

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Scienze delle attività motorie e sportive

Facoltà: SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1788**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **35 (su 39 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze delle attività motorie e sportive (Facoltà SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

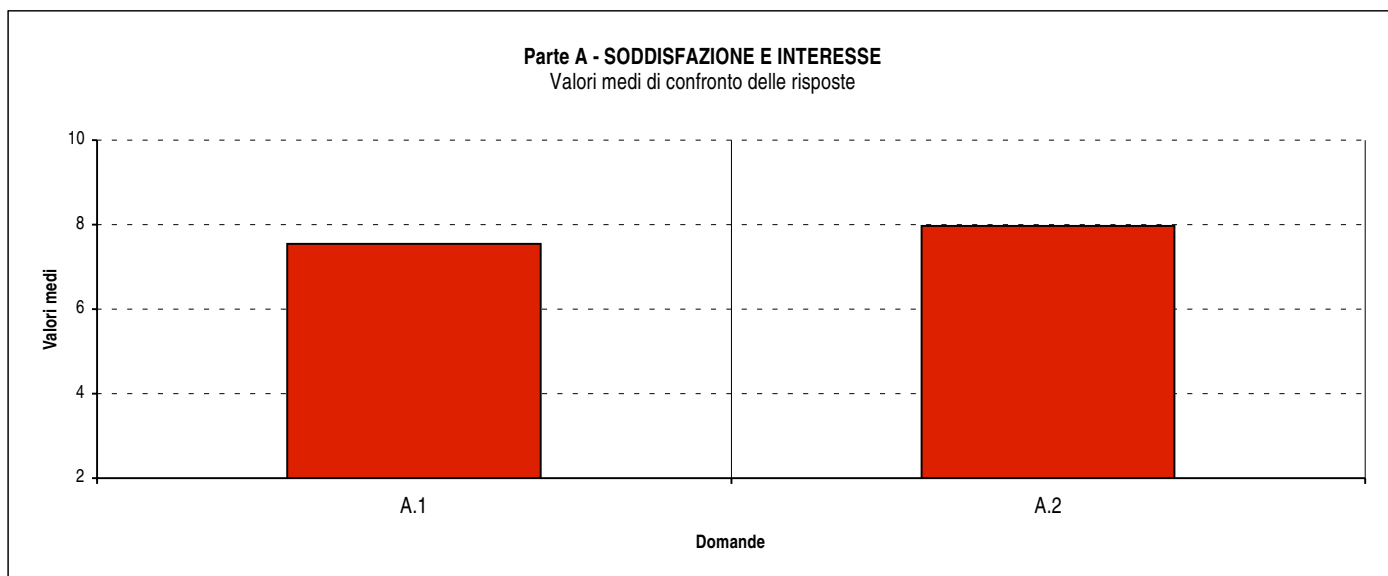
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

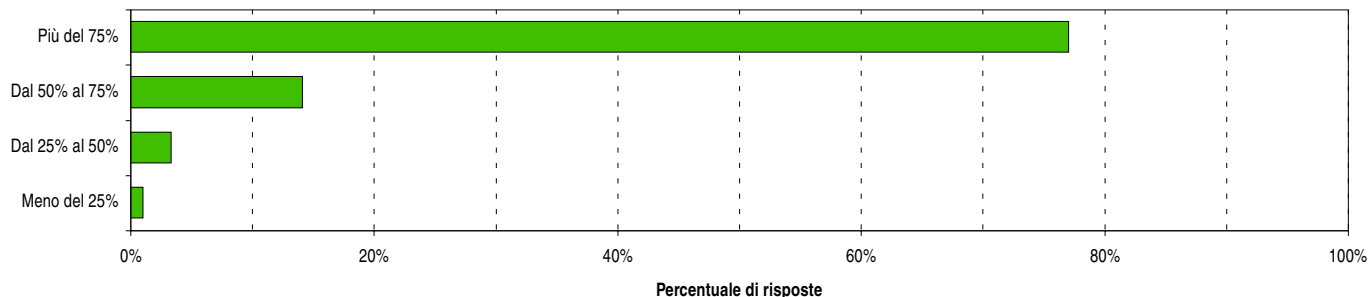
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	91	5,2	259	14,9	744	42,8	643	37,0	1737	51	2,9	7,55	7,62
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	69	4,0	200	11,5	660	38,0	806	46,5	1735	53	3,0	7,96	8,03



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

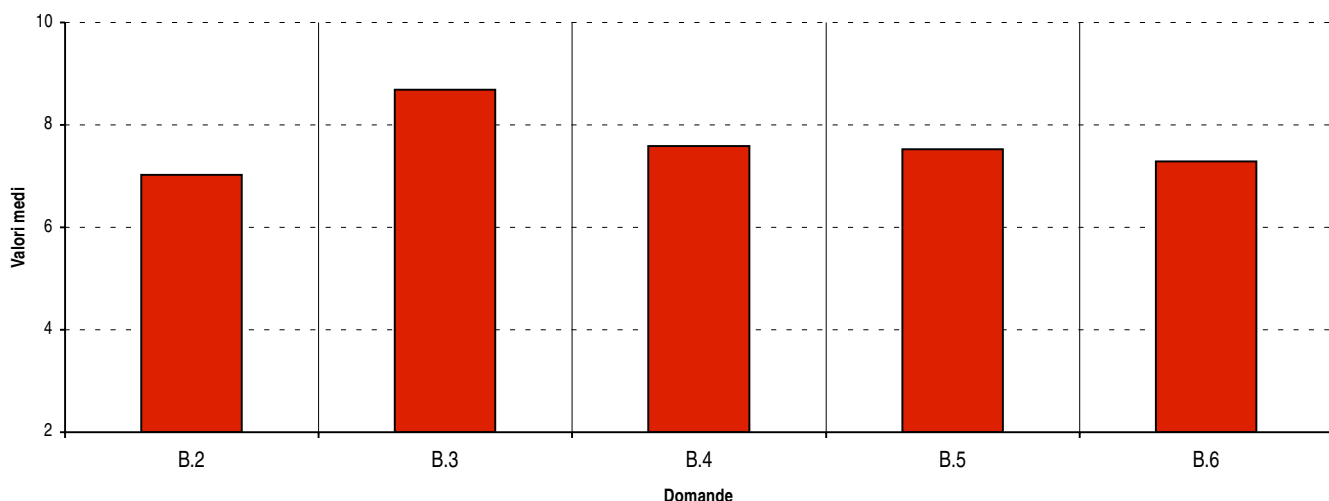
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	108	6,2	356	20,4	846	48,5	434	24,9	1744	44	2,5	7,03	7,20
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	47	2,7	79	4,6	496	28,7	1107	64,0	1729	59	3,3	8,69	8,68
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	91	5,3	249	14,5	723	42,0	657	38,2	1720	68	3,8	7,59	7,59
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	95	5,5	251	14,6	751	43,6	627	36,4	1724	64	3,6	7,52	7,54
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	153	9,0	280	16,5	660	38,9	602	35,5	1695	93	5,2	7,28	7,36

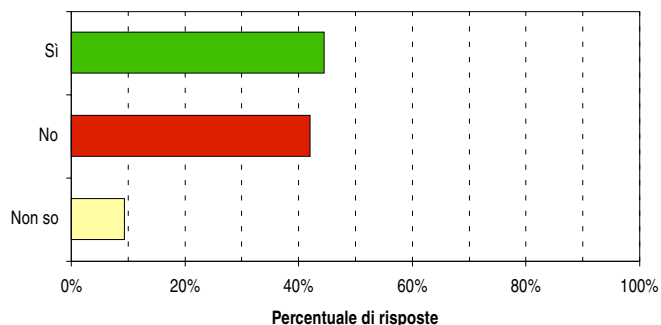
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



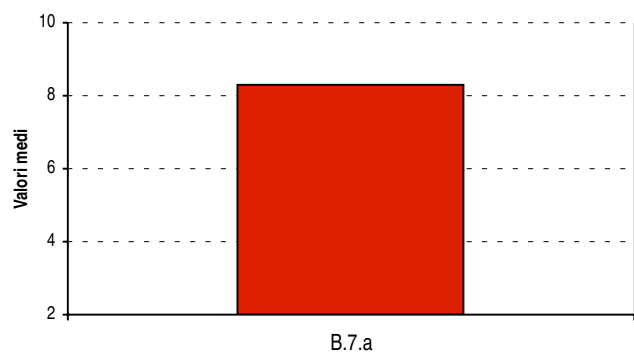
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

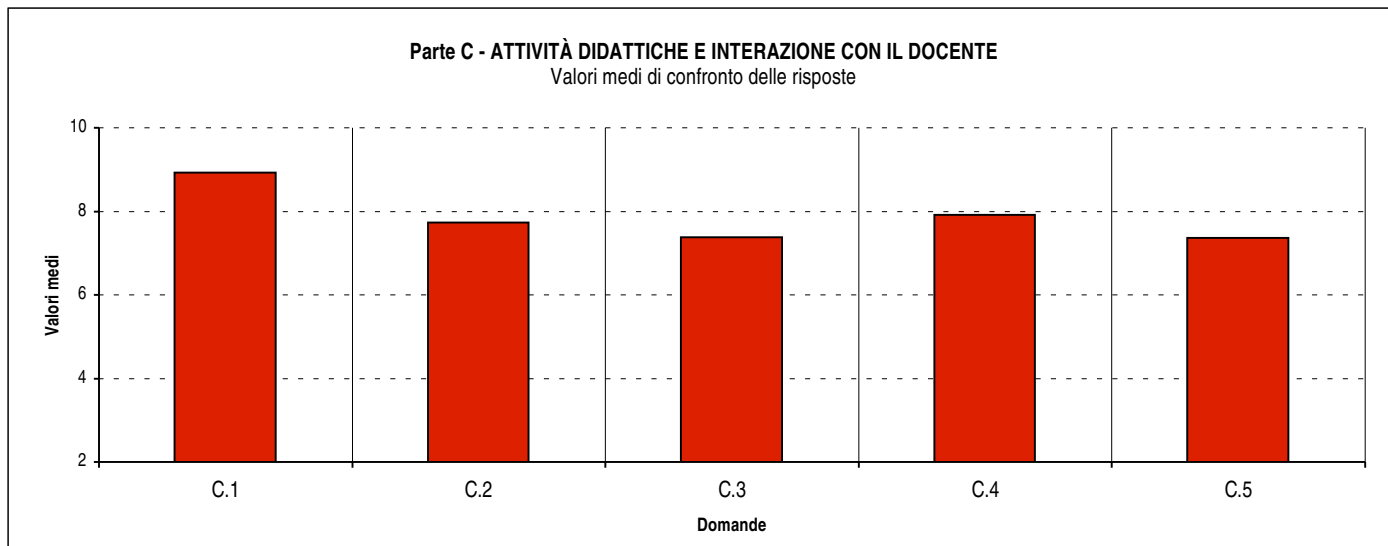
Valore medio di confronto delle risposte



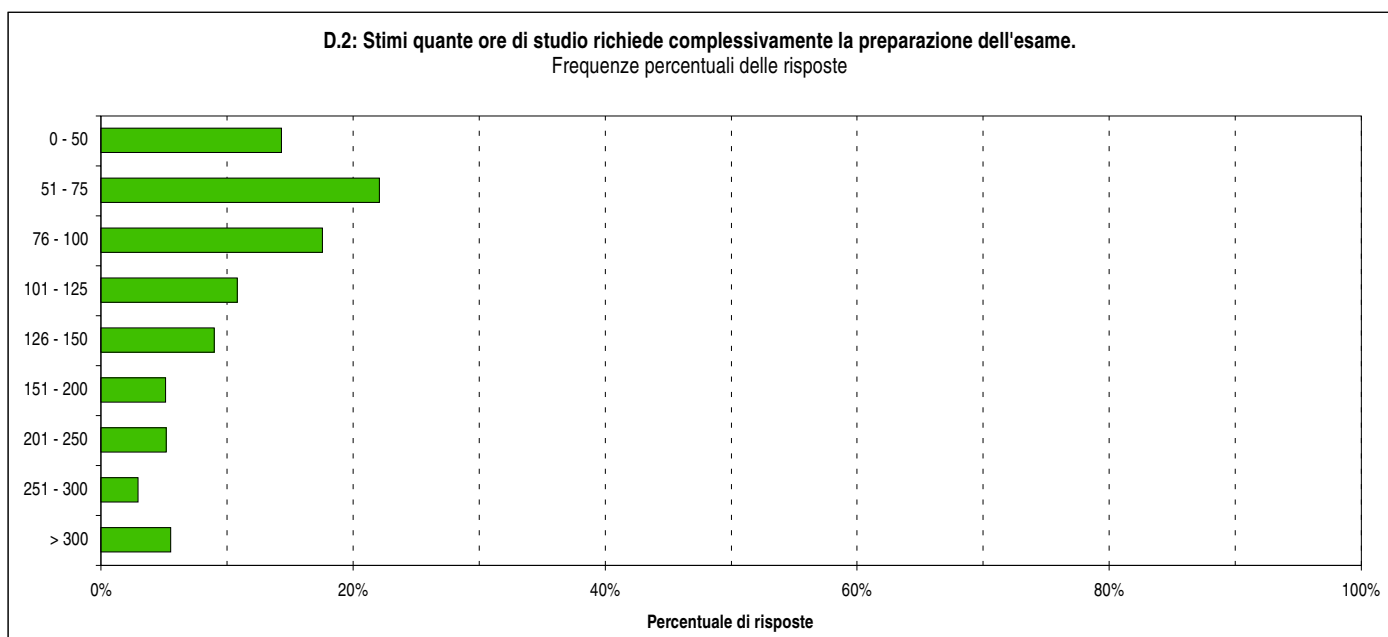
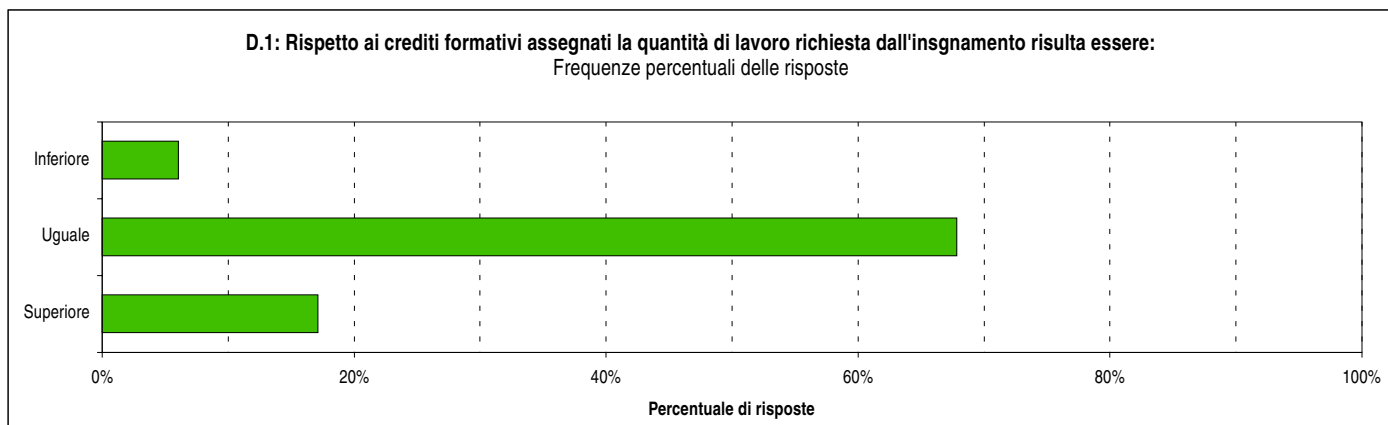
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	27	3,7	64	8,7	236	32,2	407	55,4	734	1054	58,9	8,31	8,32

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	60	3,5	71	4,1	339	19,6	1260	72,8	1730	58	3,2	8,93	8,92
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	103	6,0	222	12,9	663	38,5	736	42,7	1724	64	3,6	7,72	7,89
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	125	7,3	315	18,3	647	37,6	633	36,8	1720	68	3,8	7,37	7,54
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	77	4,5	179	10,5	676	39,7	770	45,2	1702	86	4,8	7,92	8,05
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	106	8,5	184	14,7	509	40,7	453	36,2	1252	536	30,0	7,37	7,54



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



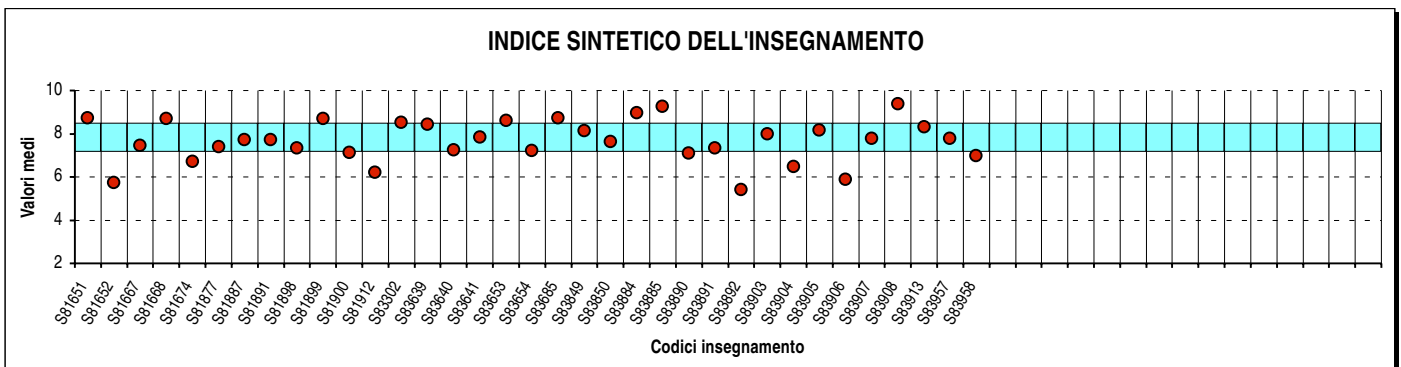
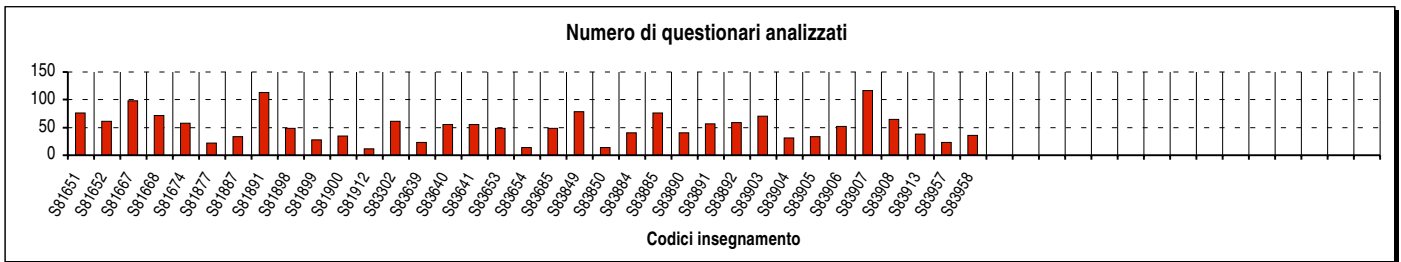
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Scienze delle attività motorie e sportive (Facoltà SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA; Sede MILANO)

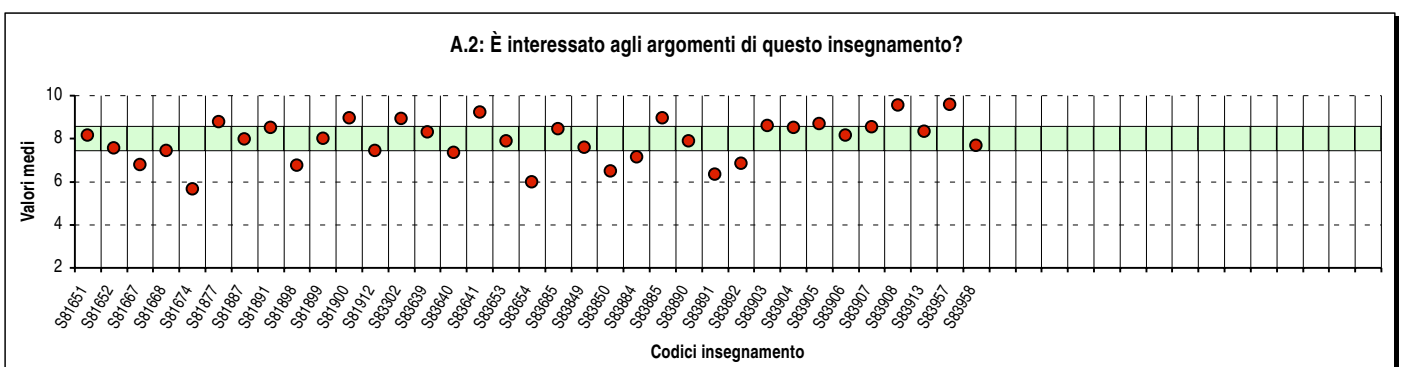
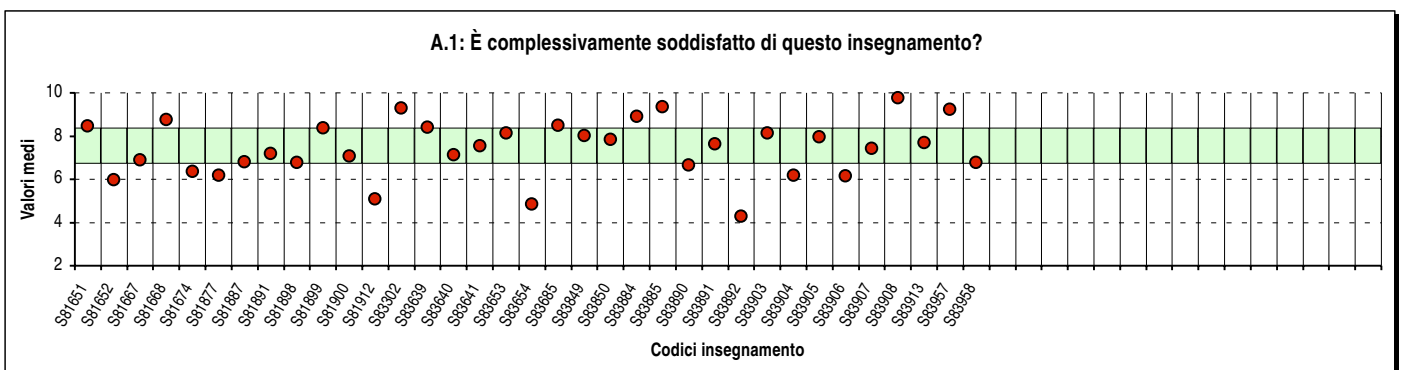
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

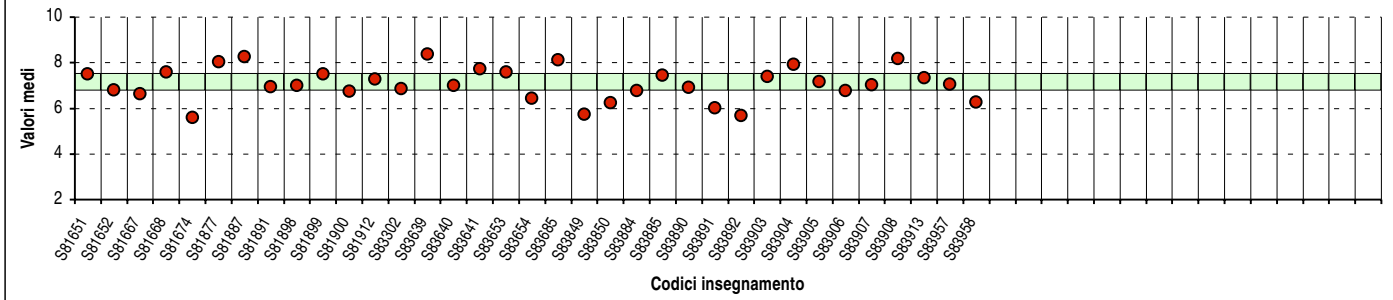


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

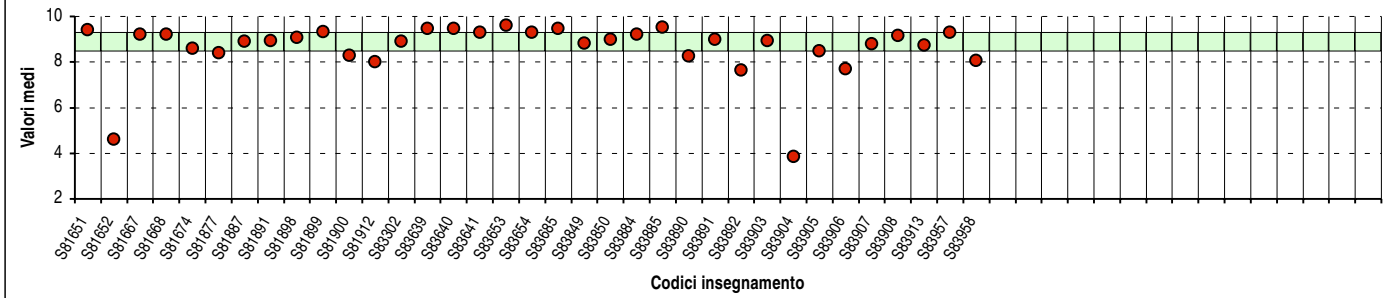


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

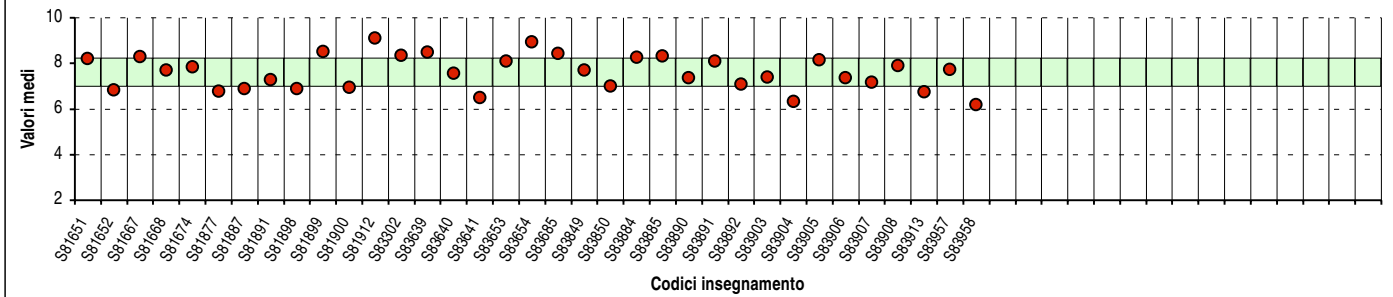
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



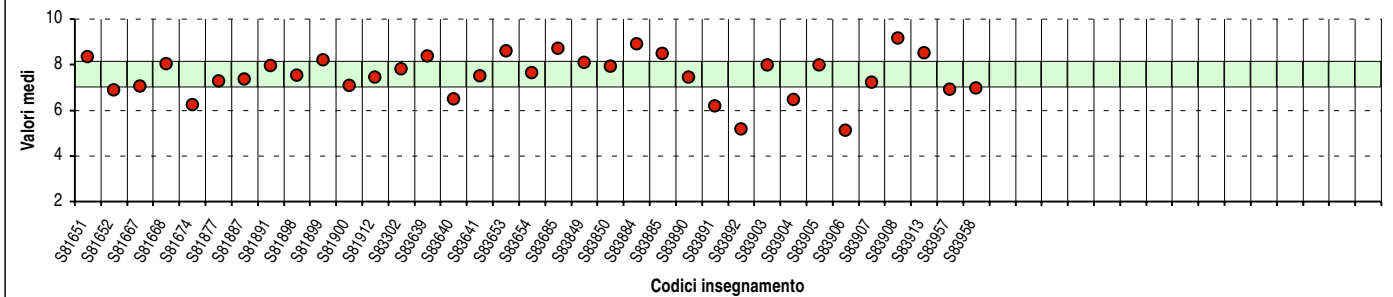
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



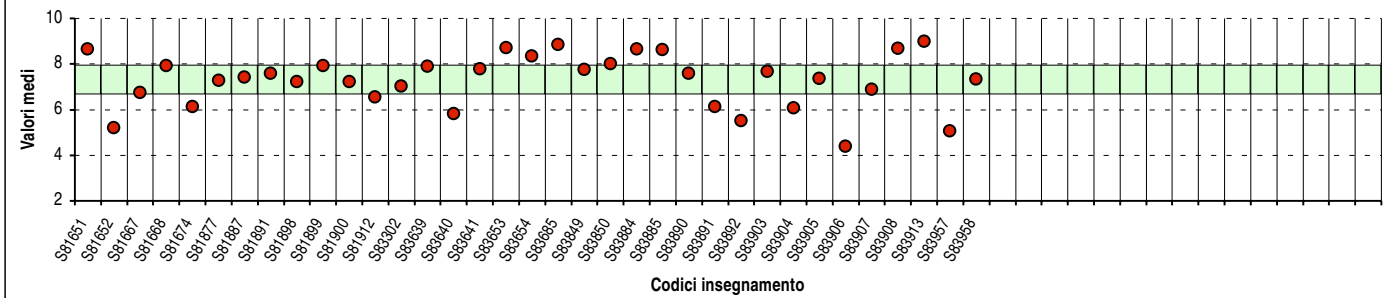
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



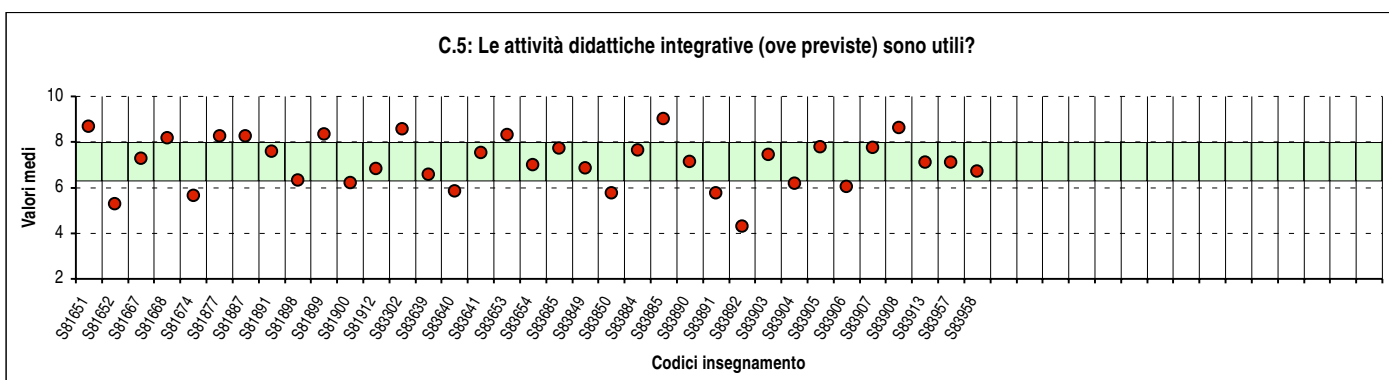
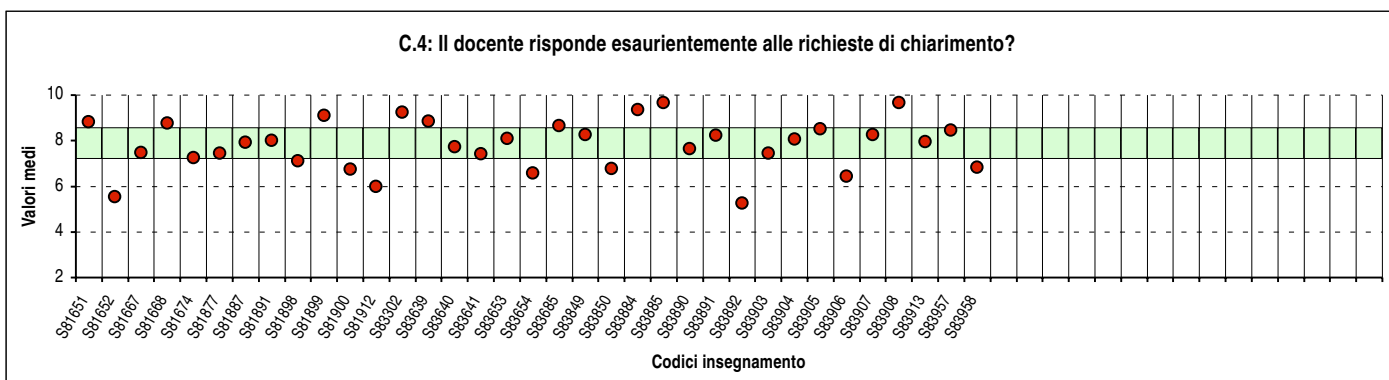
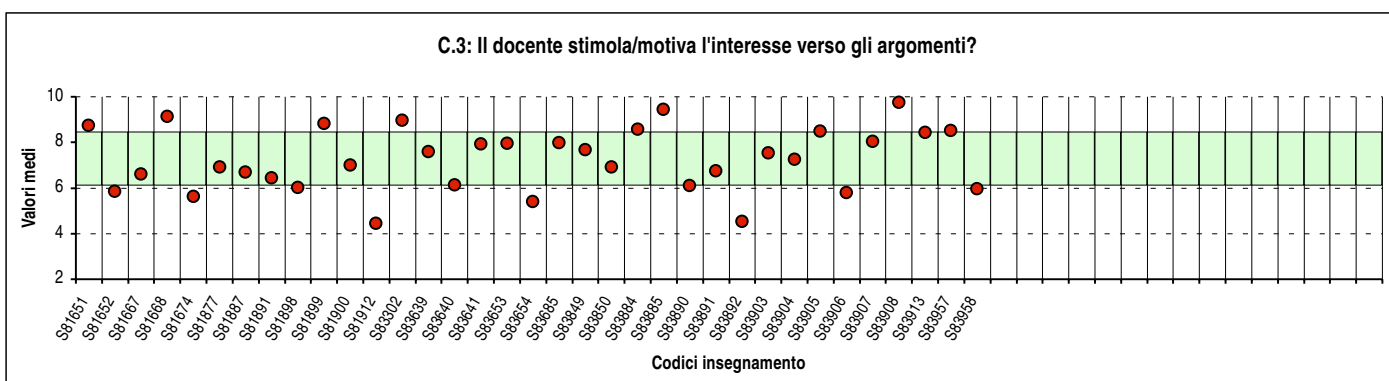
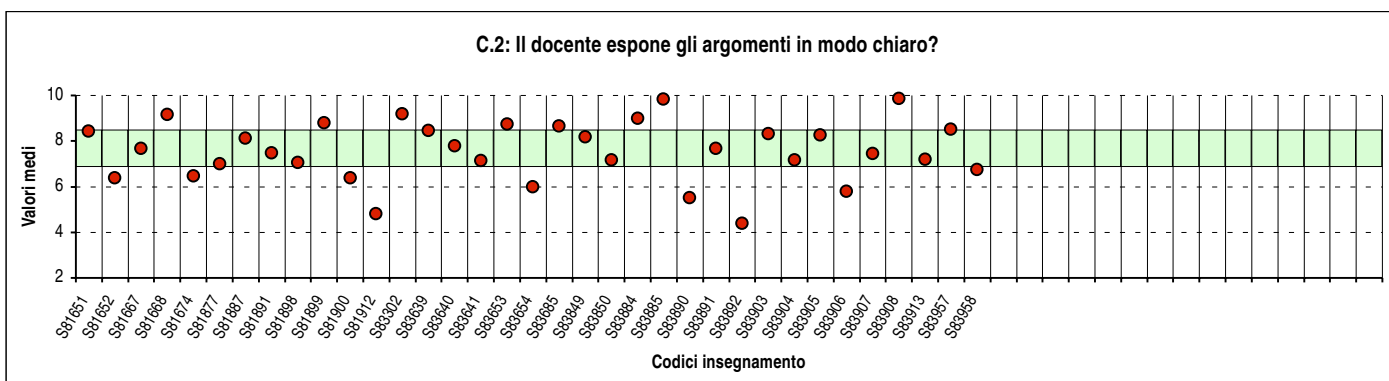
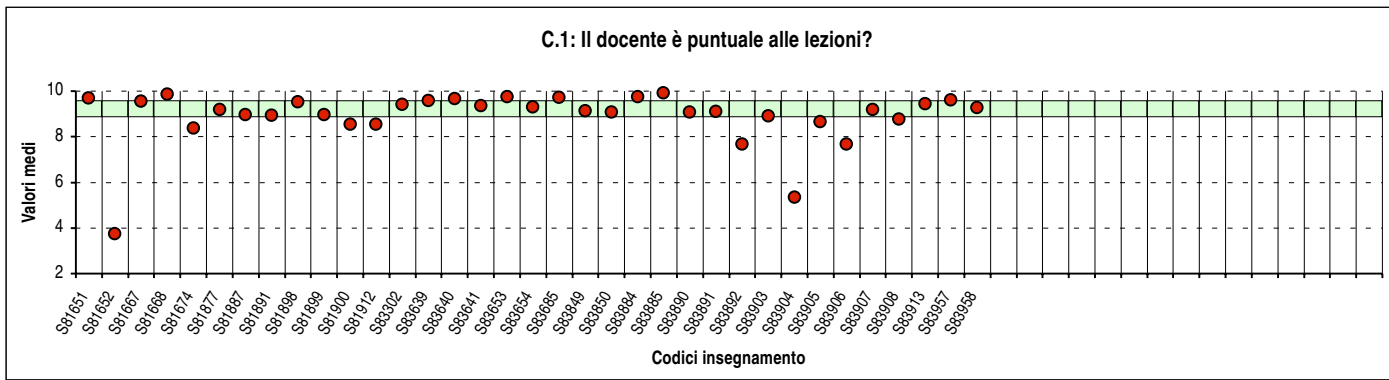
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative

Facoltà: SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **550**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **20 (su 21 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative (Facoltà SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

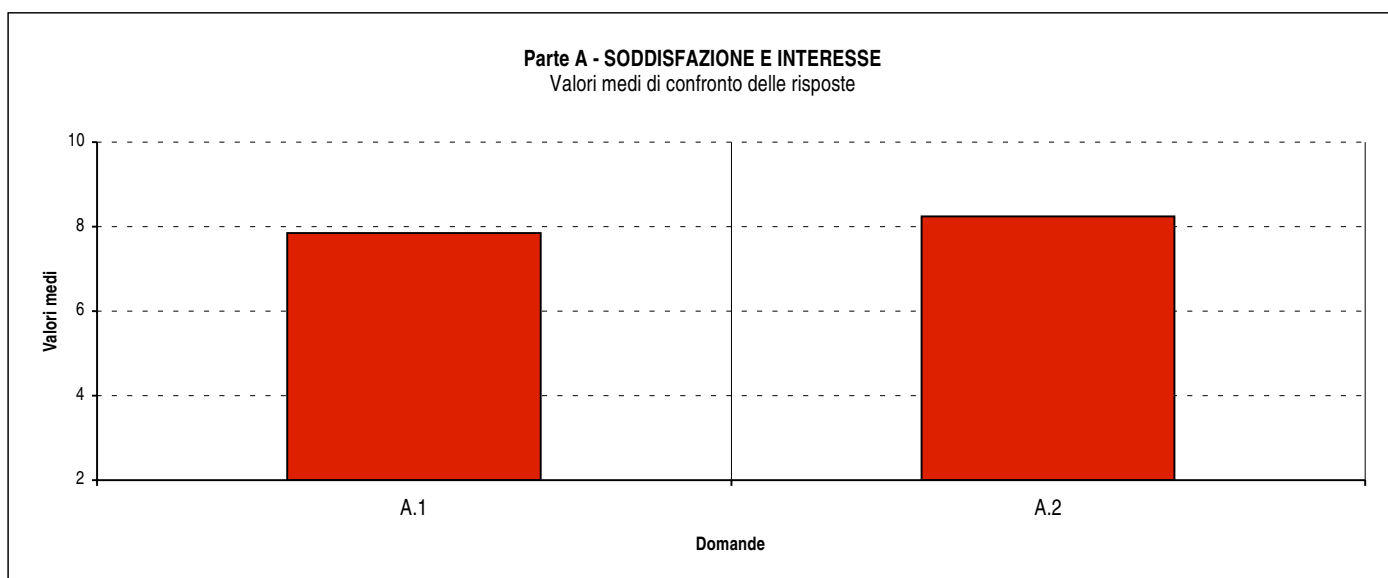
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

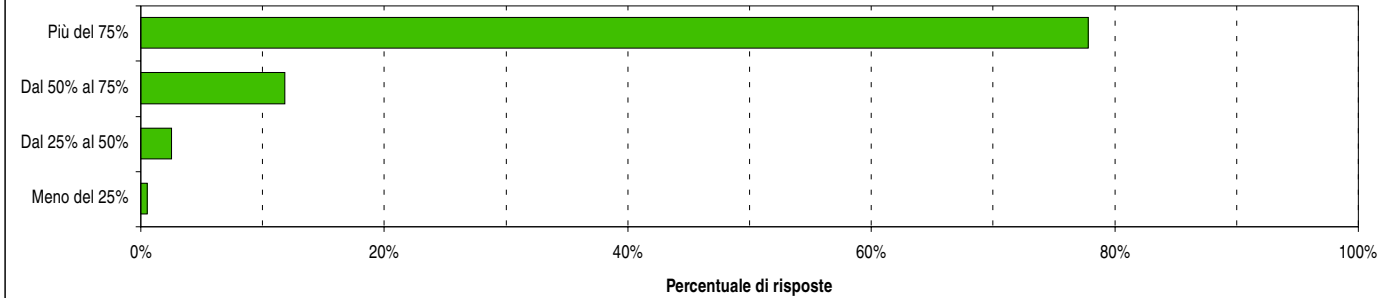
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	22	4,2	69	13,0	207	39,1	232	43,8	530	20	3,6	7,85	7,62
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	8	1,5	47	8,9	208	39,5	264	50,1	527	23	4,2	8,25	8,03



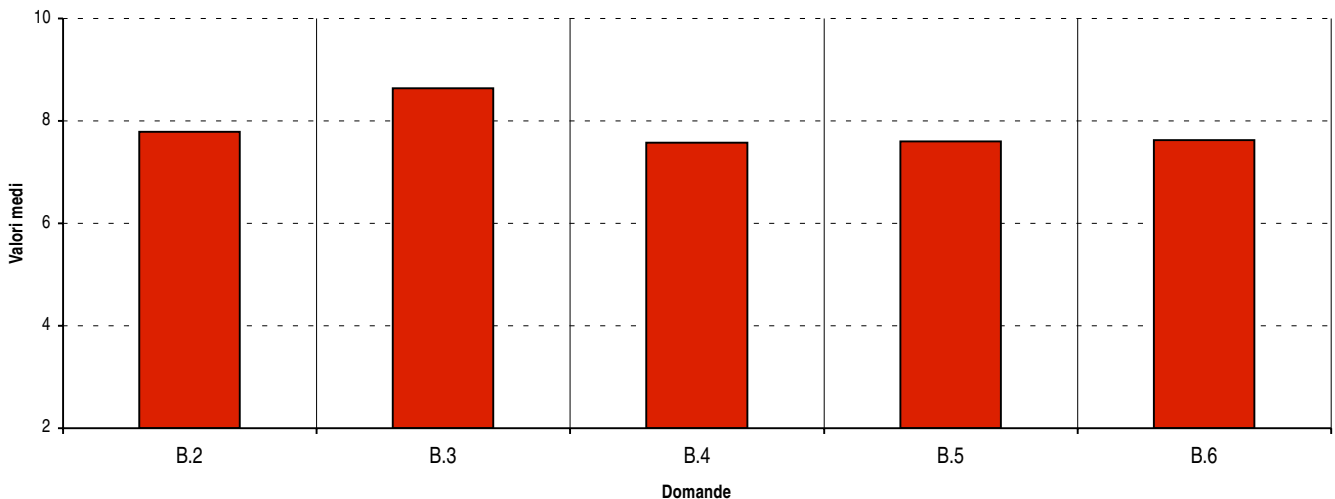
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
 Frequenze percentuali delle risposte

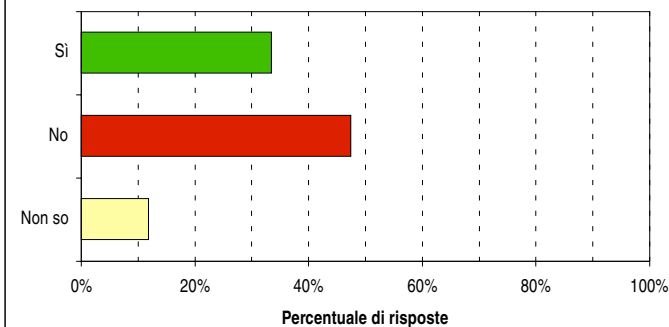


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	6	1,1	56	10,6	279	53,0	185	35,2	526	24	4,4	7,79	7,20
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	18	3,4	32	6,1	139	26,3	339	64,2	528	22	4,0	8,63	8,68
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	27	5,1	64	12,2	245	46,7	189	36,0	525	25	4,5	7,58	7,59
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	25	4,8	74	14,2	226	43,5	195	37,5	520	30	5,5	7,60	7,54
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	34	6,6	78	15,2	185	36,1	215	42,0	512	38	6,9	7,62	7,36

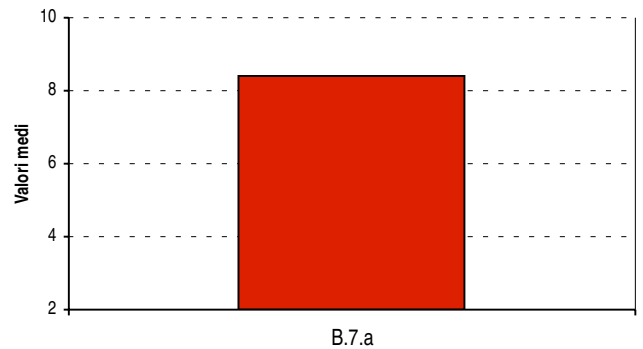
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
 Valori medi di confronto delle risposte



B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
 Frequenze percentuali delle risposte



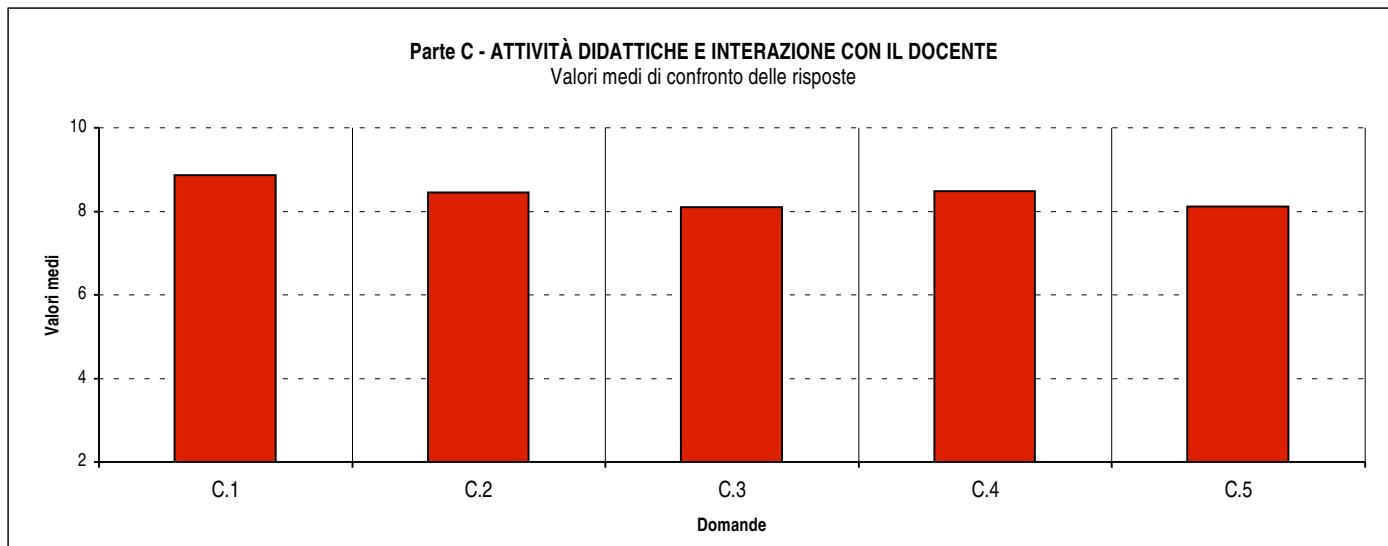
Domanda B.7.a
 Valore medio di confronto delle risposte



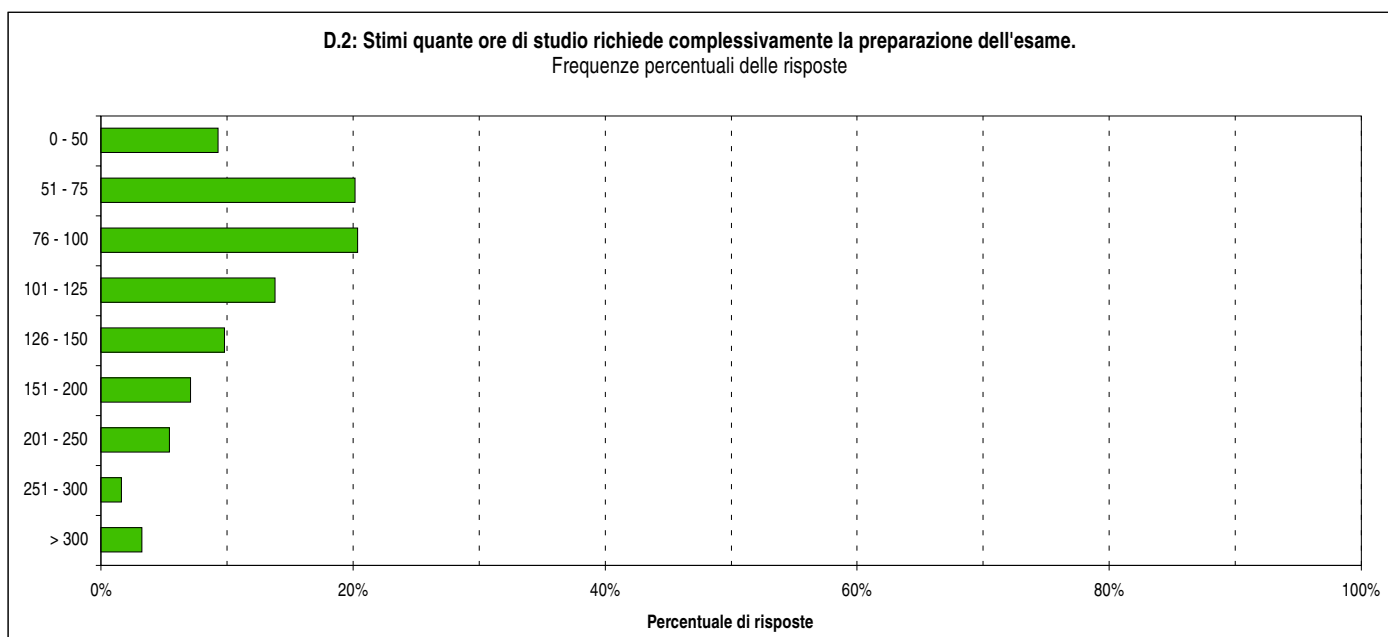
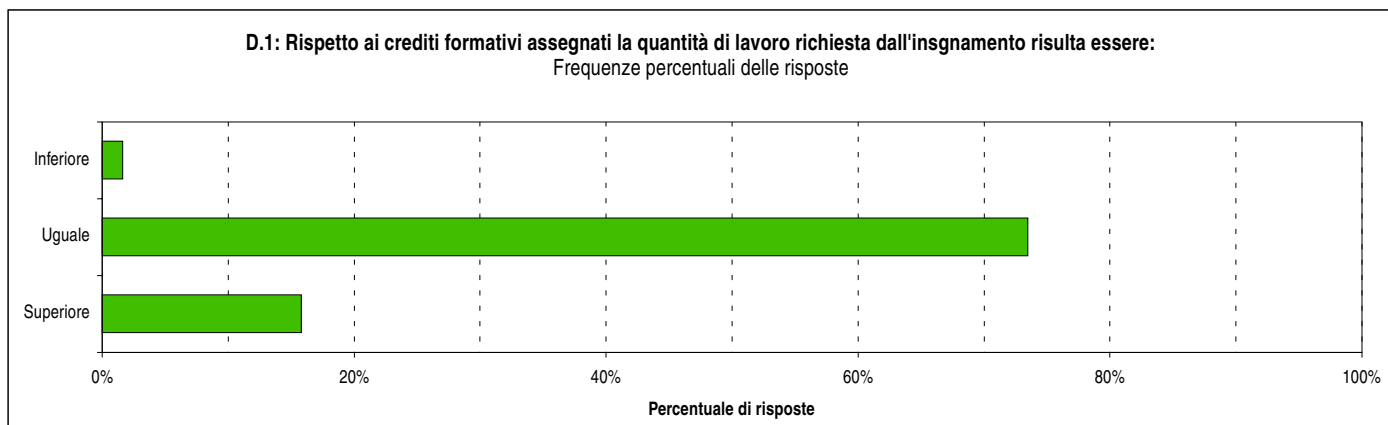
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	3	1,9	15	9,3	53	32,7	91	56,2	162	388	70,5	8,41	8,32

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	15	2,8	25	4,7	118	22,3	372	70,2	530	20	3,6	8,87	8,92
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	3,1	34	6,5	168	32,3	302	58,1	520	30	5,5	8,46	7,89
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	24	4,6	60	11,5	169	32,3	271	51,7	524	26	4,7	8,09	7,54
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	10	1,9	35	6,8	177	34,2	295	57,1	517	33	6,0	8,48	8,05
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	14	3,8	29	7,8	147	39,6	181	48,8	371	179	32,5	8,12	7,54



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



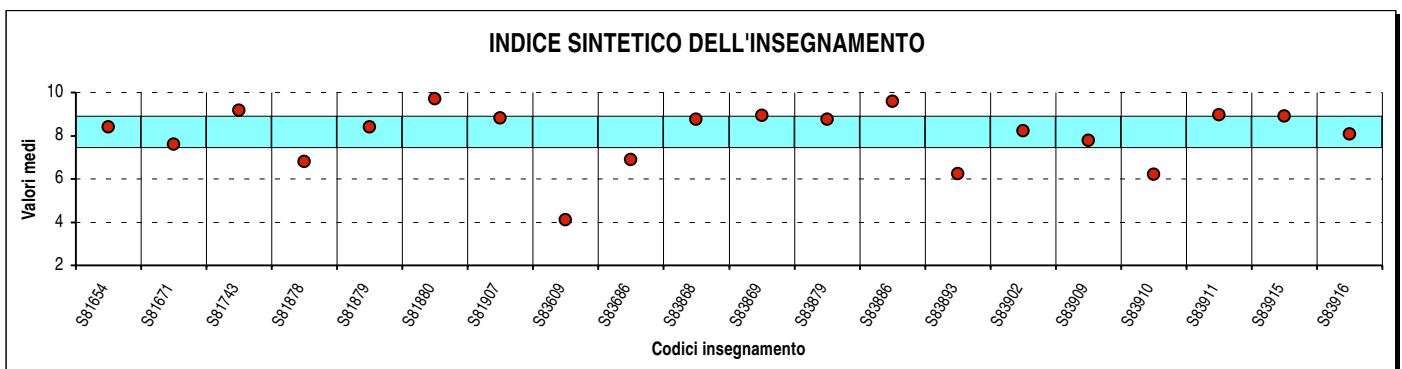
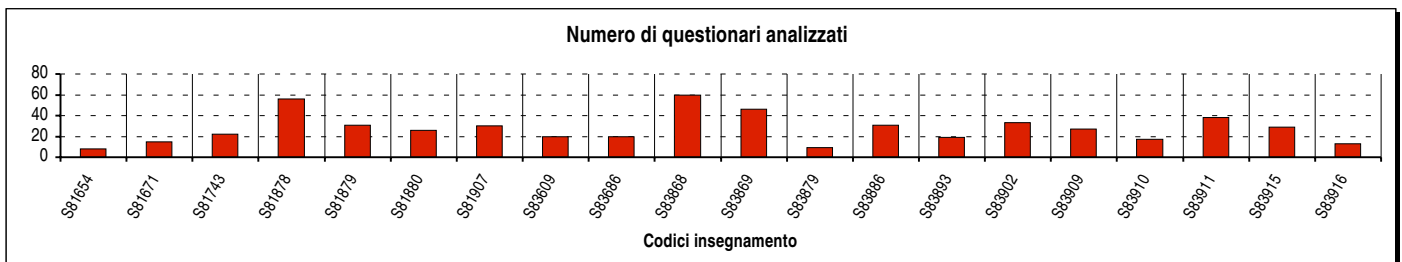
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative (Facoltà SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA; Sede MILANO)

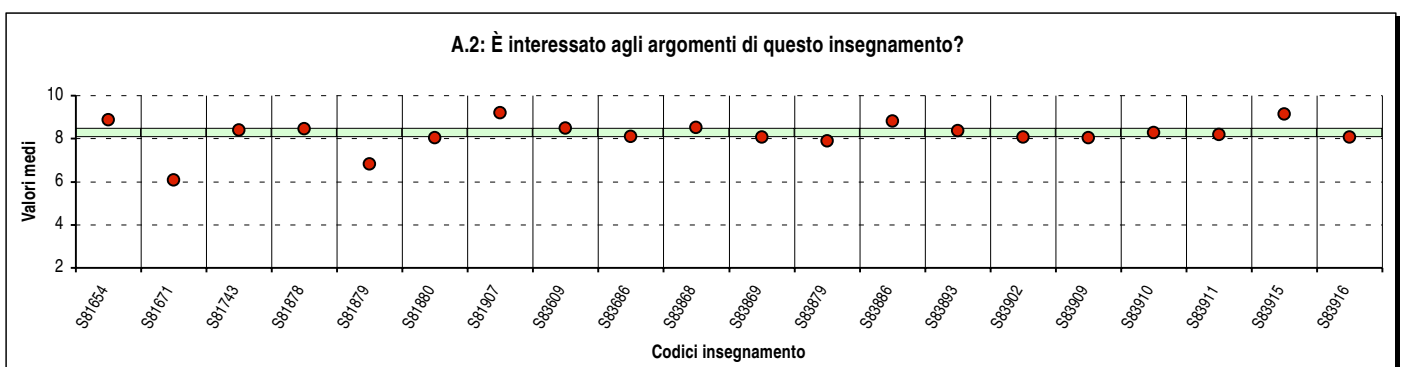
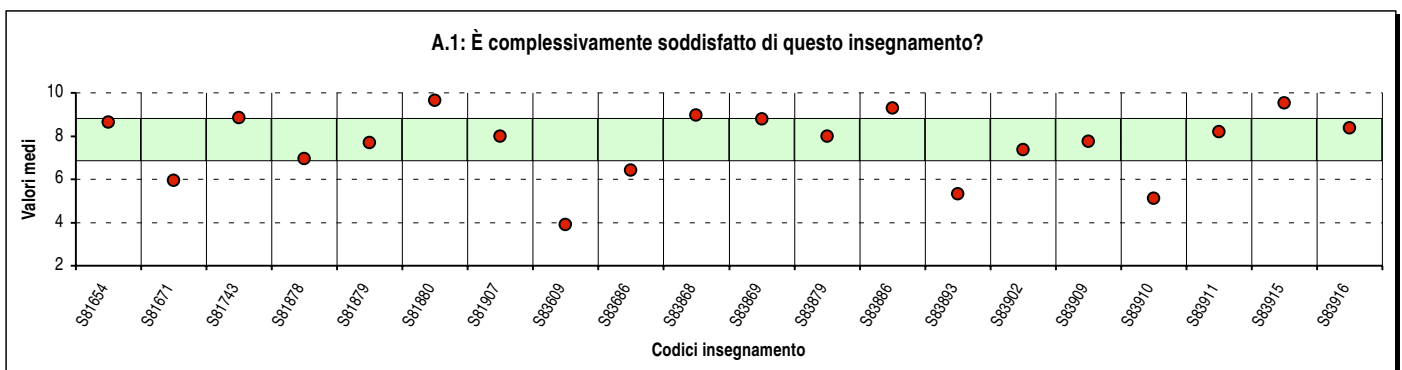
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

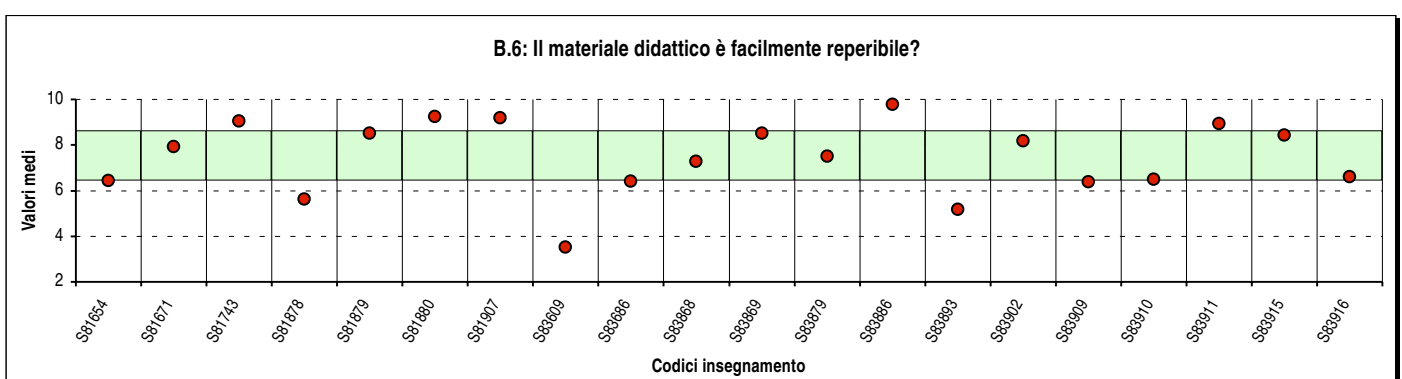
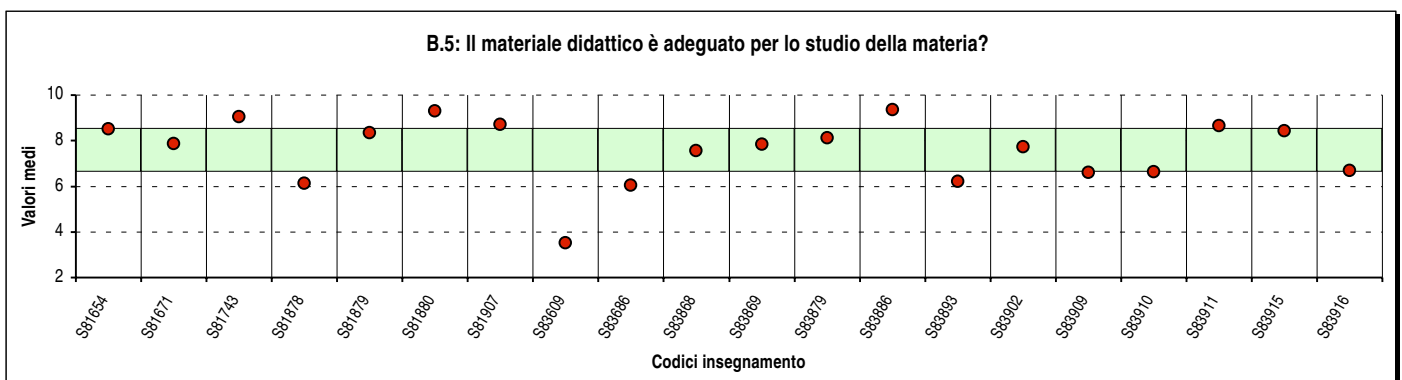
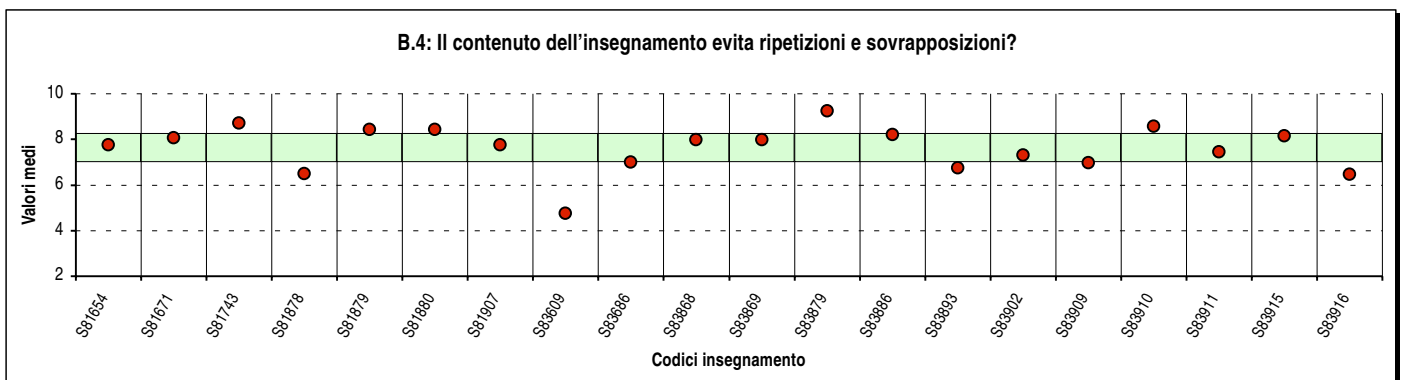
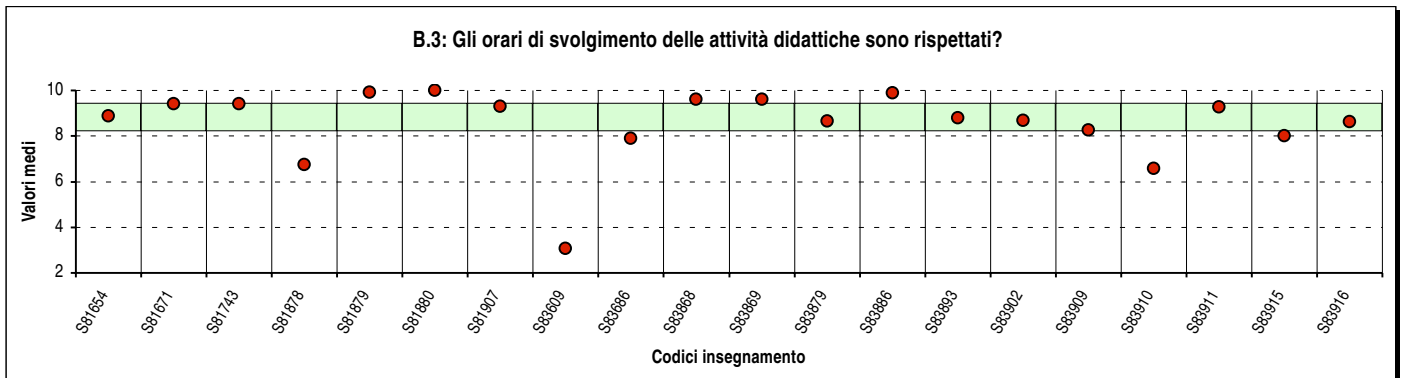
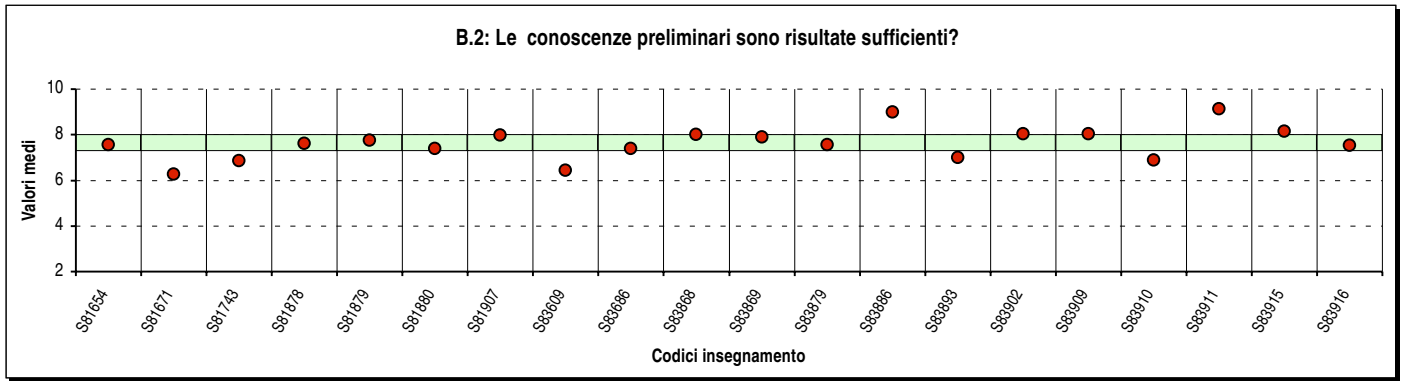
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

