

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

Facoltà: GIURISPRUDENZA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **3655**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **73 (su 74 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Facoltà di GIURISPRUDENZA; Sede di MILANO

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

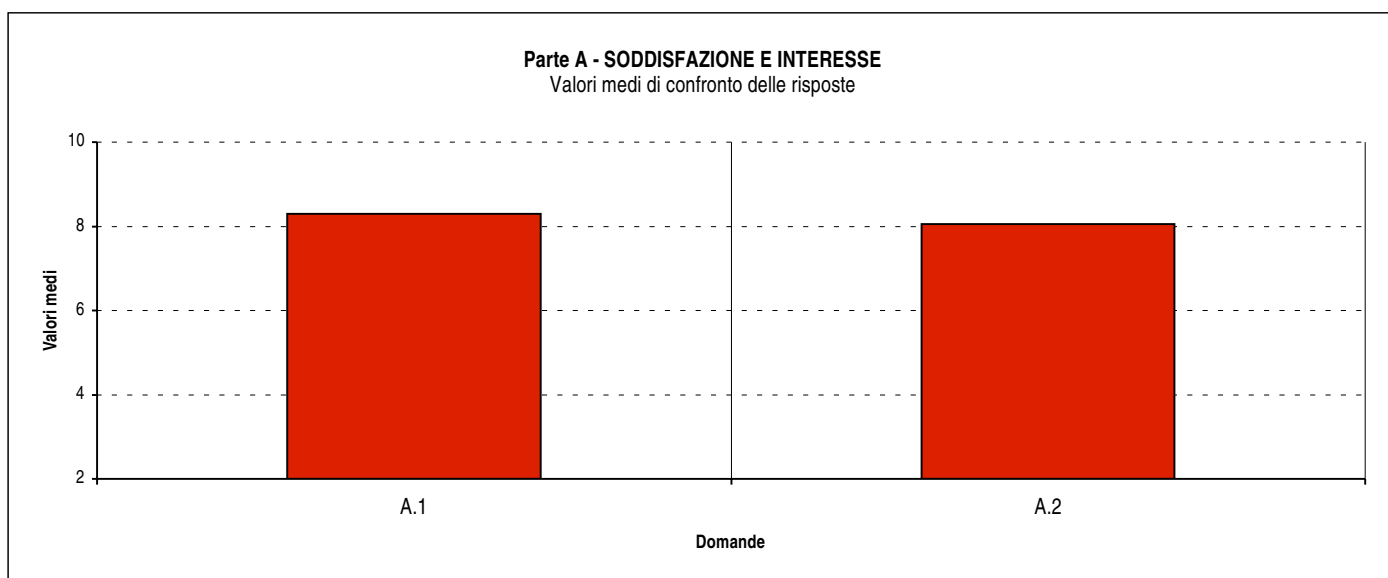
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

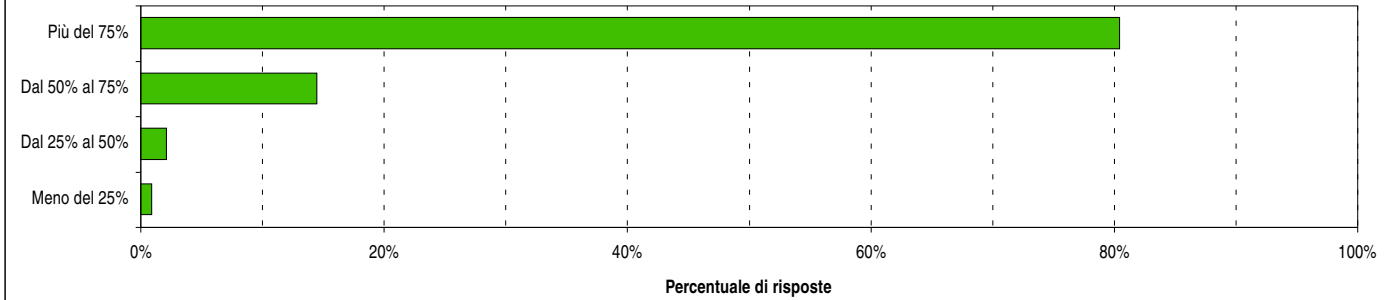
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	95	2,6	315	8,7	1261	35,0	1933	53,6	3604	51	1,4	8,30	8,30
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	109	3,0	419	11,6	1344	37,3	1732	48,1	3604	51	1,4	8,06	8,06



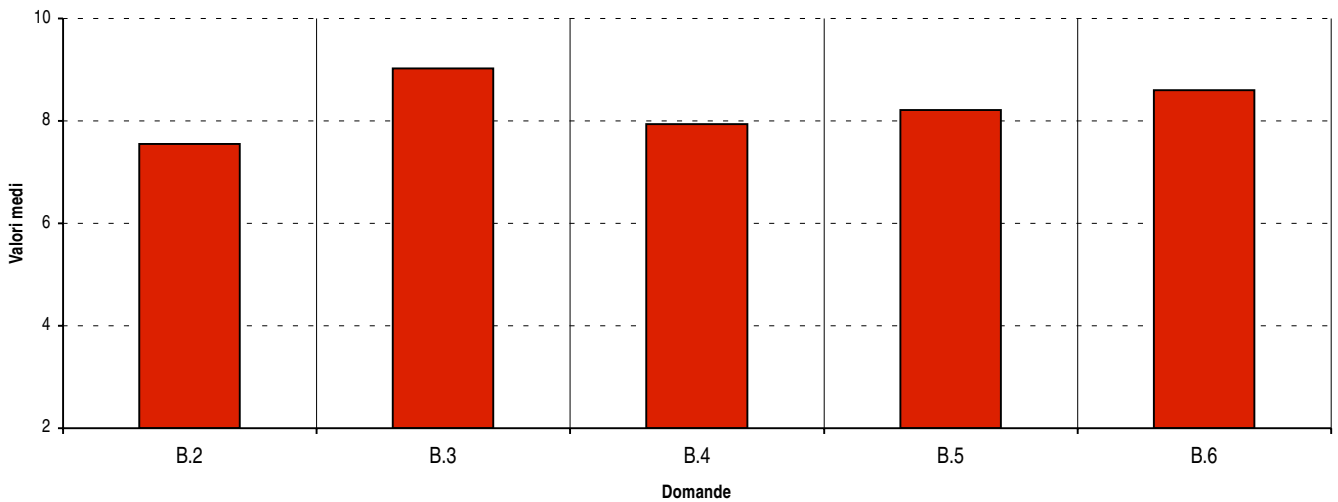
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
 Frequenze percentuali delle risposte

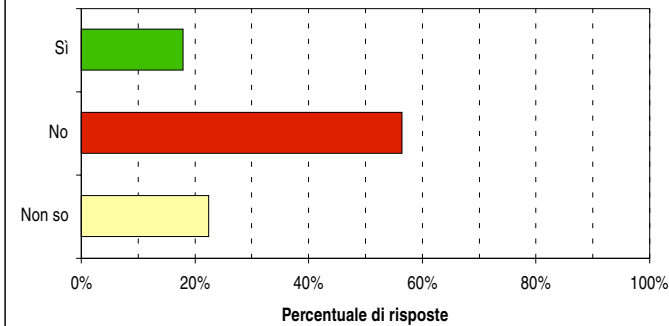


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	158	4,4	512	14,2	1678	46,4	1267	35,0	3615	40	1,1	7,55	7,55
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	42	1,2	112	3,1	872	24,1	2586	71,6	3612	43	1,2	9,03	9,03
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	145	4,0	362	10,1	1469	41,0	1609	44,9	3585	70	1,9	7,94	7,94
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	101	2,8	297	8,3	1368	38,2	1815	50,7	3581	74	2,0	8,21	8,21
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	112	3,2	223	6,3	981	27,8	2212	62,7	3528	127	3,5	8,60	8,60

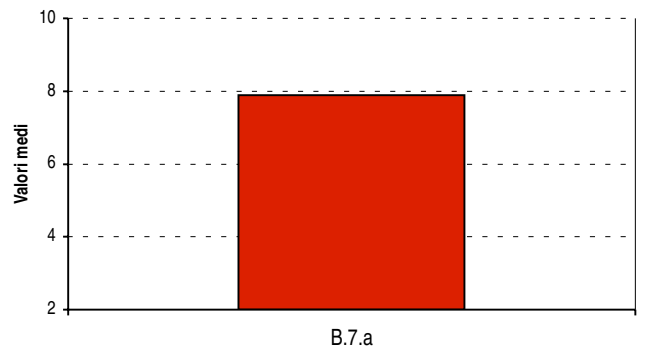
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
 Valori medi di confronto delle risposte



B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
 Frequenze percentuali delle risposte



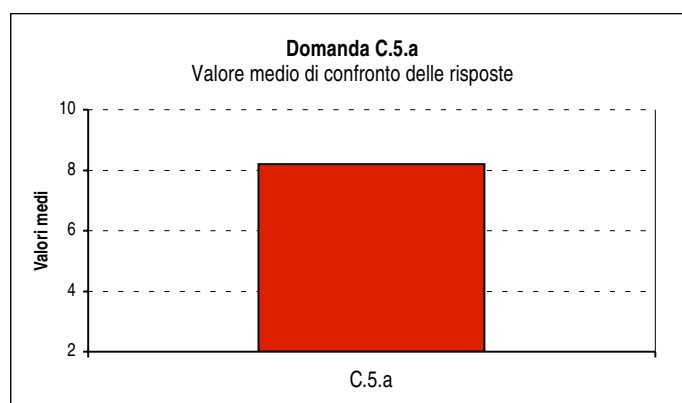
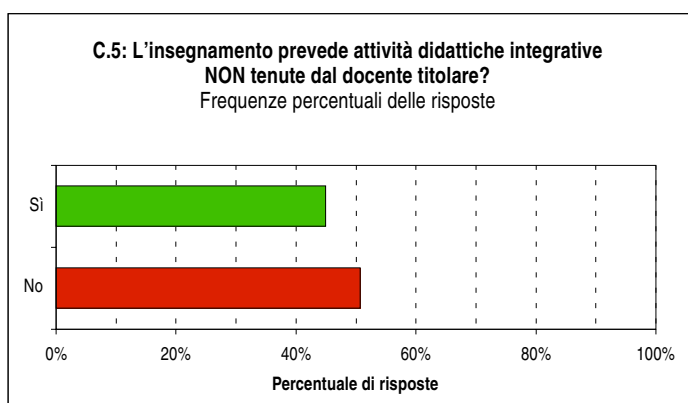
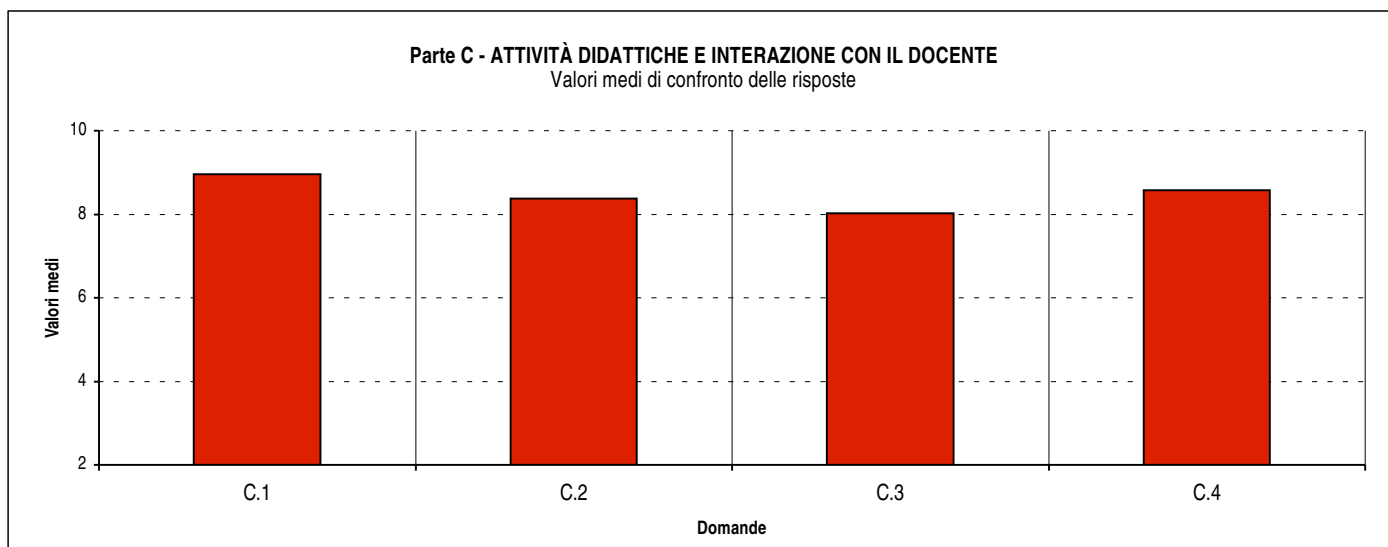
Domanda B.7.a
 Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	46	7,9	52	8,9	200	34,4	284	48,8	582	3073	84,1	7,89	7,89

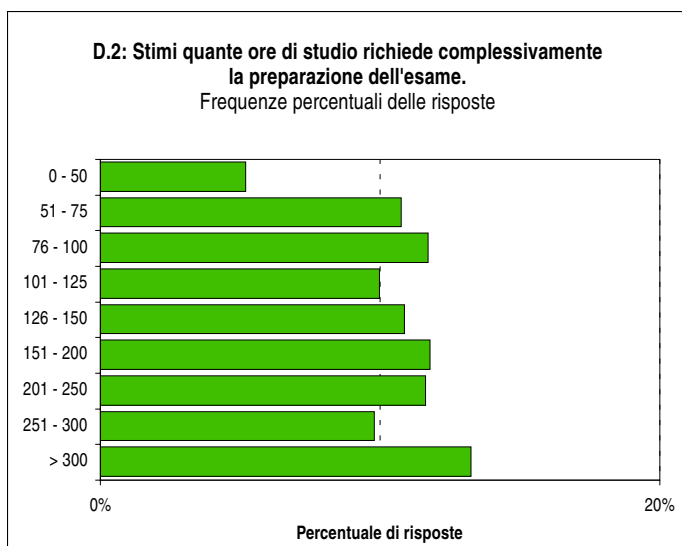
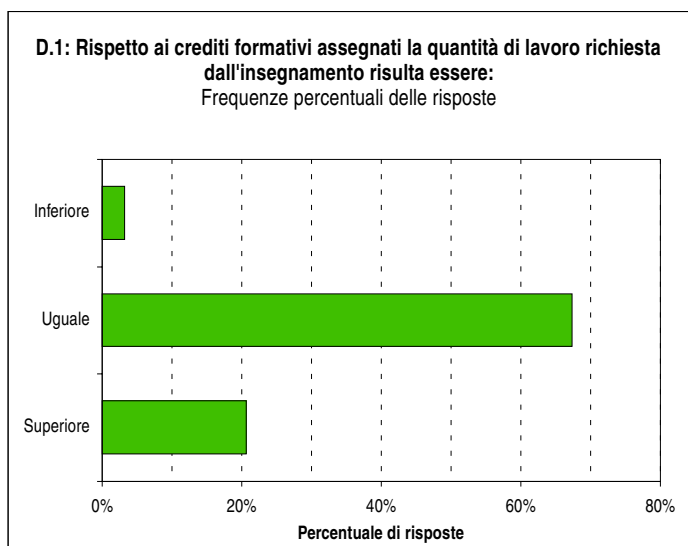
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	76	2,1	160	4,4	780	21,6	2595	71,9	3611	44	1,2	8,96	8,96
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	123	3,4	305	8,5	1116	30,9	2065	57,2	3609	46	1,3	8,38	8,38
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	133	3,7	410	11,4	1337	37,1	1719	47,8	3599	56	1,5	8,02	8,02
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	52	1,5	212	6,0	1175	33,4	2084	59,2	3523	132	3,6	8,58	8,58



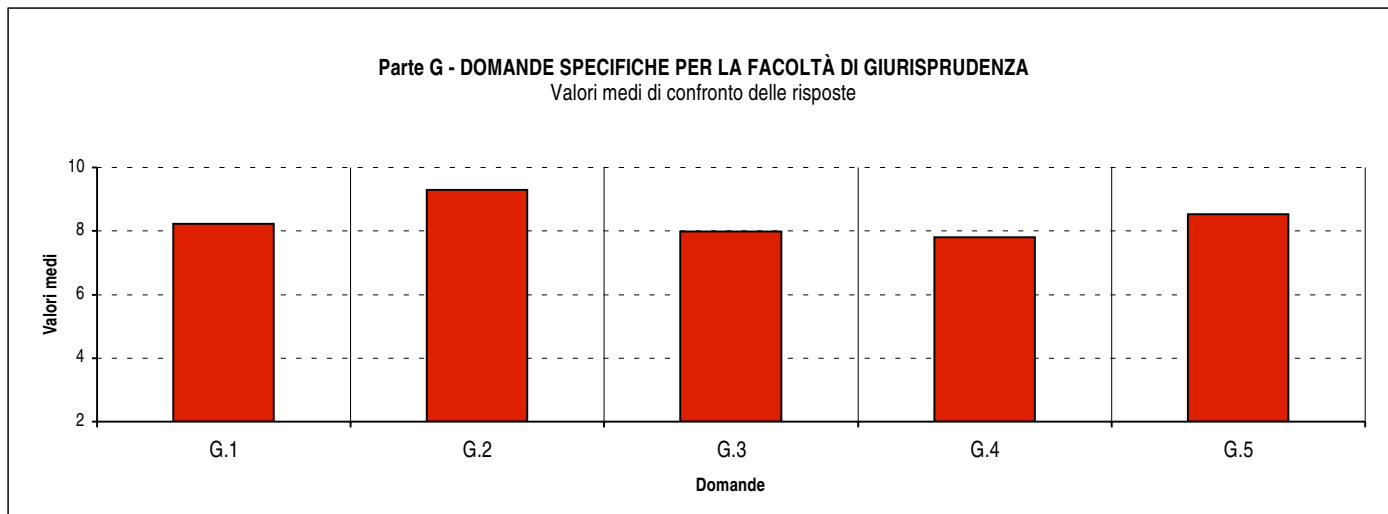
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	54	3,4	144	9,1	562	35,7	816	51,8	1576	2079	56,9	8,20	8,20

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

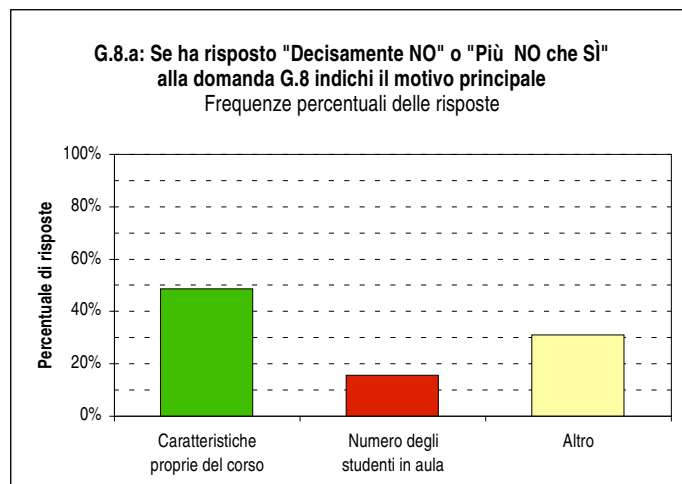
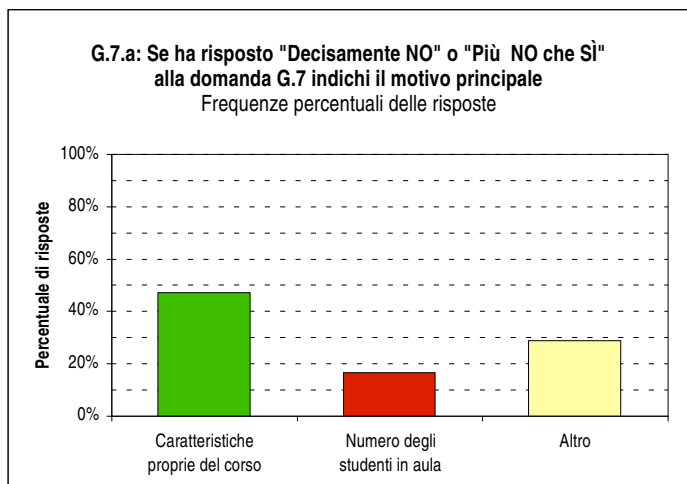
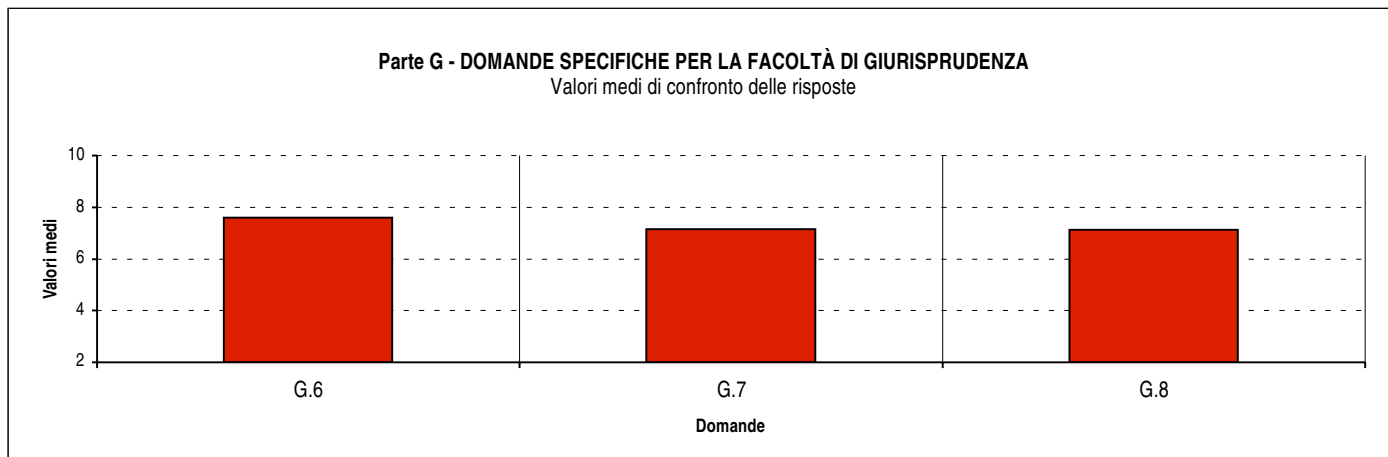


Parte G - DOMANDE SPECIFICHE PER LA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
G.1: Il docente rendere possibile la sintesi della materia?	104	2,9	360	10,1	1221	34,3	1870	52,6	3555	100	2,7	8,23	8,23
G.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	53	1,5	91	2,6	546	15,4	2858	80,6	3548	107	2,9	9,29	9,29
G.3: Il docente si rende conto se gli studenti seguono l'esposizione?	128	3,6	389	11,0	1398	39,4	1631	46,0	3546	109	3,0	7,98	7,98
G.4: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi?	69	2,0	450	12,8	1643	46,7	1354	38,5	3516	139	3,8	7,80	7,80
G.5: Il docente accompagna la trattazione con esempi o casi pratici?	57	1,6	282	8,1	1092	31,3	2061	59,0	3492	163	4,5	8,53	8,53



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
G.6: La materia ha richiesto uno sforzo proporzionato ai risultati?	99	2,9	384	11,2	1840	53,6	1112	32,4	3435	220	6,0	7,60	7,60
G.7: Durante il corso è stata incoraggiata la partecipazione attiva?	268	7,6	811	23,1	1258	35,8	1176	33,5	3513	142	3,9	7,16	7,16
G.8: Durante il corso sono stimolati senso critico e soluzioni individuali?	227	6,6	678	19,8	1540	45,0	975	28,5	3420	235	6,4	7,13	7,13



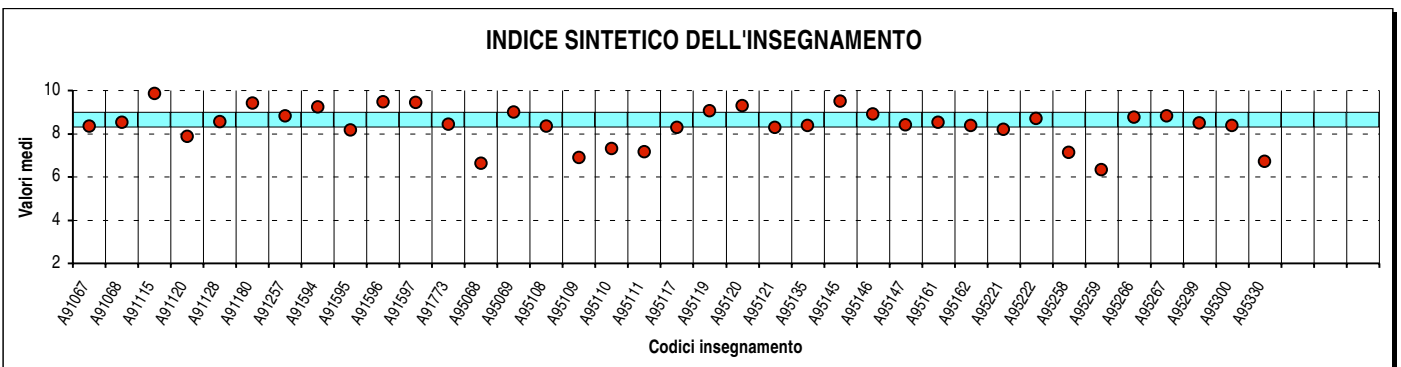
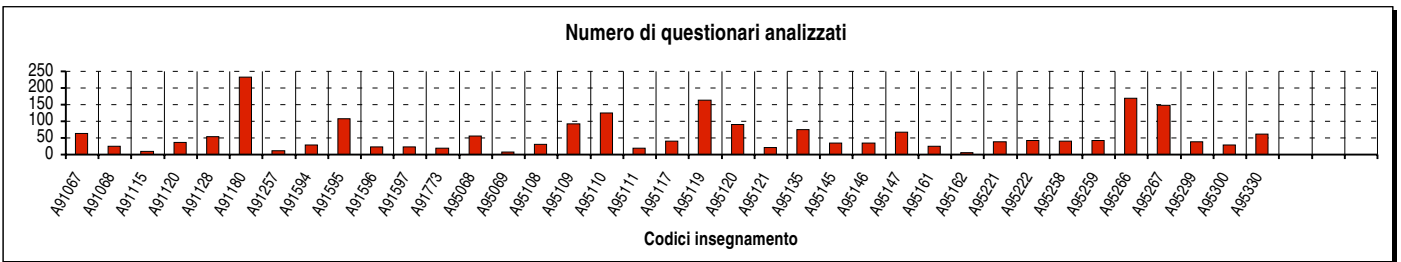
Confronto tra gli insegnamenti di:

Facoltà di GIURISPRUDENZA; Sede di MILANO

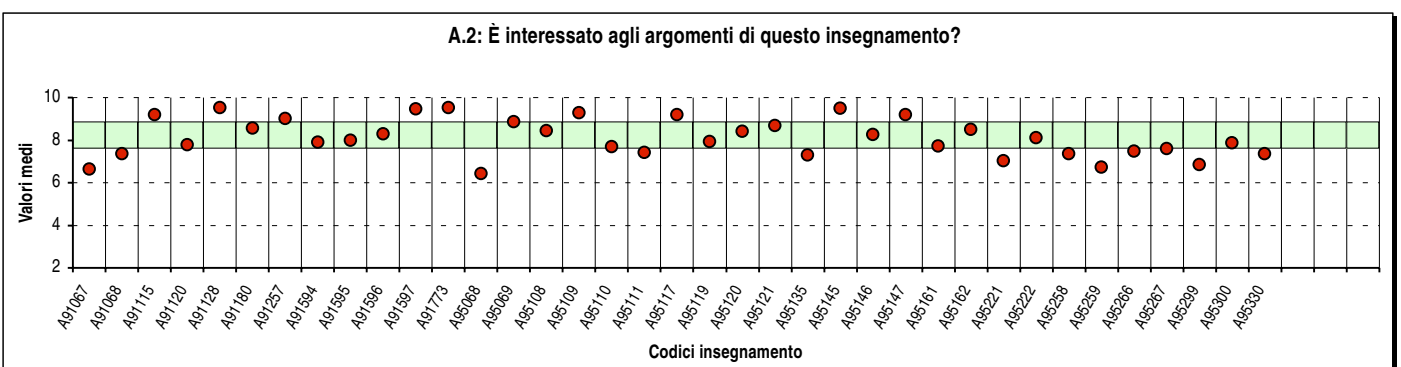
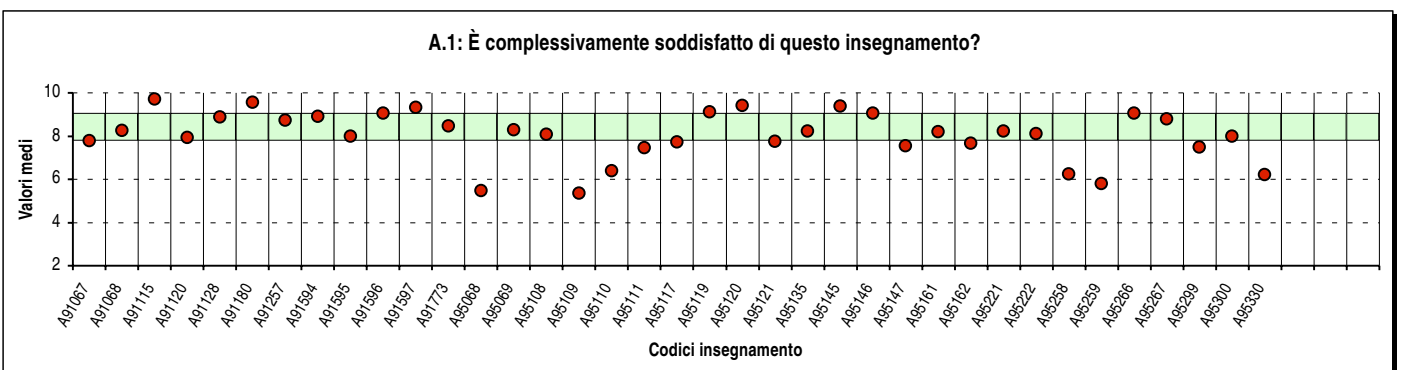
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

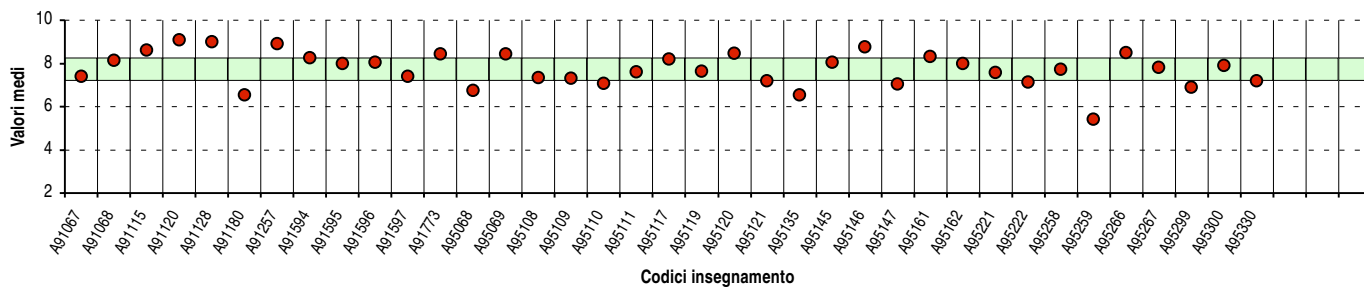


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

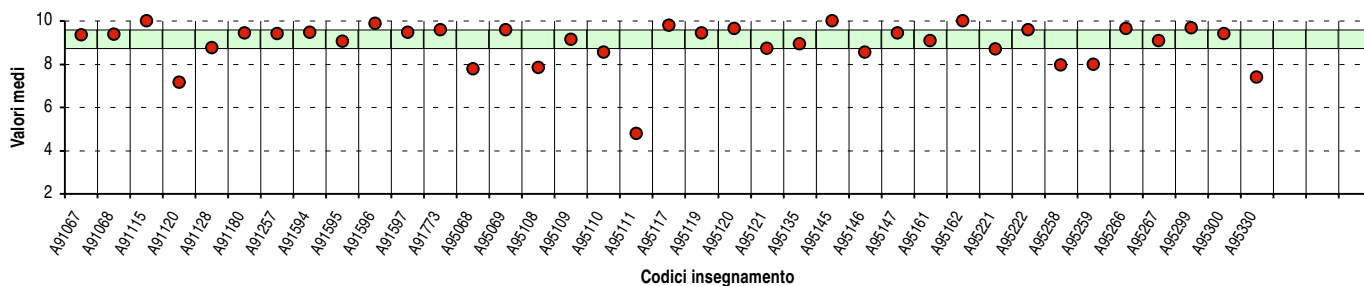


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

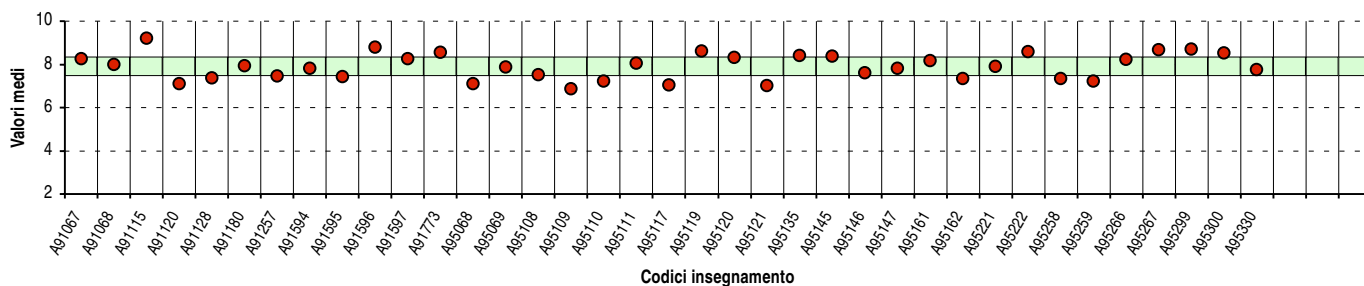
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



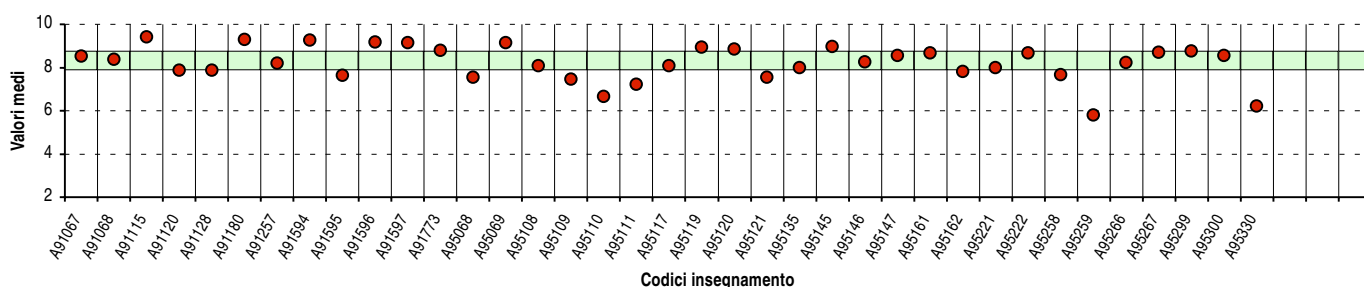
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



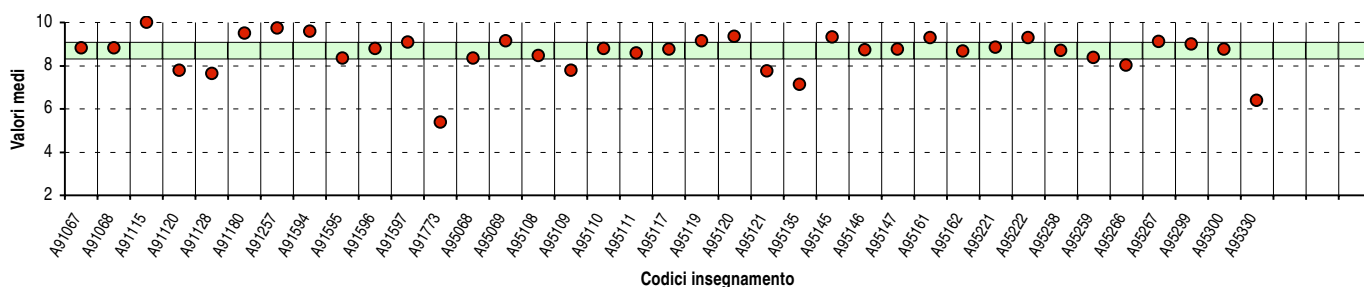
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

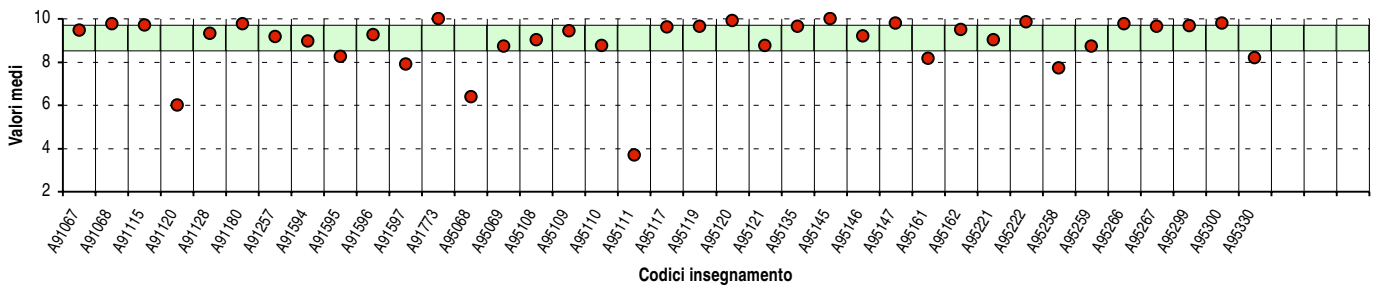


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

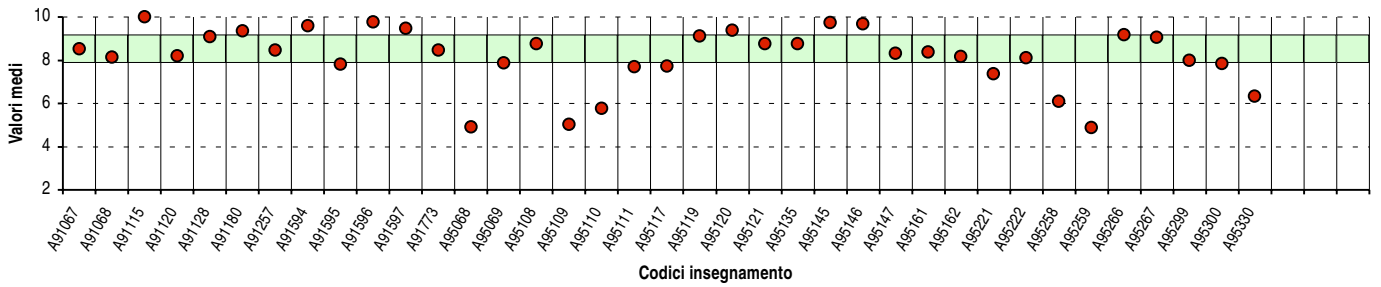


Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

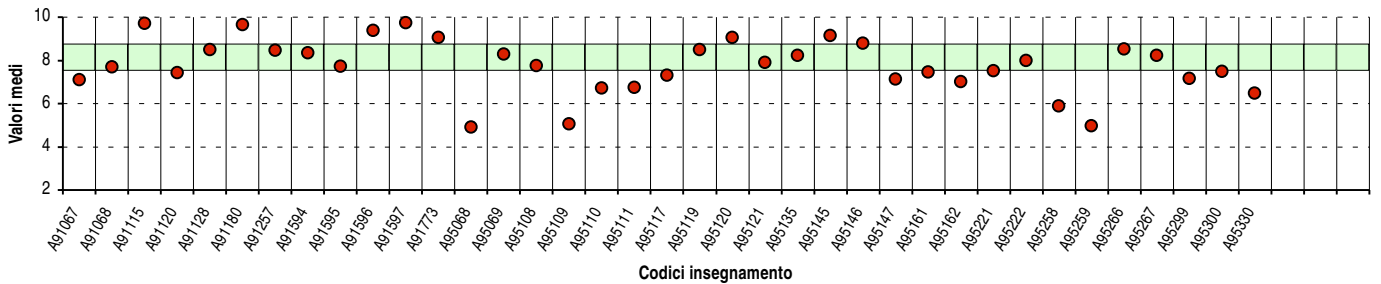
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



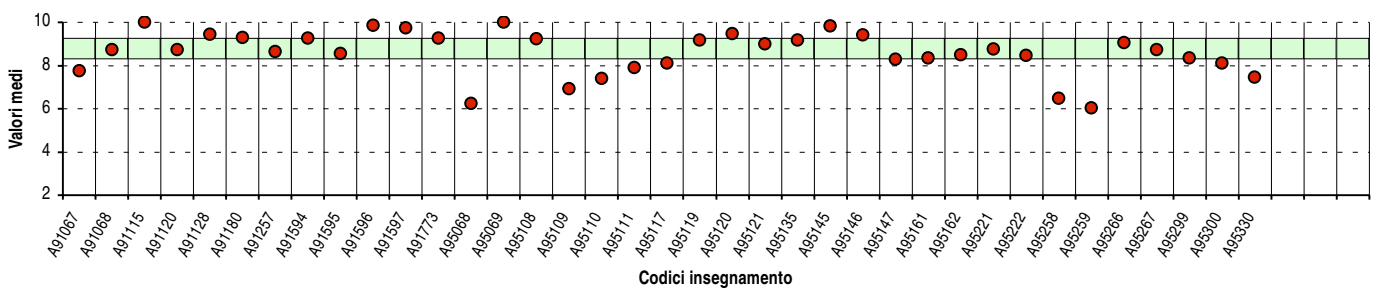
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



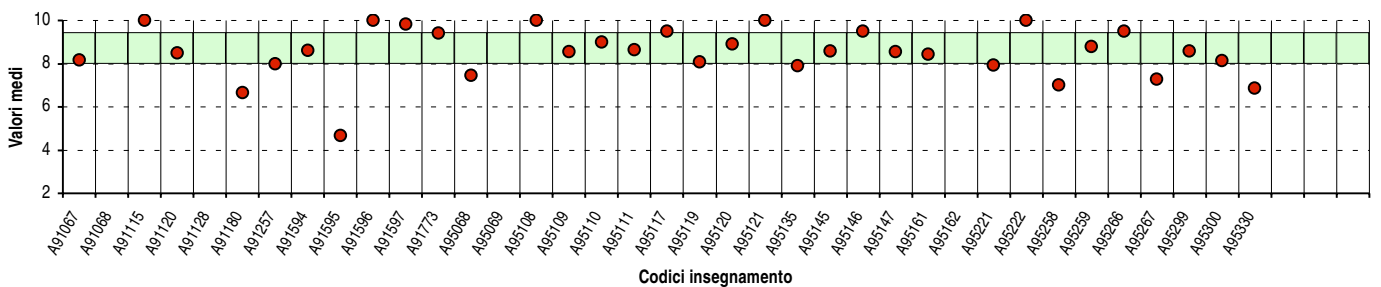
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



Confronto tra gli insegnamenti di:

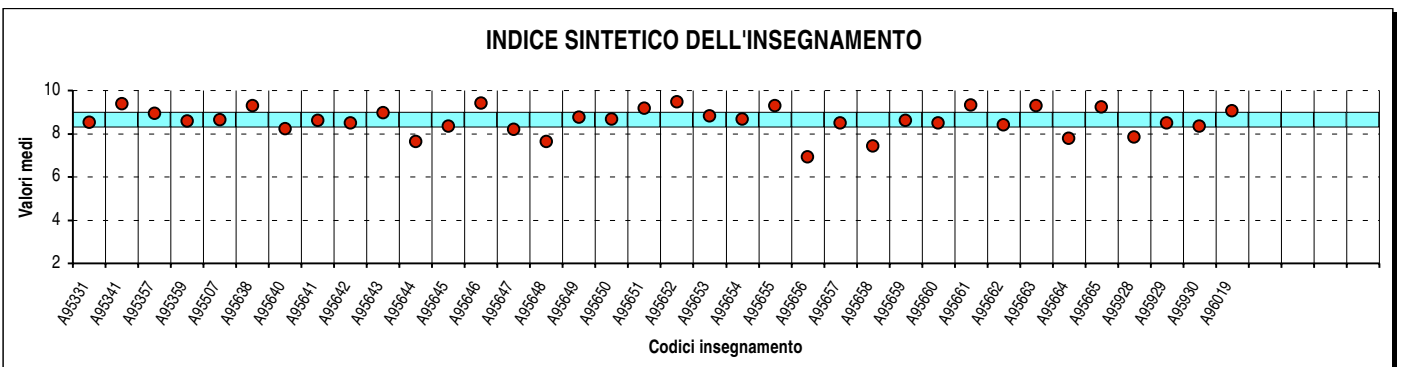
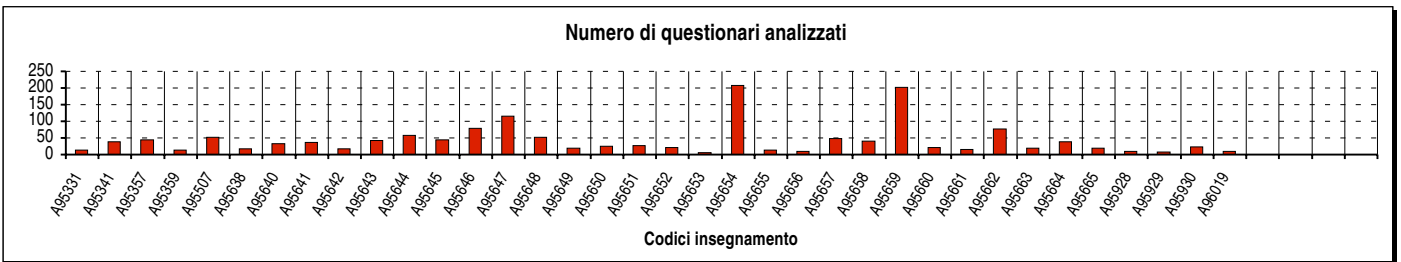
Facoltà di GIURISPRUDENZA; Sede di MILANO

Prosegue PARTE (2)

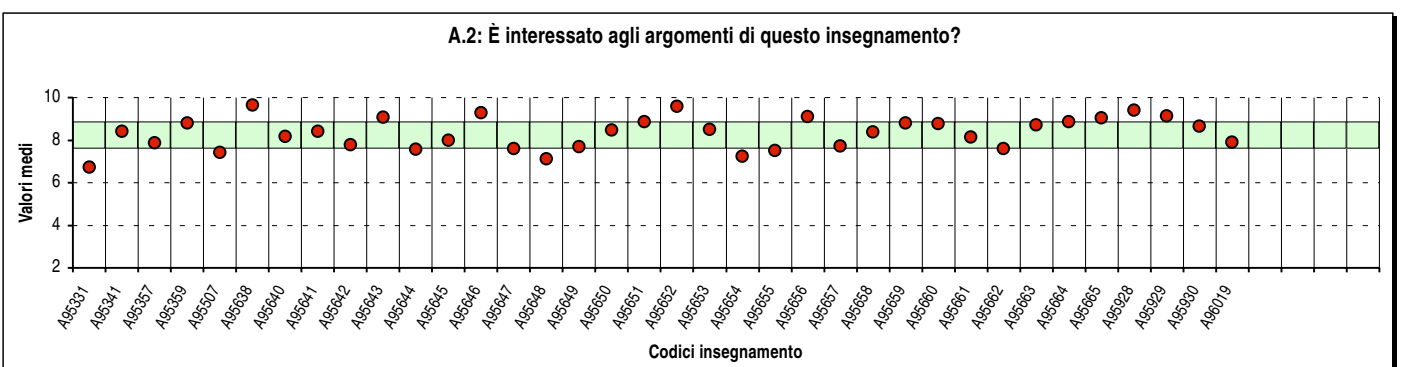
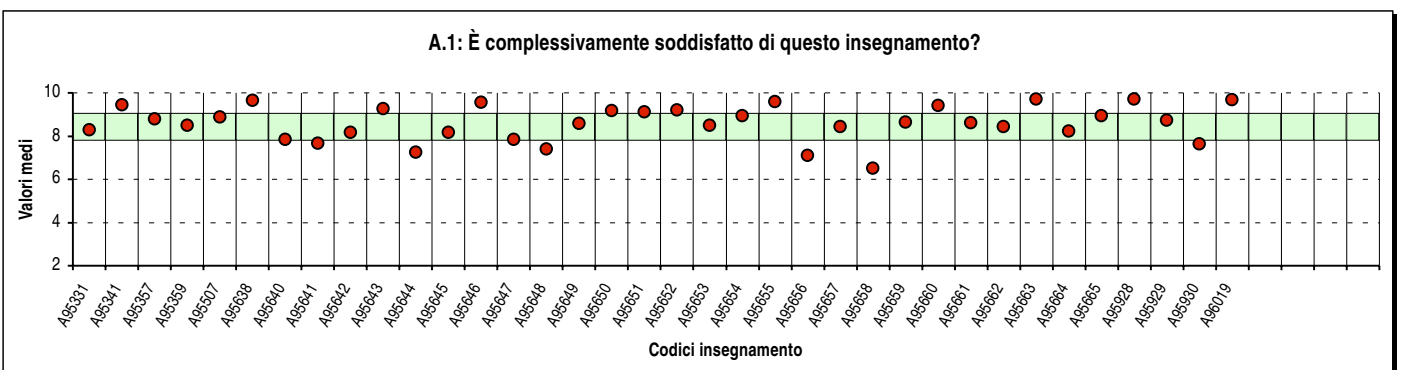
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

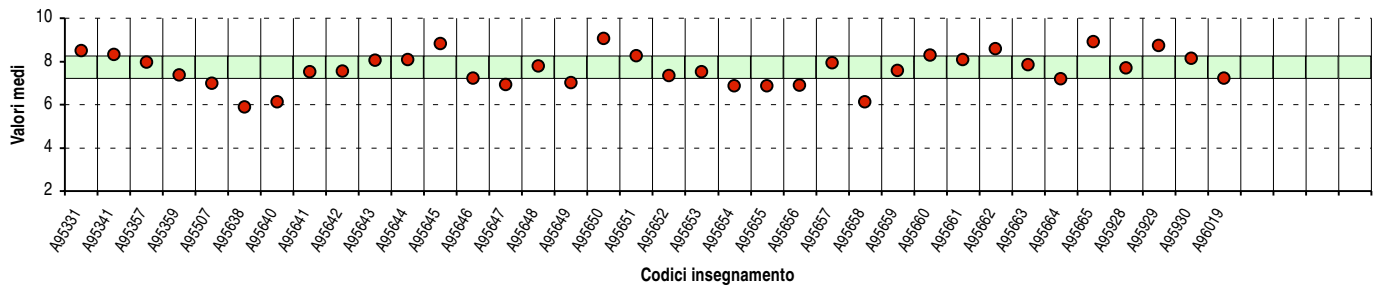


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

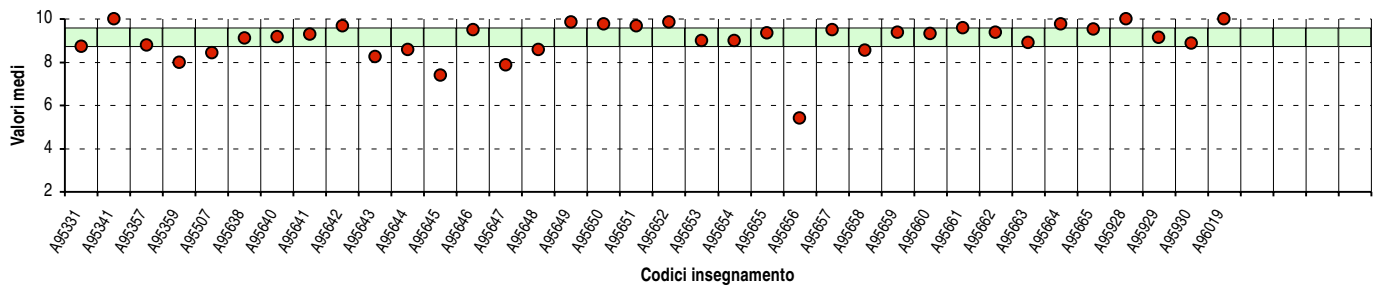


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

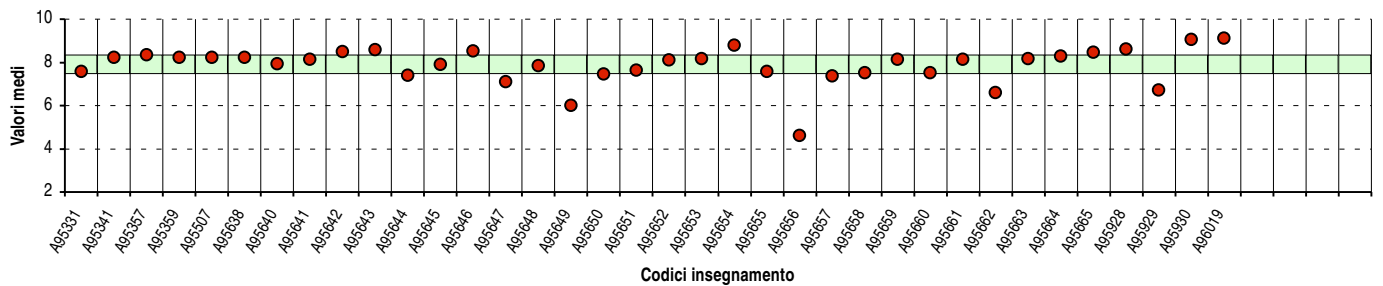
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



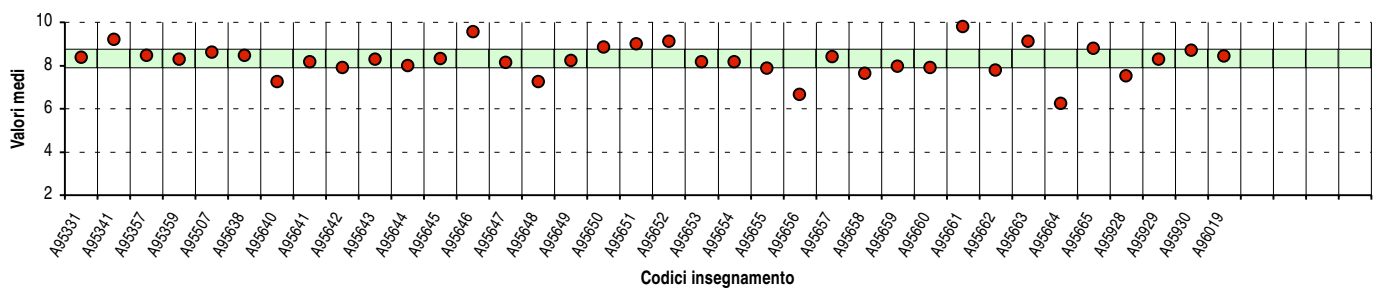
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



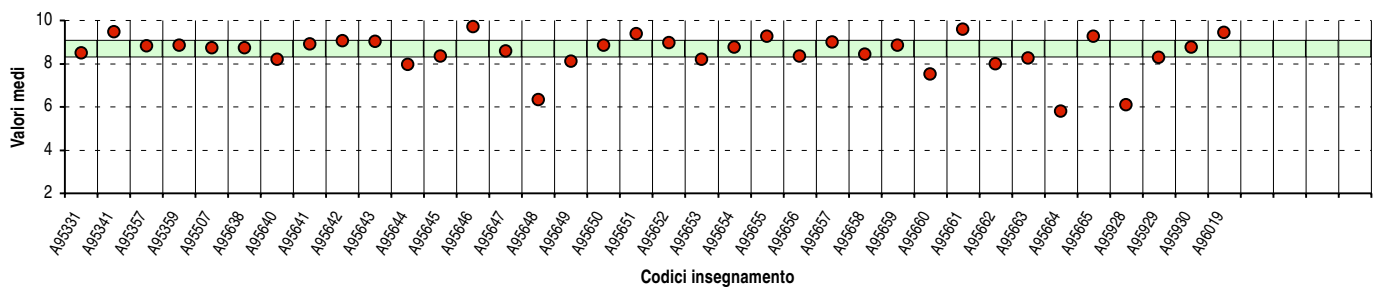
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

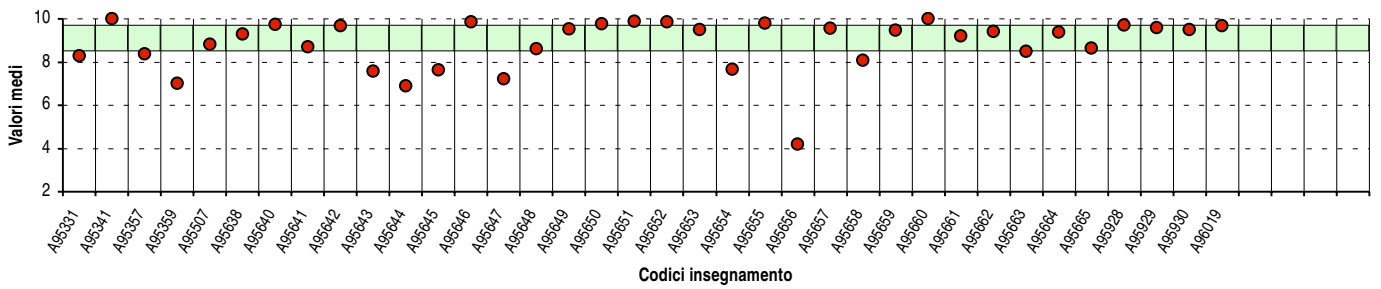


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

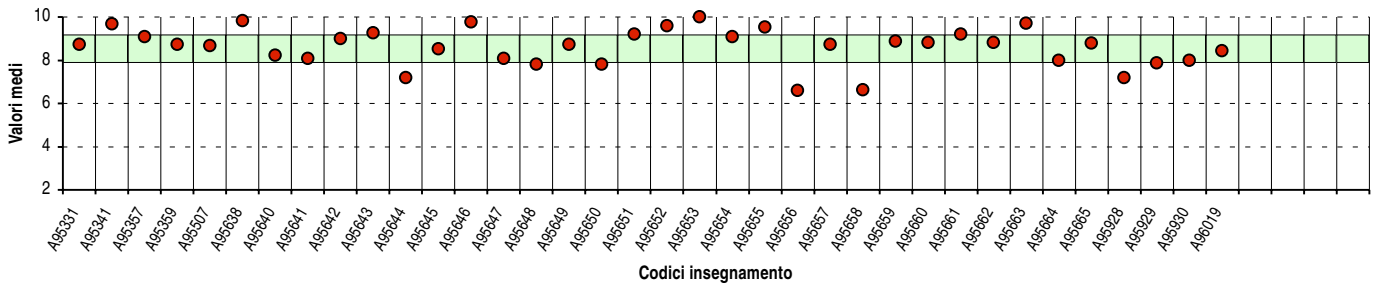


Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

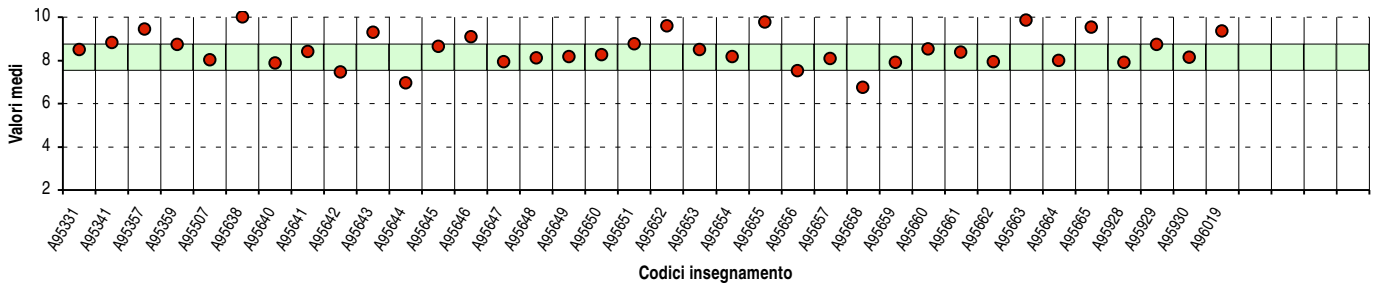
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



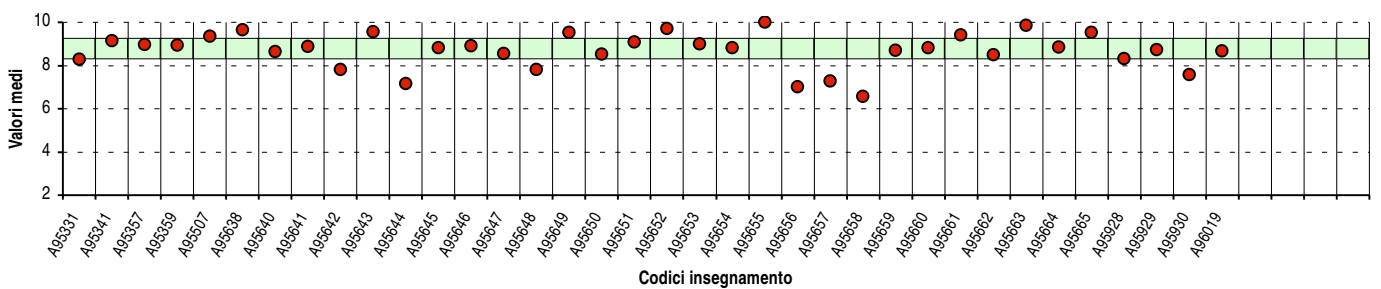
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?

