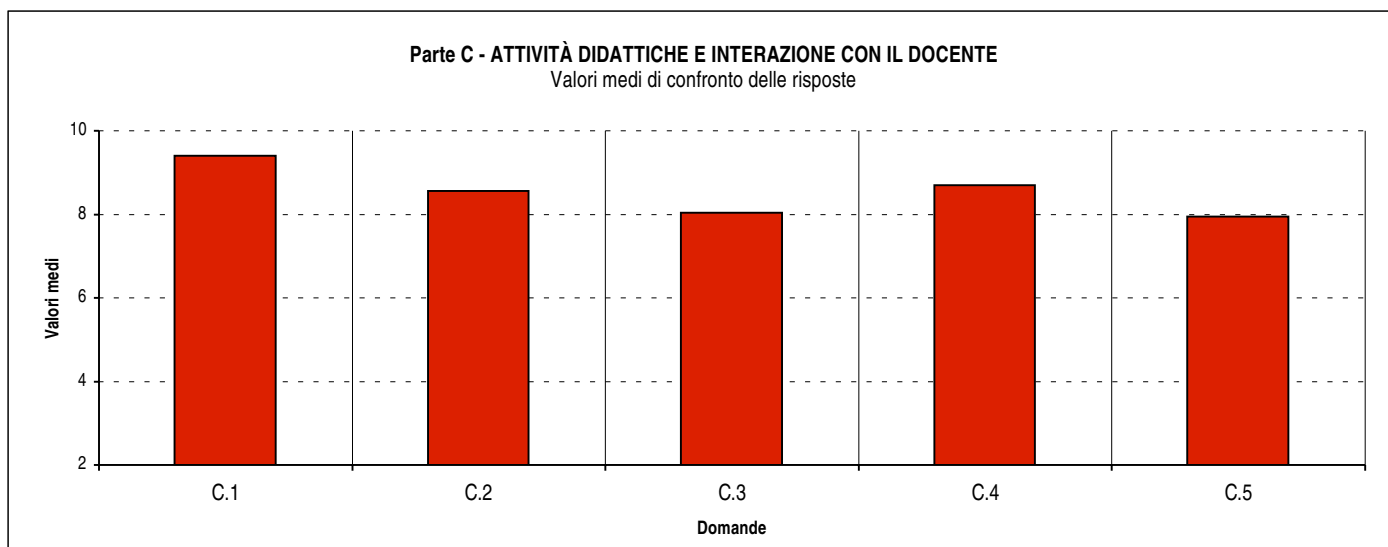
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	2	0,6	20	6,1	154	46,7	154	46,7	330	2	0,6	8,25	7,30
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	1	0,3	73	22,3	253	77,4	327	5	1,5	9,31	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	13	4,0	25	7,6	109	33,3	180	55,0	327	5	1,5	8,30	7,83
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	3	0,9	19	5,8	125	38,2	180	55,0	327	5	1,5	8,49	7,88
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	1	0,3	8	2,5	89	27,8	222	69,4	320	12	3,6	9,02	8,35



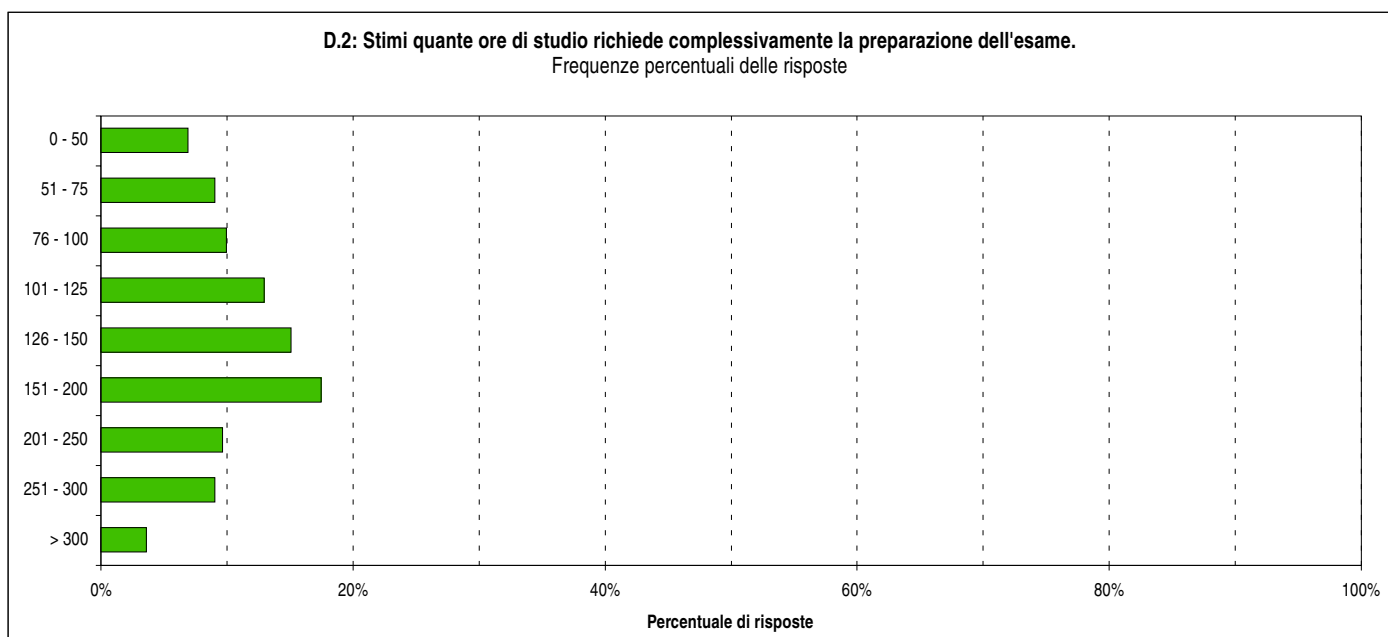
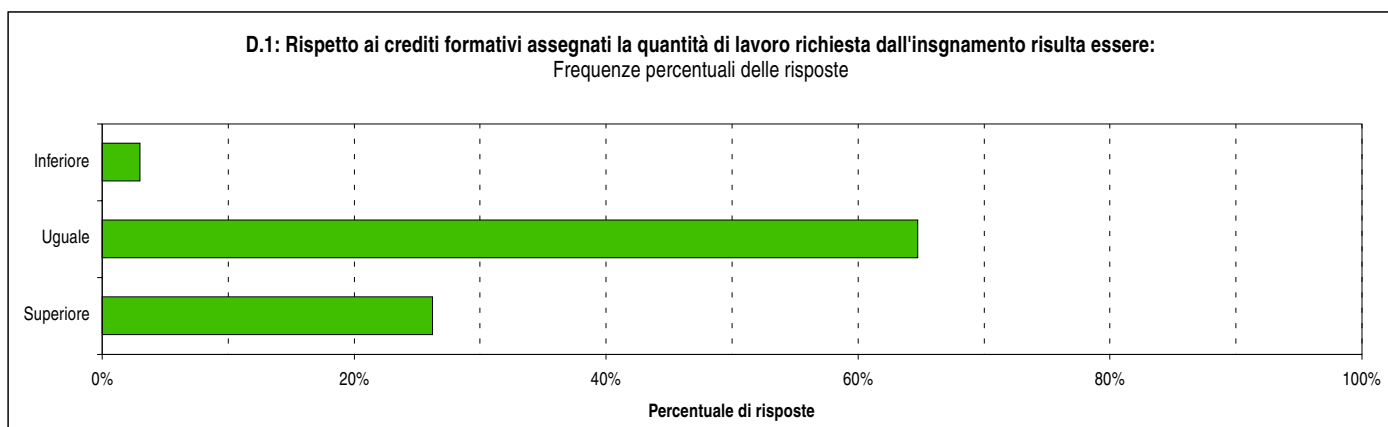
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	6	6,1	4	4,0	20	20,2	69	69,7	99	233	70,2	8,71	8,27

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	1	0,3	63	19,3	263	80,4	327	5	1,5	9,41	9,04
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	0,9	18	5,5	118	36,2	187	57,4	326	6	1,8	8,56	8,04
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	7	2,1	23	7,0	157	47,9	141	43,0	328	4	1,2	8,04	7,52
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	0,3	10	3,1	121	37,6	190	59,0	322	10	3,0	8,69	8,25
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	4	2,2	22	12,0	79	42,9	79	42,9	184	148	44,6	7,94	7,54



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



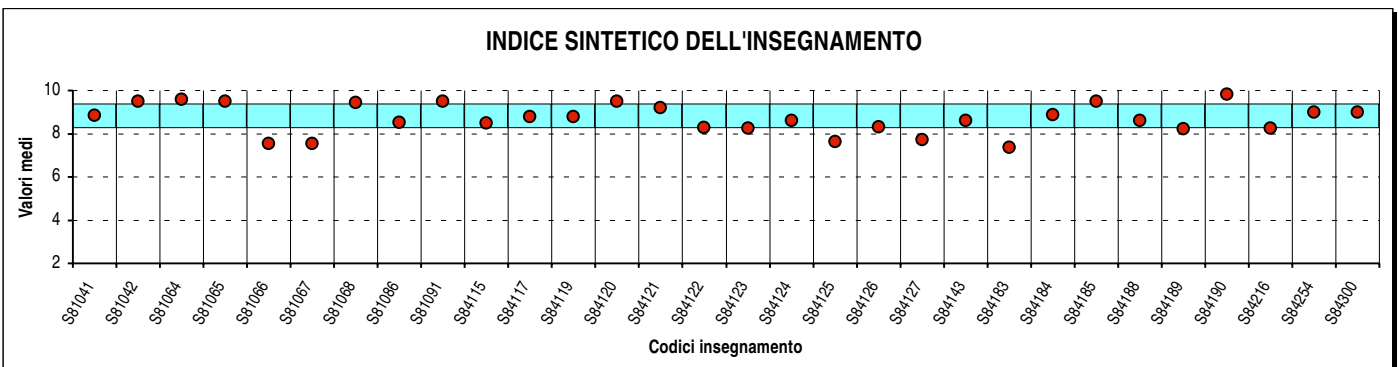
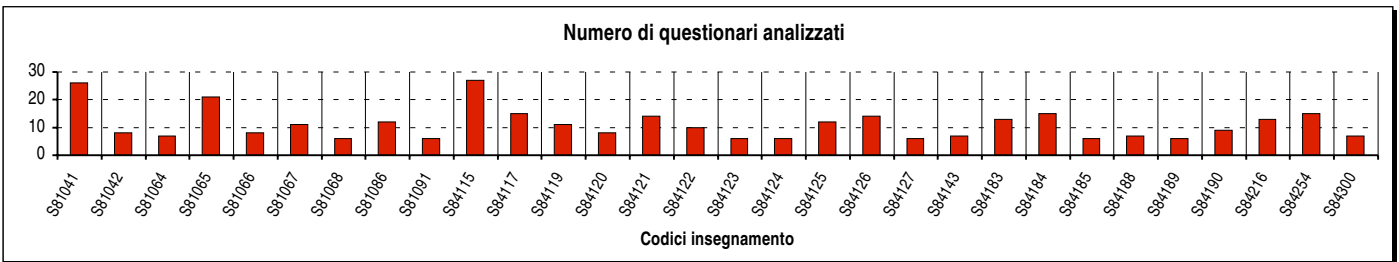
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Lingue e letterature moderne euroamericane e in Lingue straniere per la comunicazione internazionale (Facoltà SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE; Sede BRESCIA)

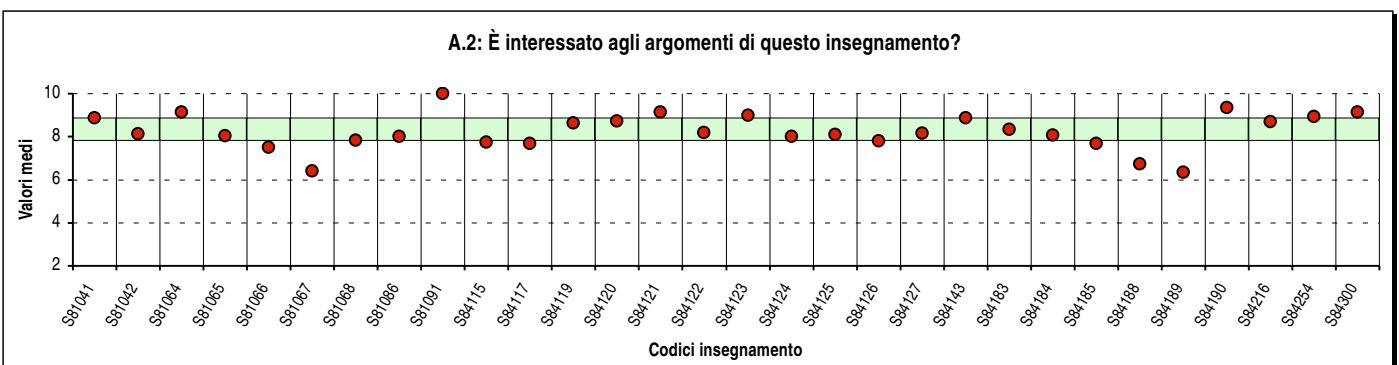
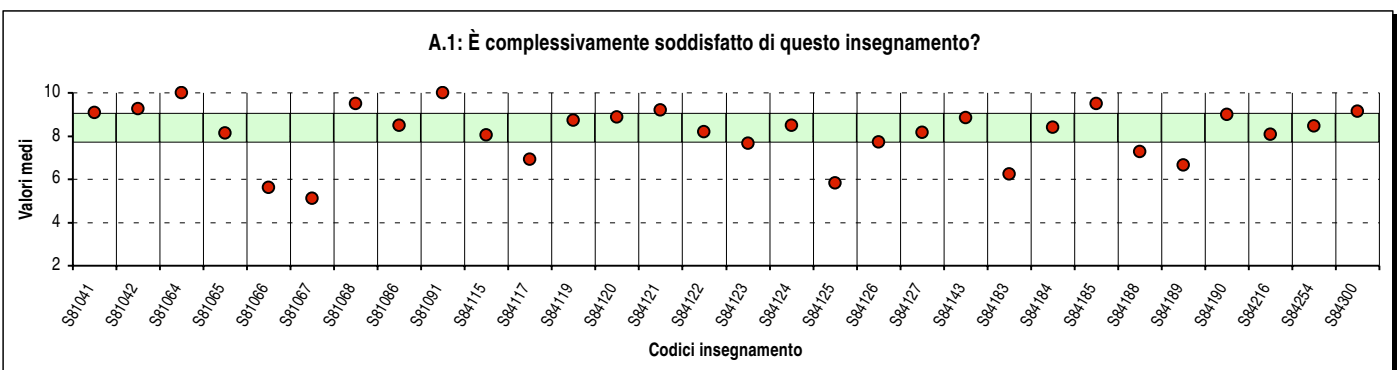
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

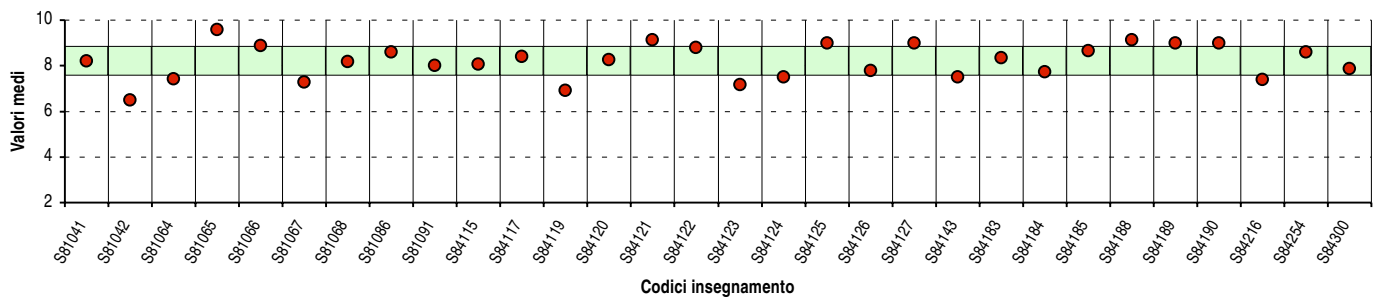


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

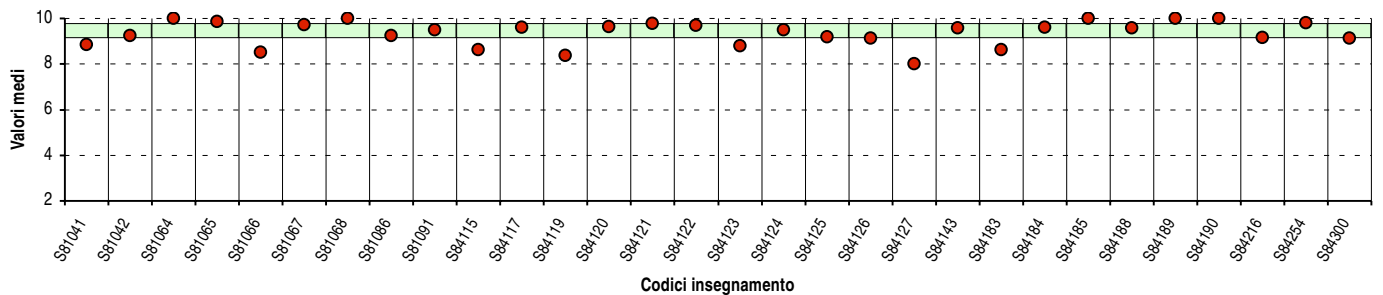


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

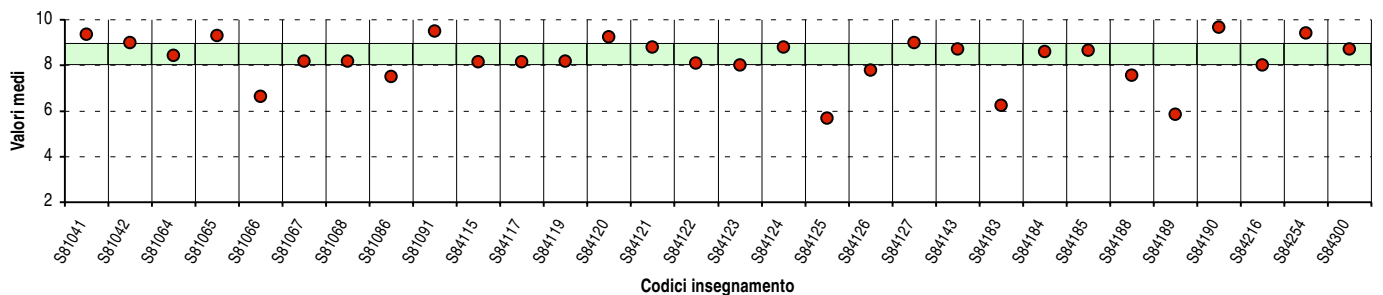
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



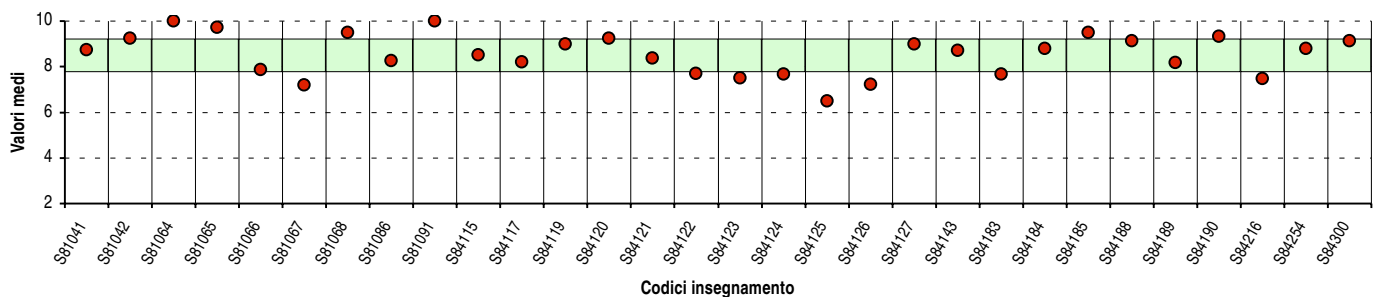
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



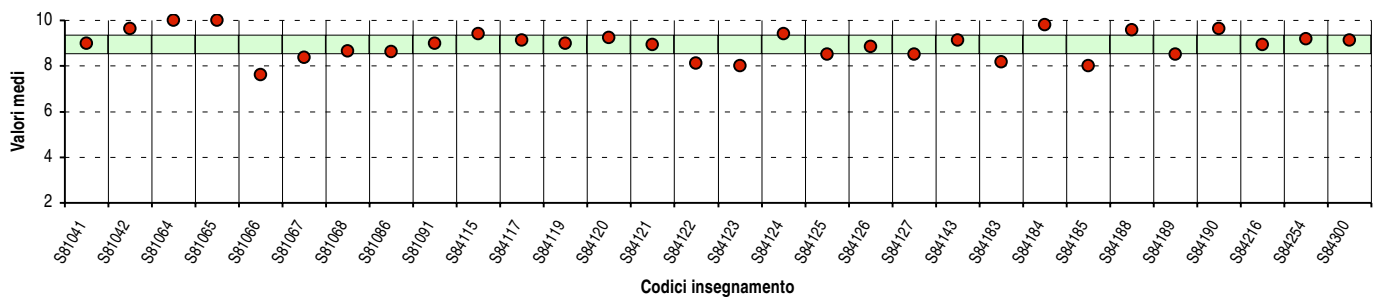
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

