

# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze e tecnologie fisiche**

**Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI**

**Sede: BRESCIA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **396**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **24 (su 37 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze e tecnologie fisiche (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI; Sede BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

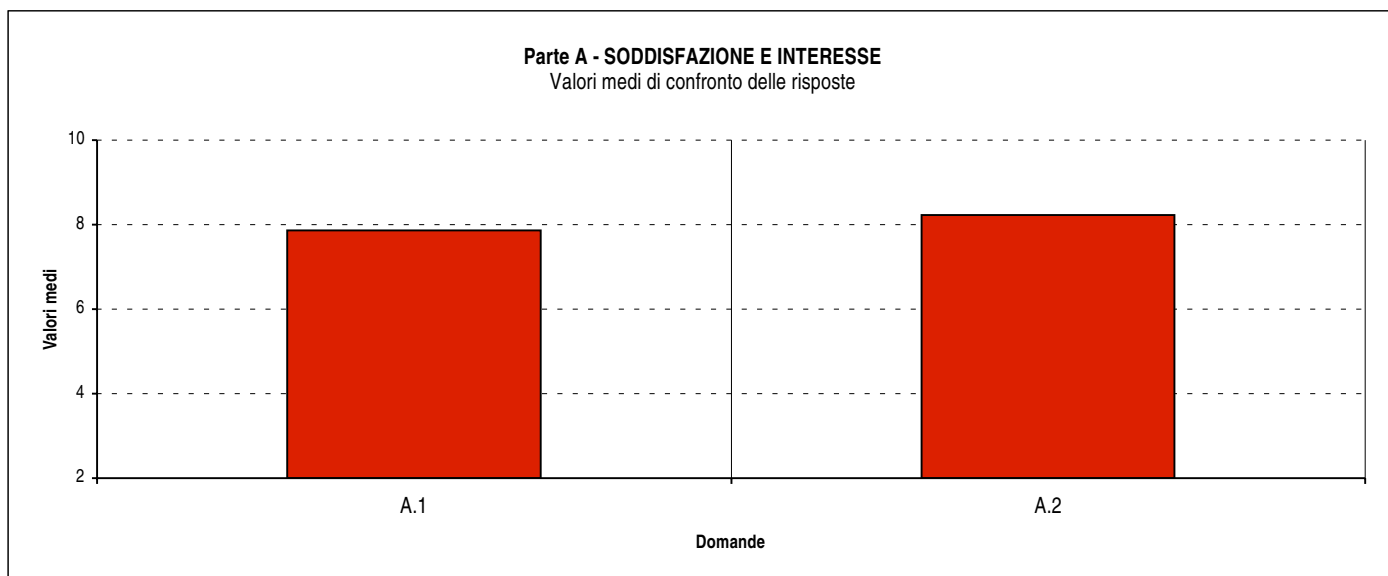
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

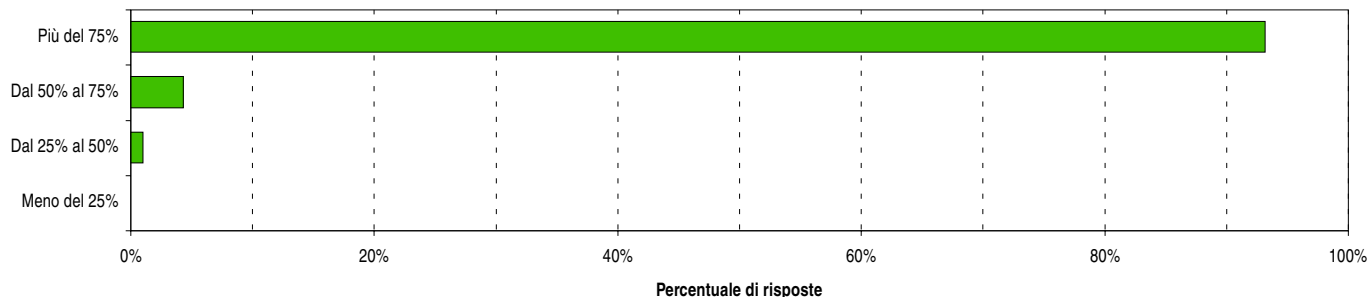
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	18	4,6	48	12,3	150	38,5	174	44,6	390	6	1,5	7,86	8,00
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	7	1,8	33	8,5	156	40,1	193	49,6	389	7	1,8	8,23	7,90



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

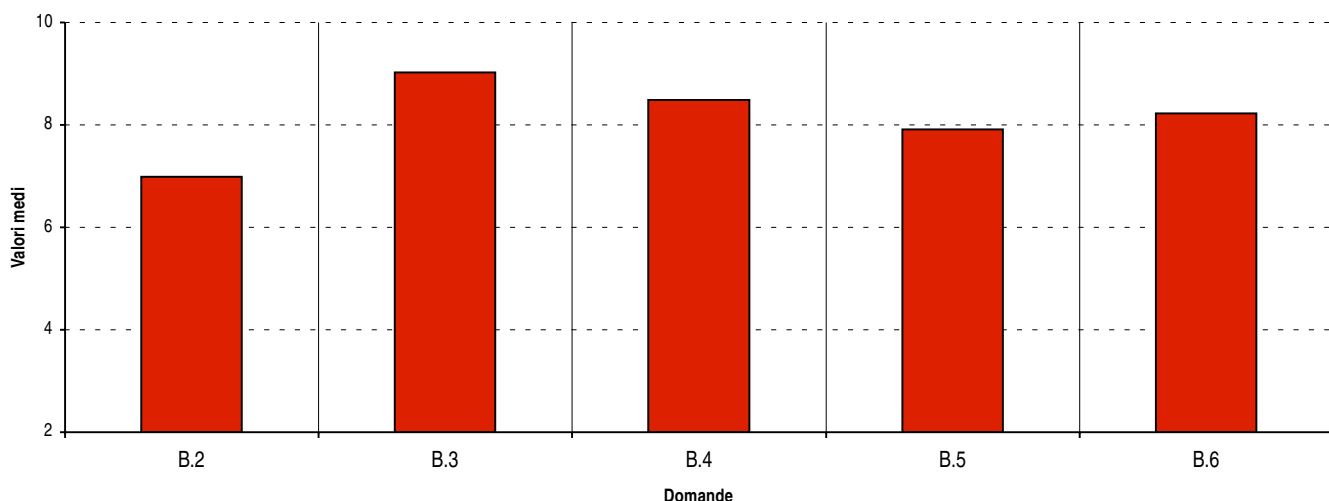
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	20	5,1	84	21,6	197	50,6	88	22,6	389	7	1,8	6,99	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	4	1,0	15	3,9	90	23,2	279	71,9	388	8	2,0	9,03	8,94
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	4	1,0	29	7,5	136	35,2	217	56,2	386	10	2,5	8,48	8,36
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	8	2,1	44	11,4	173	44,9	160	41,6	385	11	2,8	7,91	8,11
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	4	1,0	43	11,3	143	37,5	191	50,1	381	15	3,8	8,23	8,47

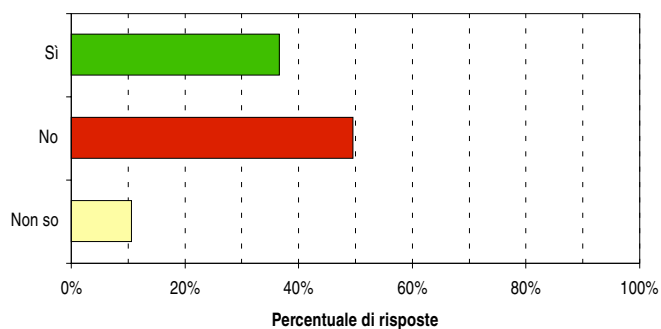
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



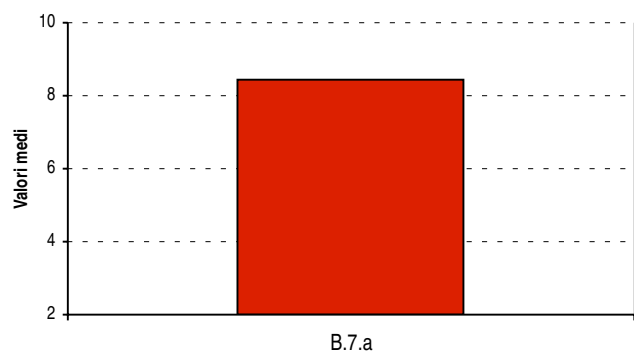
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

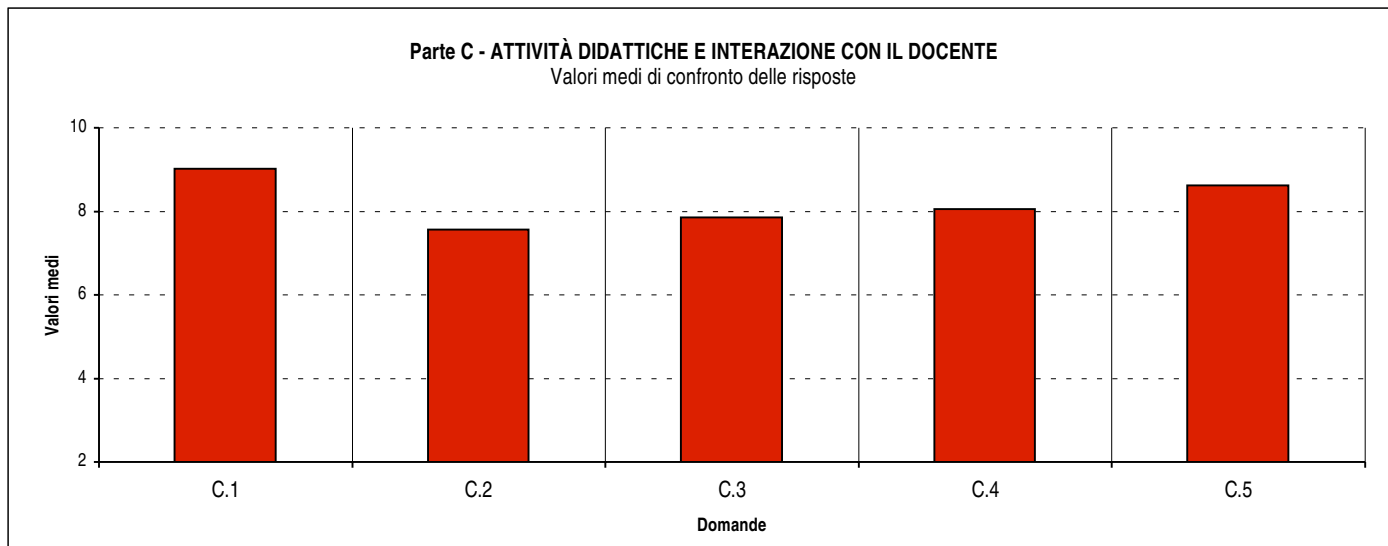
Valore medio di confronto delle risposte



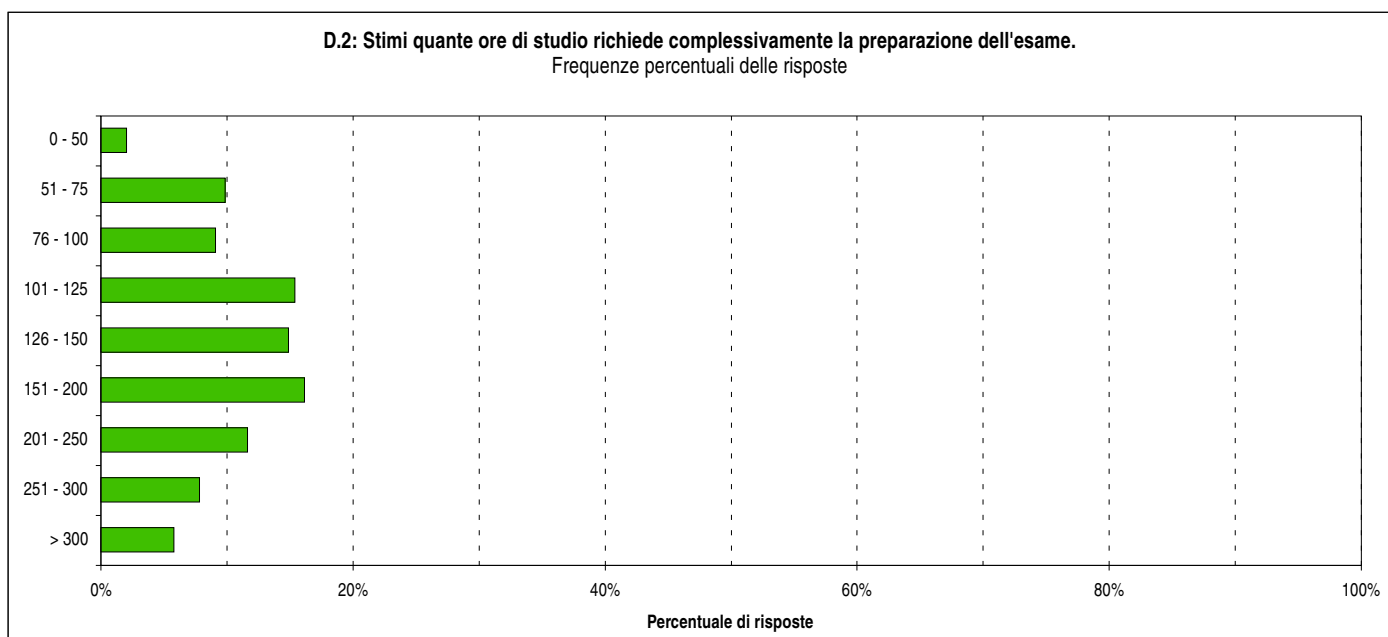
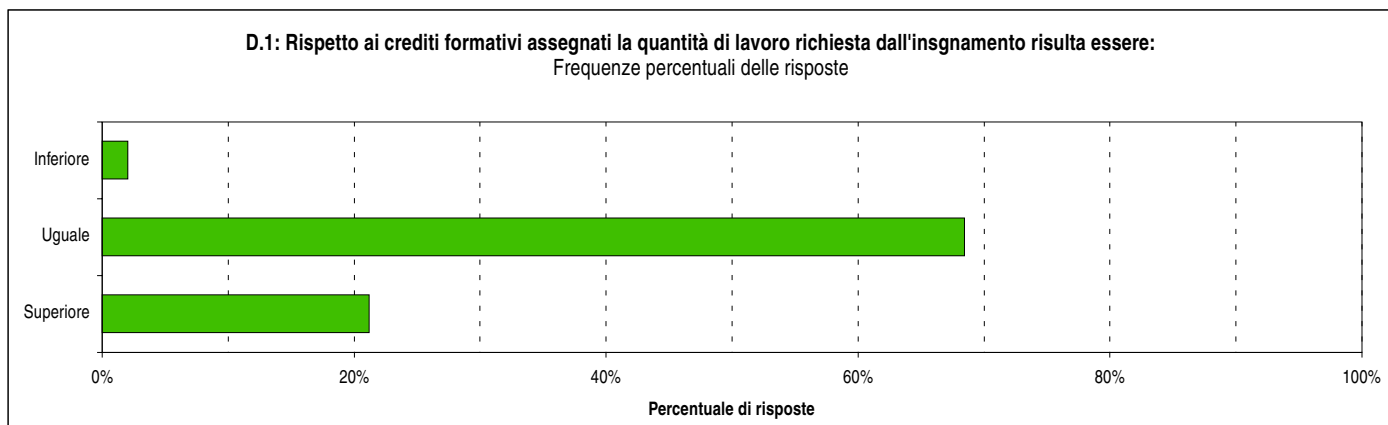
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	1	0,7	14	9,9	47	33,3	79	56,0	141	255	64,4	8,45	8,61

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	5	1,3	15	3,9	89	22,9	280	72,0	389	7	1,8	9,02	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	29	7,5	52	13,4	152	39,1	156	40,1	389	7	1,8	7,56	7,97
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	19	4,9	48	12,3	148	38,0	174	44,7	389	7	1,8	7,85	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	15	3,9	36	9,4	149	38,9	183	47,8	383	13	3,3	8,05	8,33
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	3	1,0	17	5,4	108	34,5	185	59,1	313	83	21,0	8,62	8,01



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



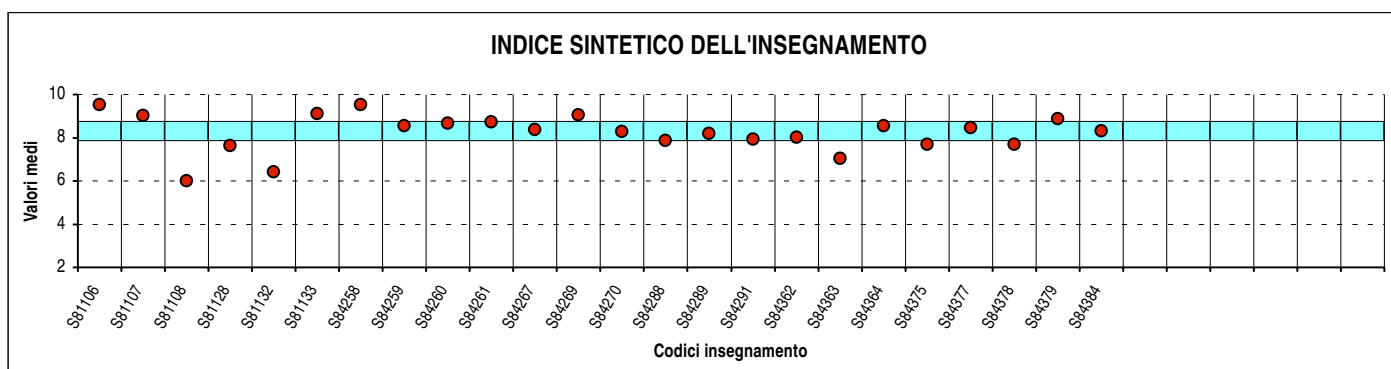
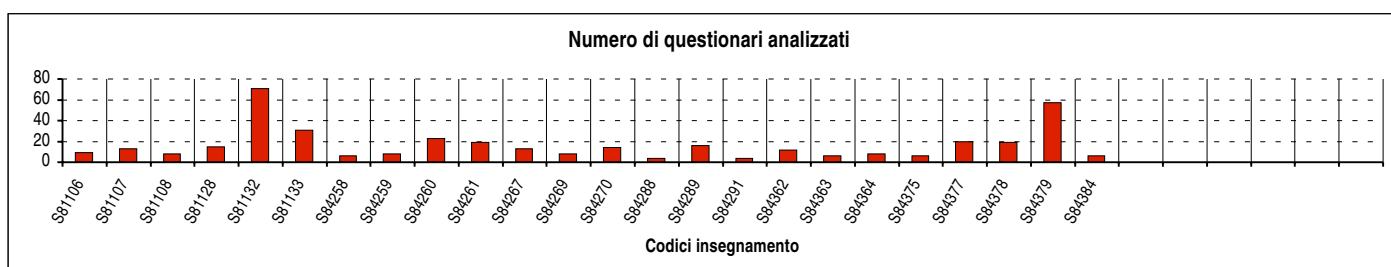
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie fisiche (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI; Sede BRESCIA)

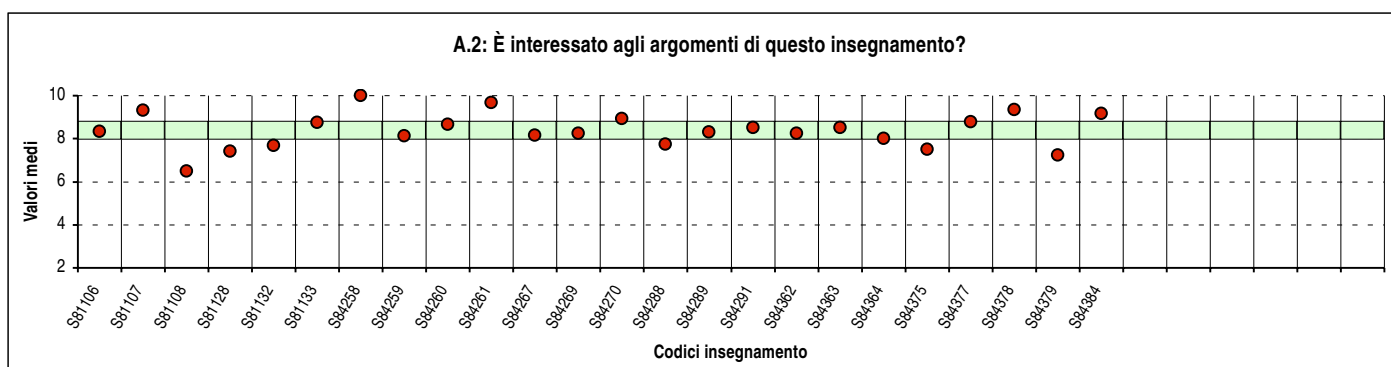
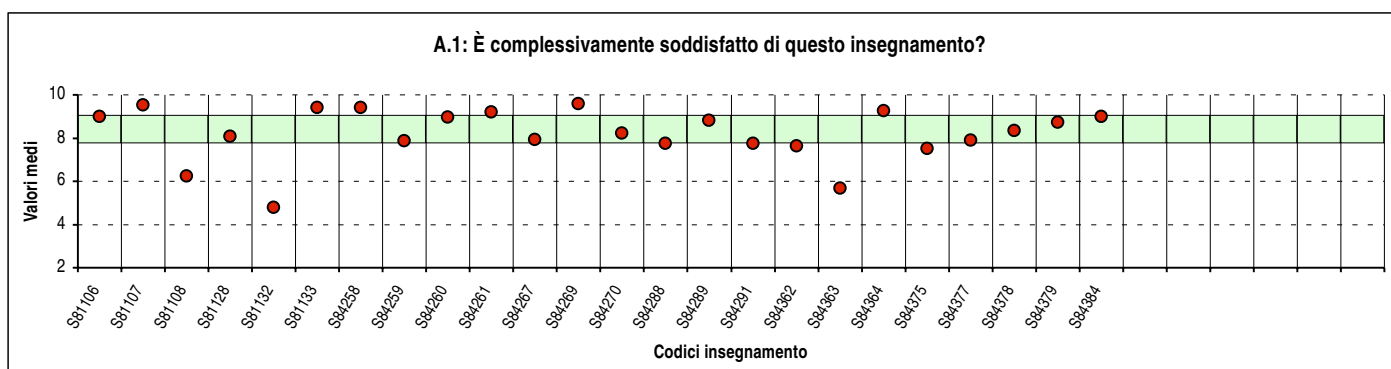
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

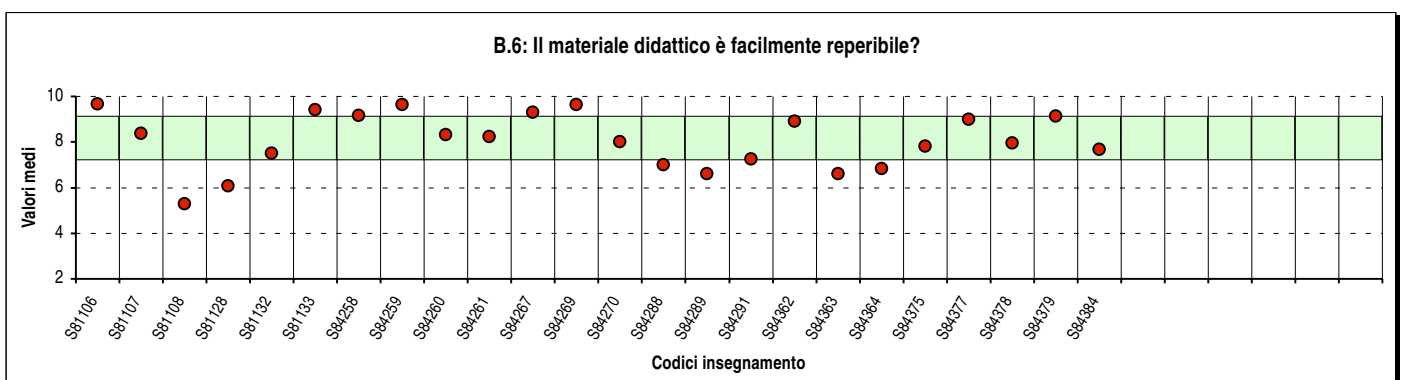
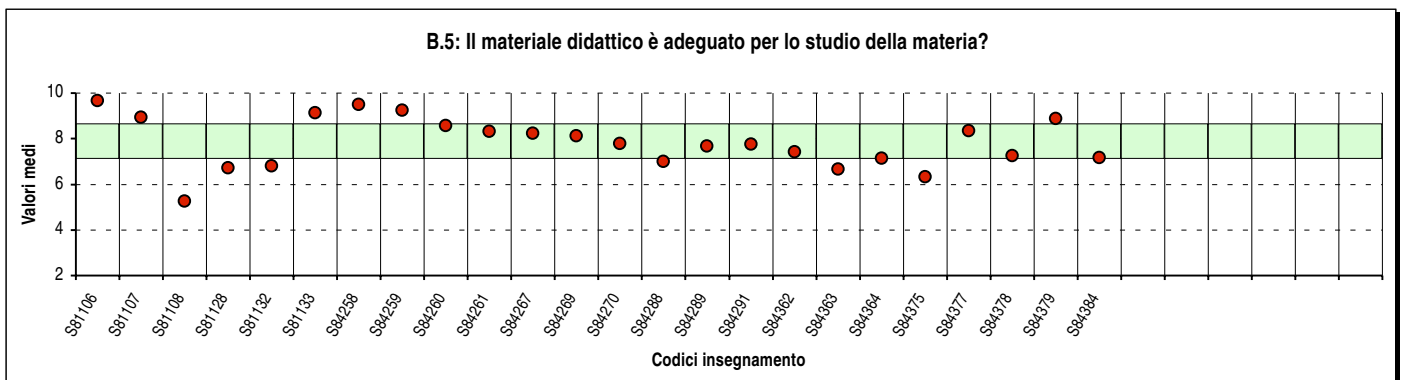
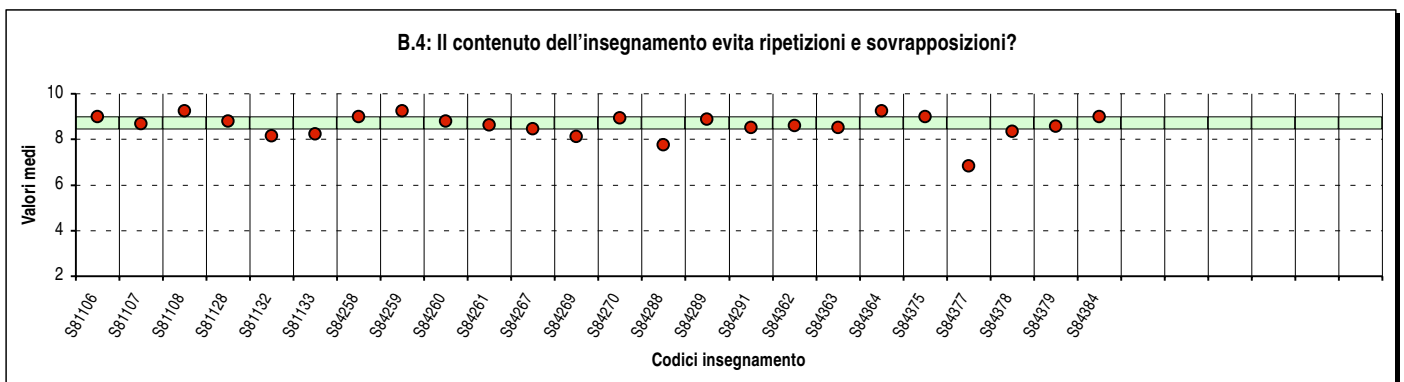
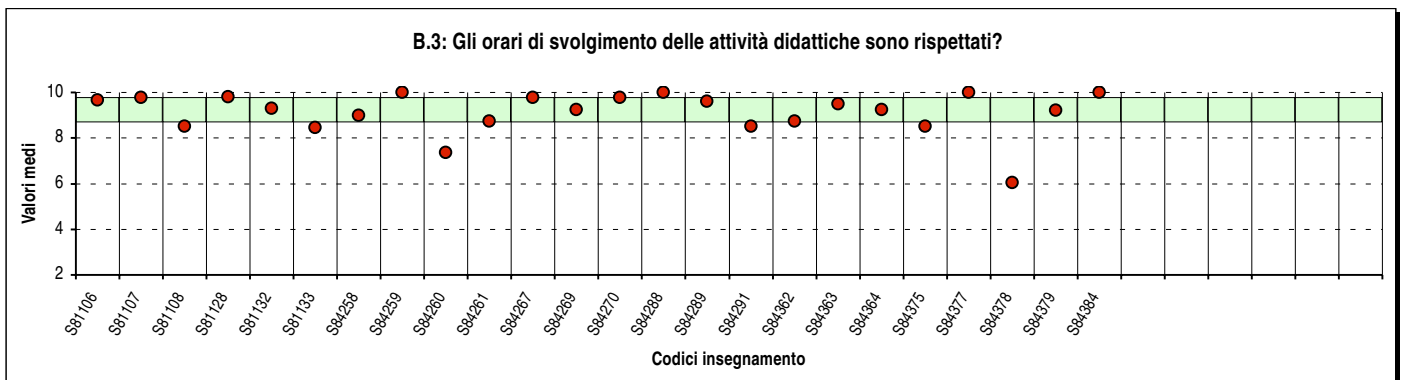
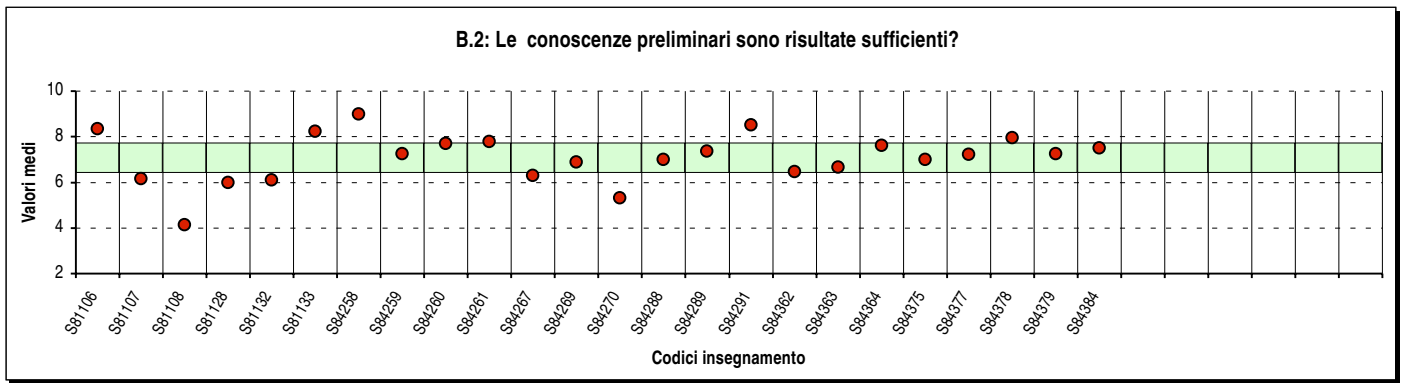
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



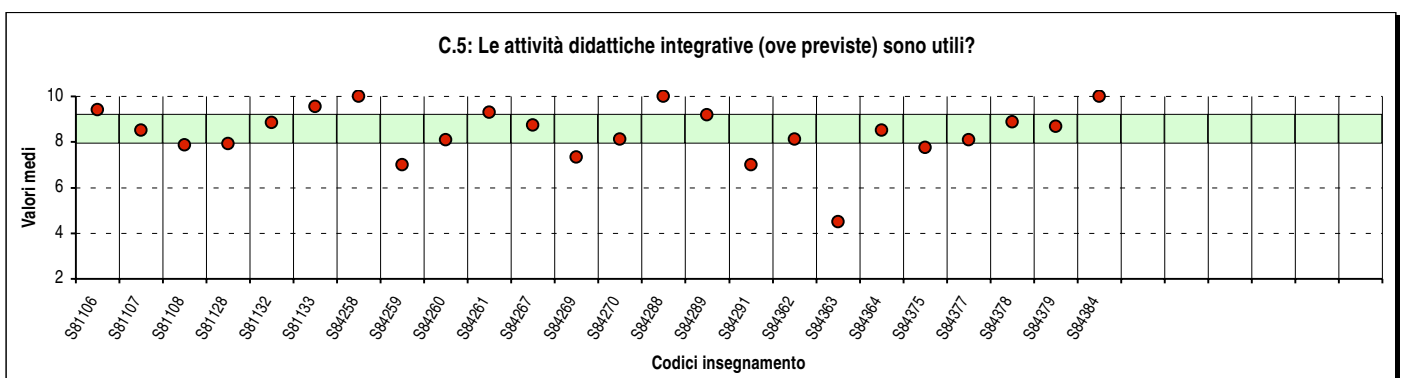
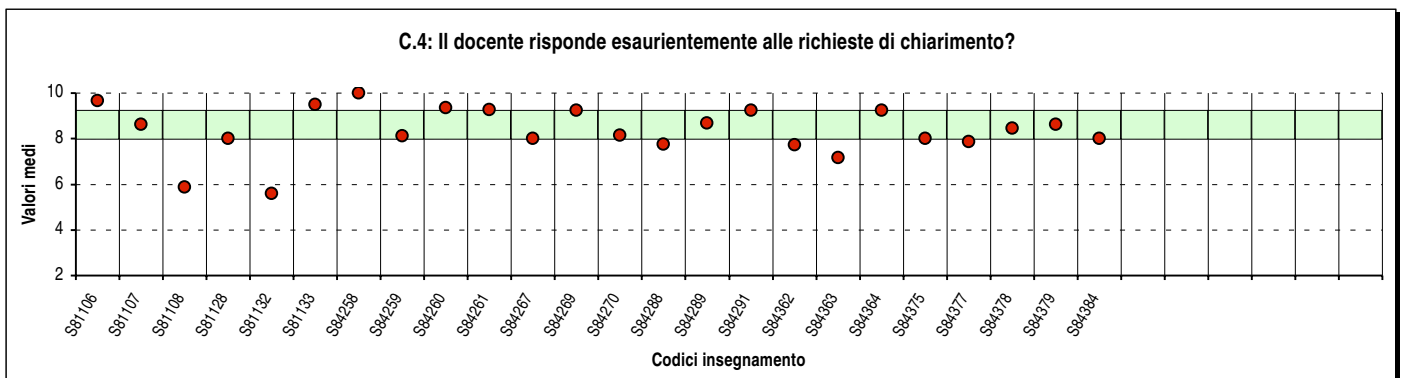
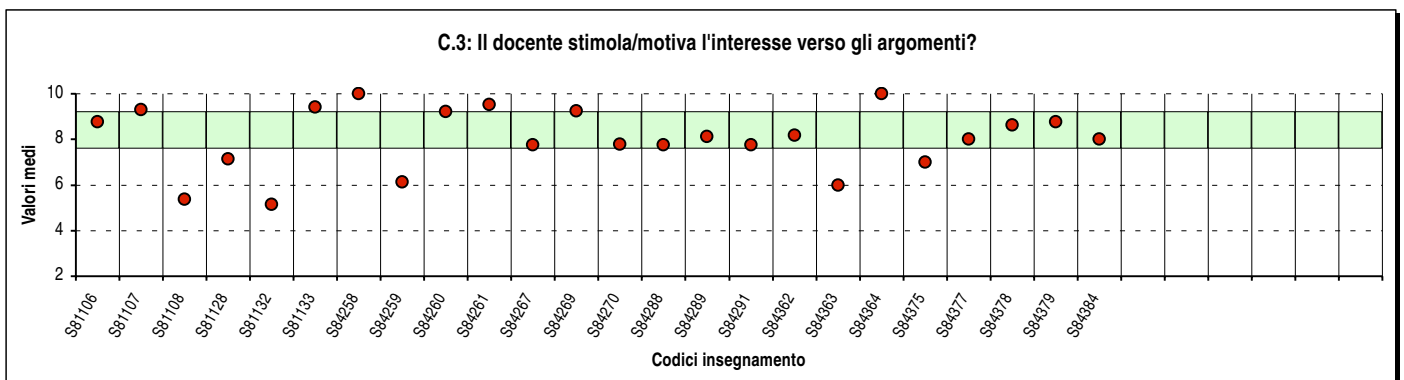
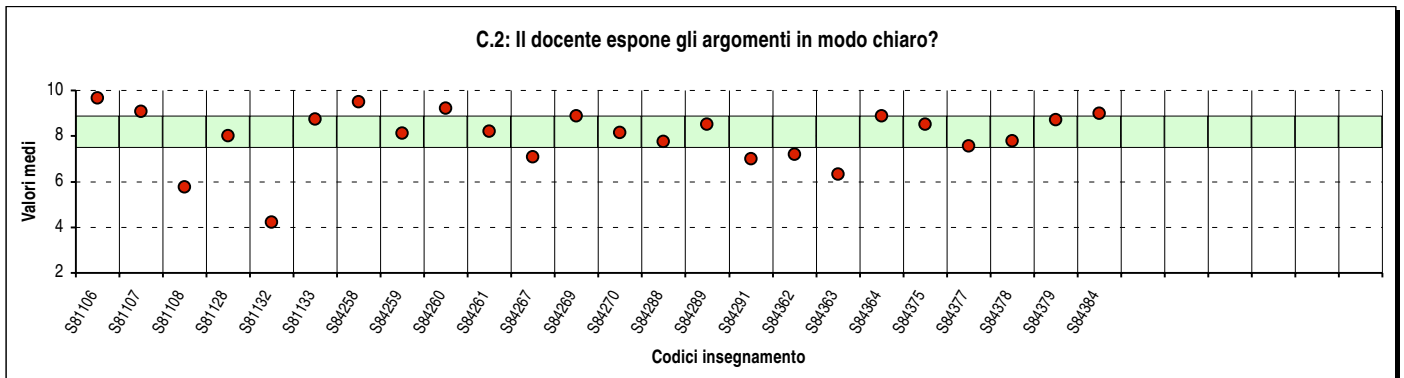
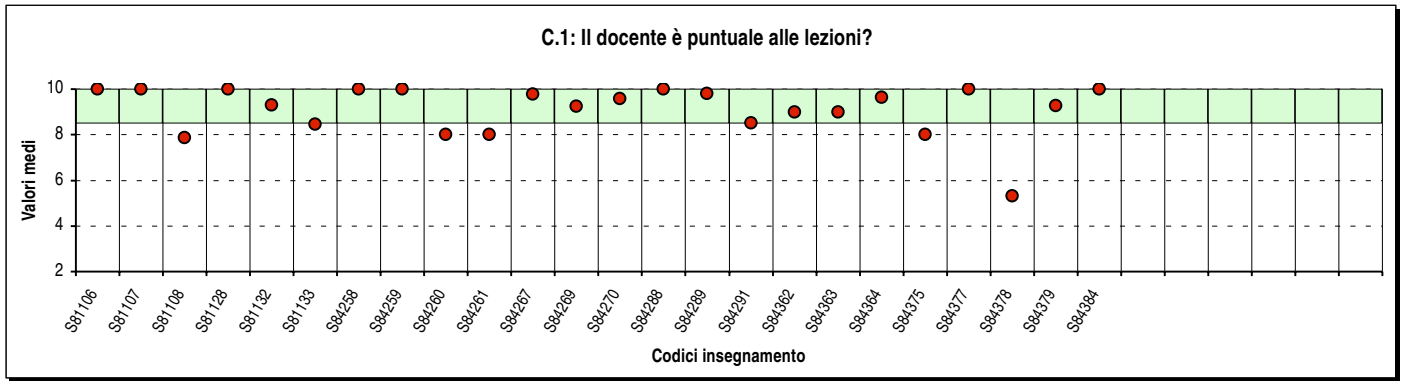
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze matematiche**

**Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI**

**Sede: BRESCIA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **752**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **48 (su 49 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze matematiche (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI; Sede BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

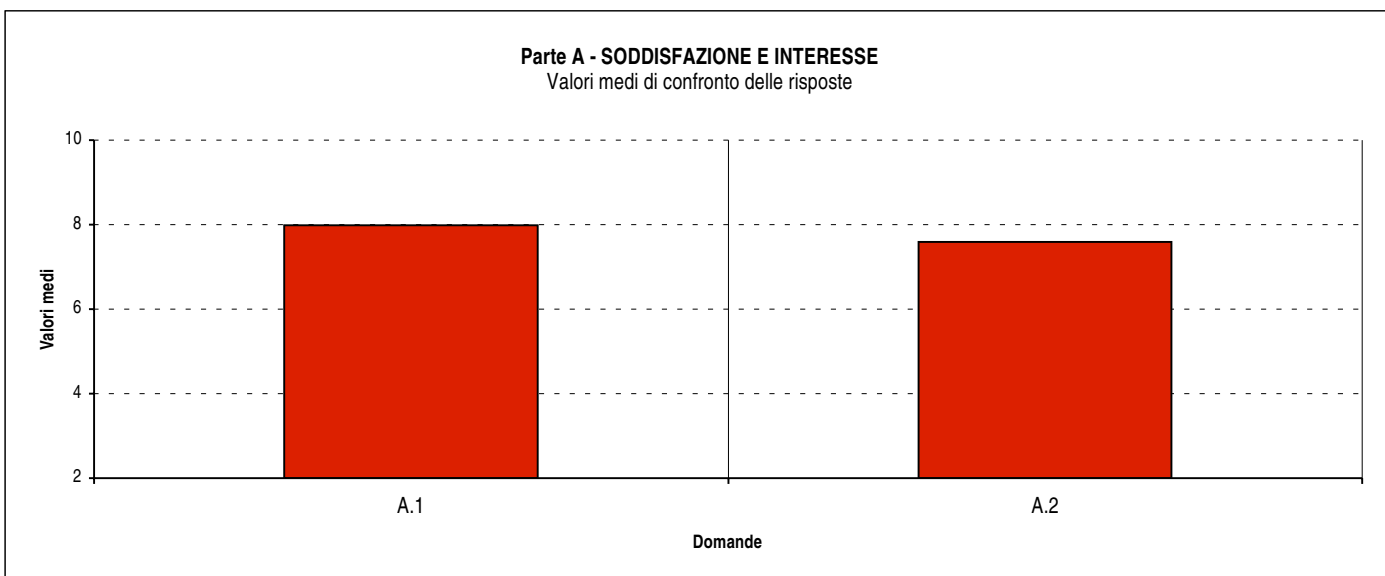
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

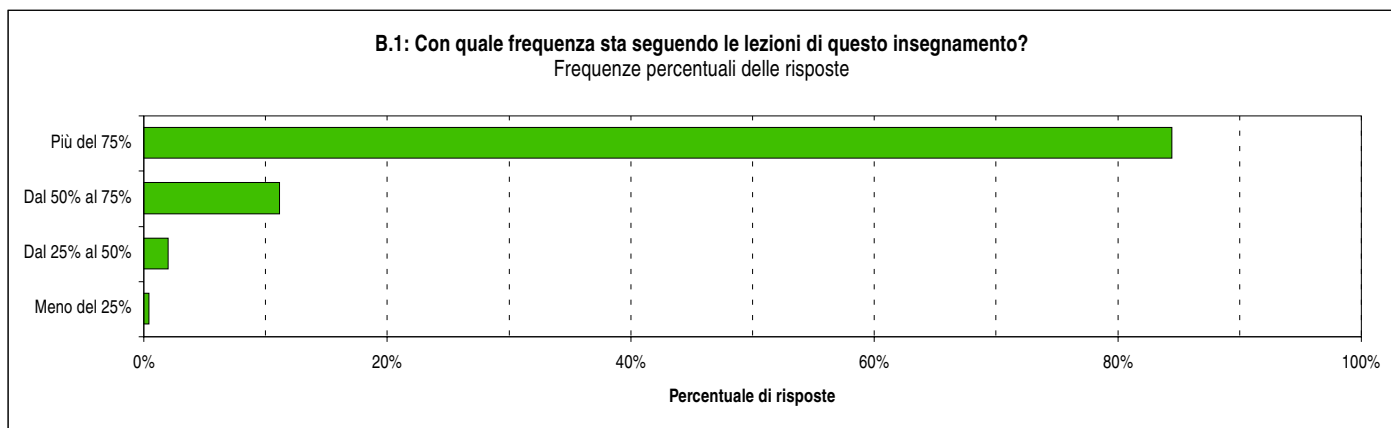
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

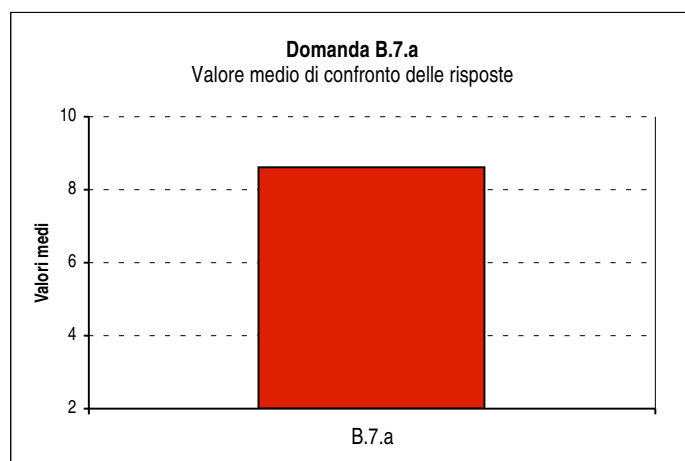
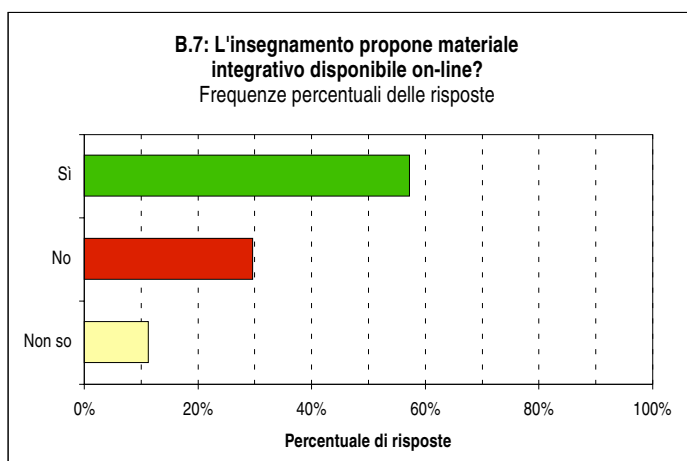
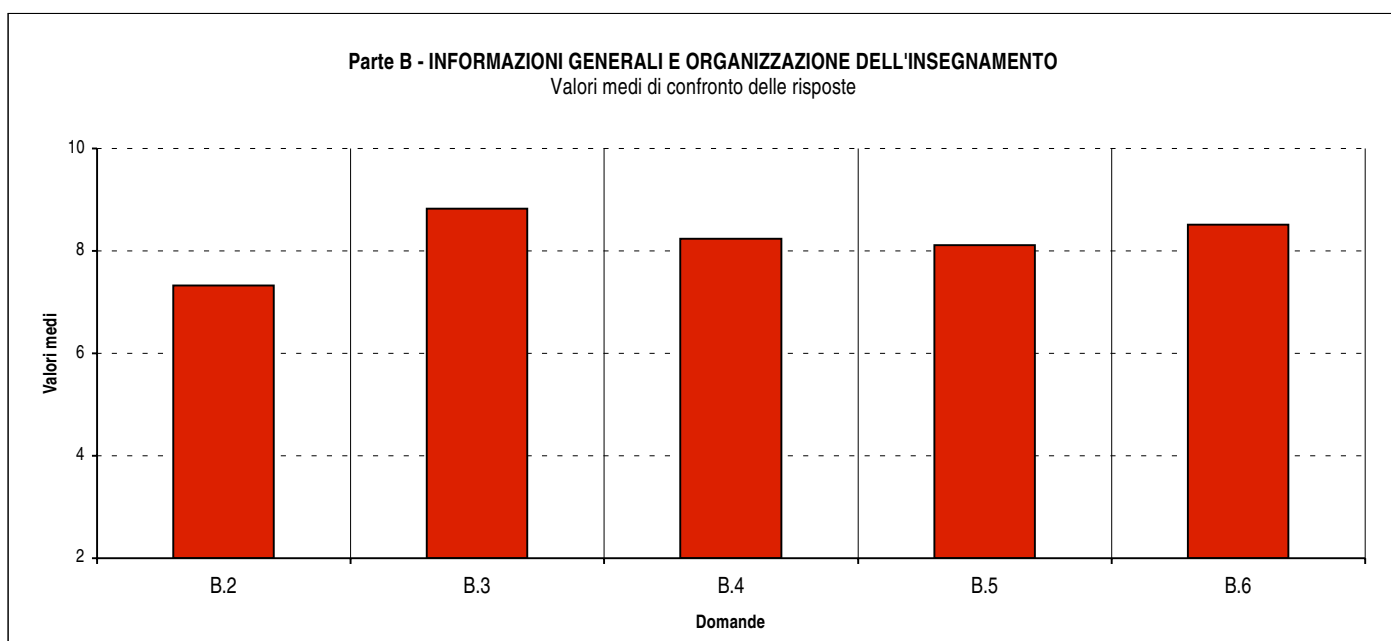
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	10	1,3	68	9,1	361	48,3	308	41,2	747	5	0,7	7,99	8,00
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	14	1,9	111	15,0	373	50,4	242	32,7	740	12	1,6	7,59	7,90



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



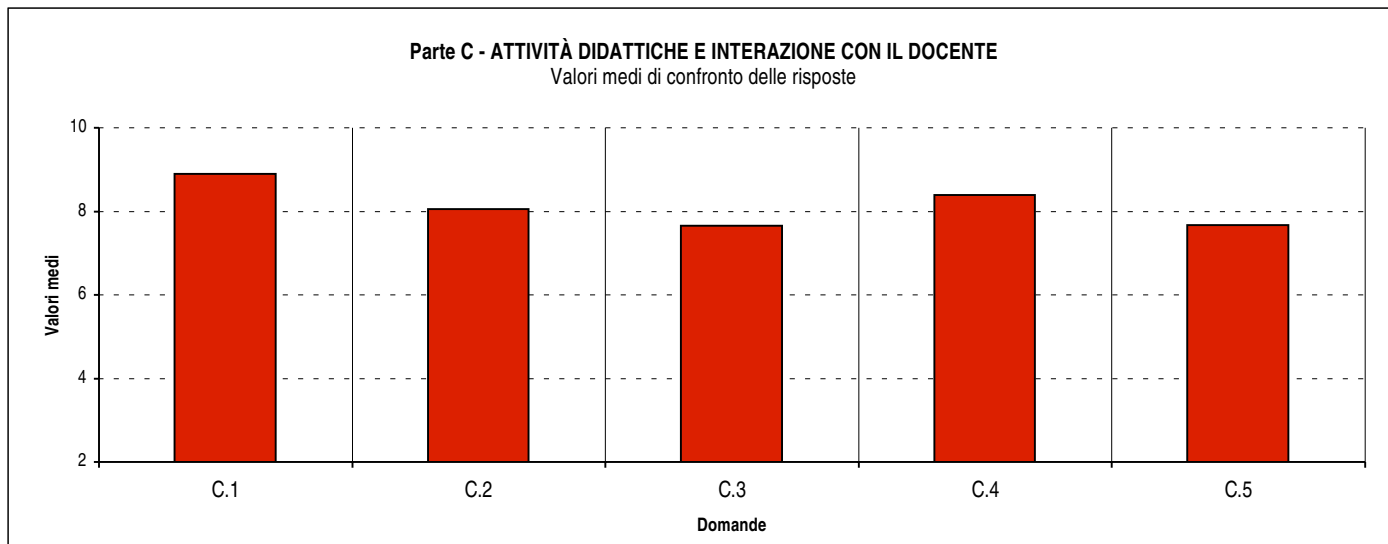
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	30	4,0	126	16,9	374	50,3	214	28,8	744	8	1,1	7,32	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	7	0,9	29	3,9	224	30,2	482	65,0	742	10	1,3	8,82	8,94
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	19	2,6	52	7,0	297	40,2	371	50,2	739	13	1,7	8,24	8,36
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	11	1,5	67	9,0	325	43,9	338	45,6	741	11	1,5	8,11	8,11
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	9	1,2	46	6,3	264	35,9	416	56,6	735	17	2,3	8,51	8,47



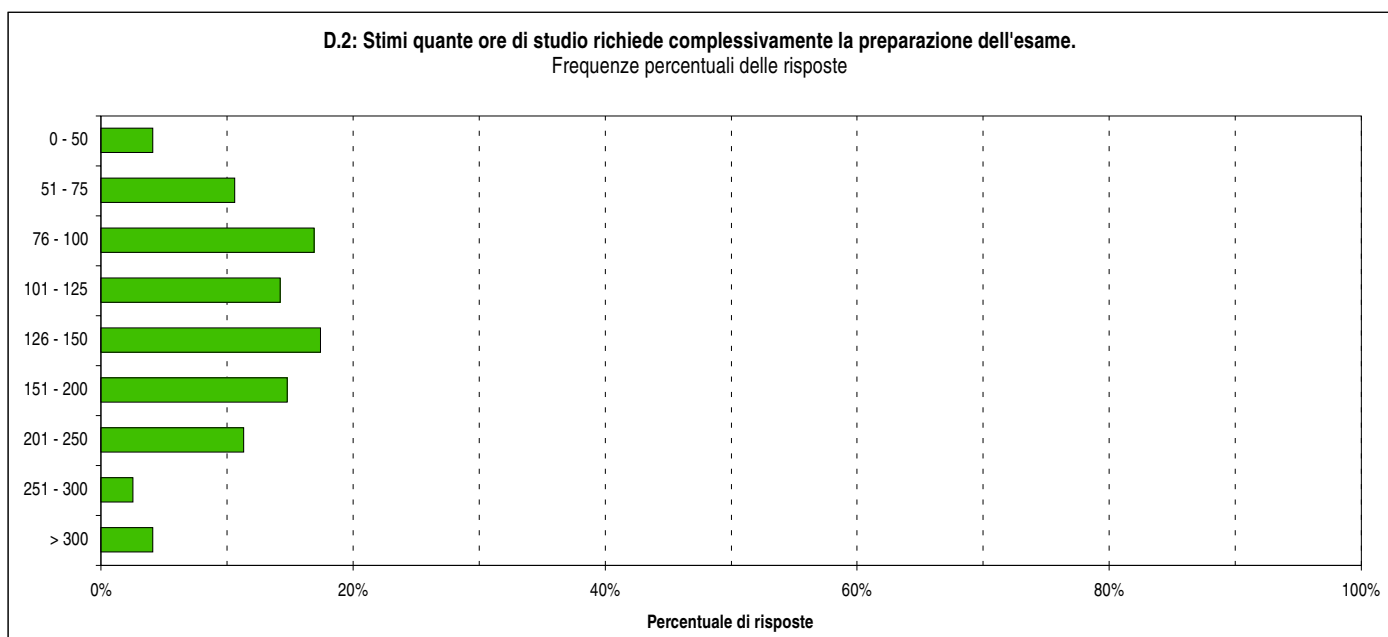
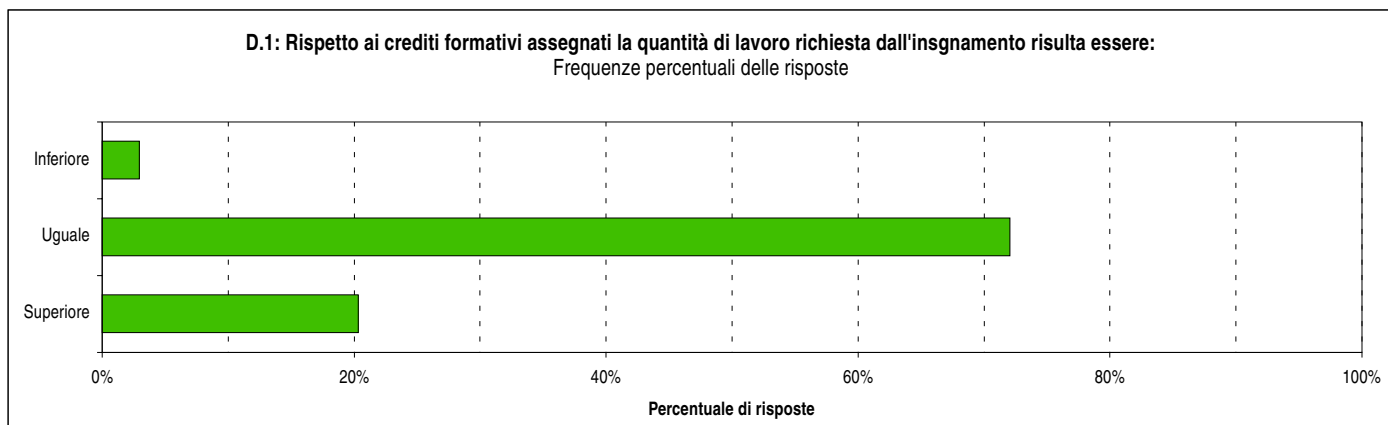
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	5	1,2	20	4,7	149	35,1	250	59,0	424	328	43,6	8,62	8,61

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	3	0,4	23	3,1	225	30,4	490	66,1	741	11	1,5	8,90	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	1,7	59	7,9	349	47,0	322	43,3	743	9	1,2	8,05	7,97
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	19	2,6	105	14,2	355	47,9	262	35,4	741	11	1,5	7,65	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	4	0,5	43	5,8	313	42,4	378	51,2	738	14	1,9	8,39	8,33
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	30	5,0	89	14,7	241	39,8	246	40,6	606	146	19,4	7,68	8,01



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



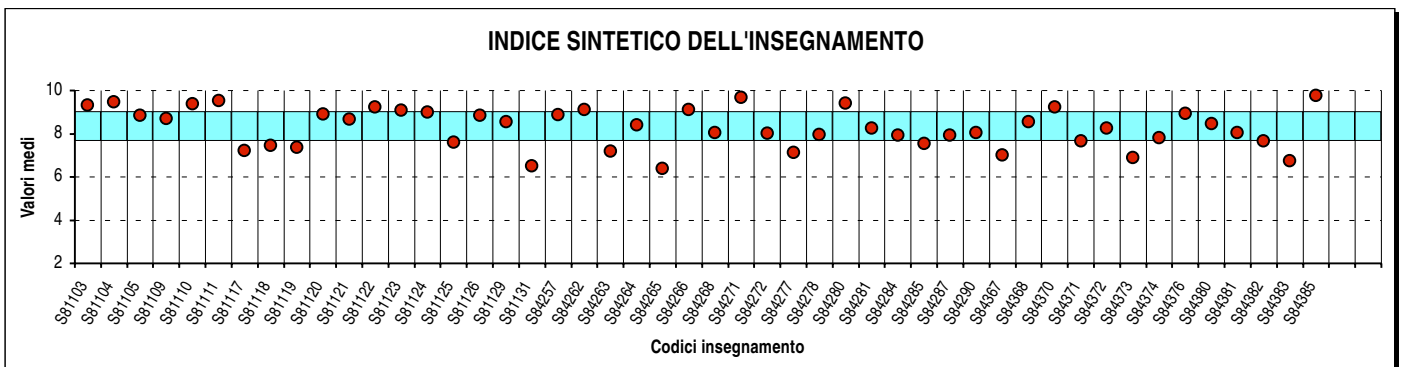
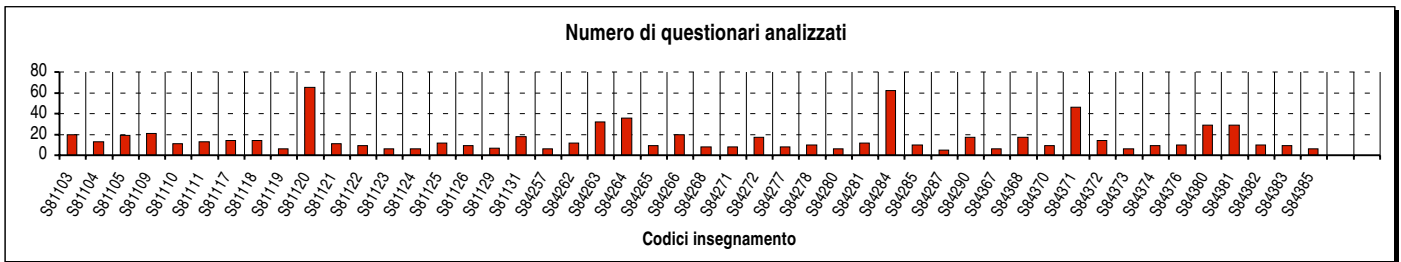
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze matematiche (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI; Sede BRESCIA)

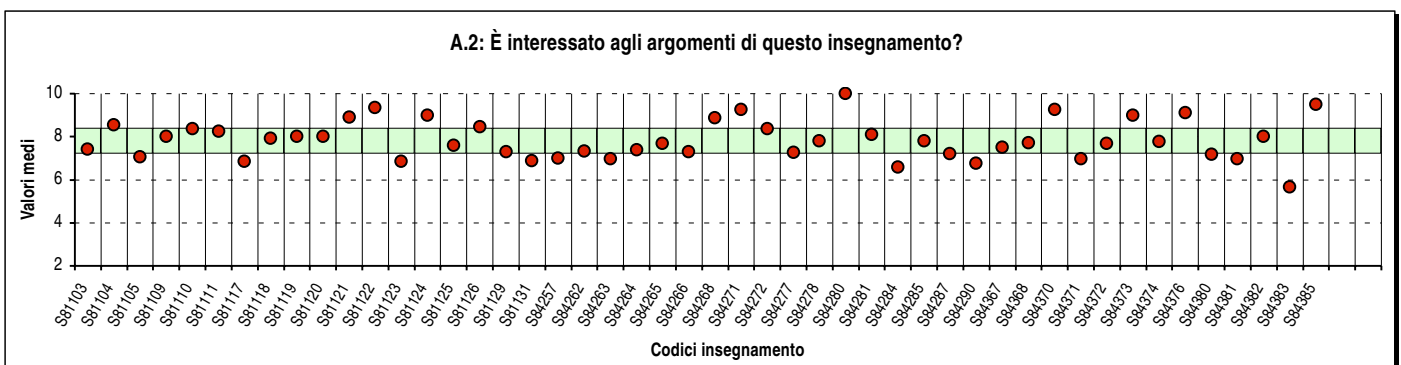
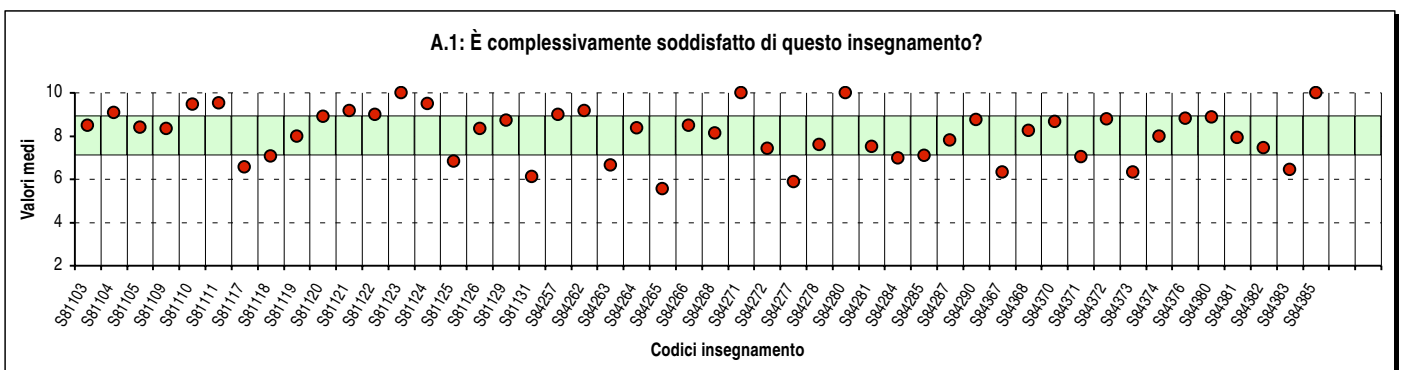
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

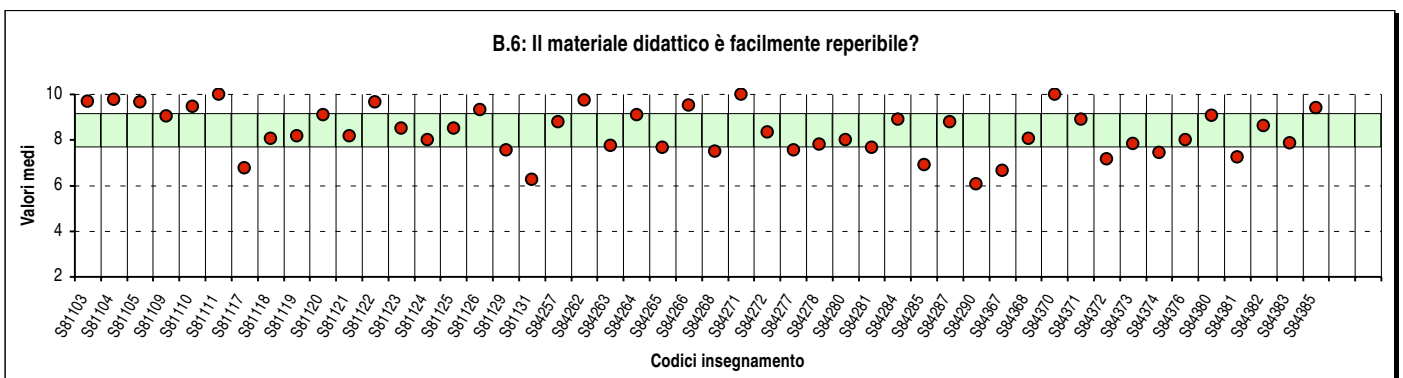
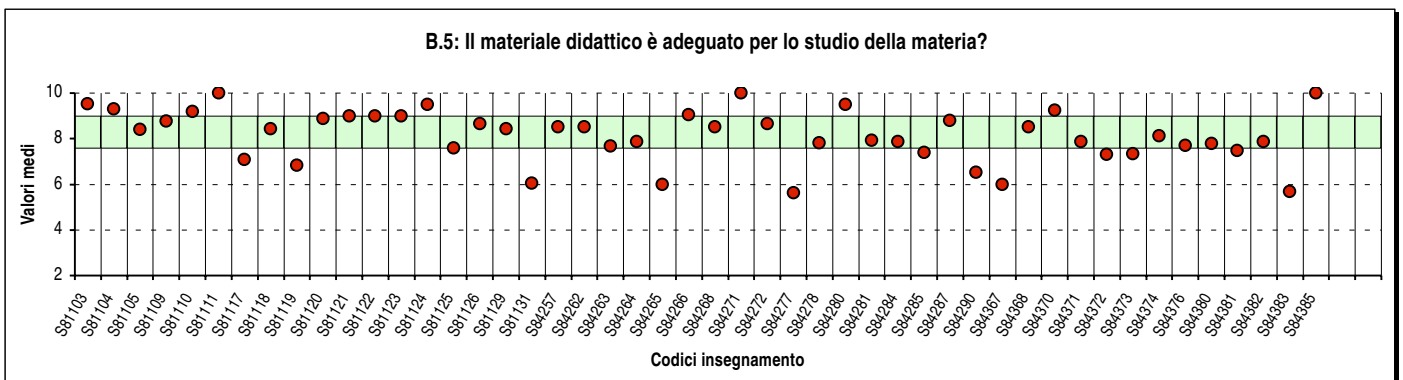
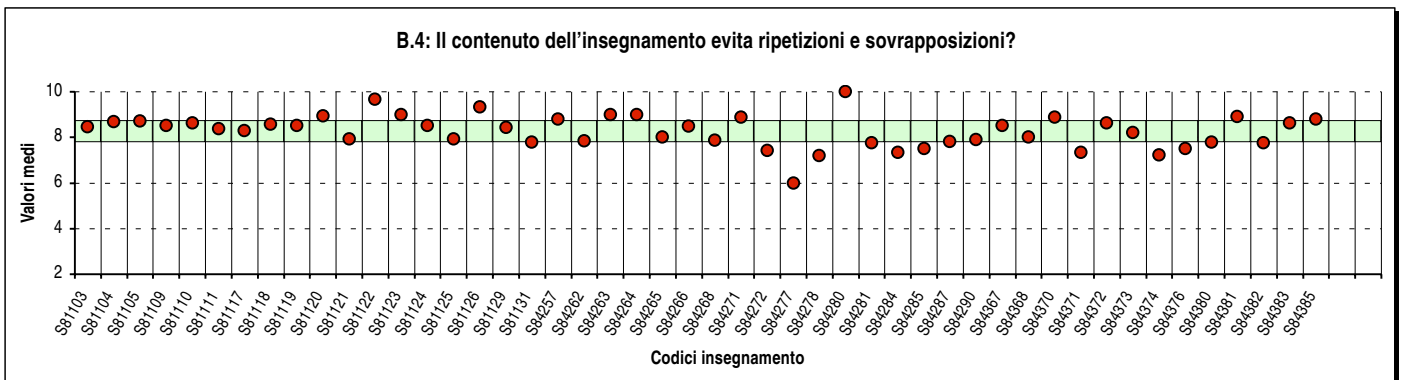
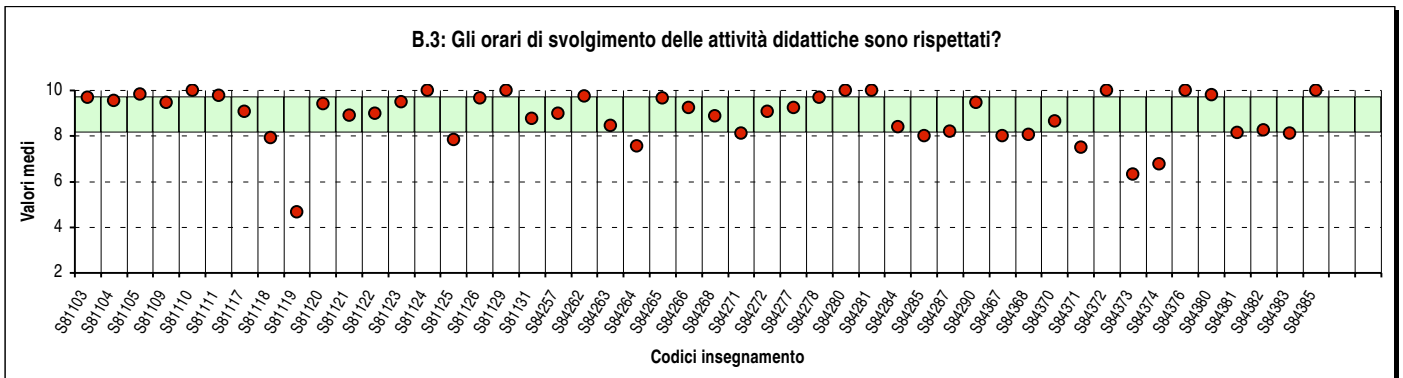
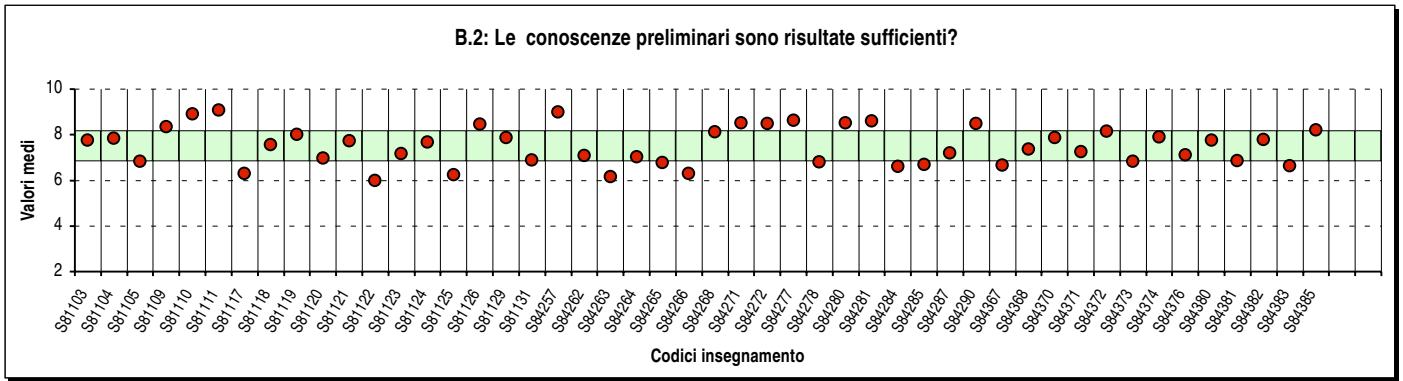
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



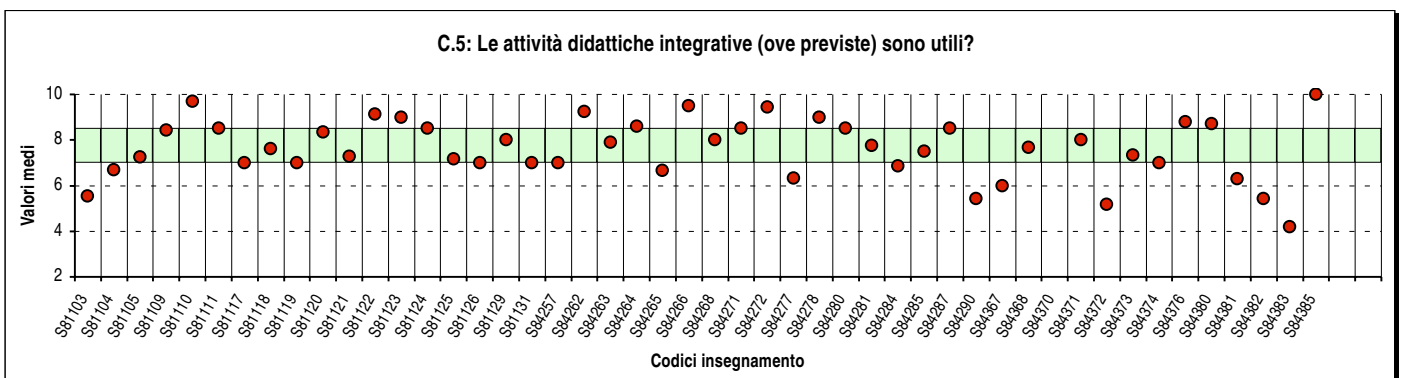
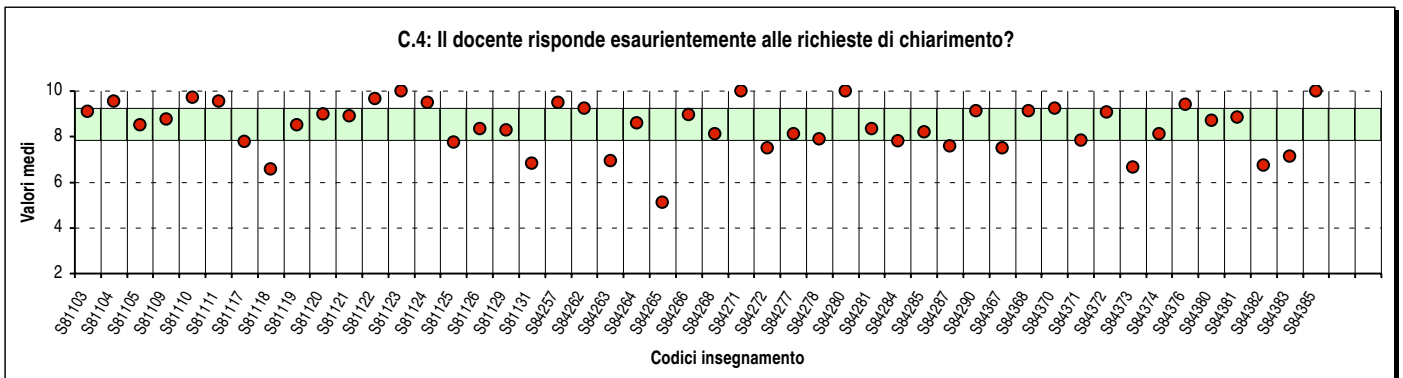
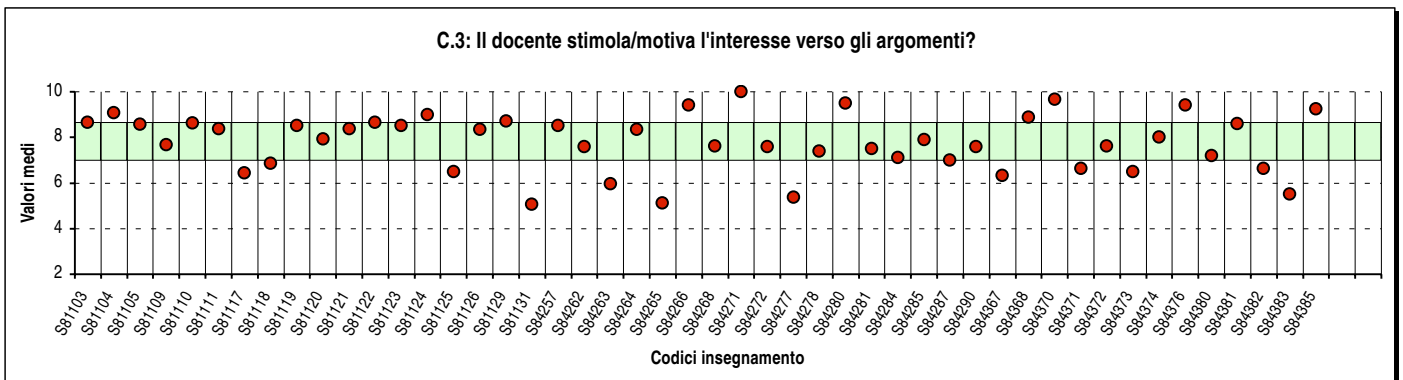
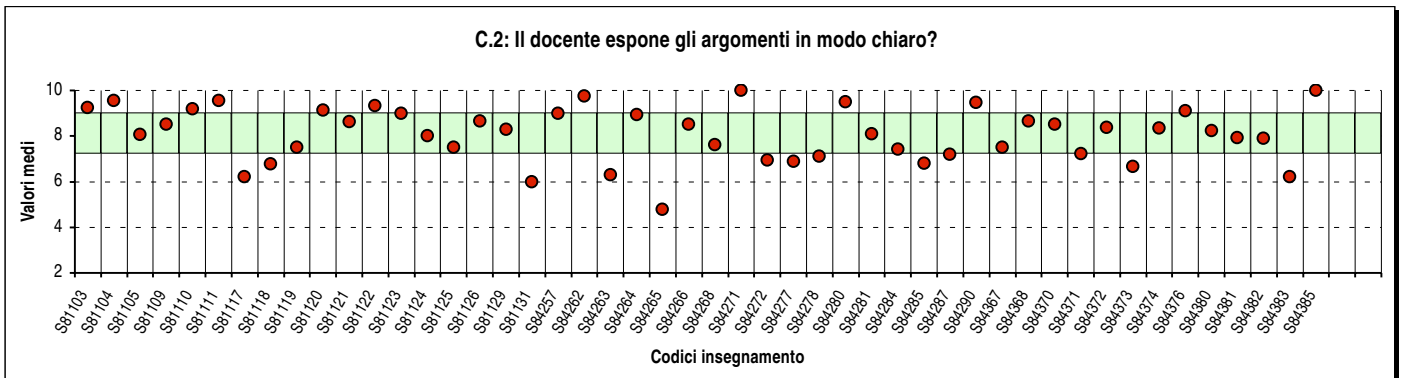
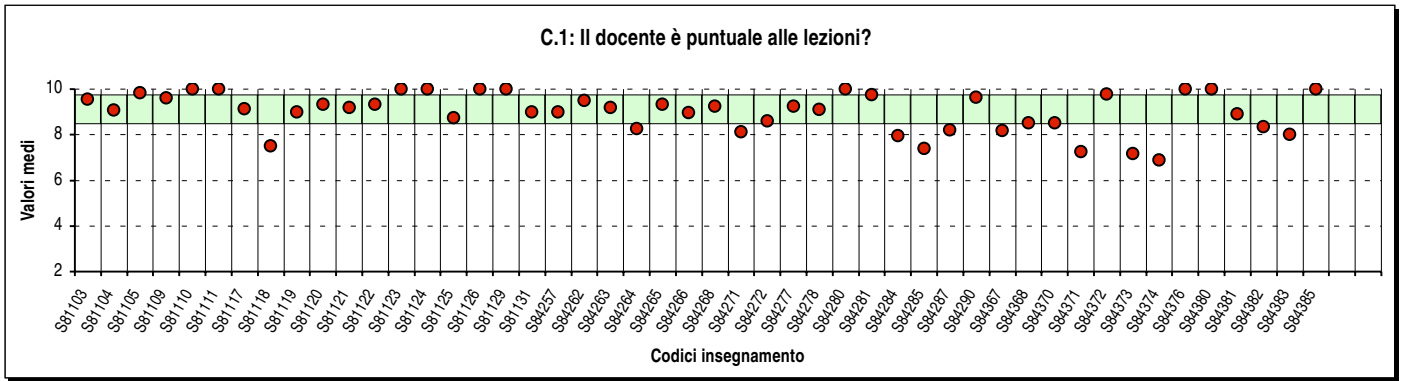
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Fisica**

**Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI**

**Sede: BRESCIA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **49**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **6 (su 21 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Laurea specialistica in Fisica (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI; Sede BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

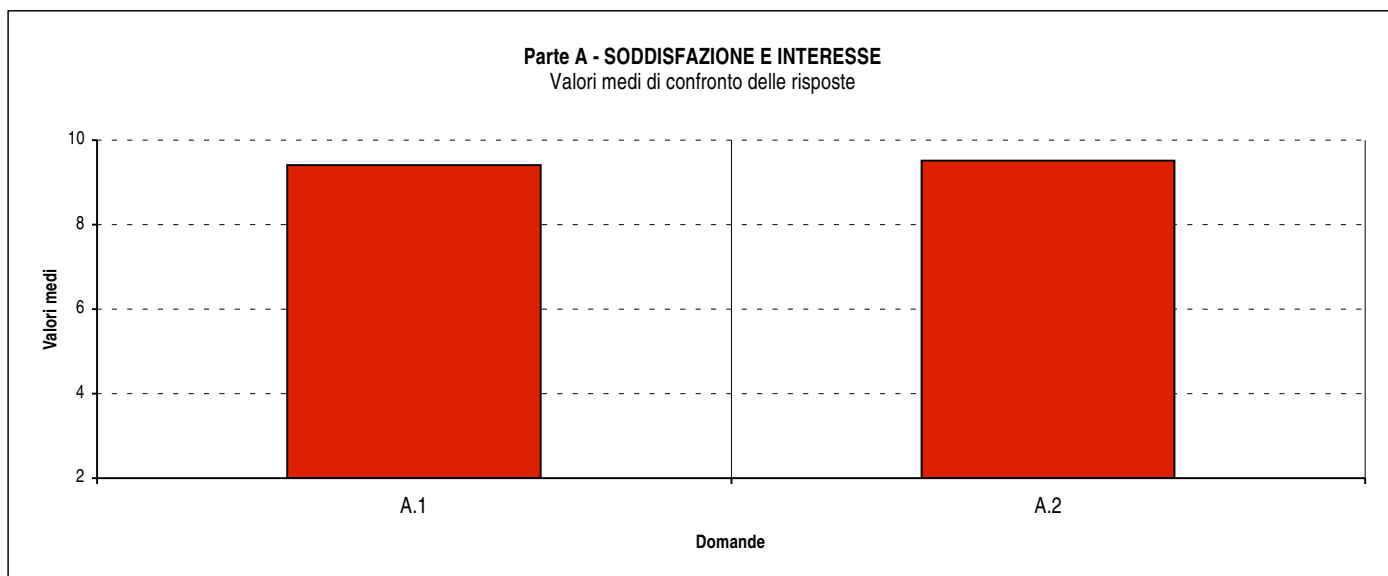
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

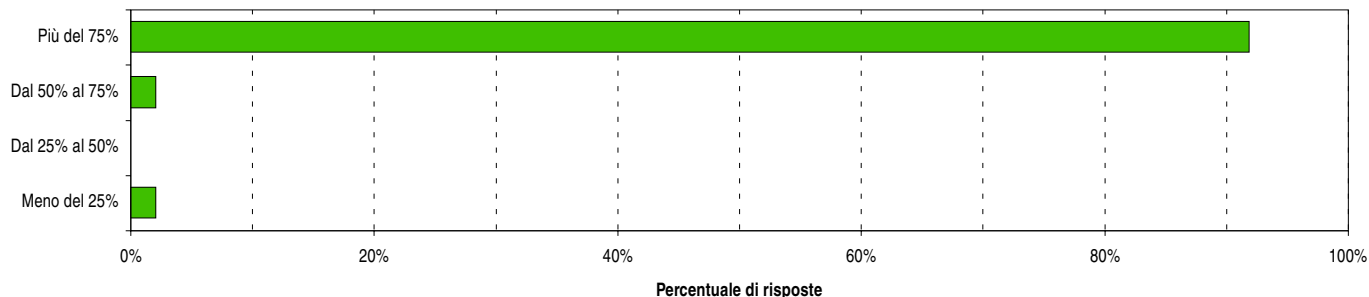
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	0	0,0	9	19,6	37	80,4	46	3	6,1	9,41	8,00
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	0	0,0	1	2,1	6	12,5	41	85,4	48	1	2,0	9,52	7,90



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**

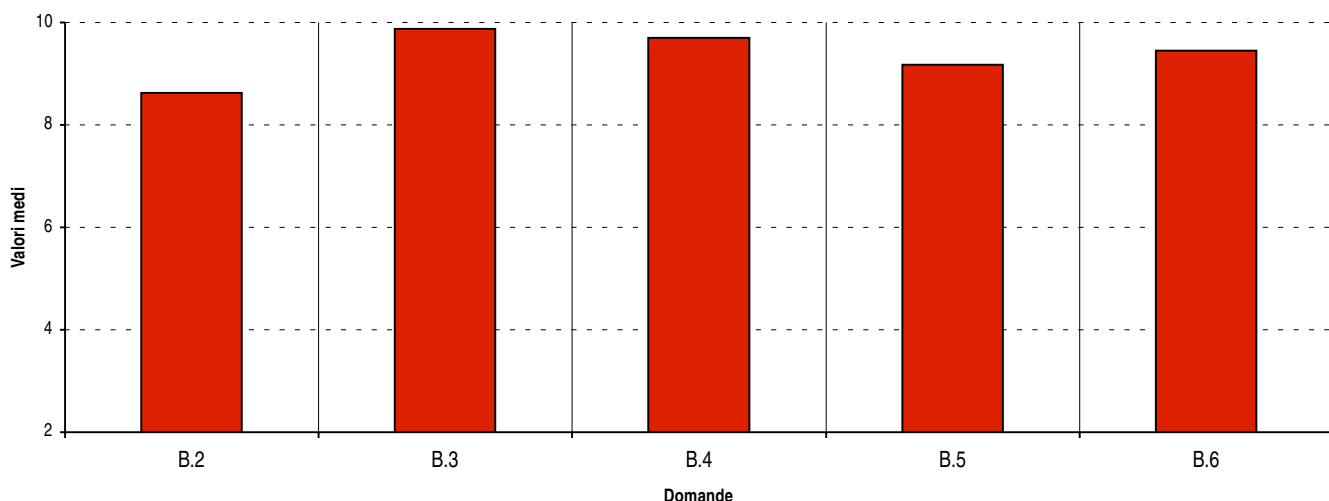
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	1	2,1	2	4,2	16	33,3	29	60,4	48	1	2,0	8,63	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0	0,0	2	4,3	45	95,7	47	2	4,1	9,87	8,94
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	0	0,0	1	2,2	3	6,5	42	91,3	46	3	6,1	9,70	8,36
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	3	6,4	8	17,0	36	76,6	47	2	4,1	9,17	8,11
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	1	2,1	7	14,9	39	83,0	47	2	4,1	9,45	8,47

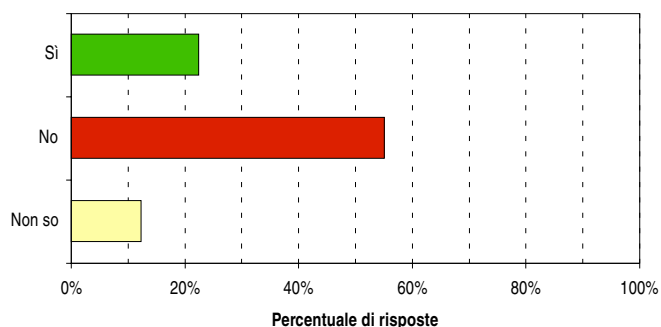
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



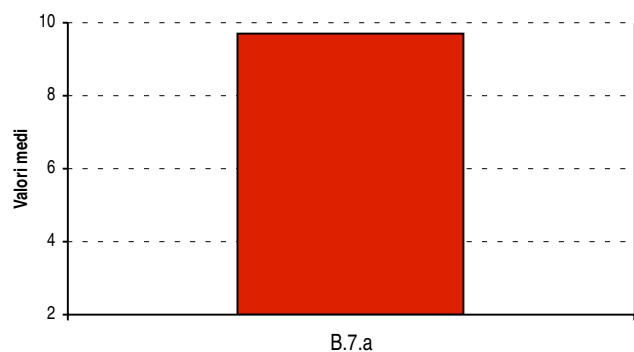
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**

Frequenze percentuali delle risposte



**Domanda B.7.a**

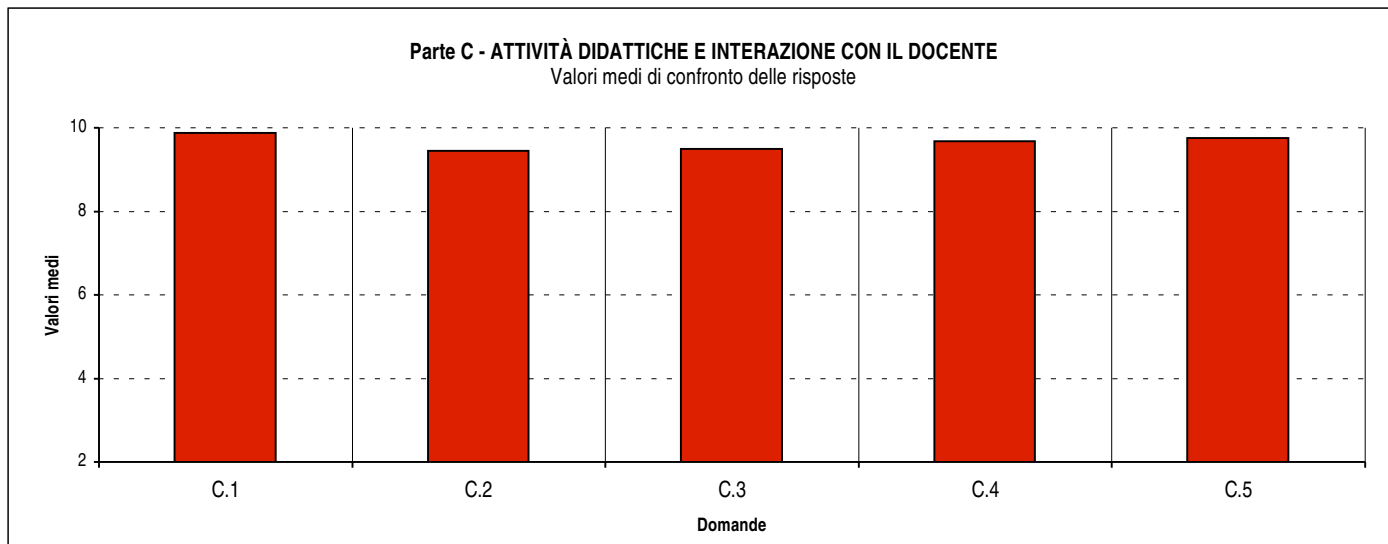
Valore medio di confronto delle risposte



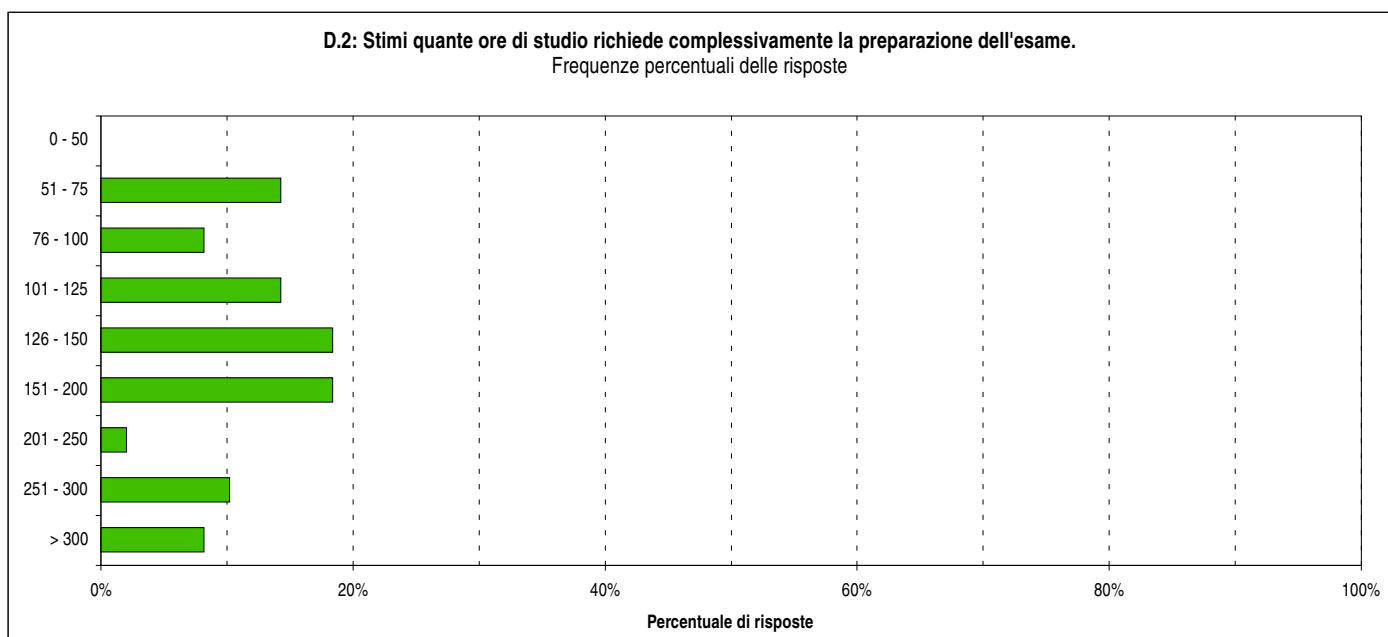
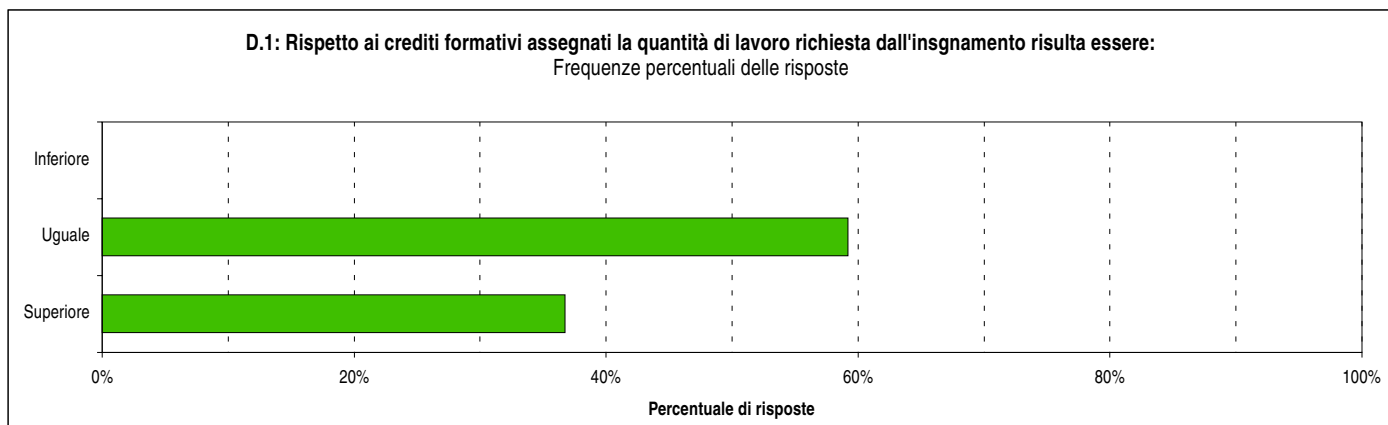
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	0	0,0	1	10,0	9	90,0	10	39	79,6	9,70	8,61

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	2	4,3	45	95,7	47	2	4,1	9,87	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0	0,0	9	18,4	40	81,6	49	0	0,0	9,45	7,97
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	0	0,0	8	16,7	40	83,3	48	1	2,0	9,50	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	0	0,0	5	10,6	42	89,4	47	2	4,1	9,68	8,33
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	1	4,8	0	0,0	20	95,2	21	28	57,1	9,76	8,01



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



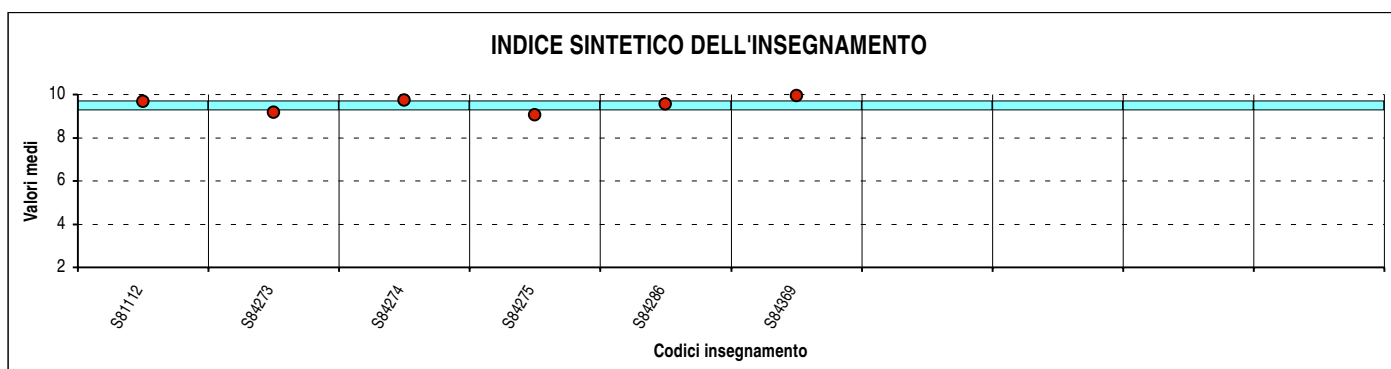
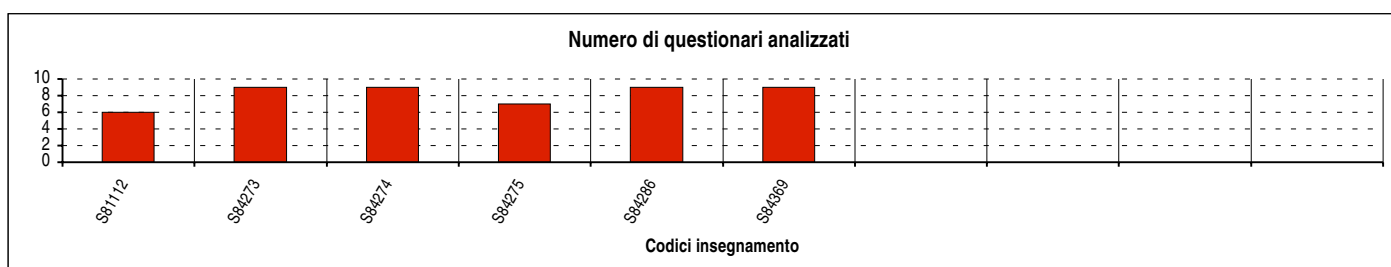
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Fisica (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI; Sede BRESCIA)

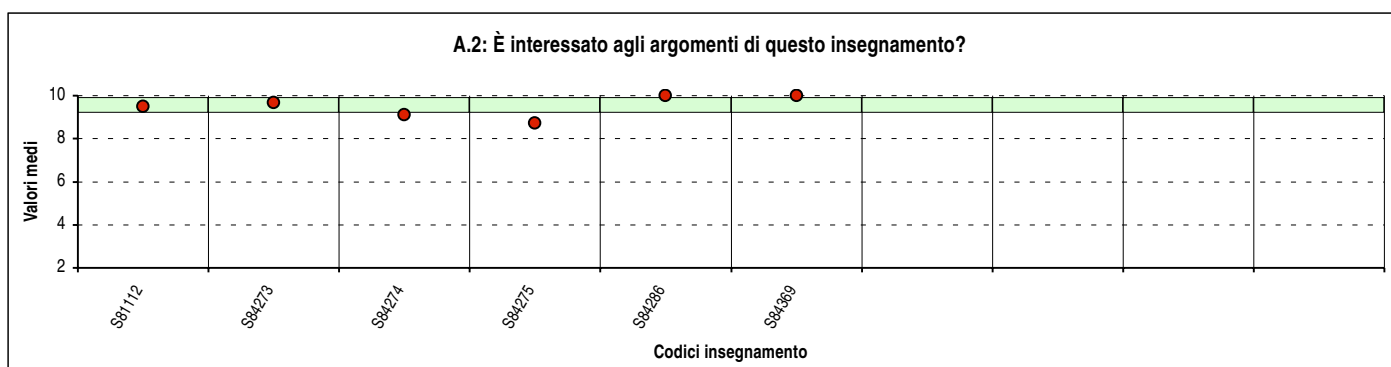
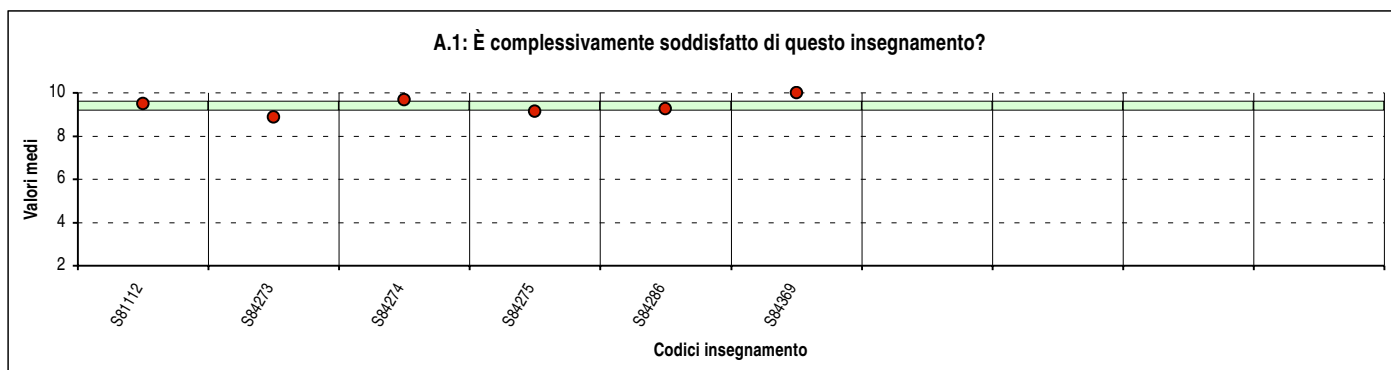
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

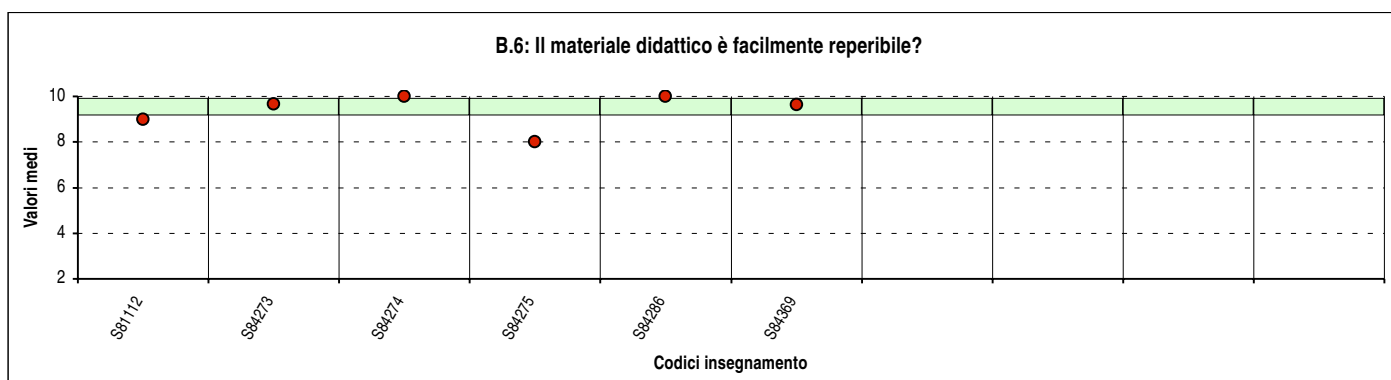
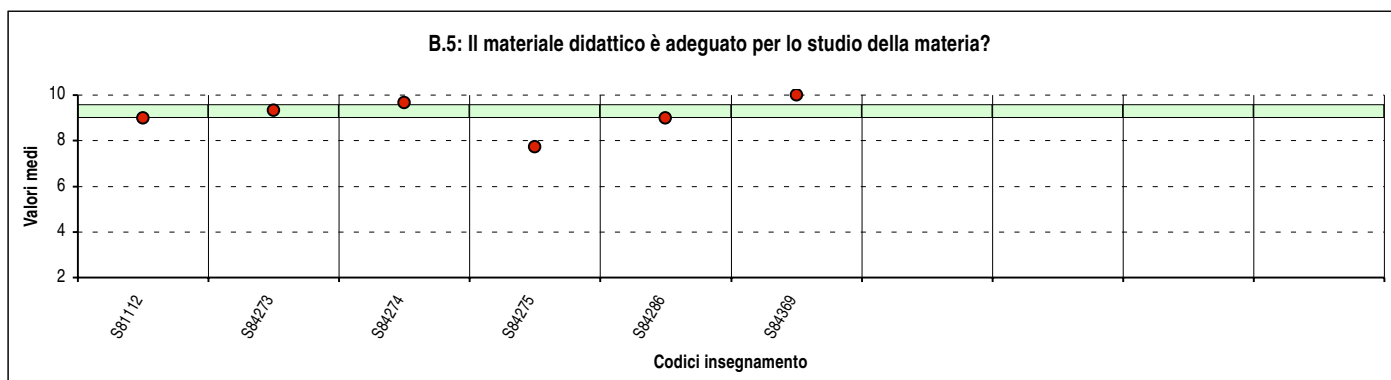
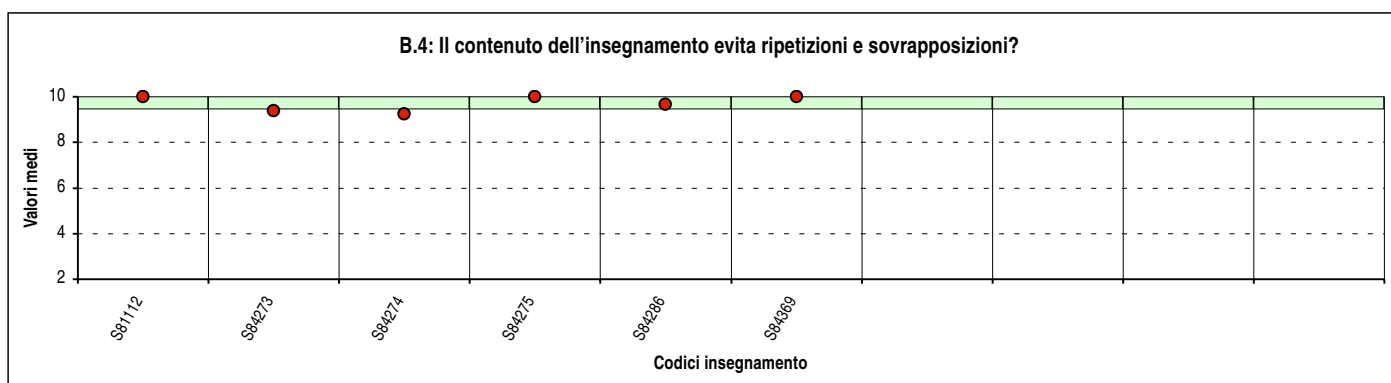
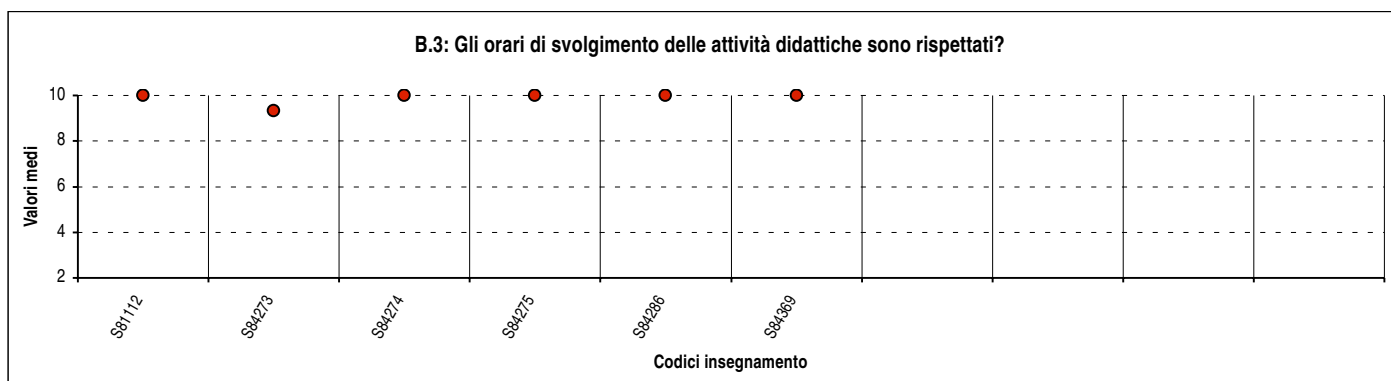
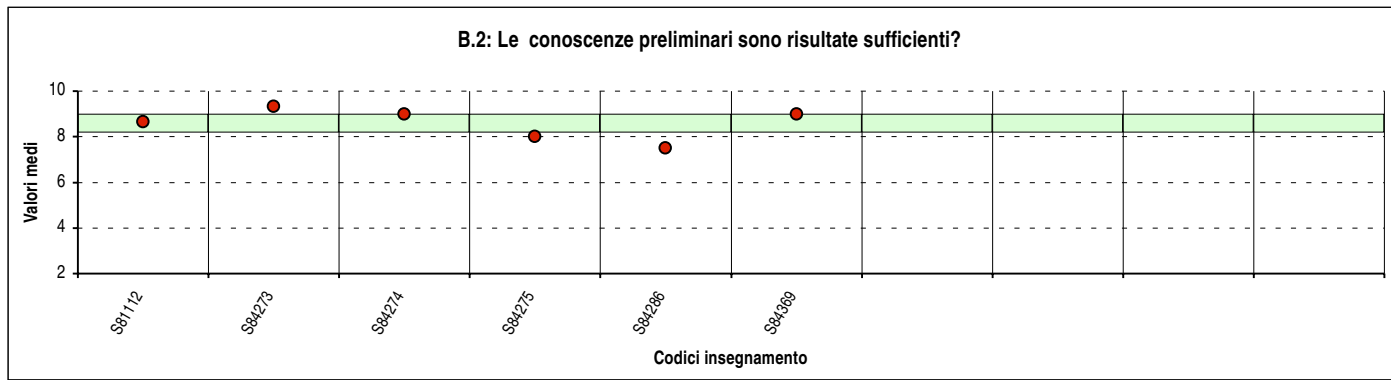
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



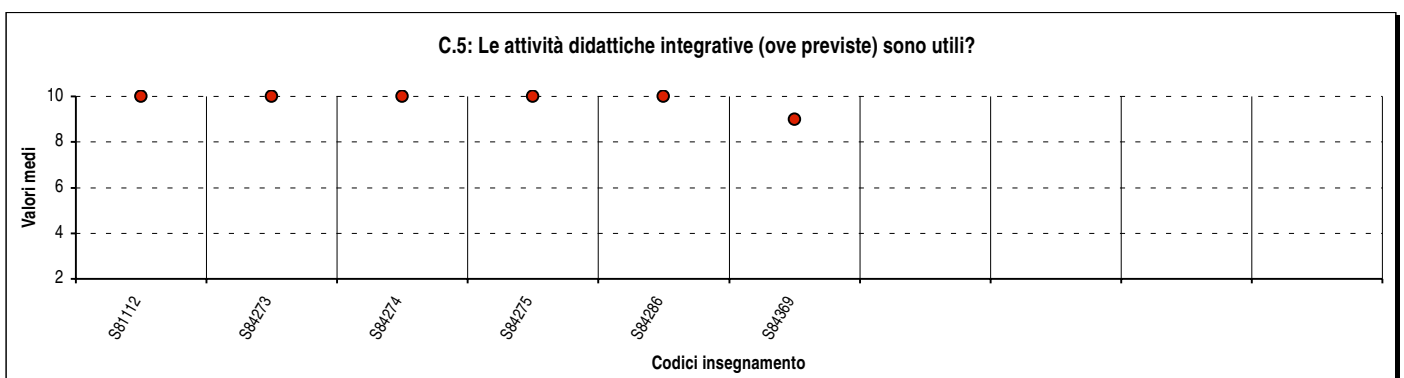
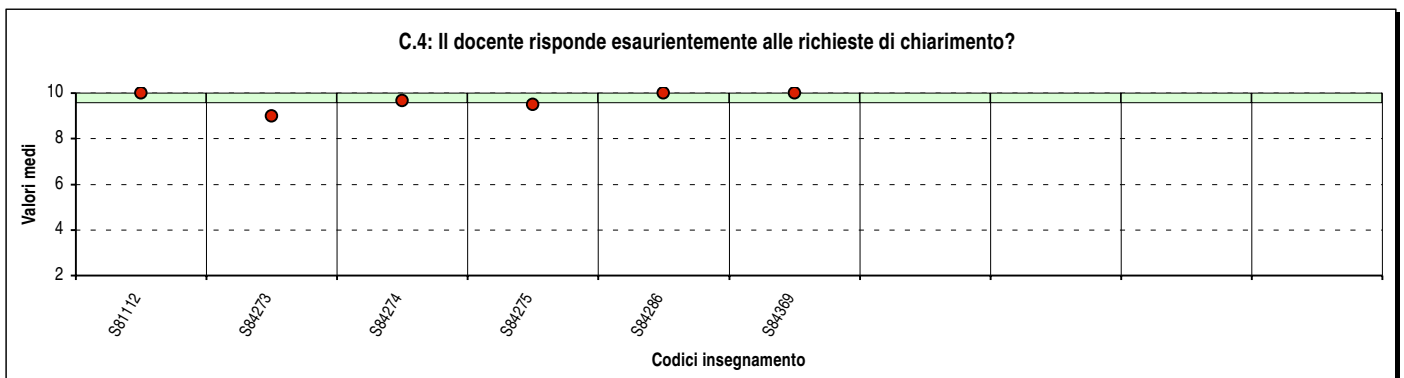
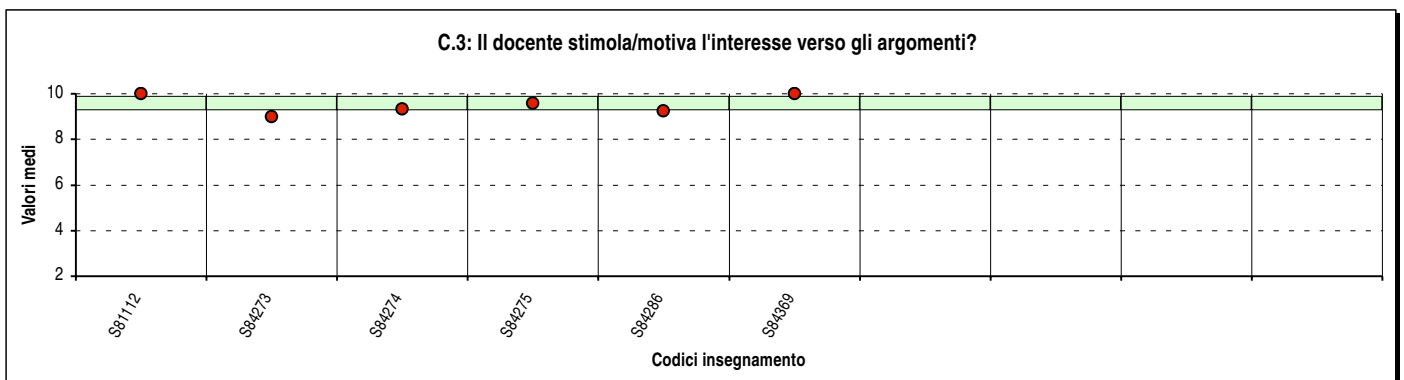
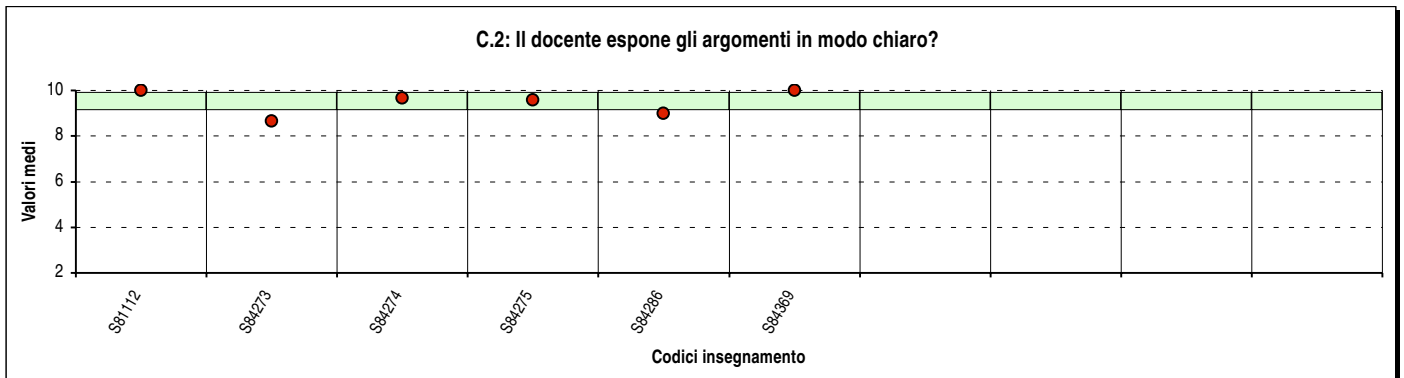
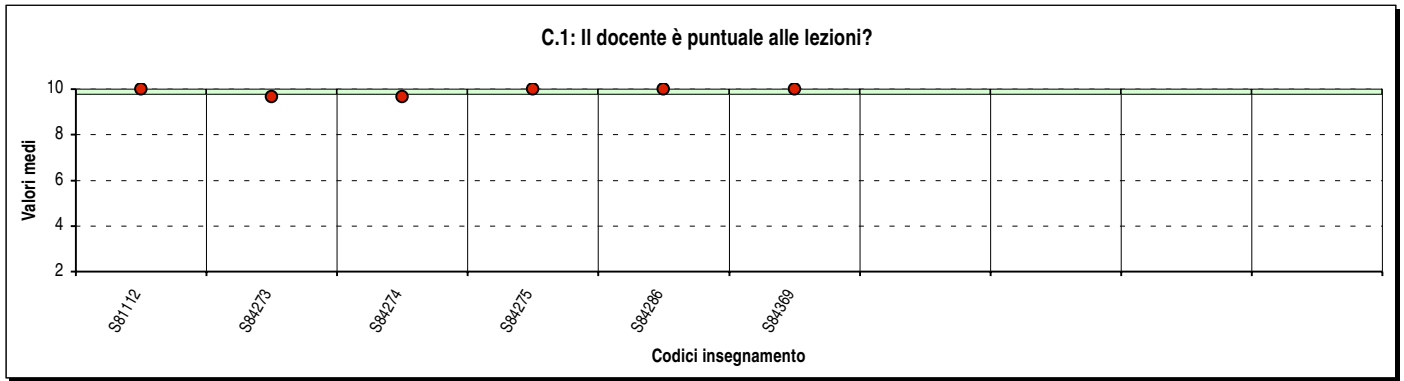
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

## Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Matematica

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Sede: BRESCIA

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **88**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **9 (su 17 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Laurea specialistica in Matematica (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI; Sede BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

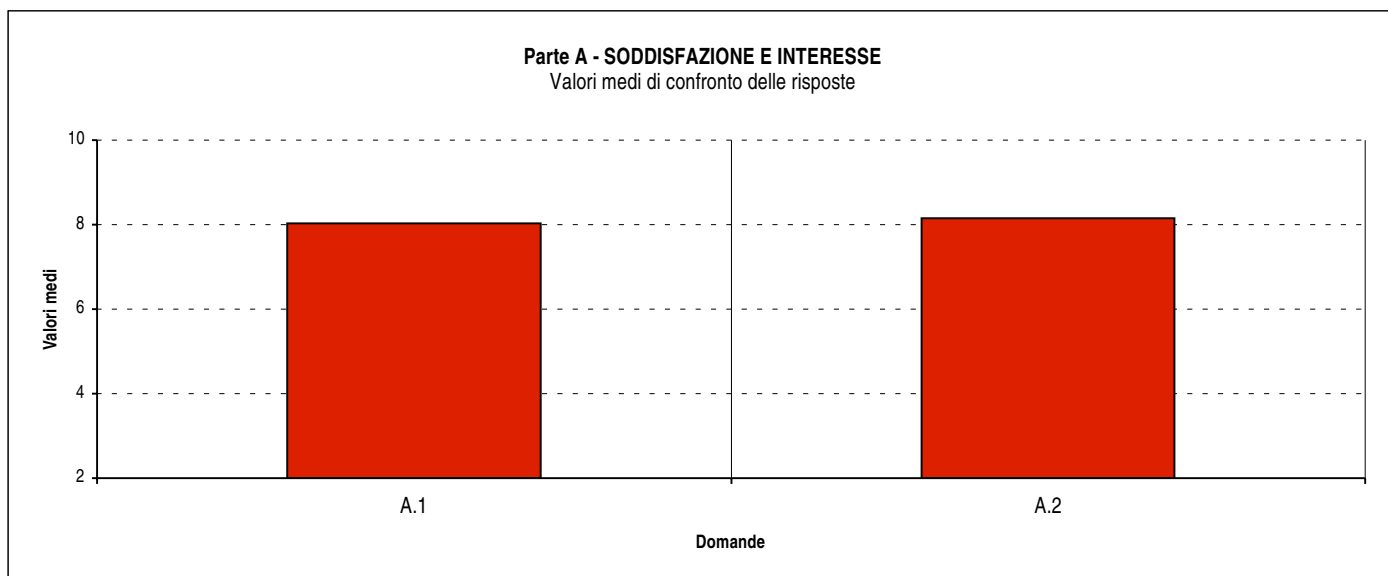
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

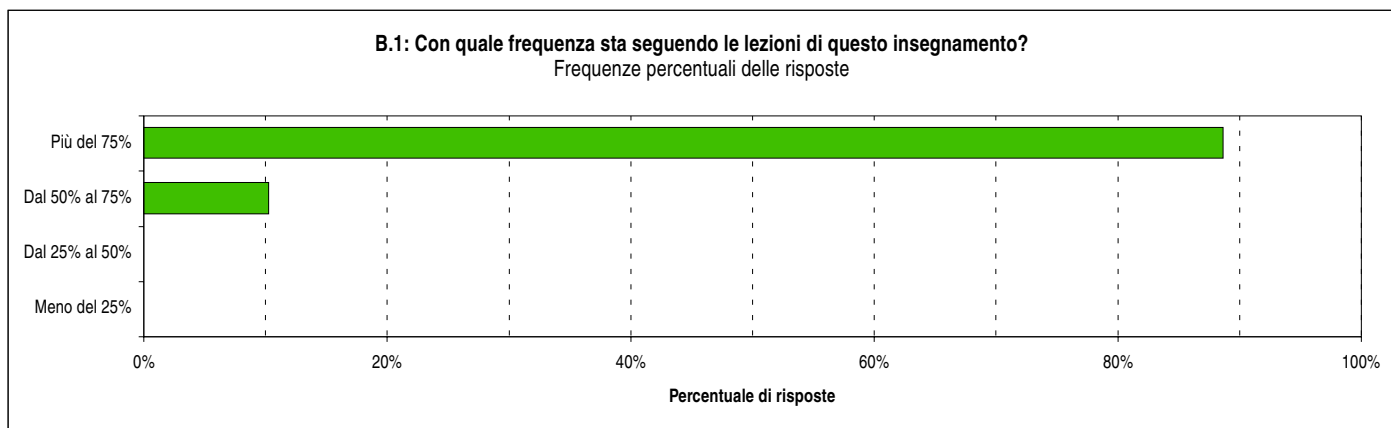
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

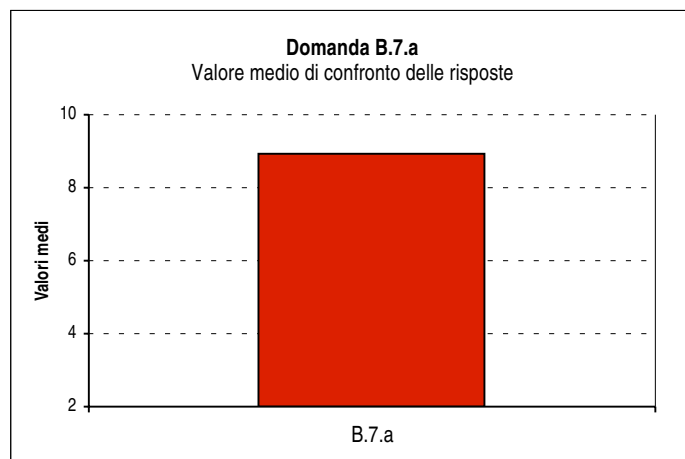
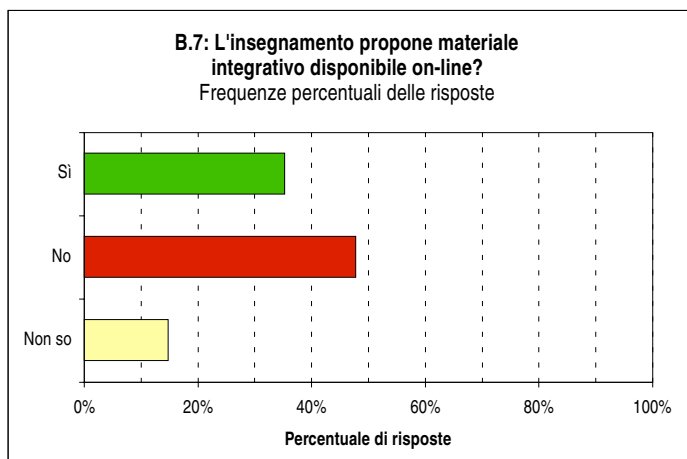
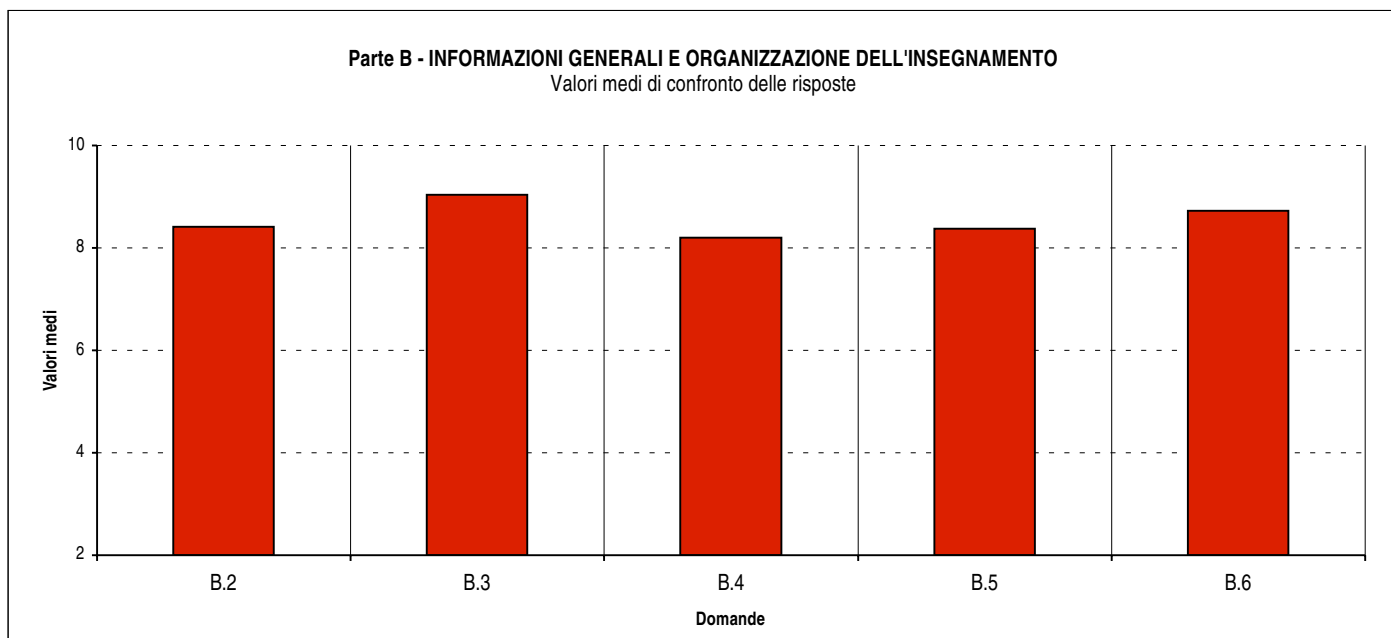
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	1,1	6	6,8	45	51,1	36	40,9	88	0	0,0	8,03	8,00
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	1	1,1	10	11,4	35	39,8	42	47,7	88	0	0,0	8,15	7,90



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



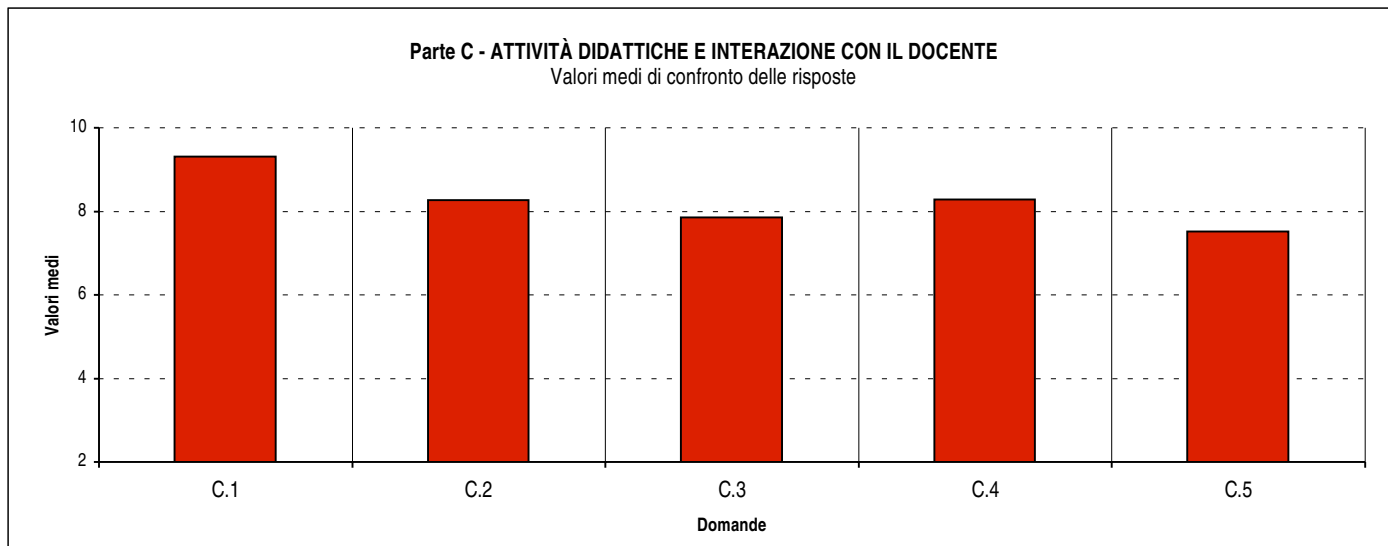
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	1	1,1	5	5,7	35	40,2	46	52,9	87	1	1,1	8,41	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	1	1,2	26	30,2	59	68,6	86	2	2,3	9,03	8,94
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	2	2,3	8	9,1	34	38,6	44	50,0	88	0	0,0	8,20	8,36
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	1	1,1	6	6,8	35	39,8	46	52,3	88	0	0,0	8,38	8,11
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	3	3,5	31	36,5	51	60,0	85	3	3,4	8,73	8,47



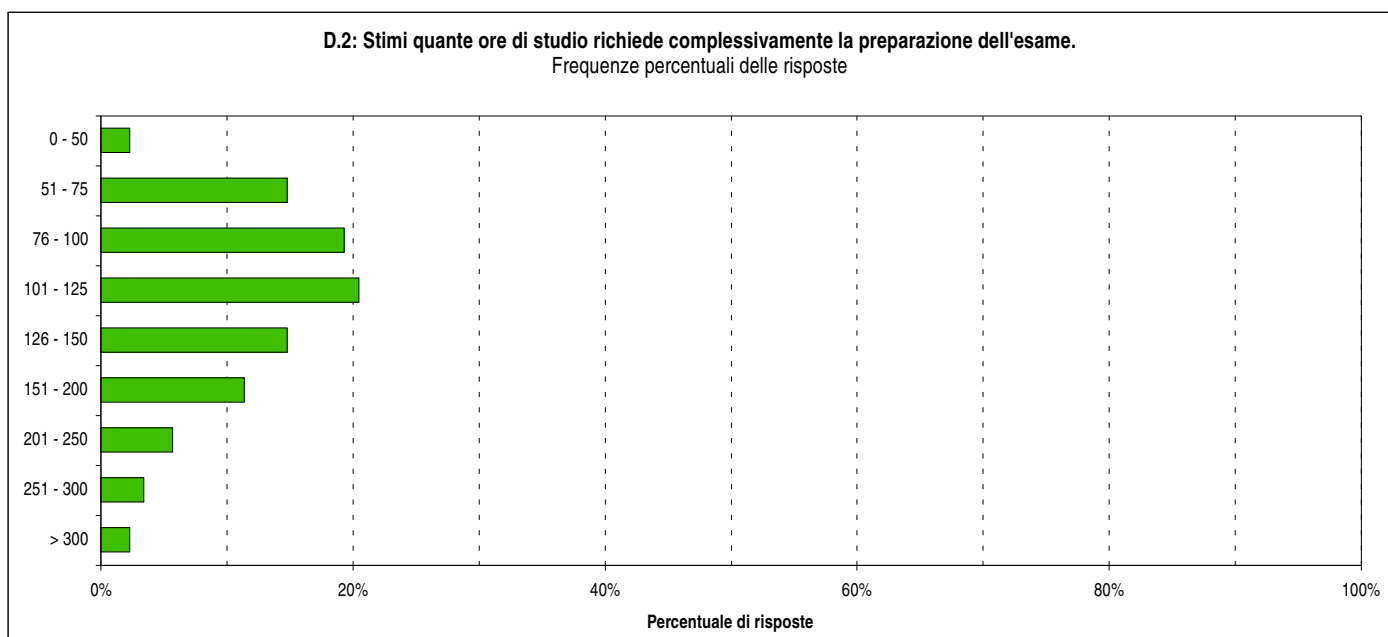
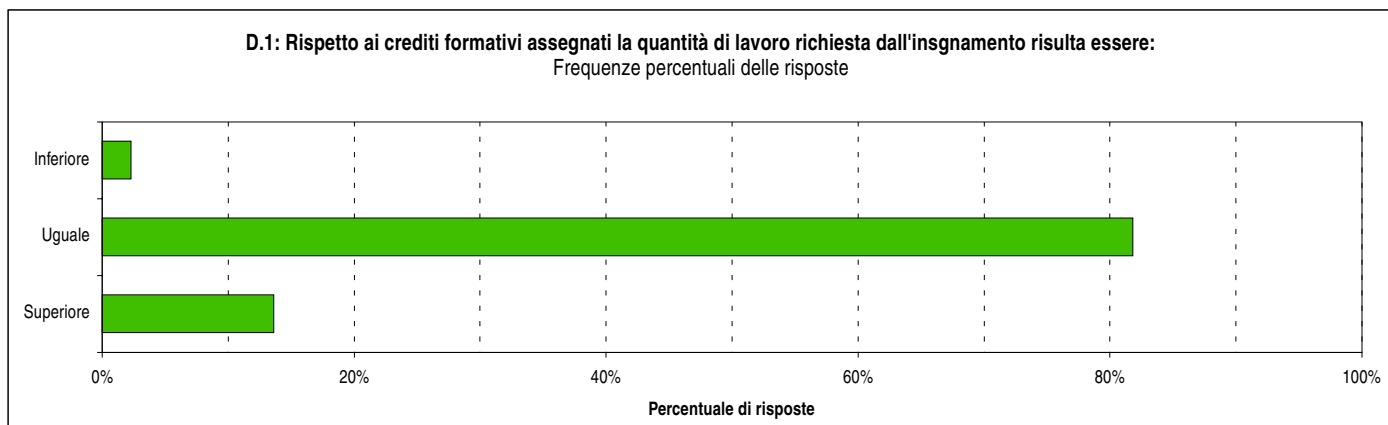
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	0	0,0	11	35,5	20	64,5	31	57	64,8	8,94	8,61

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	20	23,0	67	77,0	87	1	1,1	9,31	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	1,1	10	11,5	31	35,6	45	51,7	87	1	1,1	8,26	7,97
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	10	11,6	45	52,3	31	36,0	86	2	2,3	7,85	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	1,2	4	4,7	40	46,5	41	47,7	86	2	2,3	8,28	8,33
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	2	3,7	8	14,8	26	48,1	18	33,3	54	34	38,6	7,52	8,01



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



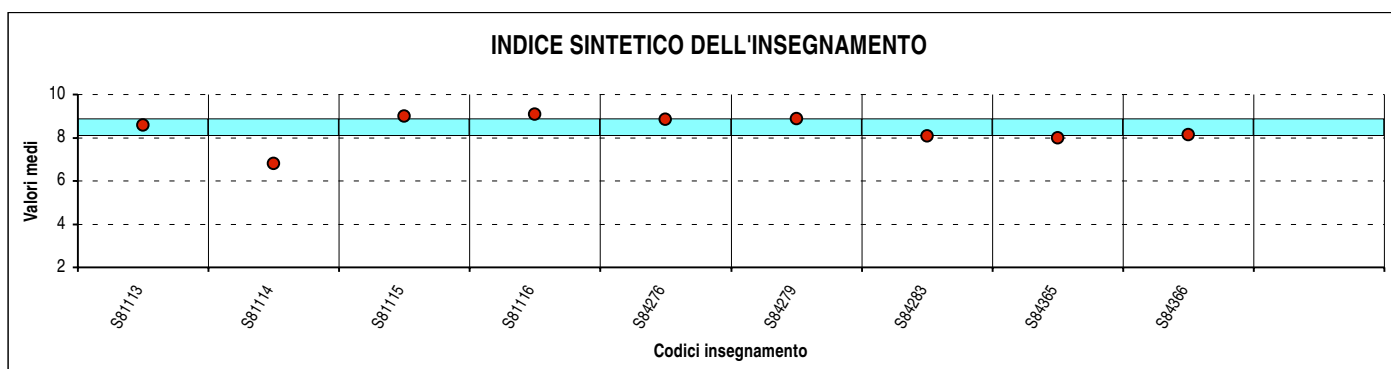
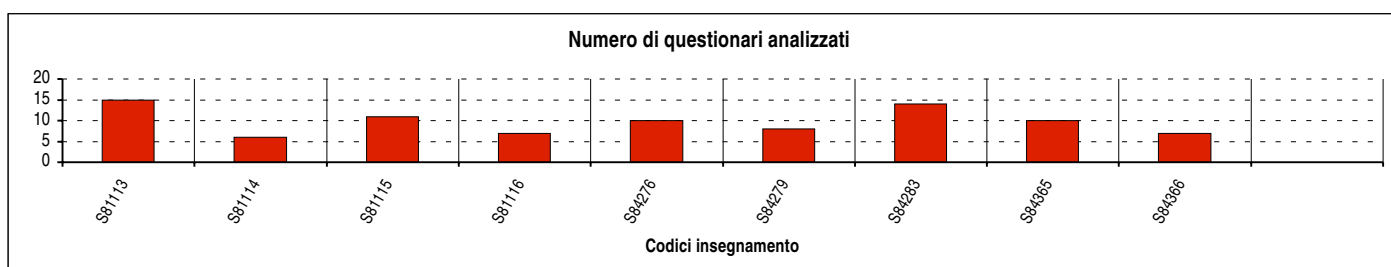
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Matematica (Facoltà SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI; Sede BRESCIA)

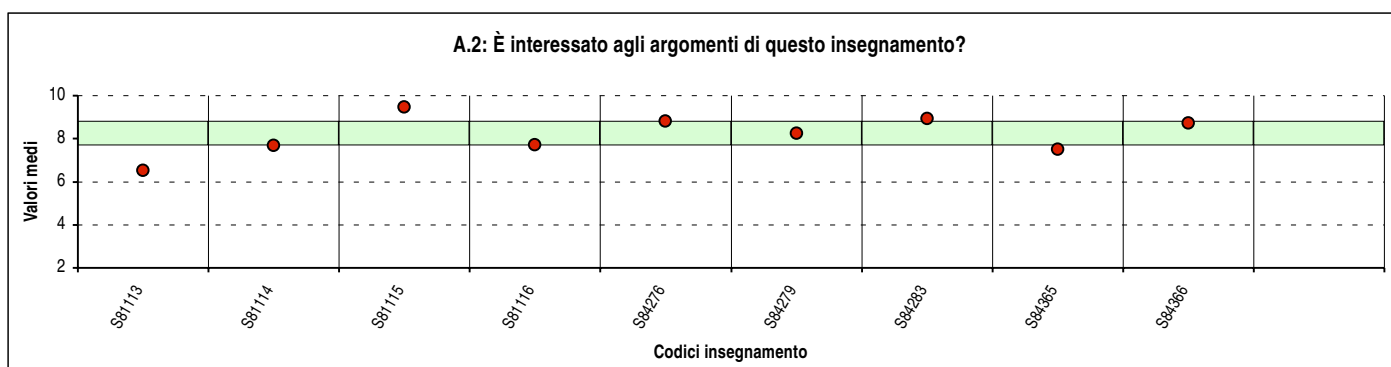
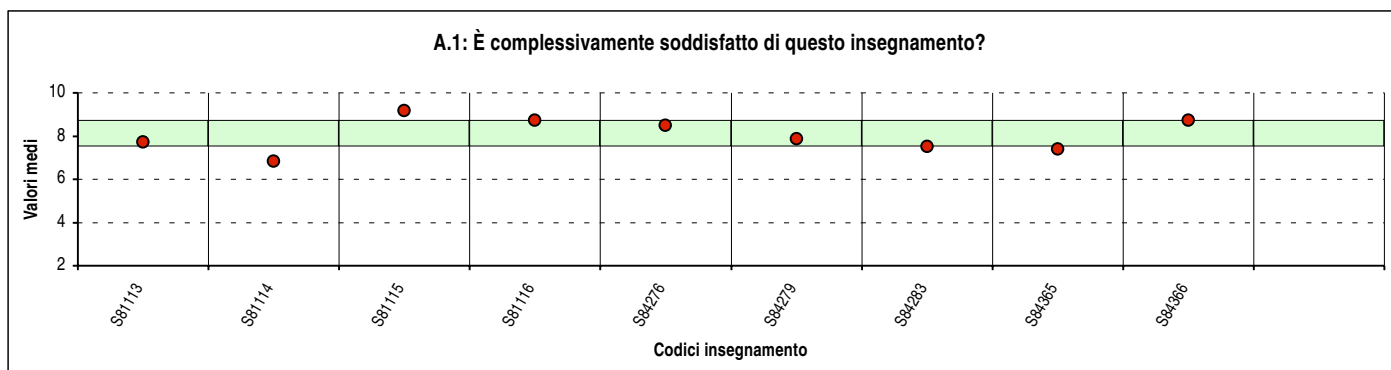
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

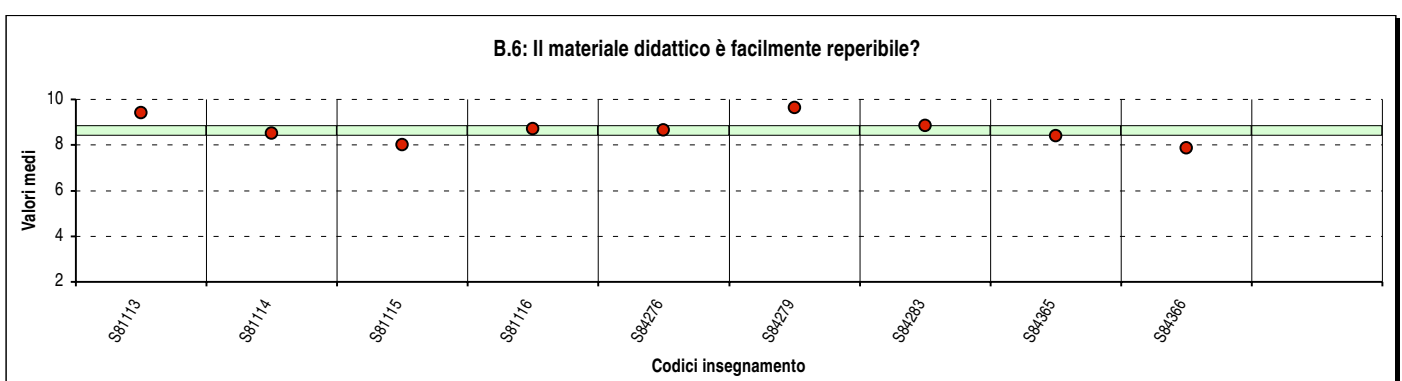
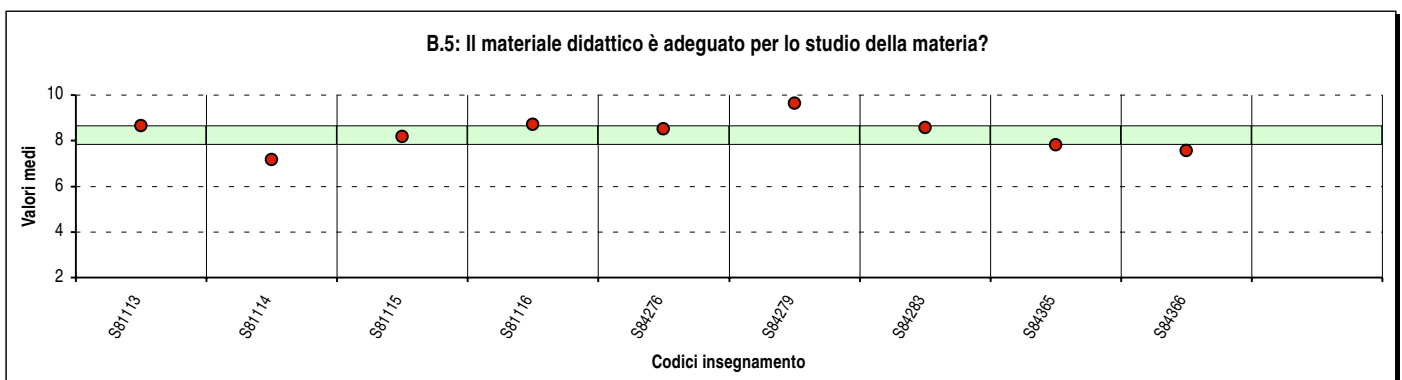
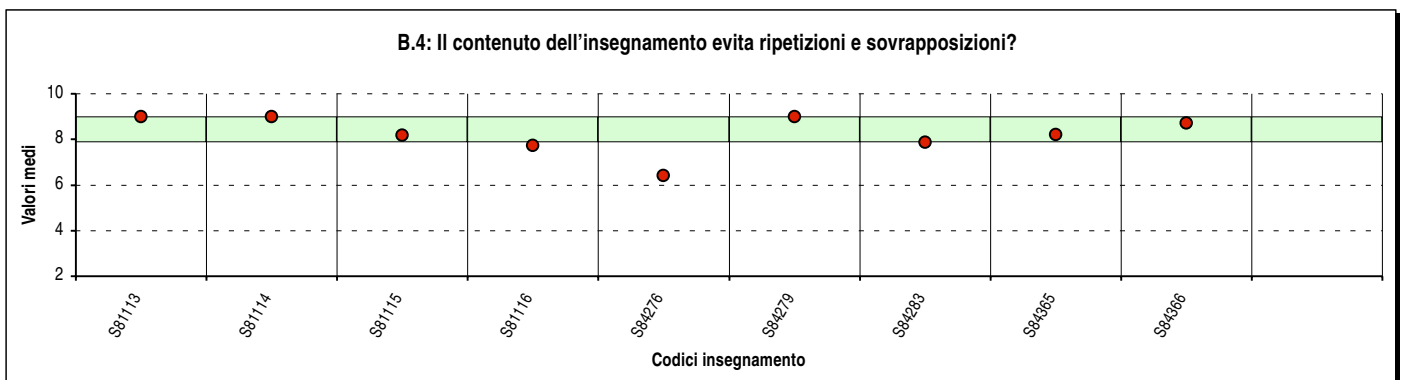
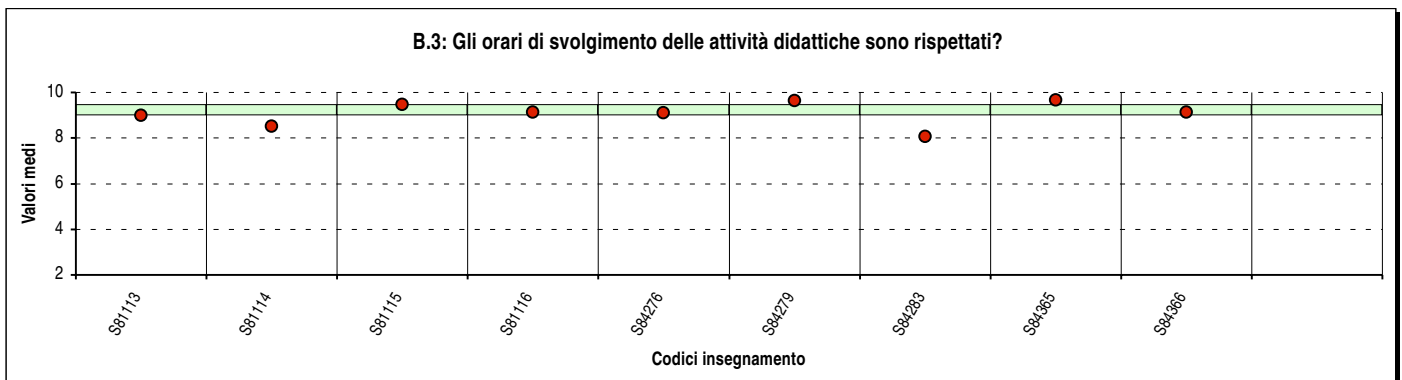
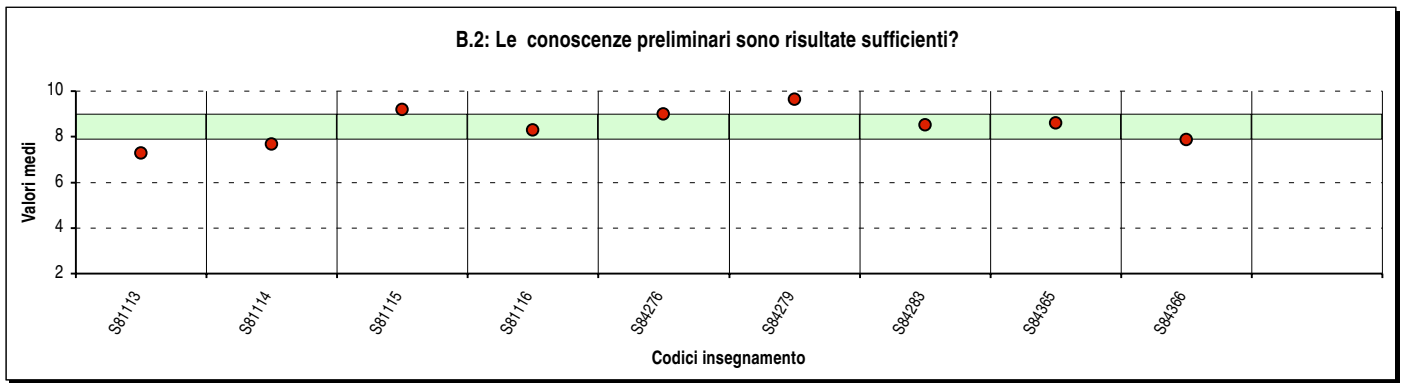
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

