

# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze del servizio sociale**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **732**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **24 (su 24 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

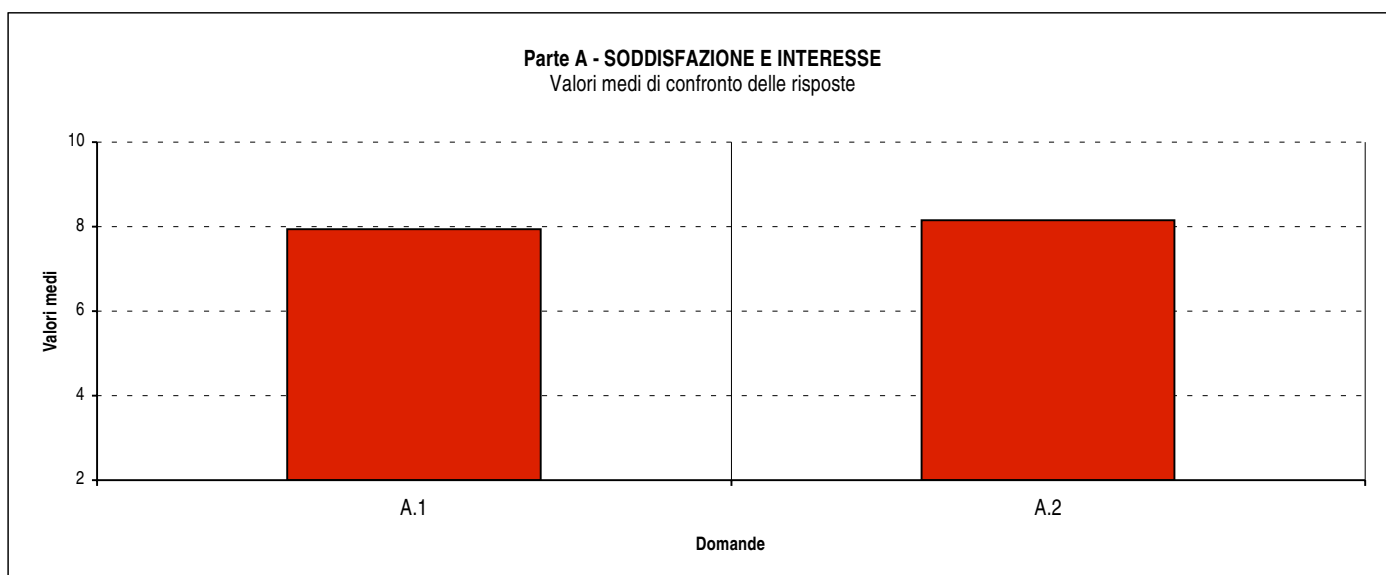
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

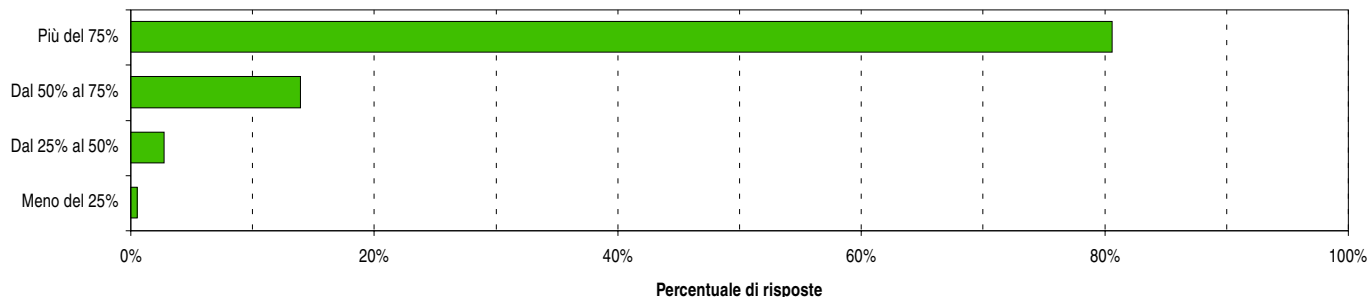
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	38	5,3	79	10,9	262	36,3	343	47,5	722	10	1,4	7,94	7,86
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	11	1,5	72	9,9	297	40,9	347	47,7	727	5	0,7	8,16	7,91



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

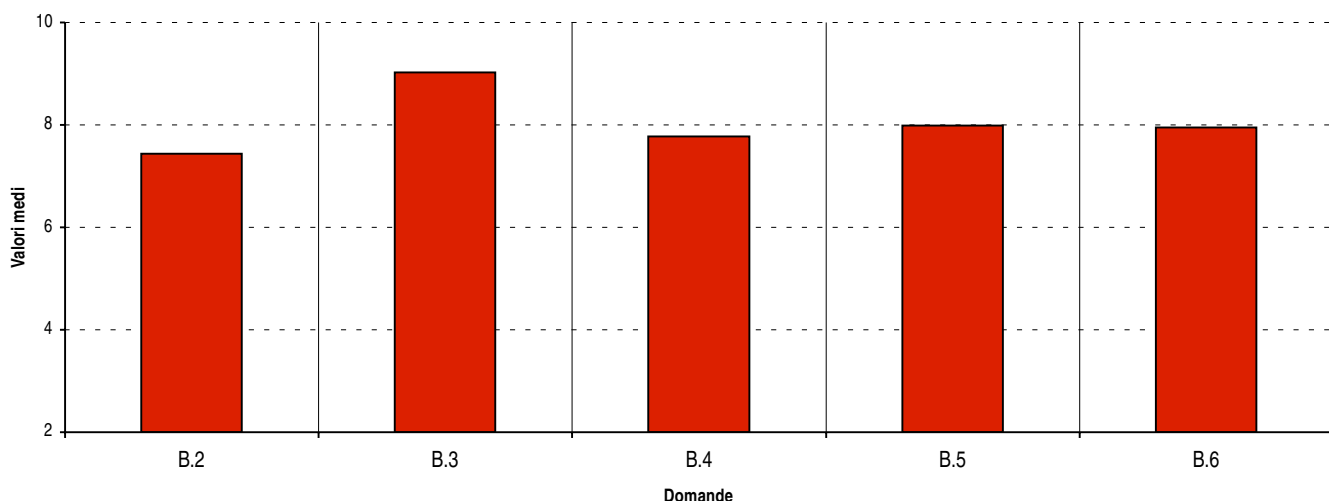
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	12	1,7	113	15,6	401	55,2	200	27,5	726	6	0,8	7,43	7,31
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	9	1,2	31	4,3	158	21,9	524	72,6	722	10	1,4	9,03	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	24	3,3	82	11,4	336	46,5	280	38,8	722	10	1,4	7,77	7,82
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	22	3,0	61	8,4	324	44,8	316	43,7	723	9	1,2	7,99	7,98
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	41	5,8	66	9,3	264	37,3	337	47,6	708	24	3,3	7,95	8,15

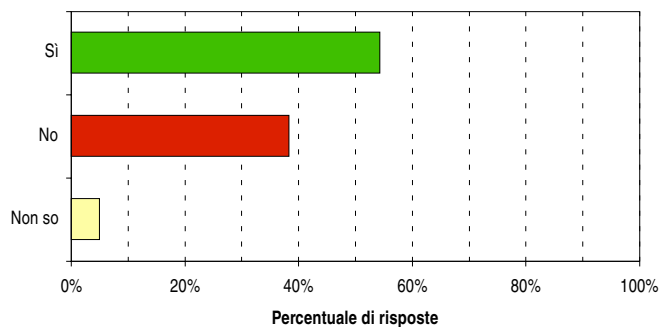
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



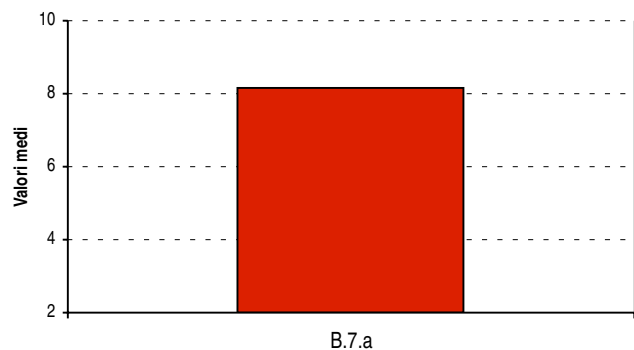
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

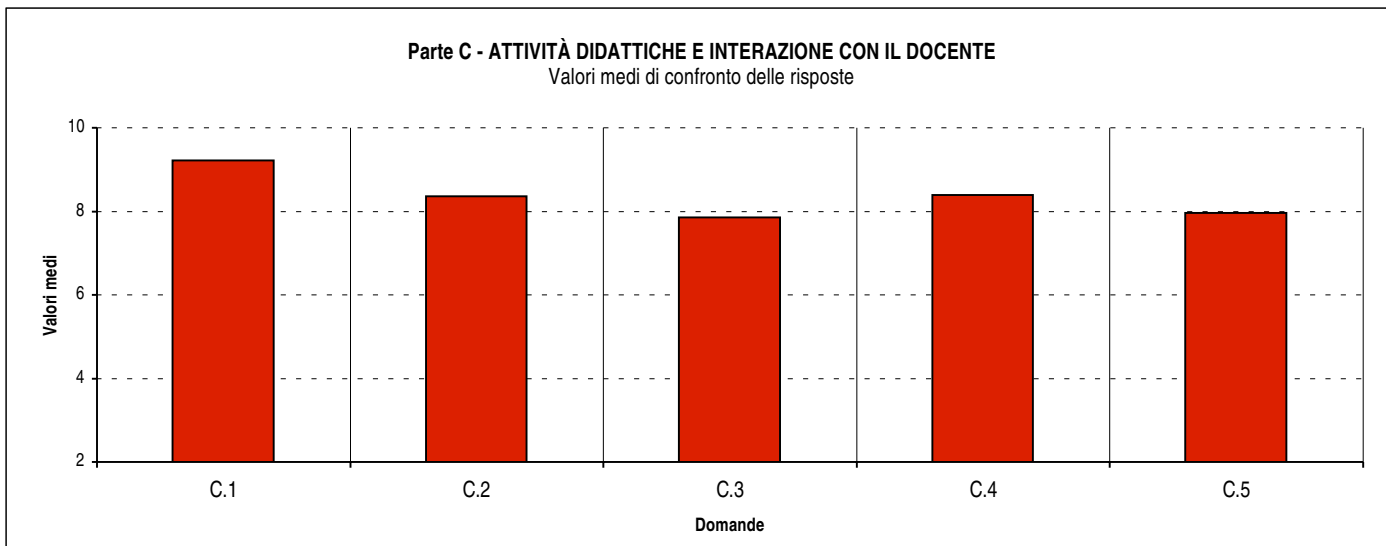
Valore medio di confronto delle risposte



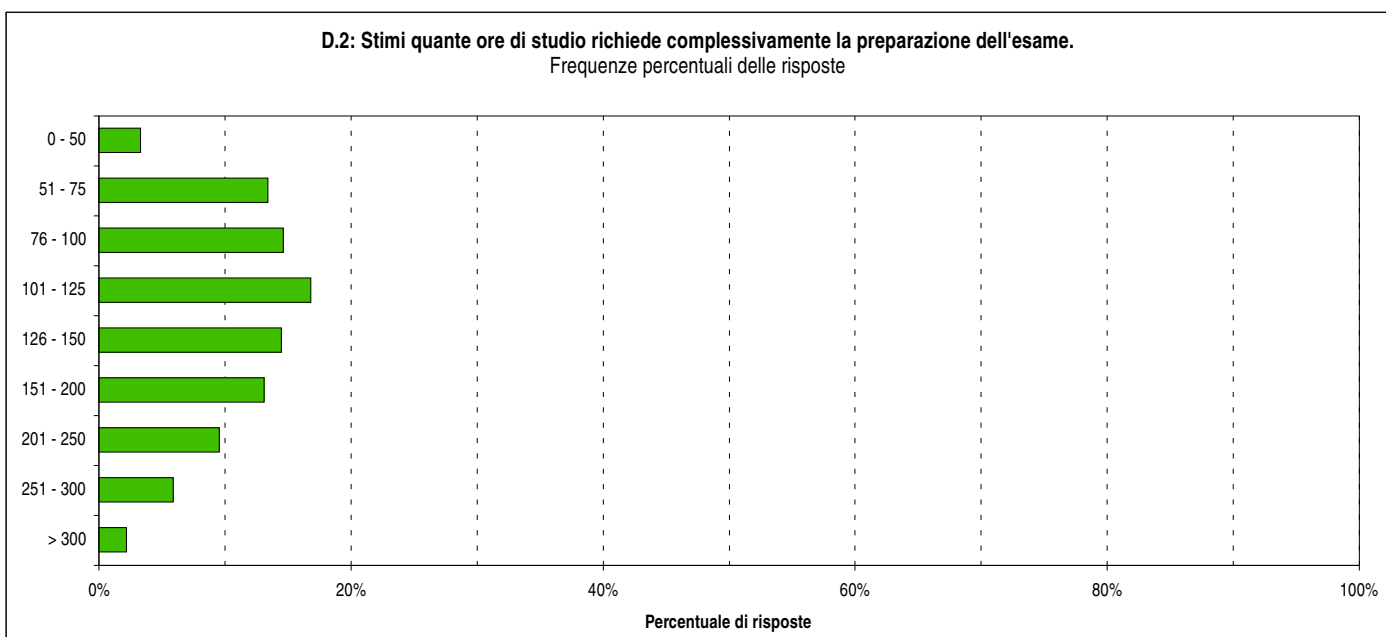
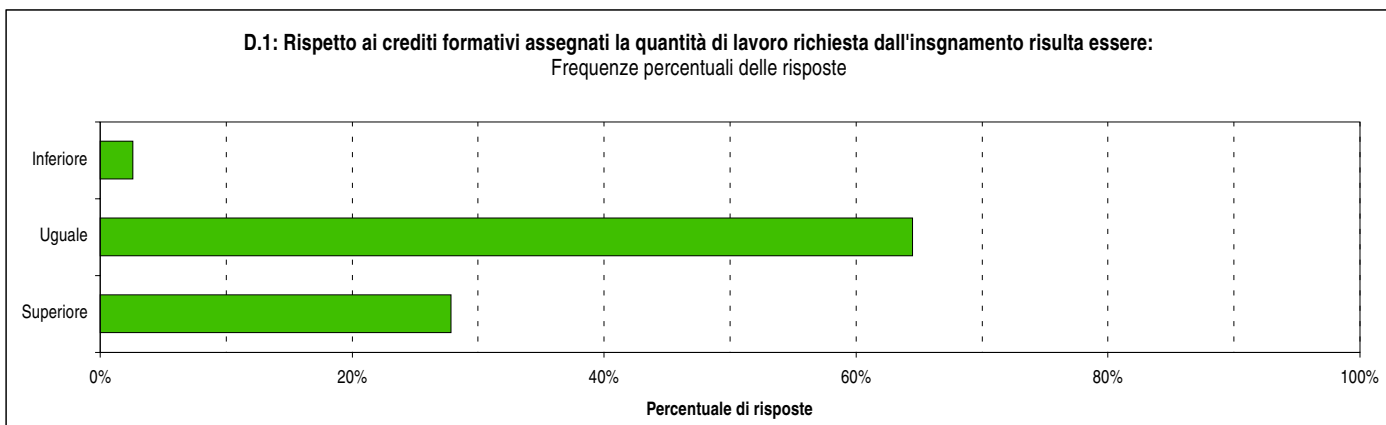
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	11	2,9	39	10,4	137	36,5	188	50,1	375	357	48,8	8,15	8,46

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	5	0,7	25	3,4	135	18,6	560	77,2	725	7	1,0	9,21	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	27	3,8	67	9,3	211	29,3	414	57,6	719	13	1,8	8,35	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	39	5,4	88	12,2	264	36,7	329	45,7	720	12	1,6	7,86	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	26	3,7	48	6,7	233	32,7	405	56,9	712	20	2,7	8,39	8,32
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	13	2,6	48	9,6	224	44,8	215	43,0	500	232	31,7	7,97	7,99



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



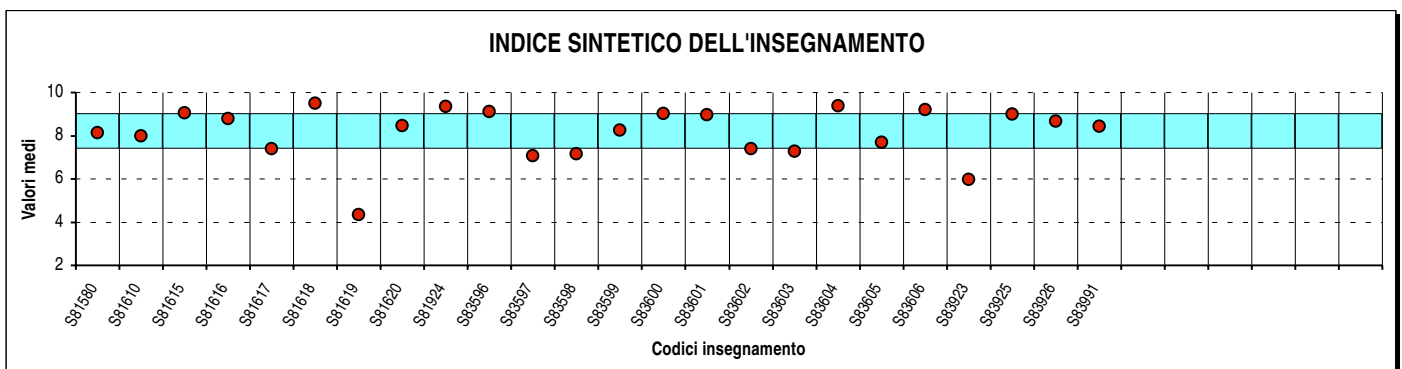
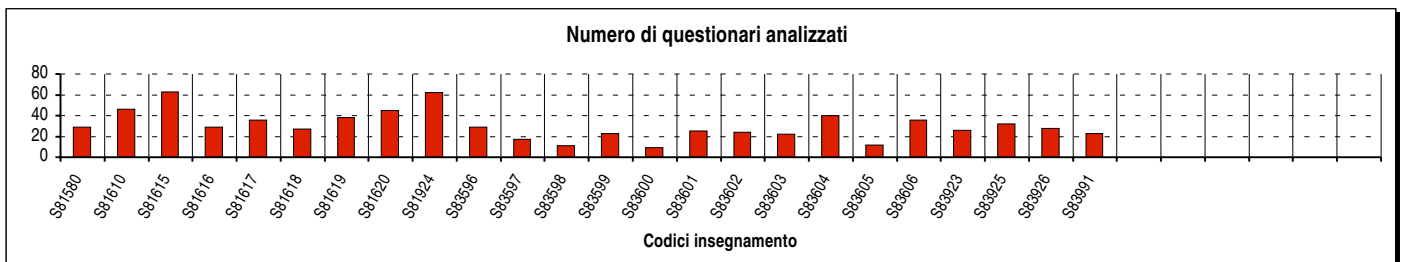
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

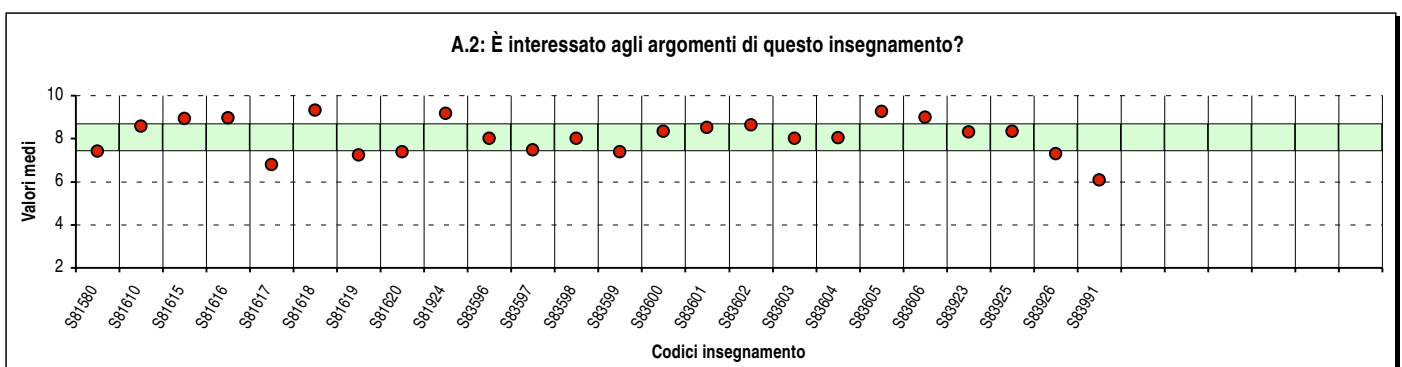
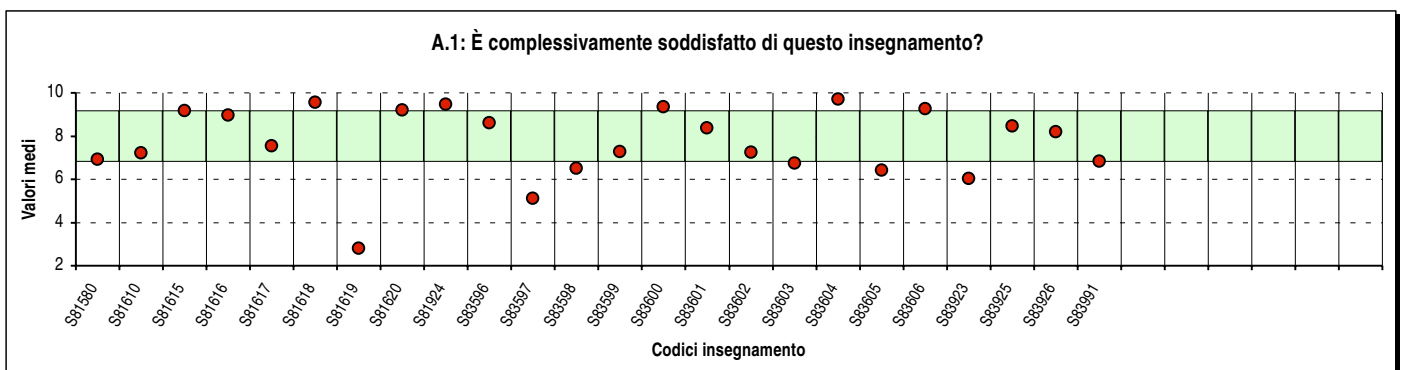
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

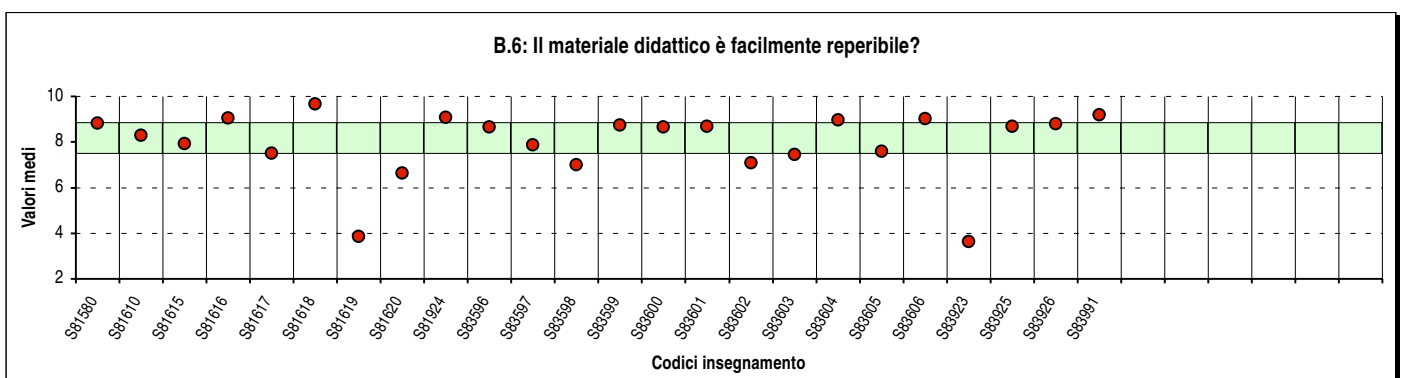
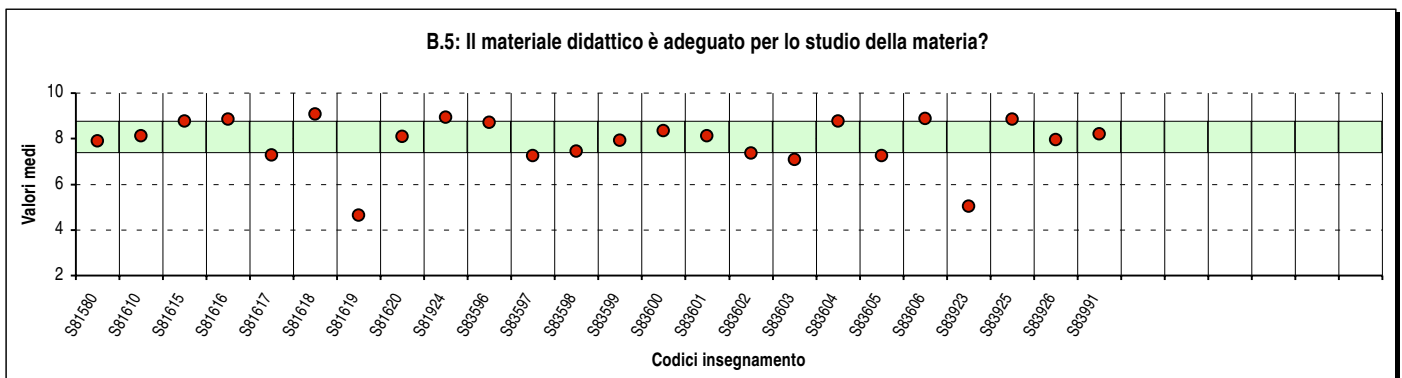
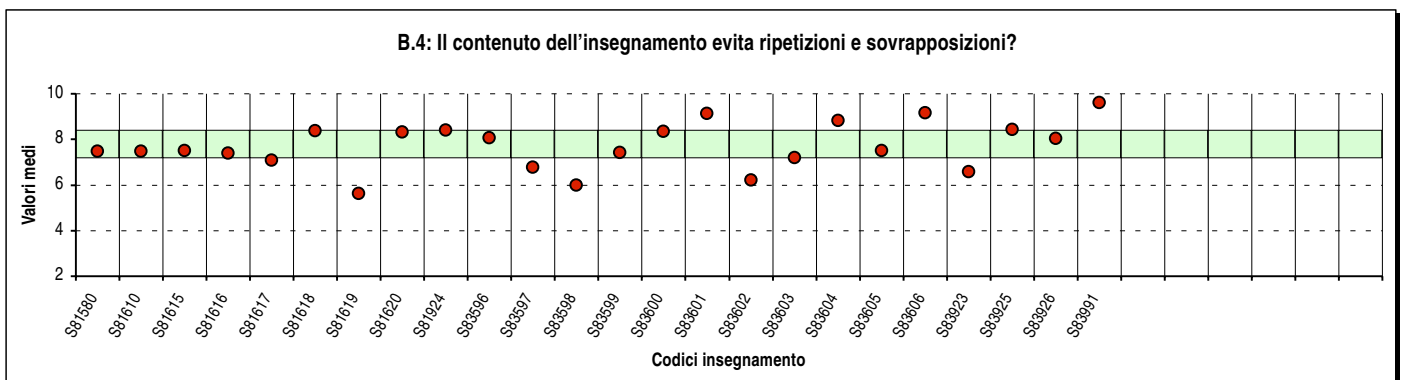
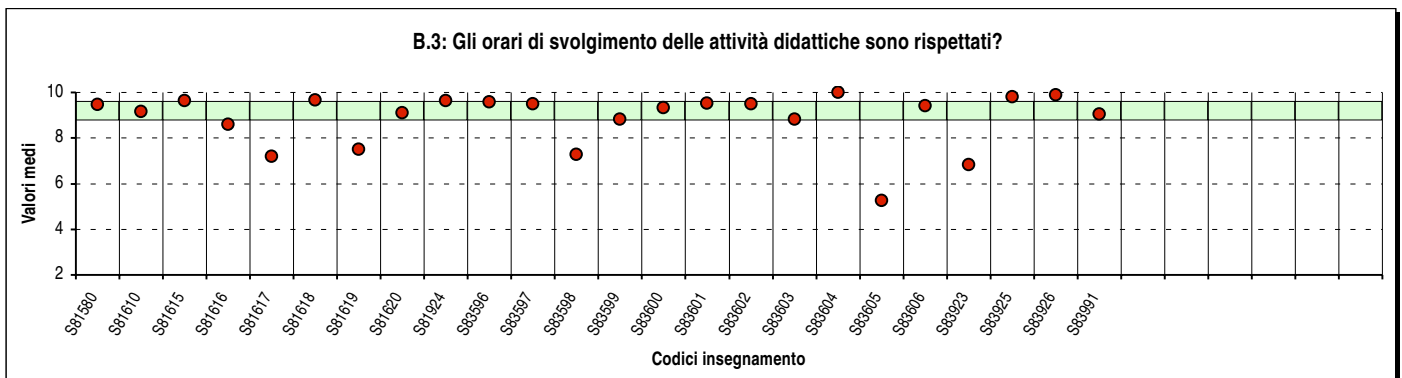
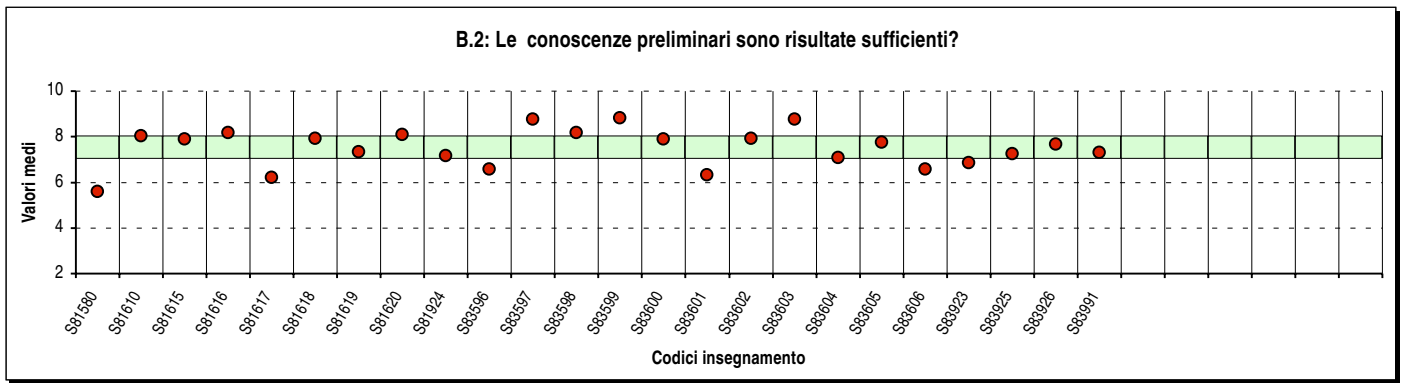
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



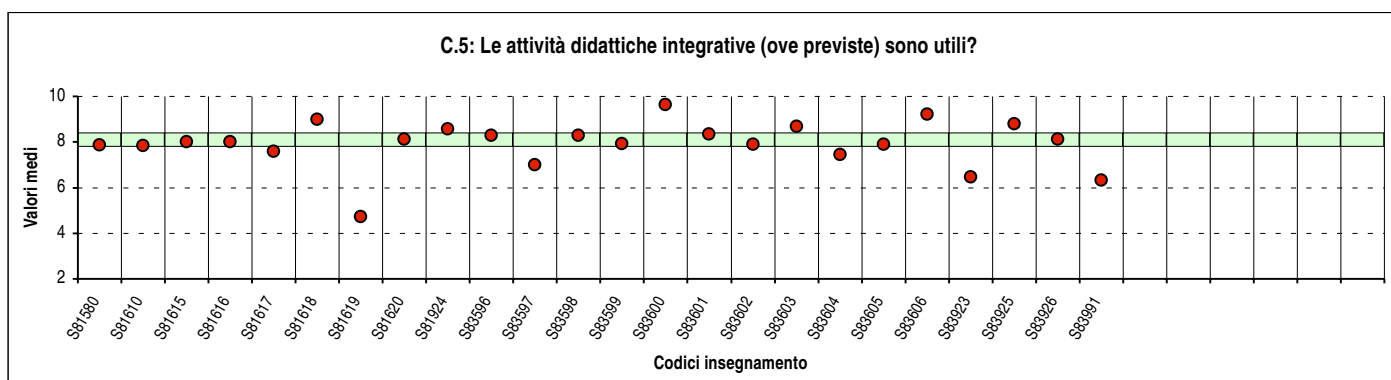
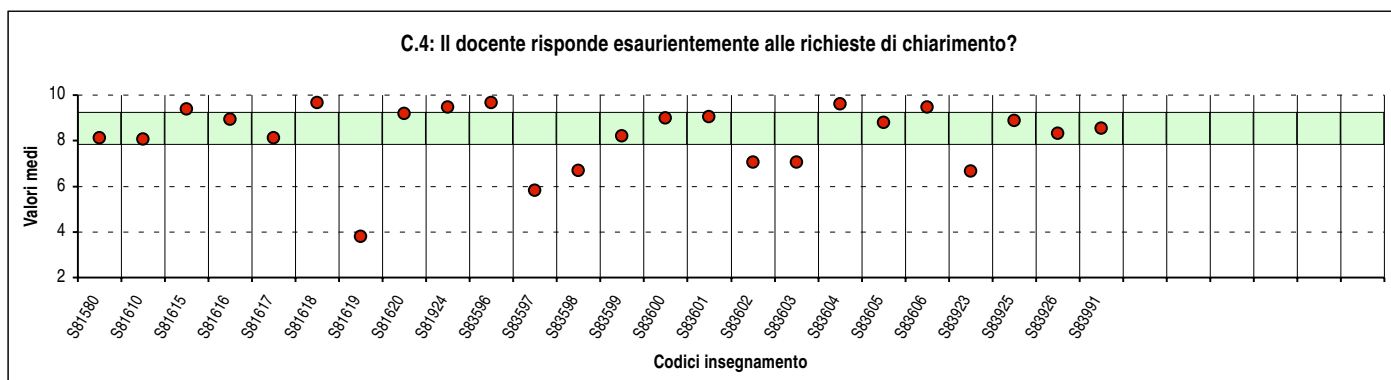
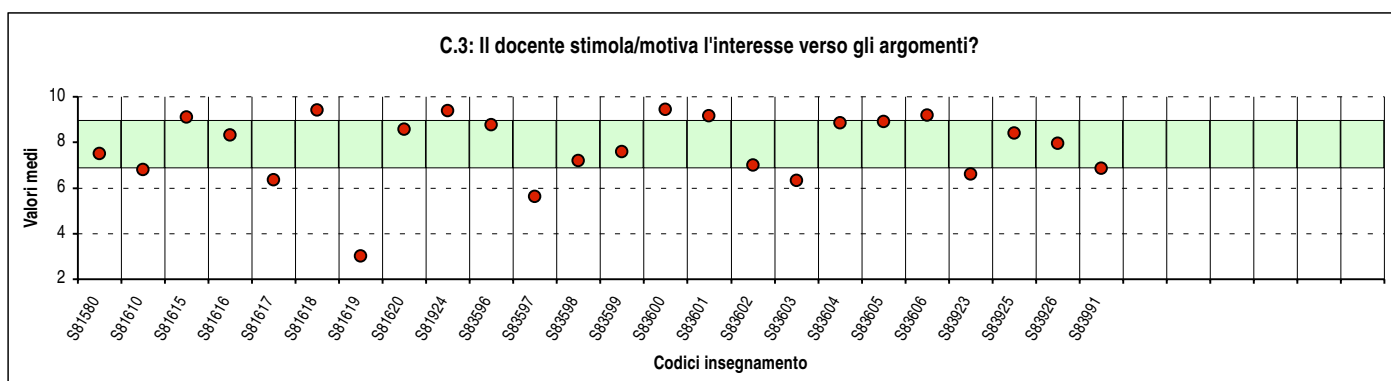
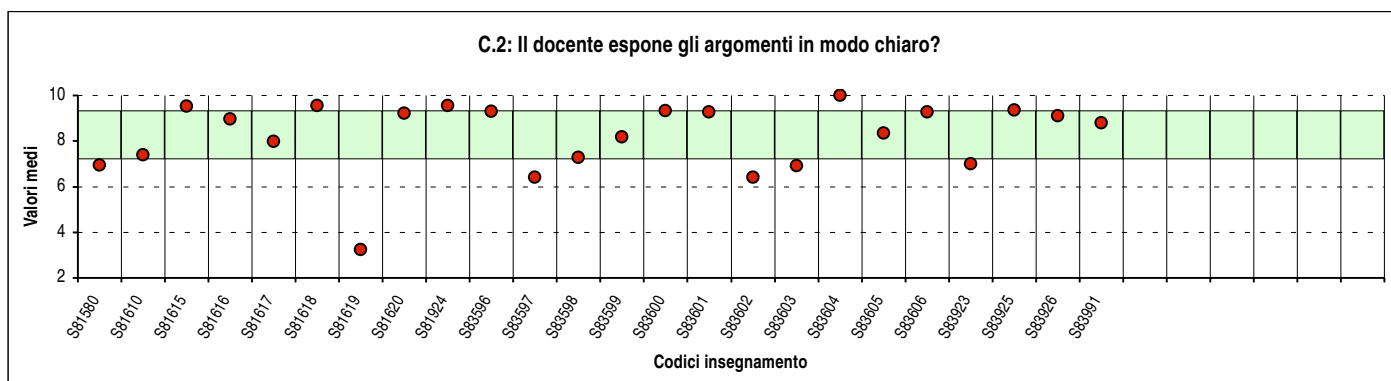
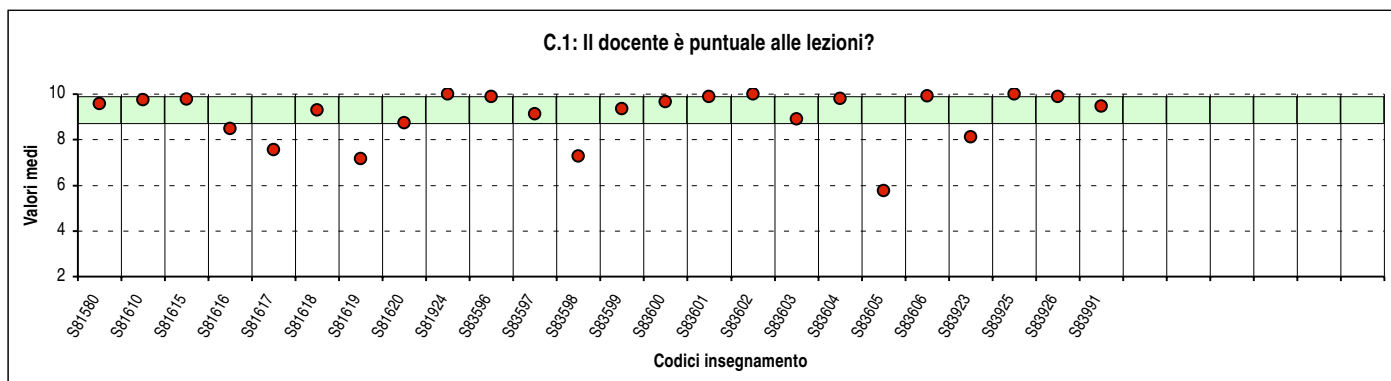
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze sociologiche**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **745**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **27 (su 30 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze sociologiche (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

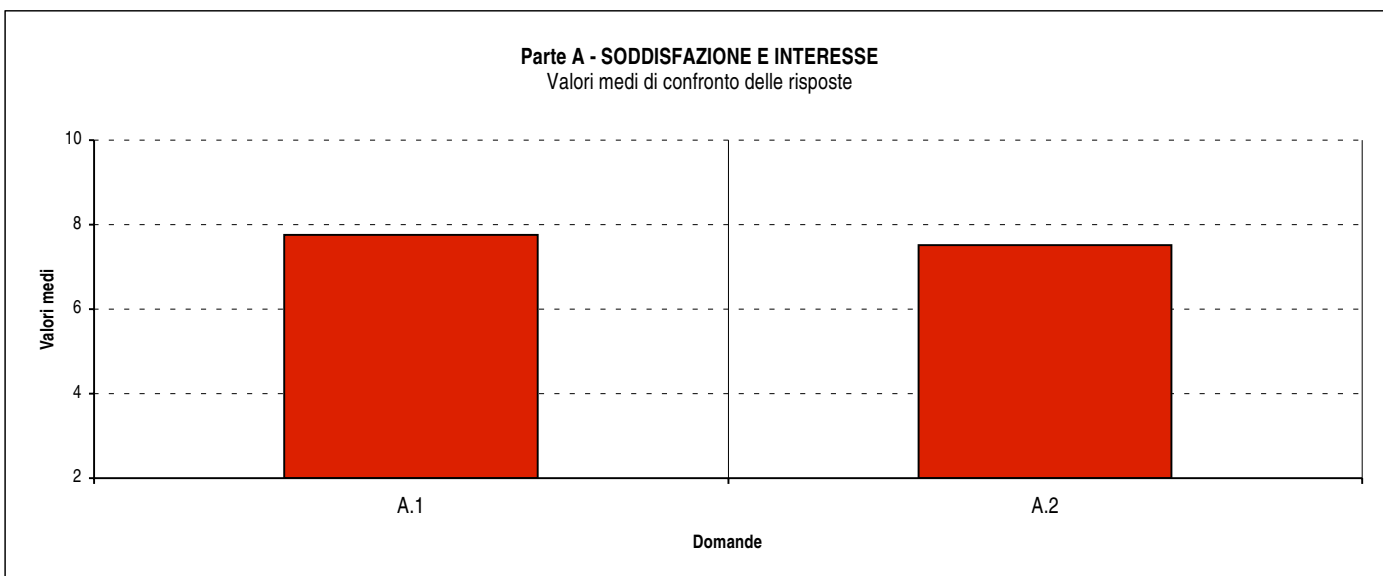
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

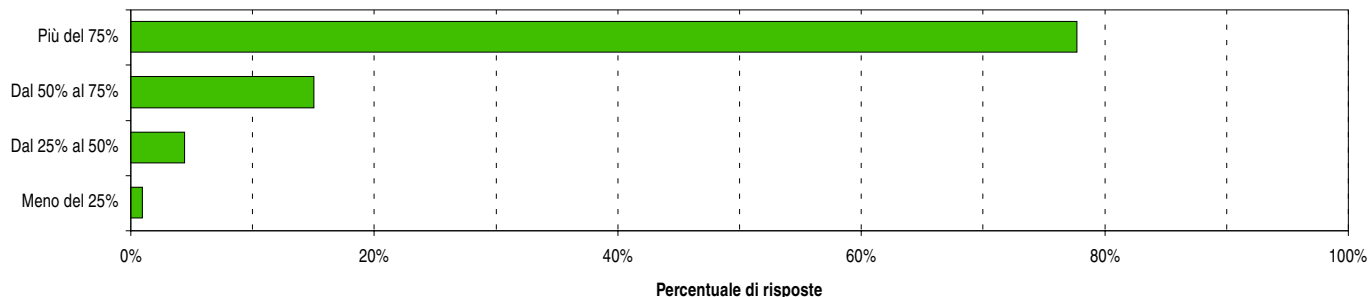
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	23	3,1	100	13,6	322	43,8	291	39,5	736	9	1,2	7,76	7,86
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	32	4,3	139	18,9	293	39,8	273	37,0	737	8	1,1	7,52	7,91



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

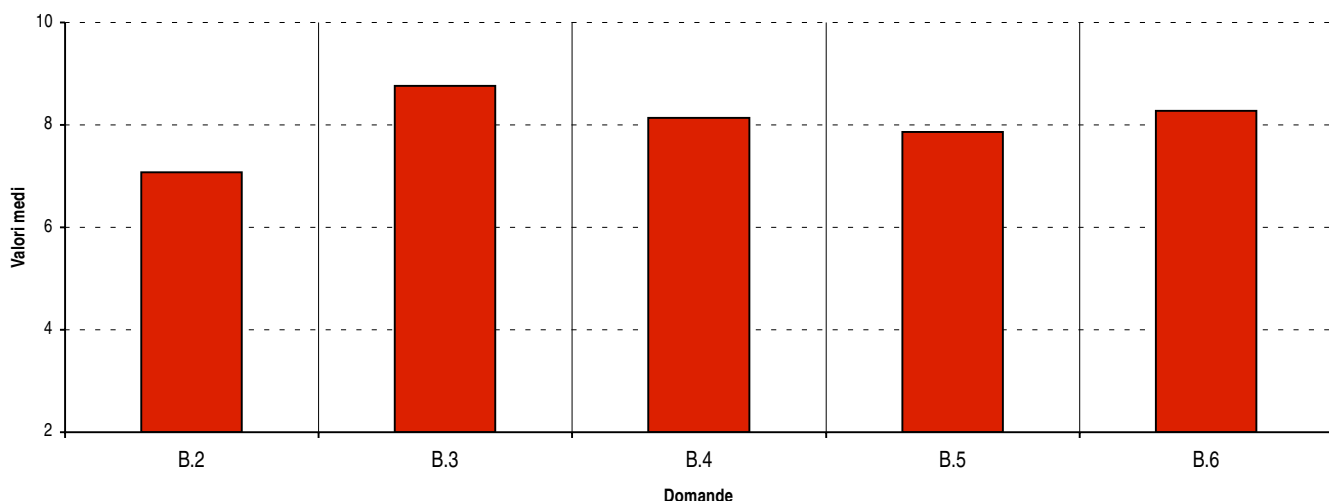
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	39	5,3	150	20,5	359	49,1	183	25,0	731	14	1,9	7,07	7,31
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	15	2,0	40	5,5	196	26,7	482	65,8	733	12	1,6	8,76	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	15	2,1	58	8,0	312	43,2	338	46,7	723	22	3,0	8,14	7,82
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	21	2,9	79	10,8	333	45,7	296	40,6	729	16	2,1	7,86	7,98
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	9	1,3	55	7,6	299	41,5	357	49,6	720	25	3,4	8,27	8,15

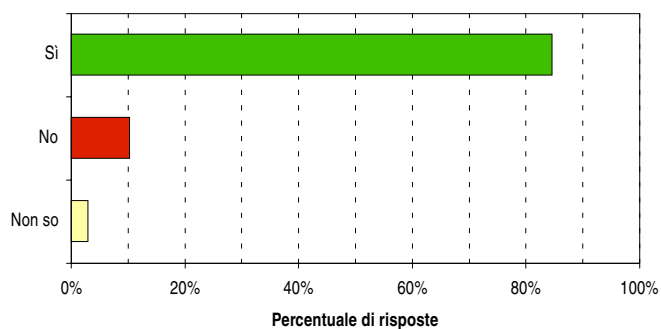
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



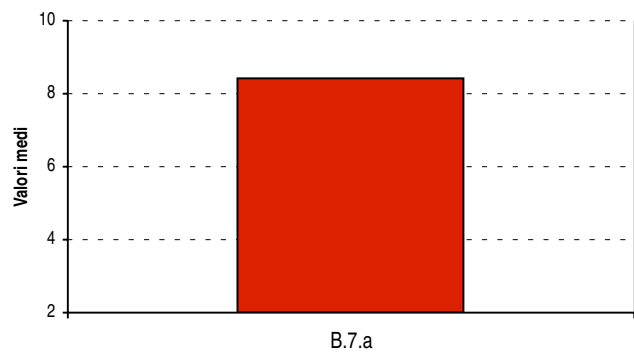
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

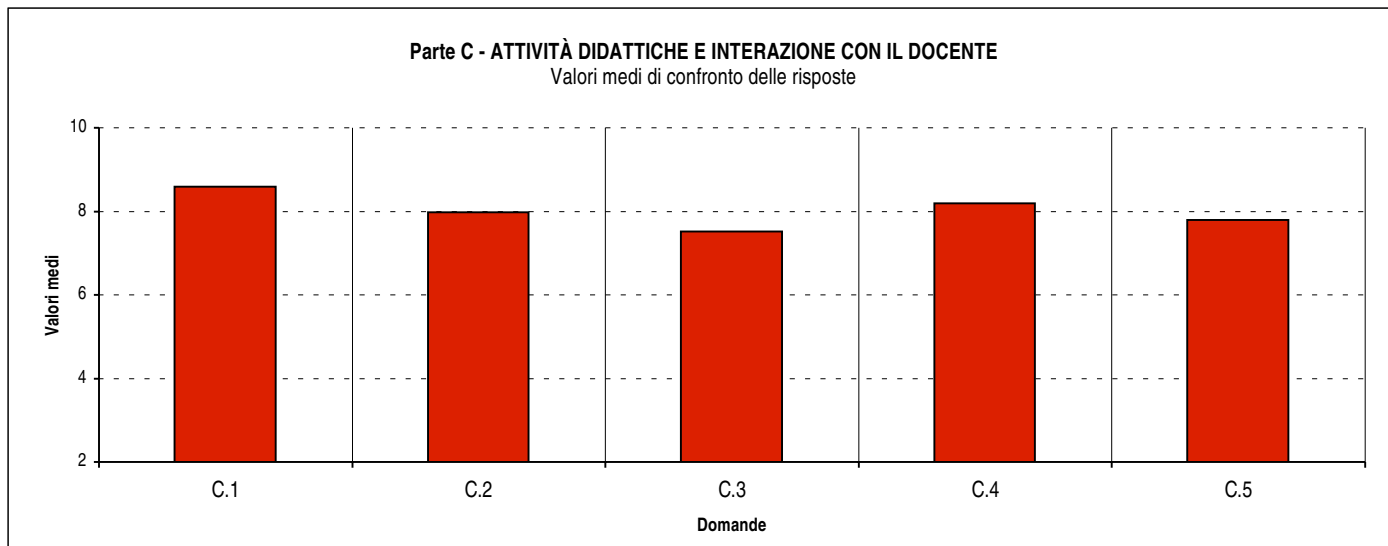
Valore medio di confronto delle risposte



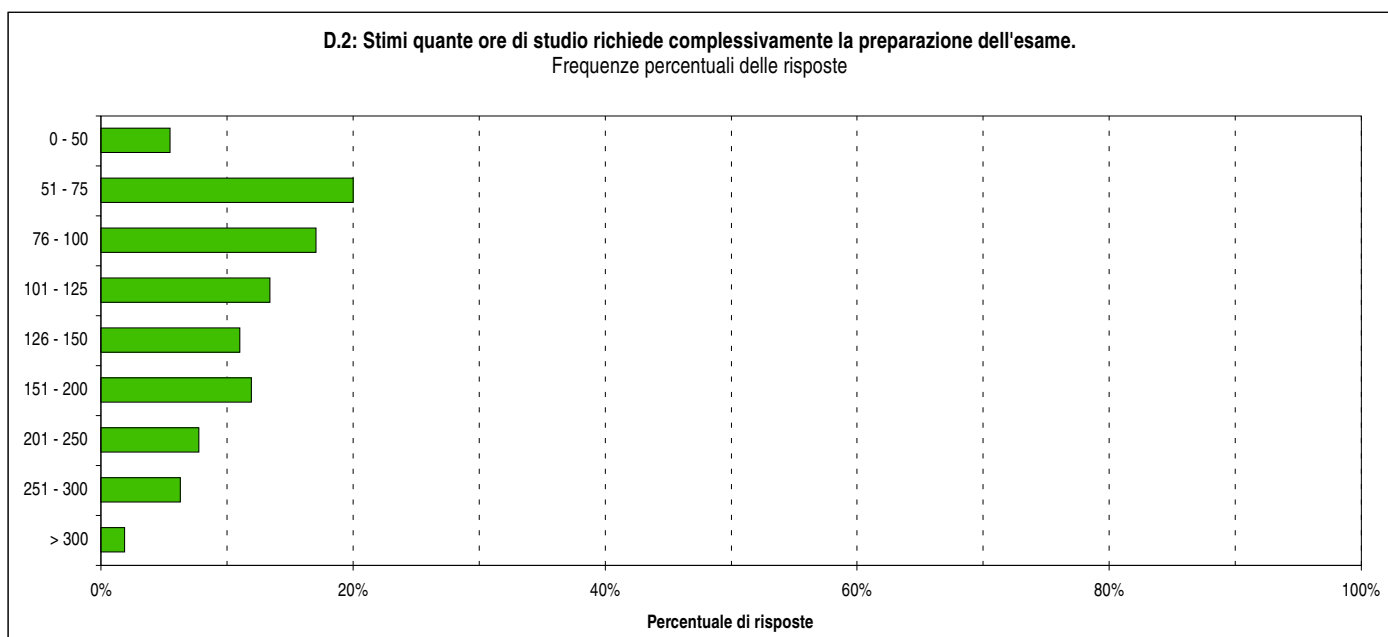
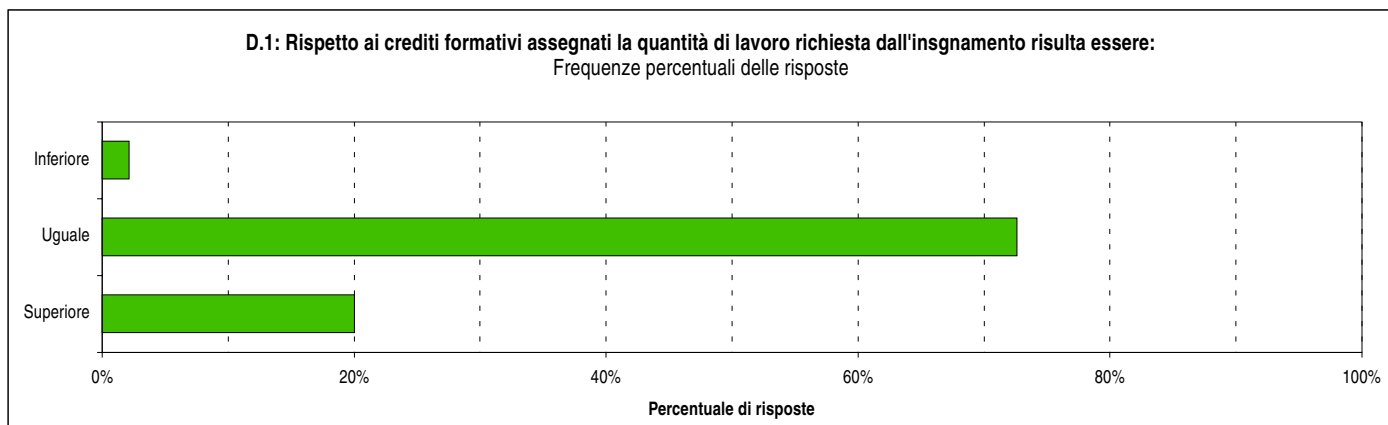
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	9	1,6	53	9,2	189	32,9	323	56,3	574	171	23,0	8,43	8,46

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	13	1,8	50	6,8	224	30,6	444	60,7	731	14	1,9	8,60	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	3,4	77	10,6	296	40,6	331	45,4	729	16	2,1	7,98	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	29	4,0	121	16,5	327	44,6	257	35,0	734	11	1,5	7,52	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	20	2,8	59	8,2	285	39,5	358	49,6	722	23	3,1	8,19	8,32
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	15	3,0	62	12,4	223	44,7	199	39,9	499	246	33,0	7,80	7,99



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



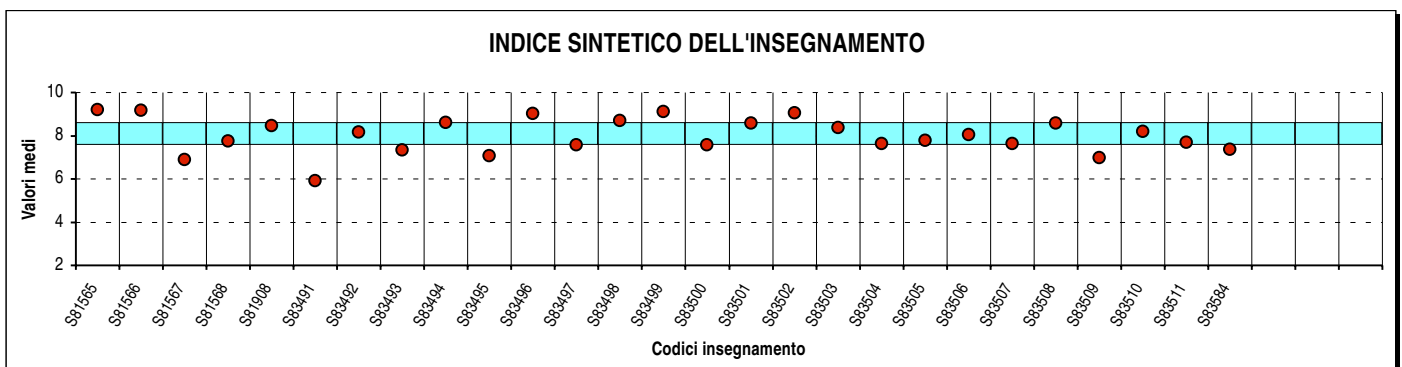
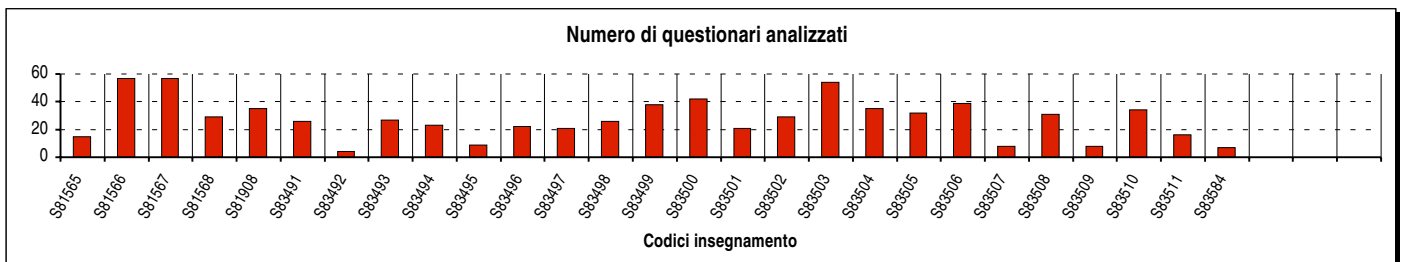
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze sociologiche (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

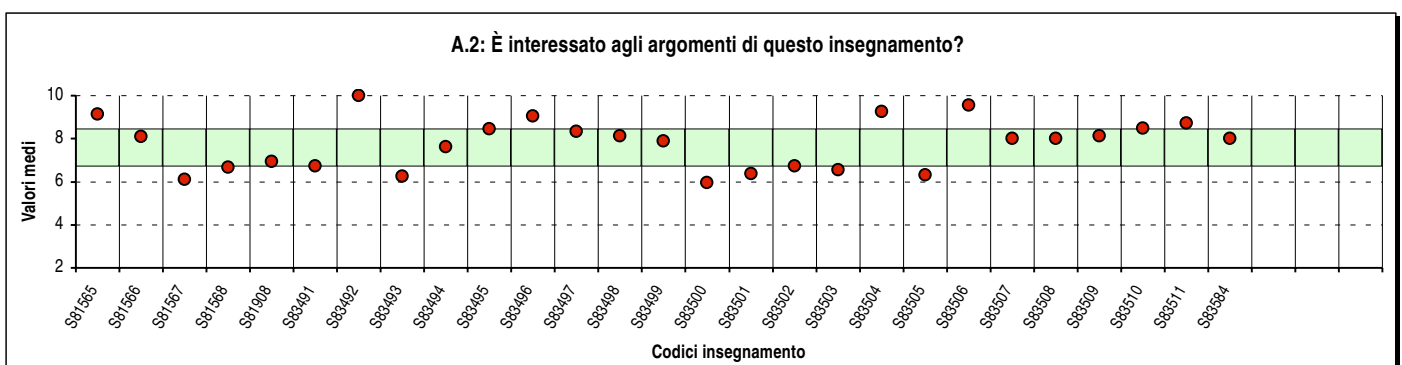
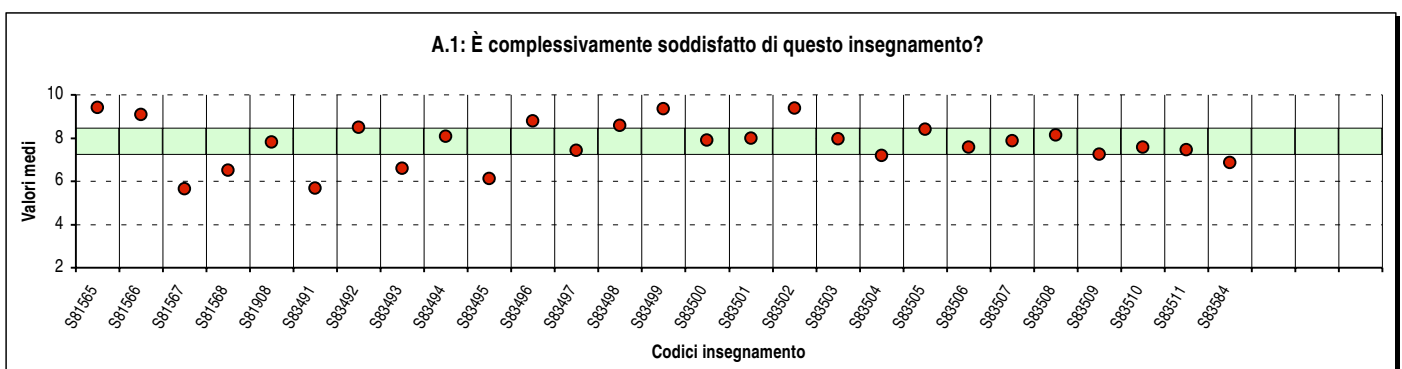
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

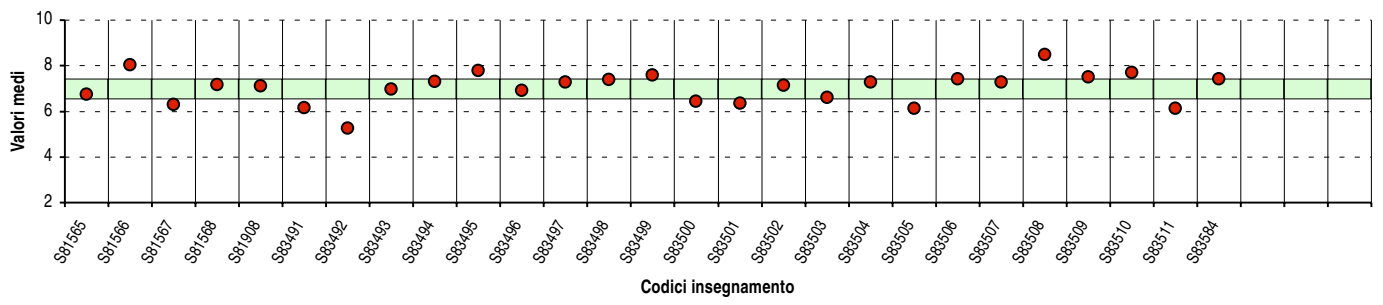


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

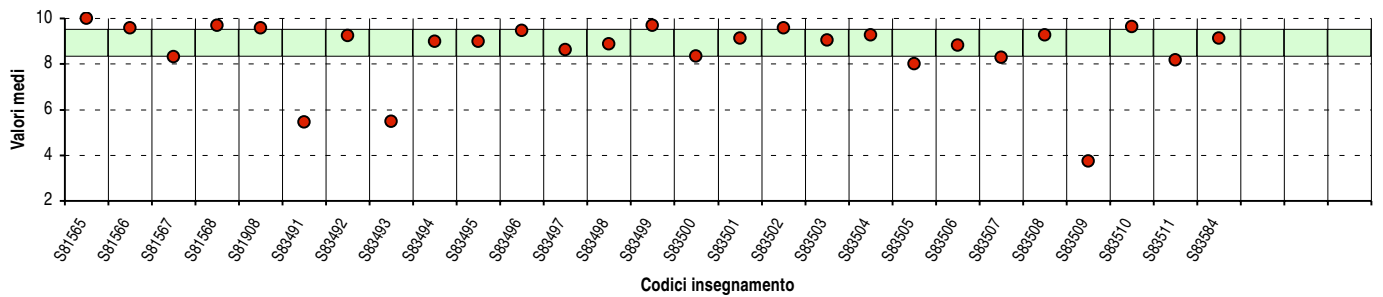


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

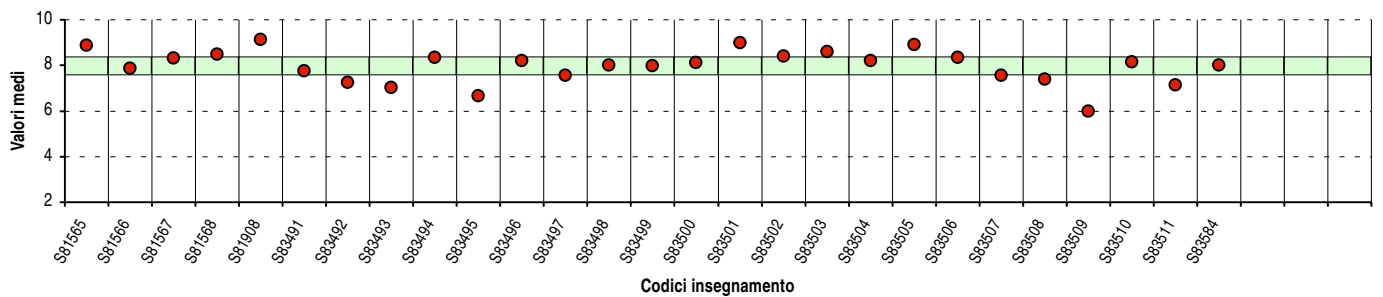
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



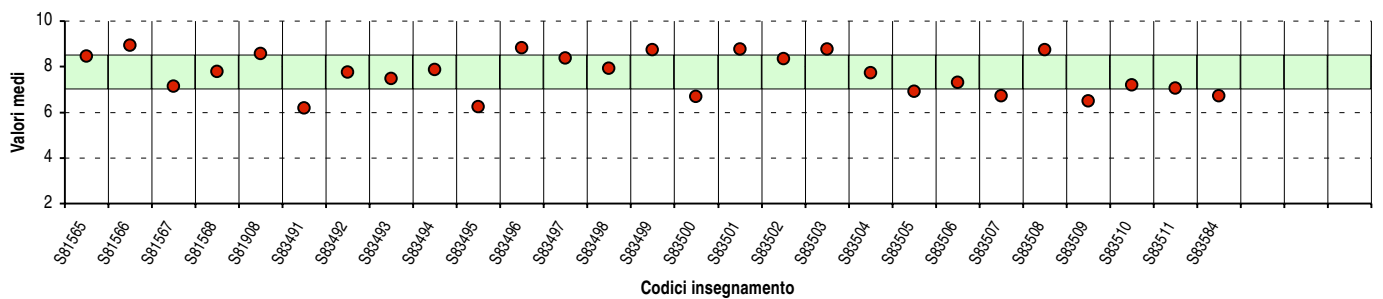
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



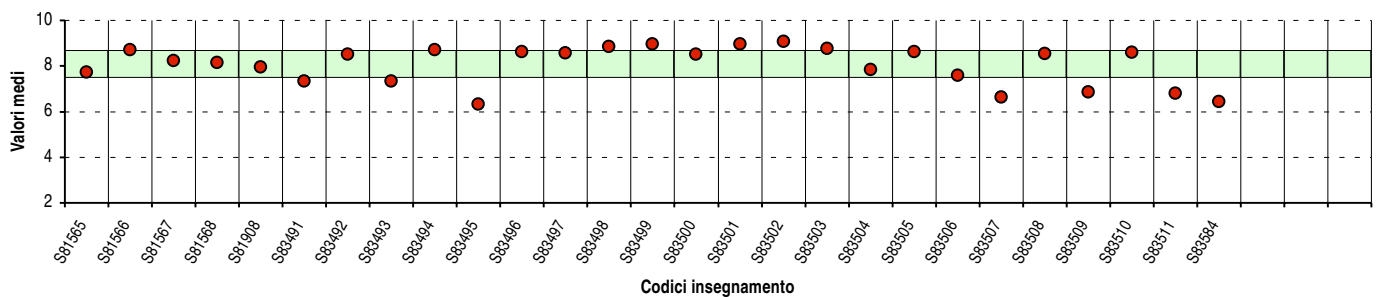
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



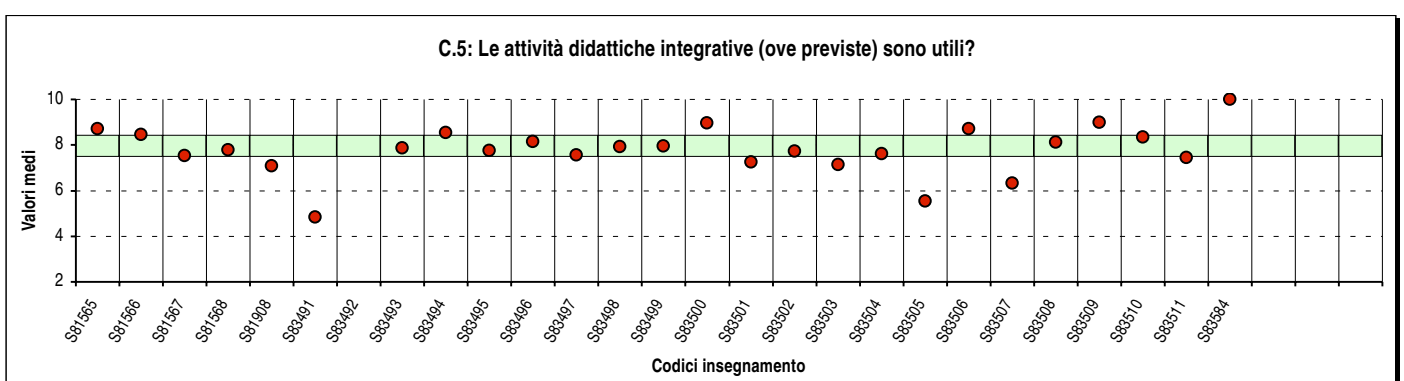
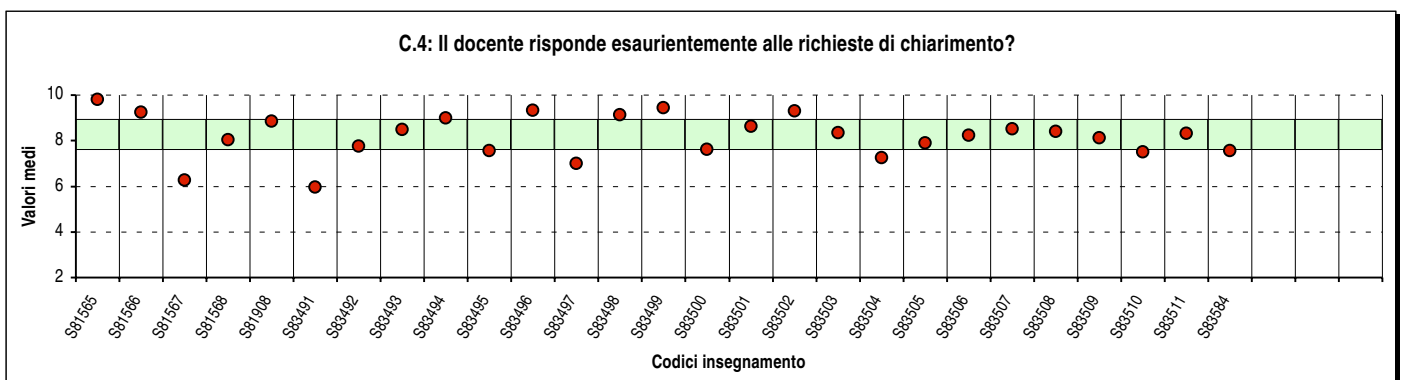
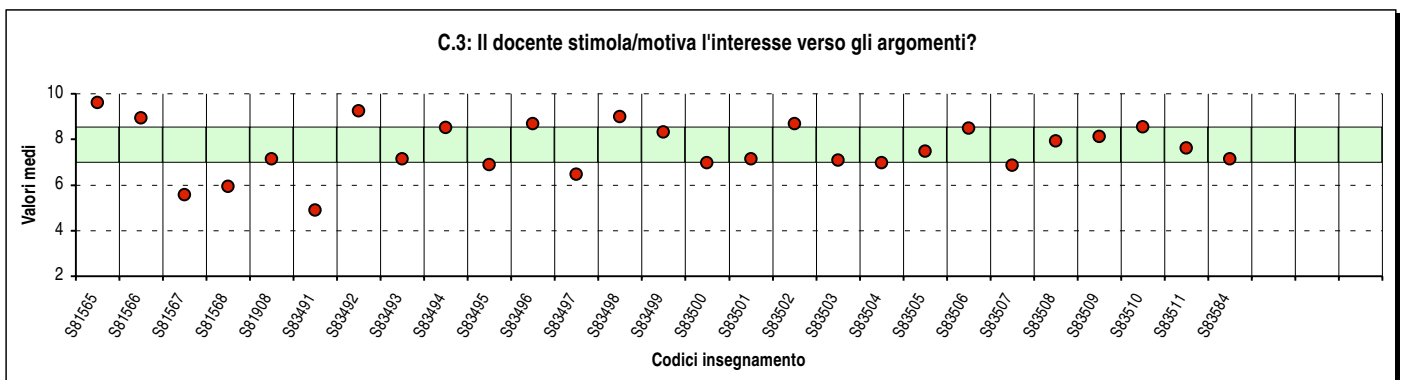
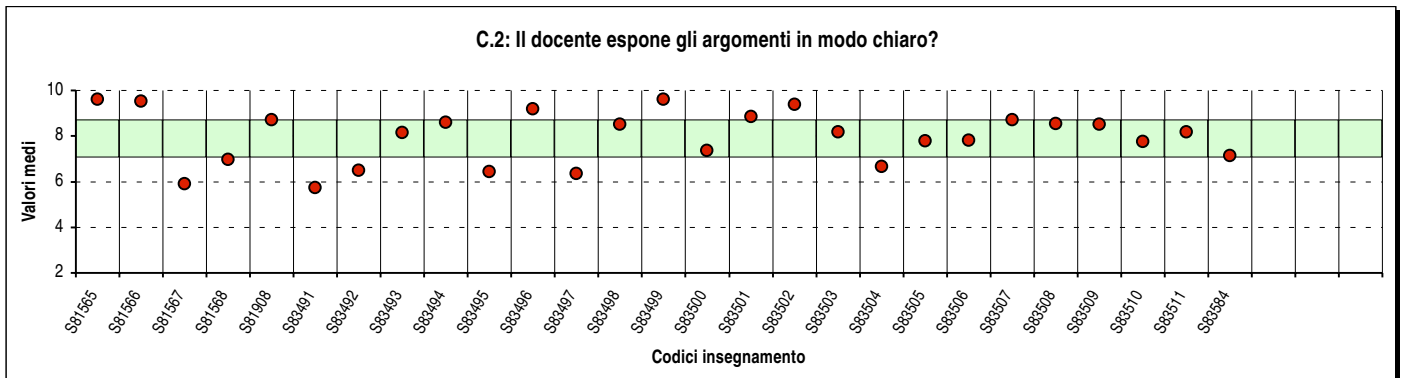
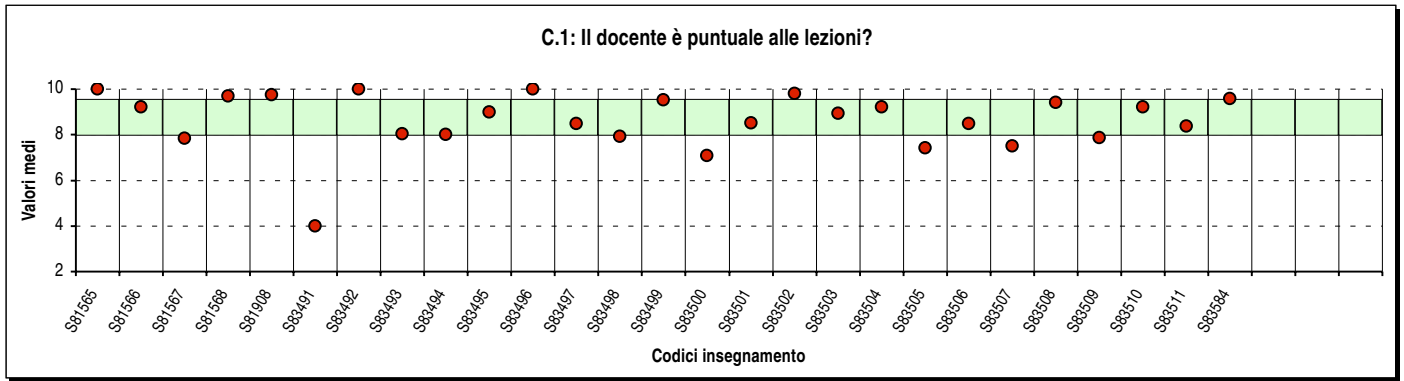
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Laurea specialistica in Sociologia**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **357**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **23 (su 28 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Laurea specialistica in Sociologia (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

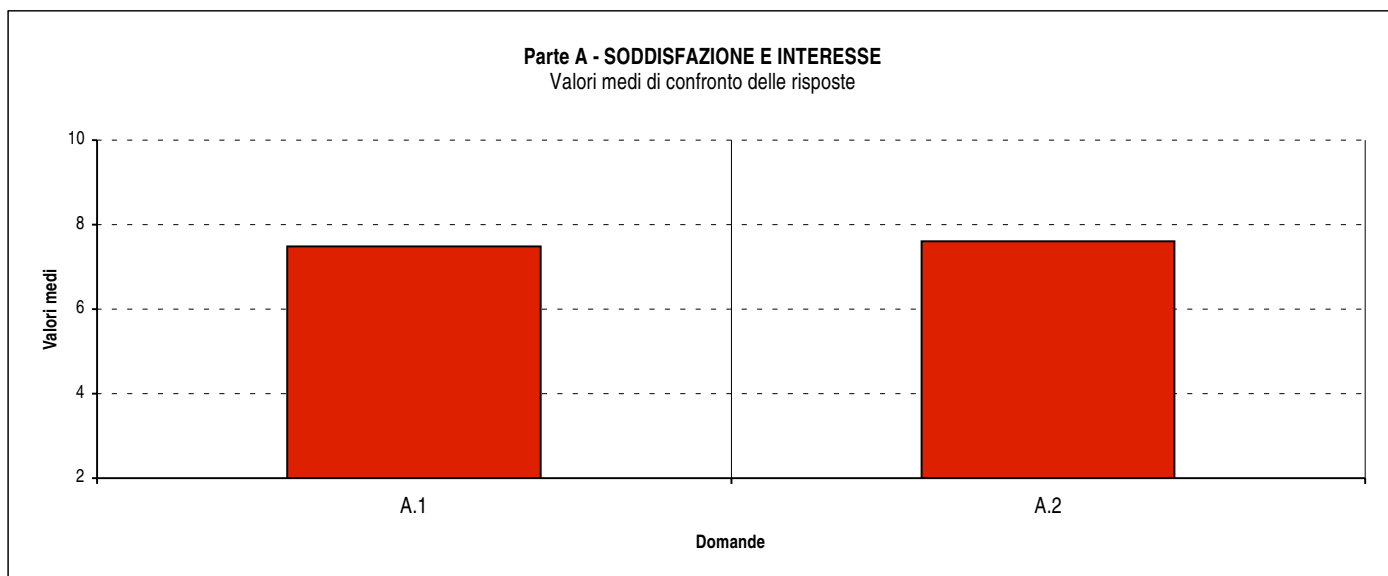
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

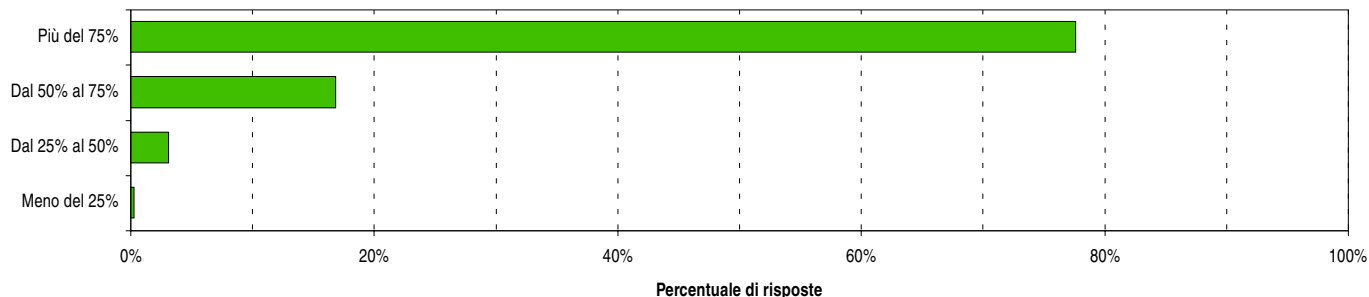
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	20	5,6	45	12,7	168	47,5	121	34,2	354	3	0,8	7,49	7,86
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	11	3,1	54	15,4	160	45,6	126	35,9	351	6	1,7	7,61	7,91



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

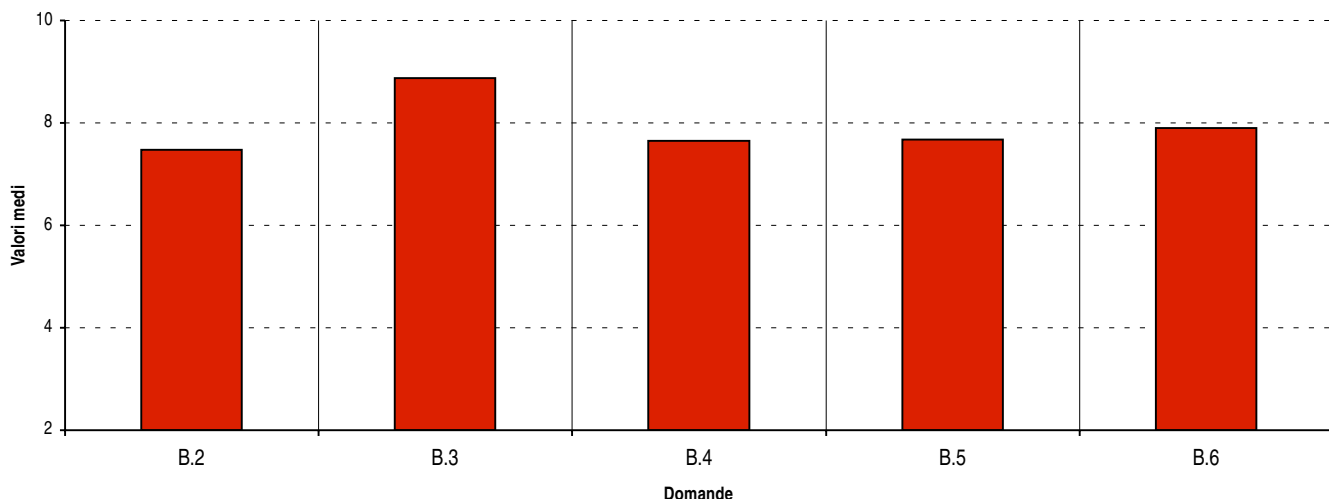
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	13	3,7	47	13,5	181	51,9	108	30,9	349	8	2,2	7,47	7,31
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	3	0,9	23	6,6	85	24,3	239	68,3	350	7	2,0	8,87	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	22	6,3	41	11,7	146	41,8	140	40,1	349	8	2,2	7,65	7,82
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	13	3,7	43	12,4	164	47,1	128	36,8	348	9	2,5	7,67	7,98
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	12	3,5	38	11,0	146	42,3	149	43,2	345	12	3,4	7,90	8,15

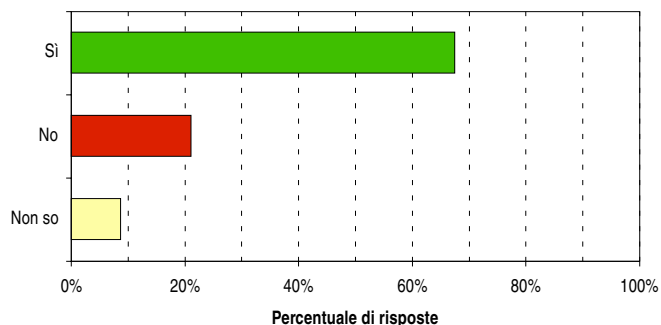
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



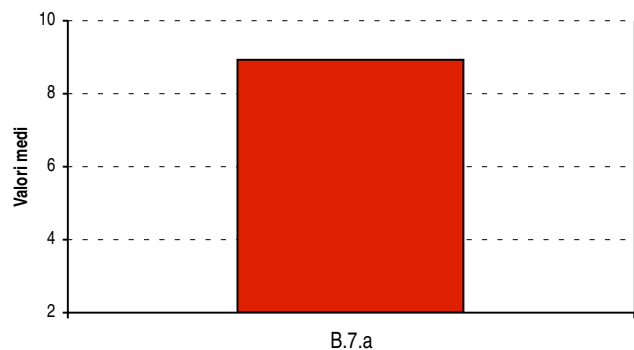
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

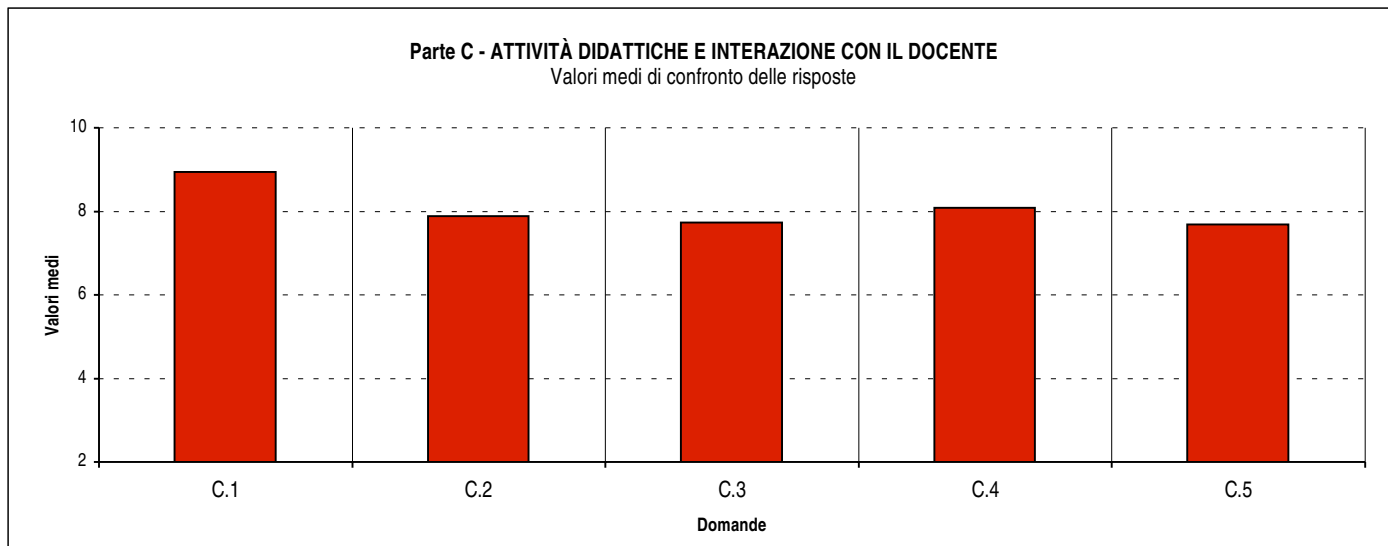
Valore medio di confronto delle risposte



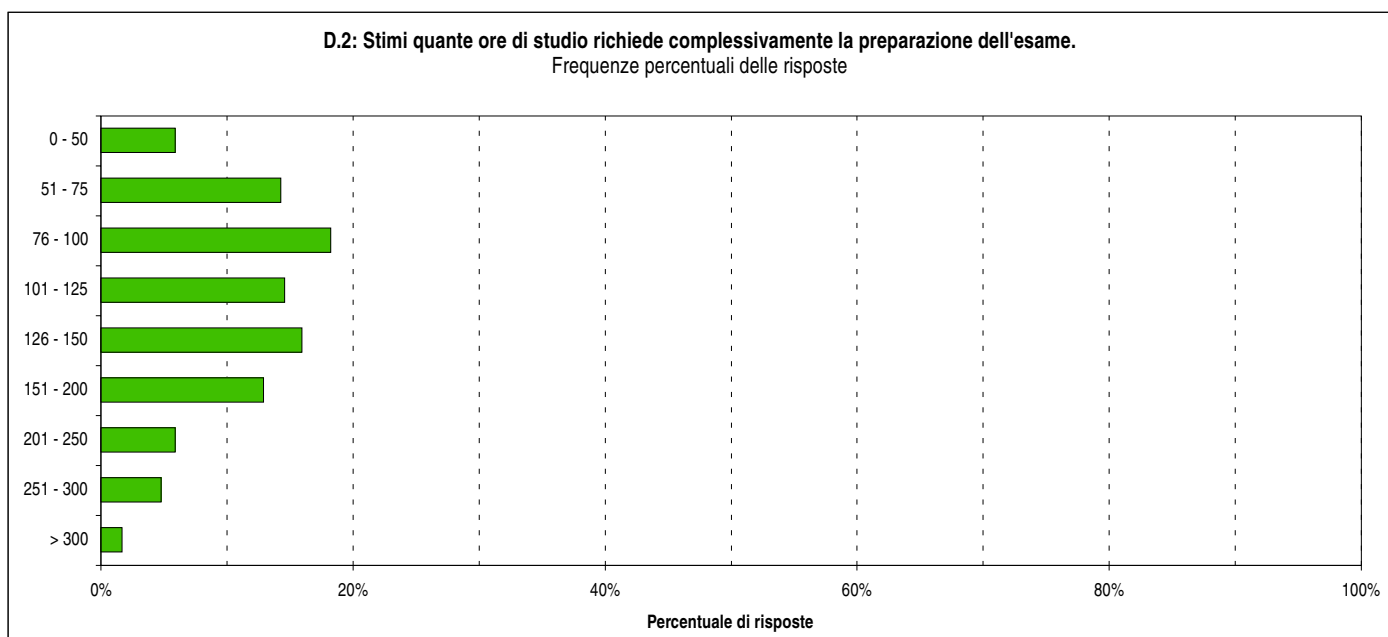
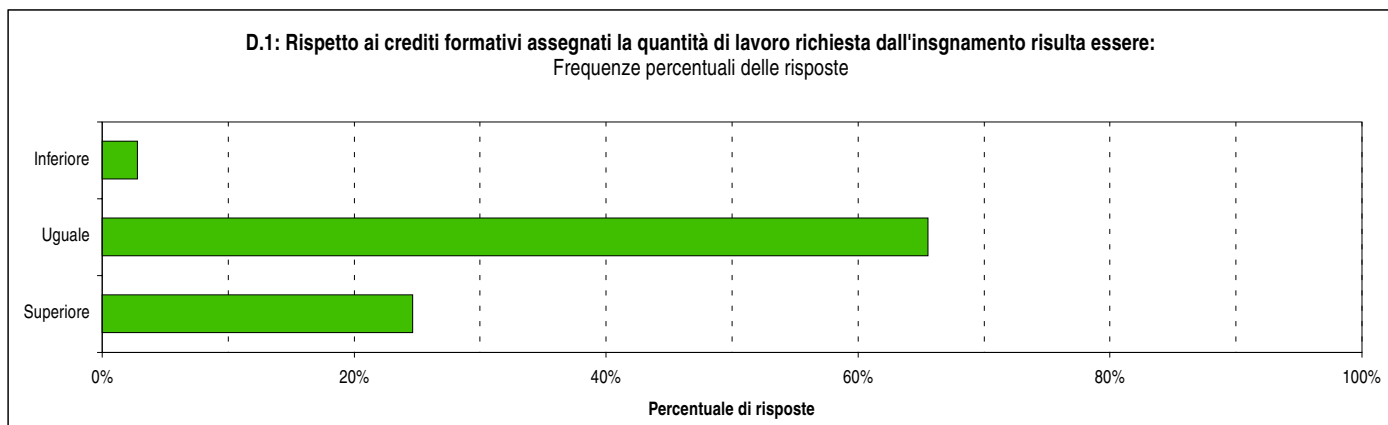
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	4	1,7	8	3,5	58	25,1	161	69,7	231	126	35,3	8,94	8,46

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,3	16	4,5	94	26,7	241	68,5	352	5	1,4	8,95	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	6,3	31	8,8	137	38,9	162	46,0	352	5	1,4	7,89	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	18	5,2	46	13,3	137	39,5	146	42,1	347	10	2,8	7,74	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	15	4,3	26	7,5	139	40,1	167	48,1	347	10	2,8	8,08	8,32
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	9	4,6	27	13,7	83	42,1	78	39,6	197	160	44,8	7,69	7,99



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



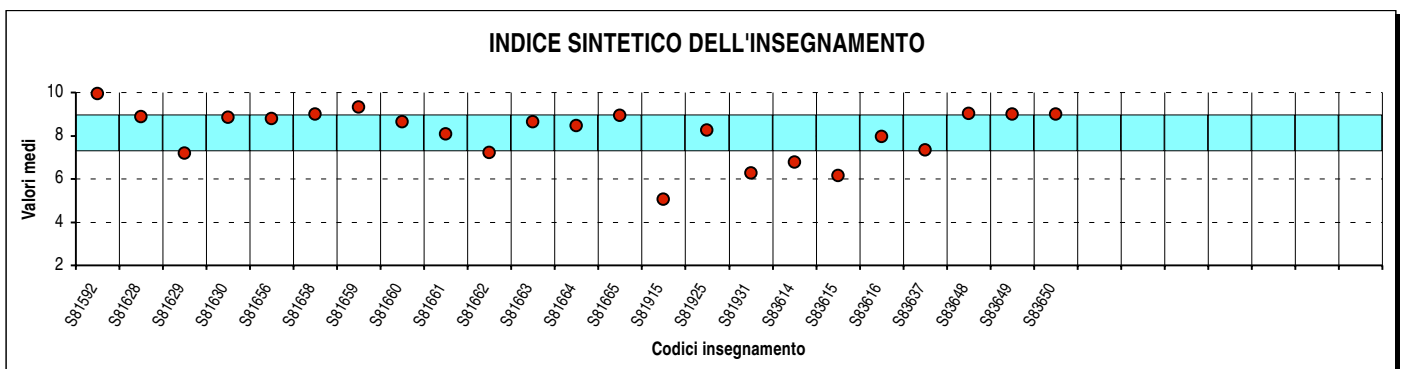
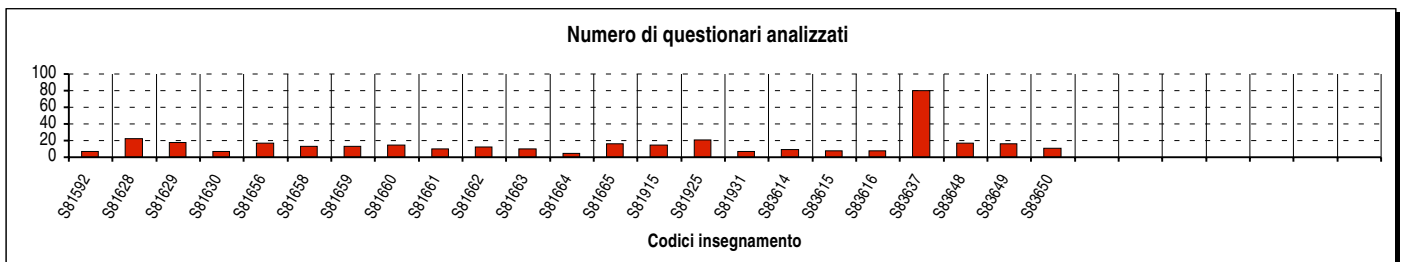
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Sociologia (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

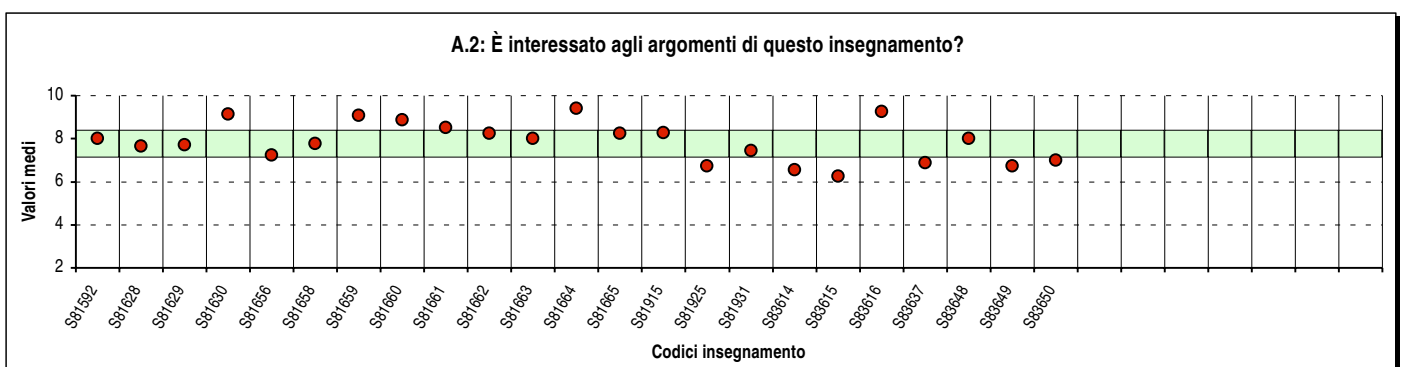
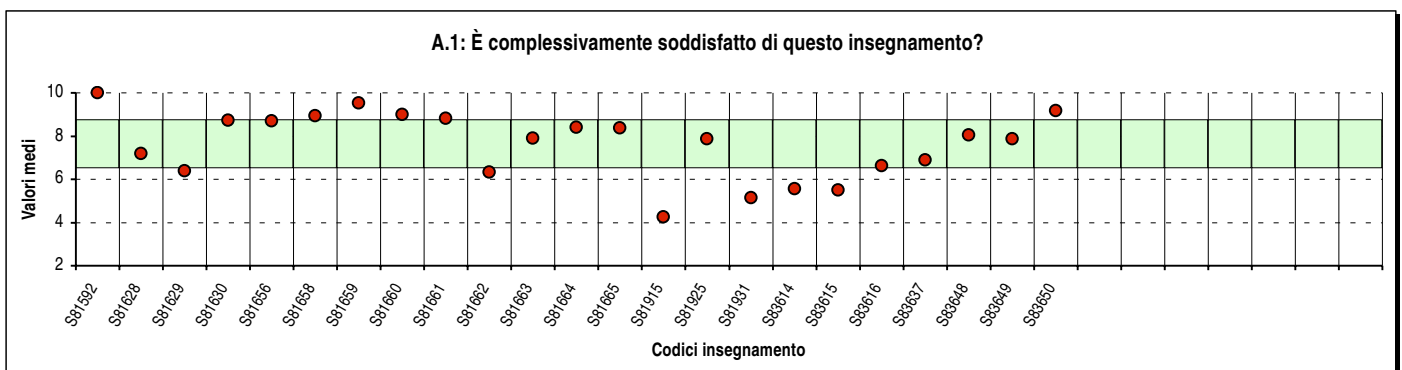
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

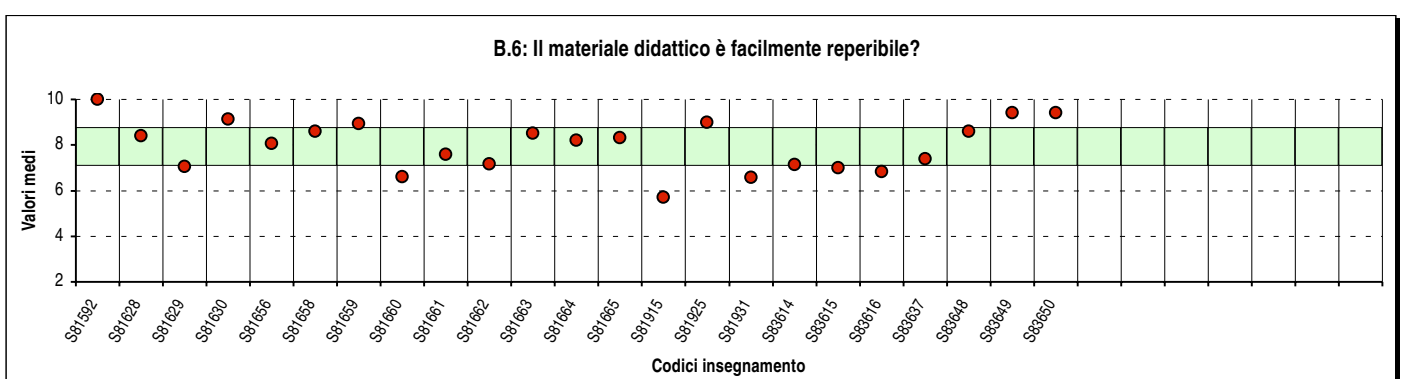
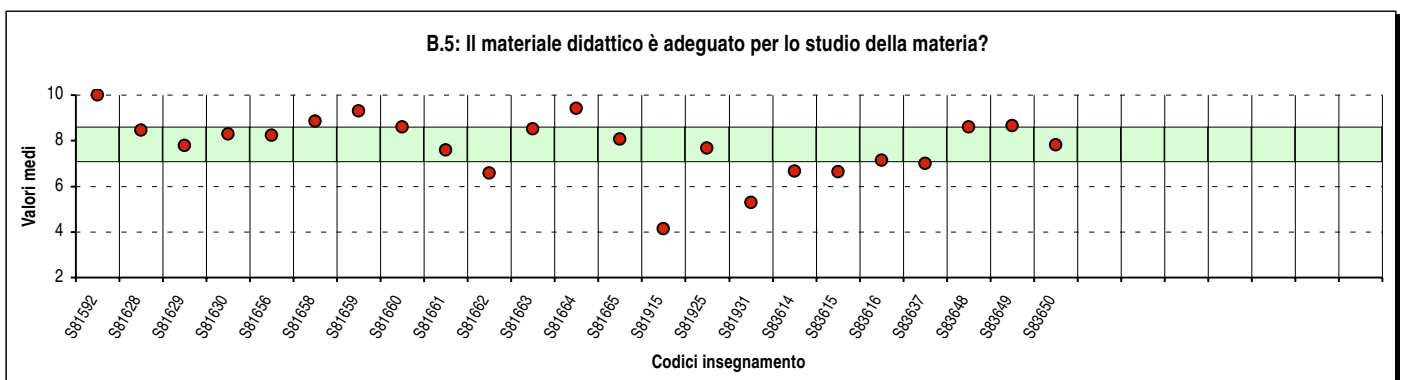
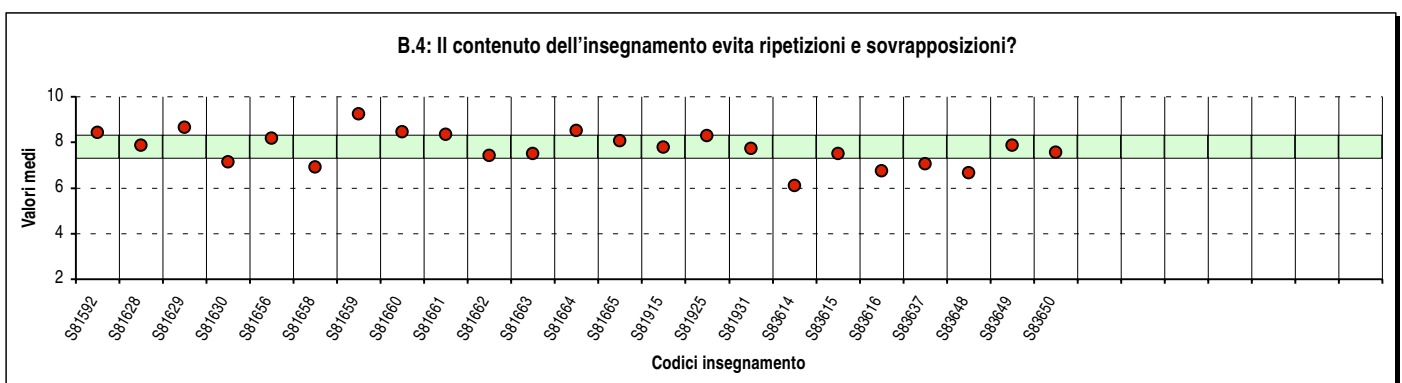
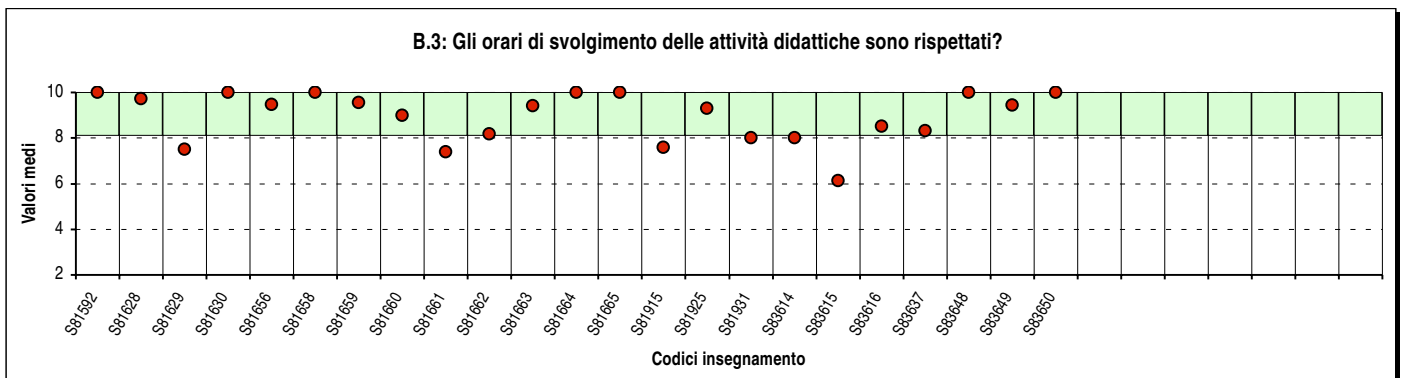
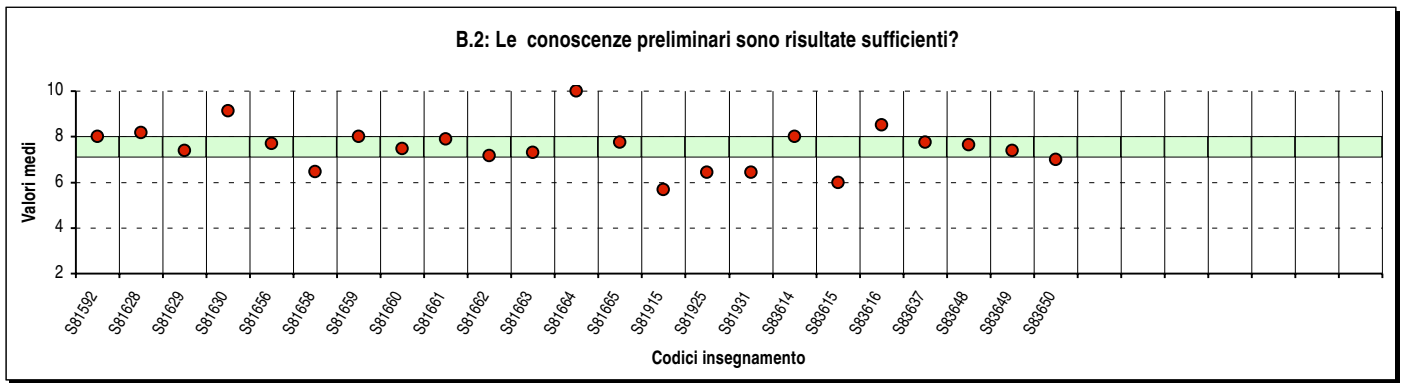
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



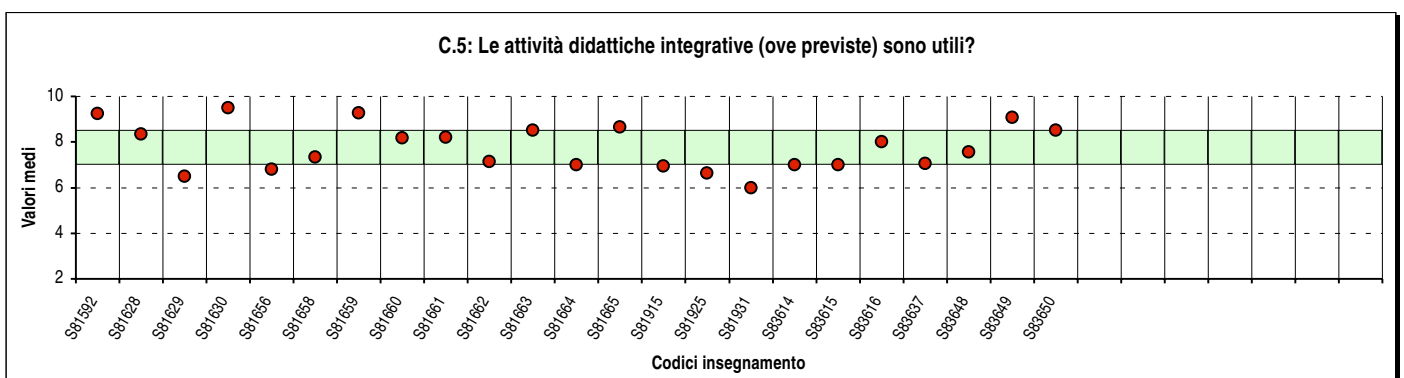
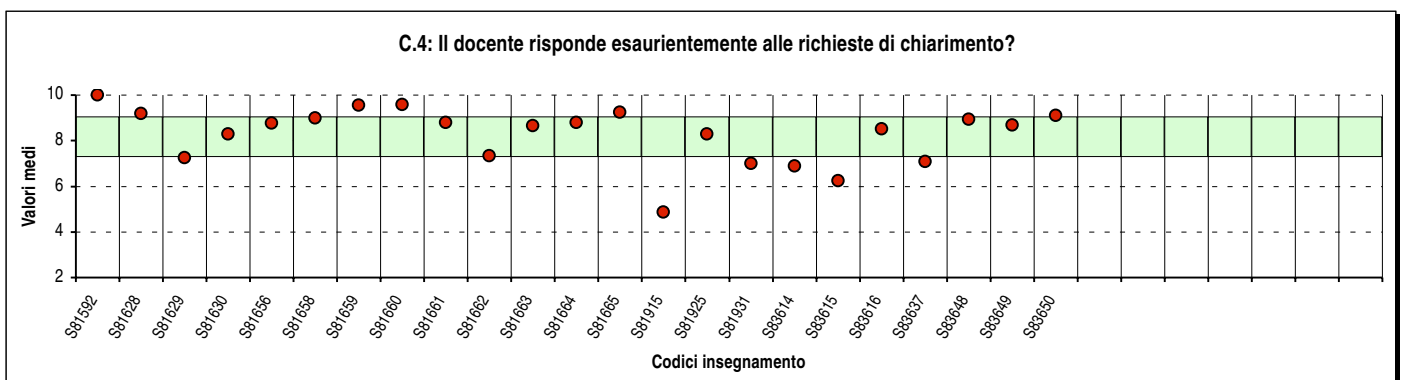
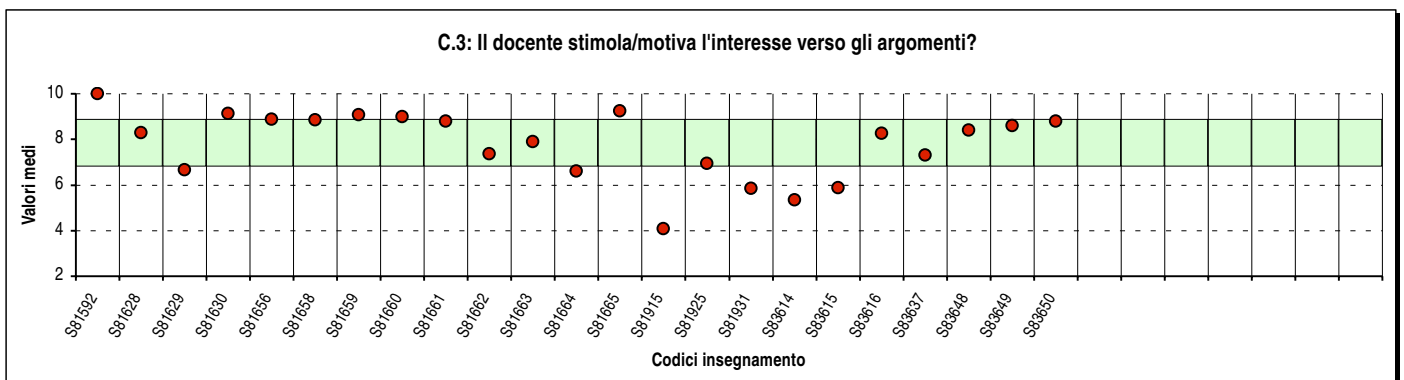
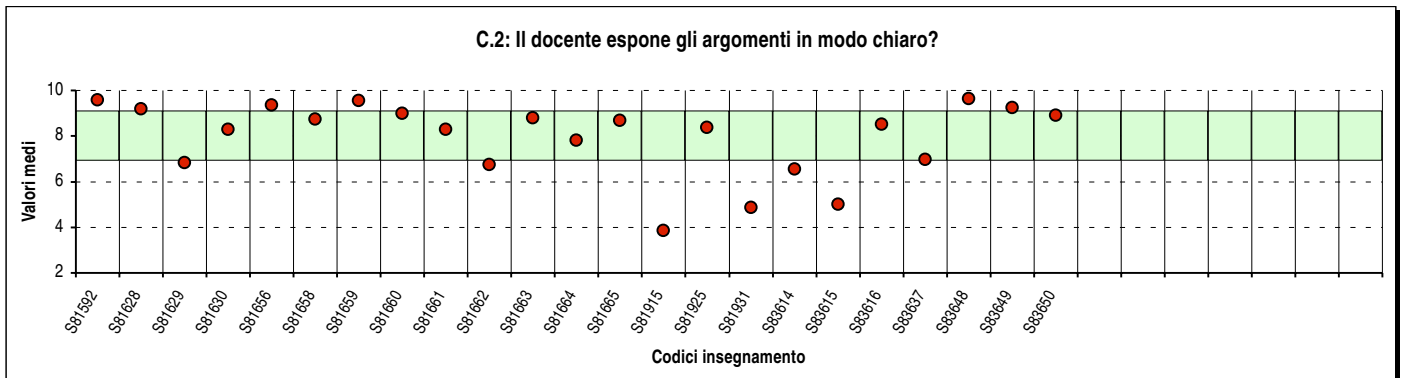
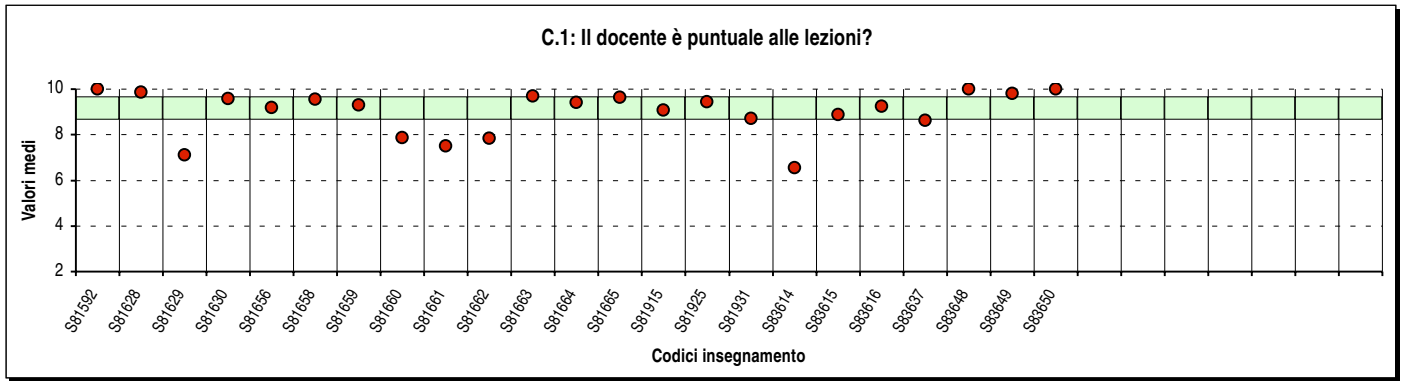
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **360**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **30 (su 37 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Laurea specialistica in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

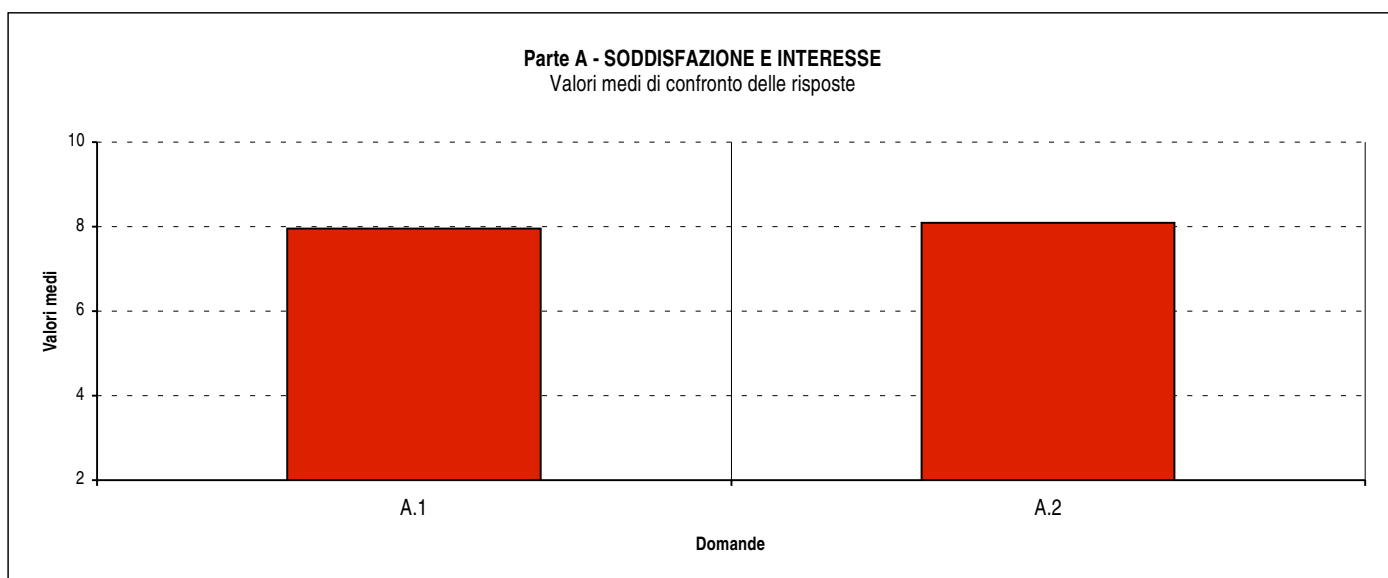
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

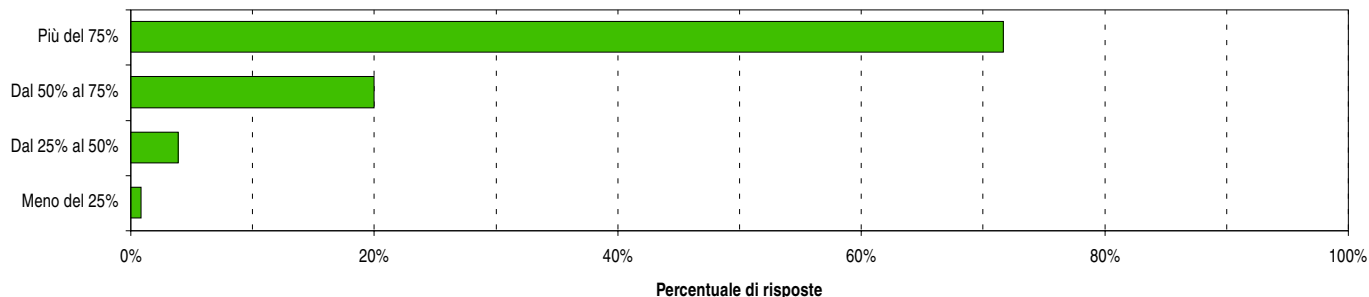
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	8	2,3	40	11,3	153	43,3	152	43,1	353	7	1,9	7,95	7,86
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	6	1,7	45	12,8	132	37,6	168	47,9	351	9	2,5	8,09	7,91



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

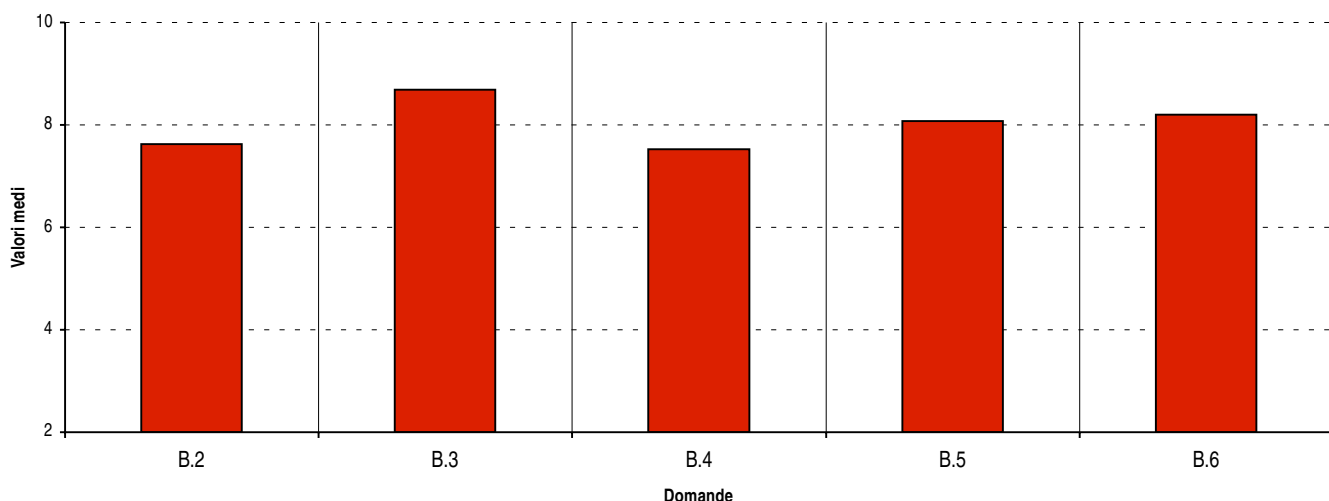
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	13	3,7	51	14,4	161	45,5	129	36,4	354	6	1,7	7,62	7,31
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	3	0,9	24	6,8	106	30,2	218	62,1	351	9	2,5	8,68	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	16	4,7	50	14,5	158	45,9	120	34,9	344	16	4,4	7,52	7,82
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	3	0,9	25	7,2	171	49,6	146	42,3	345	15	4,2	8,08	7,98
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	11	3,2	22	6,5	137	40,4	169	49,9	339	21	5,8	8,20	8,15

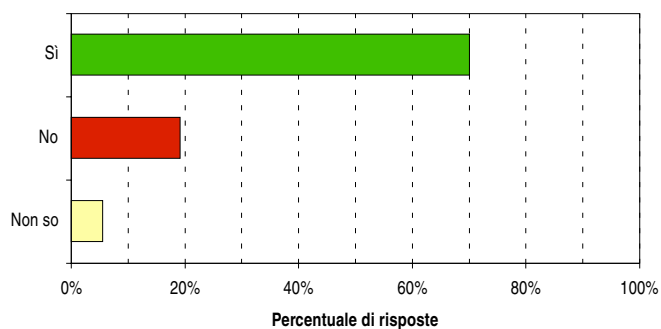
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



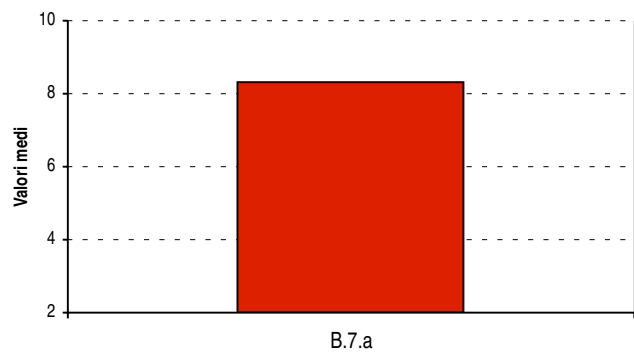
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

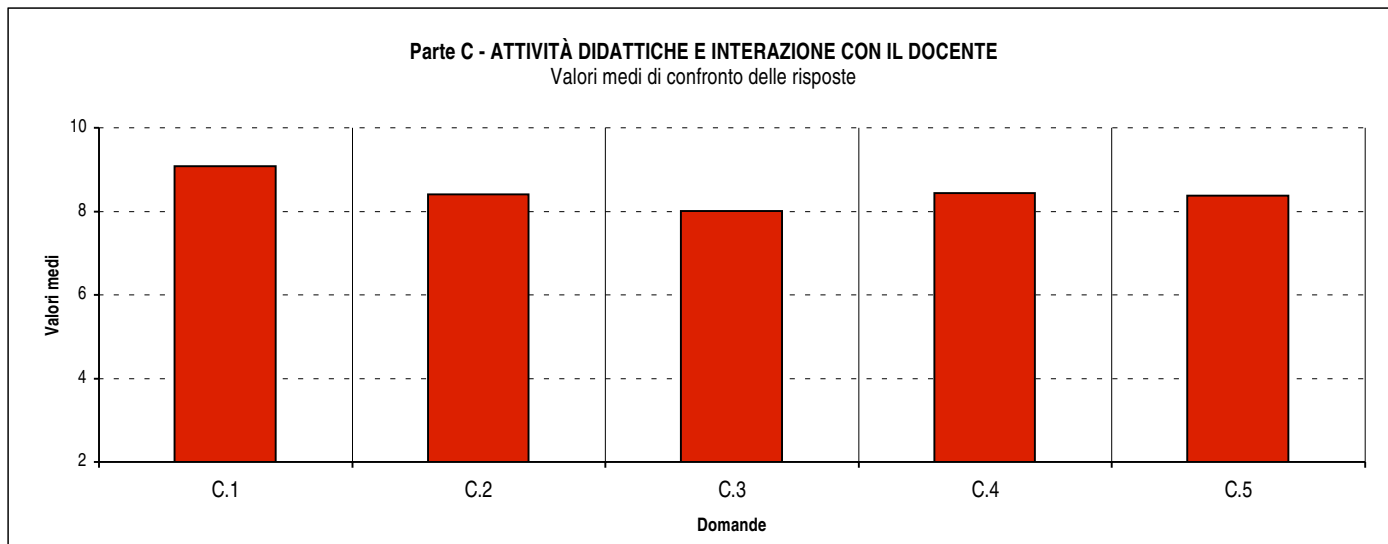
Valore medio di confronto delle risposte



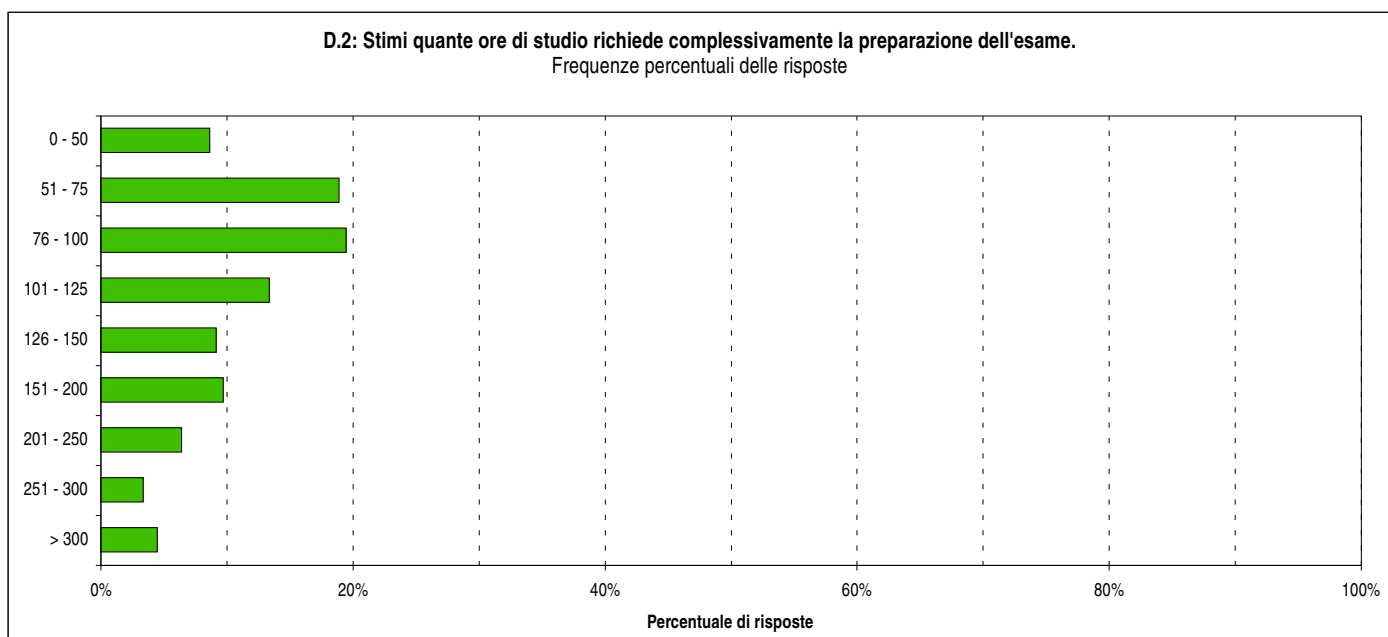
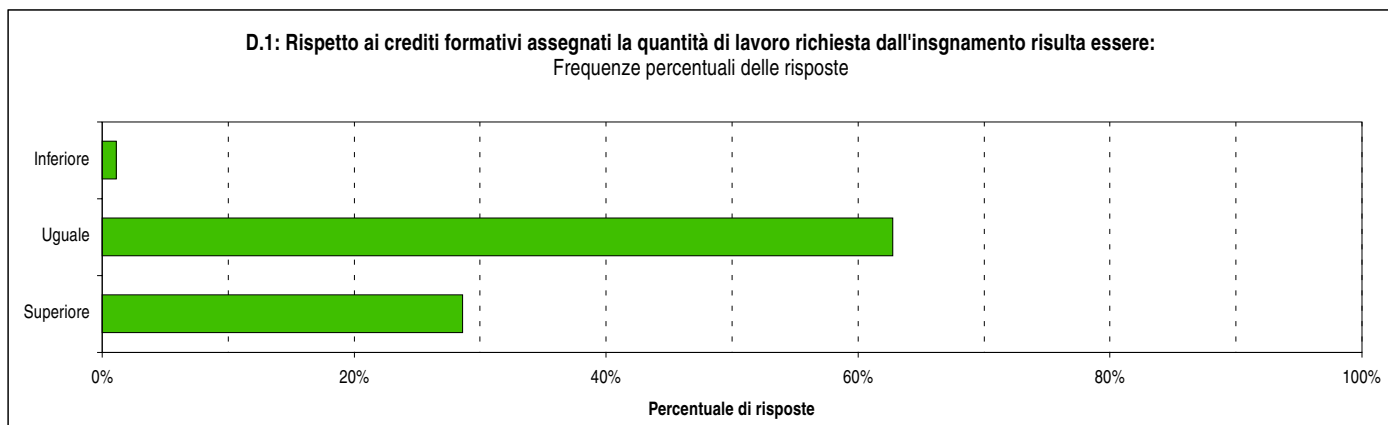
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	12	5,2	26	11,2	55	23,6	140	60,1	233	127	35,3	8,32	8,46

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	2	0,6	15	4,2	78	22,1	258	73,1	353	7	1,9	9,08	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	2,0	23	6,5	130	36,9	192	54,5	352	8	2,2	8,41	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	14	4,0	32	9,2	141	40,5	161	46,3	348	12	3,3	8,00	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	3	0,9	20	5,8	138	40,2	182	53,1	343	17	4,7	8,43	8,32
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	5	1,8	23	8,4	97	35,4	149	54,4	274	86	23,9	8,37	7,99



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



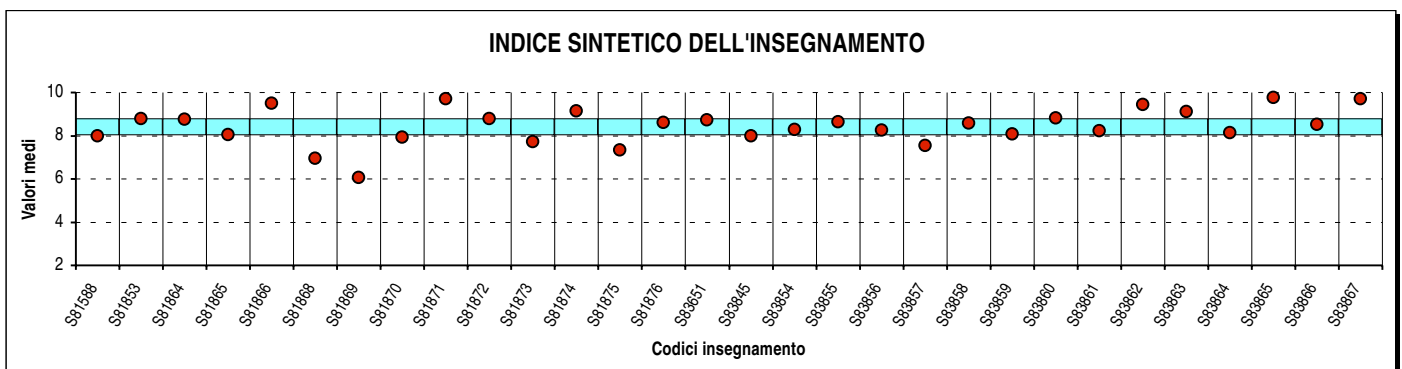
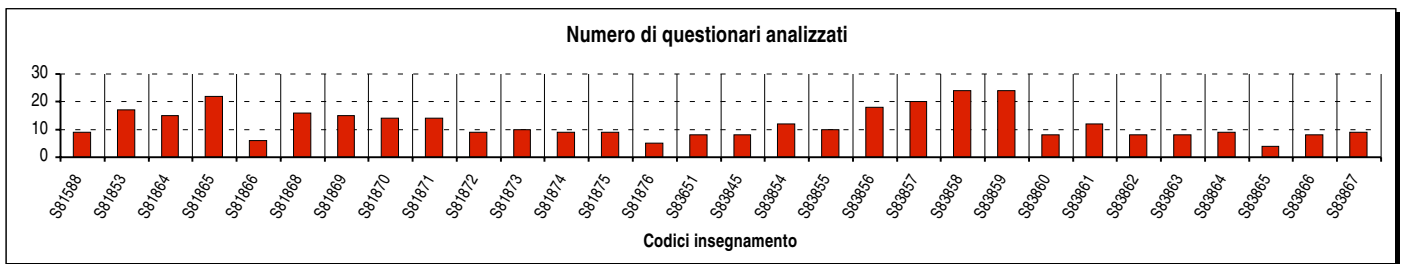
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

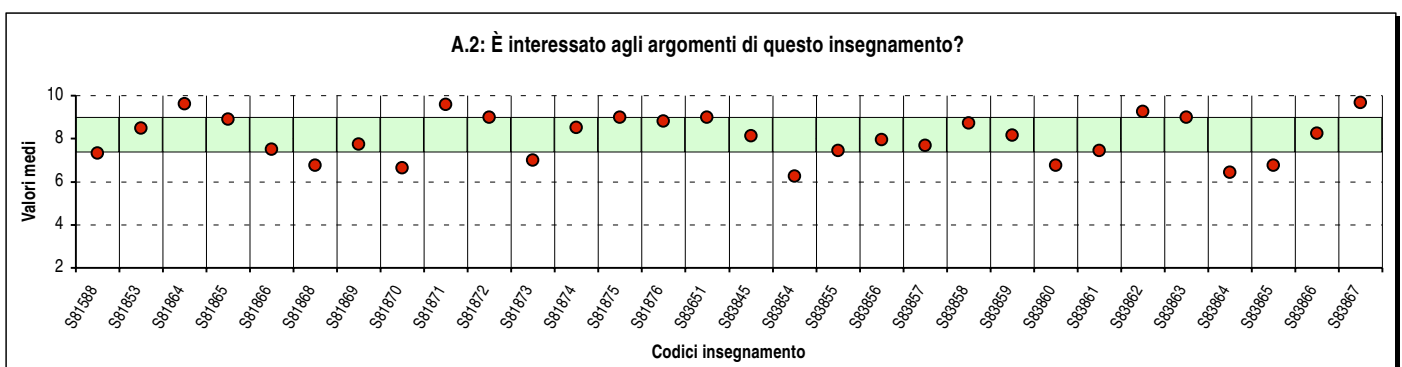
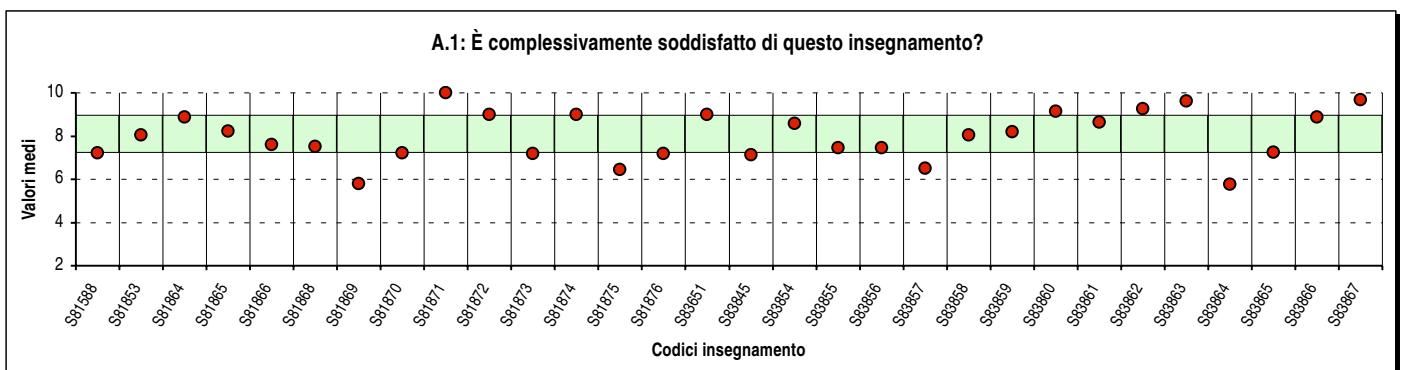
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

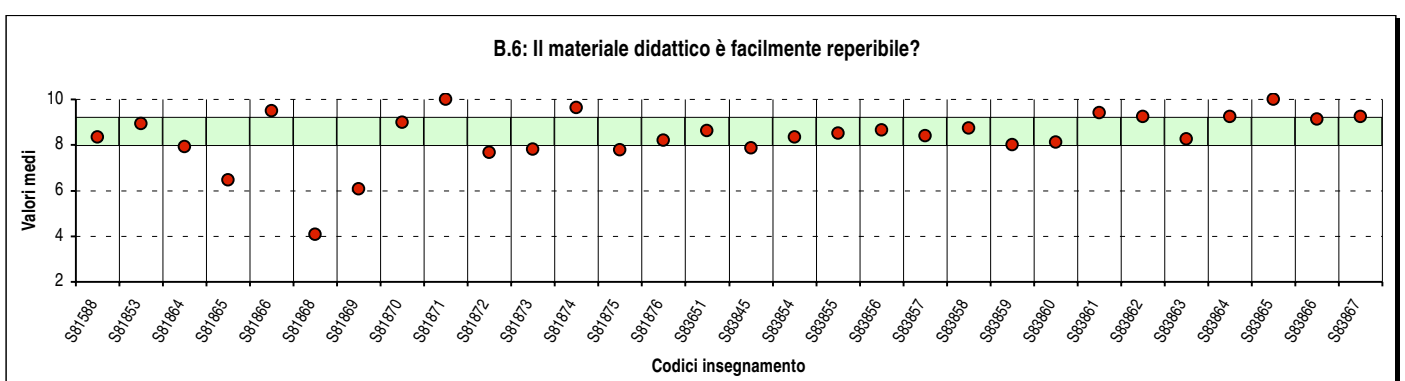
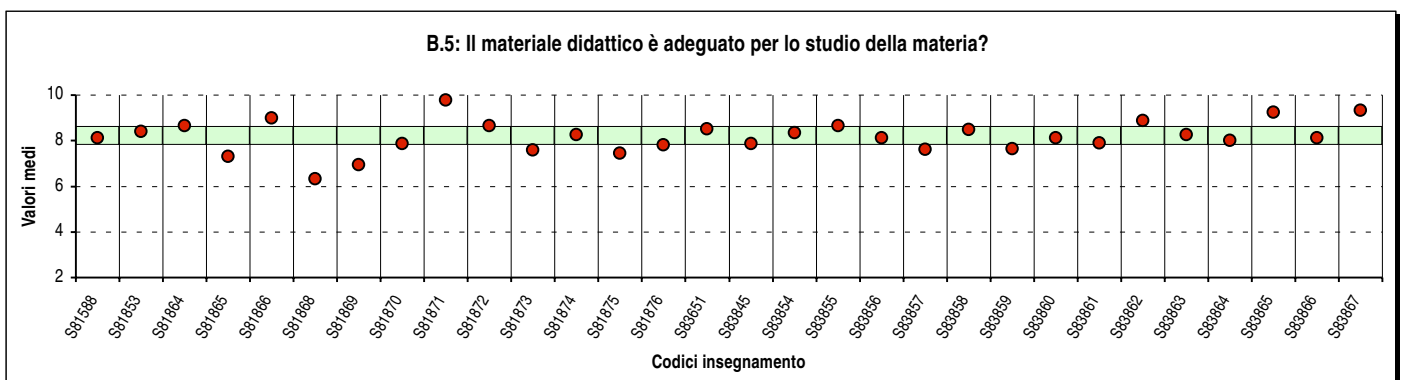
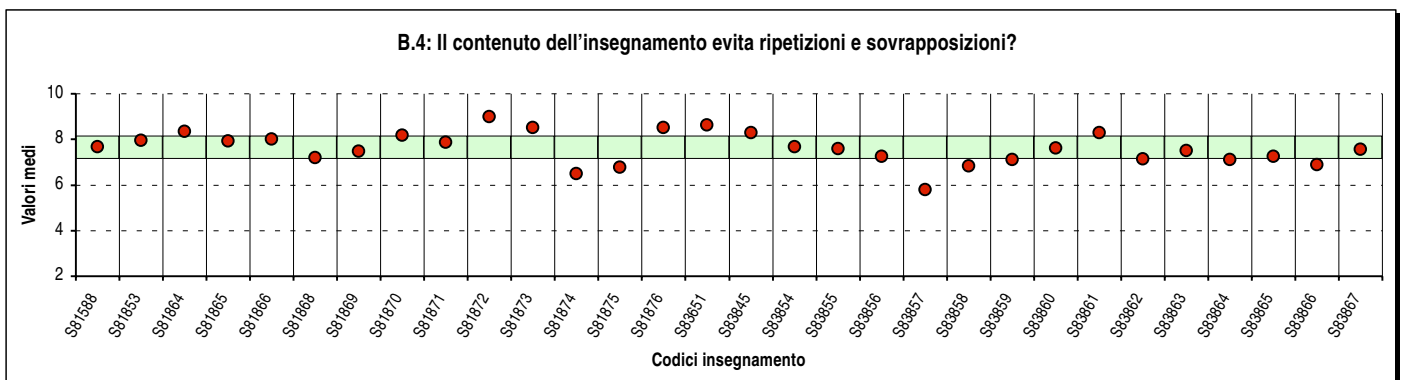
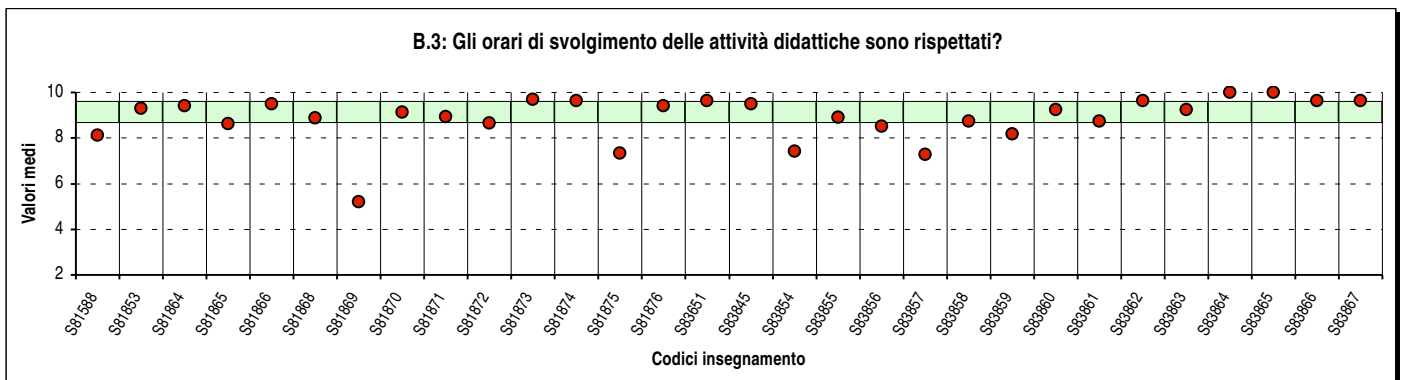
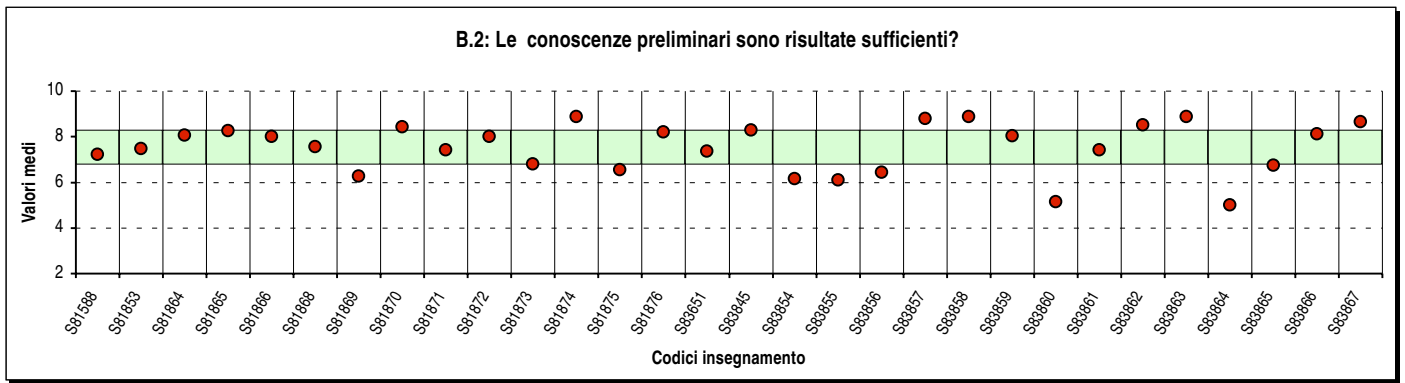
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



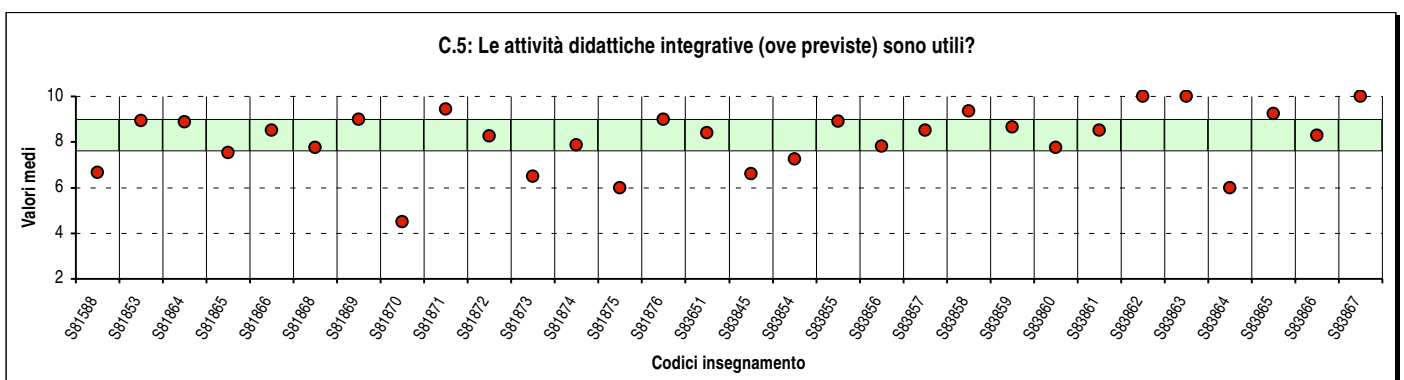
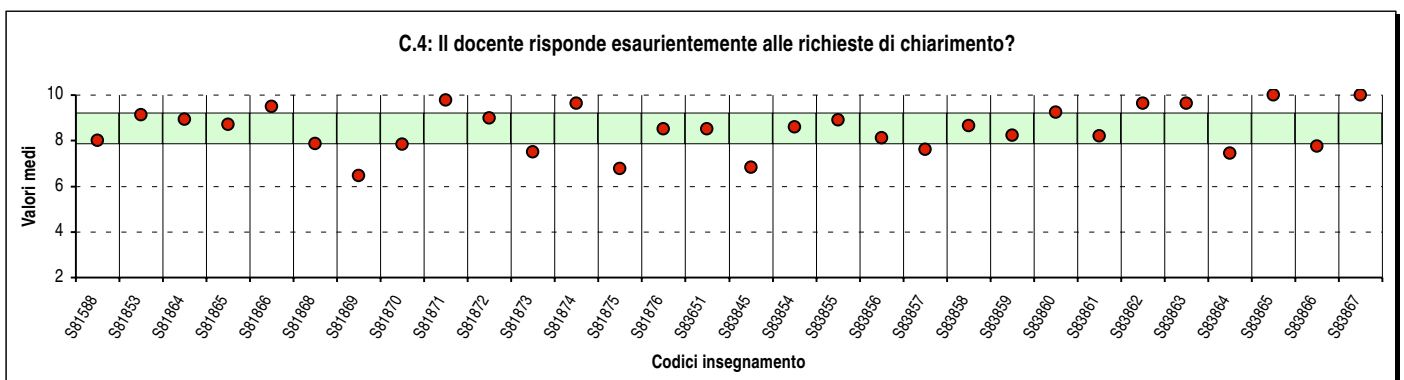
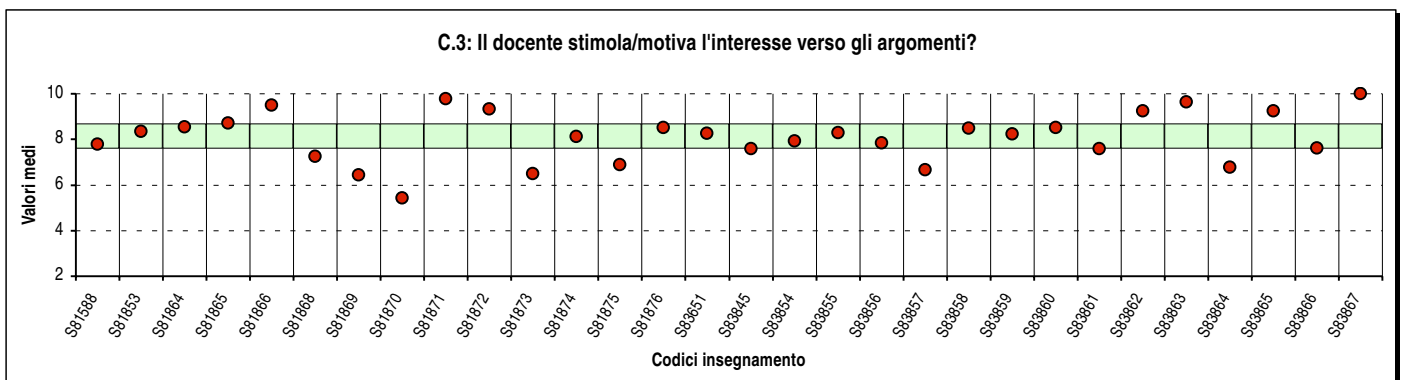
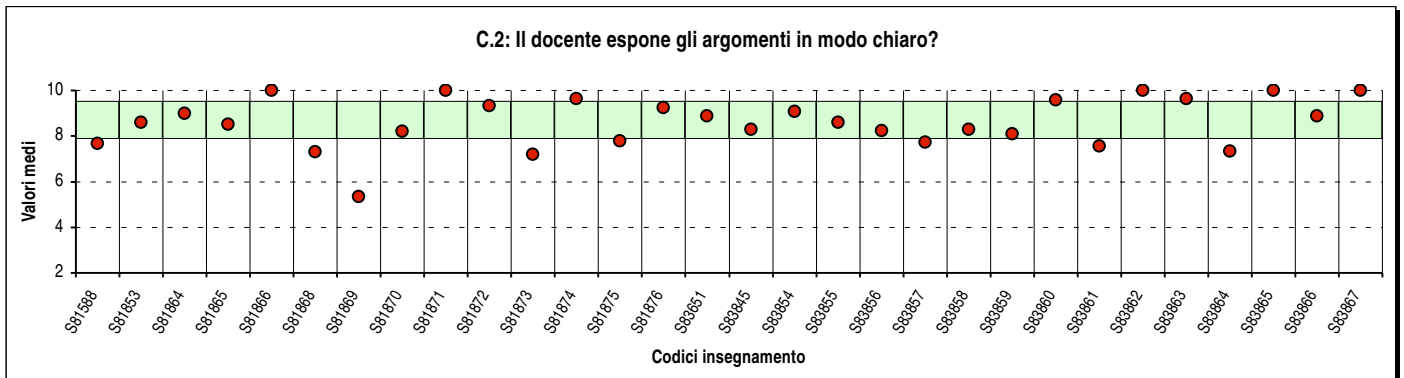
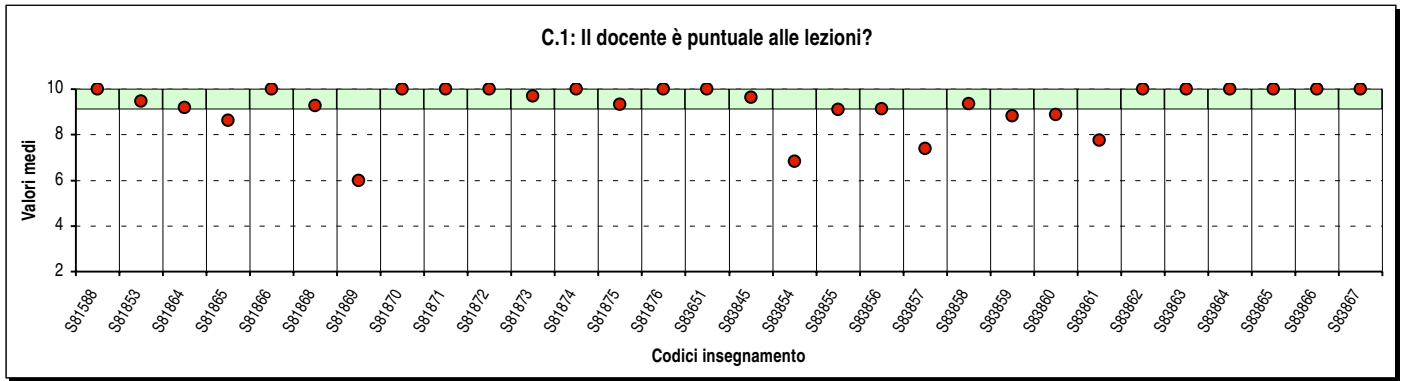
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze del servizio sociale**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: BOSISIO PARINI**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **84**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **8 (su 8 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede BOSISIO PARINI)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

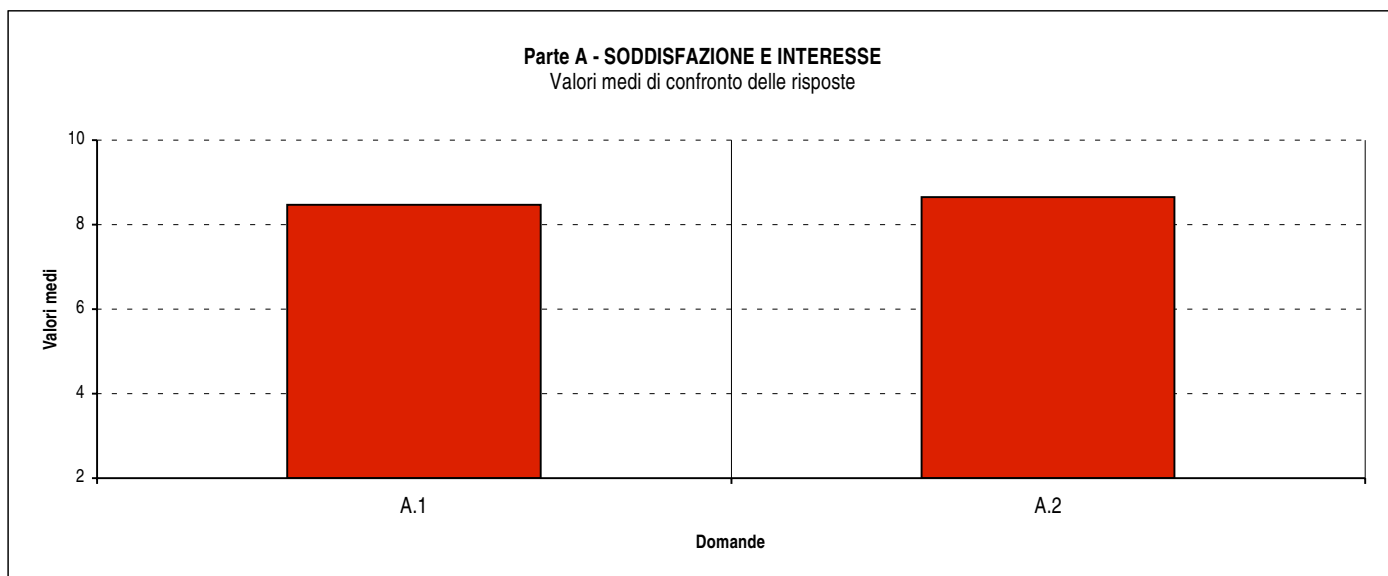
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

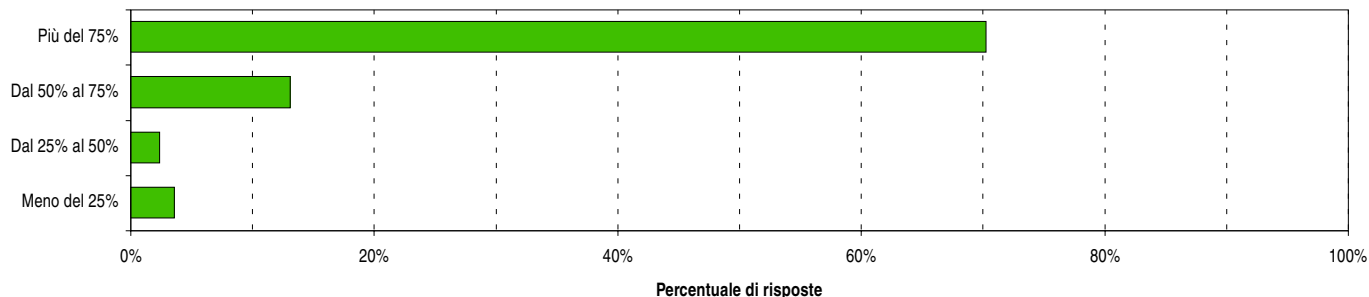
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	1,4	3	4,1	30	40,5	40	54,1	74	10	11,9	8,47	7,86
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	1	1,3	4	5,3	25	32,9	46	60,5	76	8	9,5	8,64	7,91



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**

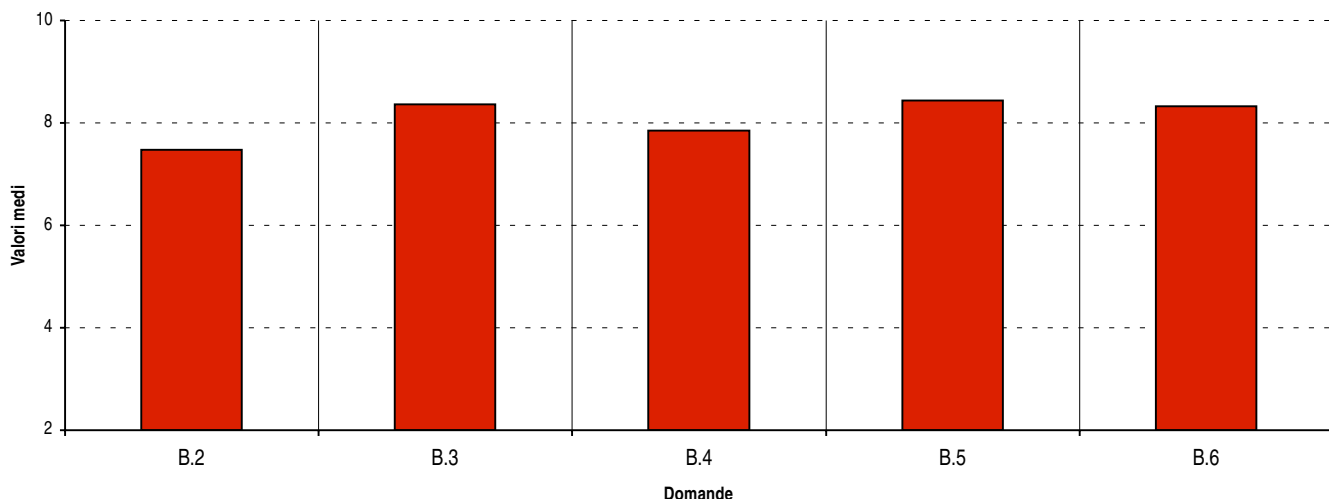
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	1	1,3	15	19,5	37	48,1	24	31,2	77	7	8,3	7,48	7,31
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	2	2,7	3	4,1	30	40,5	39	52,7	74	10	11,9	8,36	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	1	1,3	6	8,0	41	54,7	27	36,0	75	9	10,7	7,85	7,82
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	7	9,5	27	36,5	40	54,1	74	10	11,9	8,43	7,98
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	7	9,6	29	39,7	37	50,7	73	11	13,1	8,33	8,15

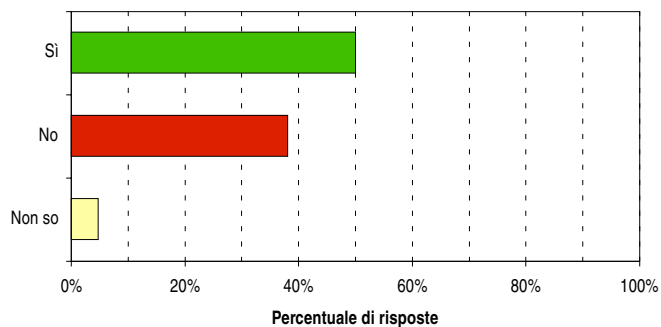
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Valori medi di confronto delle risposte



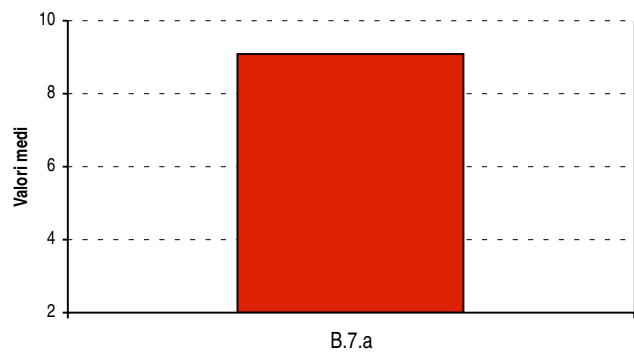
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**

Frequenze percentuali delle risposte



**Domanda B.7.a**

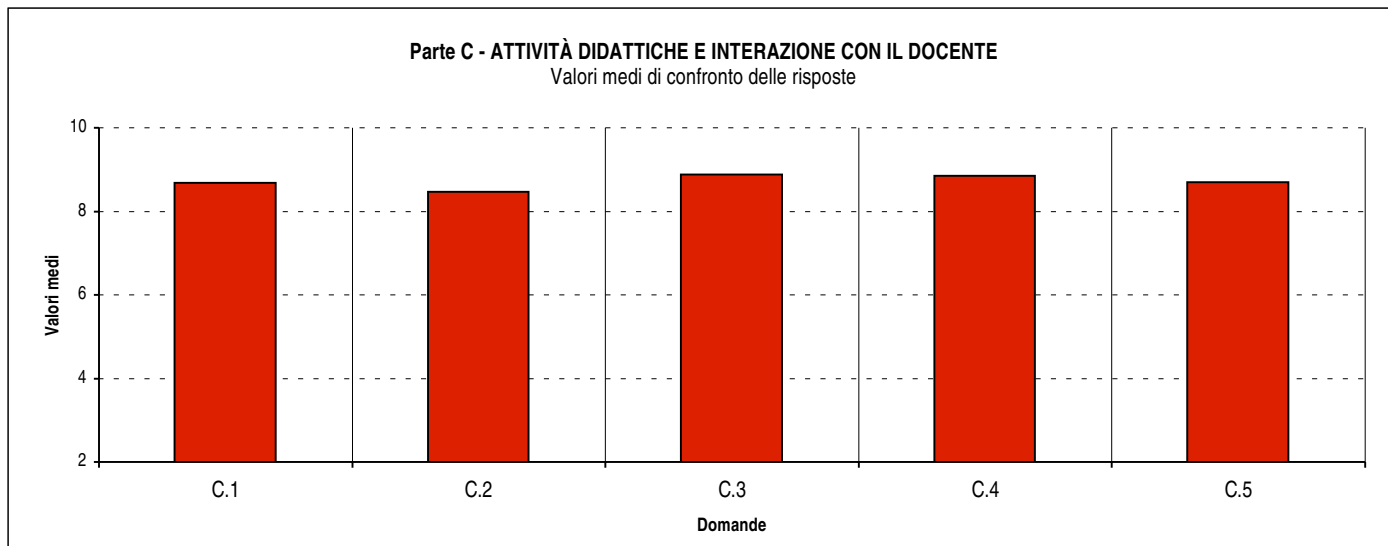
Valore medio di confronto delle risposte



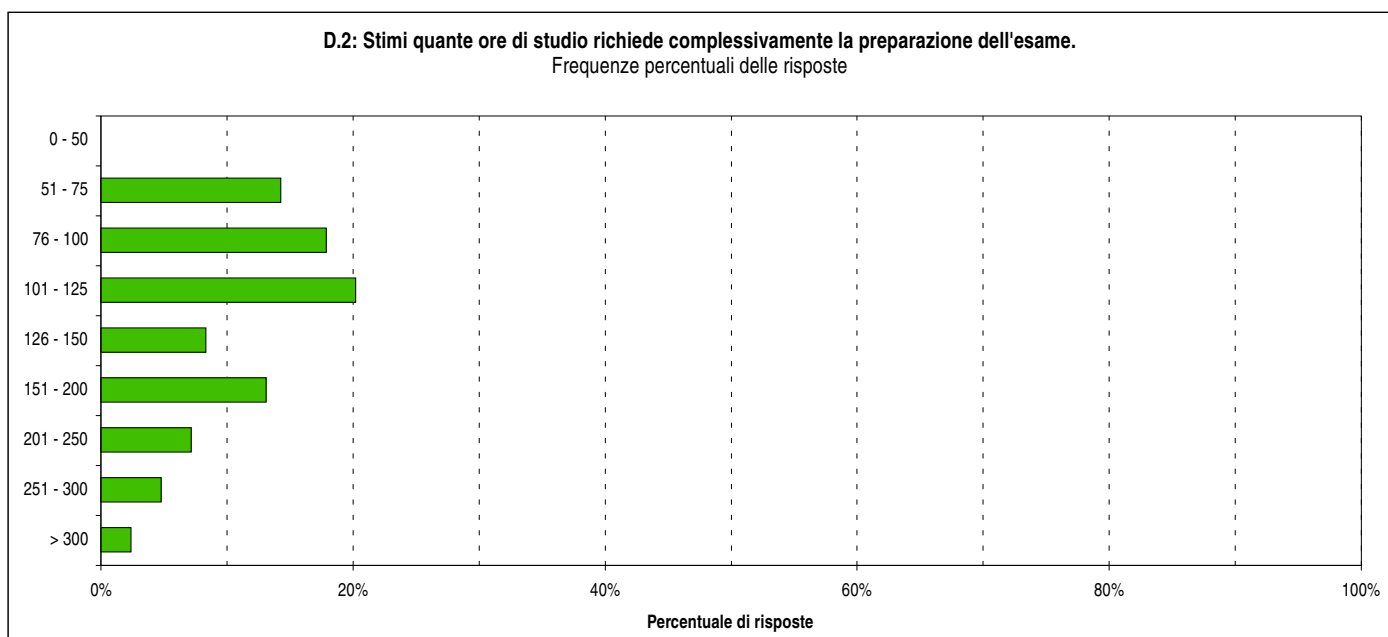
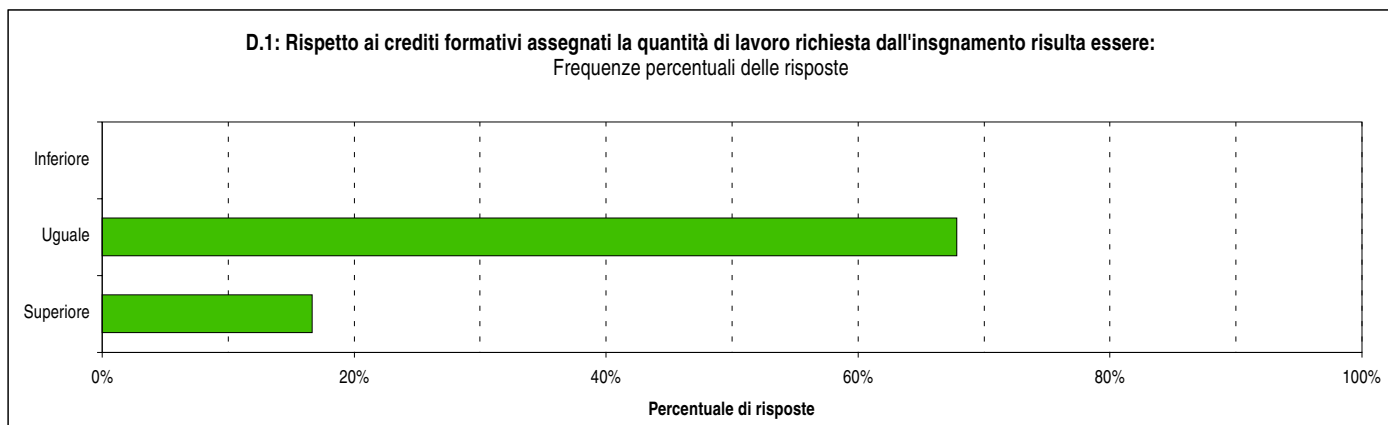
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	2	5,4	8	21,6	27	73,0	37	47	56,0	9,08	8,46

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	1,4	3	4,2	24	33,3	44	61,1	72	12	14,3	8,68	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	7	9,5	26	35,1	41	55,4	74	10	11,9	8,47	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	6	8,3	17	23,6	49	68,1	72	12	14,3	8,88	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	5	7,0	19	26,8	47	66,2	71	13	15,5	8,85	8,32
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	1,8	2	3,6	18	32,7	34	61,8	55	29	34,5	8,69	7,99



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



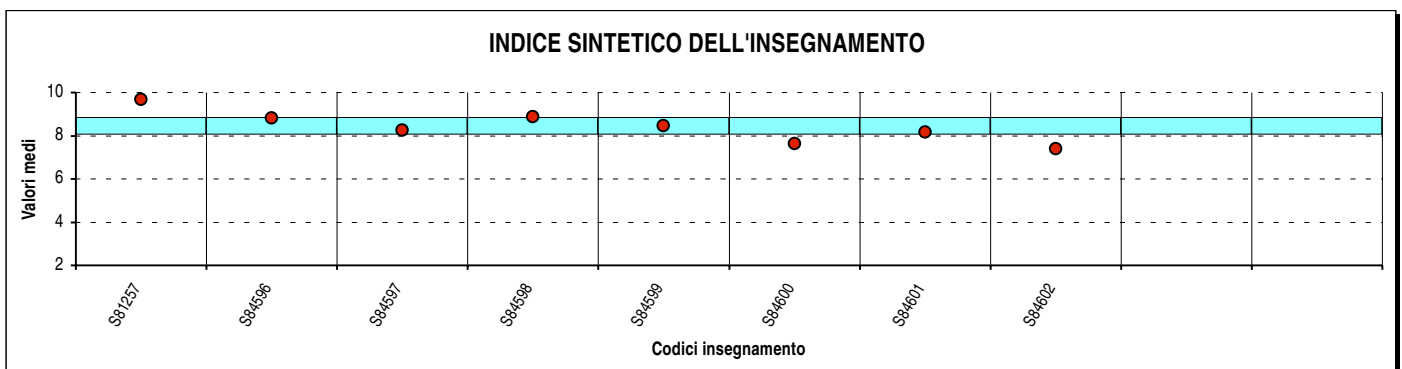
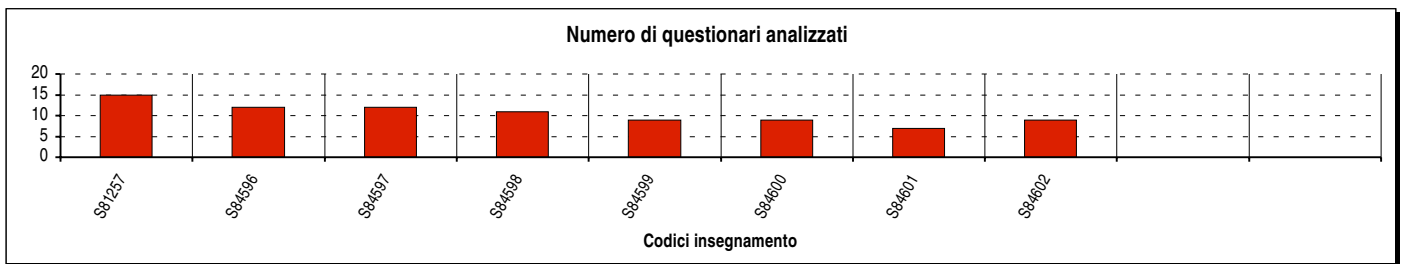
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede BOSISIO PARINI)

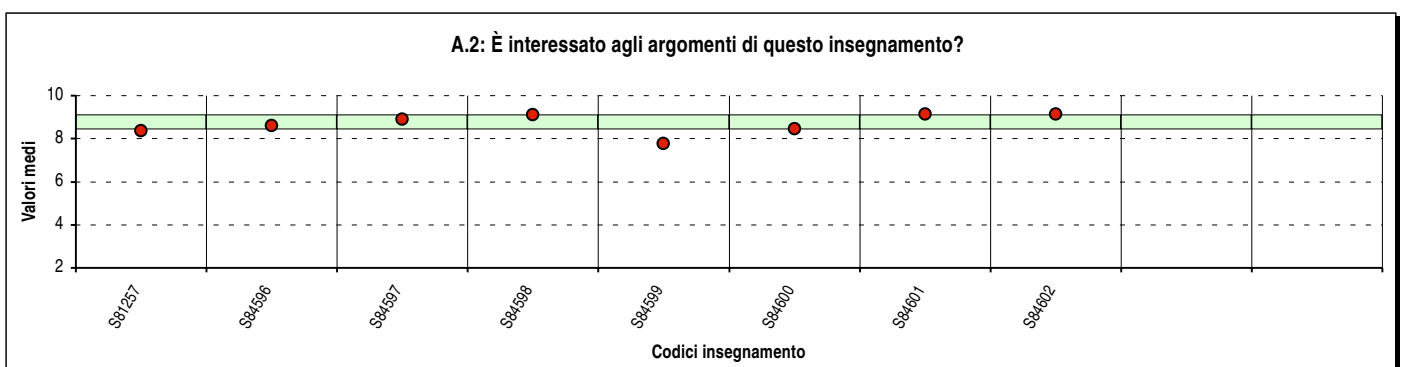
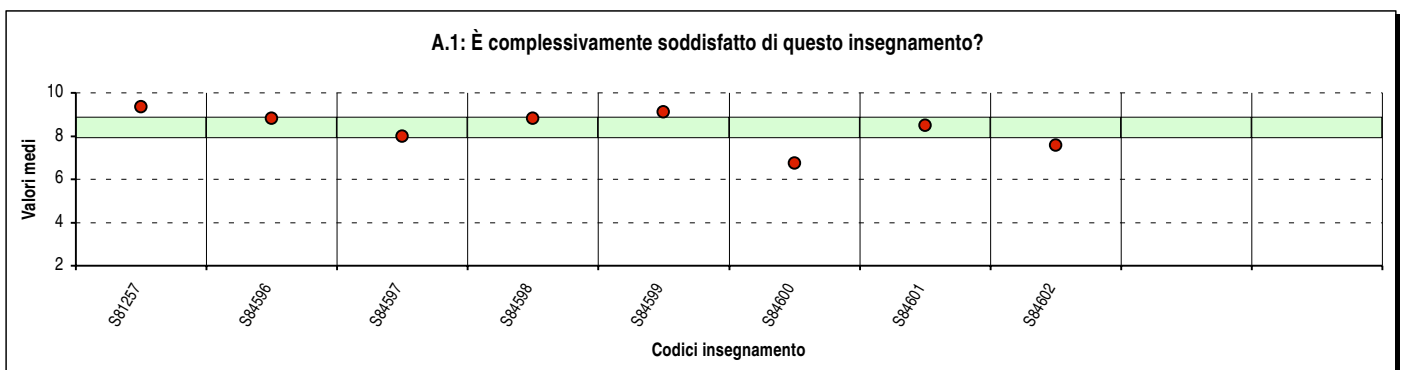
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

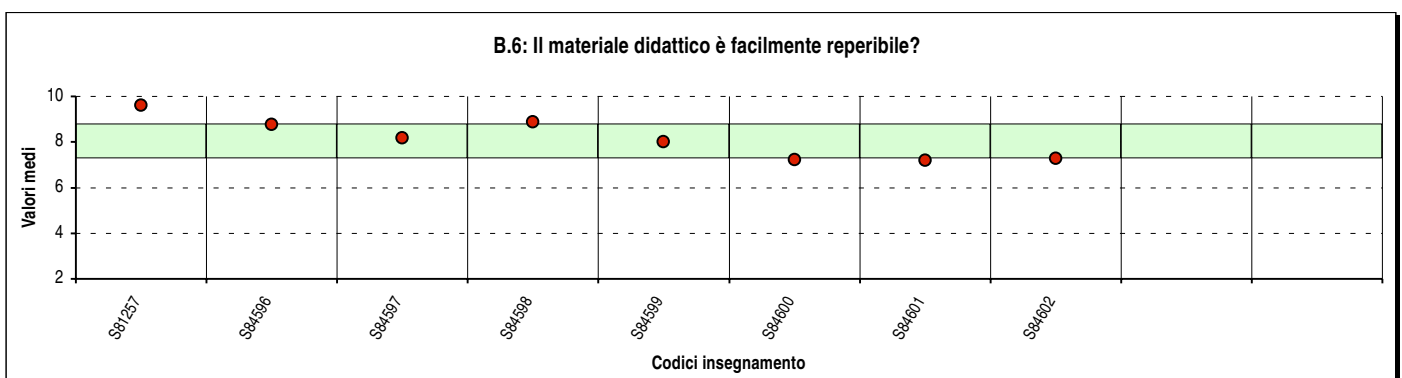
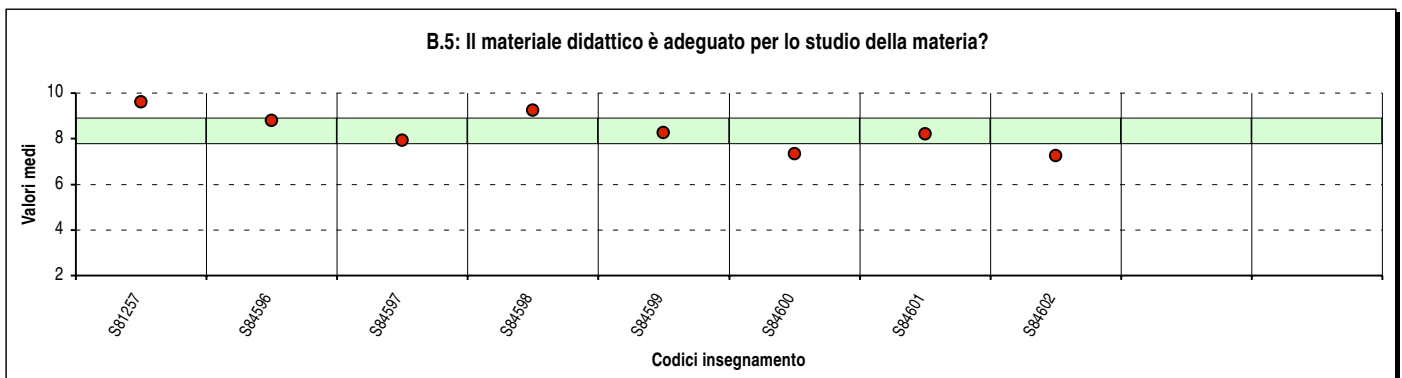
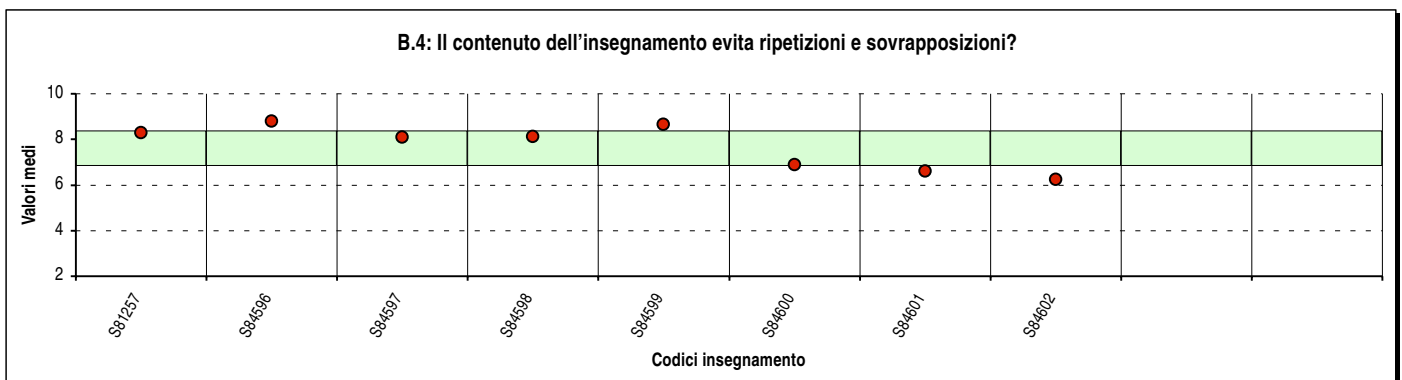
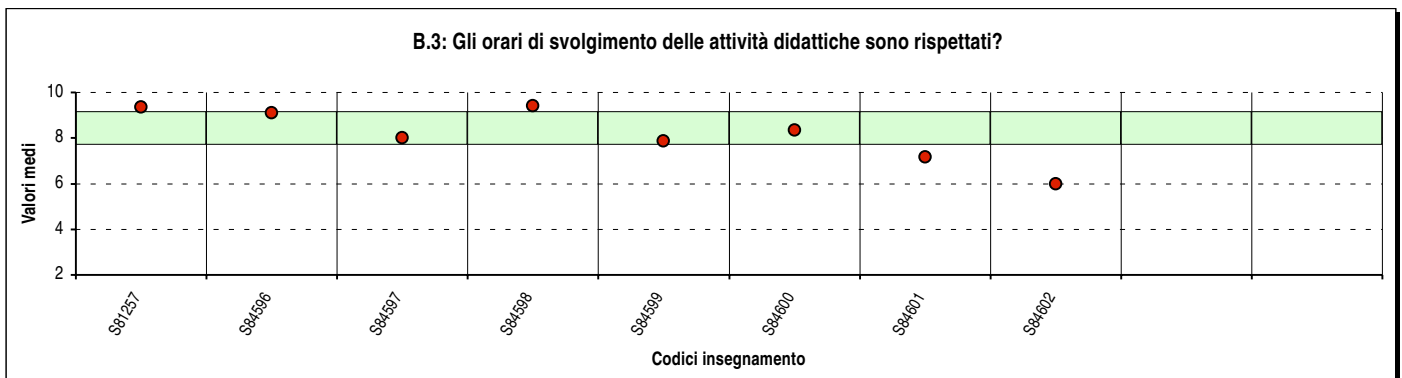
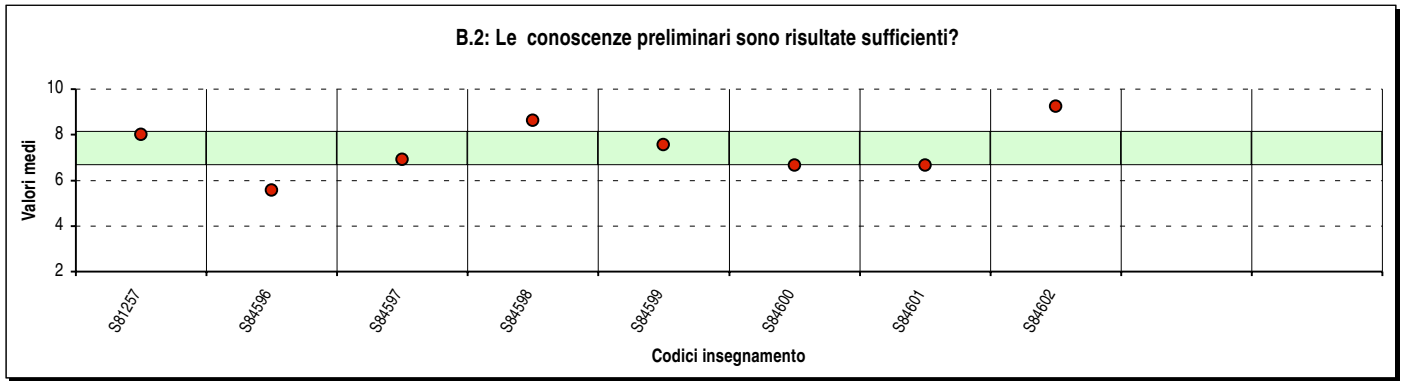
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



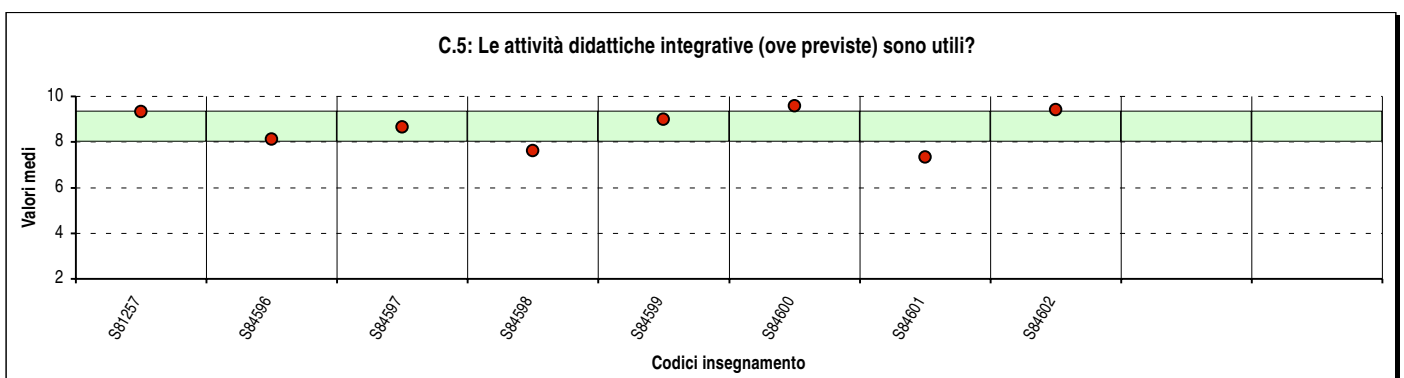
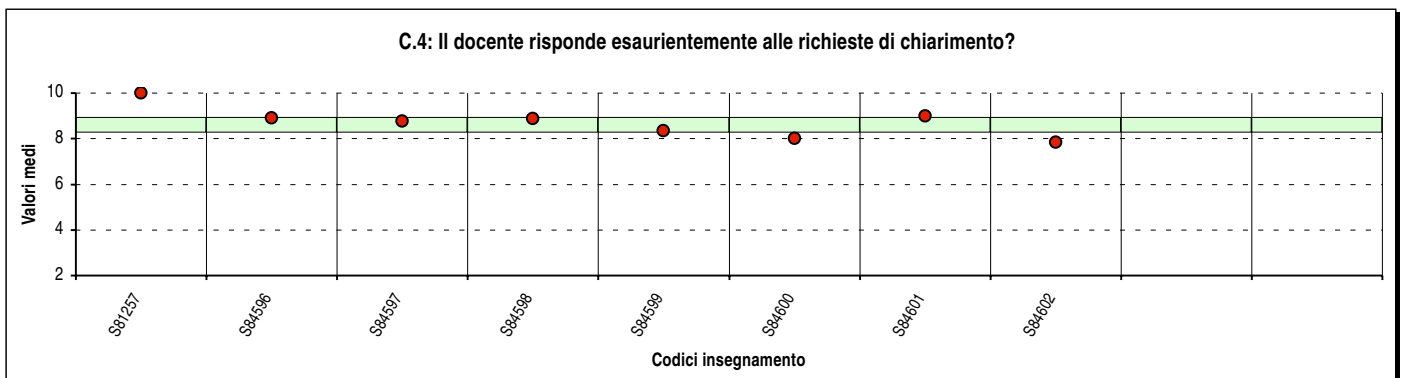
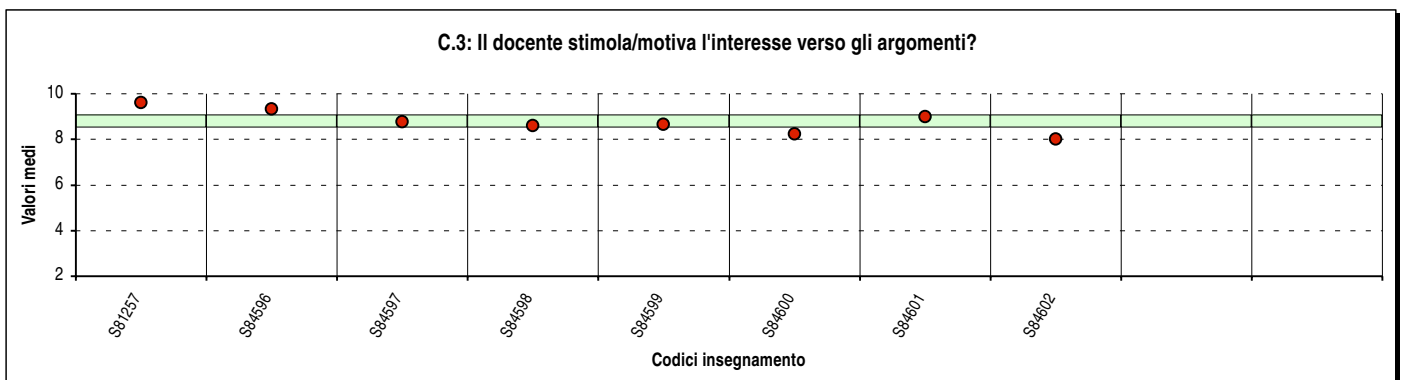
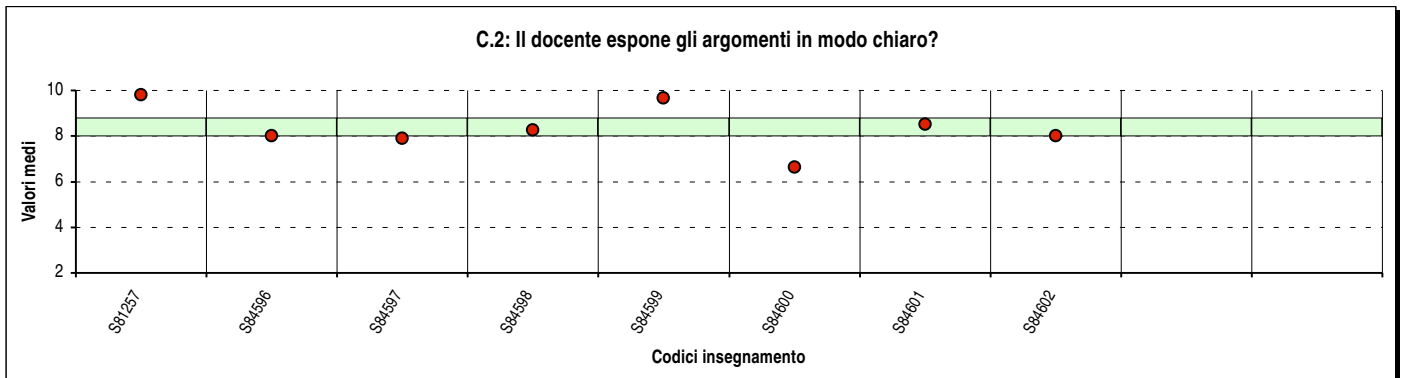
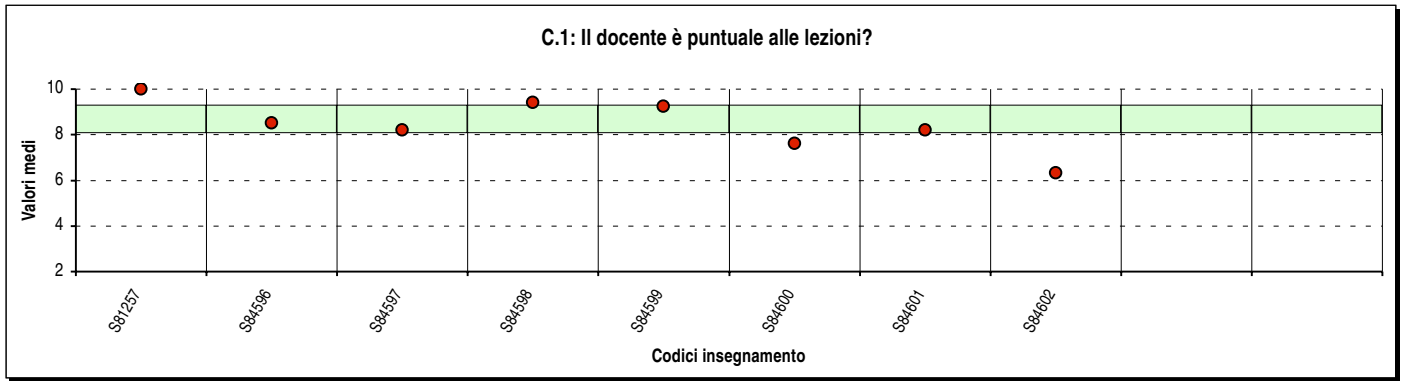
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze del servizio sociale**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: BRESCIA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **470**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **21 (su 22 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

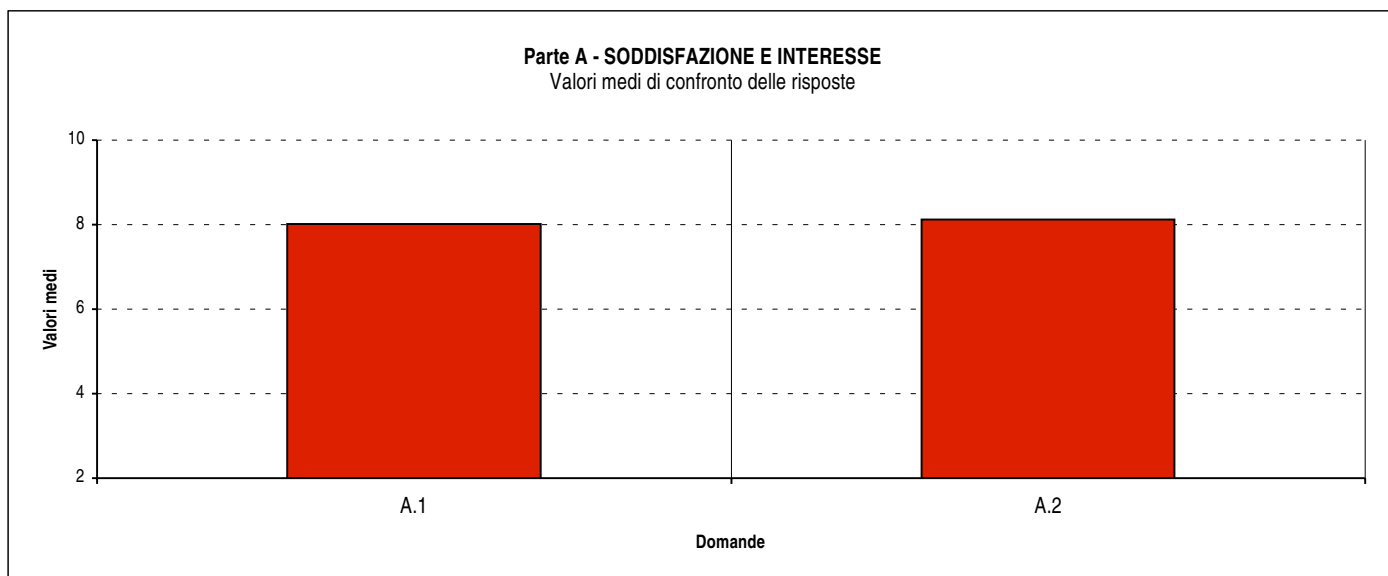
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

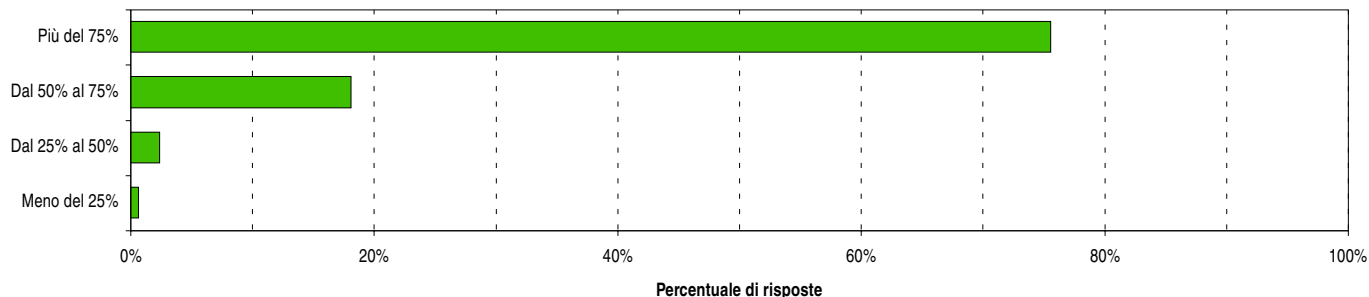
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	11	2,4	55	11,9	185	40,0	211	45,7	462	8	1,7	8,01	7,86
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	8	1,7	55	12,0	174	38,0	221	48,3	458	12	2,6	8,12	7,91



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

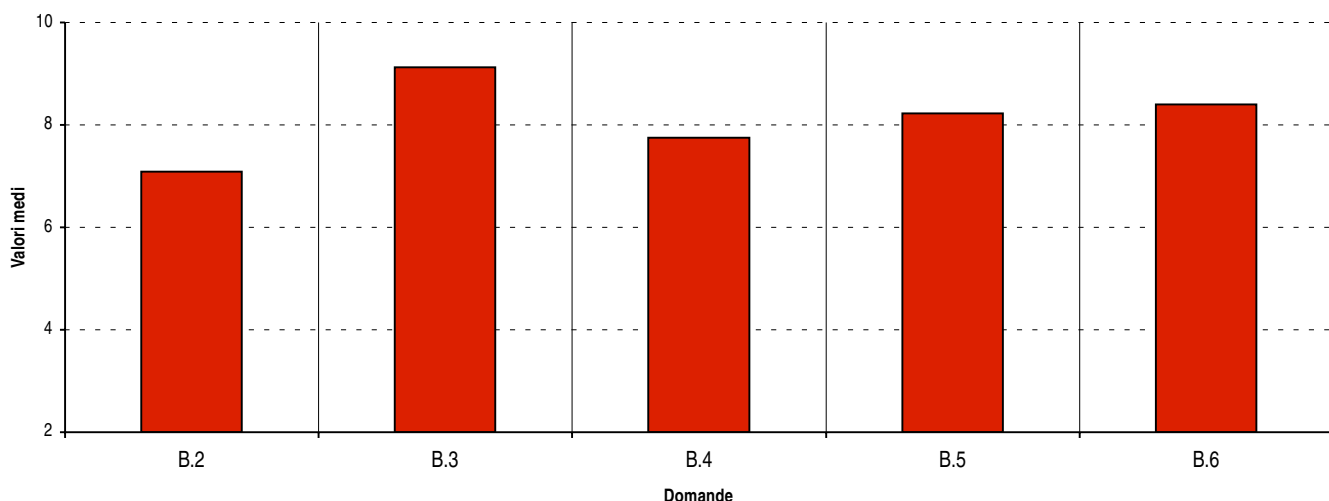
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	22	4,8	87	18,9	243	52,8	108	23,5	460	10	2,1	7,09	7,31
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	0,2	15	3,3	106	23,1	336	73,4	458	12	2,6	9,12	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	14	3,1	59	13,0	204	44,9	177	39,0	454	16	3,4	7,76	7,82
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	4	0,9	28	6,1	214	46,5	214	46,5	460	10	2,1	8,23	7,98
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	3	0,7	35	7,7	178	38,9	241	52,7	457	13	2,8	8,40	8,15

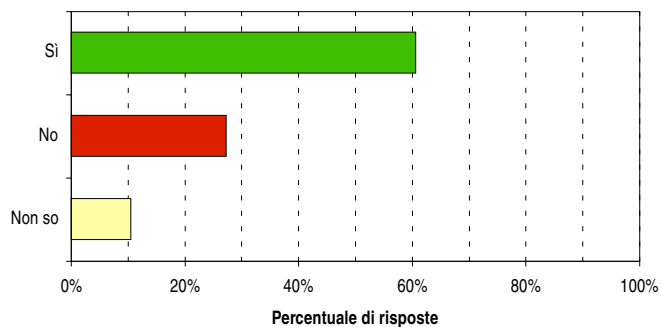
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



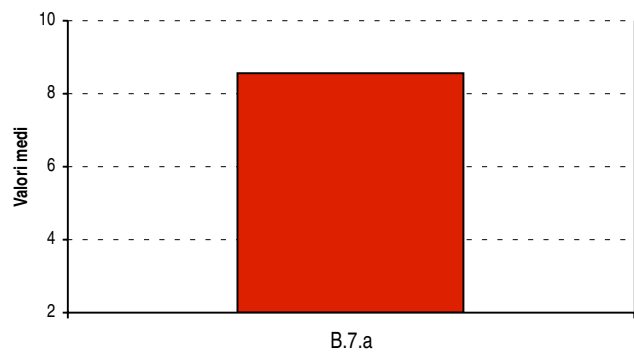
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

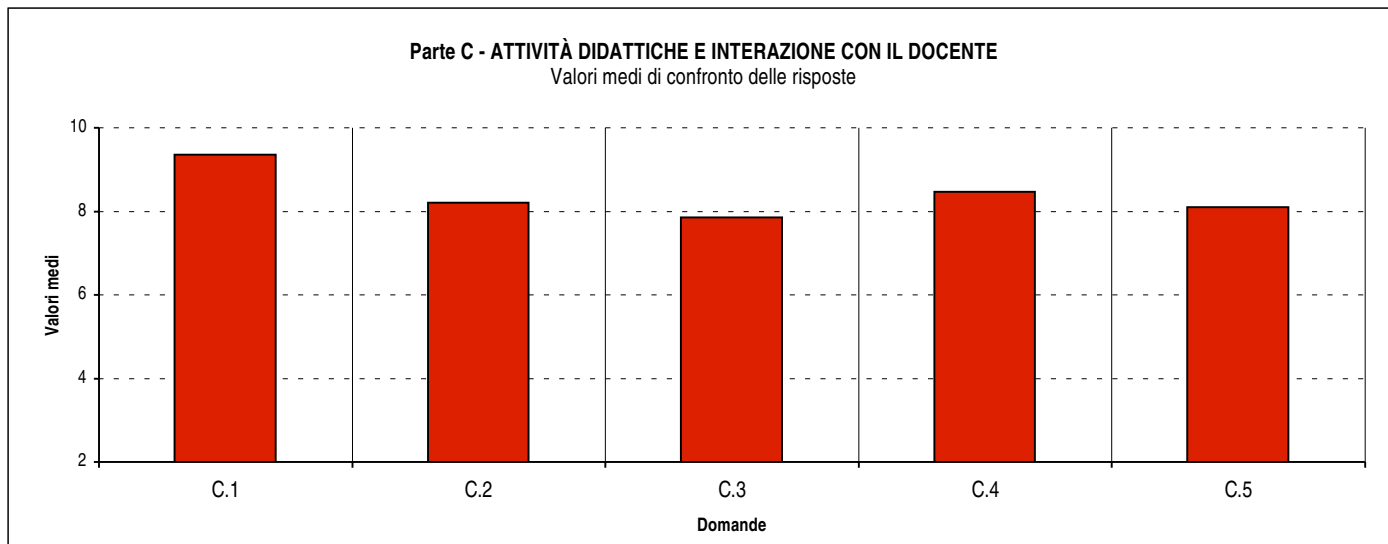
Valore medio di confronto delle risposte



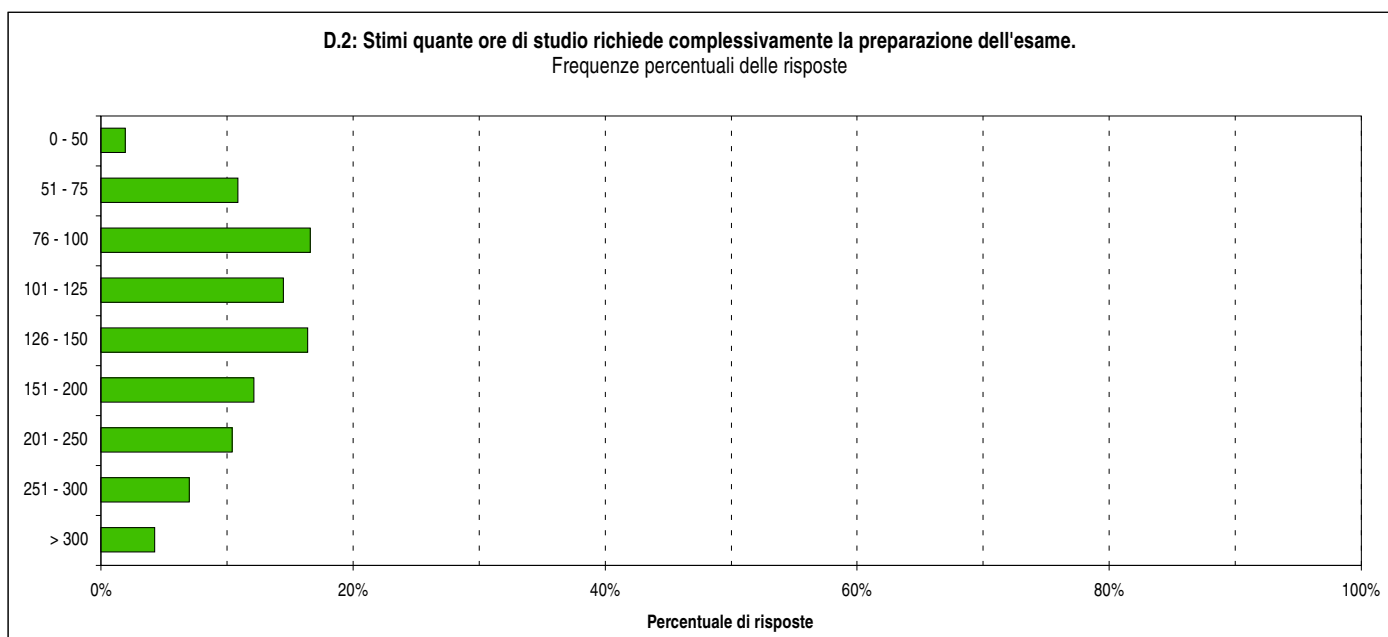
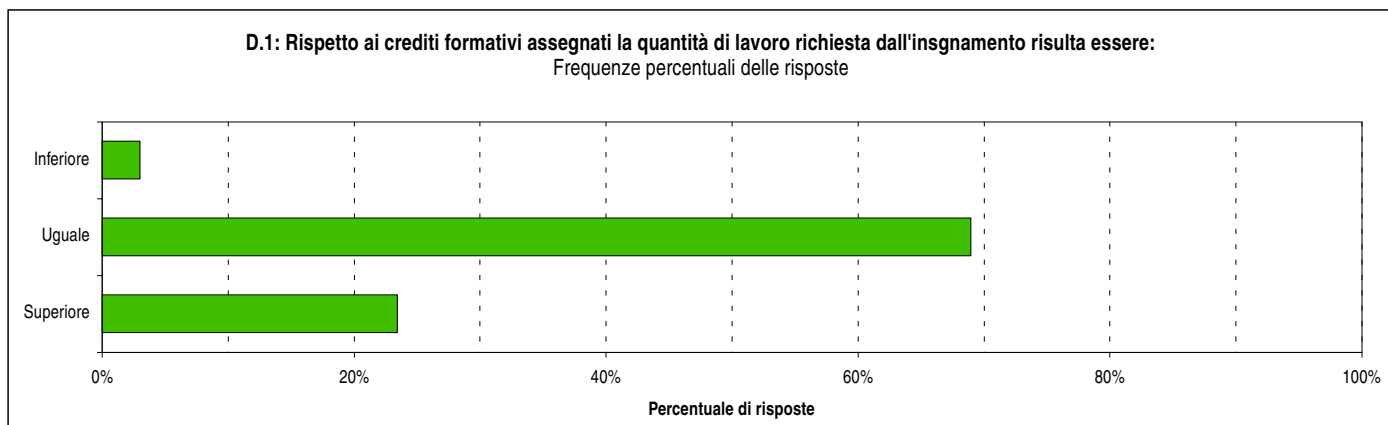
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	8	3,0	19	7,1	75	28,0	166	61,9	268	202	43,0	8,57	8,46

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	2	0,4	8	1,7	80	17,4	369	80,4	459	11	2,3	9,36	9,00
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	1,7	42	9,2	183	39,9	226	49,2	459	11	2,3	8,21	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	16	3,5	73	16,2	158	35,0	205	45,4	452	18	3,8	7,86	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	3	0,7	38	8,4	161	35,5	252	55,5	454	16	3,4	8,46	8,32
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	11	3,6	18	5,9	134	44,1	141	46,4	304	166	35,3	8,09	7,99



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



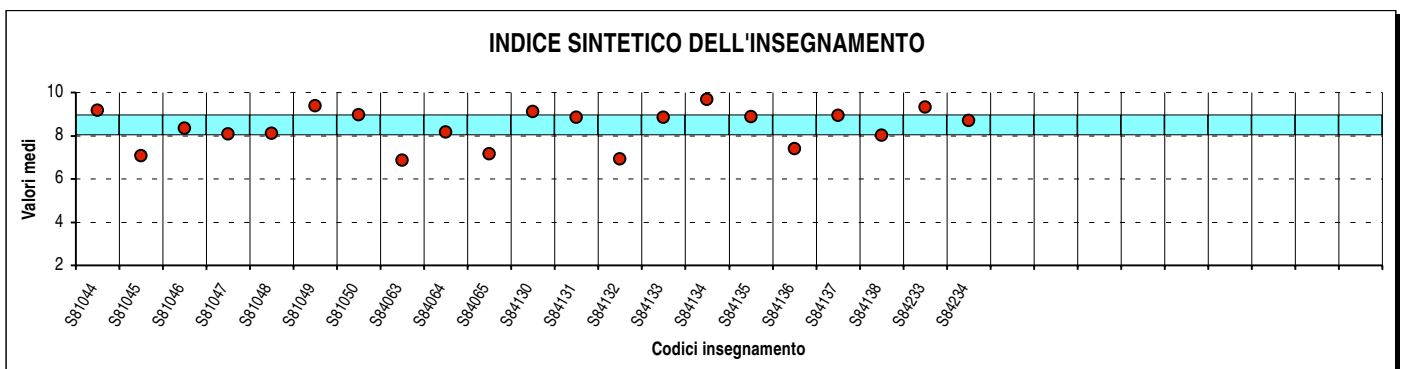
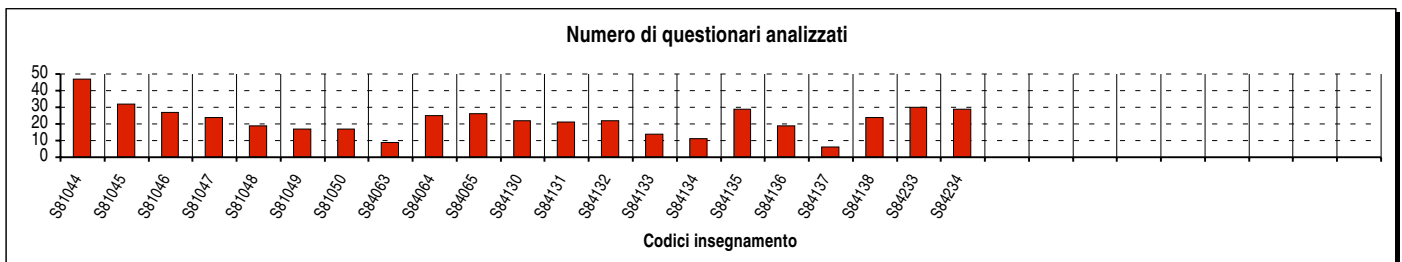
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede BRESCIA)

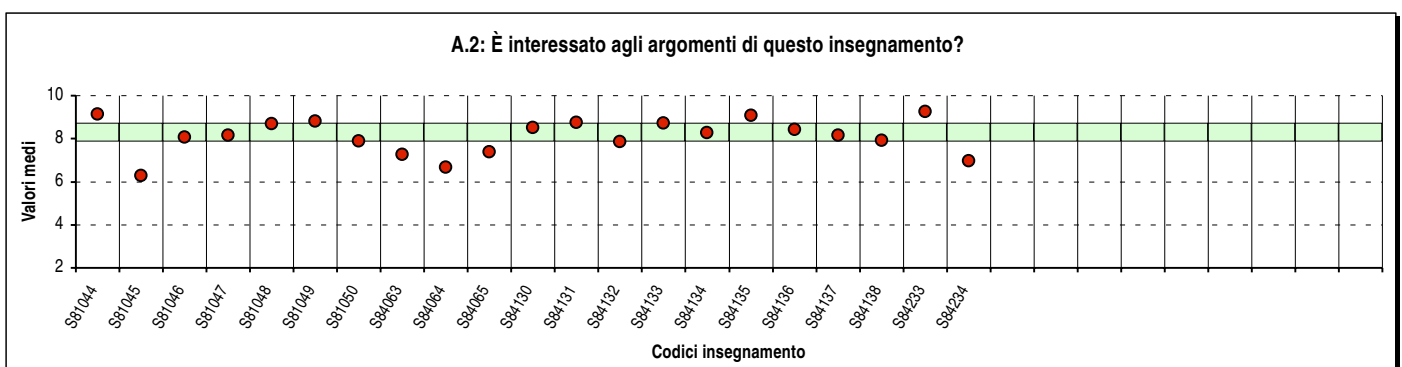
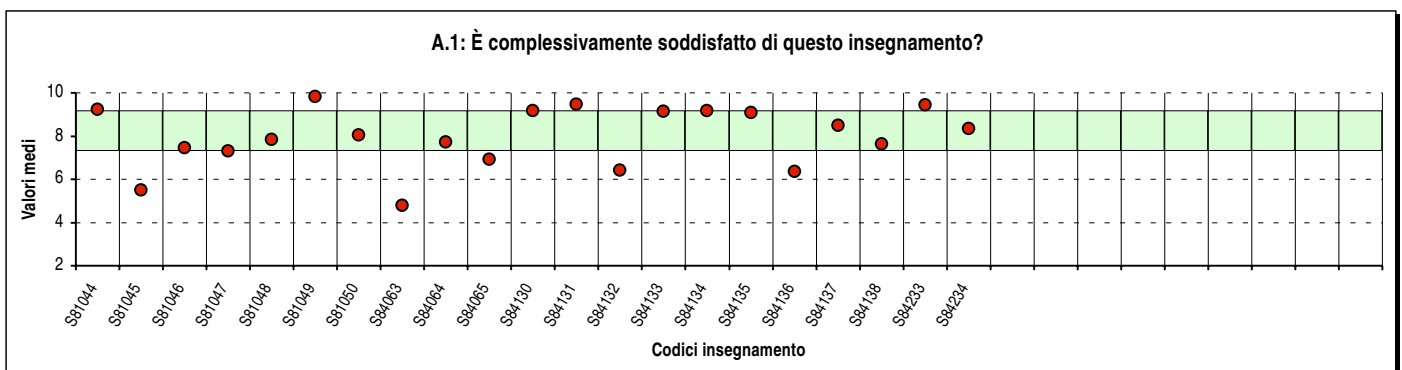
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

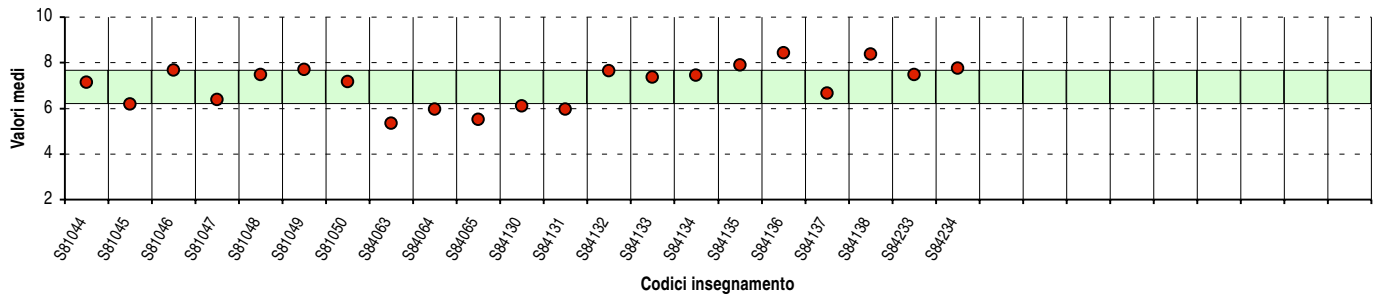


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

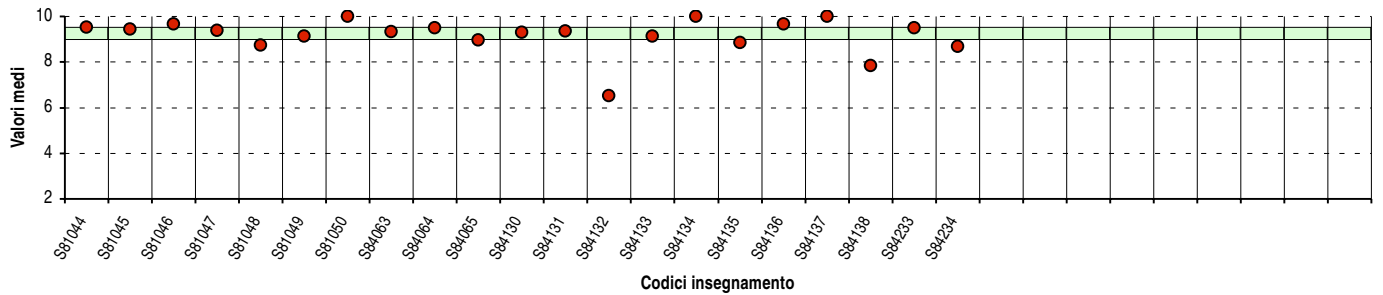


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

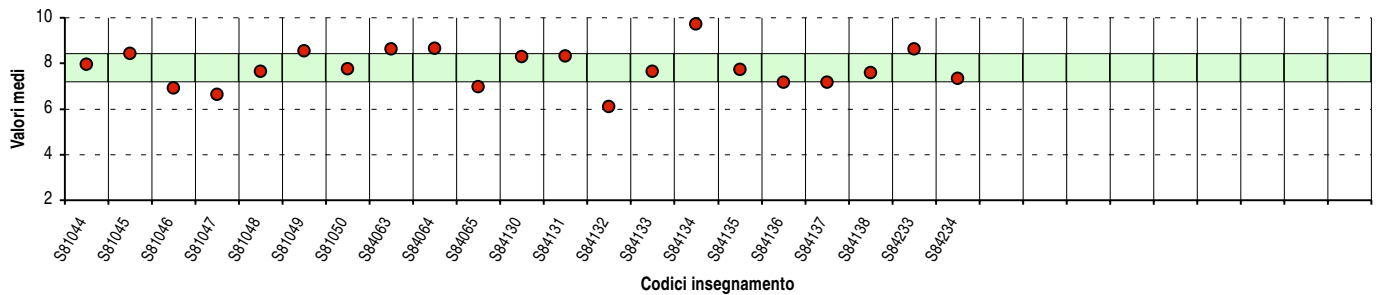
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



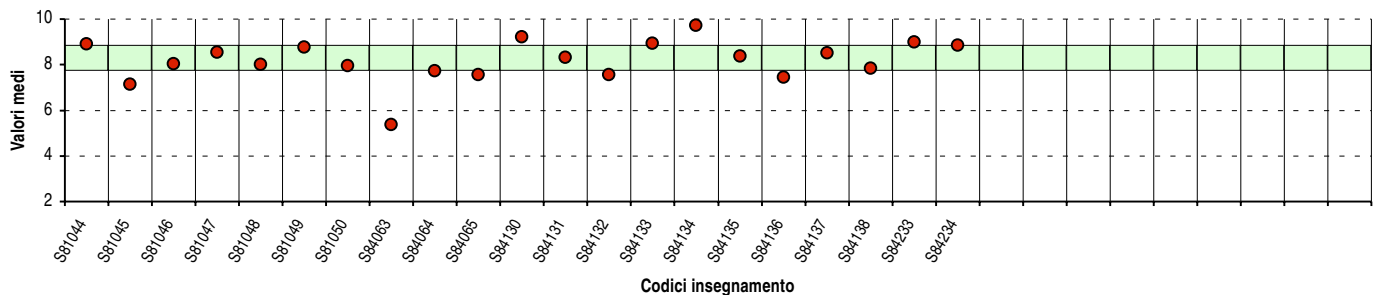
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



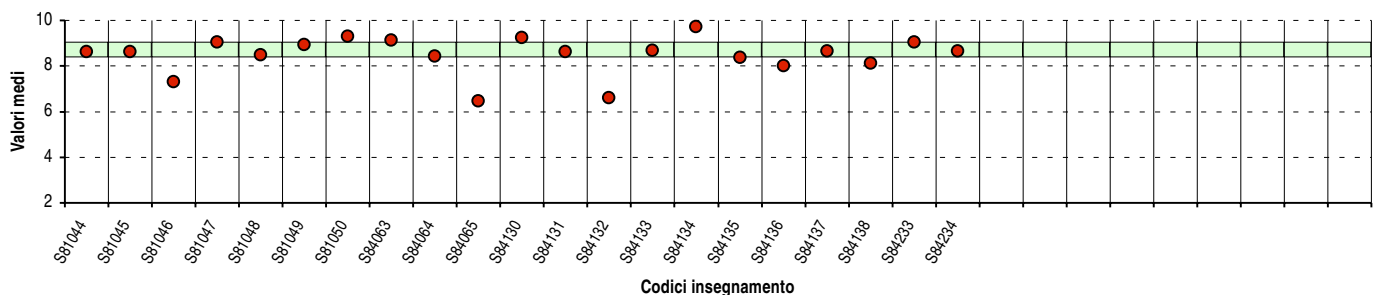
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

