

# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze della comunicazione**

**Facoltà: SCIENZE POLITICHE**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **850**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **23 (su 25 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze della comunicazione (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

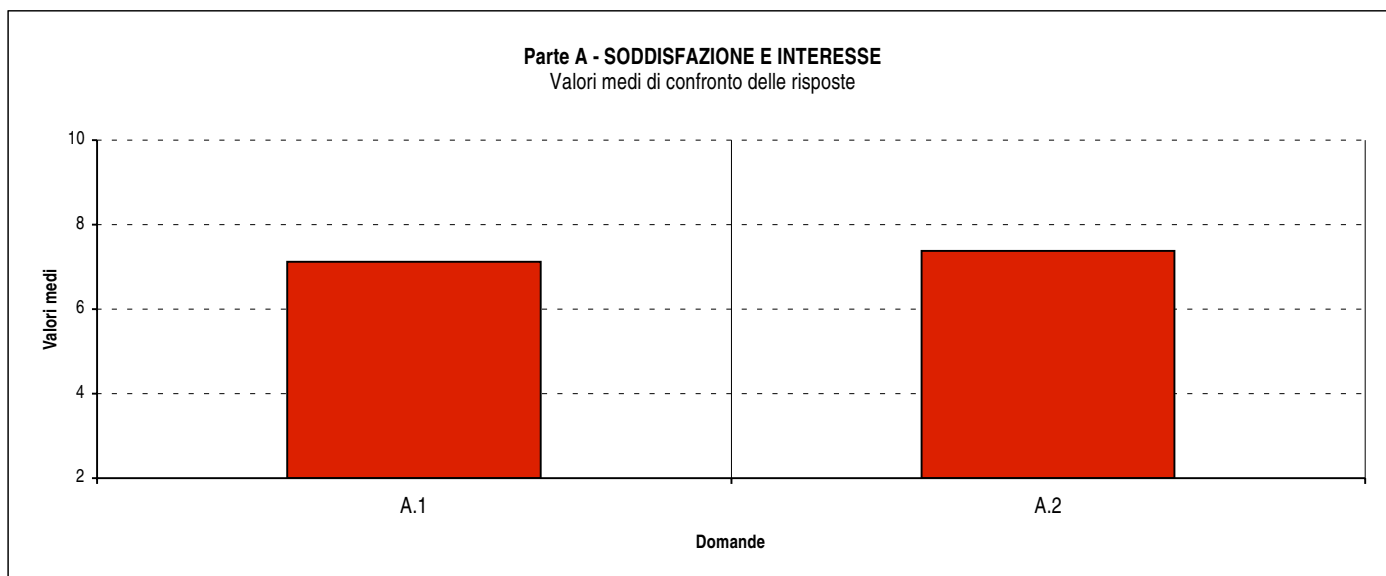
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

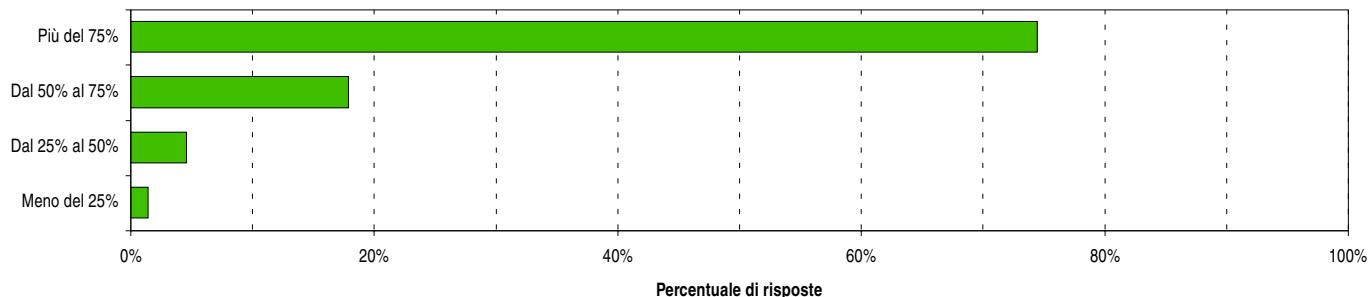
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	62	7,3	184	21,8	340	40,3	258	30,6	844	6	0,7	7,11	7,49
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	49	5,8	167	19,8	328	39,0	298	35,4	842	8	0,9	7,37	7,66



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

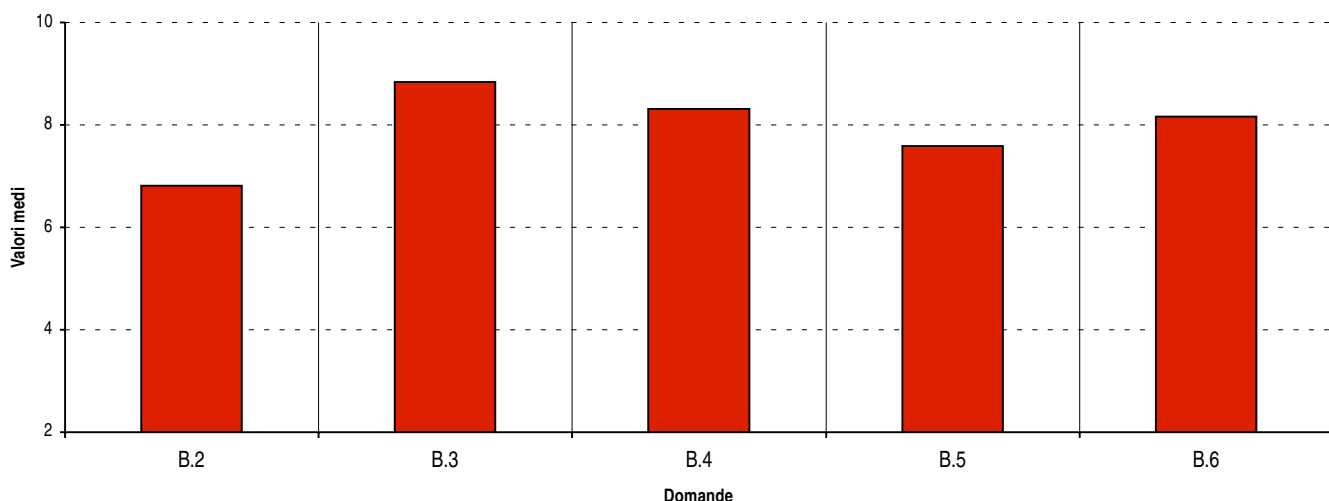
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	86	10,2	187	22,2	356	42,2	215	25,5	844	6	0,7	6,81	7,16
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	15	1,8	40	4,8	219	26,1	565	67,3	839	11	1,3	8,84	8,98
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	50	6,0	61	7,3	234	28,1	488	58,6	833	17	2,0	8,31	8,11
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	32	3,8	133	15,8	373	44,2	306	36,3	844	6	0,7	7,58	7,81
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	22	2,7	78	9,4	318	38,4	411	49,6	829	21	2,5	8,17	8,31

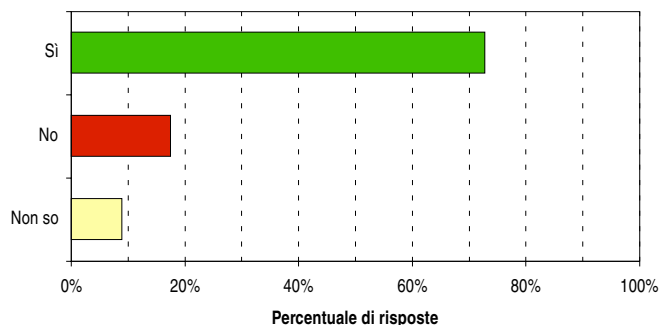
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



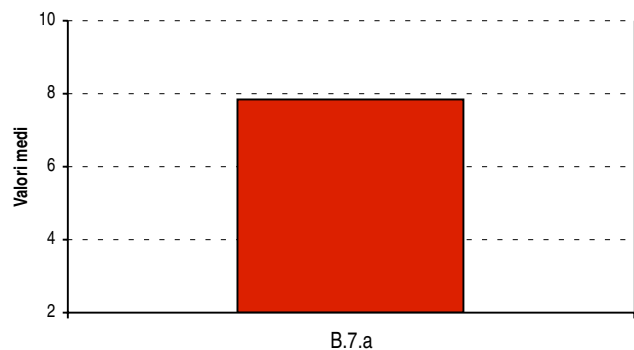
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

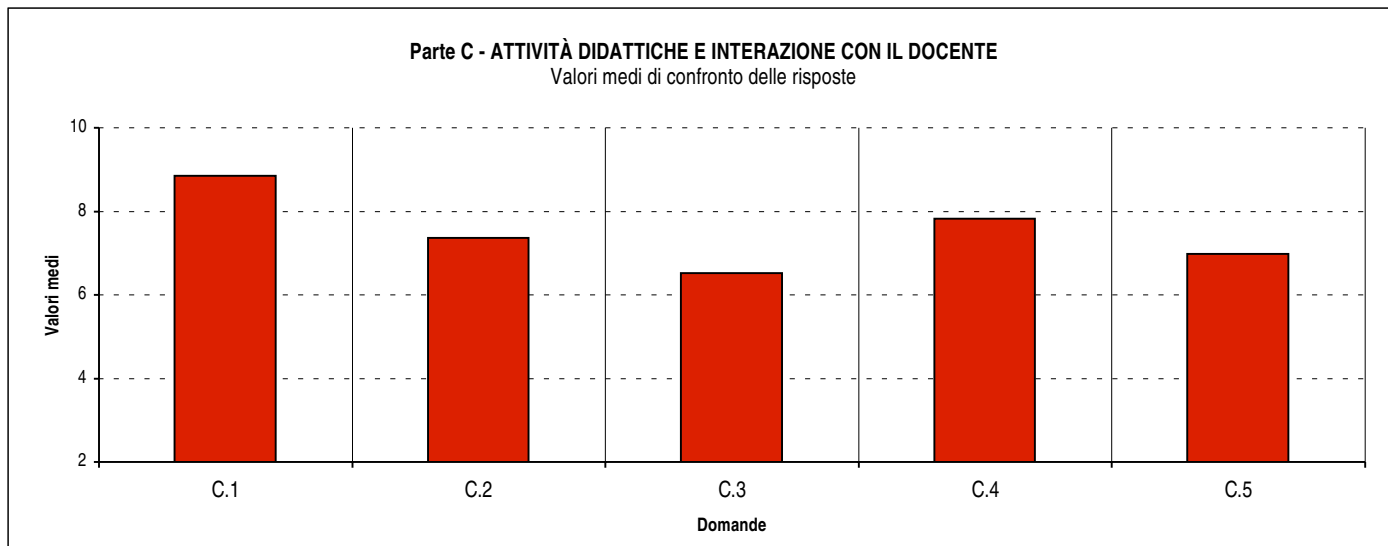
Valore medio di confronto delle risposte



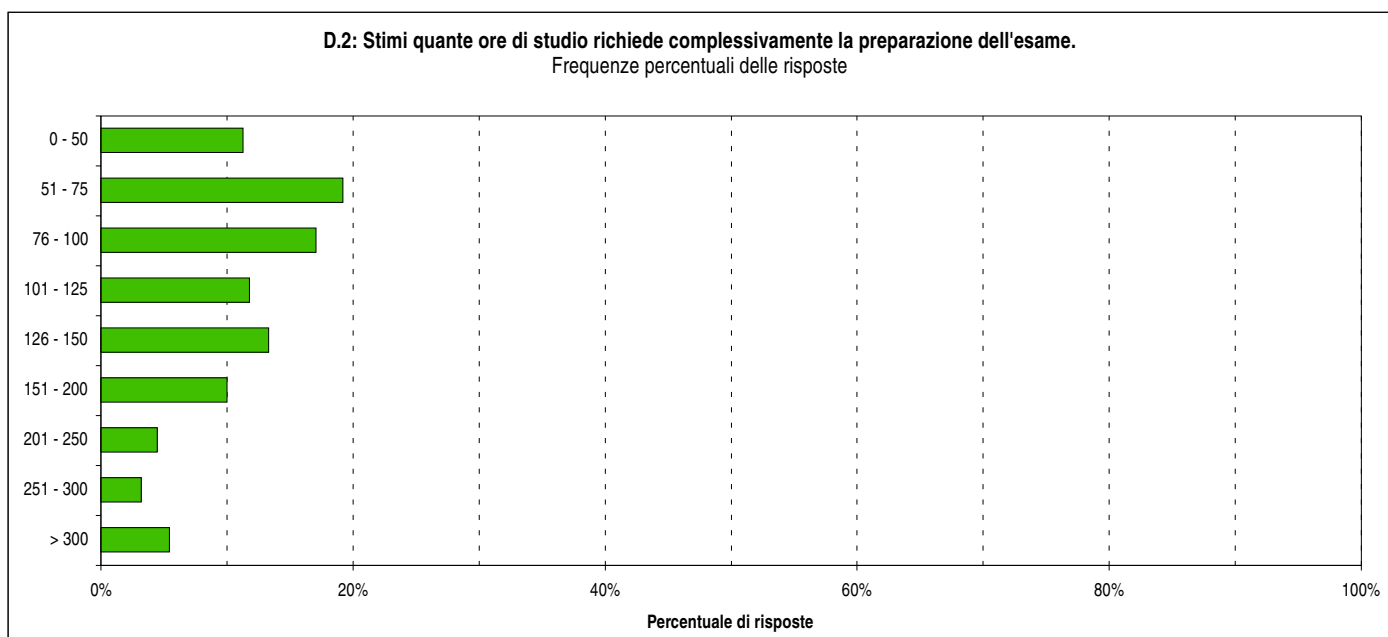
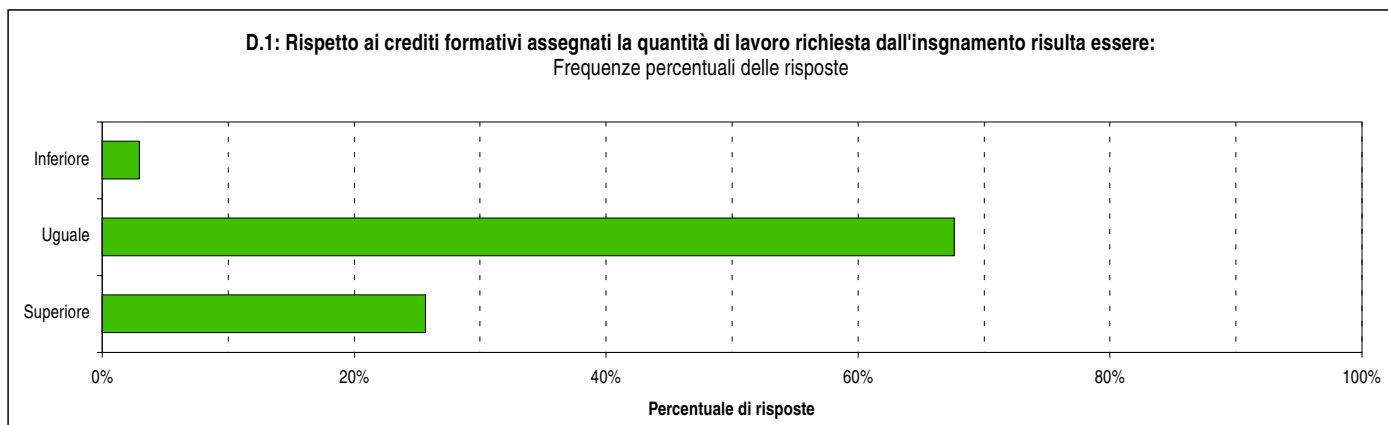
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	27	4,8	81	14,3	198	35,0	259	45,8	565	285	33,5	7,85	8,14

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	11	1,3	41	4,9	227	26,9	565	66,9	844	6	0,7	8,85	8,79
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	62	7,4	159	19,0	305	36,4	312	37,2	838	12	1,4	7,37	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	122	14,6	212	25,4	291	34,8	211	25,2	836	14	1,6	6,52	7,12
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	32	3,9	94	11,4	354	43,0	343	41,7	823	27	3,2	7,83	7,96
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	58	8,1	147	20,6	320	44,8	190	26,6	715	135	15,9	6,98	7,12



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



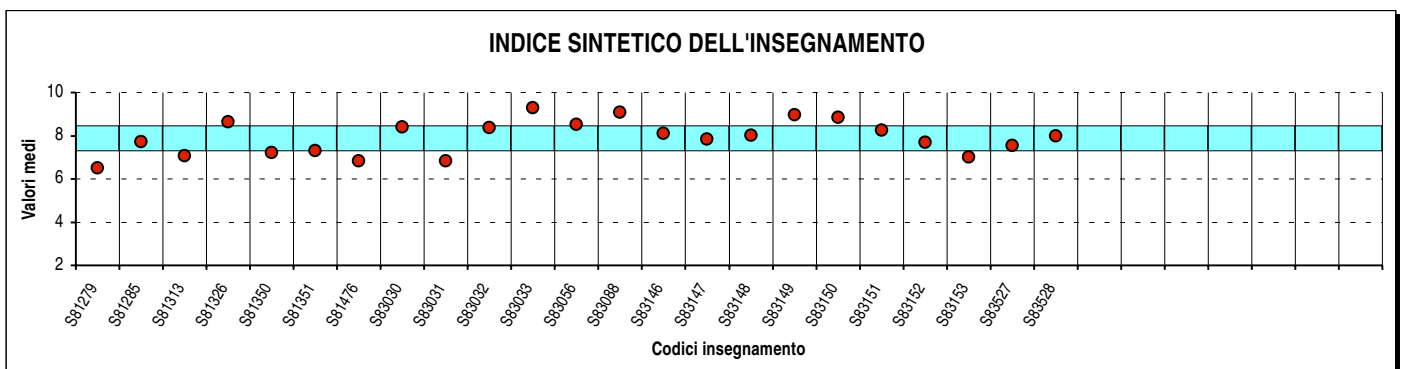
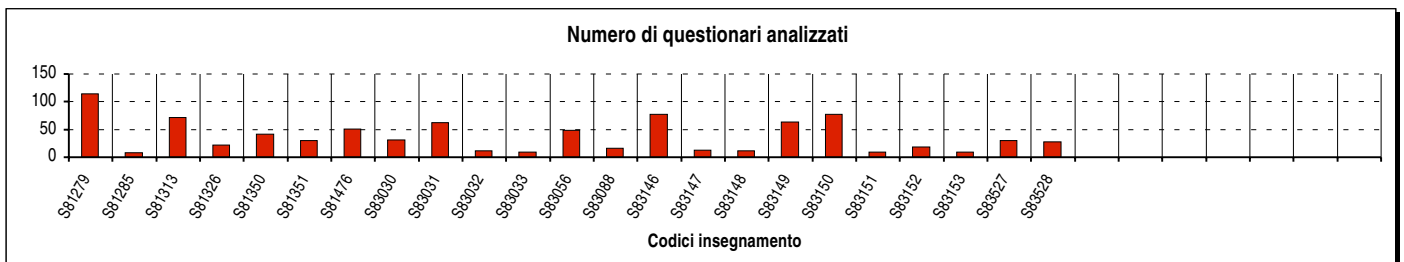
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze della comunicazione (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

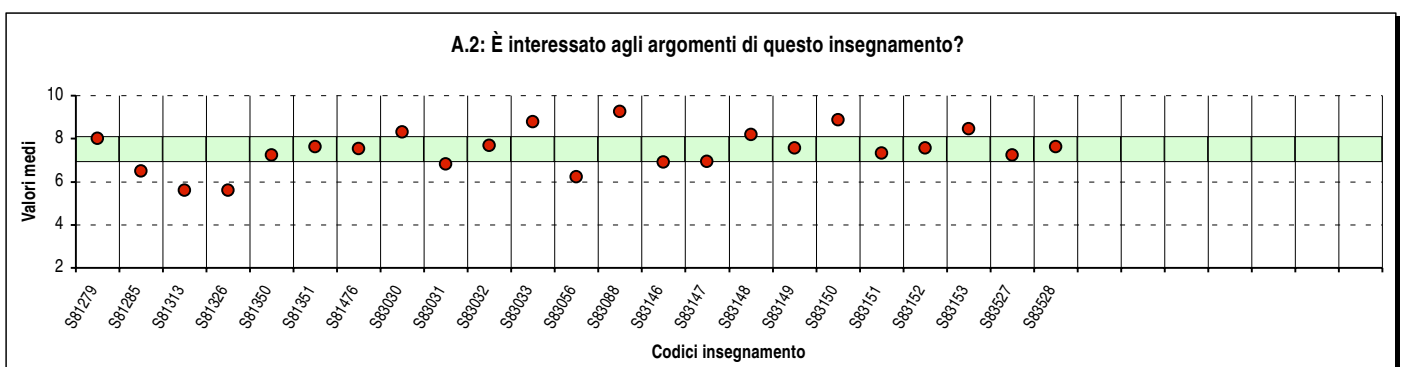
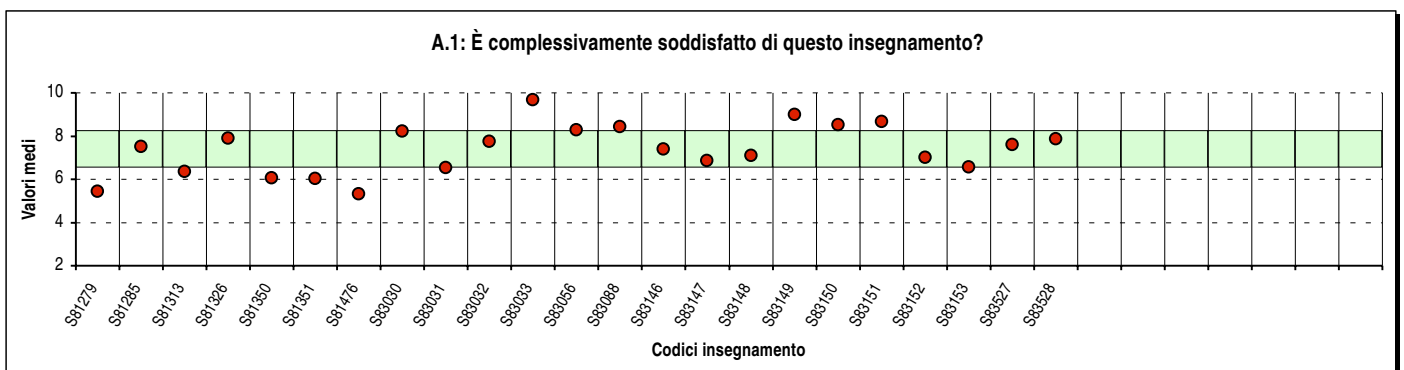
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

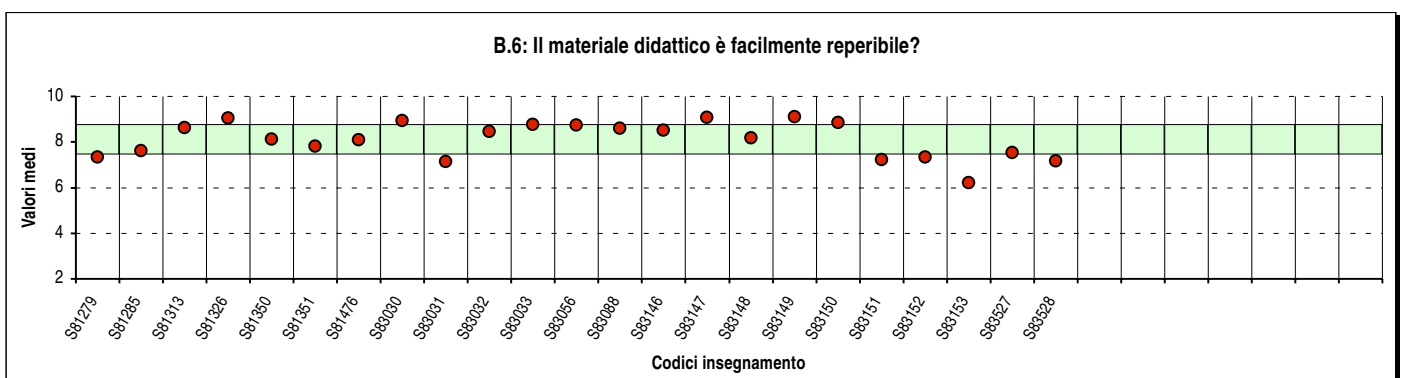
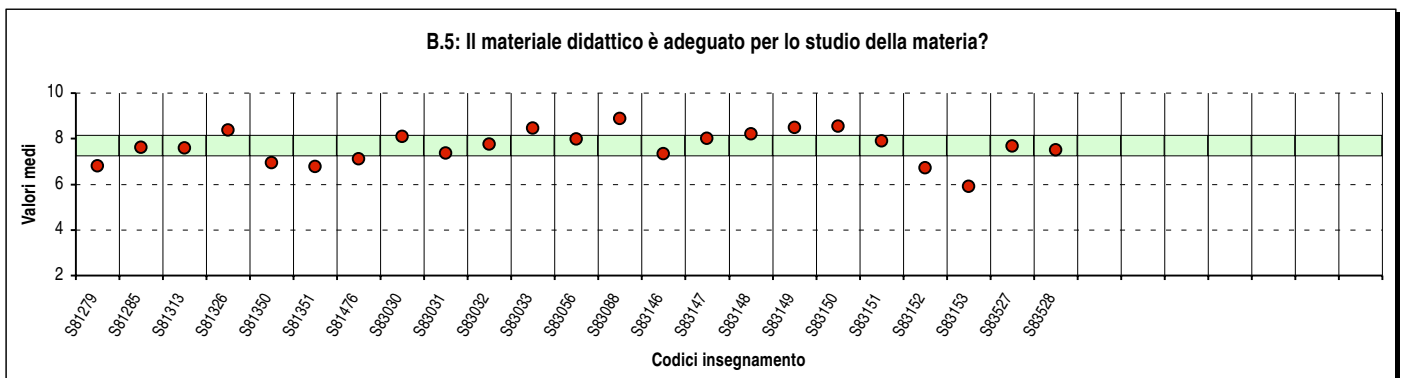
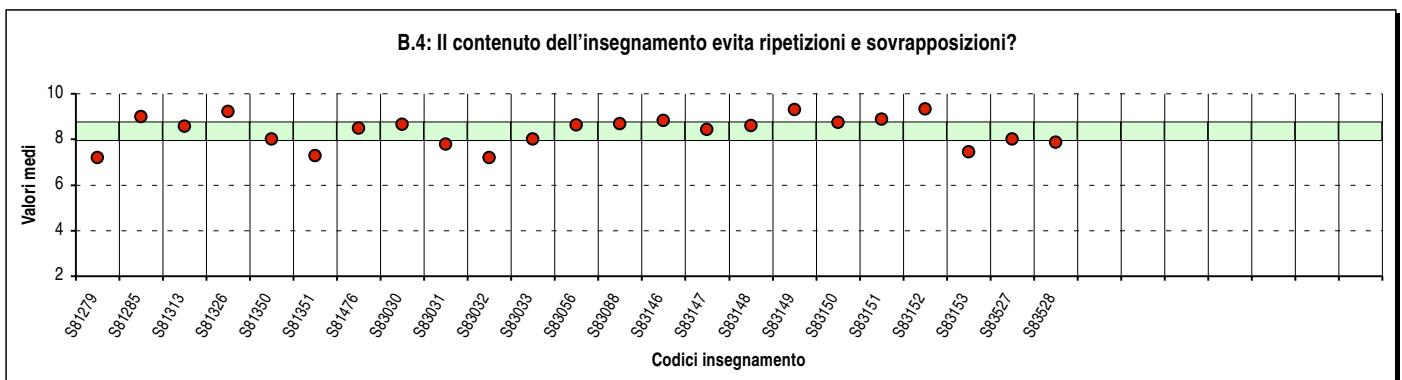
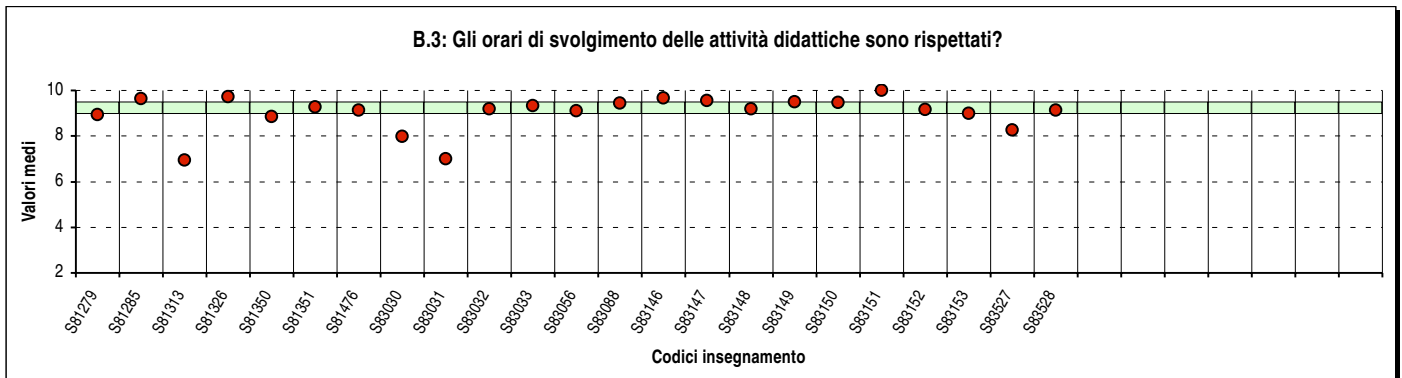
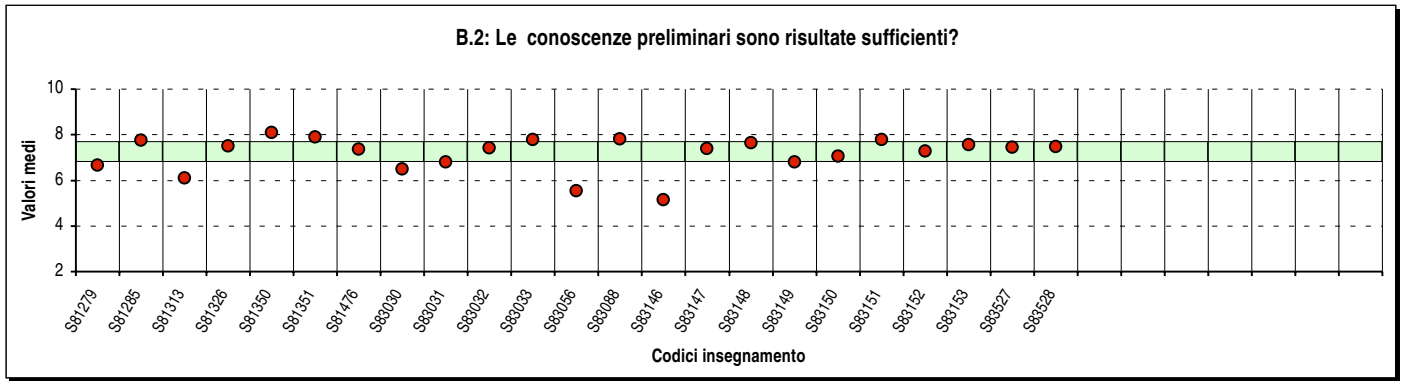
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



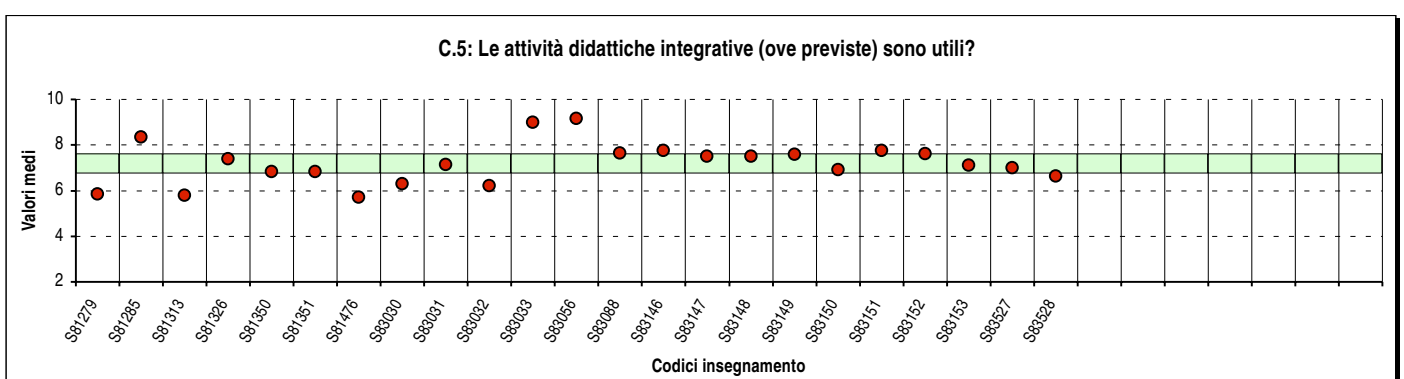
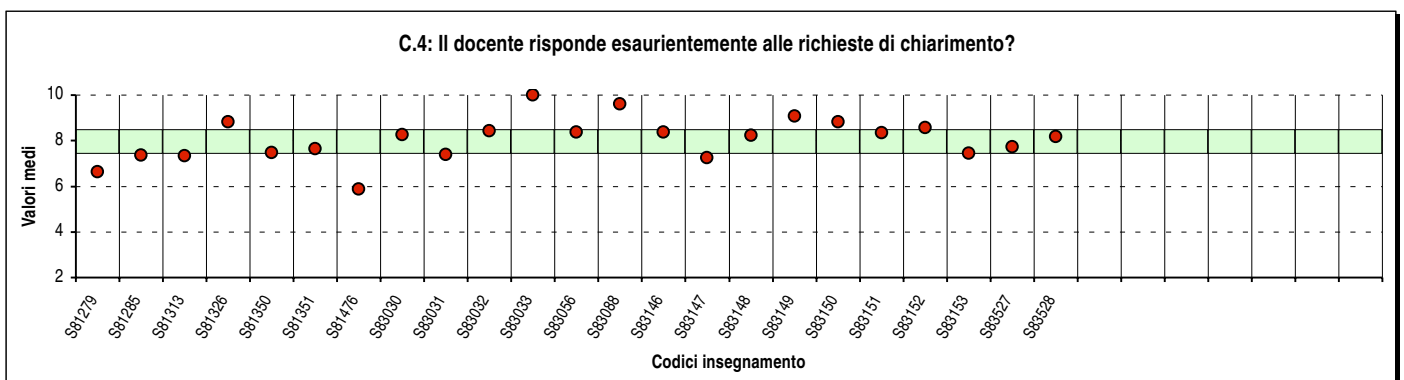
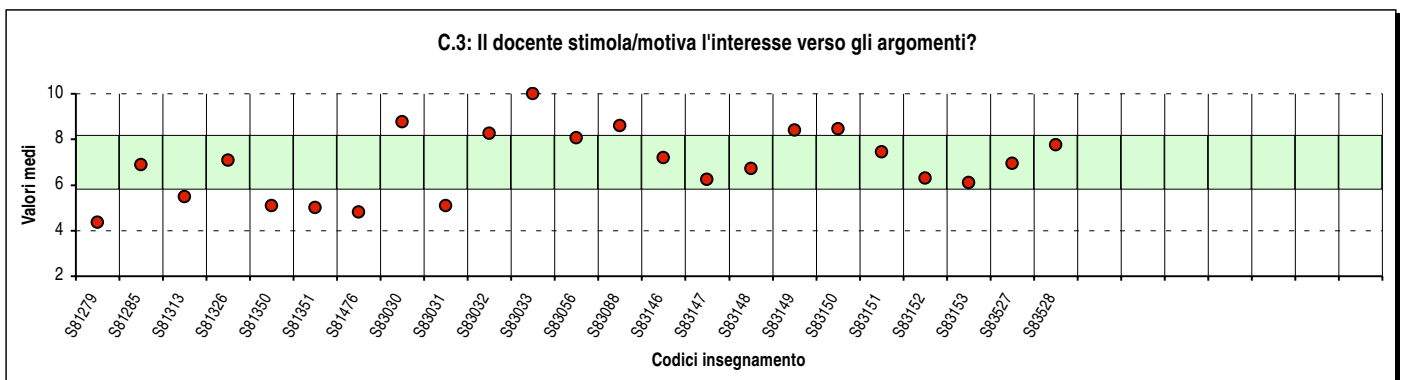
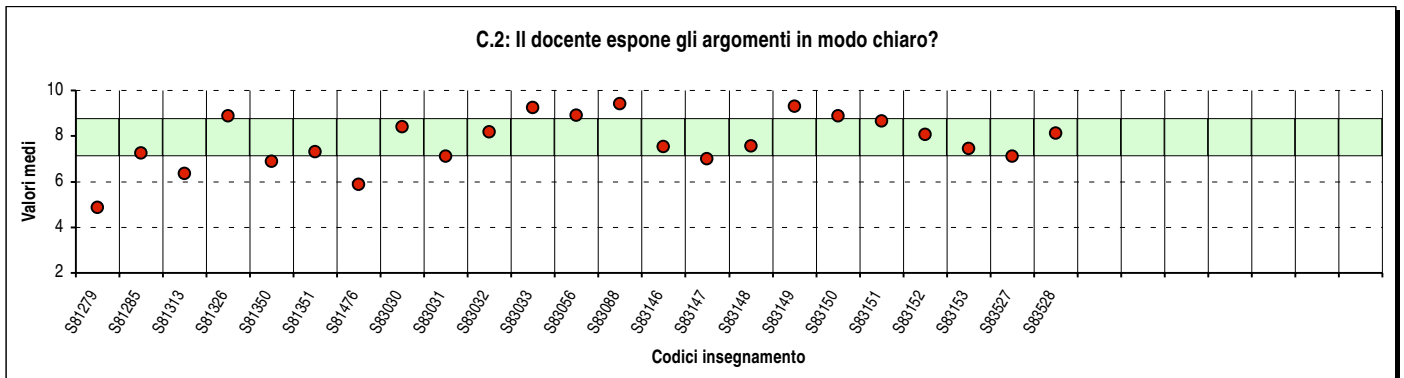
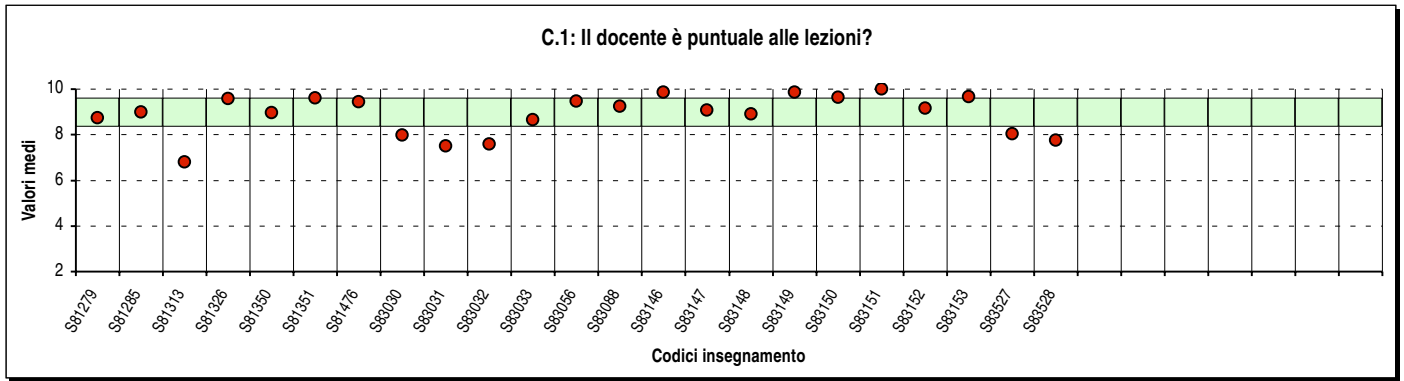
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Scienze politiche e delle relazioni internazionali**

**Facoltà: SCIENZE POLITICHE**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1193**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **41 (su 43 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze politiche e delle relazioni internazionali (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

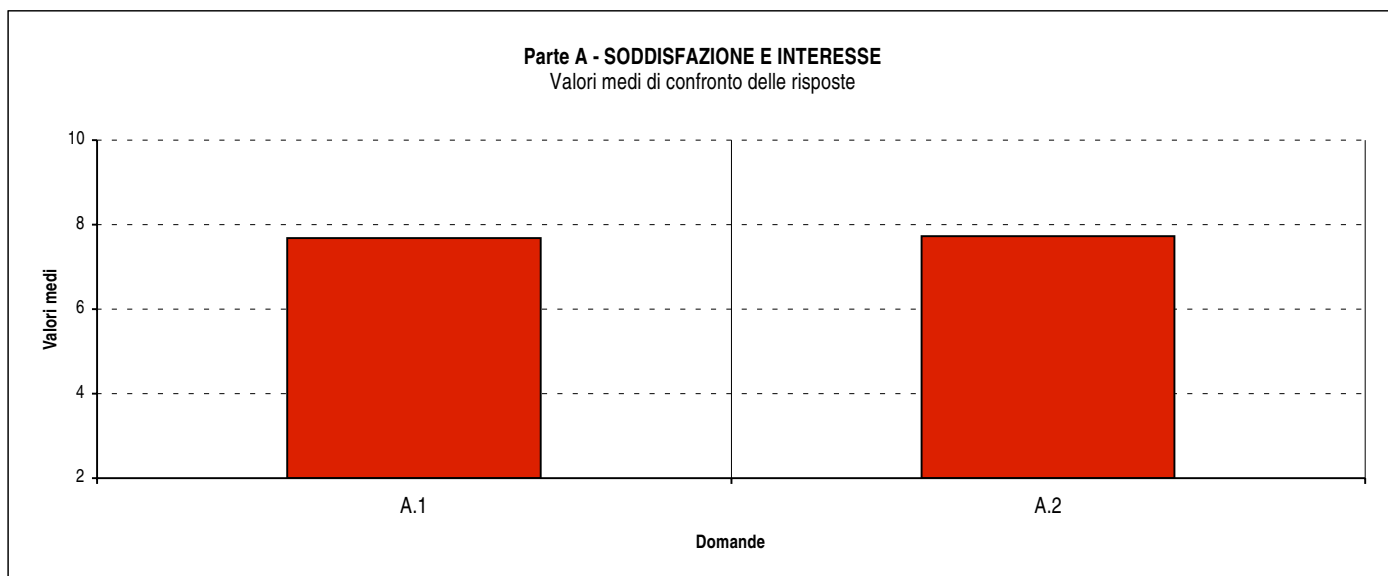
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

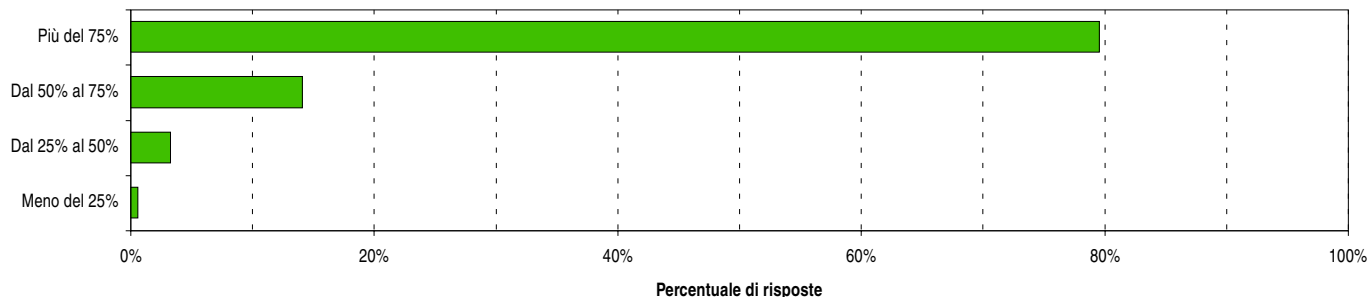
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	45	3,8	179	15,2	489	41,6	462	39,3	1175	18	1,5	7,68	7,49
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	66	5,6	183	15,6	411	34,9	516	43,9	1176	17	1,4	7,72	7,66



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**

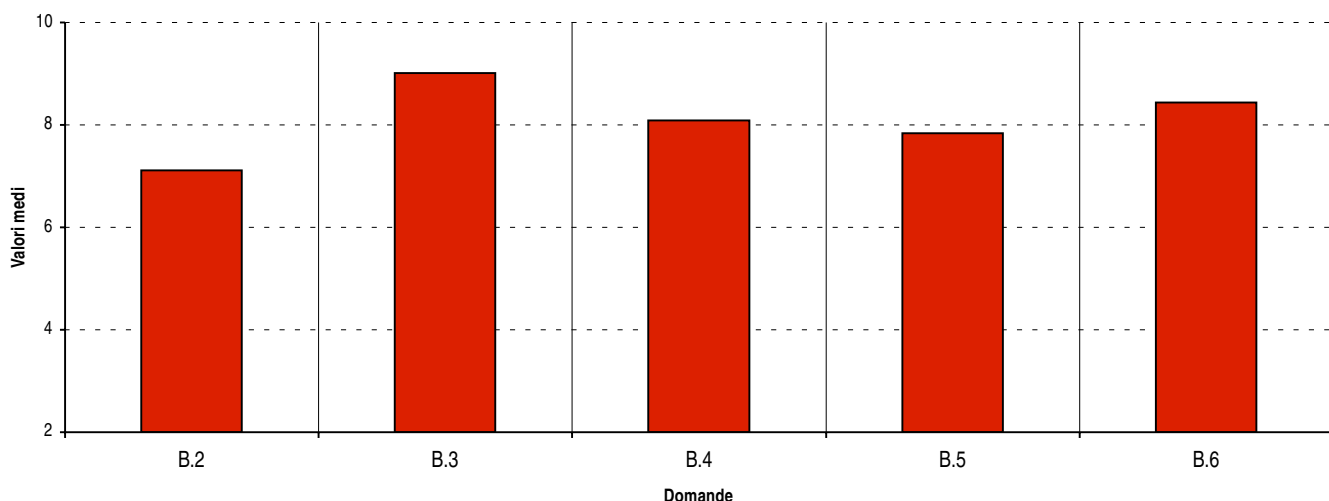
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	79	6,7	226	19,2	547	46,4	328	27,8	1180	13	1,1	7,12	7,16
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	6	0,5	52	4,4	284	24,1	834	70,9	1176	17	1,4	9,01	8,98
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	57	4,9	102	8,8	420	36,1	585	50,3	1164	29	2,4	8,09	8,11
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	39	3,4	128	11,0	522	44,8	475	40,8	1164	29	2,4	7,84	7,81
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	25	2,2	71	6,2	416	36,2	638	55,5	1150	43	3,6	8,43	8,31

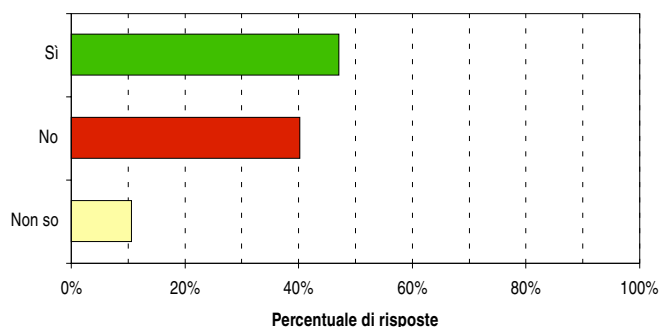
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Valori medi di confronto delle risposte



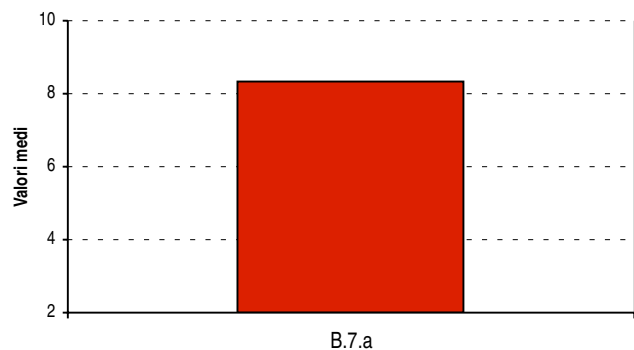
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**

Frequenze percentuali delle risposte



**Domanda B.7.a**

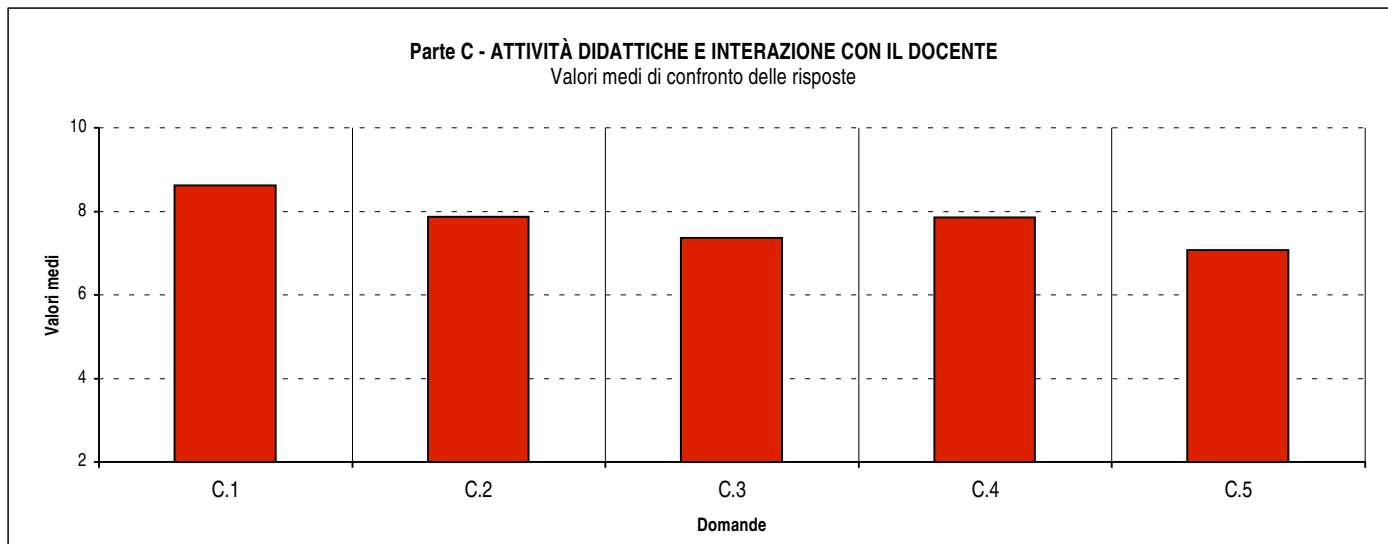
Valore medio di confronto delle risposte



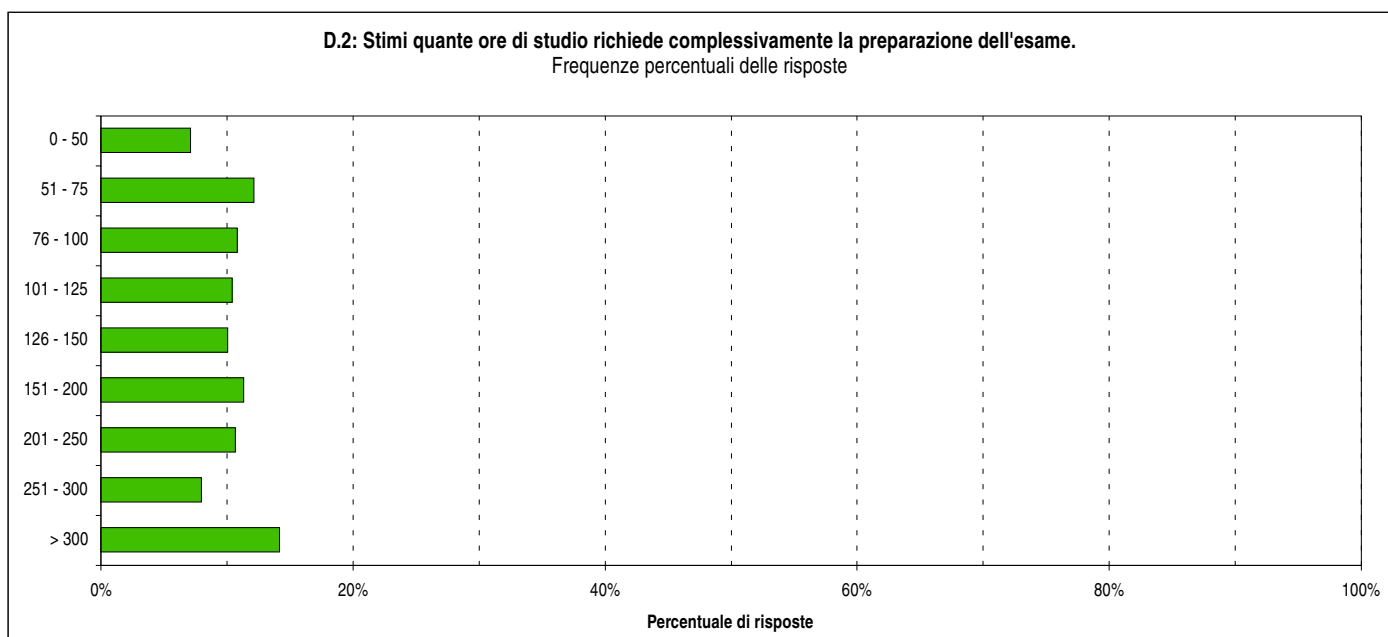
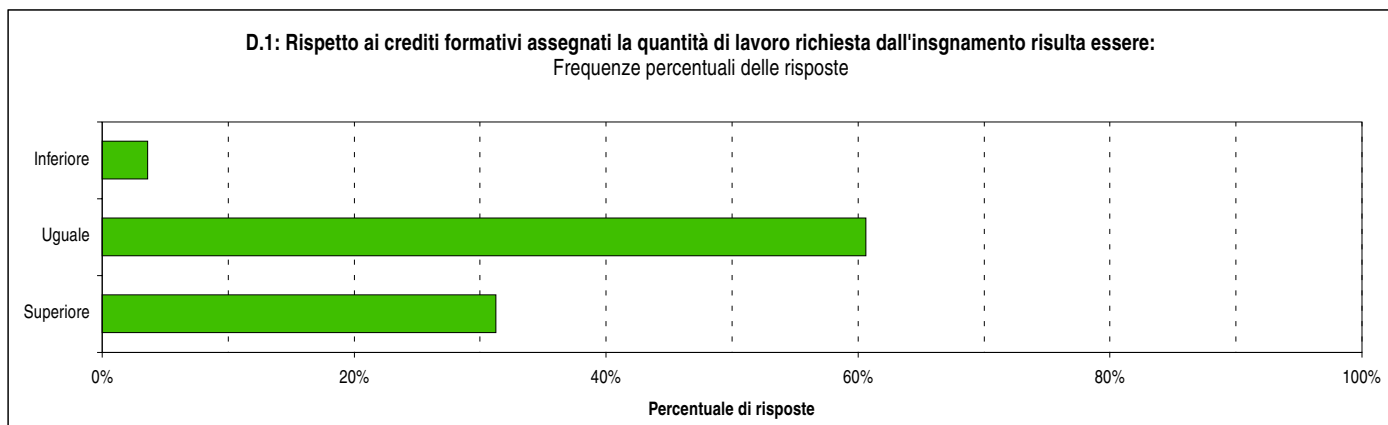
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	13	2,5	41	7,9	185	35,9	277	53,7	516	677	56,7	8,33	8,14

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	23	2,0	92	7,8	324	27,6	736	62,6	1175	18	1,5	8,62	8,79
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	3,1	151	12,8	487	41,4	502	42,7	1176	17	1,4	7,87	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	72	6,2	213	18,4	470	40,6	404	34,9	1159	34	2,8	7,37	7,12
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	61	5,3	134	11,7	435	37,9	519	45,2	1149	44	3,7	7,86	7,96
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	78	8,6	169	18,6	396	43,5	267	29,3	910	283	23,7	7,08	7,12



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



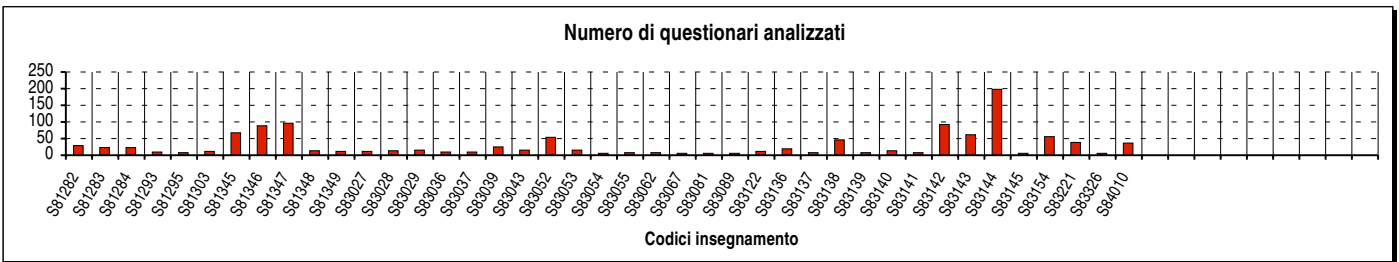
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze politiche e delle relazioni internazionali (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

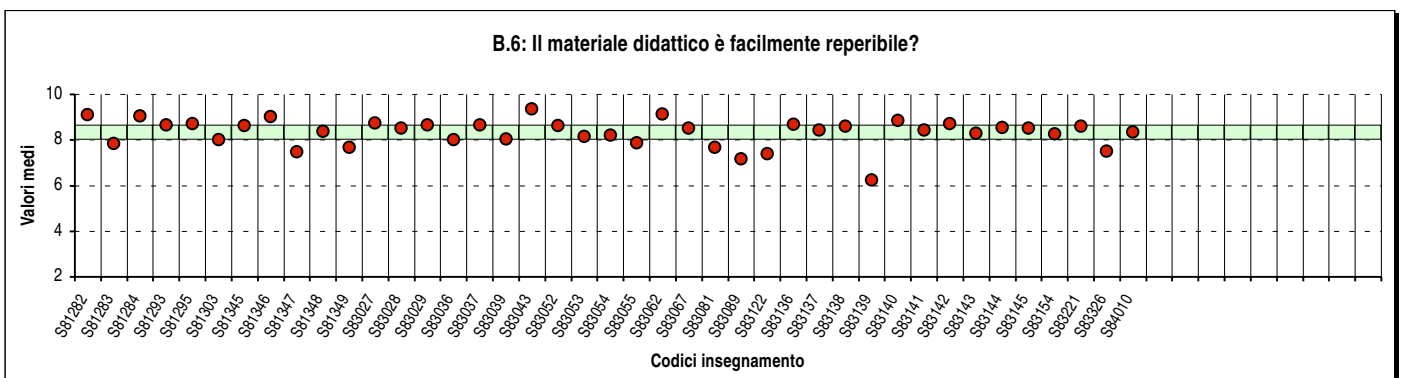
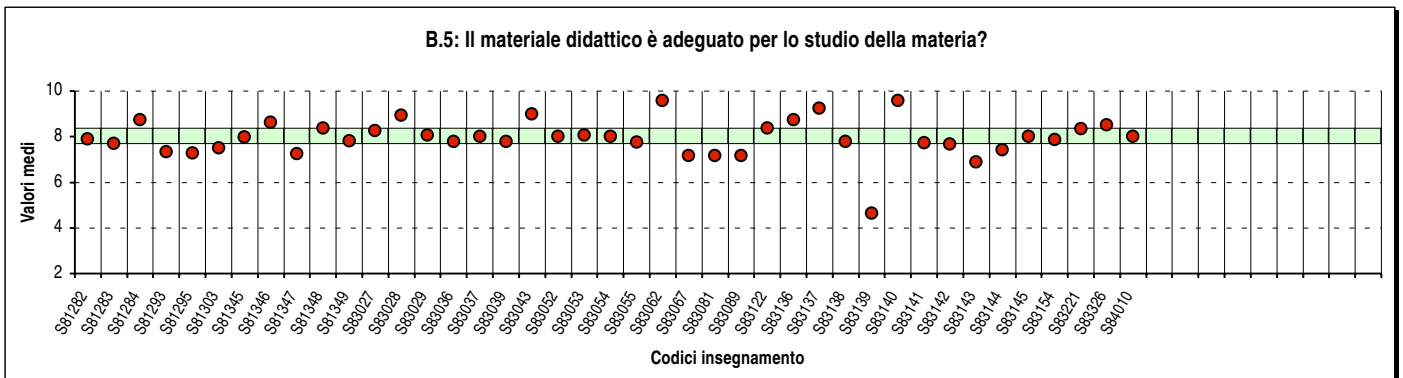
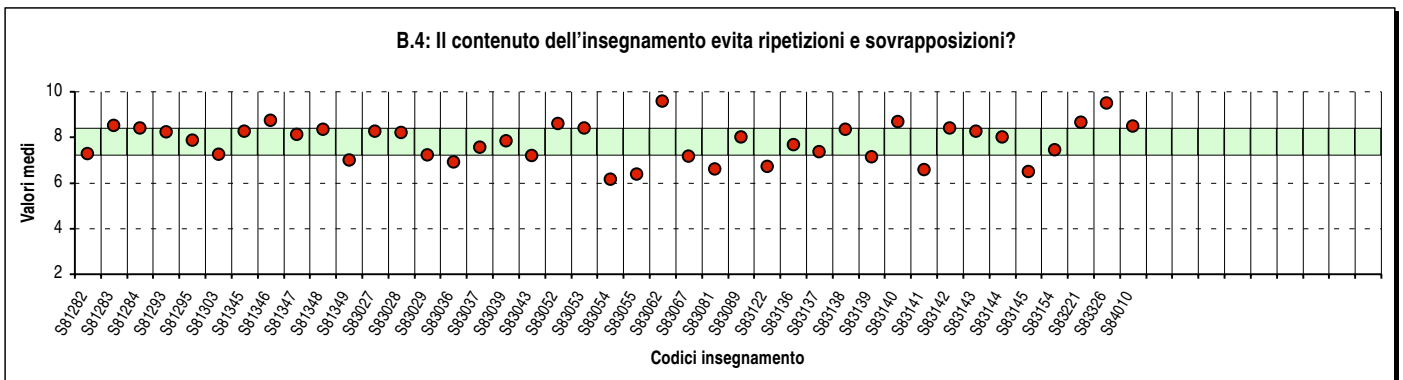
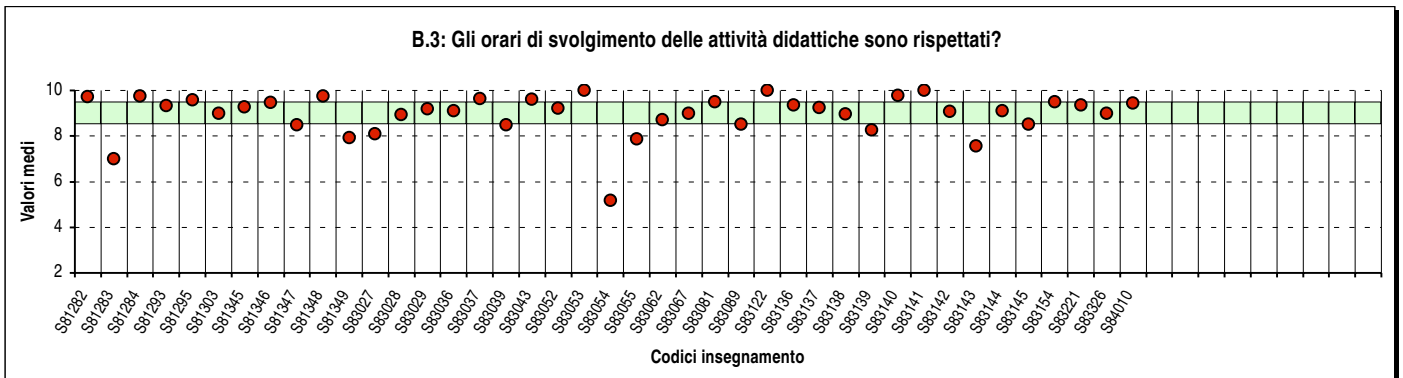
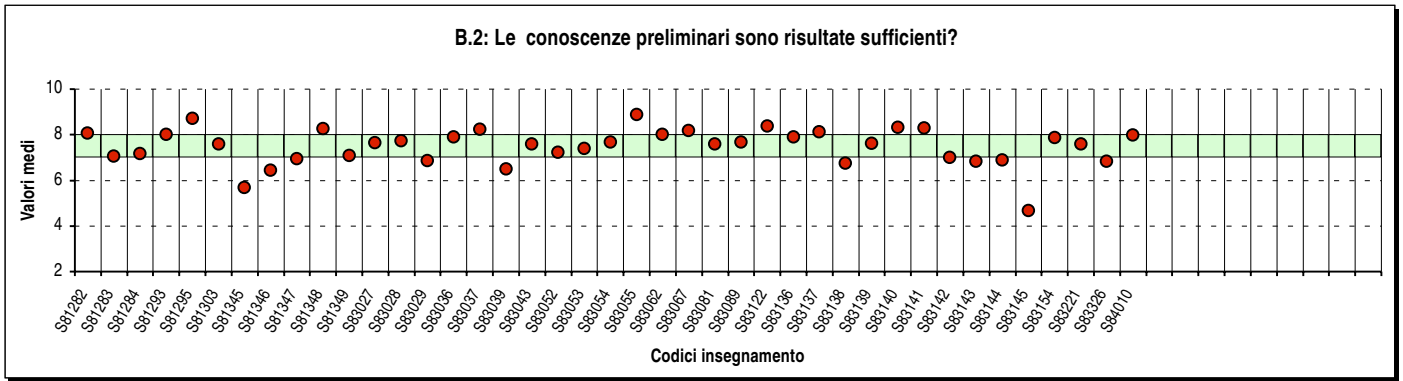
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

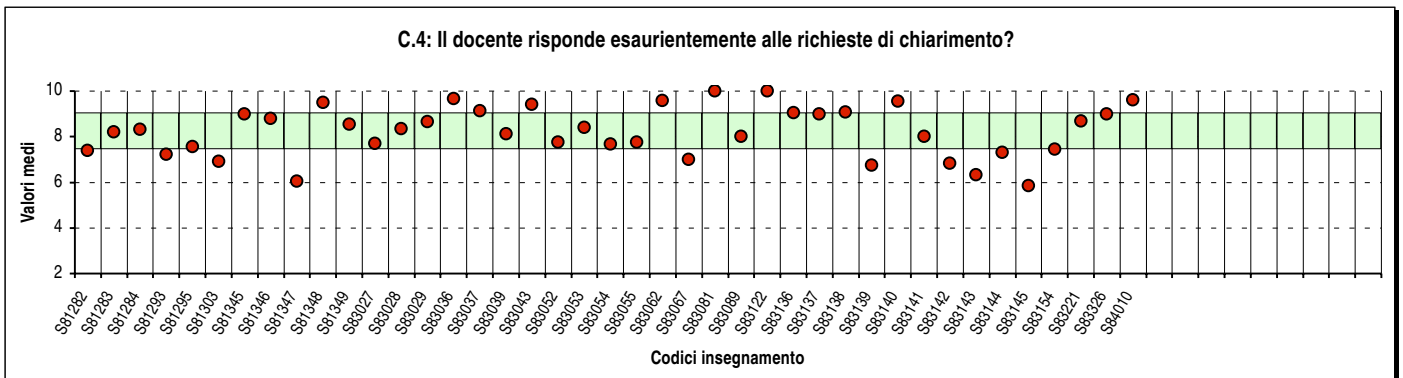
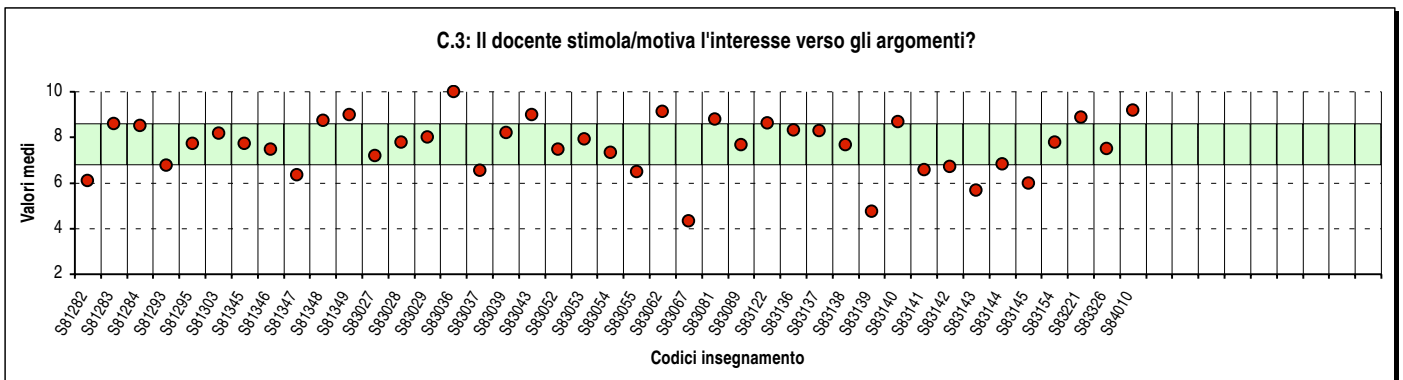
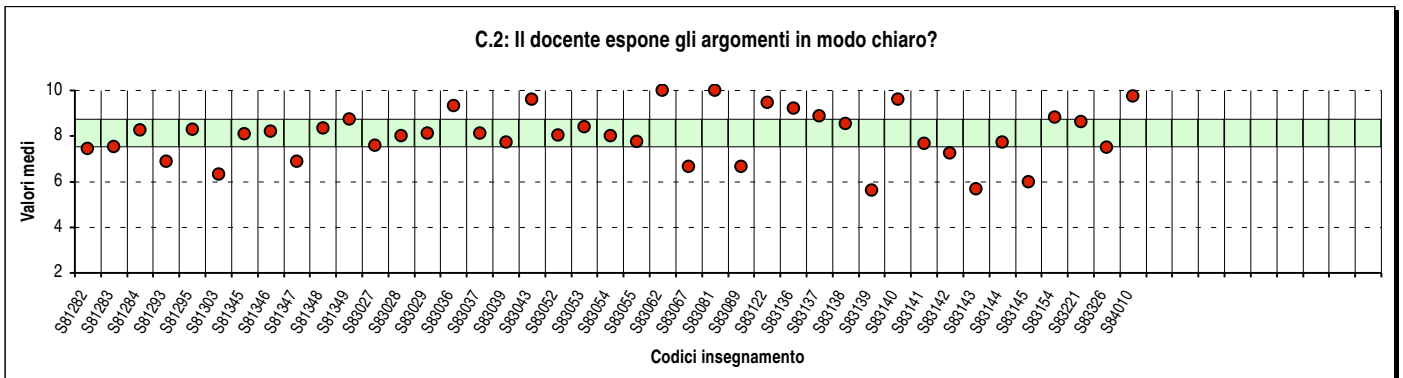
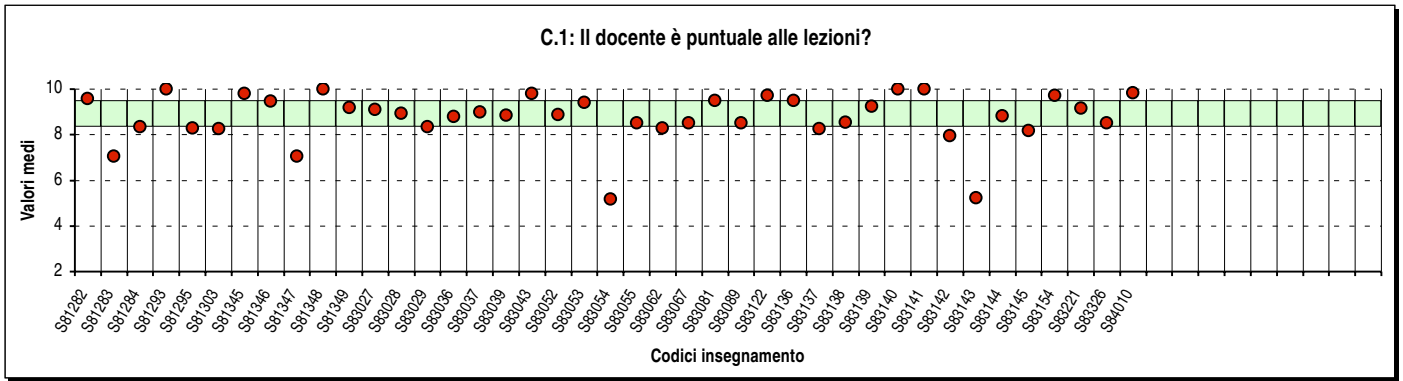
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Relazioni internazionali**

**Facoltà: SCIENZE POLITICHE**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **199**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **15 (su 16 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Laurea specialistica in Relazioni internazionali (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

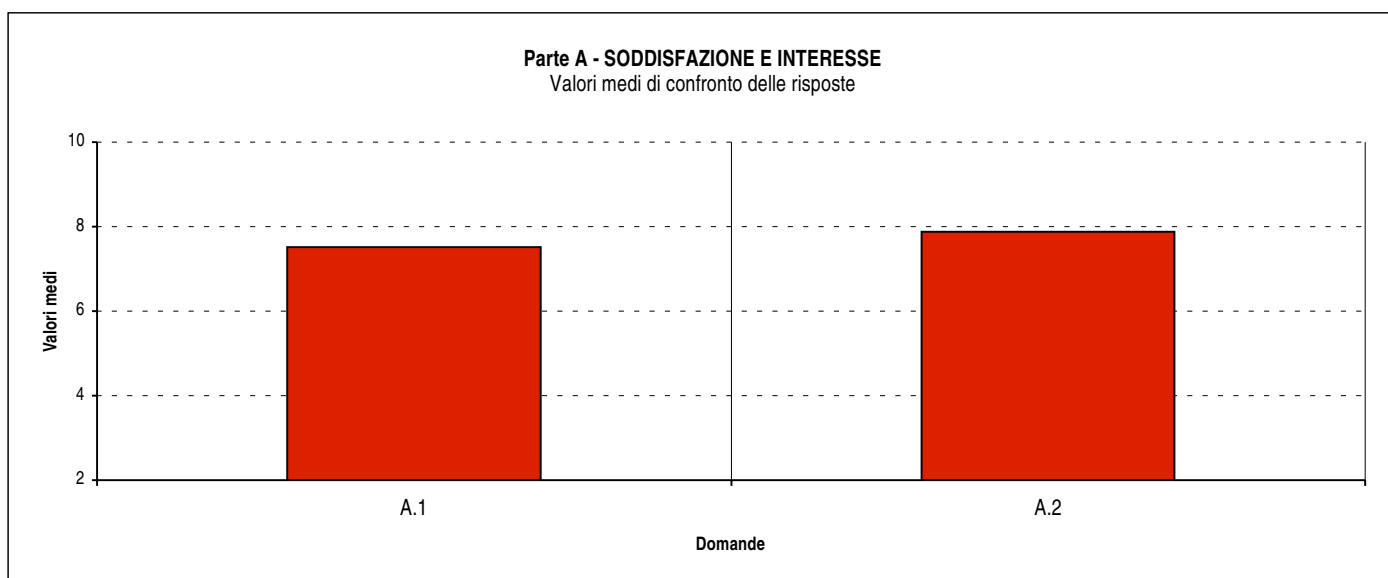
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

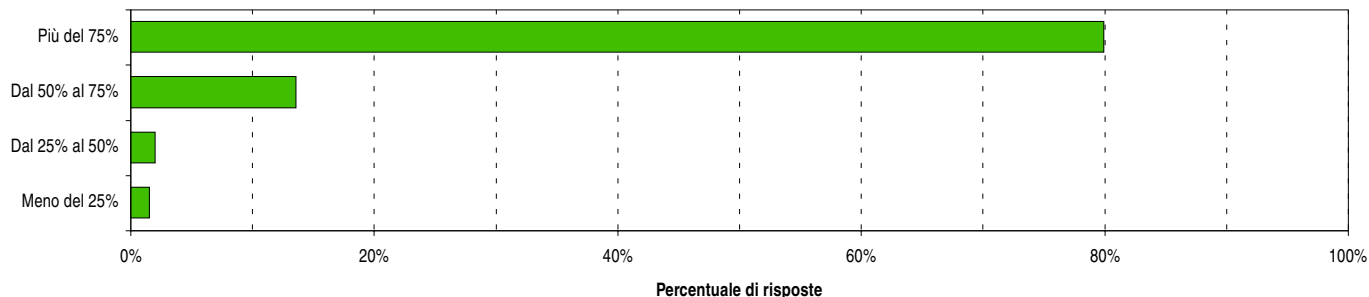
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	7	3,6	33	17,1	86	44,6	67	34,7	193	6	3,0	7,52	7,49
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	4	2,1	26	13,3	84	43,1	81	41,5	195	4	2,0	7,88	7,66



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

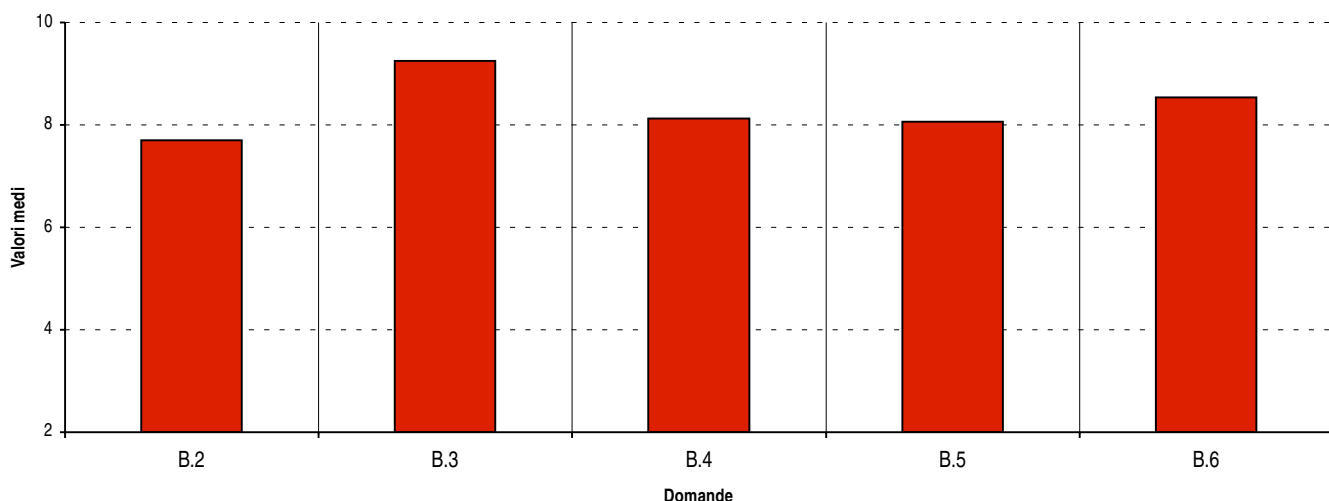
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	4	2,1	25	13,1	94	49,2	68	35,6	191	8	4,0	7,70	7,16
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	4	2,1	3	1,6	32	16,7	153	79,7	192	7	3,5	9,26	8,98
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	7	3,6	29	15,1	53	27,6	103	53,6	192	7	3,5	8,13	8,11
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	8	4,3	16	8,6	73	39,0	90	48,1	187	12	6,0	8,06	7,81
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	8	4,2	6	3,1	62	32,3	116	60,4	192	7	3,5	8,54	8,31

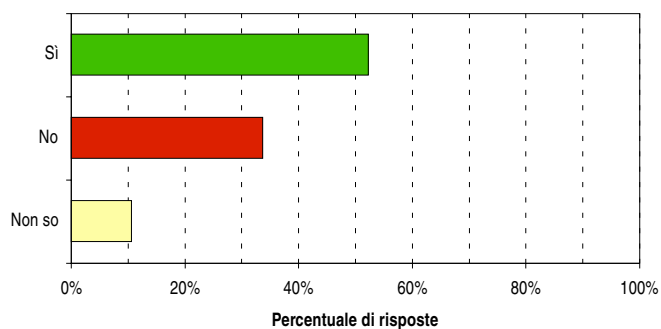
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



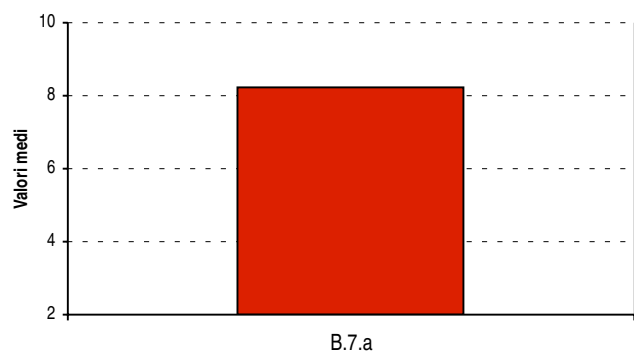
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

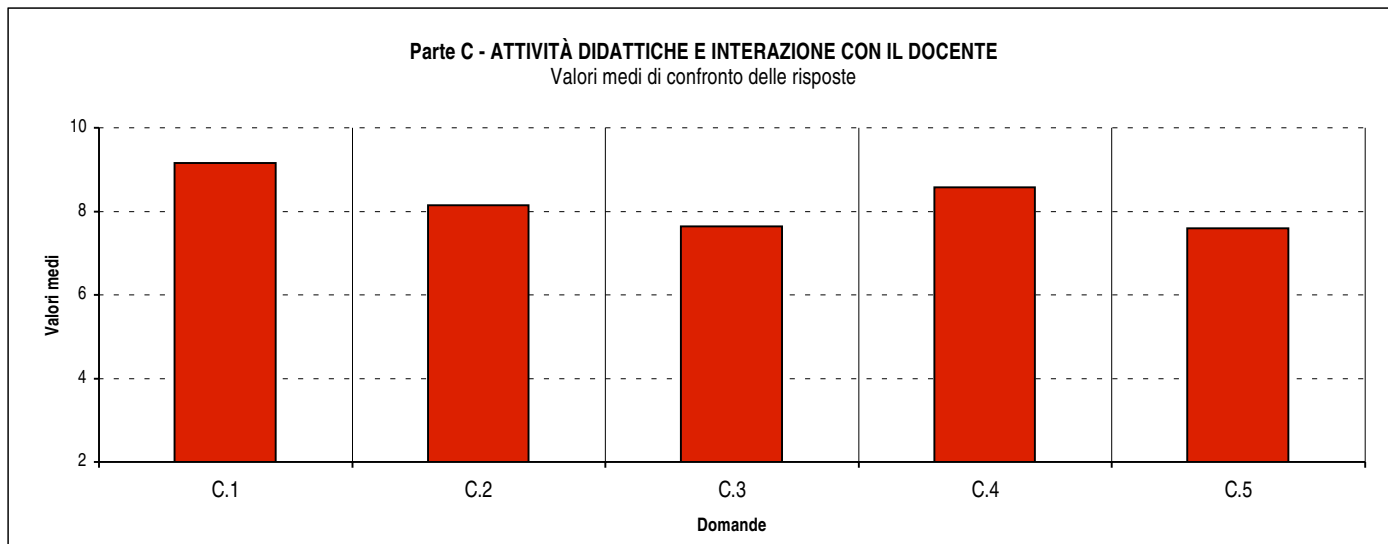
Valore medio di confronto delle risposte



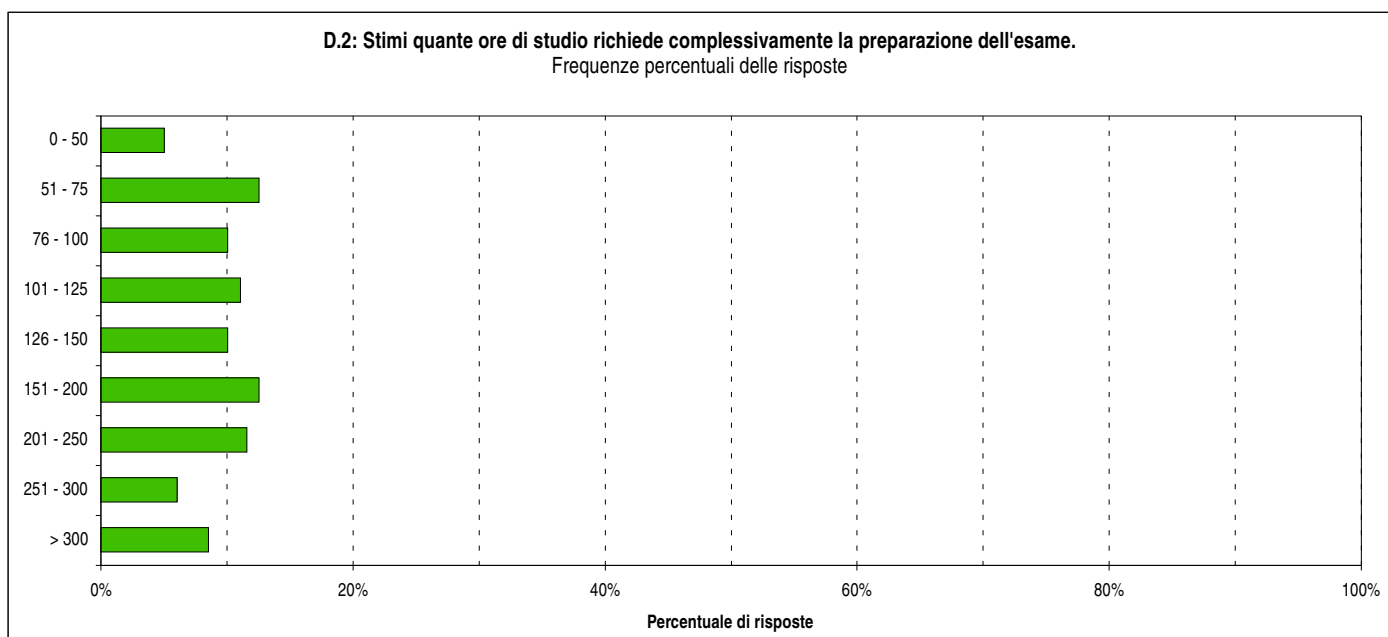
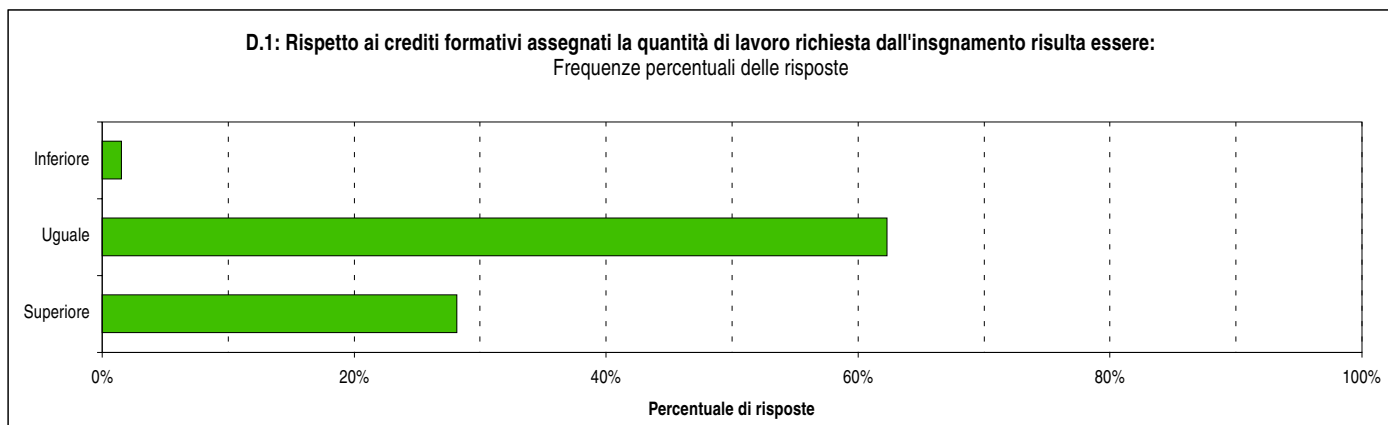
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	6	6,3	6	6,3	30	31,6	53	55,8	95	104	52,3	8,23	8,14

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,5	3	1,5	47	24,2	143	73,7	194	5	2,5	9,15	8,79
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	1,6	18	9,3	81	42,0	91	47,2	193	6	3,0	8,15	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	10	5,2	26	13,4	83	42,8	75	38,7	194	5	2,5	7,63	7,12
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2	1,1	5	2,6	76	40,2	106	56,1	189	10	5,0	8,58	7,96
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	9	6,9	11	8,4	63	48,1	48	36,6	131	68	34,2	7,59	7,12



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



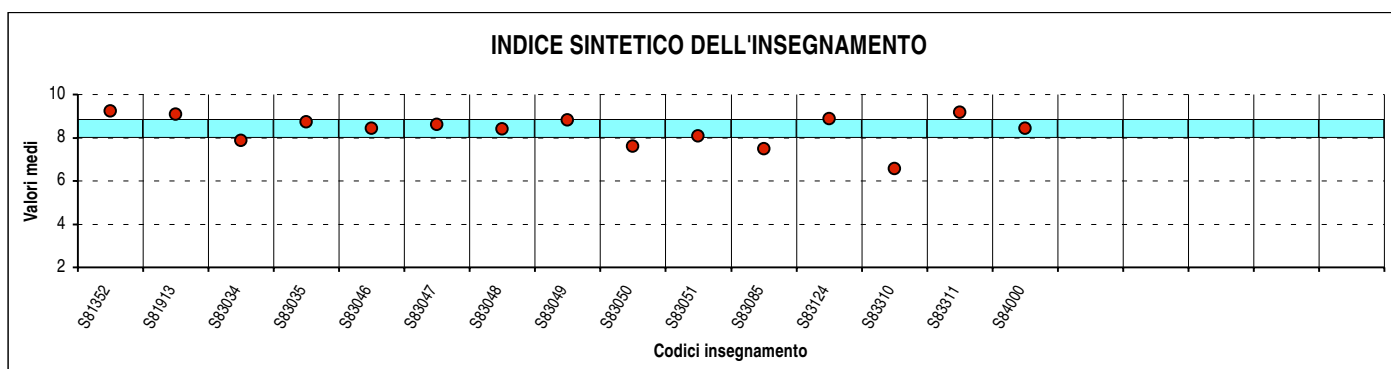
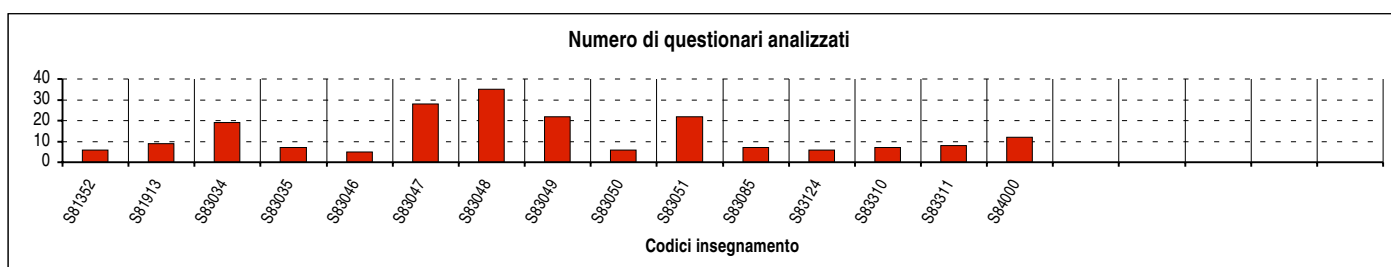
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Relazioni internazionali (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

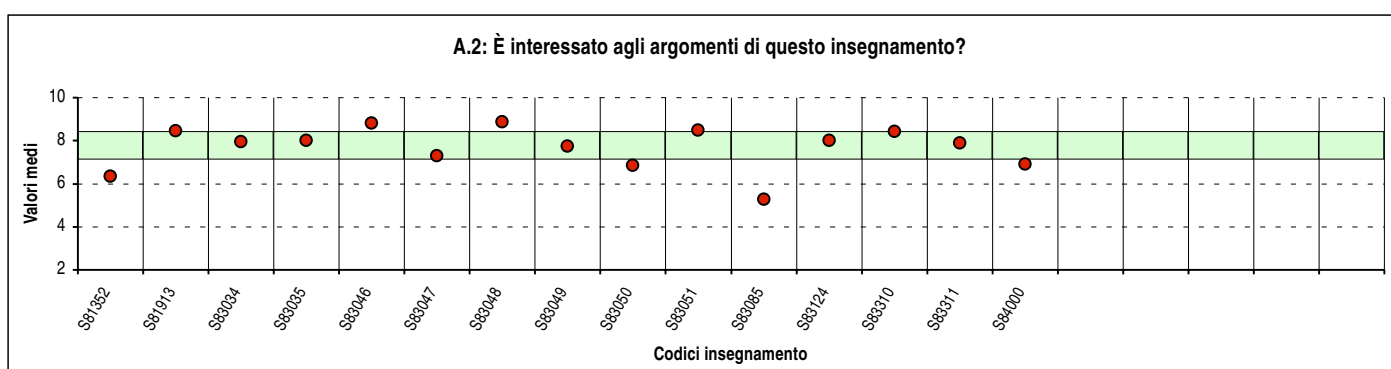
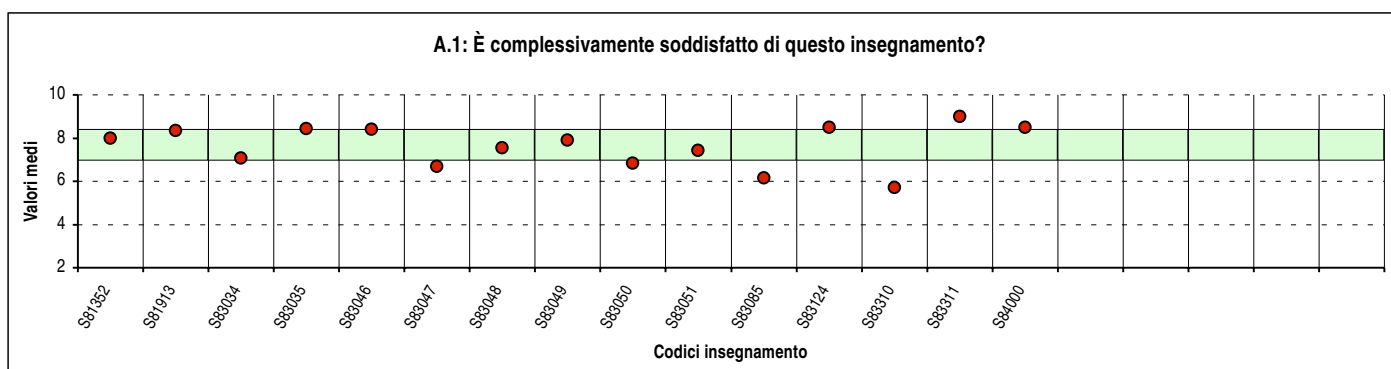
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

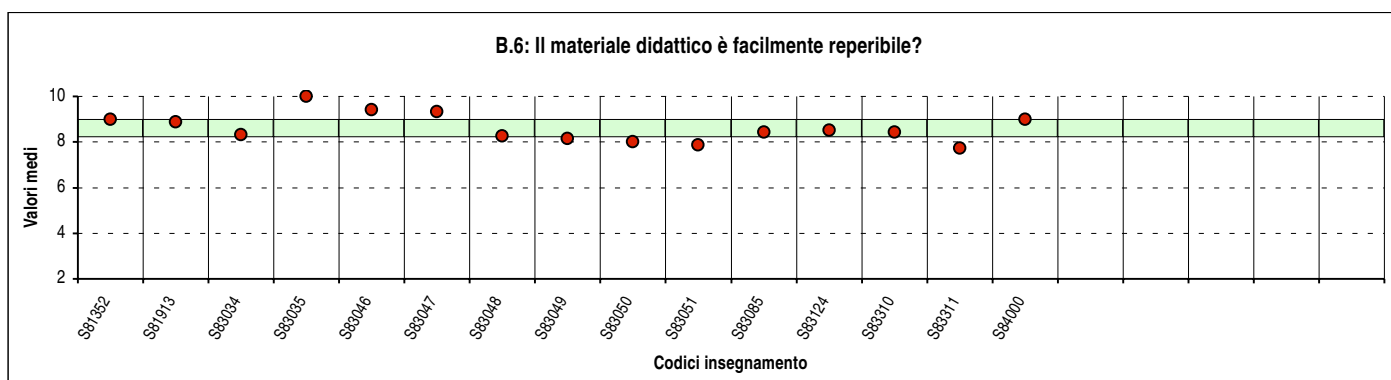
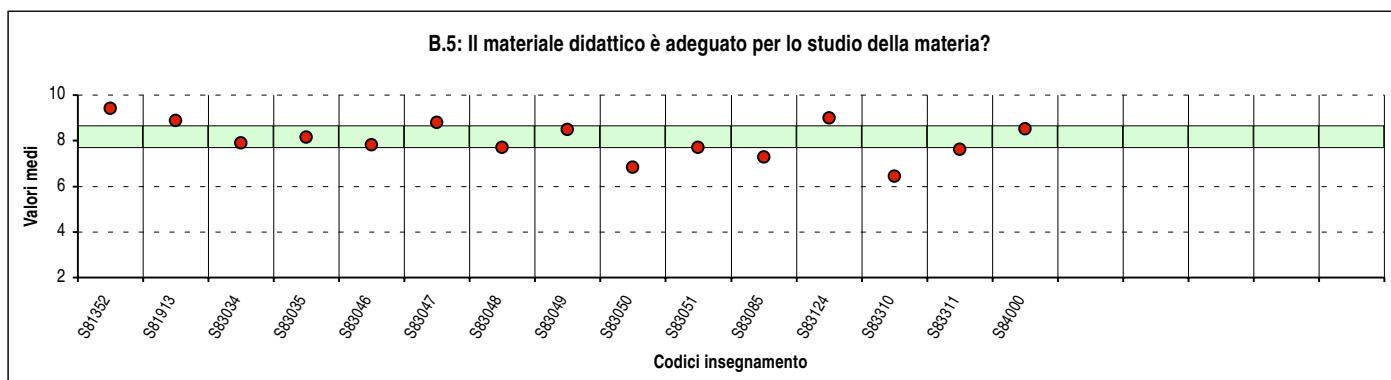
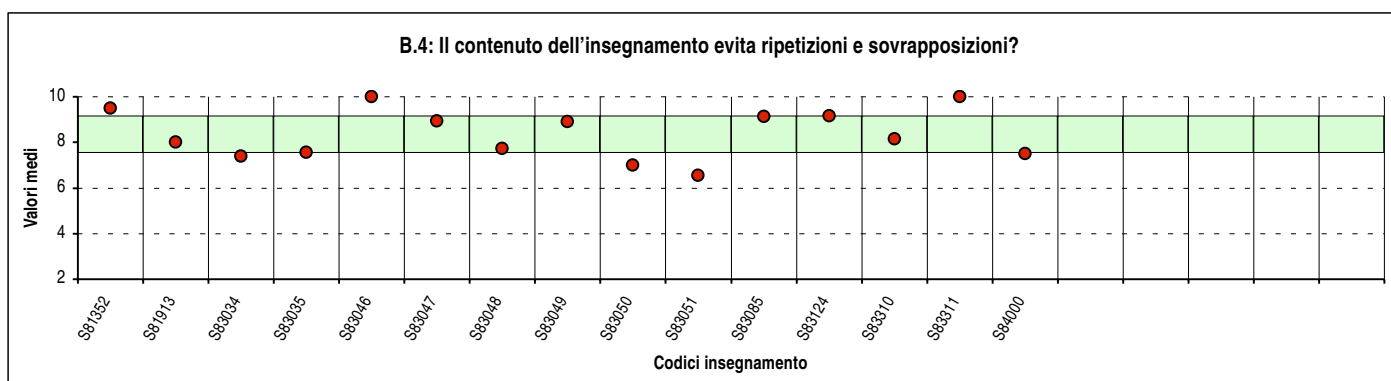
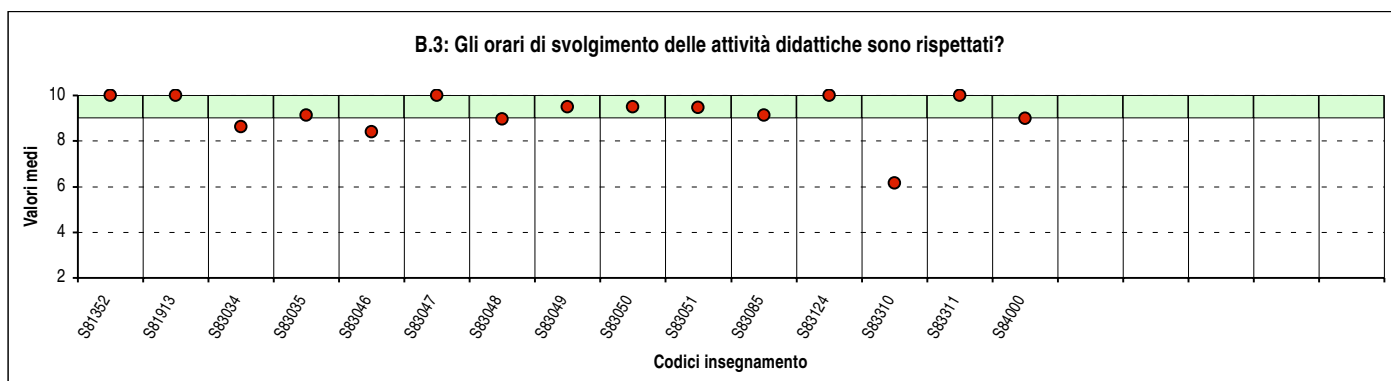
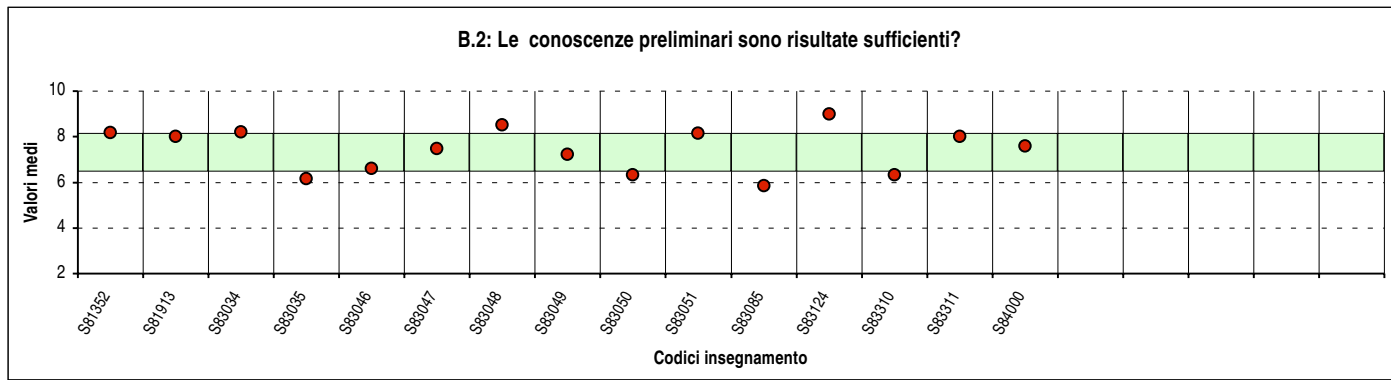
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



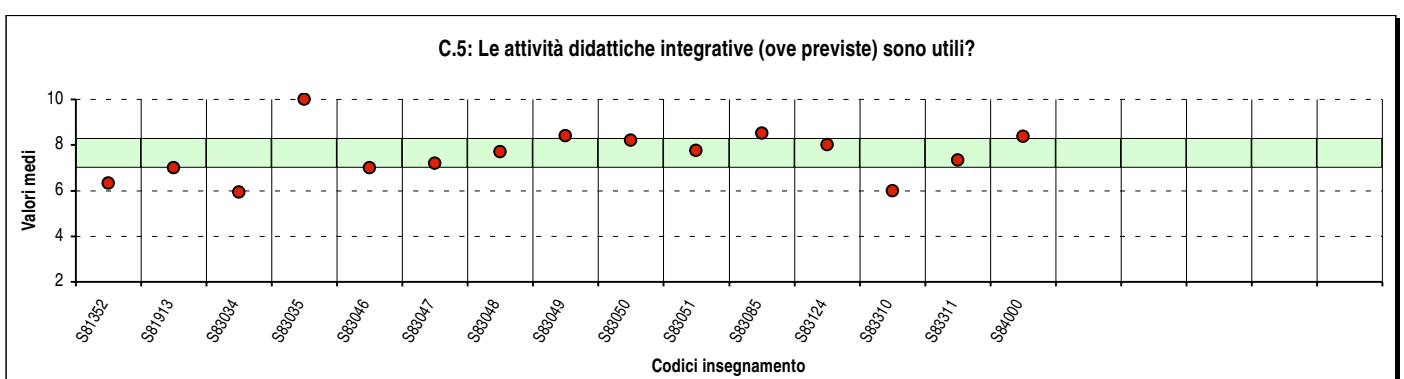
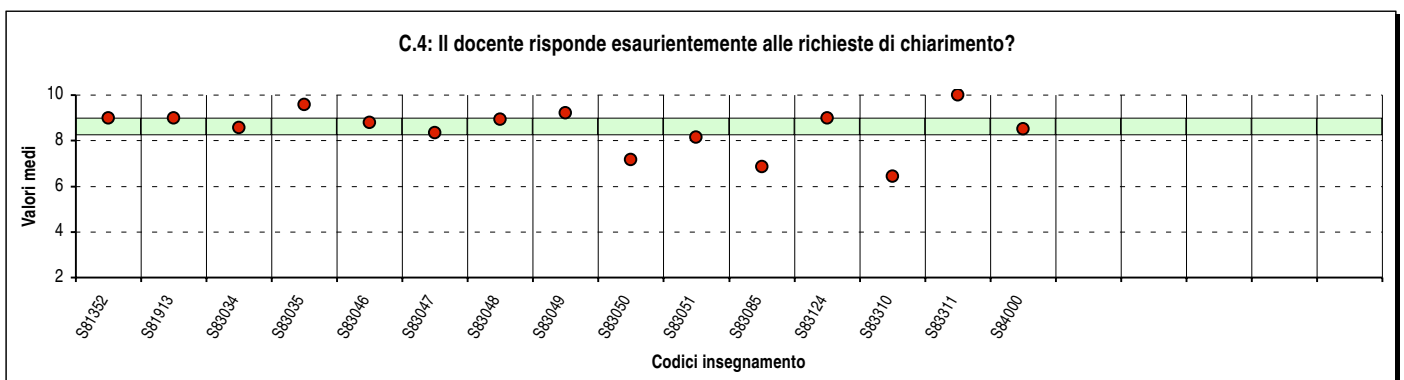
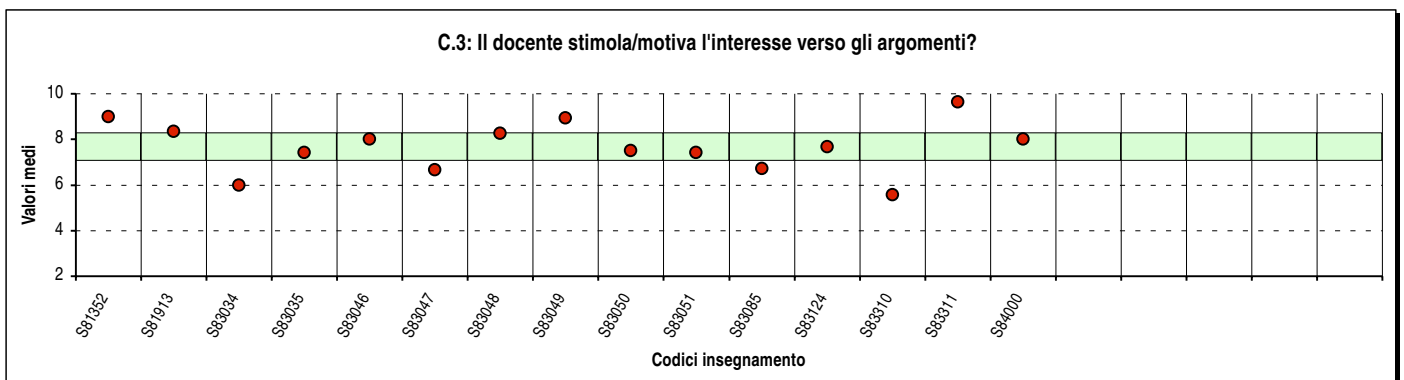
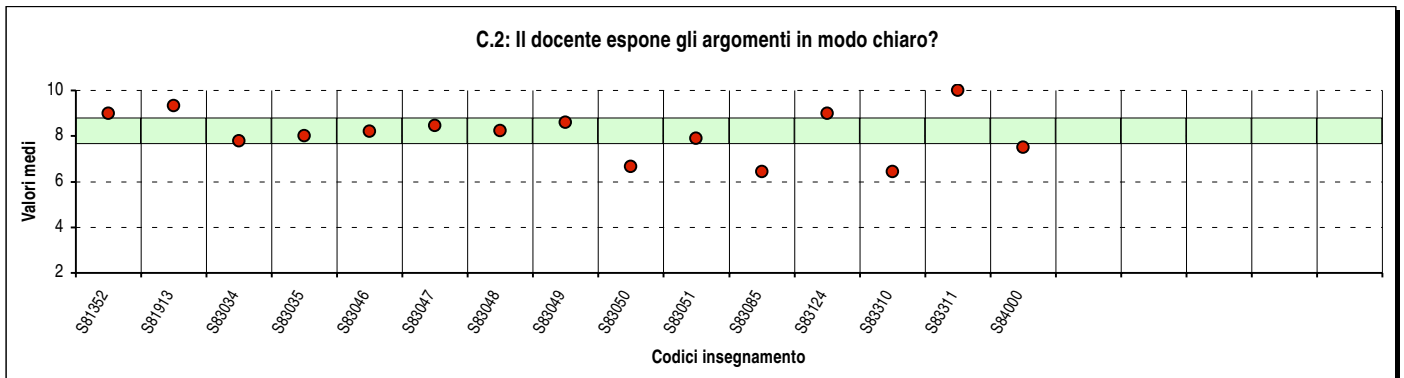
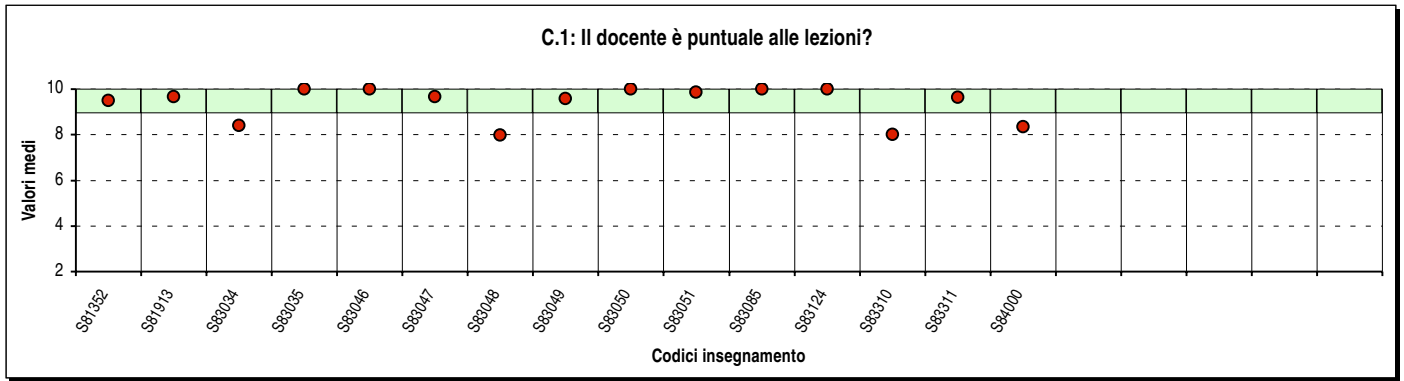
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:**  
**Laurea specialistica in Scienze della comunicazione sociale e istituzionale**

**Facoltà: SCIENZE POLITICHE**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **251**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **12 (su 14 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Laurea specialistica in Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

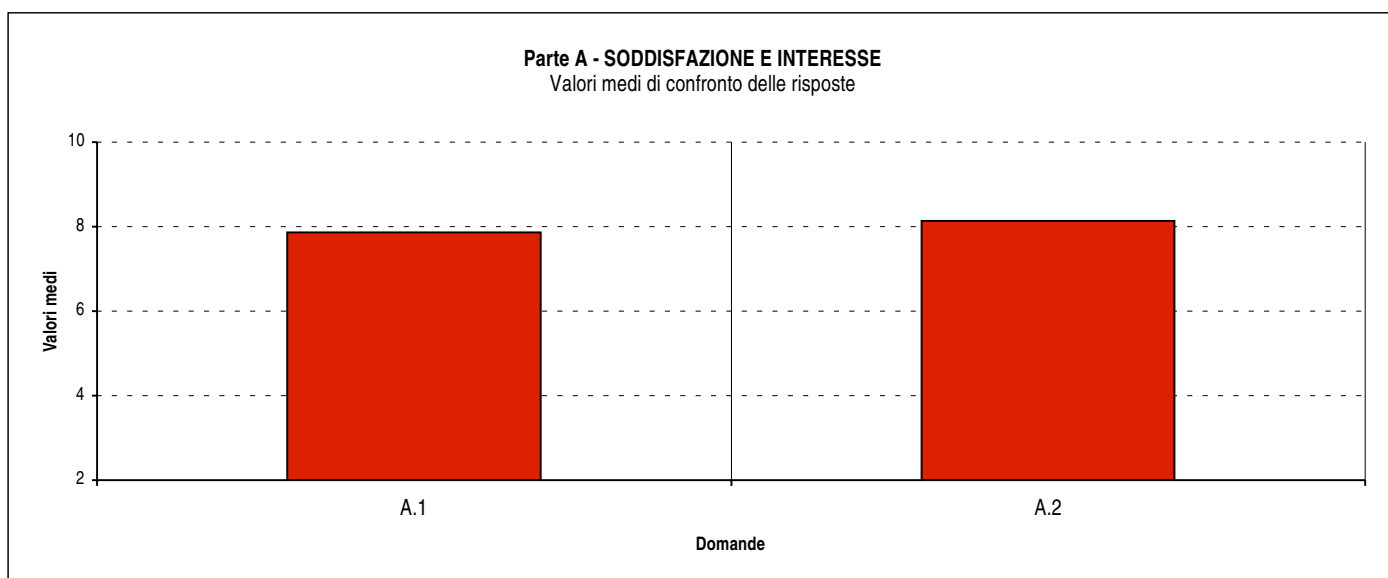
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

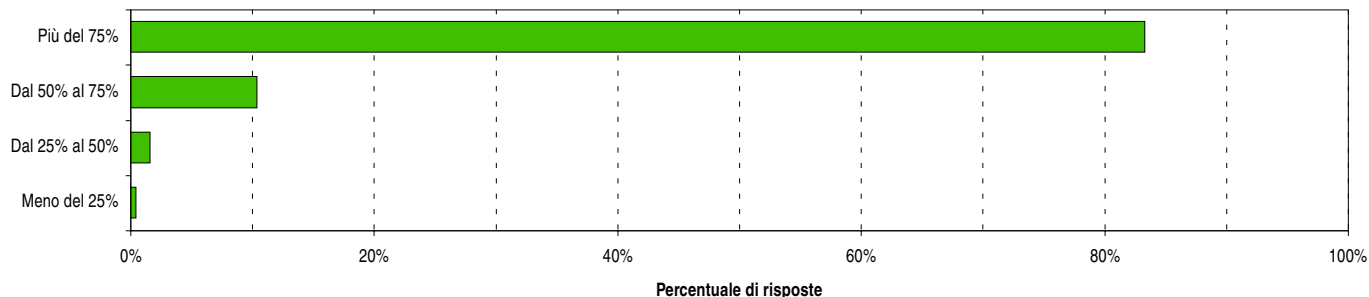
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	9	3,7	23	9,3	113	45,9	101	41,1	246	5	2,0	7,86	7,49
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	3	1,2	35	14,3	86	35,1	121	49,4	245	6	2,4	8,13	7,66



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

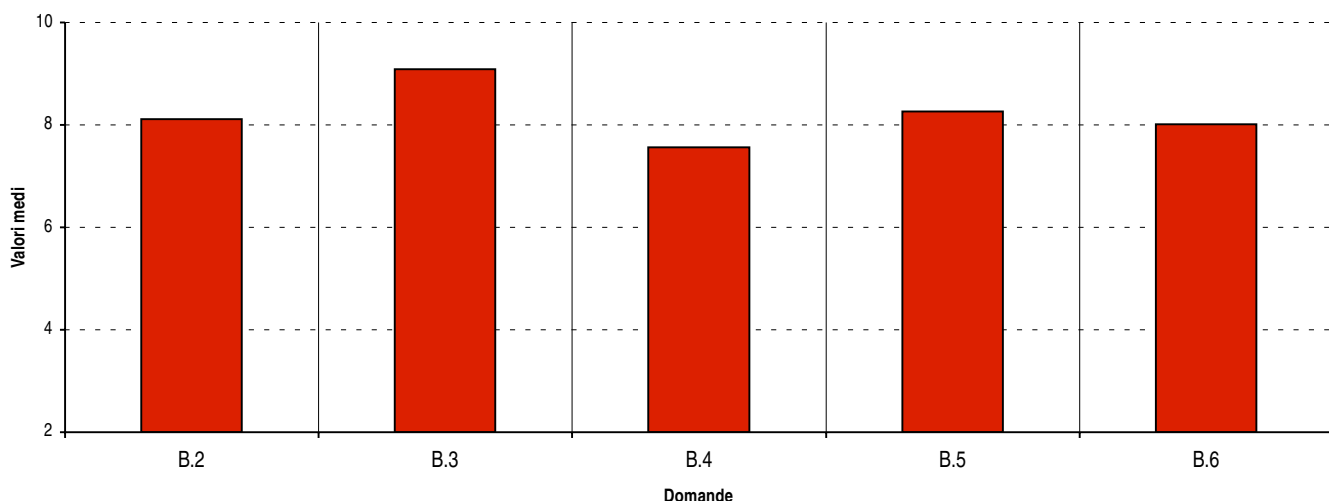
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	2	0,8	22	9,0	112	45,7	109	44,5	245	6	2,4	8,11	7,16
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	2	0,8	9	3,6	55	22,2	182	73,4	248	3	1,2	9,09	8,98
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	12	4,9	34	13,9	110	45,1	88	36,1	244	7	2,8	7,56	8,11
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	4	1,7	19	7,9	98	40,5	121	50,0	242	9	3,6	8,26	7,81
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	9	3,7	23	9,5	97	40,2	112	46,5	241	10	4,0	8,02	8,31

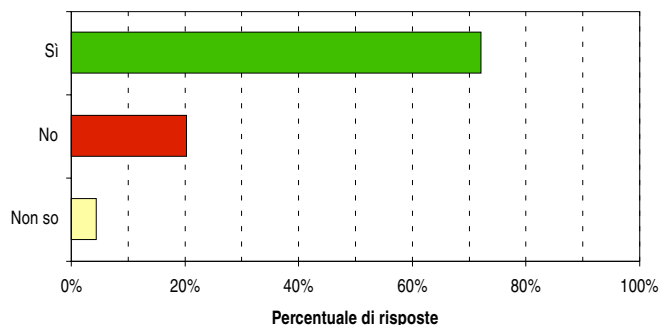
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



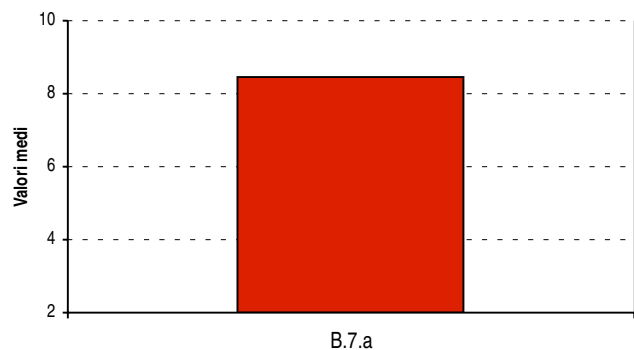
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

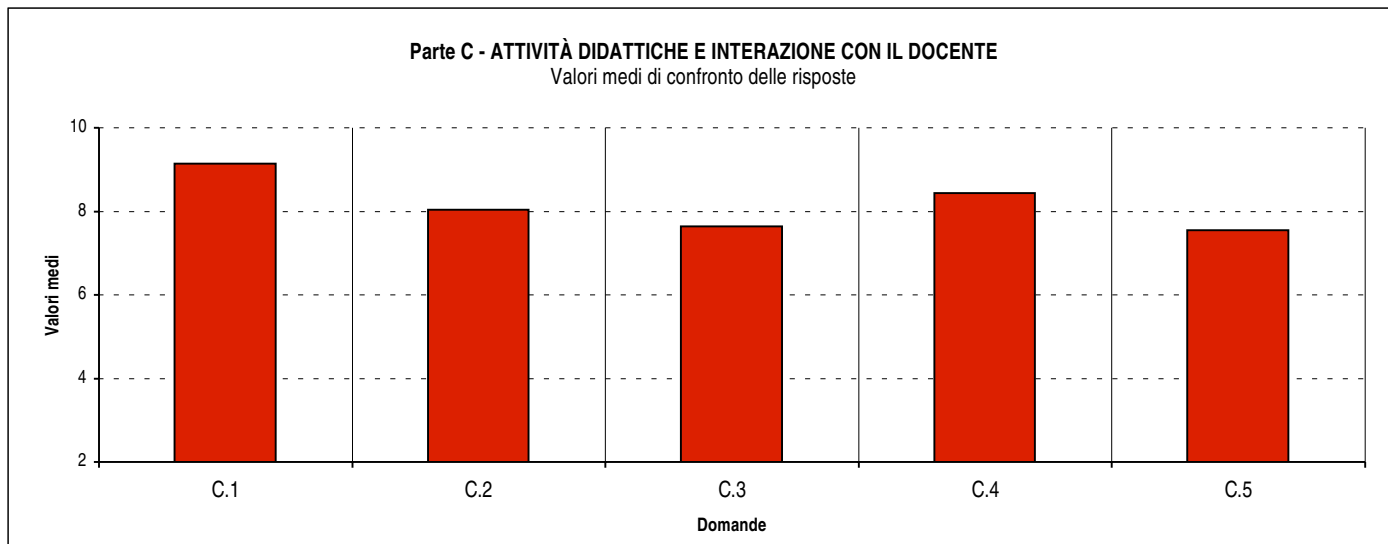
Valore medio di confronto delle risposte



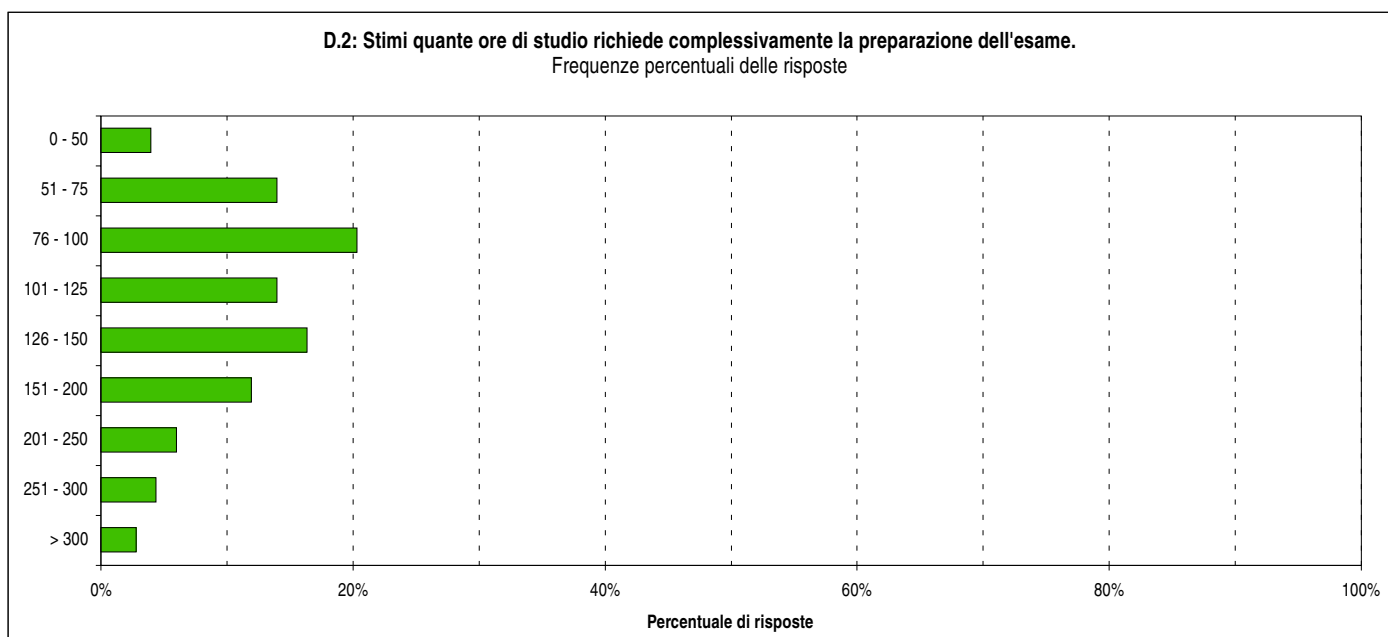
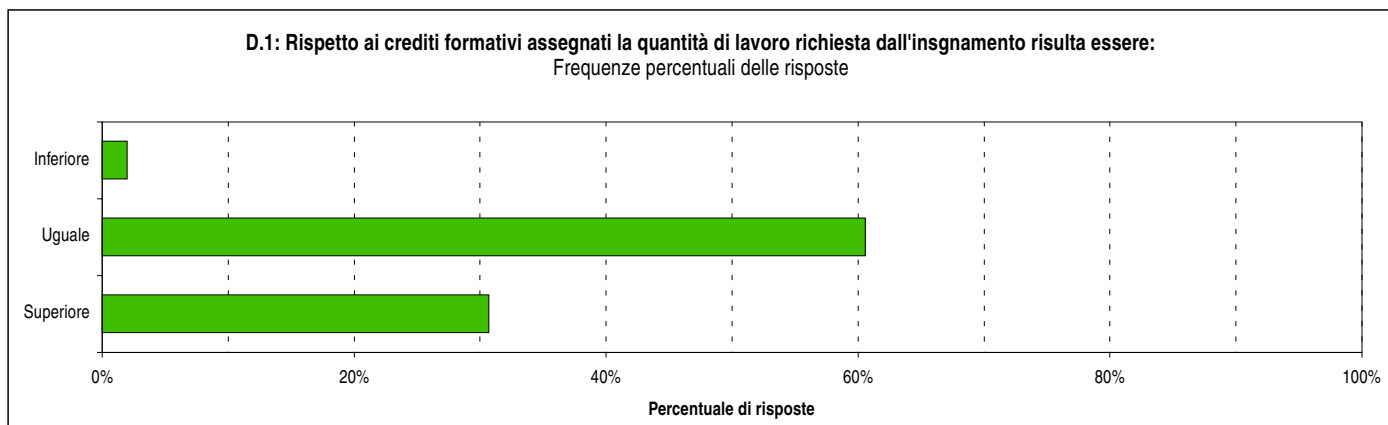
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	3	1,8	13	7,6	58	34,1	96	56,5	170	81	32,3	8,45	8,14

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	5	2,1	60	24,9	176	73,0	241	10	4,0	9,15	8,79
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	3,3	27	11,2	91	37,8	115	47,7	241	10	4,0	8,04	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	10	4,1	42	17,3	95	39,1	96	39,5	243	8	3,2	7,63	7,12
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	4	1,6	19	7,8	85	34,8	136	55,7	244	7	2,8	8,43	7,96
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	6	3,4	20	11,5	93	53,4	55	31,6	174	77	30,7	7,55	7,12



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



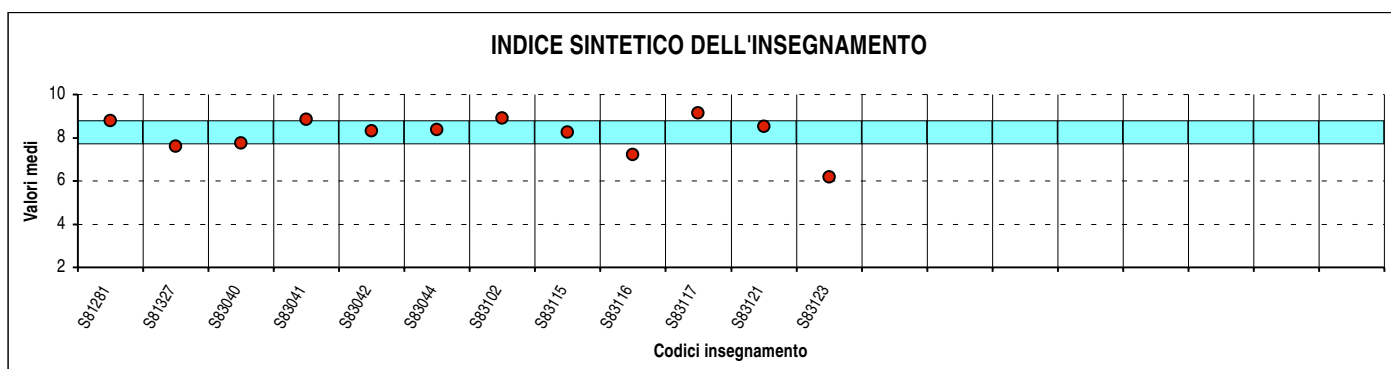
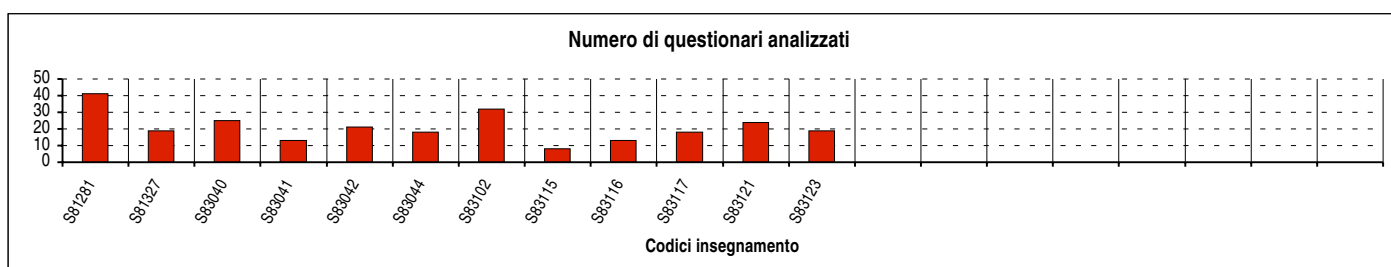
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

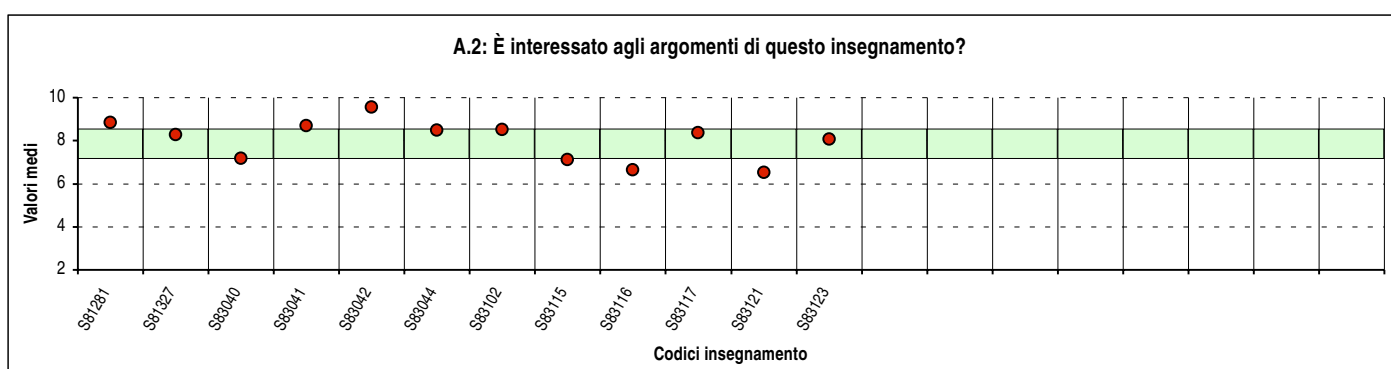
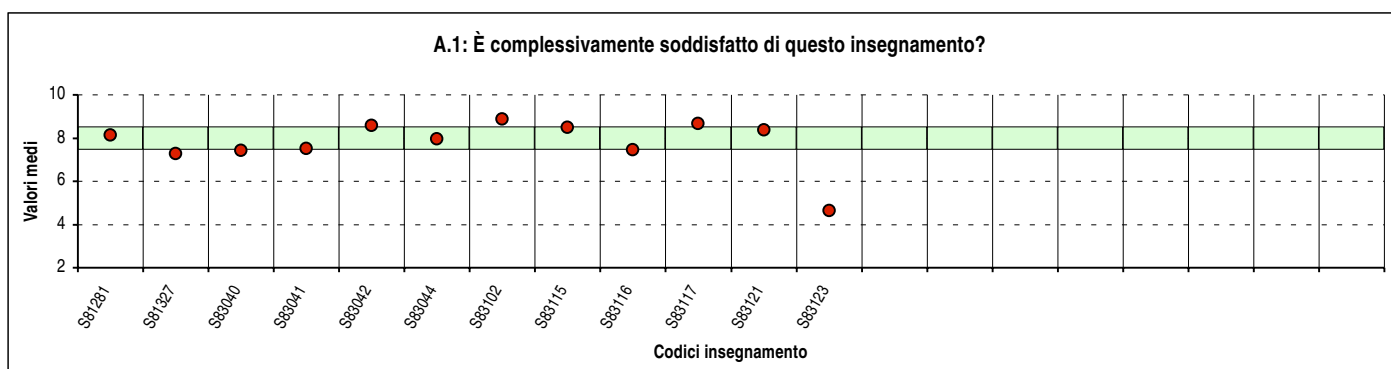
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

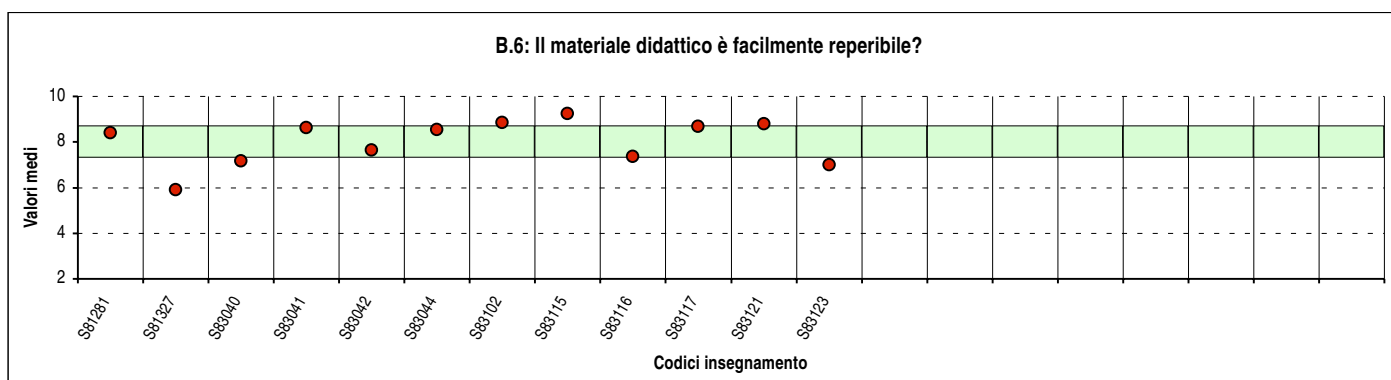
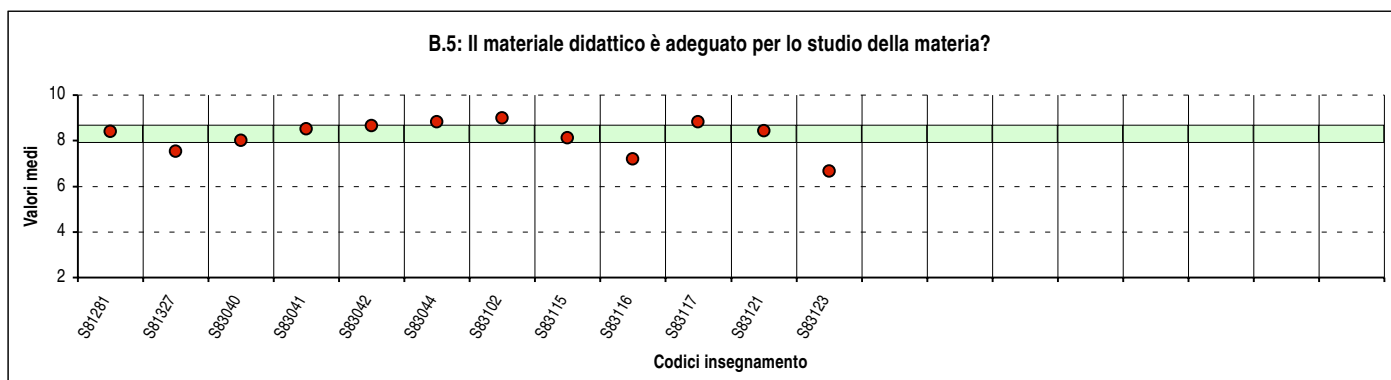
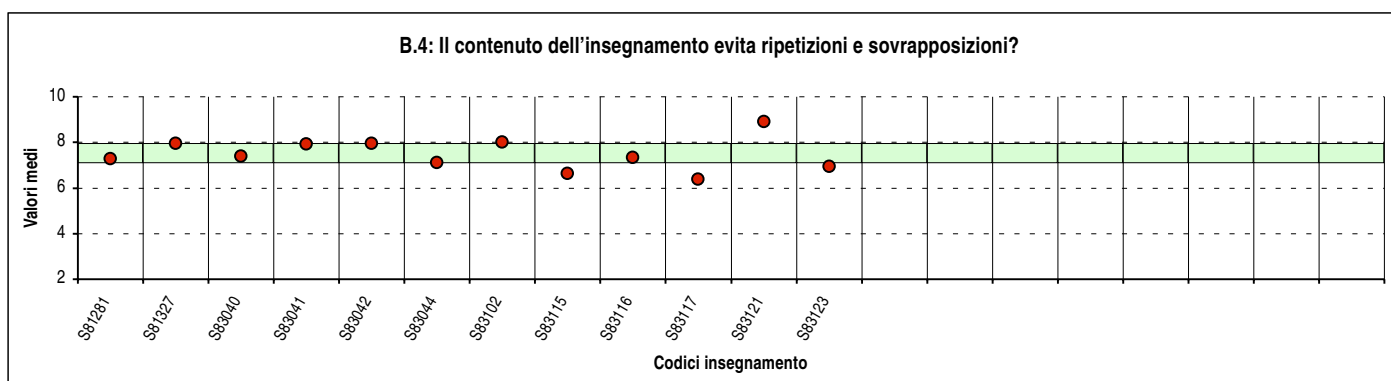
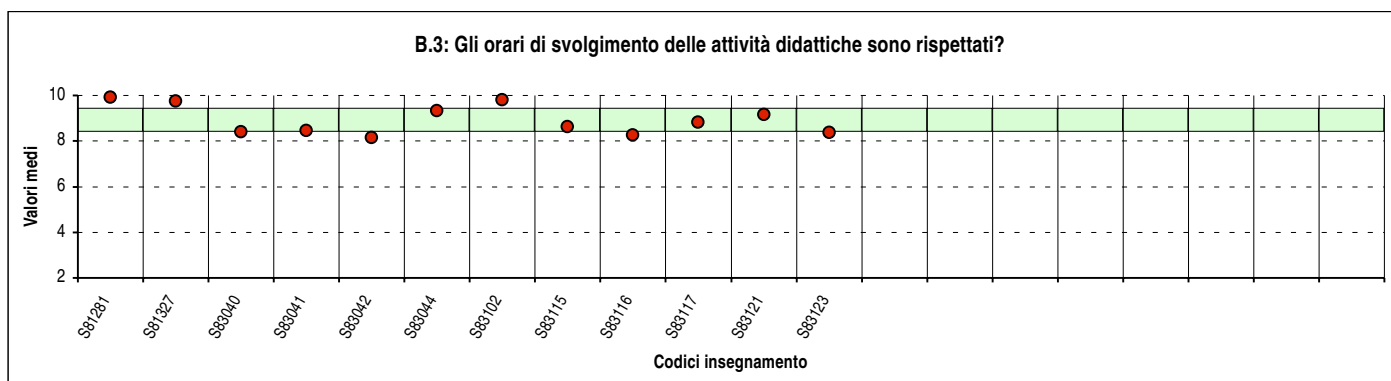
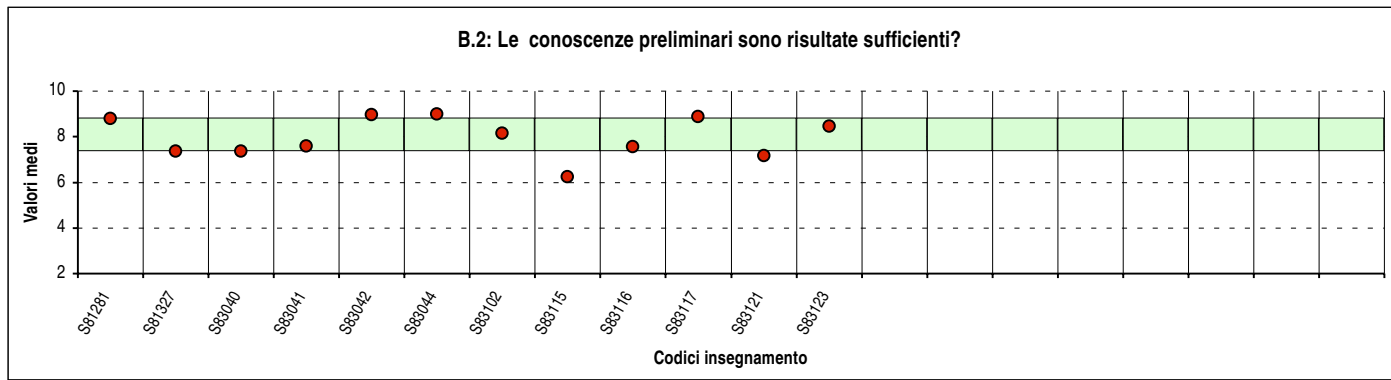
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

