

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze sociologiche**

Facoltà: SOCIOLOGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **788**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **27 (su 29 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze sociologiche (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

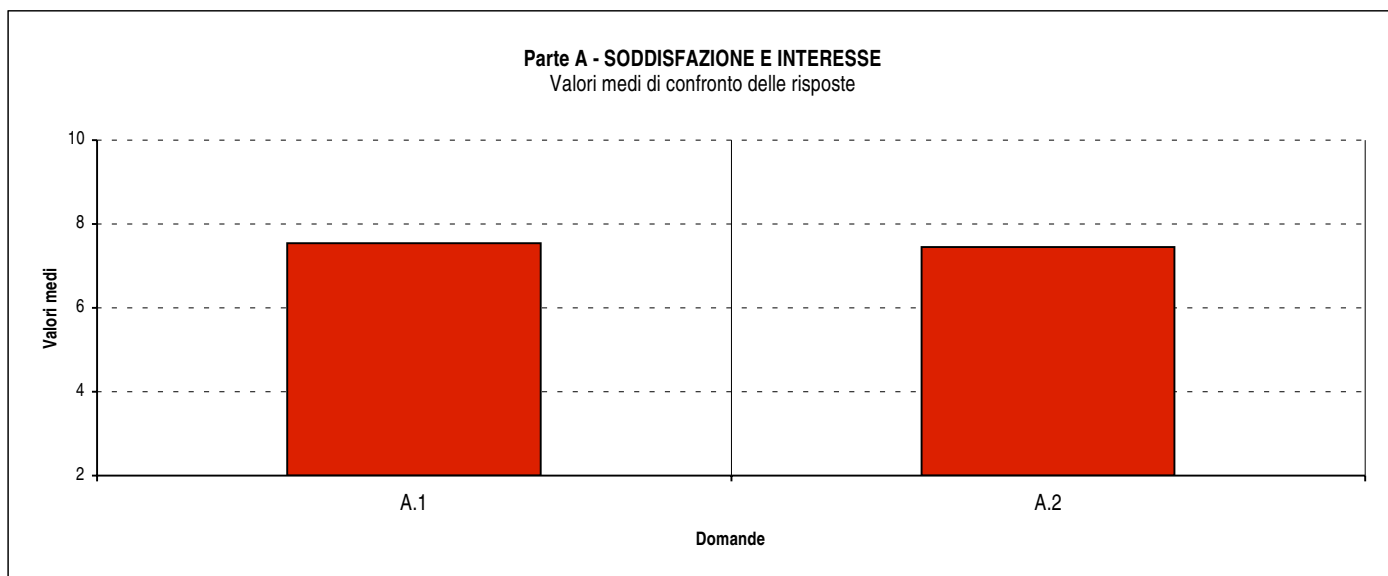
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

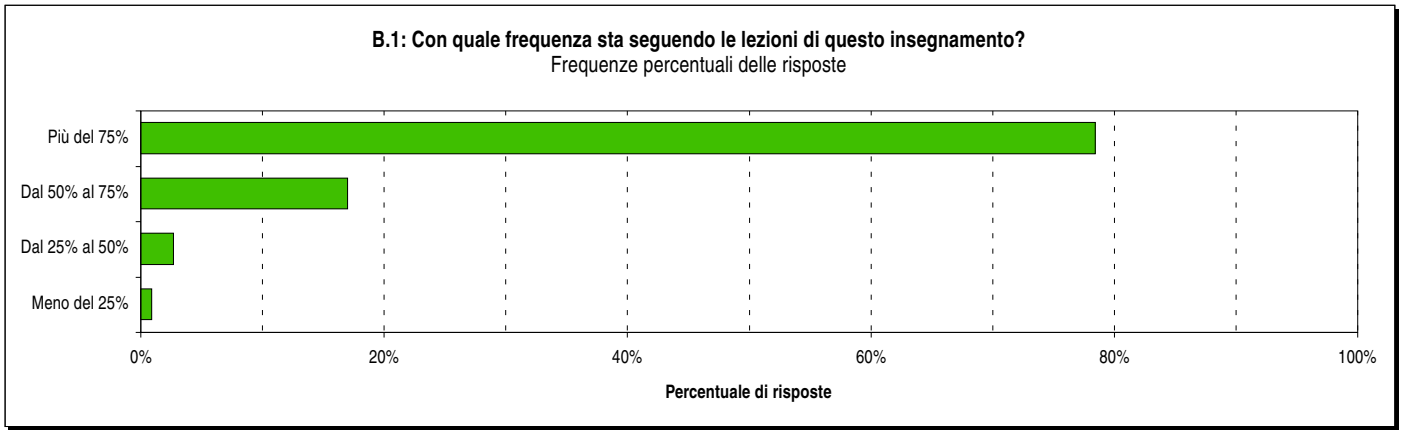
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

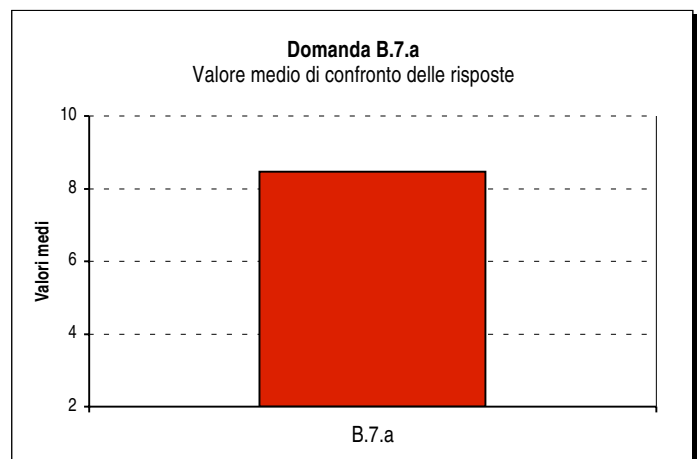
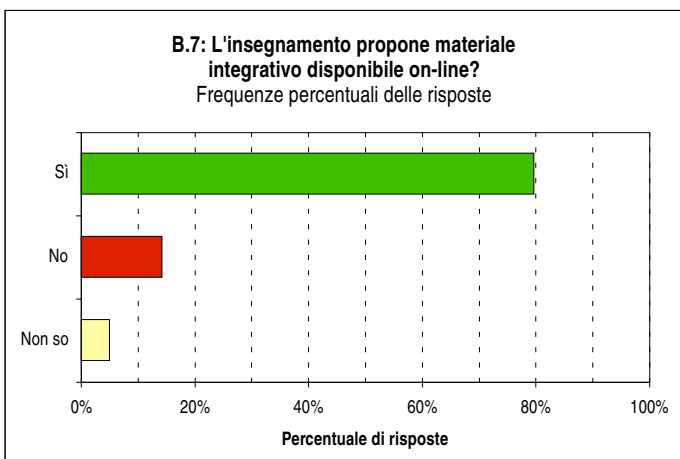
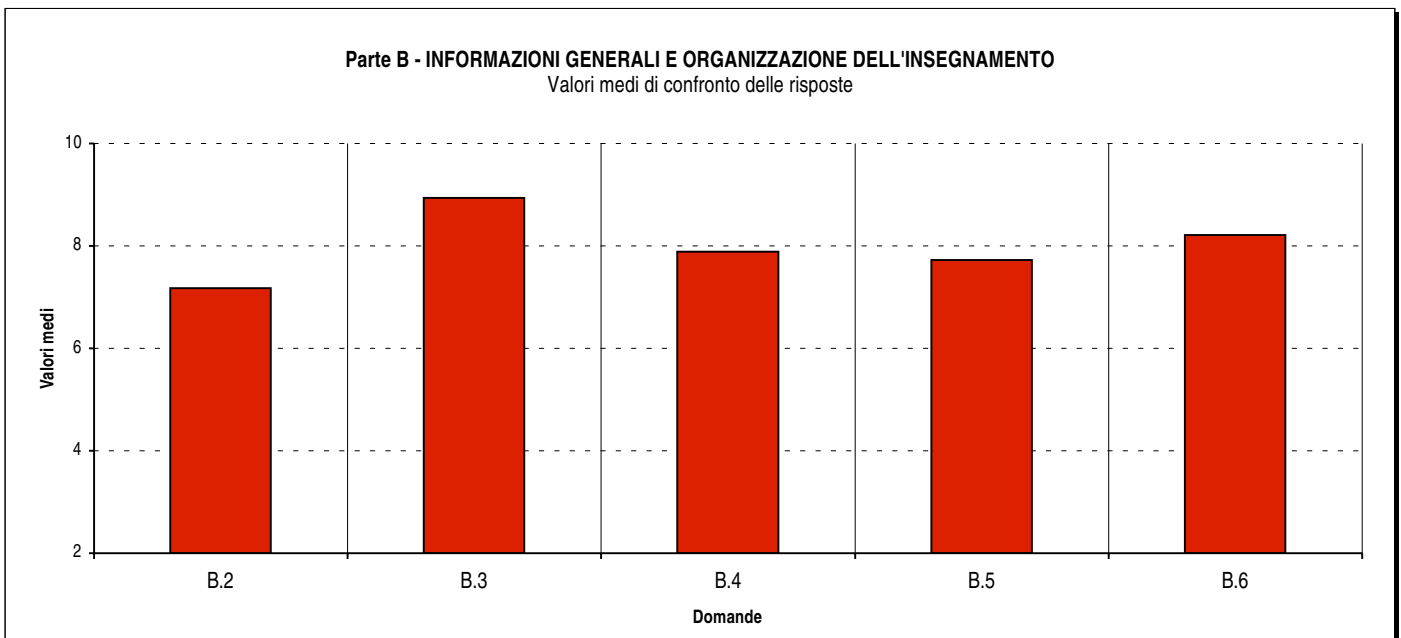
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	19	2,4	127	16,3	379	48,5	256	32,8	781	7	0,9	7,54	7,84
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	34	4,3	161	20,5	307	39,2	282	36,0	784	4	0,5	7,45	7,97



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



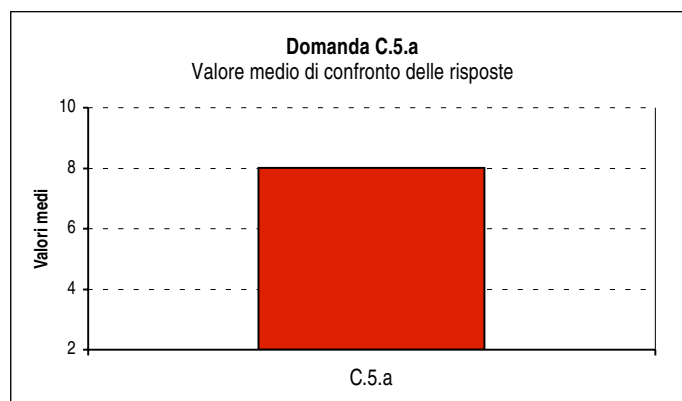
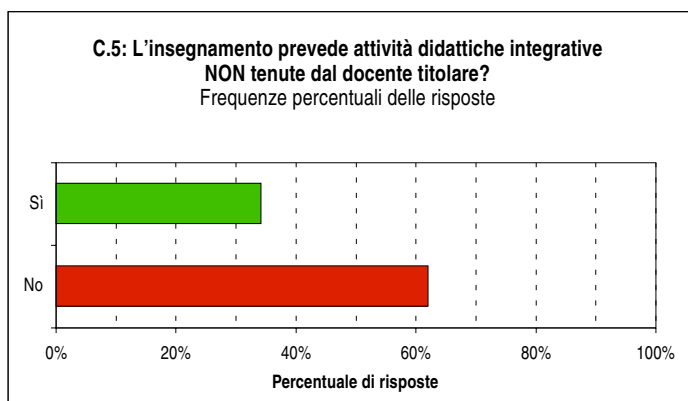
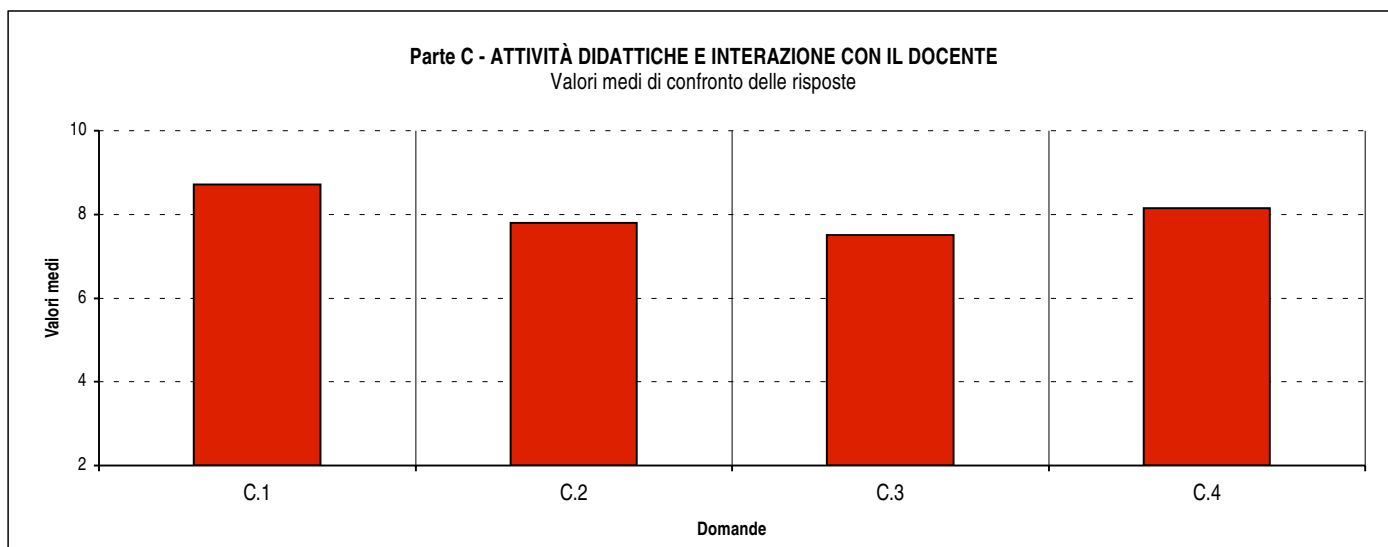
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	37	4,7	143	18,3	401	51,3	201	25,7	782	6	0,8	7,17	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	3	0,4	26	3,3	226	28,9	527	67,4	782	6	0,8	8,94	8,96
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	18	2,3	113	14,6	311	40,1	334	43,0	776	12	1,5	7,88	7,81
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	24	3,1	92	11,8	373	47,8	291	37,3	780	8	1,0	7,73	7,96
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	12	1,6	72	9,3	309	40,0	380	49,2	773	15	1,9	8,21	8,24



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	12	2,0	34	5,8	212	35,9	332	56,3	590	198	25,1	8,47	8,58

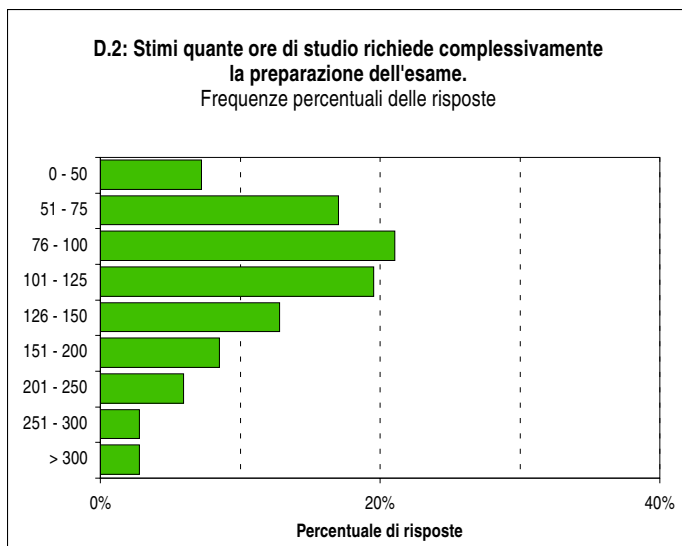
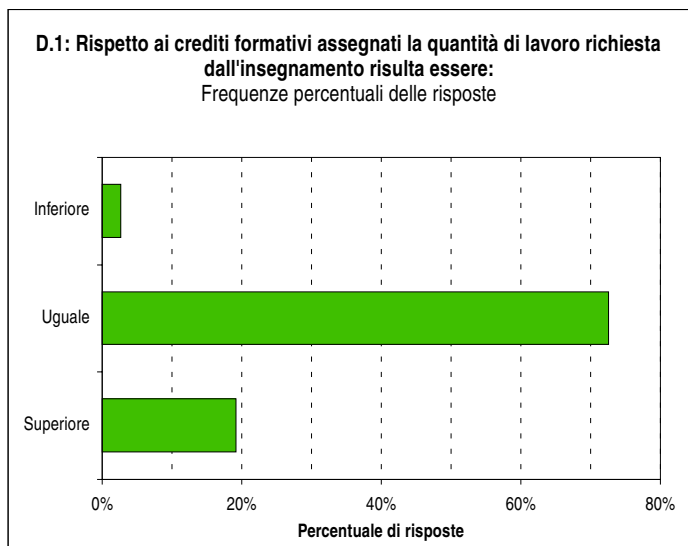
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	15	1,9	48	6,1	216	27,5	506	64,5	785	3	0,4	8,72	9,05
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	2,7	96	12,4	355	45,7	305	39,3	777	11	1,4	7,80	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	26	3,4	133	17,2	351	45,3	264	34,1	774	14	1,8	7,51	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	9	1,2	61	8,0	345	45,3	347	45,5	762	26	3,3	8,15	8,40



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	12	4,6	21	8,0	106	40,5	123	46,9	262	526	66,8	8,02	8,29

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

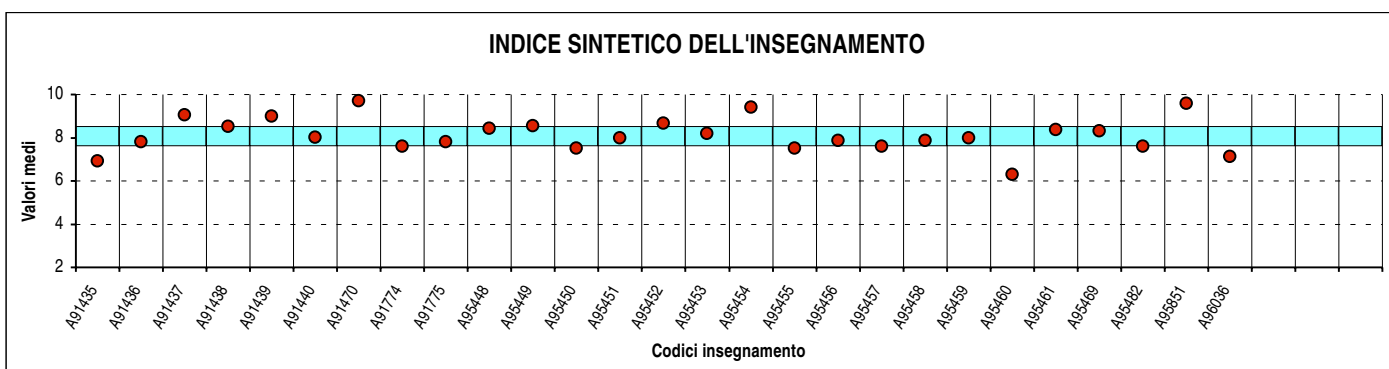
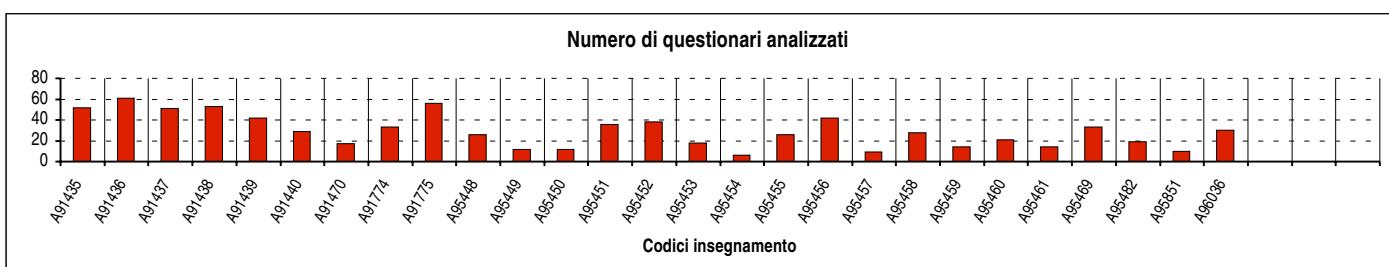


Confronto tra gli insegnamenti di:

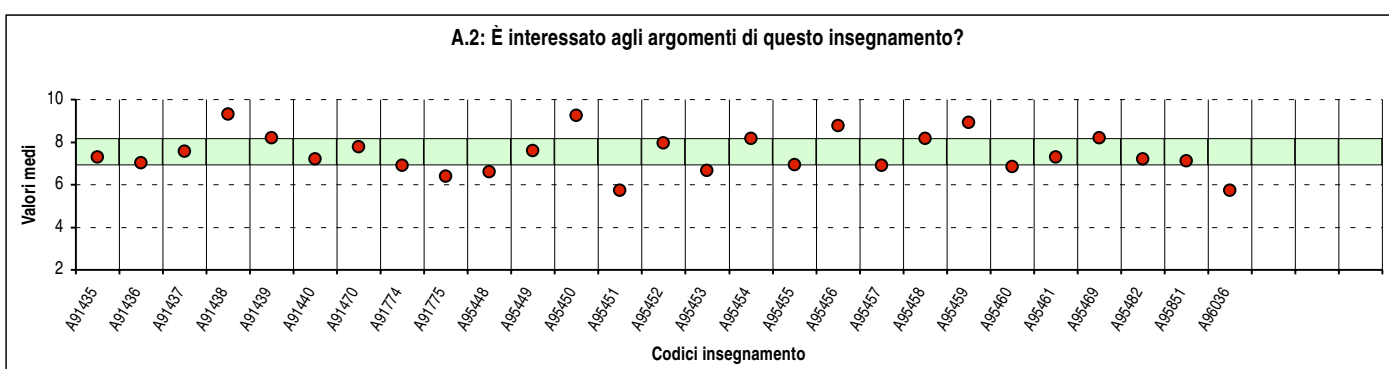
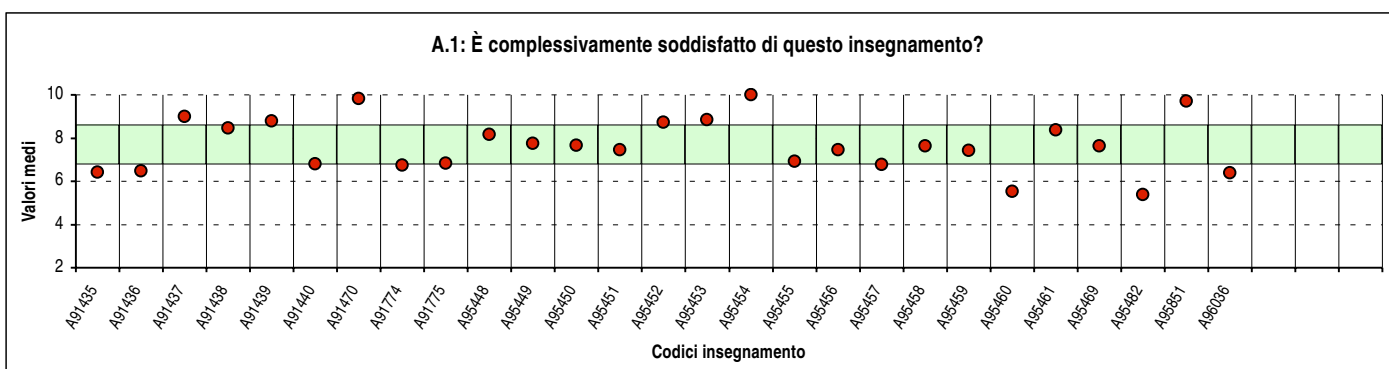
Corso/Classe di Laurea: Scienze sociologiche (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

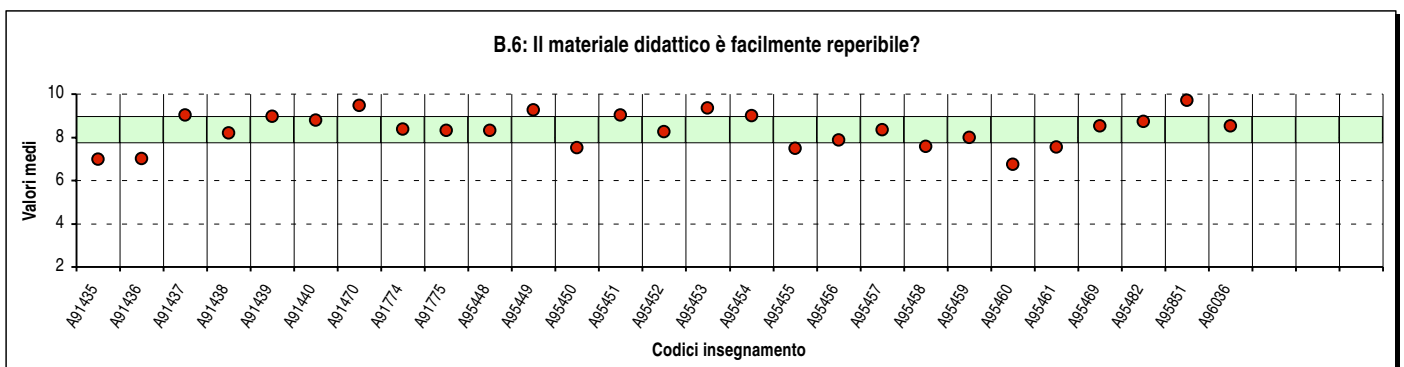
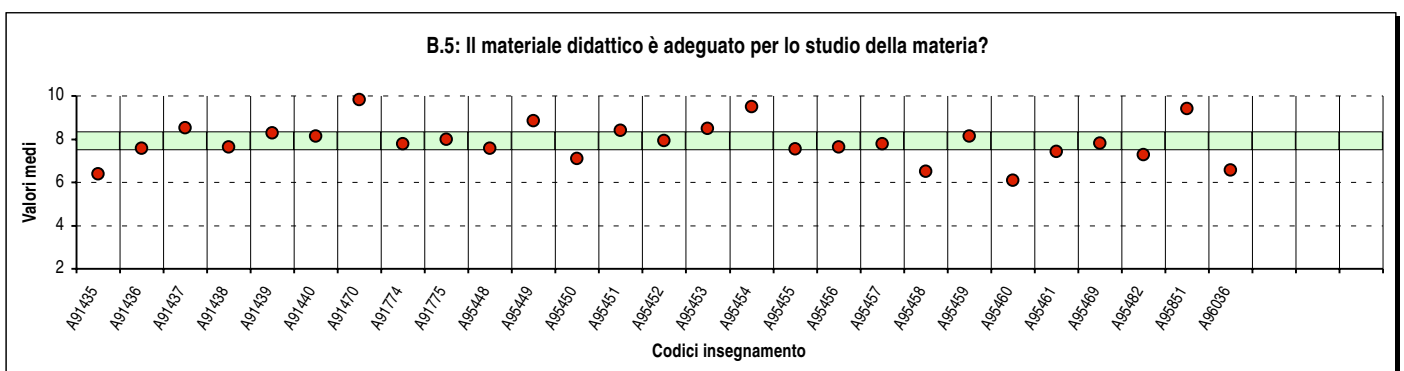
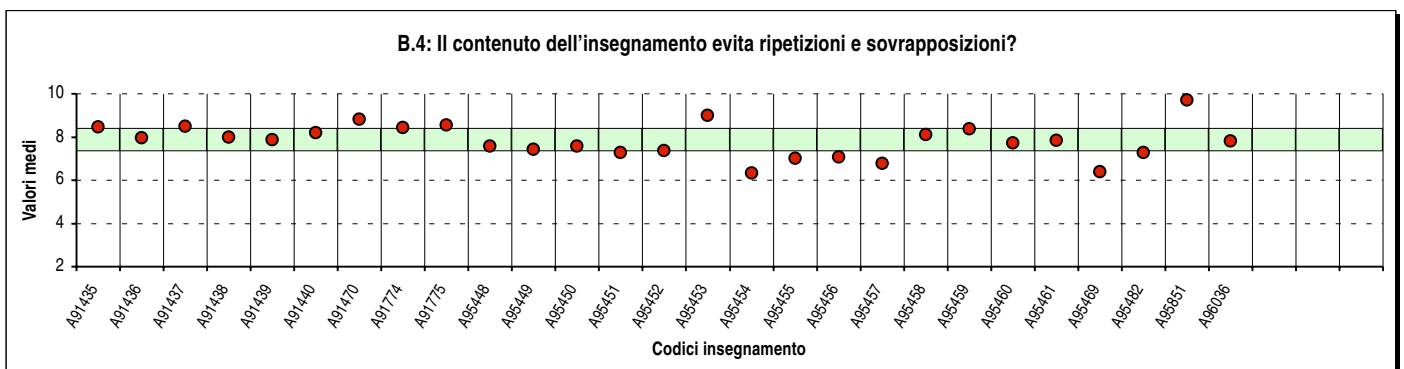
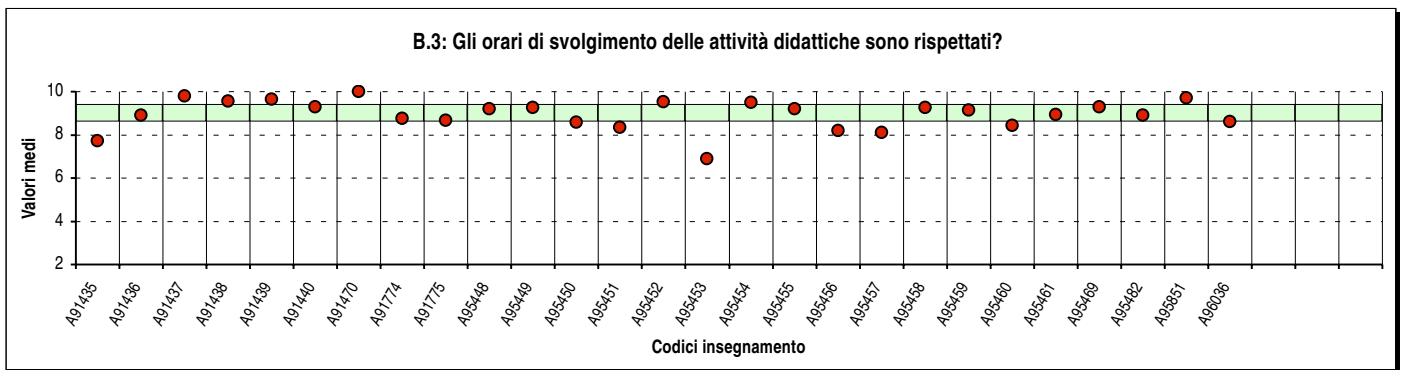
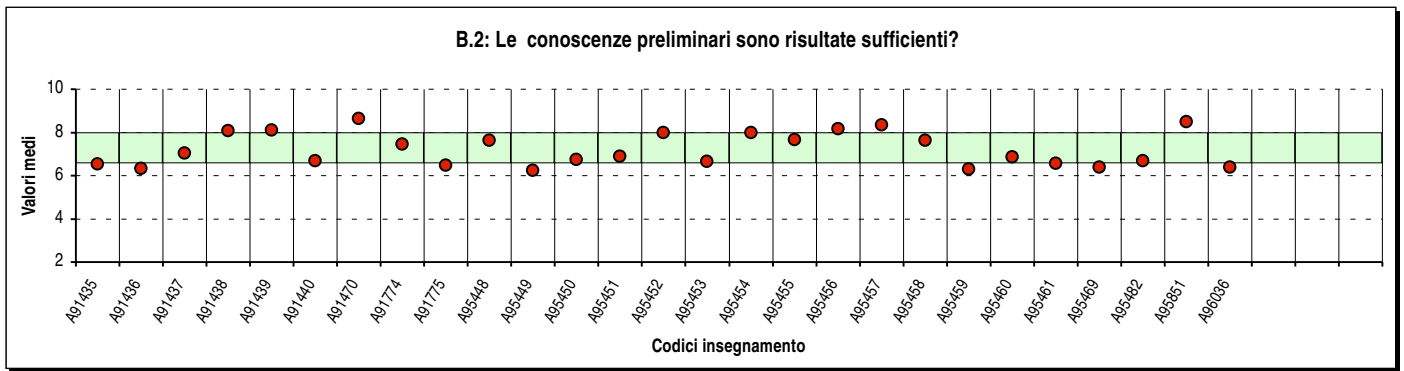
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



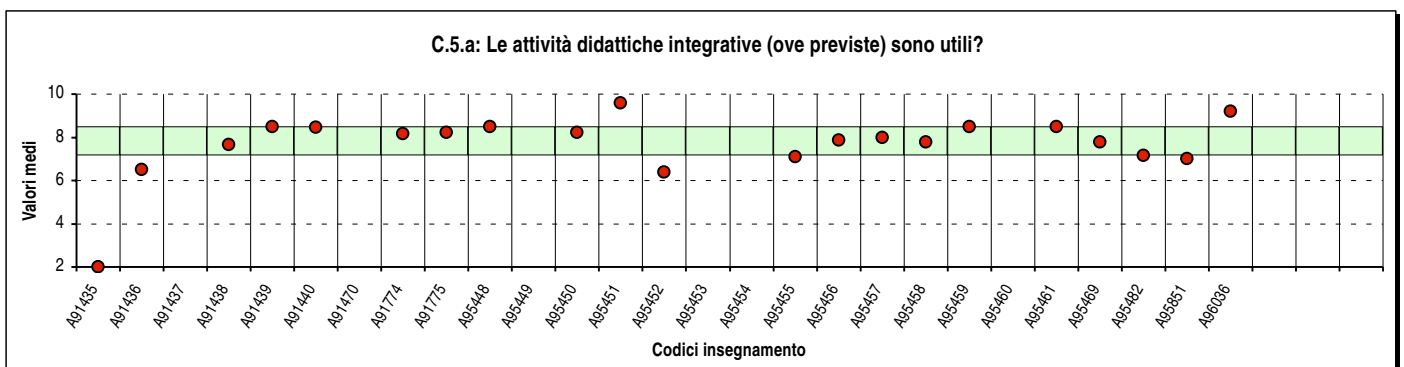
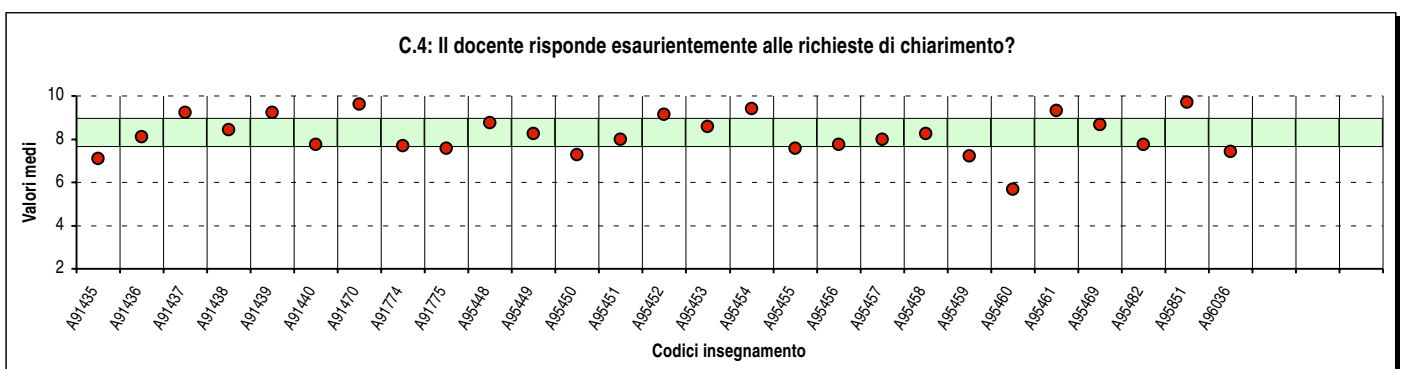
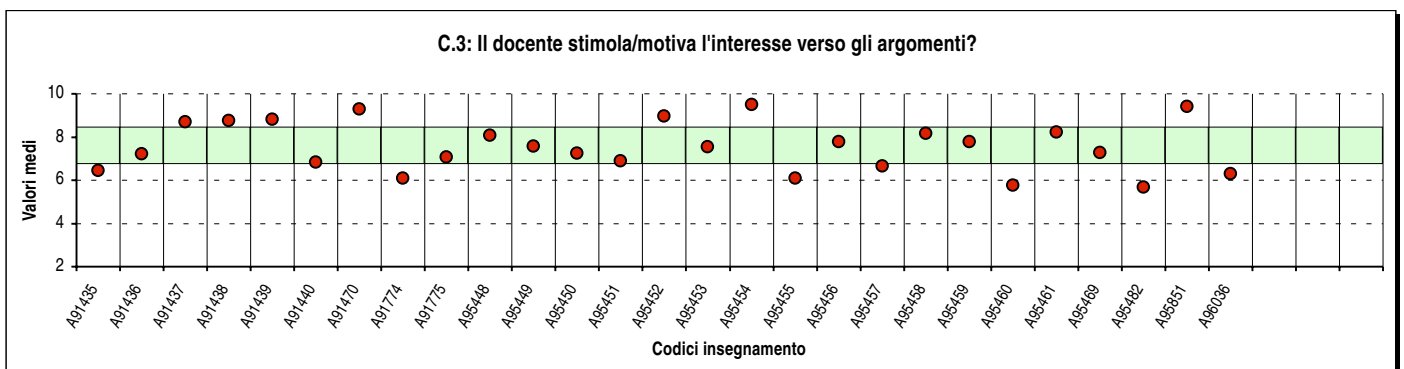
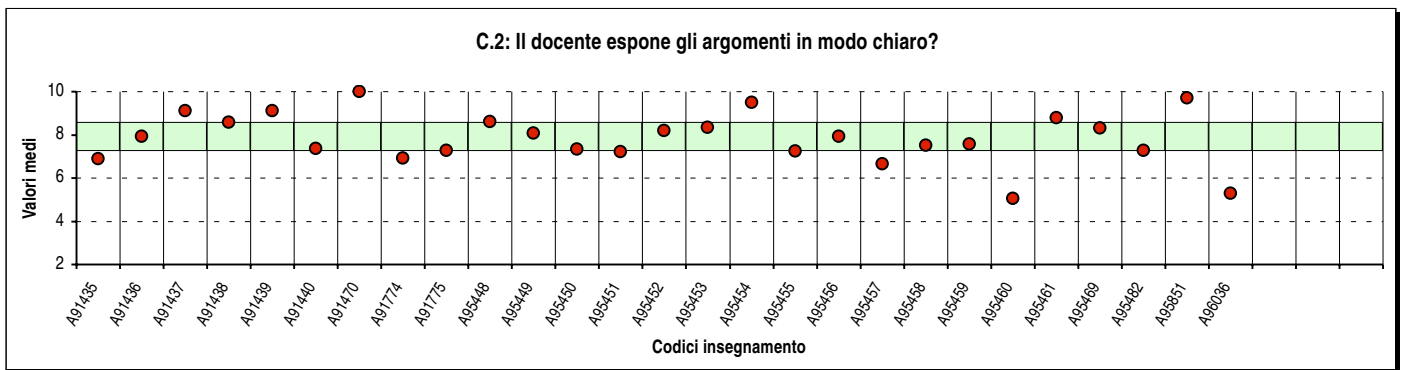
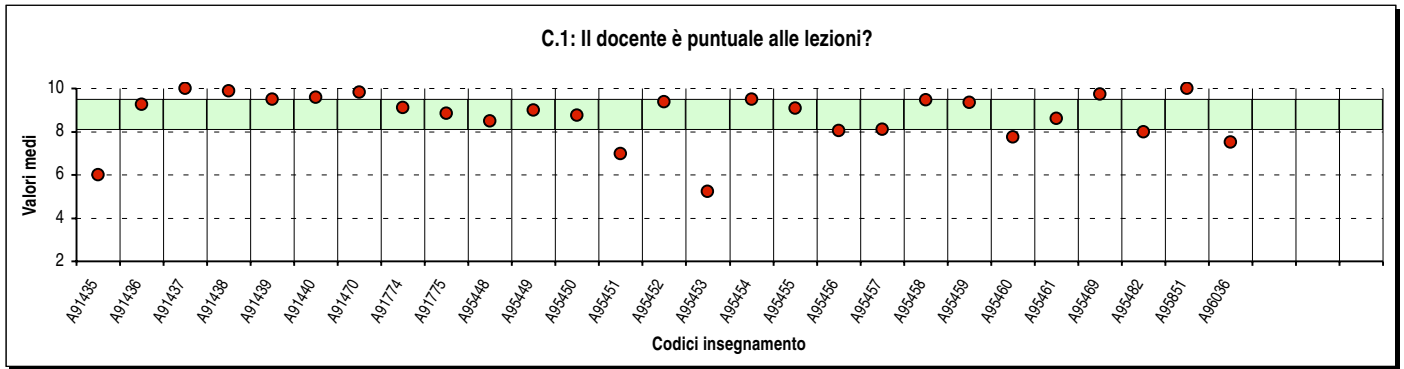
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze del servizio sociale**

Facoltà: SOCIOLOGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1048**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **29 (su 29 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze del servizio sociale (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

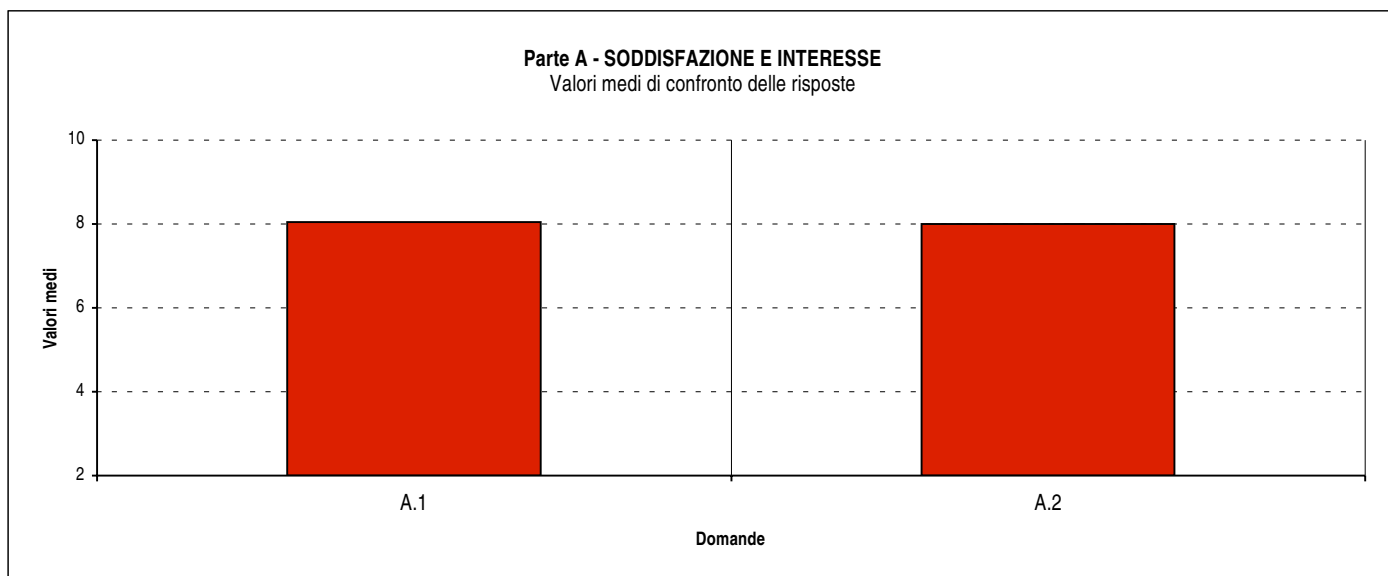
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

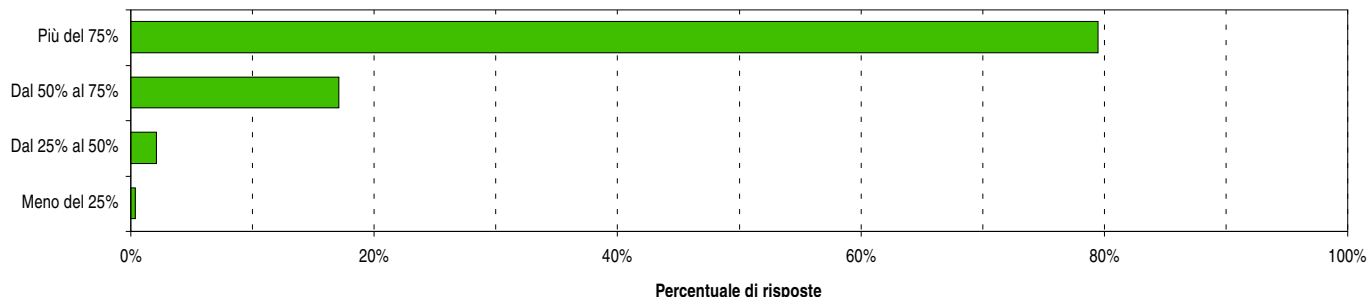
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	18	1,7	127	12,2	416	40,1	477	46,0	1038	10	1,0	8,05	7,84
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	23	2,2	136	13,1	404	38,9	476	45,8	1039	9	0,9	8,00	7,97



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

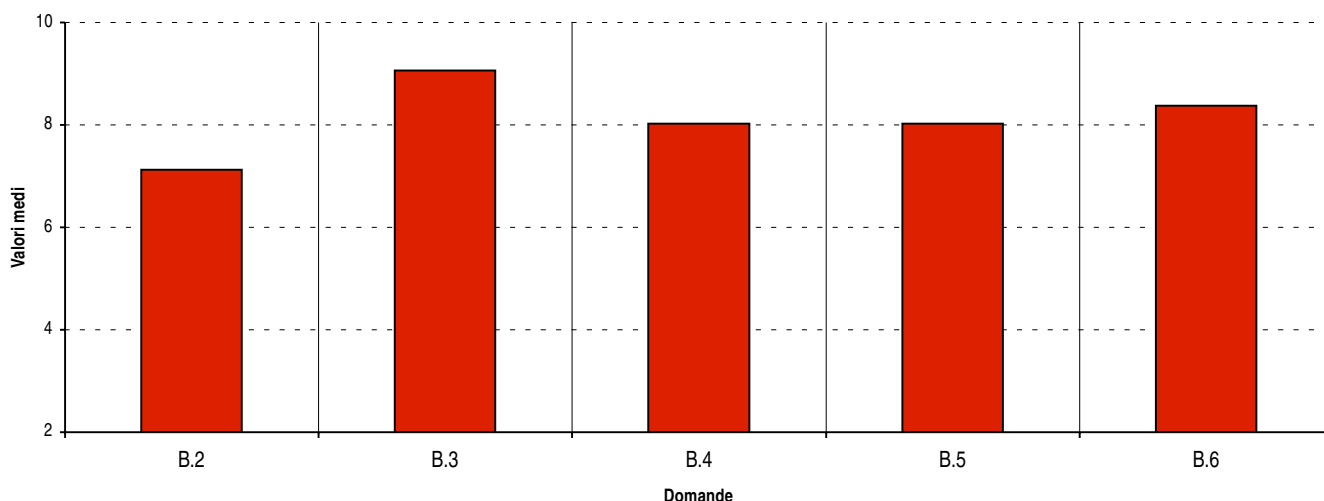
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	52	5,0	198	19,1	522	50,5	262	25,3	1034	14	1,3	7,13	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	6	0,6	32	3,1	256	24,6	745	71,7	1039	9	0,9	9,06	8,96
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	29	2,8	92	8,9	448	43,4	464	44,9	1033	15	1,4	8,03	7,81
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	17	1,7	77	7,6	498	48,9	427	41,9	1019	29	2,8	8,02	7,96
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	11	1,1	82	8,1	381	37,8	533	52,9	1007	41	3,9	8,37	8,24

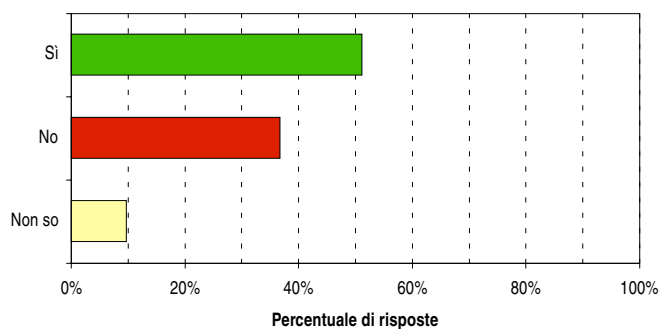
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



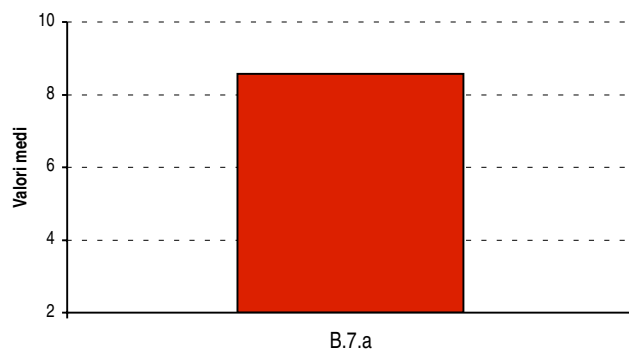
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

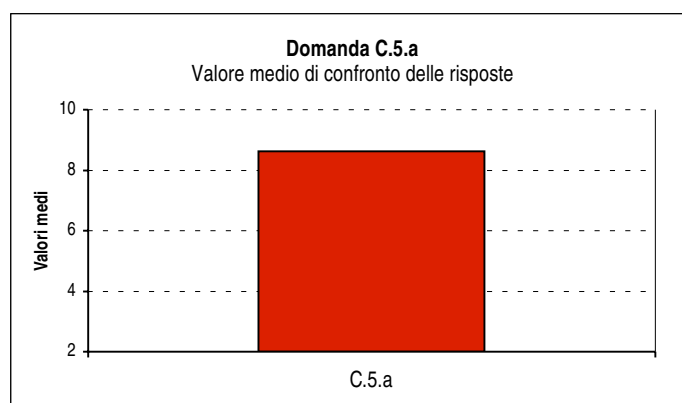
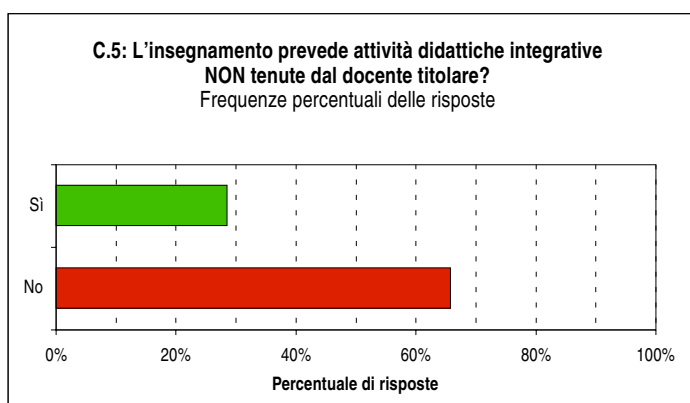
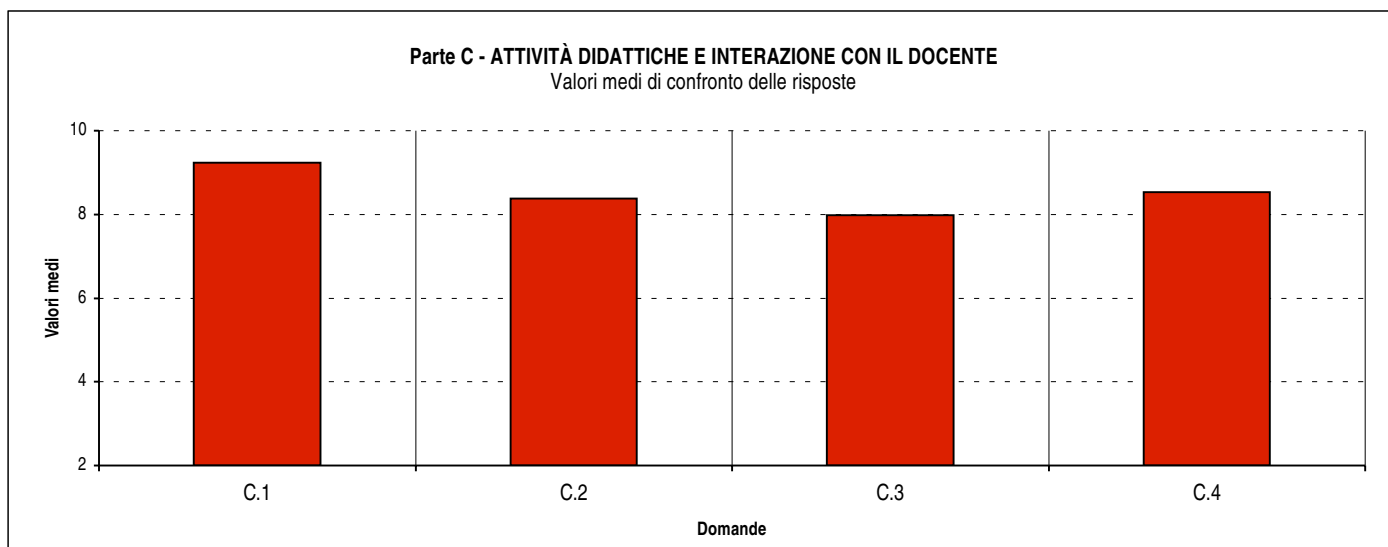
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	10	2,0	23	4,7	170	34,5	290	58,8	493	555	53,0	8,57	8,58

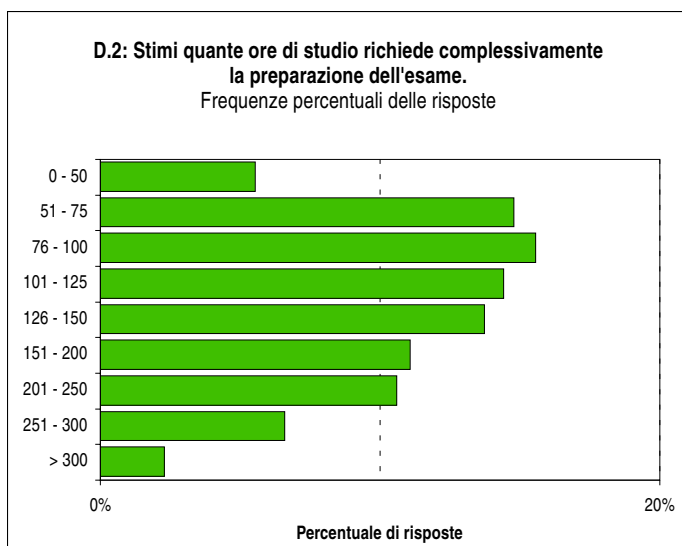
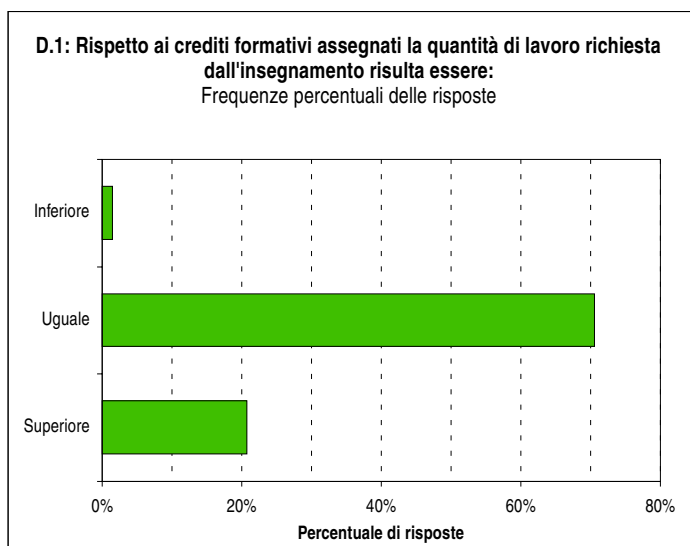
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	3	0,3	18	1,7	225	21,6	796	76,4	1042	6	0,6	9,24	9,05
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	1,6	86	8,3	371	35,8	563	54,3	1037	11	1,0	8,38	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	34	3,3	138	13,2	378	36,3	492	47,2	1042	6	0,6	7,99	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	10	1,0	64	6,3	361	35,7	576	57,0	1011	37	3,5	8,53	8,40



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	2	0,7	8	2,8	110	39,0	162	57,4	282	766	73,1	8,63	8,29

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

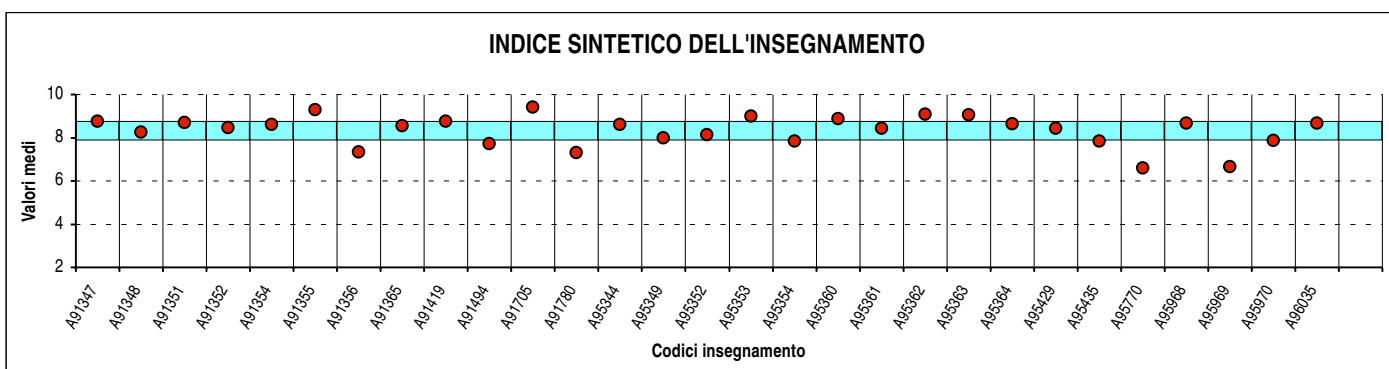
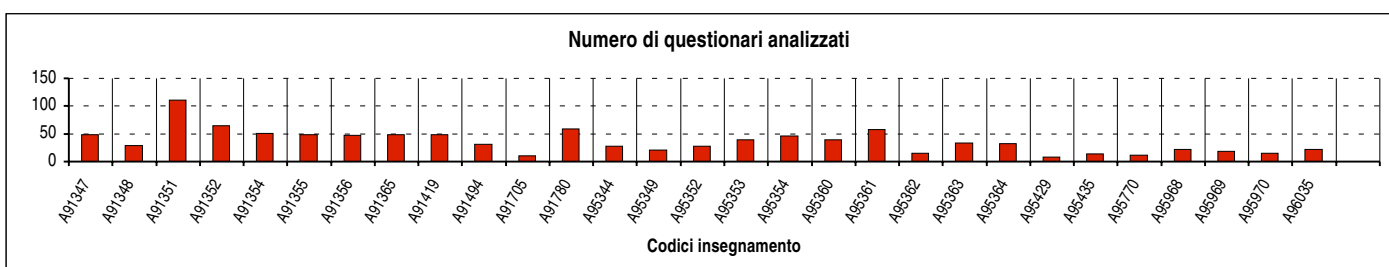


Confronto tra gli insegnamenti di:

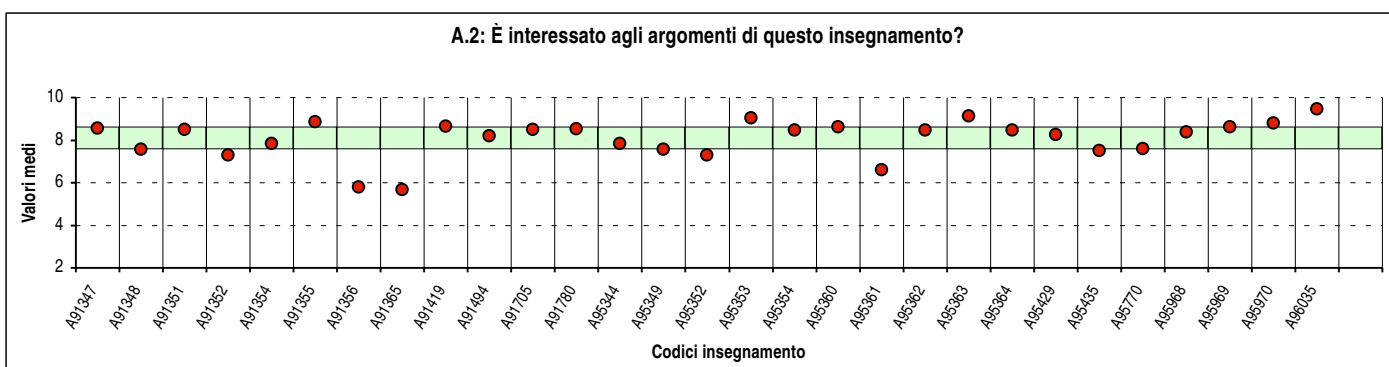
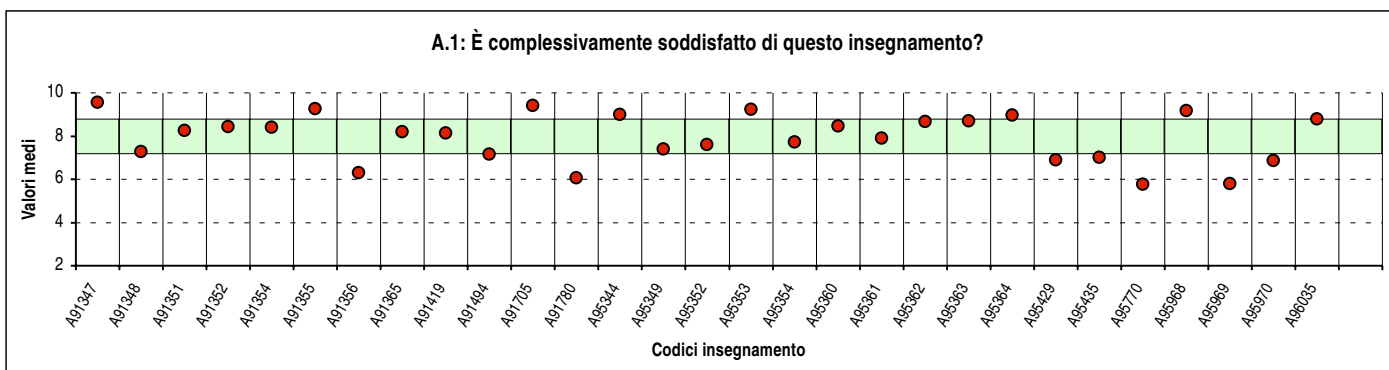
Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

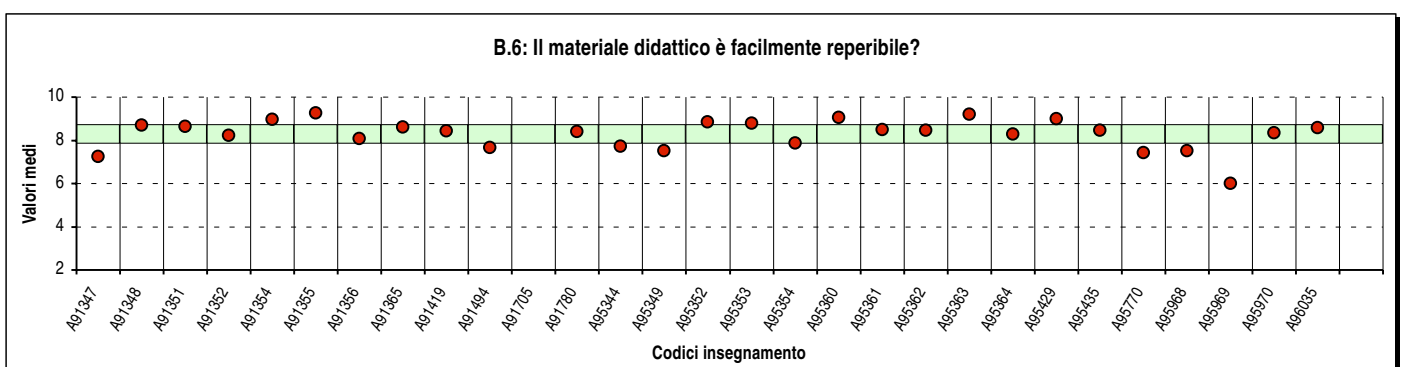
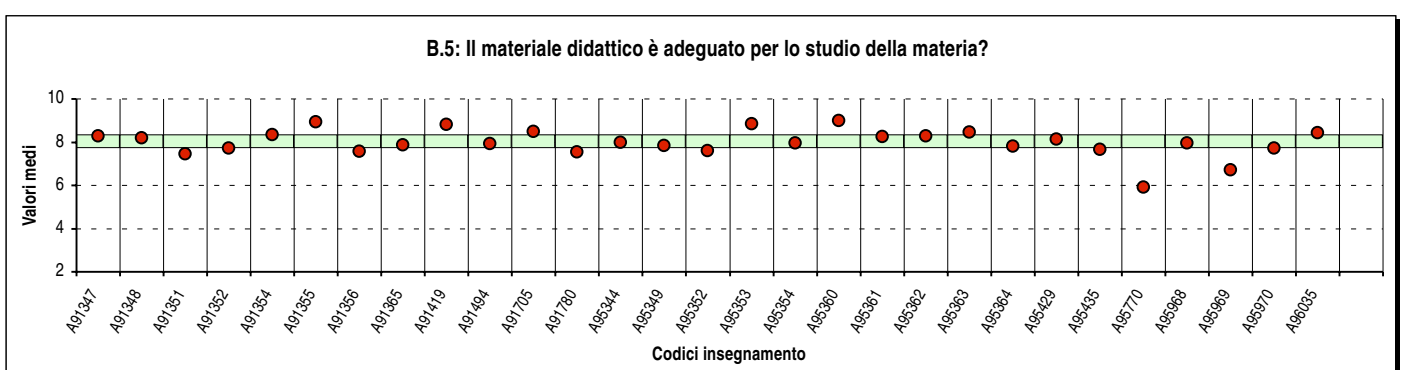
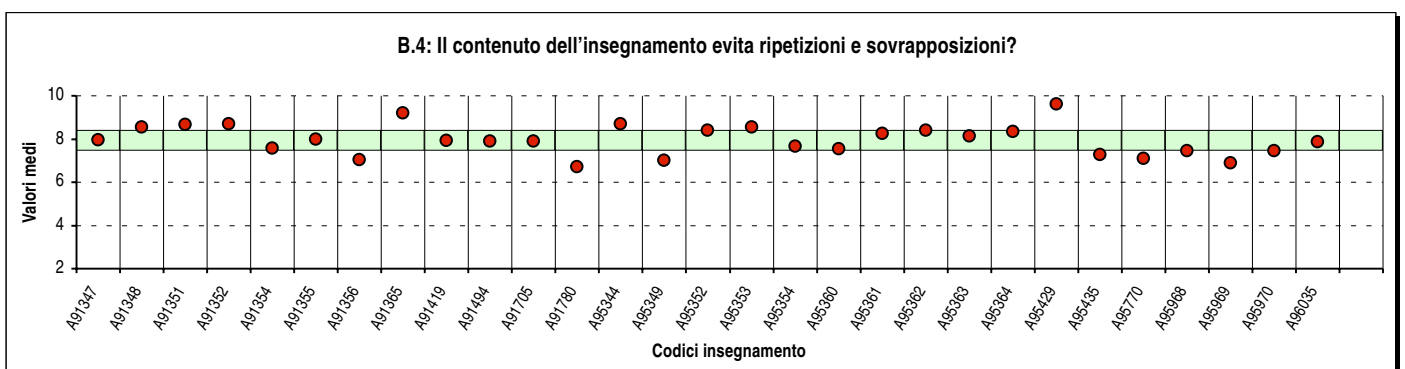
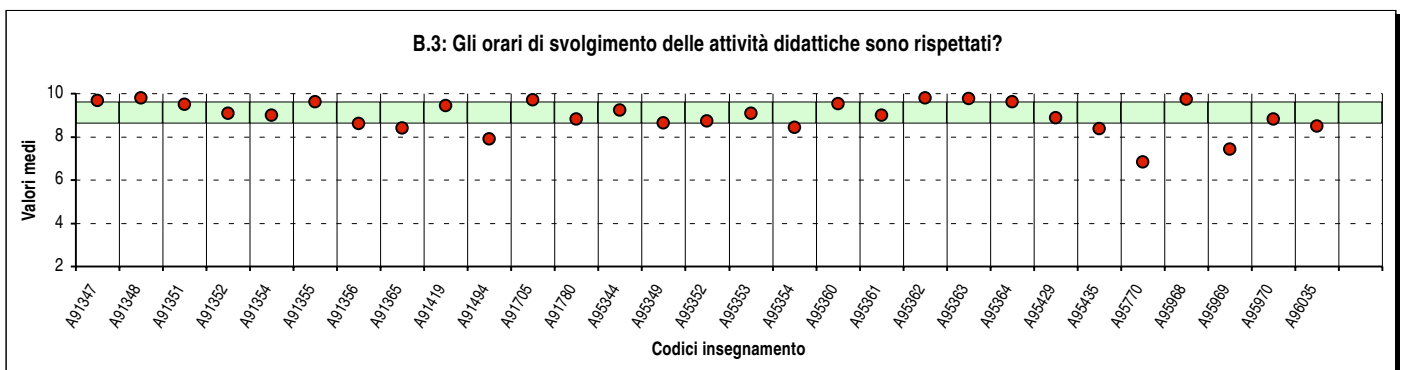
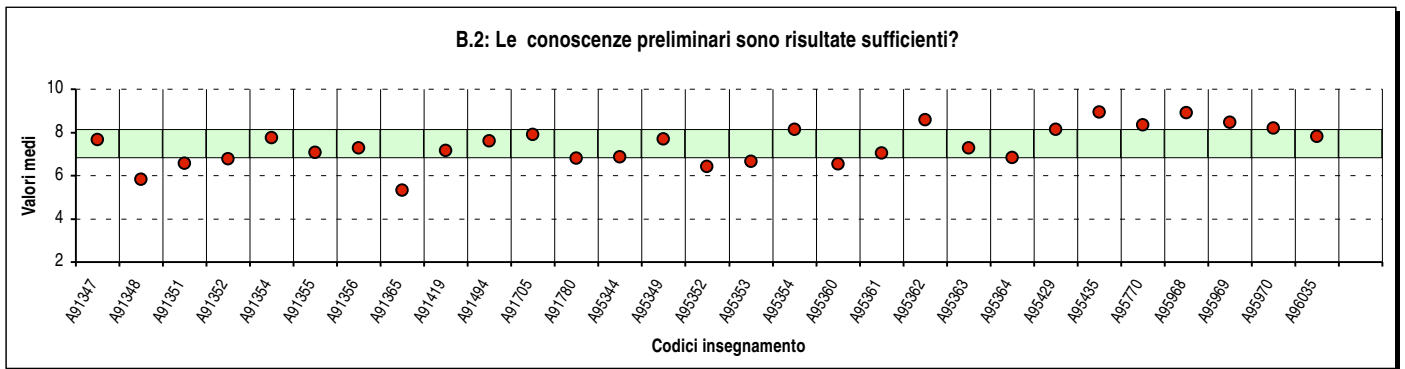
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



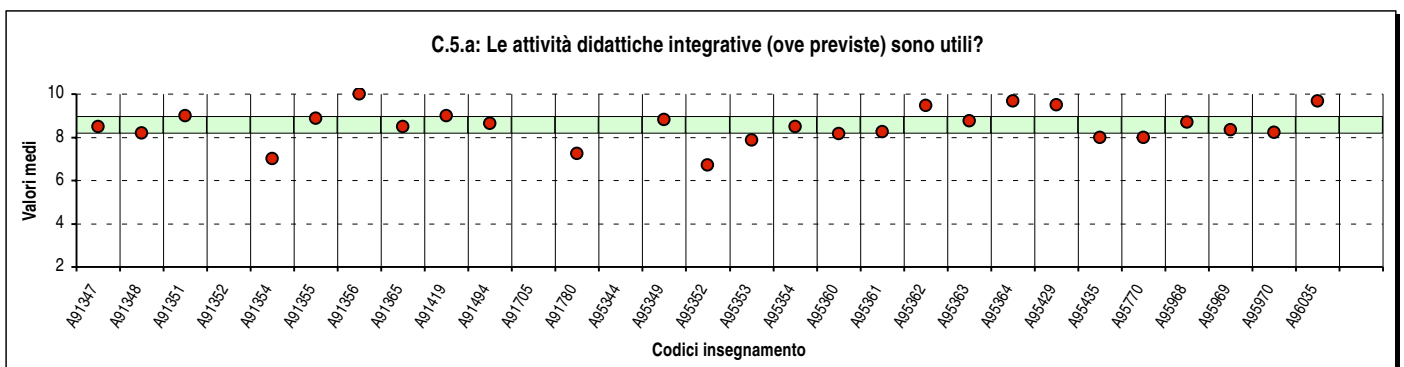
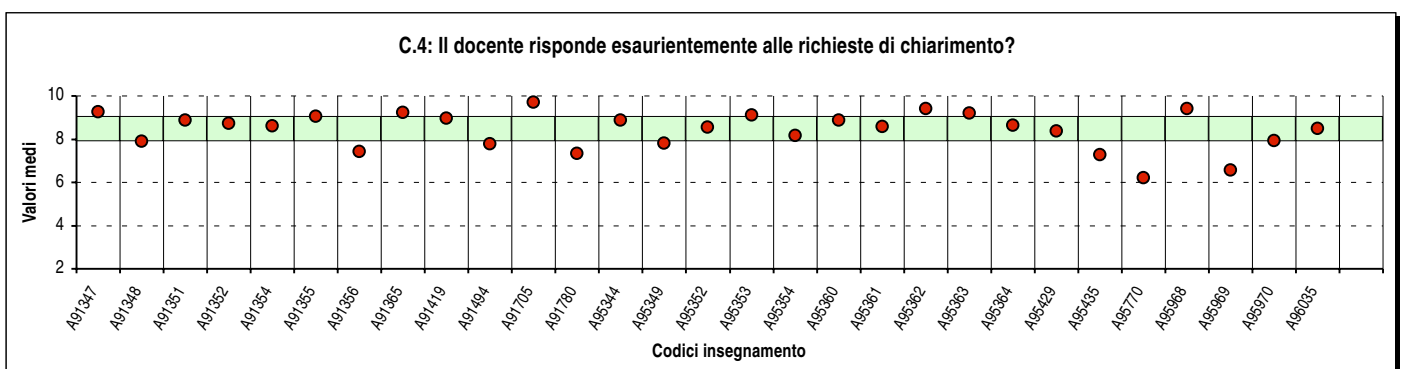
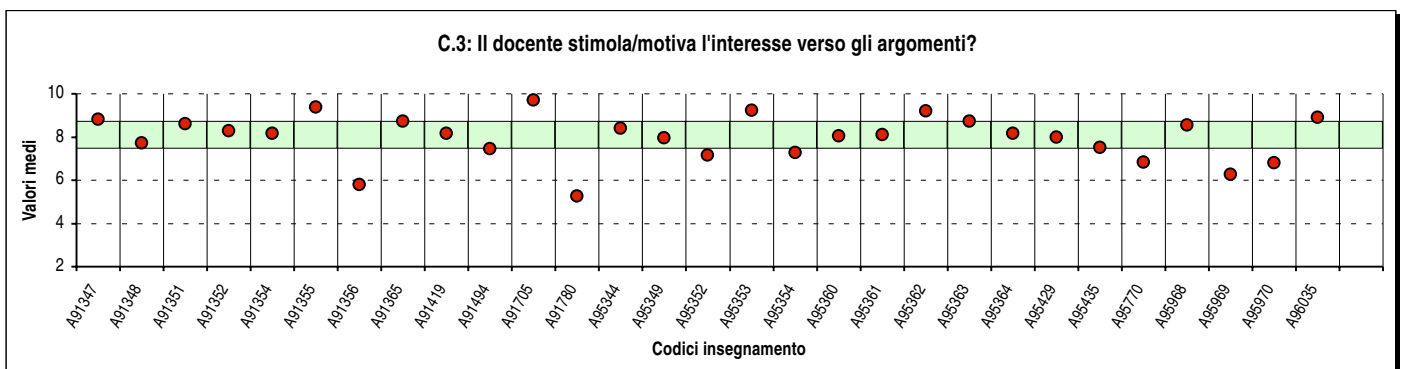
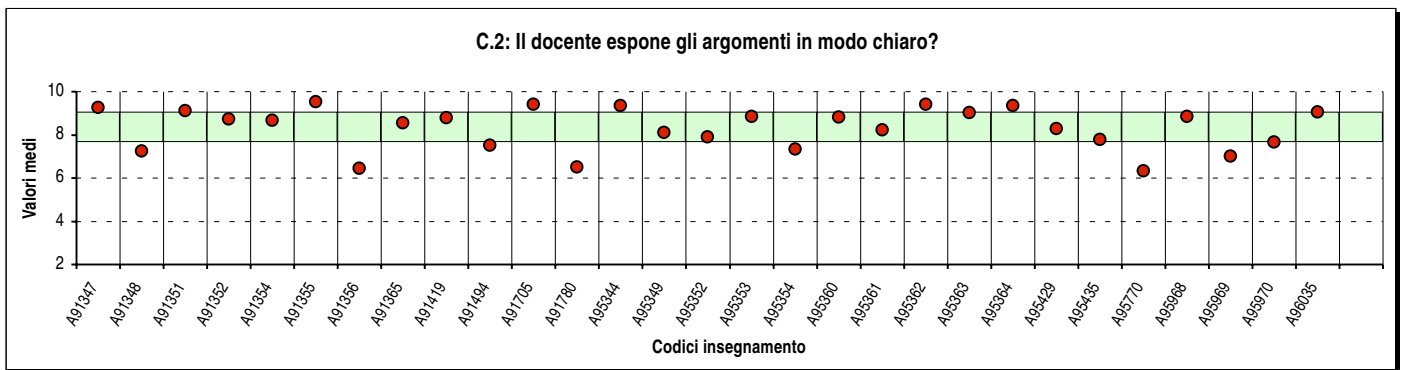
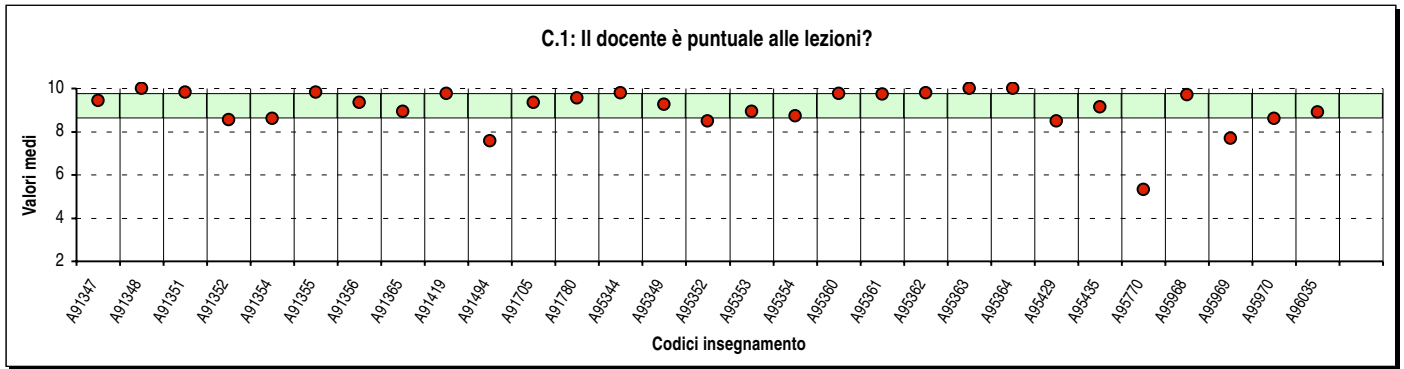
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale

Facoltà: SOCIOLOGIA

Sede: BOSISIO PARINI

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **64**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **6 (su 6 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze del servizio sociale (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di BOSISIO PARINI)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

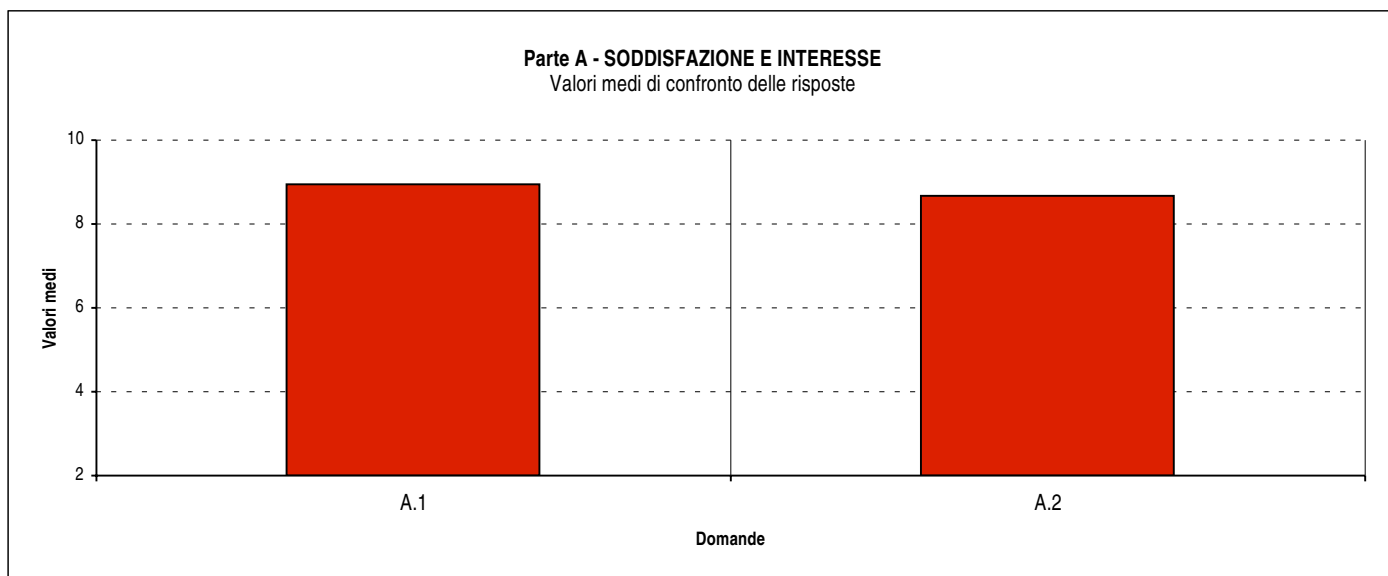
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

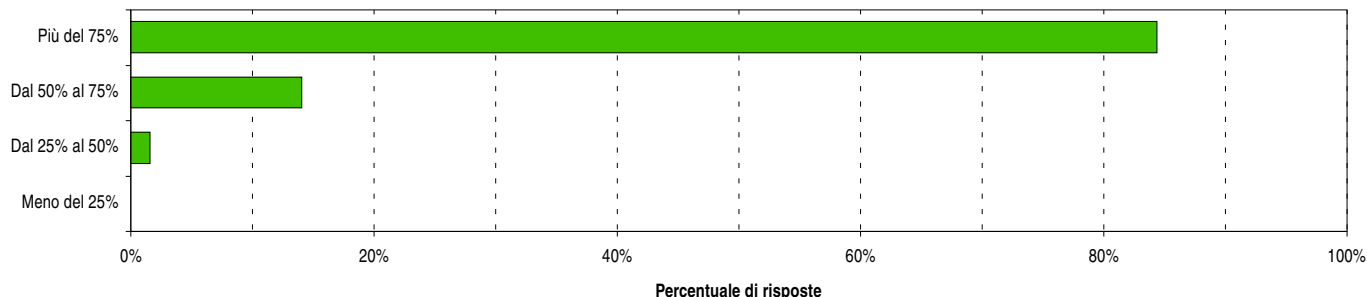
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	3	4,8	17	27,0	43	68,3	63	1	1,6	8,95	7,84
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	0	0,0	2	3,1	25	39,1	37	57,8	64	0	0,0	8,67	7,97



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

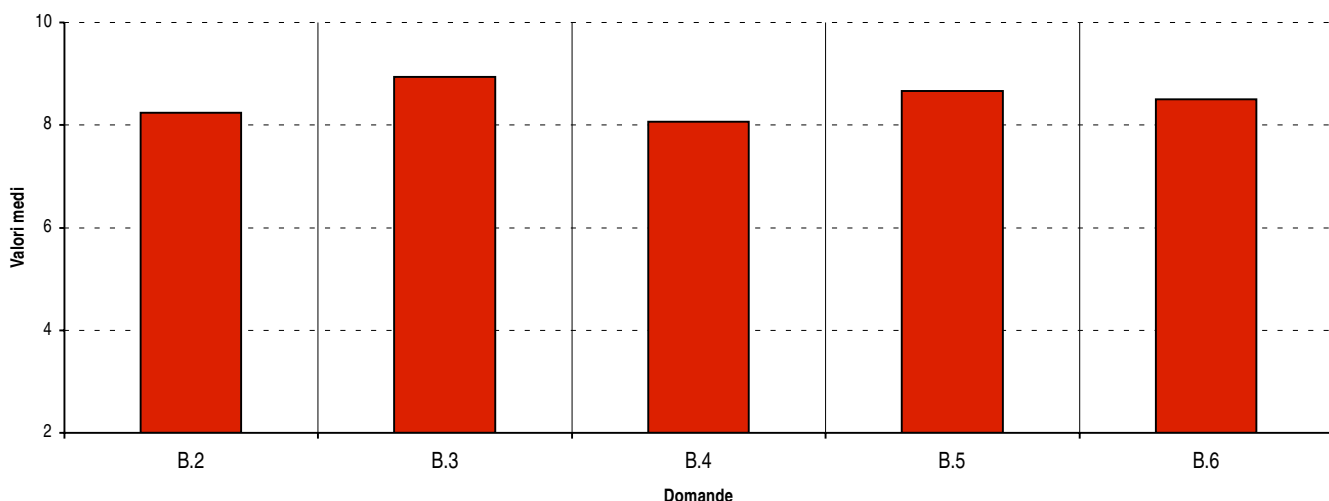
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0	0,0	4	6,3	31	48,4	29	45,3	64	0	0,0	8,23	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	2	3,2	19	30,2	42	66,7	63	1	1,6	8,94	8,96
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	1	1,6	6	9,5	28	44,4	28	44,4	63	1	1,6	8,06	7,81
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	3	4,8	23	36,5	37	58,7	63	1	1,6	8,67	7,96
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	2	3,2	28	44,4	33	52,4	63	1	1,6	8,51	8,24

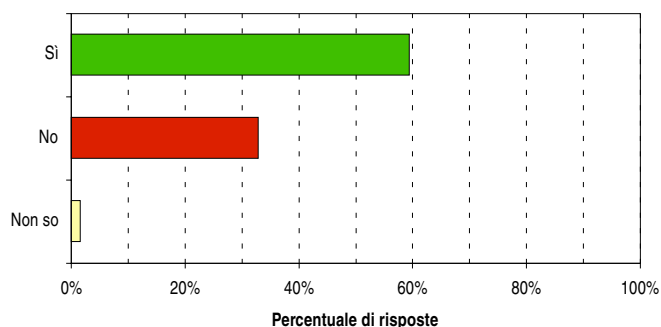
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



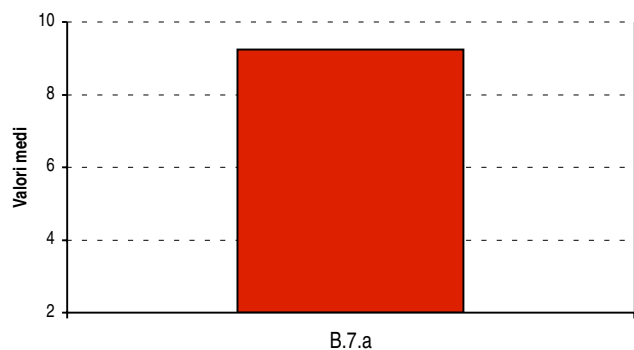
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

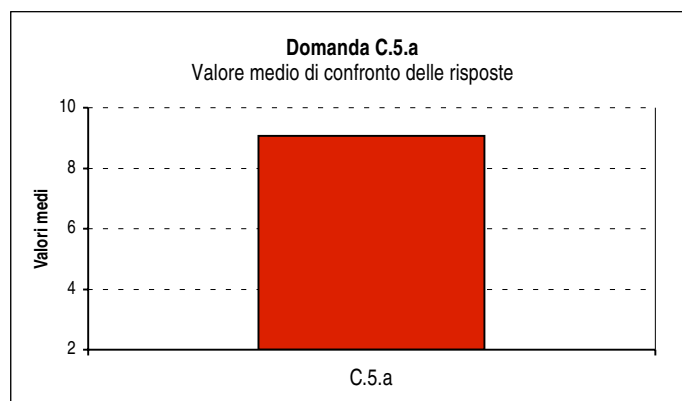
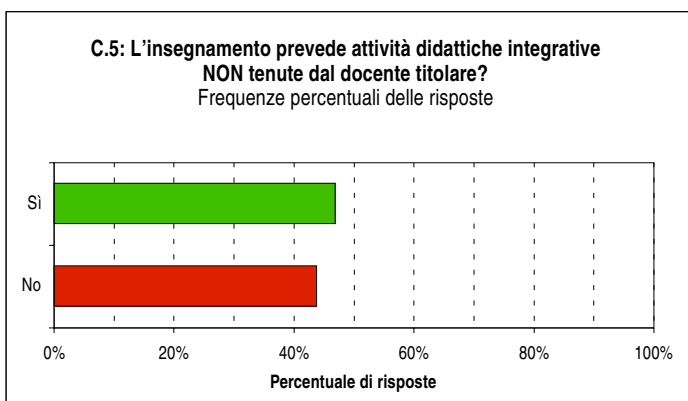
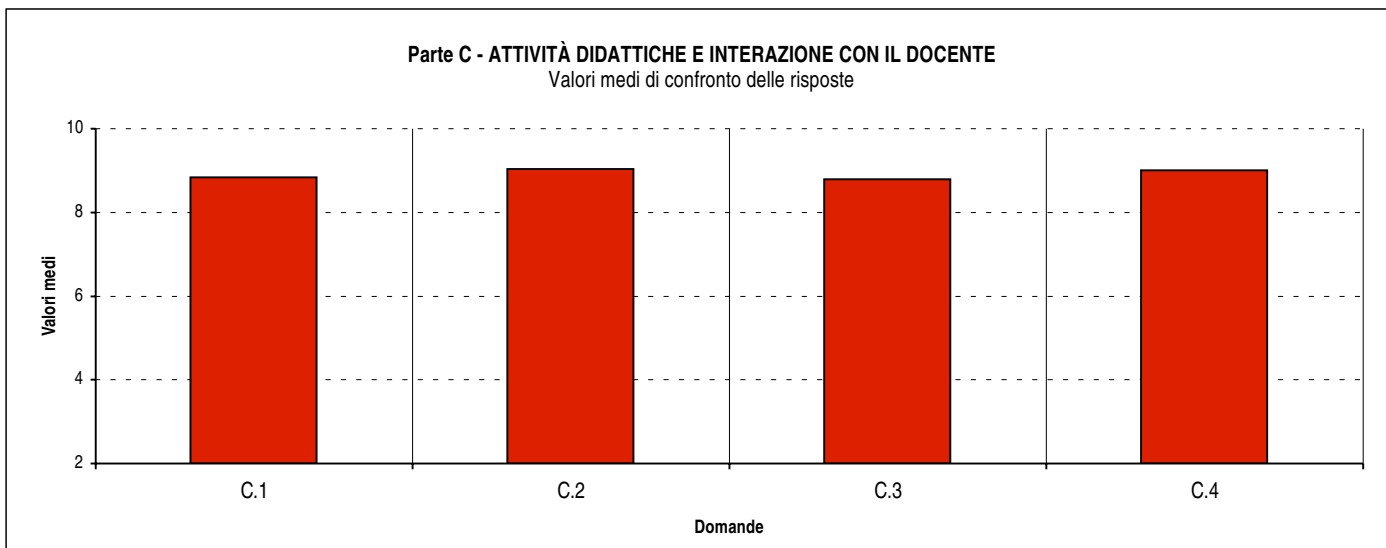
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	1	2,9	7	20,6	26	76,5	34	30	46,9	9,24	8,58

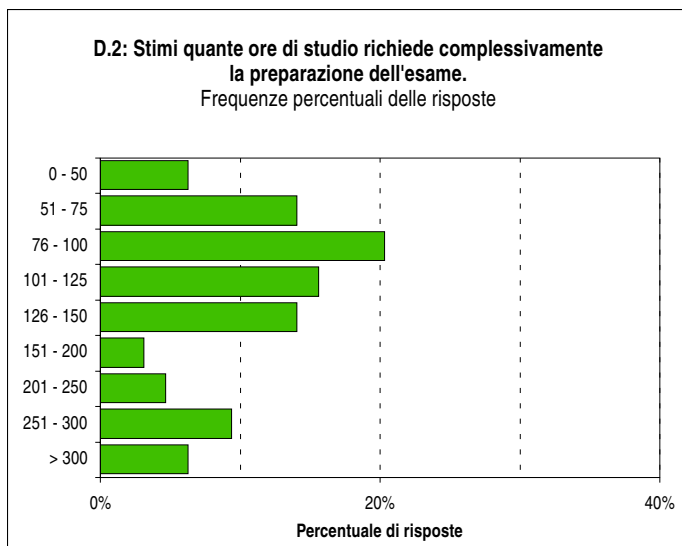
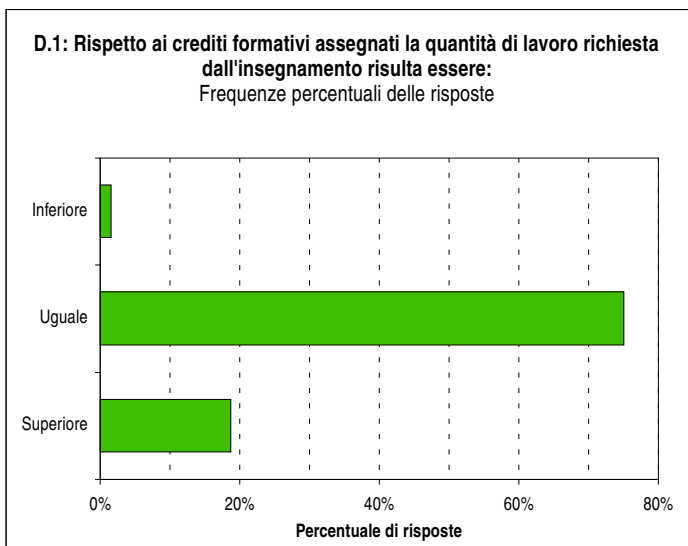
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	4	6,3	18	28,1	42	65,6	64	0	0,0	8,84	9,05
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	1	1,6	19	29,7	44	68,8	64	0	0,0	9,03	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	1	1,6	24	37,5	39	60,9	64	0	0,0	8,80	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	1	1,6	19	30,6	42	67,7	62	2	3,1	9,00	8,40



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	1	3,2	8	25,8	22	71,0	31	33	51,6	9,06	8,29

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

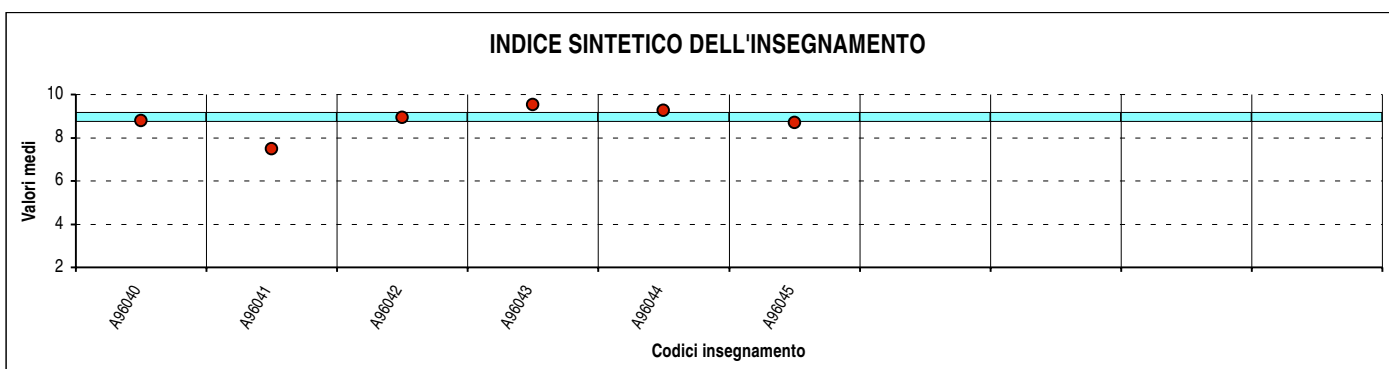
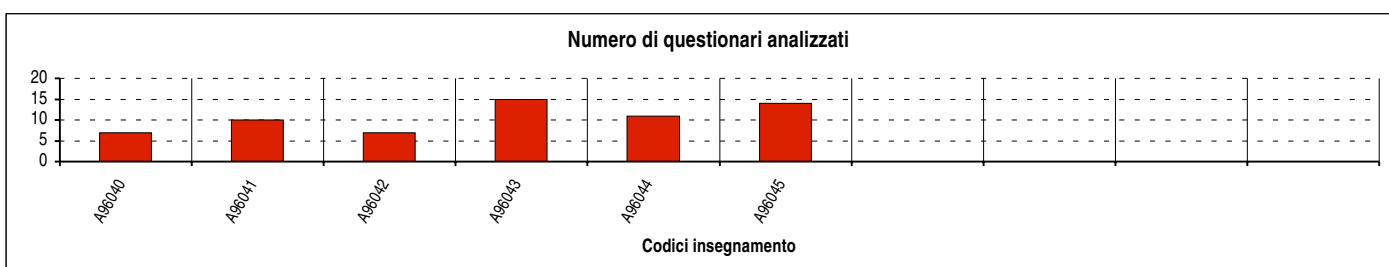


Confronto tra gli insegnamenti di:

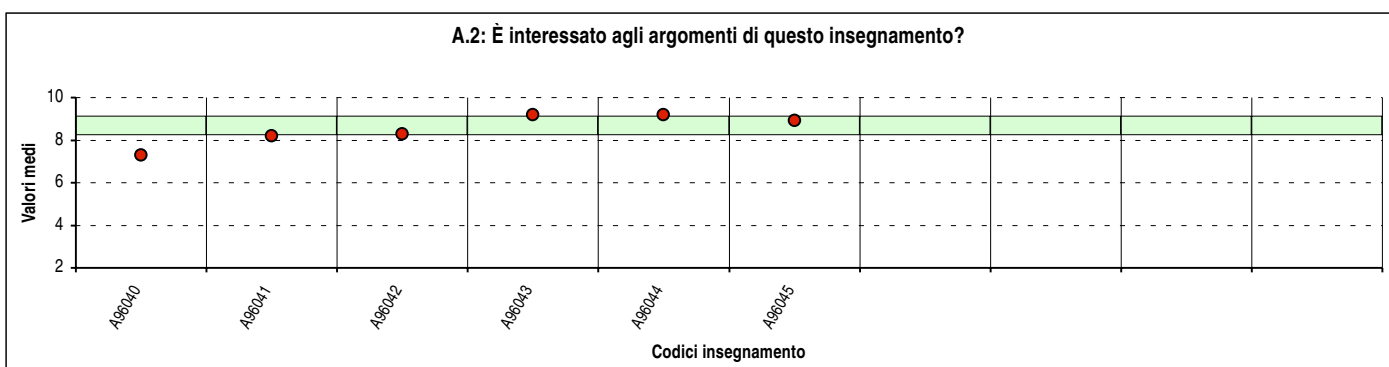
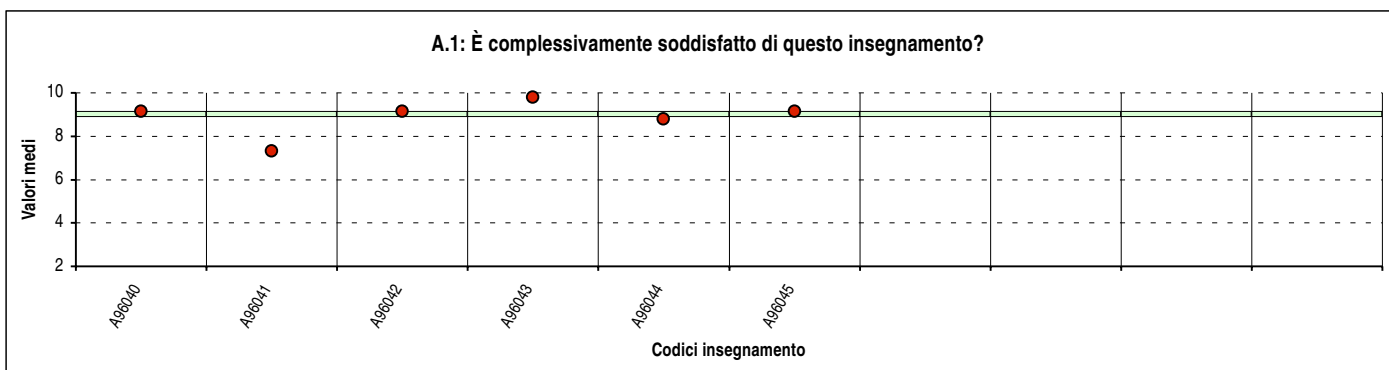
Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di BOSISIO PARINI)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

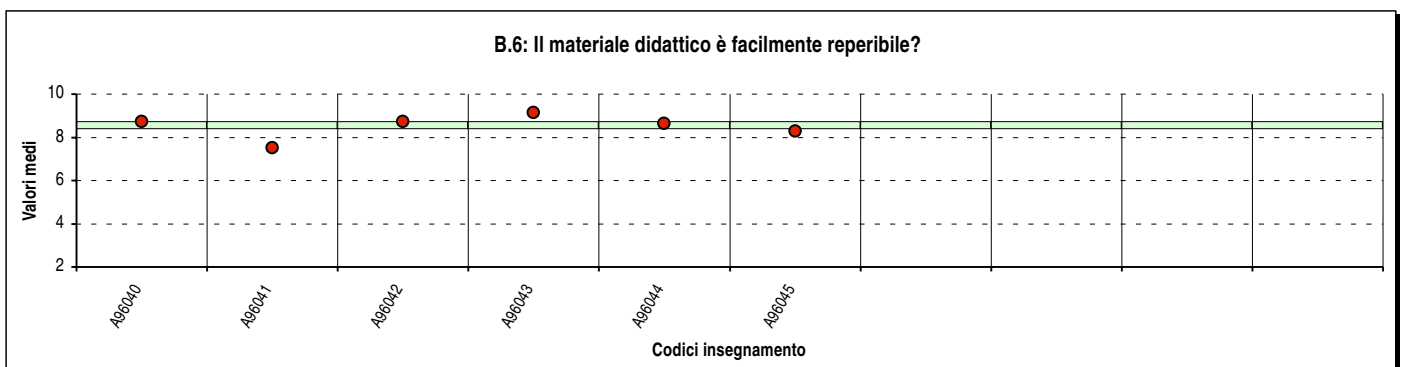
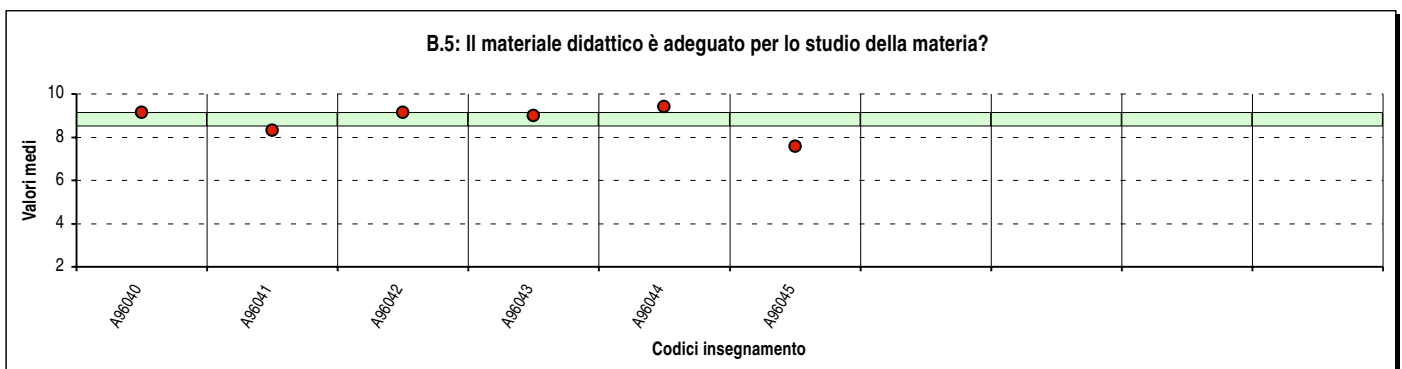
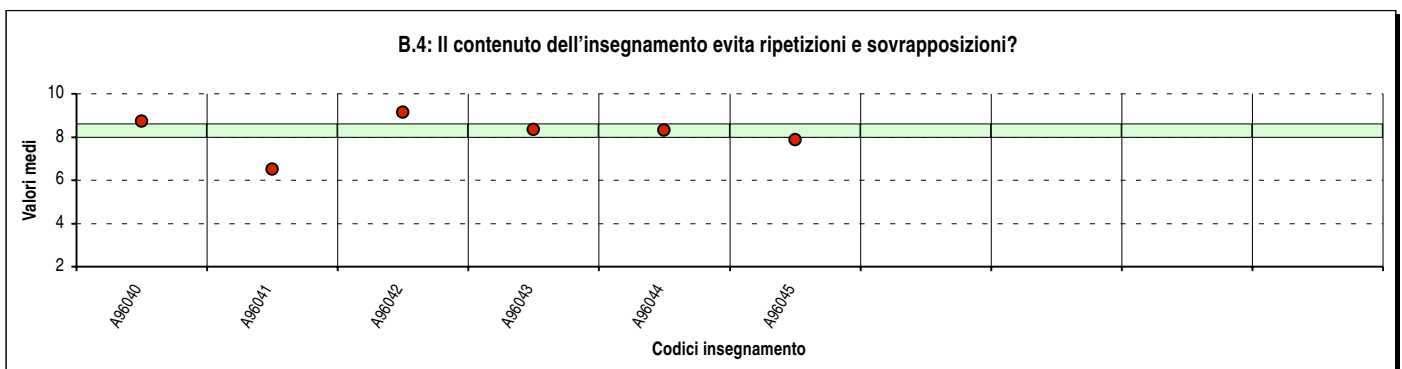
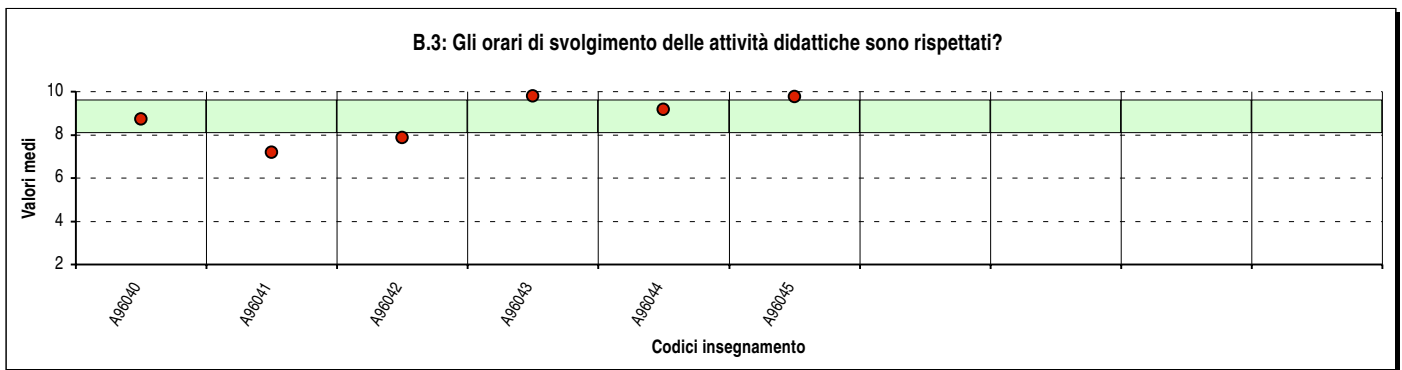
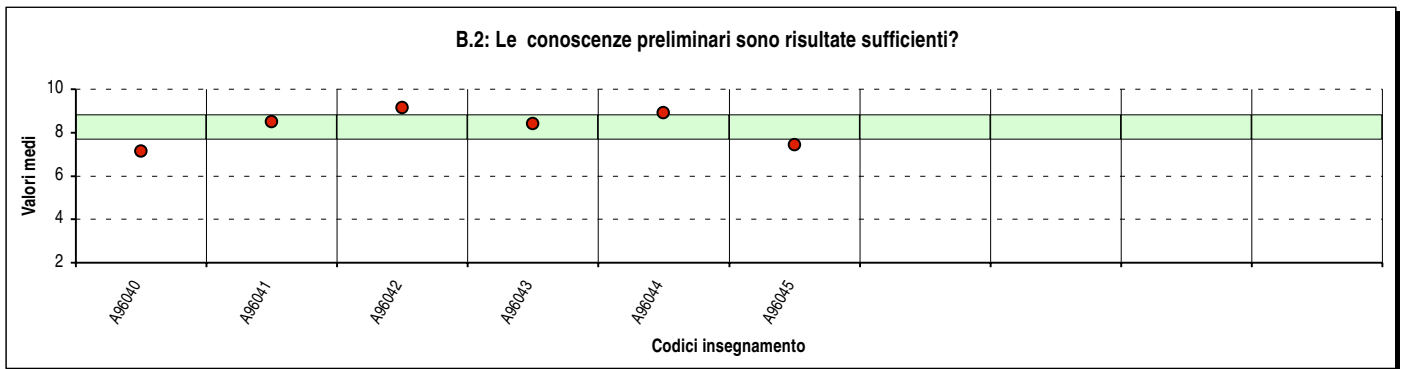
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



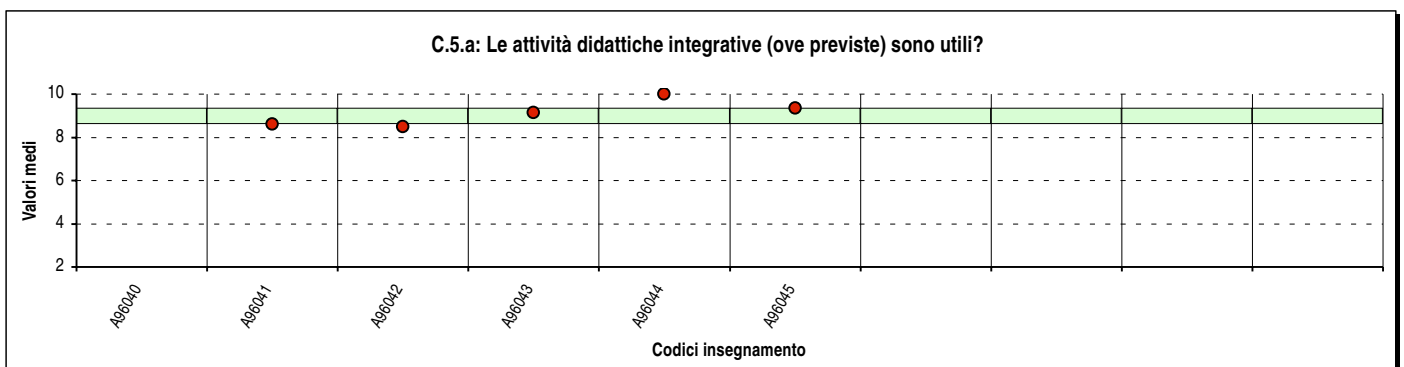
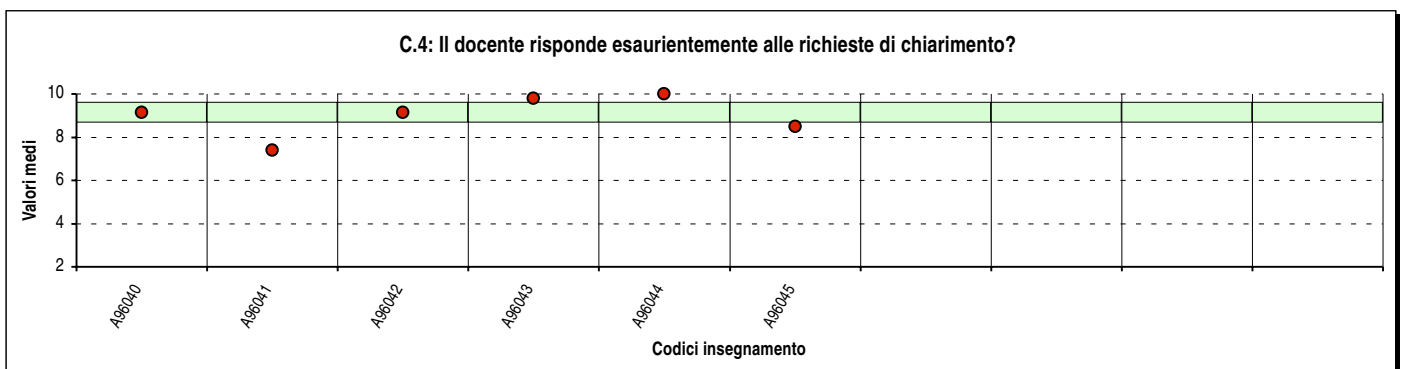
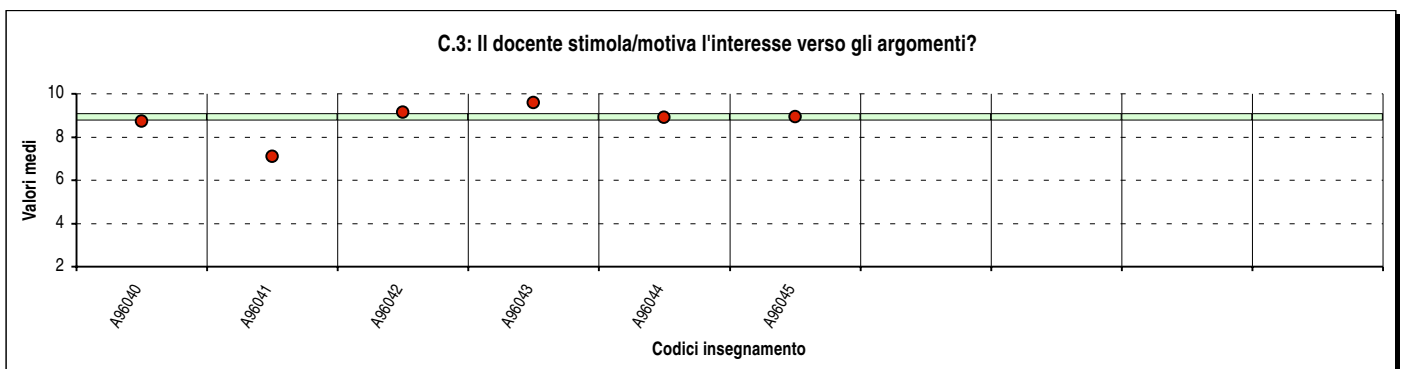
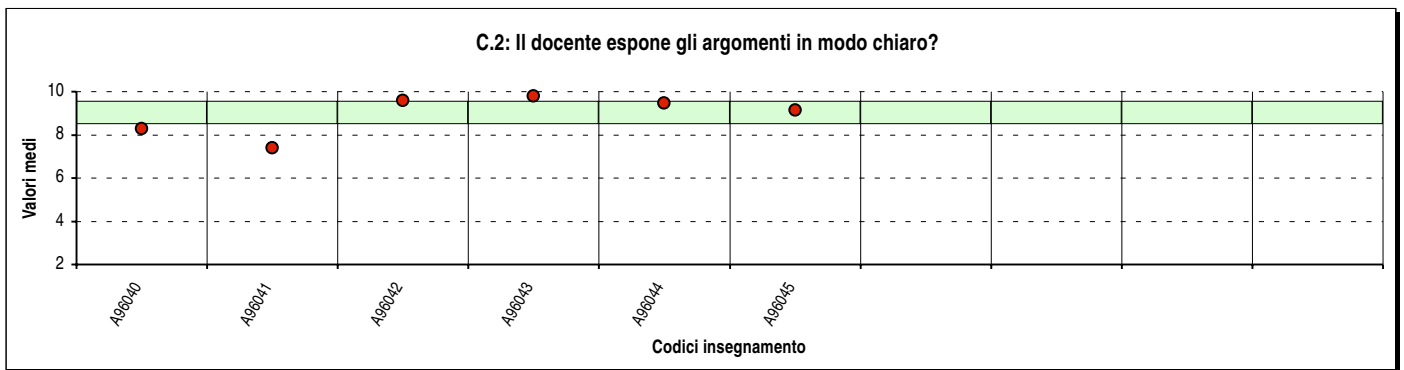
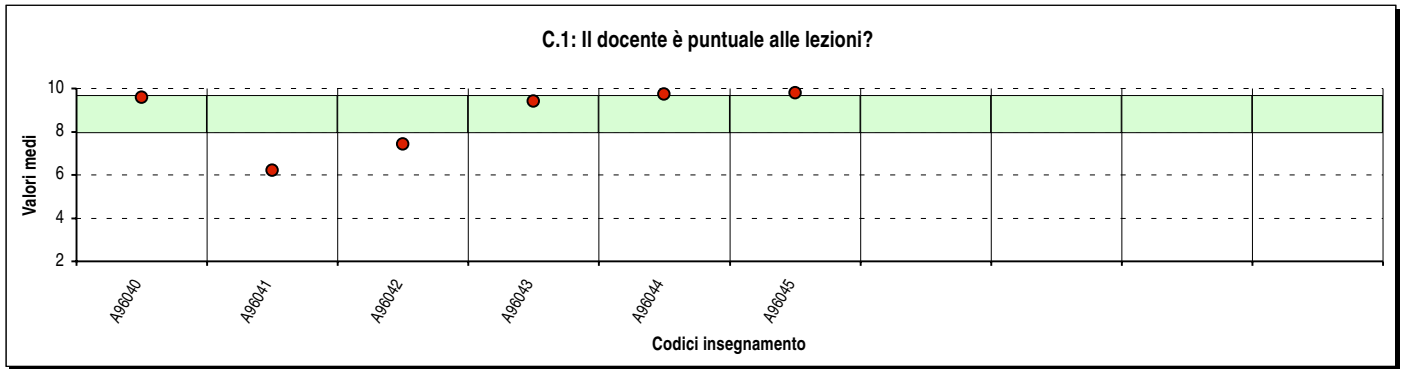
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze del servizio sociale**

Facoltà: SOCIOLOGIA

Sede: BRESCIA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **672**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **24 (su 26 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze del servizio sociale (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

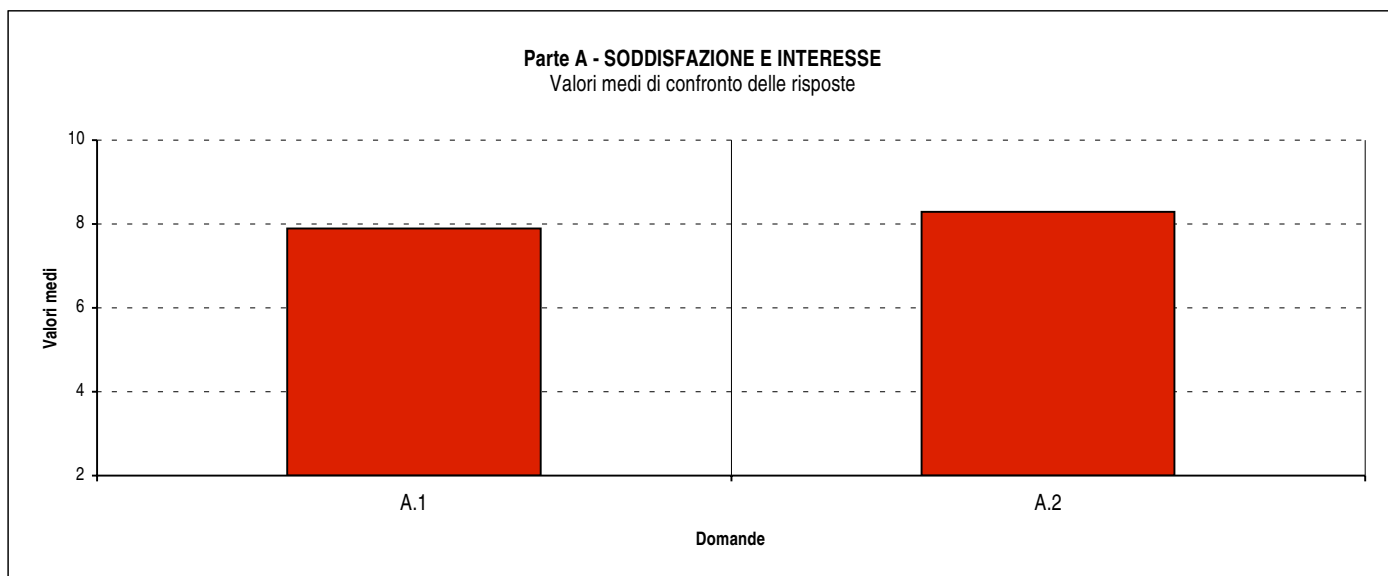
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

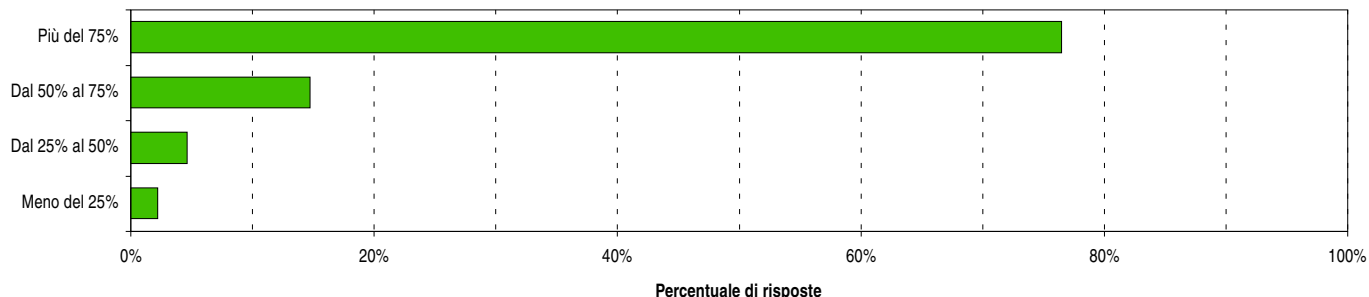
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	22	3,3	90	13,6	256	38,6	295	44,5	663	9	1,3	7,90	7,84
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	7	1,1	54	8,2	268	40,6	331	50,2	660	12	1,8	8,29	7,97



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

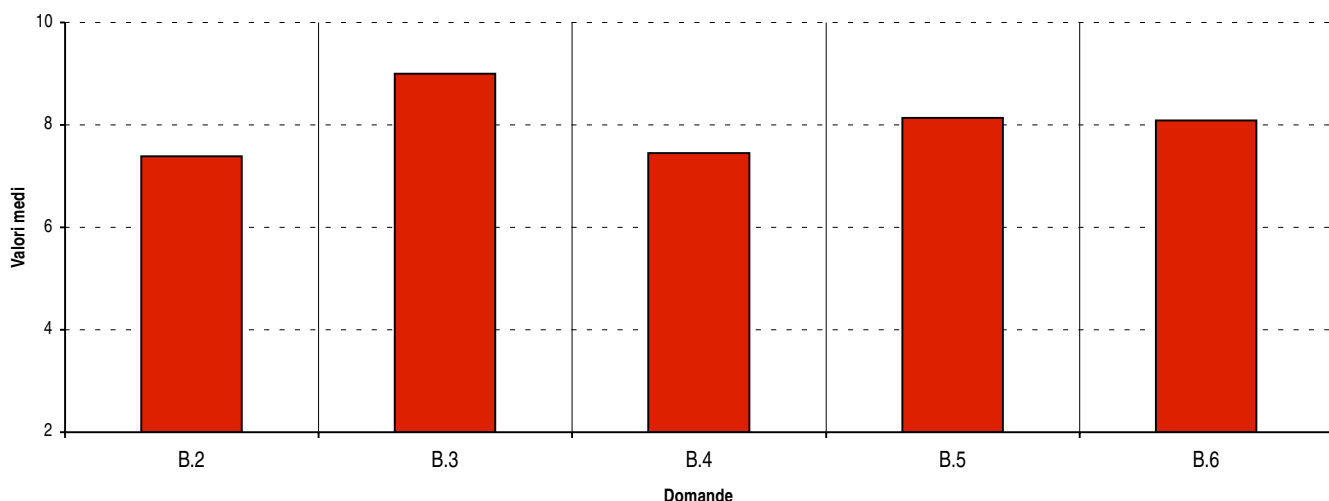
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	36	5,4	85	12,9	337	51,0	203	30,7	661	11	1,6	7,39	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	5	0,8	21	3,2	173	26,1	463	69,9	662	10	1,5	9,00	8,96
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	20	3,1	120	18,3	304	46,4	211	32,2	655	17	2,5	7,45	7,81
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	6	0,9	53	8,2	297	45,8	292	45,1	648	24	3,6	8,14	7,96
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	14	2,2	61	9,4	272	42,1	299	46,3	646	26	3,9	8,09	8,24

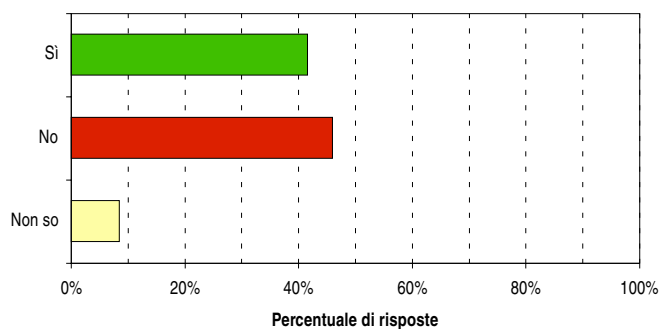
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



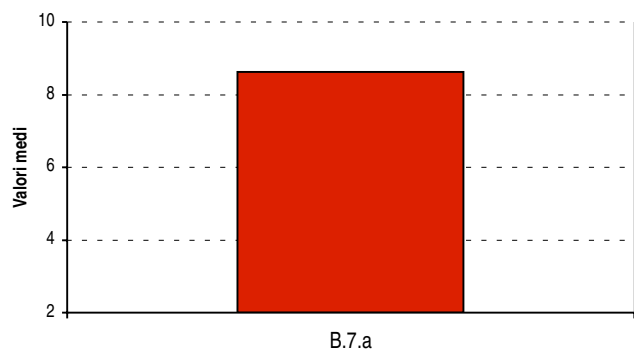
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

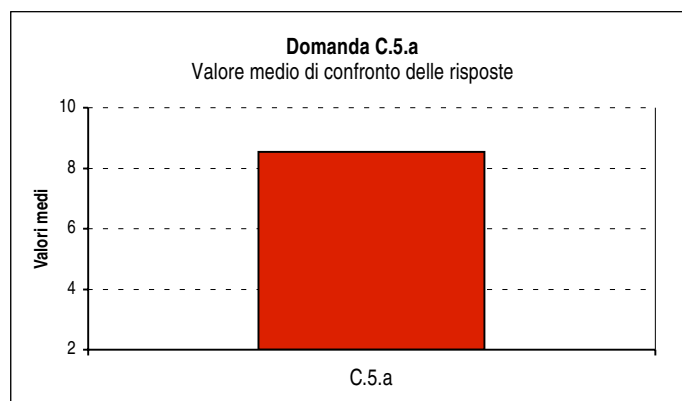
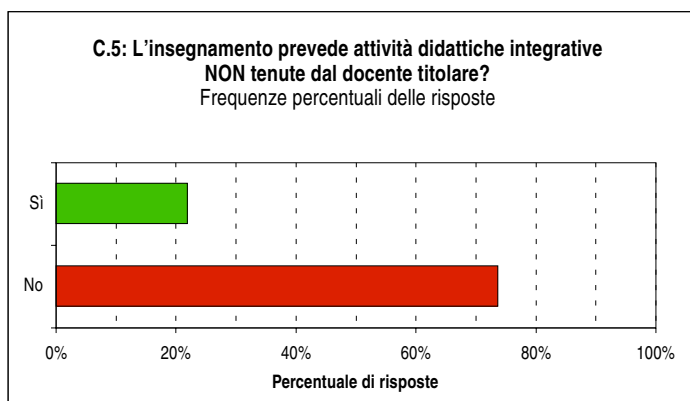
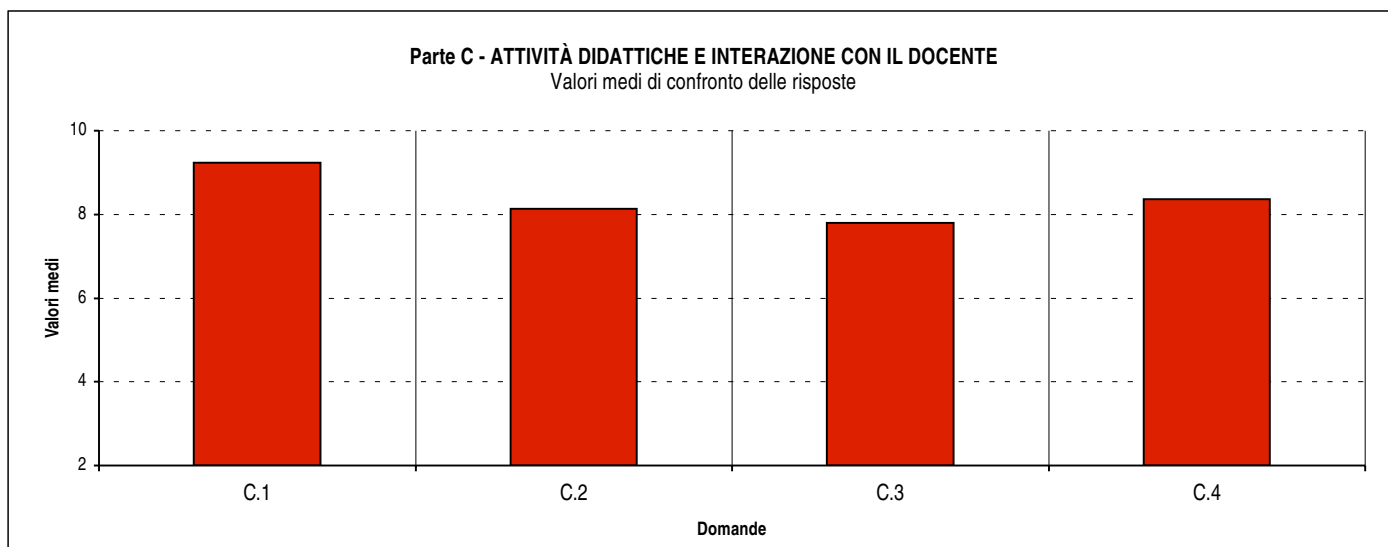
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	3	1,2	11	4,3	91	35,5	151	59,0	256	416	61,9	8,63	8,58

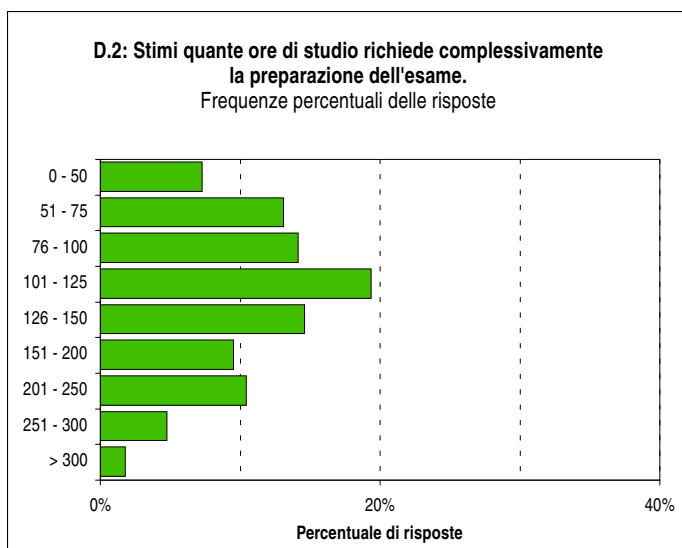
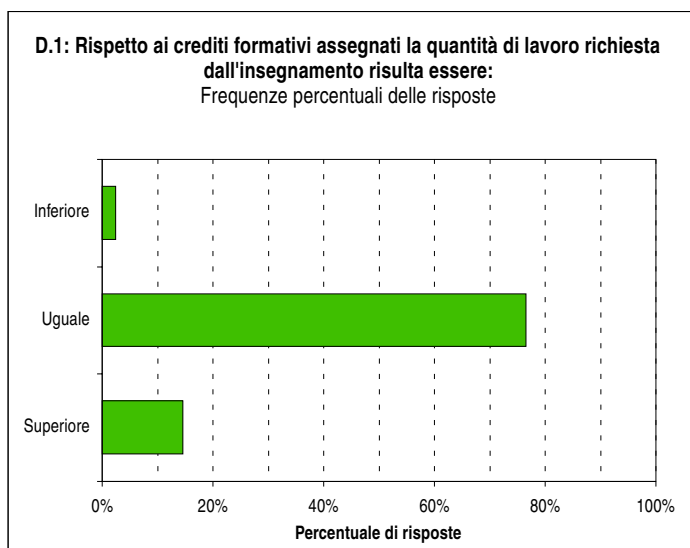
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	0,6	10	1,5	140	21,2	505	76,6	659	13	1,9	9,24	9,05
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	2,1	72	10,9	253	38,3	321	48,6	660	12	1,8	8,13	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	16	2,4	113	17,2	249	38,0	278	42,4	656	16	2,4	7,80	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	5	0,8	57	8,7	249	38,2	341	52,3	652	20	3,0	8,36	8,40



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	10	6,9	53	36,8	81	56,3	144	528	78,6	8,55	8,29

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

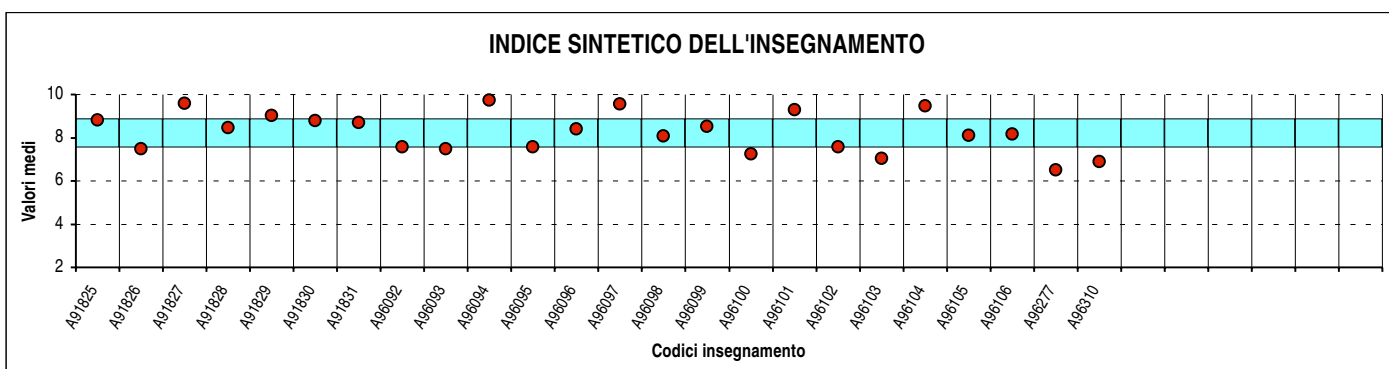
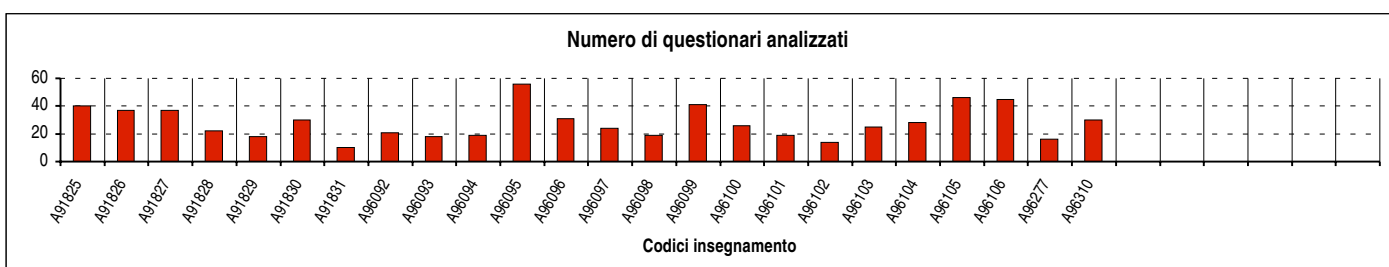


Confronto tra gli insegnamenti di:

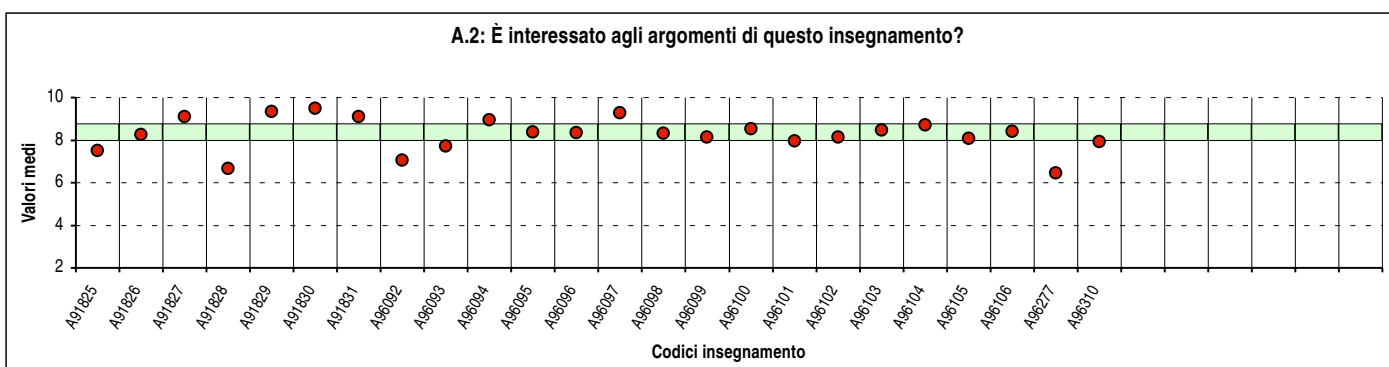
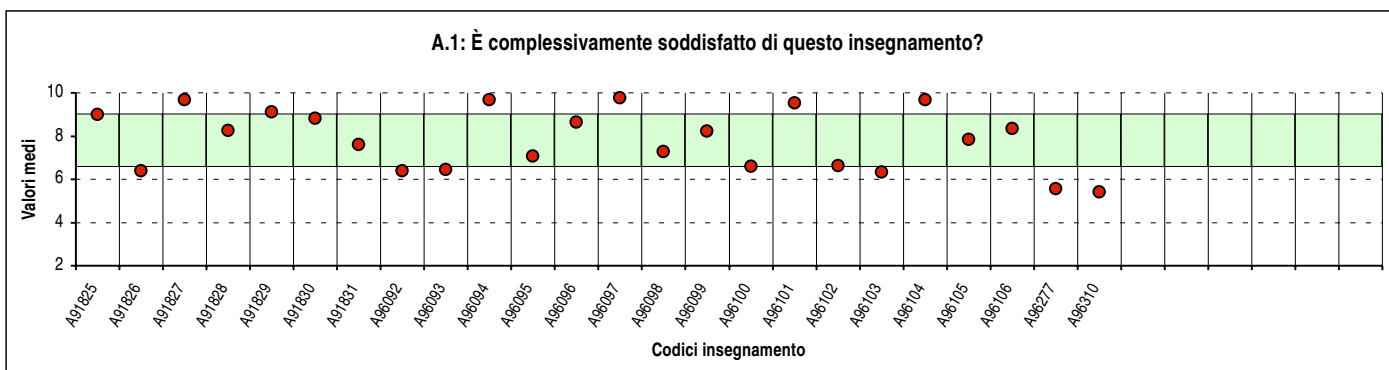
Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di BRESCIA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

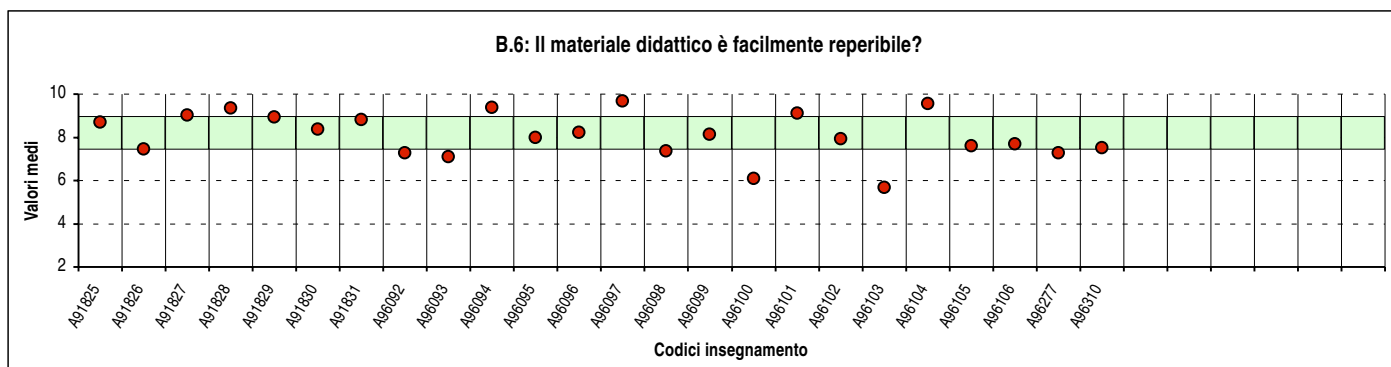
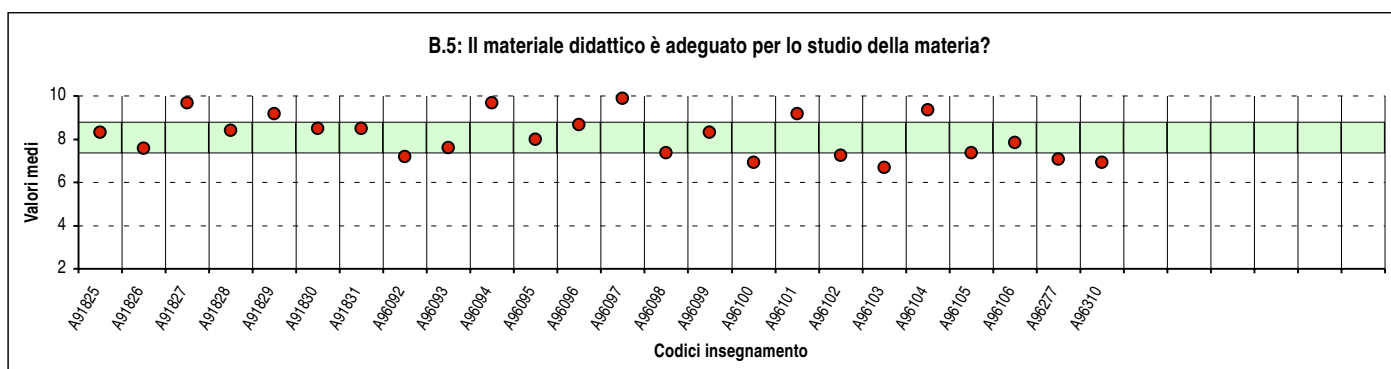
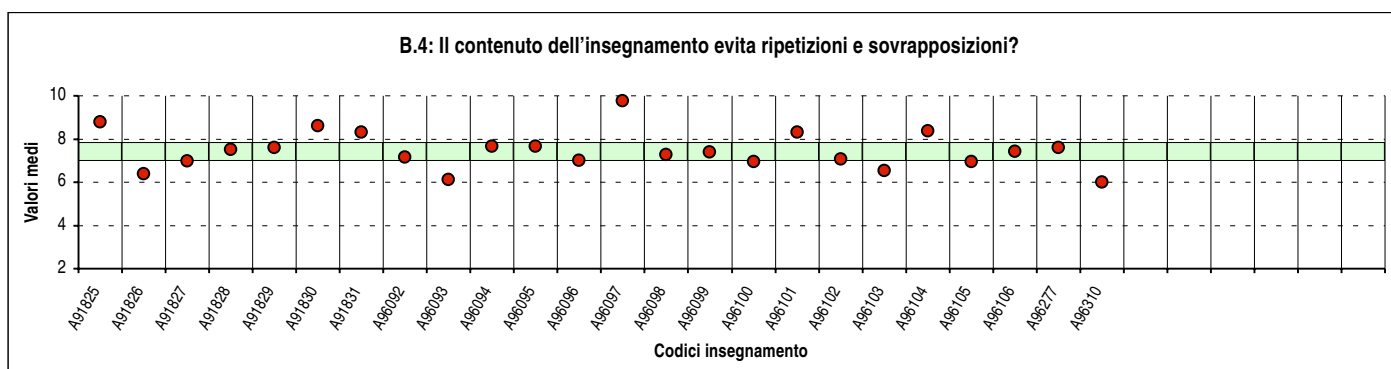
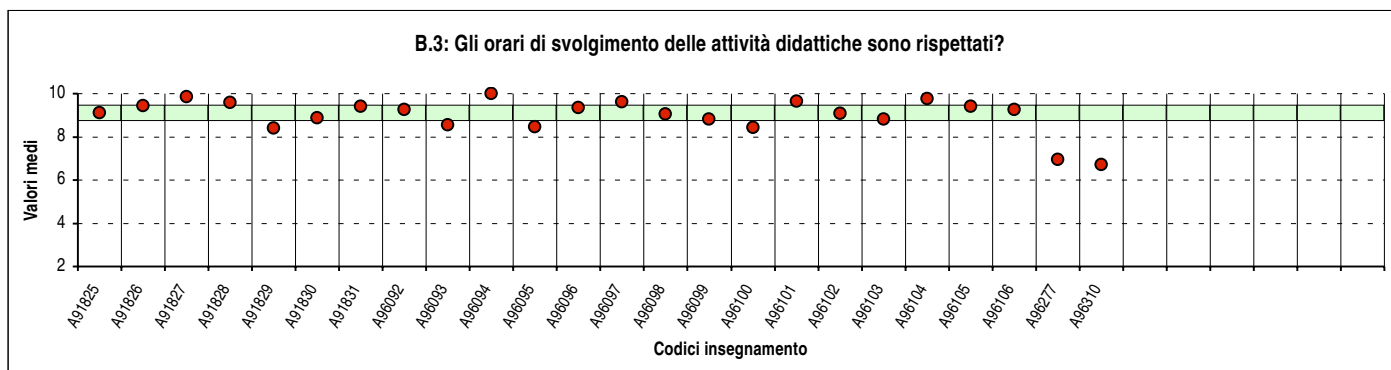
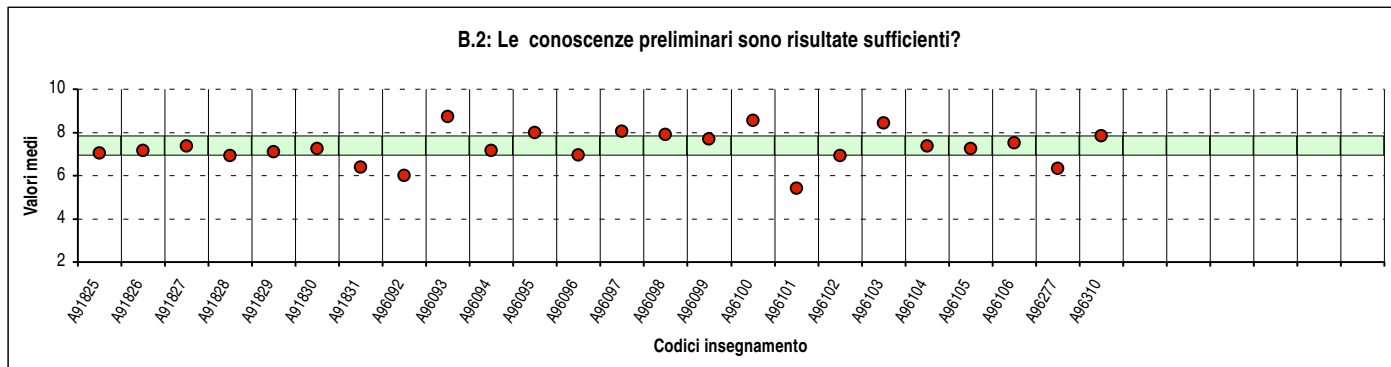
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



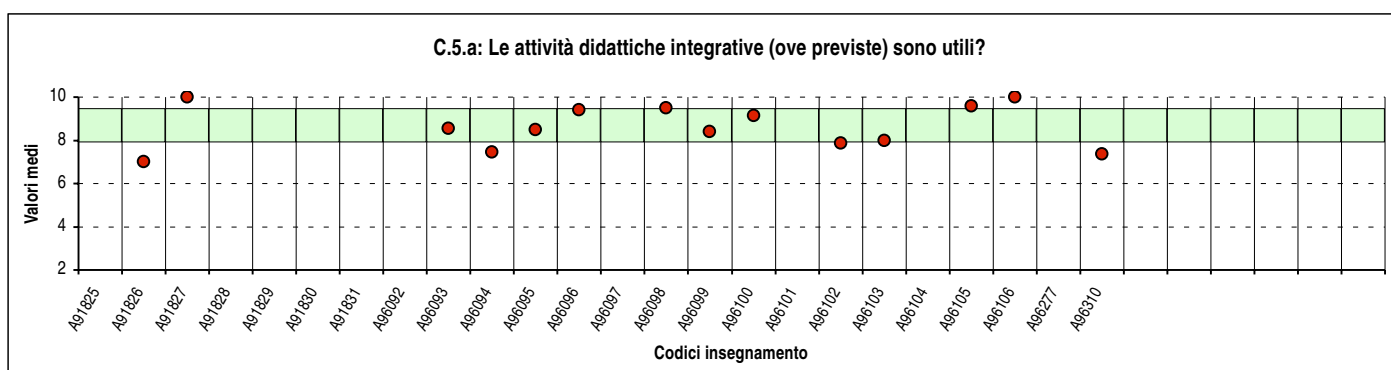
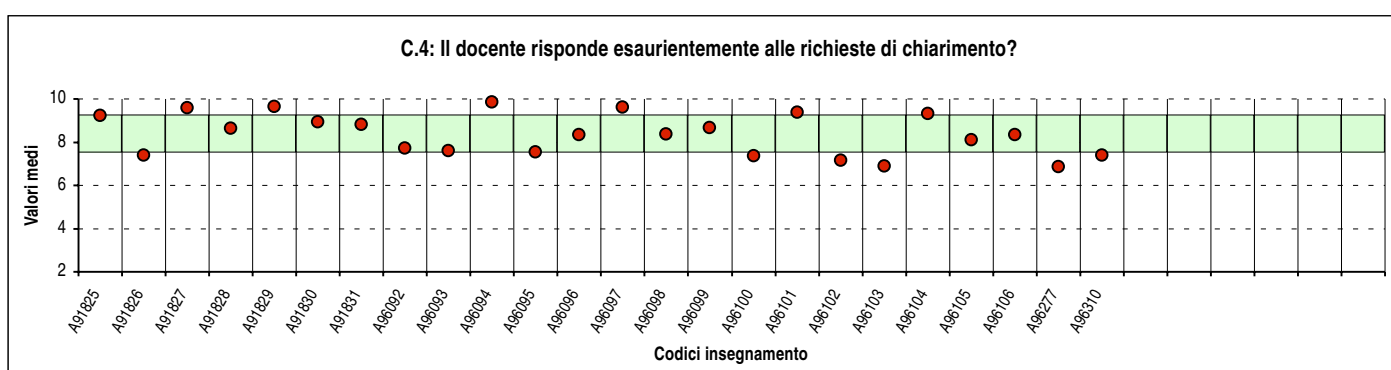
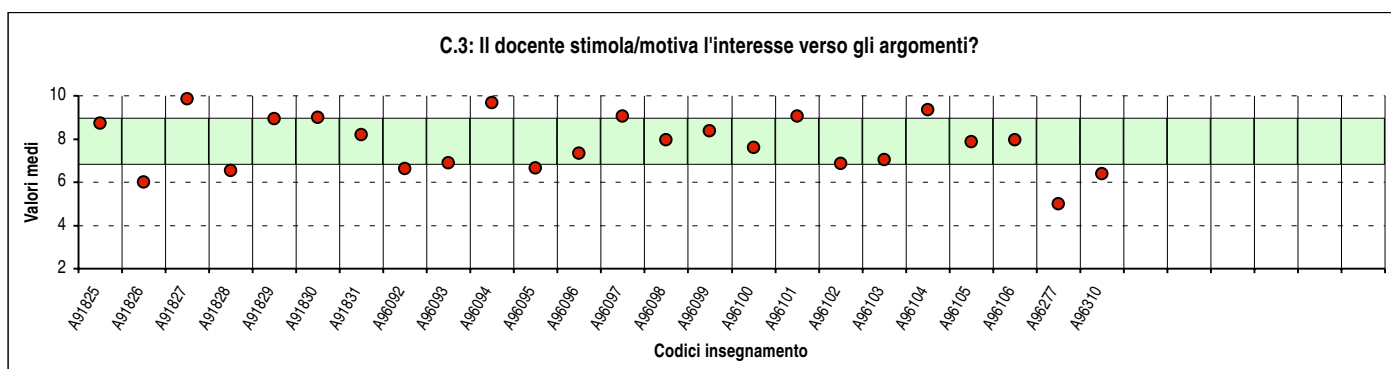
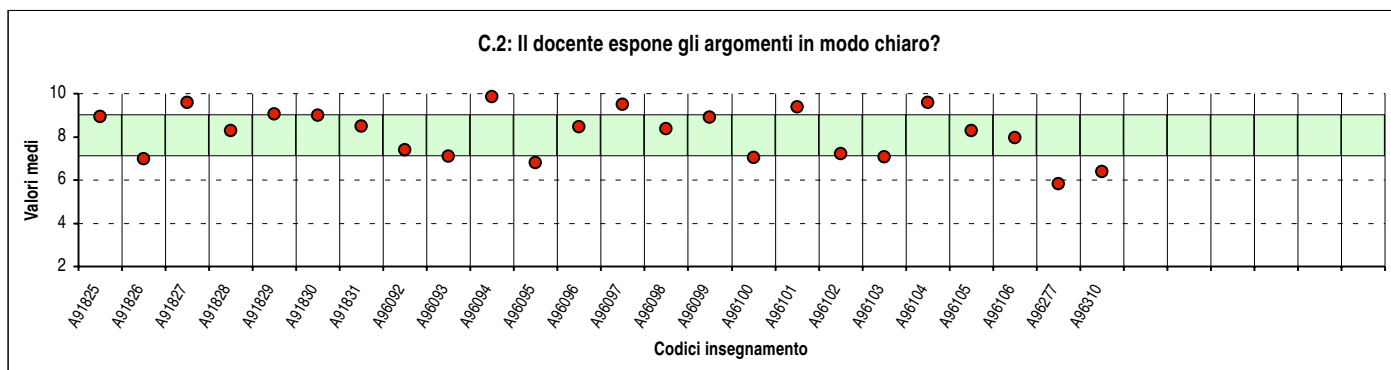
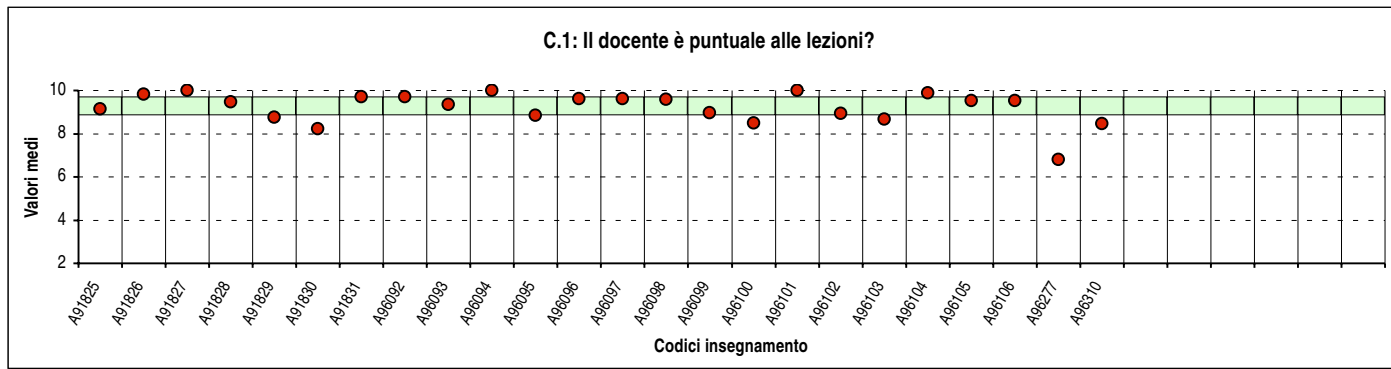
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali

Facoltà: SOCIOLOGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **456**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **38 (su 41 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

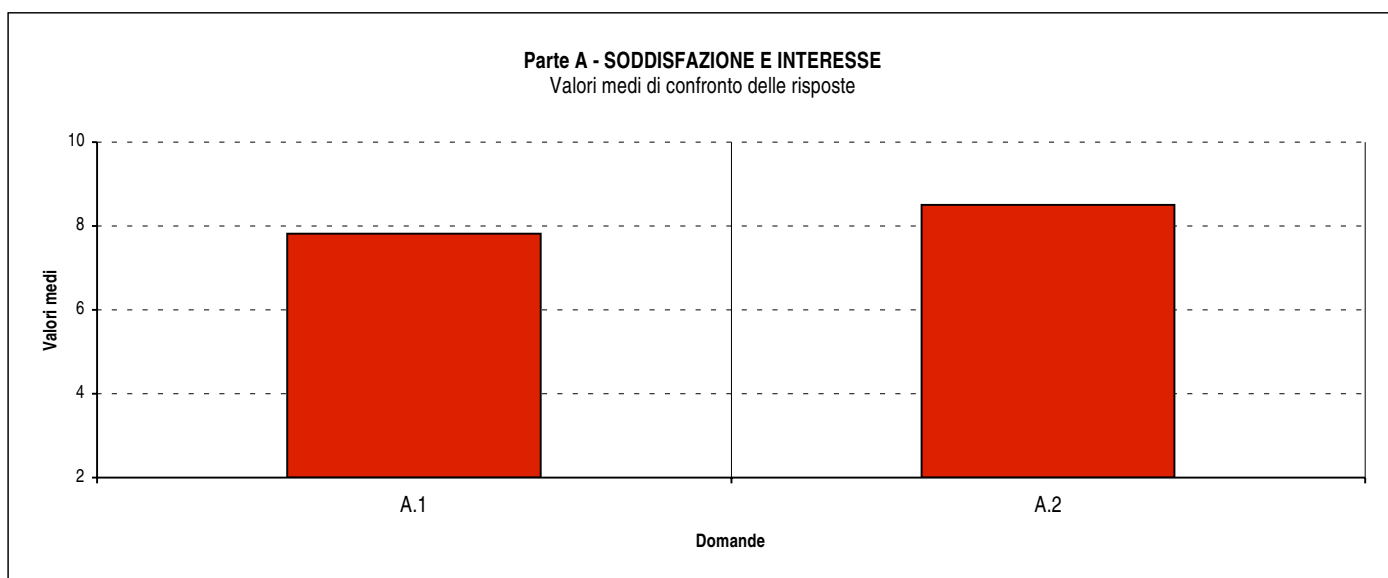
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

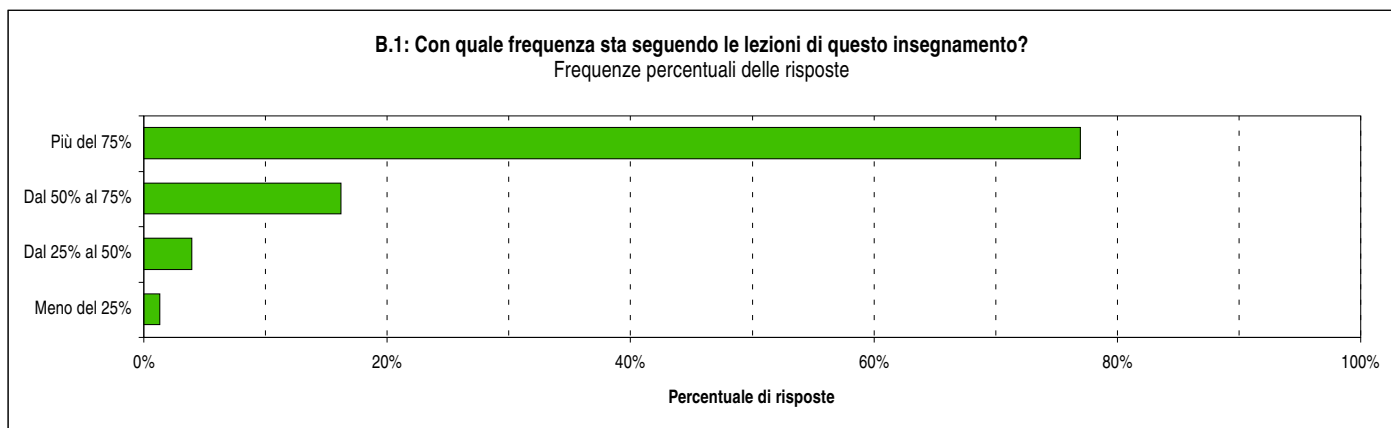
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

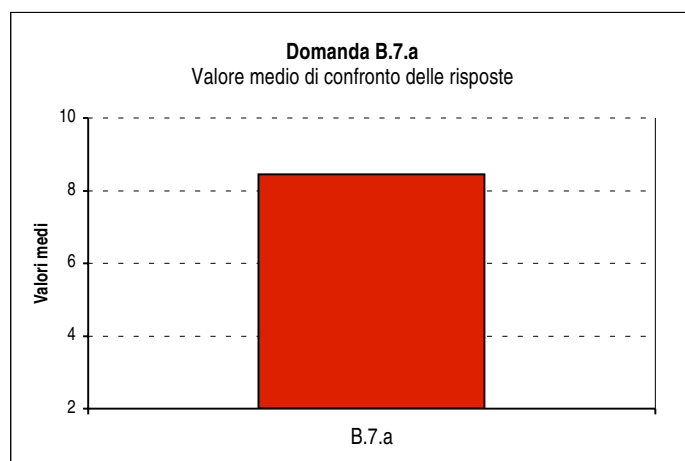
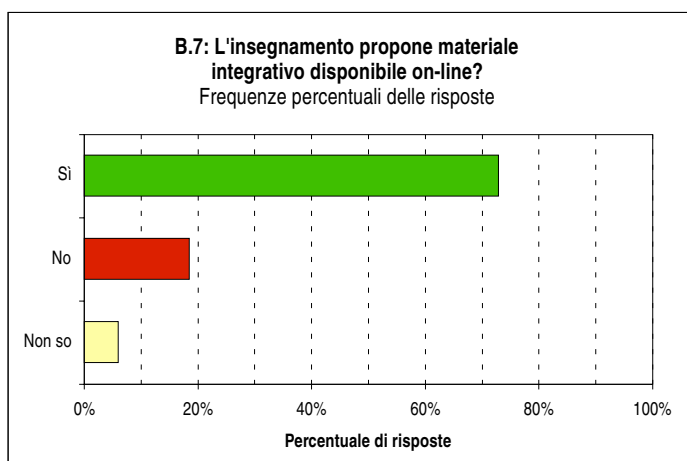
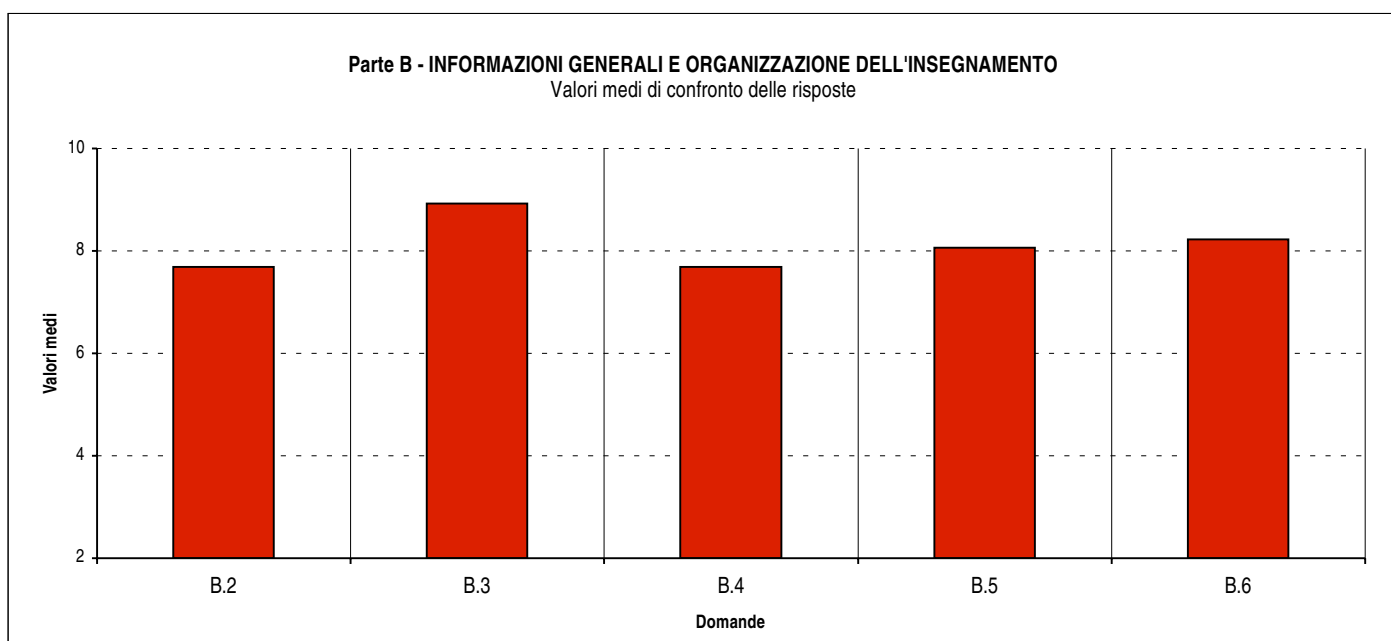
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	11	2,4	56	12,4	206	45,5	180	39,7	453	3	0,7	7,82	7,84
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	0	0,0	35	7,8	164	36,6	249	55,6	448	8	1,8	8,51	7,97



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



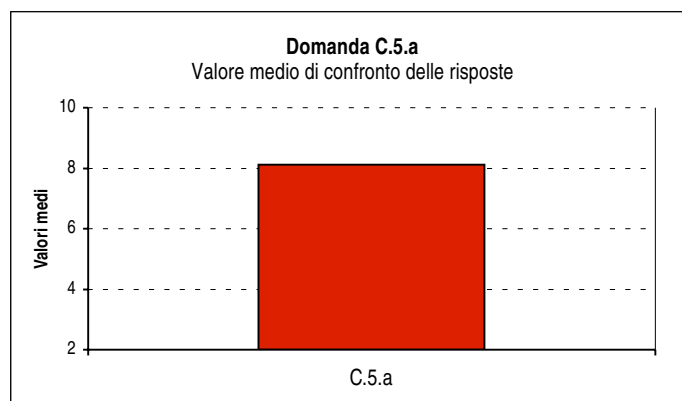
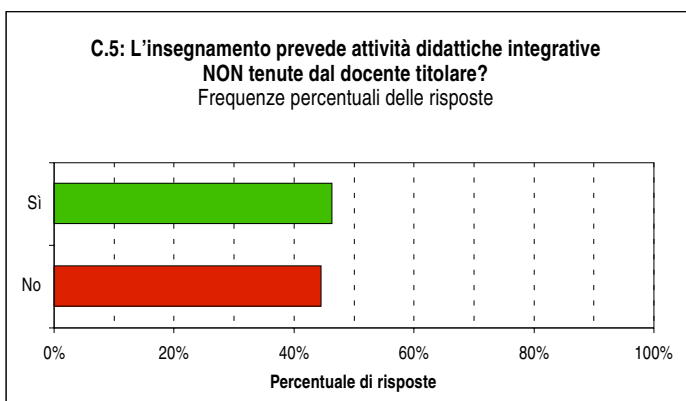
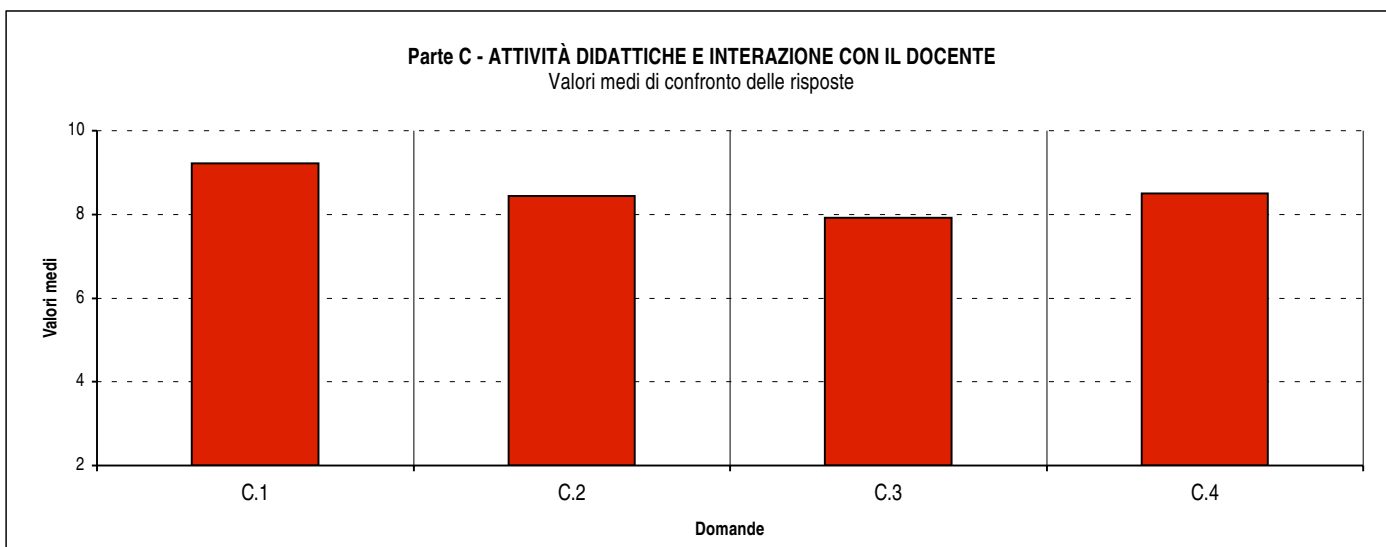
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	5	1,1	51	11,3	250	55,4	145	32,2	451	5	1,1	7,68	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	5	1,1	18	4,0	119	26,3	310	68,6	452	4	0,9	8,92	8,96
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	15	3,3	70	15,6	188	42,0	175	39,1	448	8	1,8	7,69	7,81
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	3	0,7	26	5,8	237	53,0	181	40,5	447	9	2,0	8,06	7,96
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	8	1,8	30	6,8	189	42,9	214	48,5	441	15	3,3	8,23	8,24



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	12	3,7	23	7,2	96	29,9	190	59,2	321	135	29,6	8,45	8,58

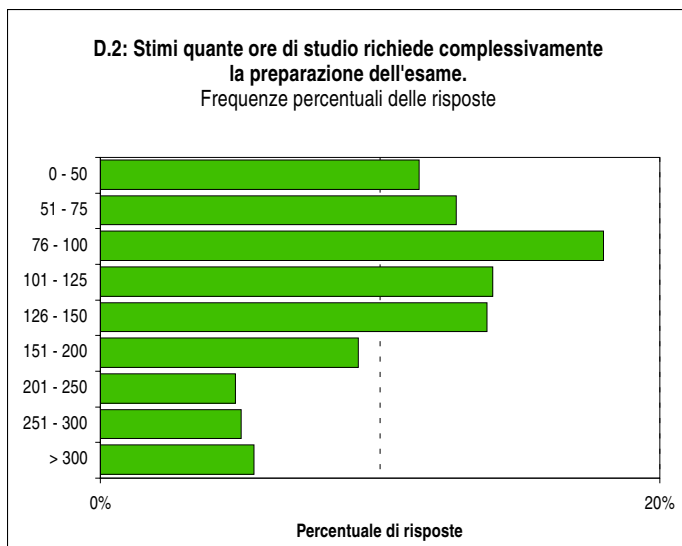
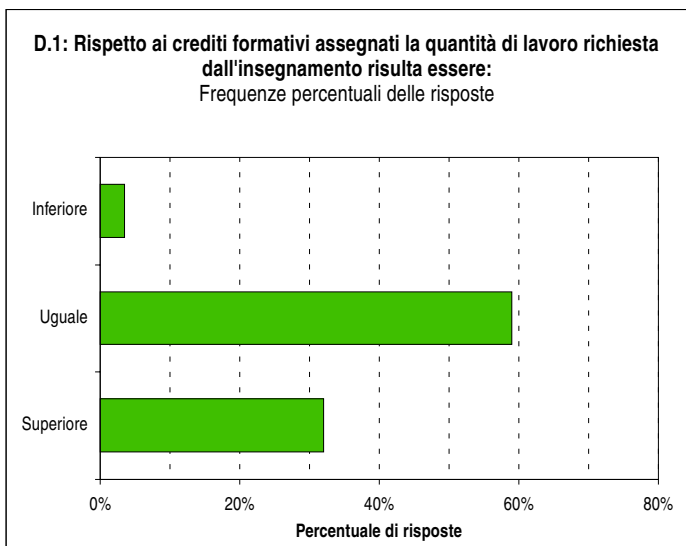
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	0,9	7	1,6	95	21,1	344	76,4	450	6	1,3	9,22	9,05
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	1,3	32	7,1	163	36,4	247	55,1	448	8	1,8	8,44	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	11	2,5	64	14,3	173	38,7	199	44,5	447	9	2,0	7,93	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	7	1,6	18	4,1	168	38,7	241	55,5	434	22	4,8	8,50	8,40



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	11	5,4	18	8,8	69	33,7	107	52,2	205	251	55,0	8,12	8,29

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

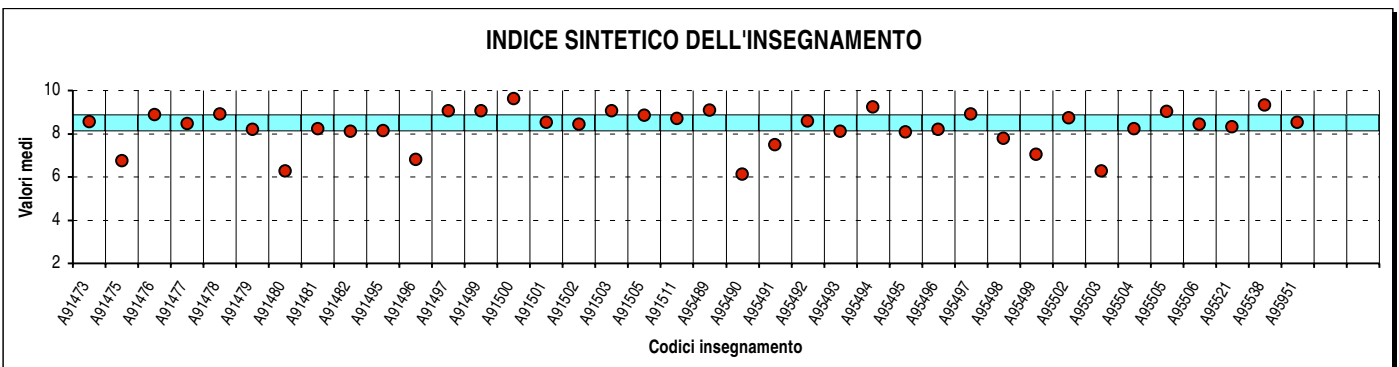
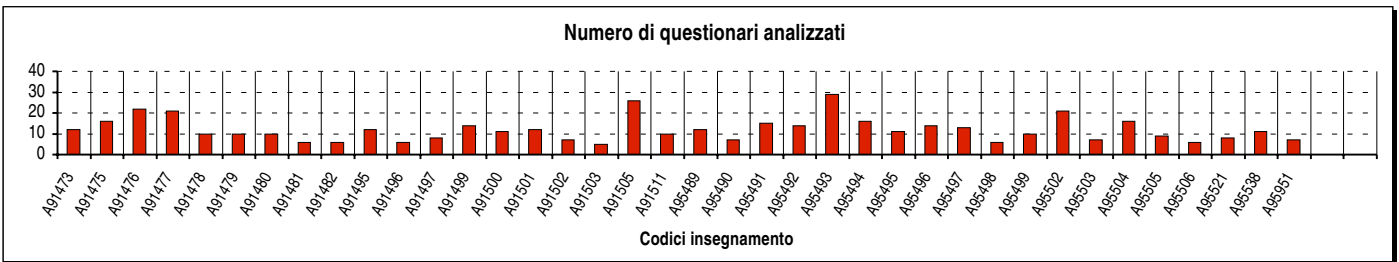


Confronto tra gli insegnamenti di:

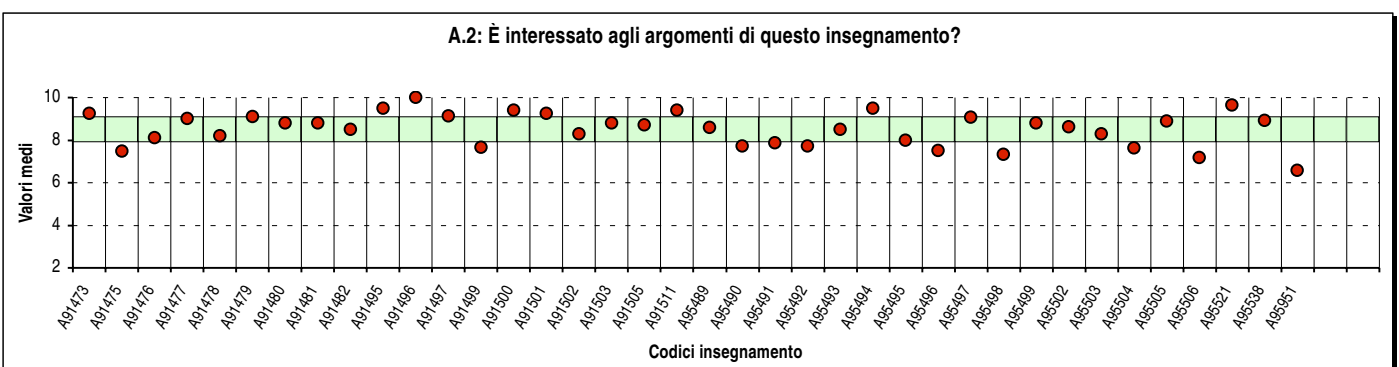
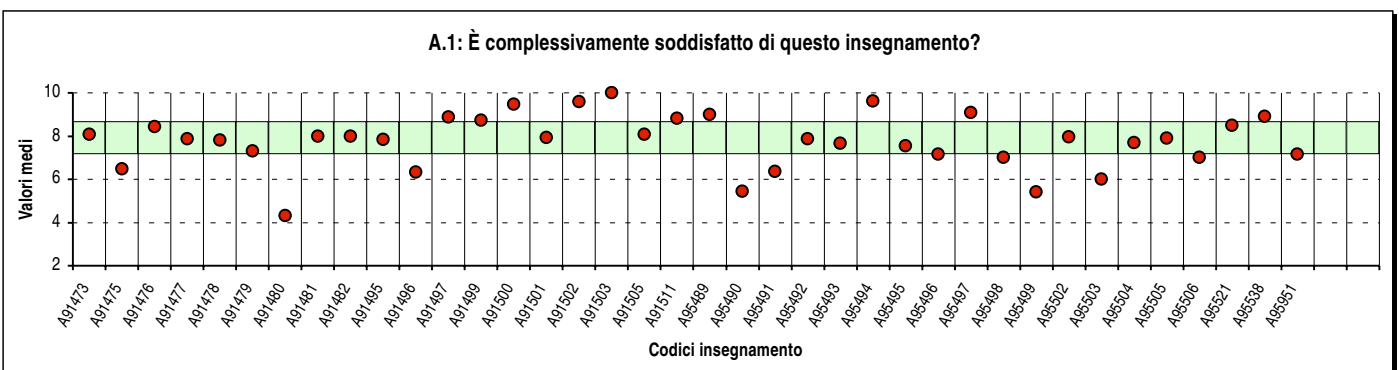
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

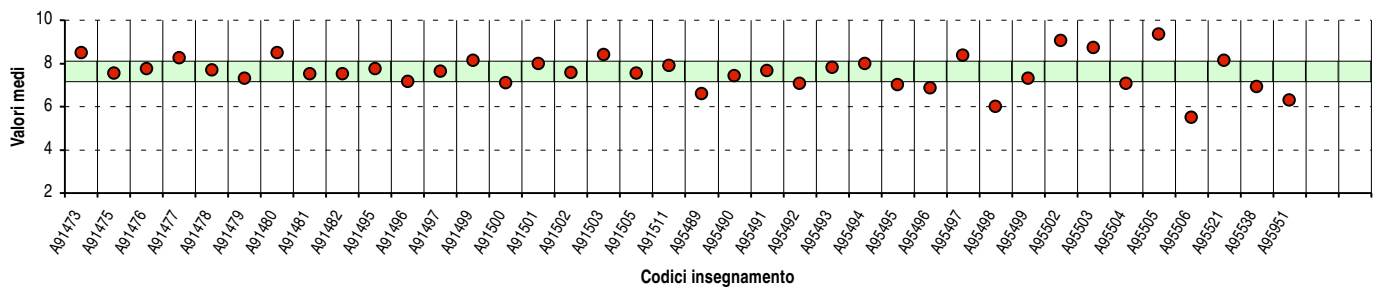


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

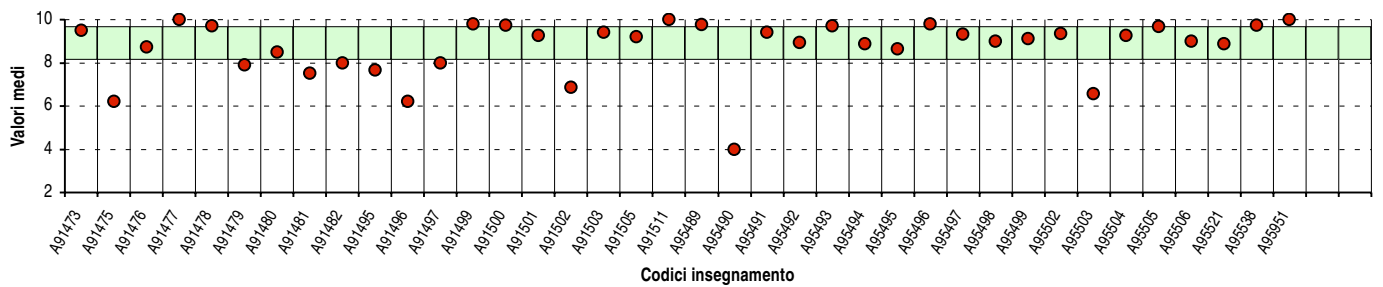


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

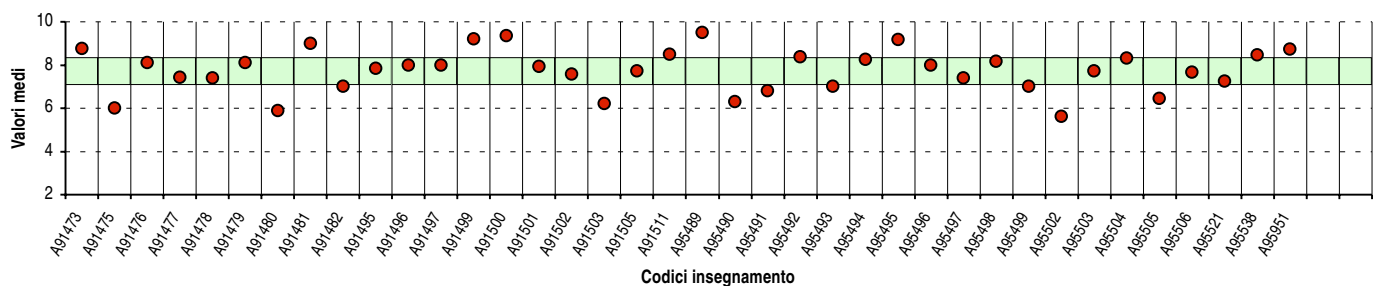
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



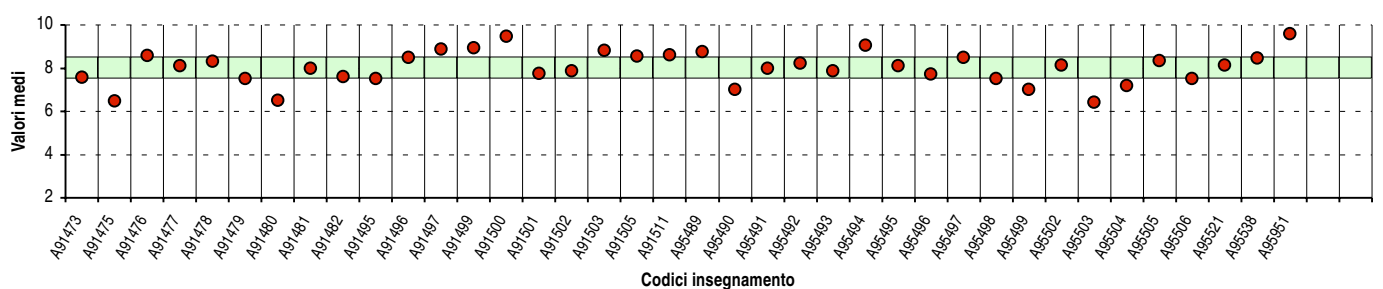
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



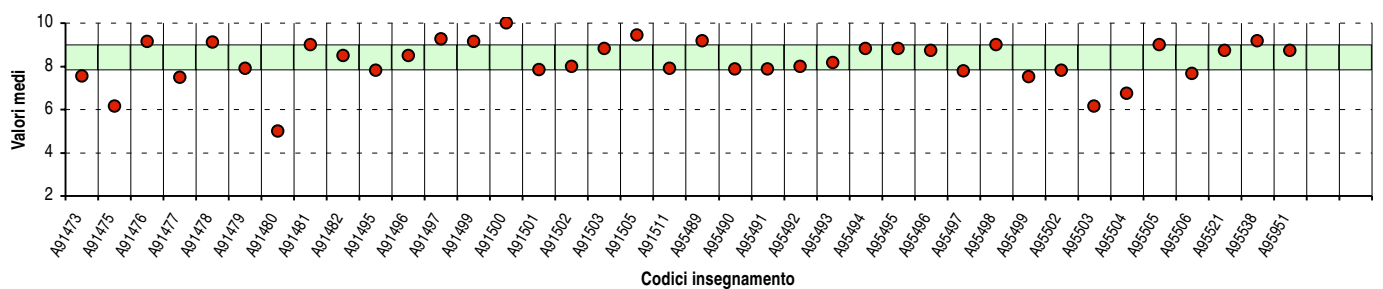
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



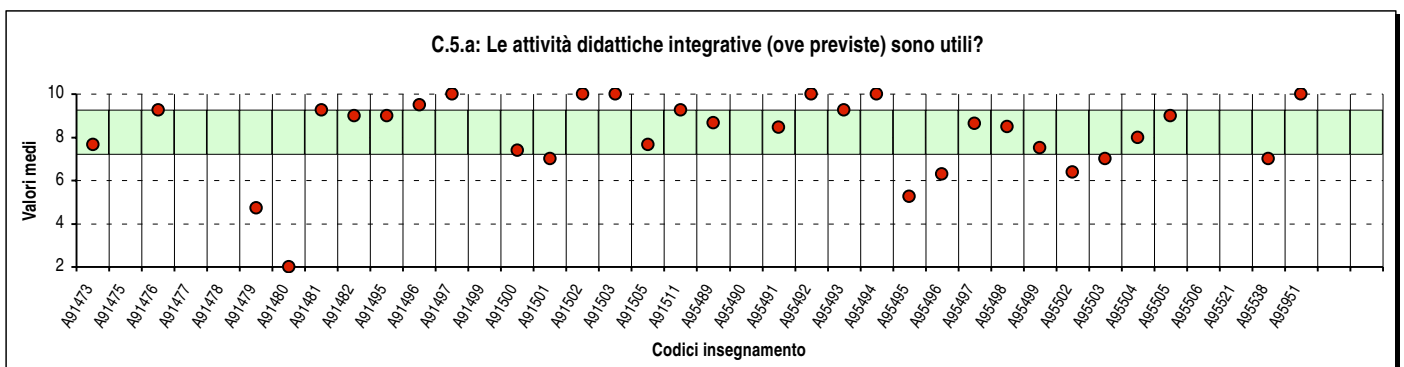
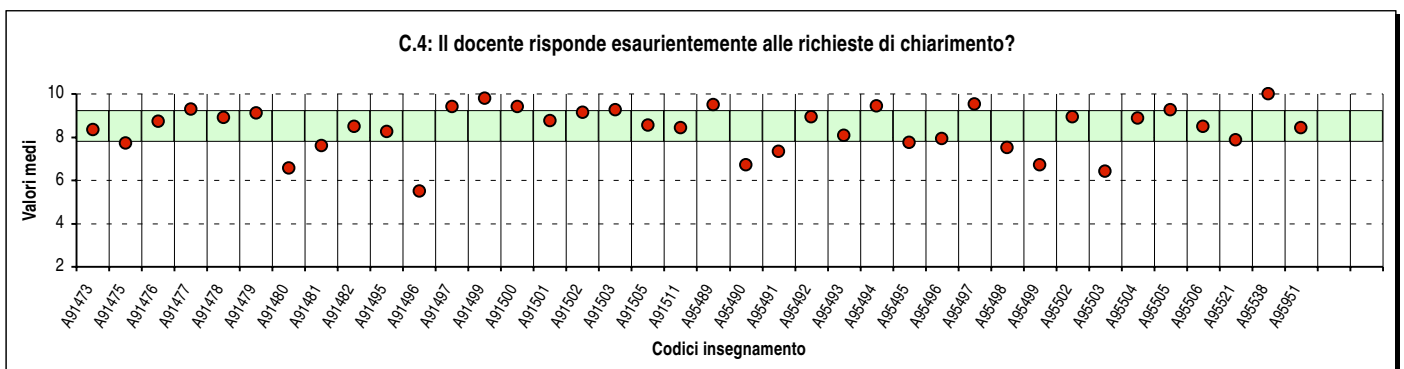
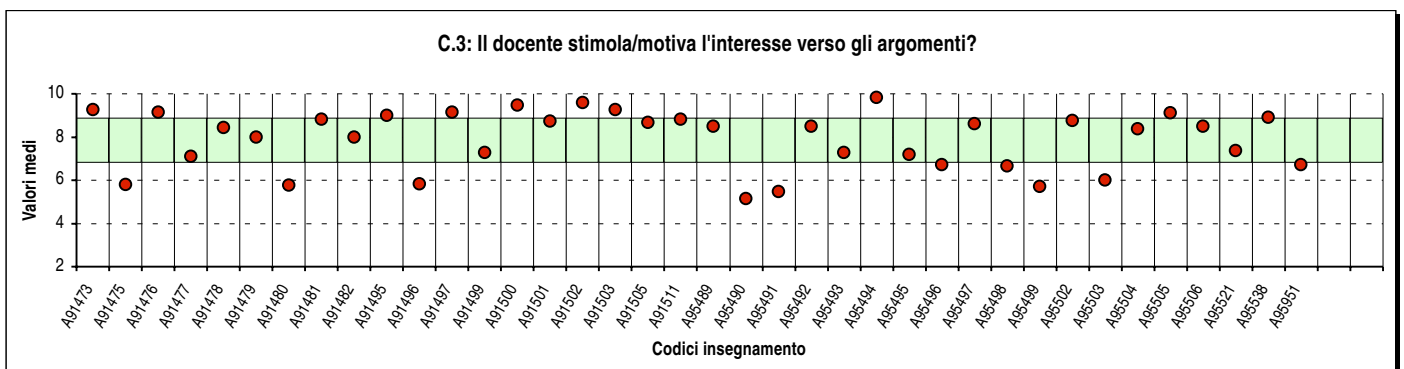
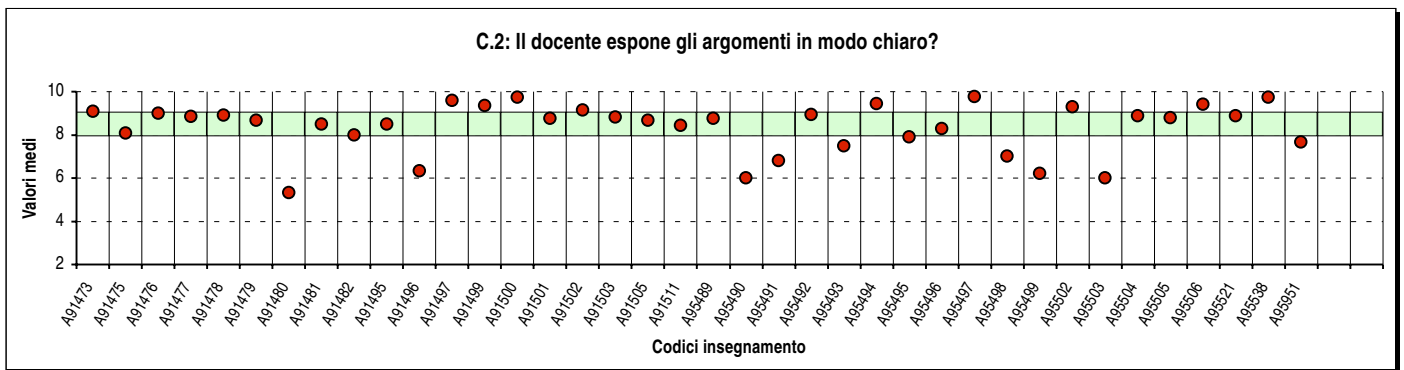
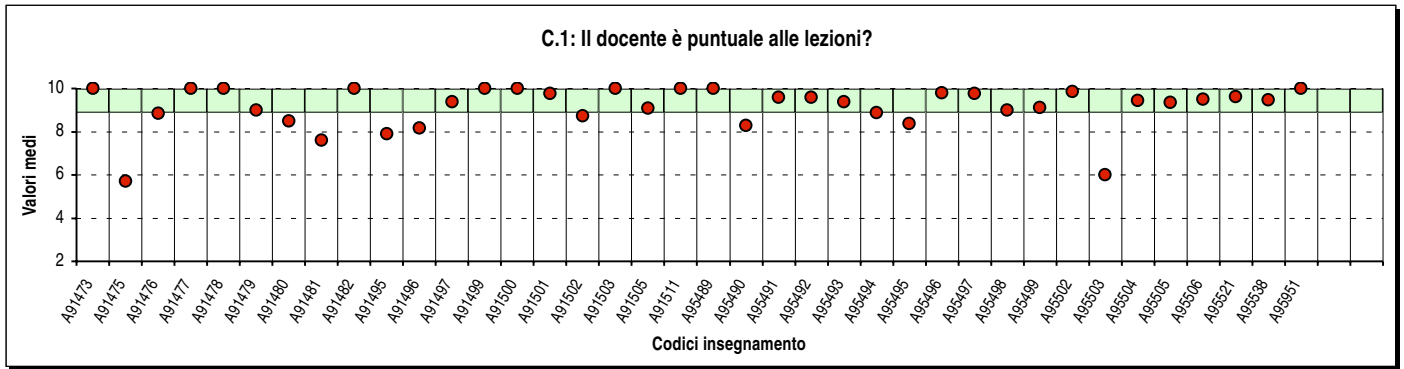
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Sociologia**

Facoltà: SOCIOLOGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **390**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **27 (su 29 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Sociologia (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

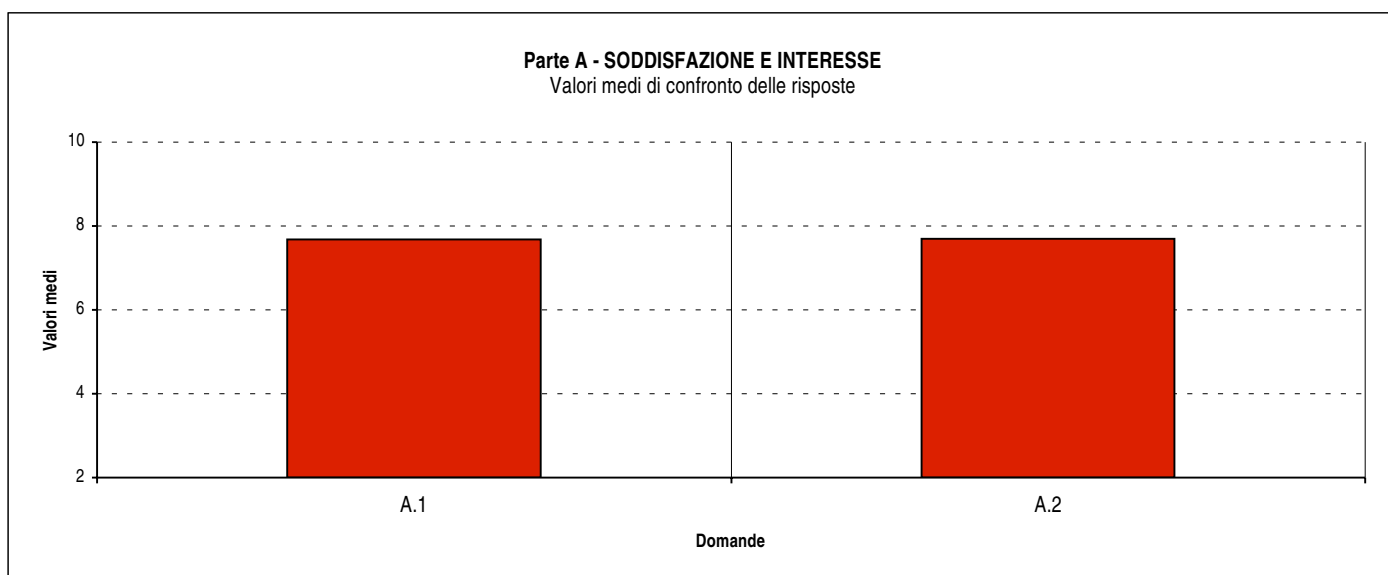
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

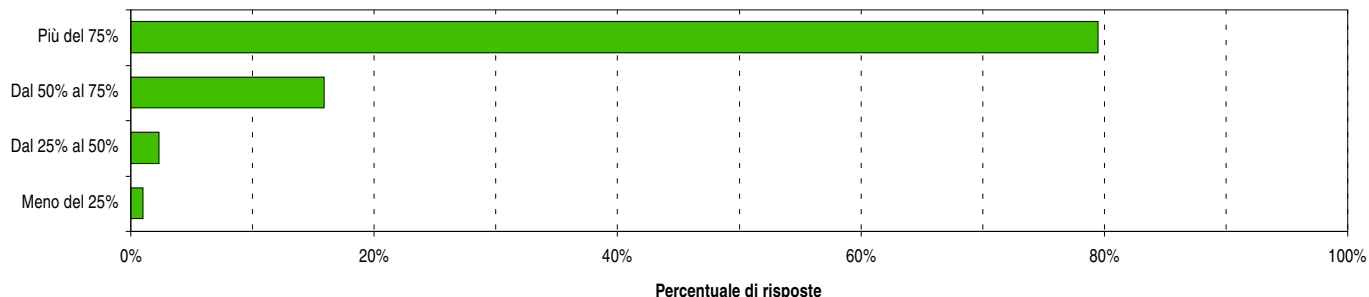
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	1,0	64	16,5	183	47,2	137	35,3	388	2	0,5	7,68	7,84
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	11	2,8	57	14,8	173	44,8	145	37,6	386	4	1,0	7,69	7,97



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

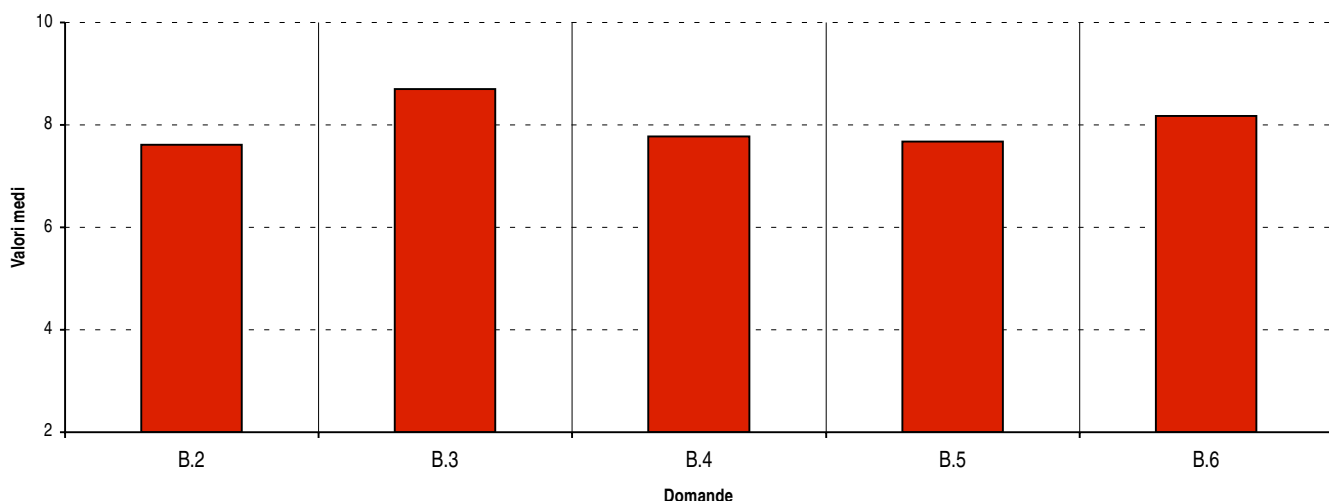
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	10	2,6	43	11,1	210	54,3	124	32,0	387	3	0,8	7,61	7,34
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	14	3,6	14	3,6	106	27,5	252	65,3	386	4	1,0	8,70	8,96
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	11	2,8	47	12,2	178	46,1	150	38,9	386	4	1,0	7,78	7,81
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	7	1,8	49	12,8	196	51,3	130	34,0	382	8	2,1	7,67	7,96
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	6	1,6	31	8,2	162	43,0	178	47,2	377	13	3,3	8,17	8,24

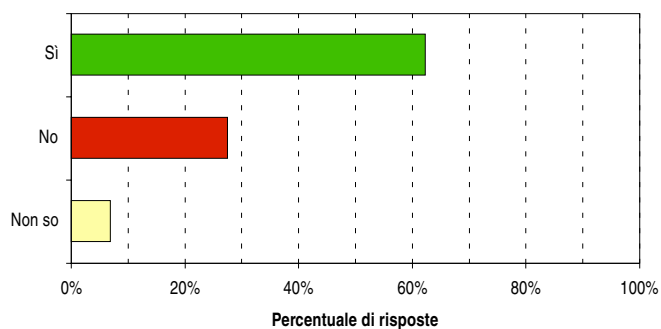
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



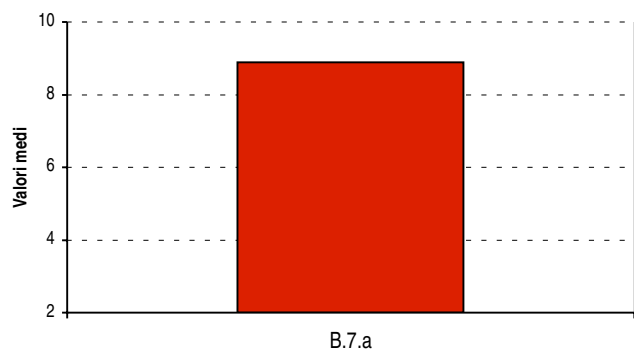
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

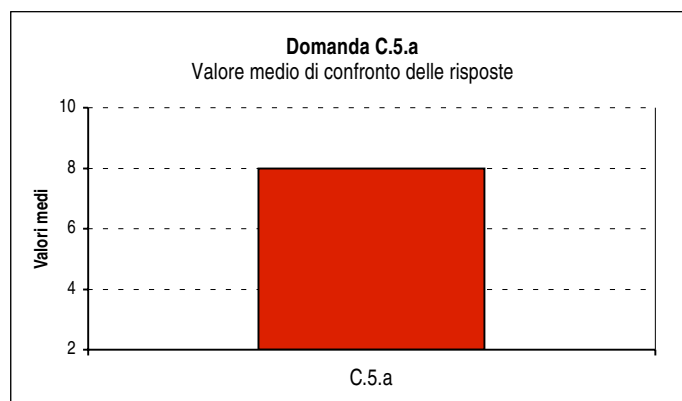
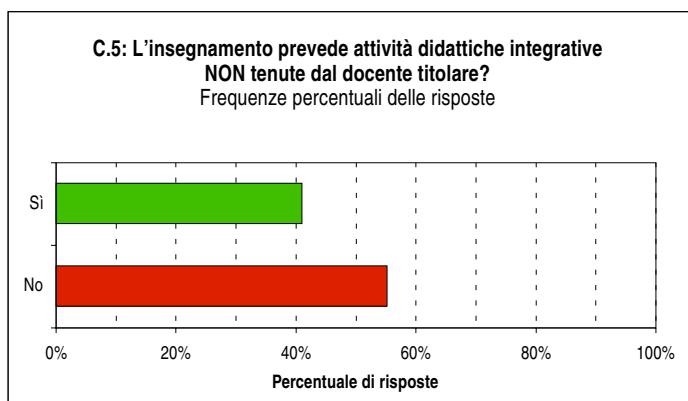
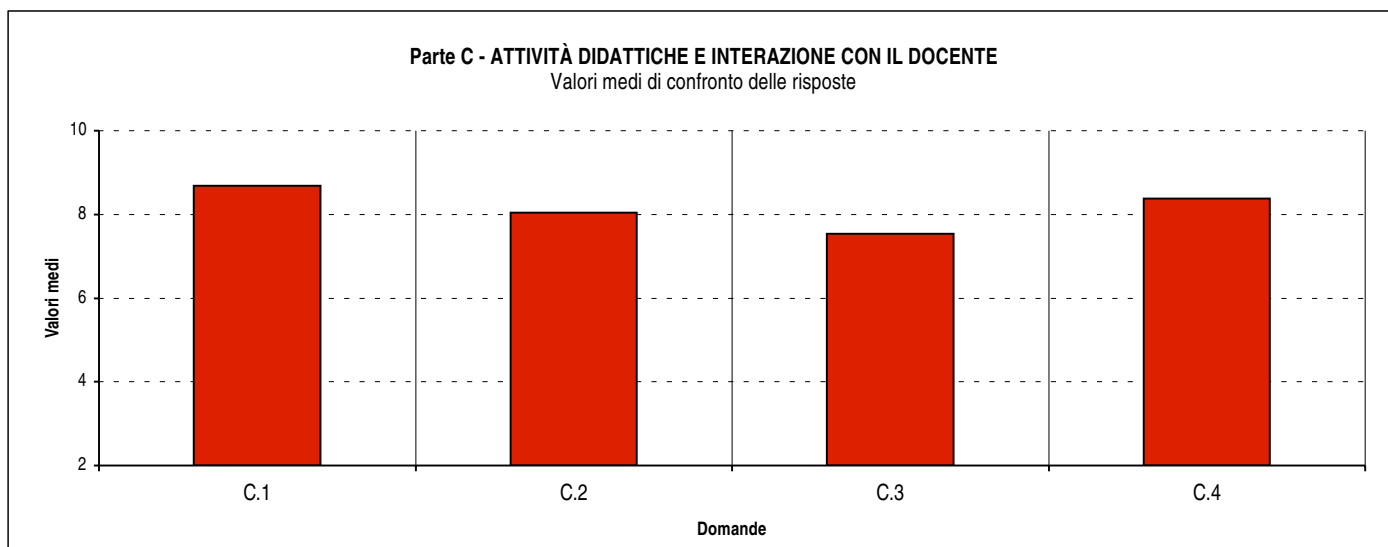
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	1	0,4	11	4,7	65	27,9	156	67,0	233	157	40,3	8,89	8,58

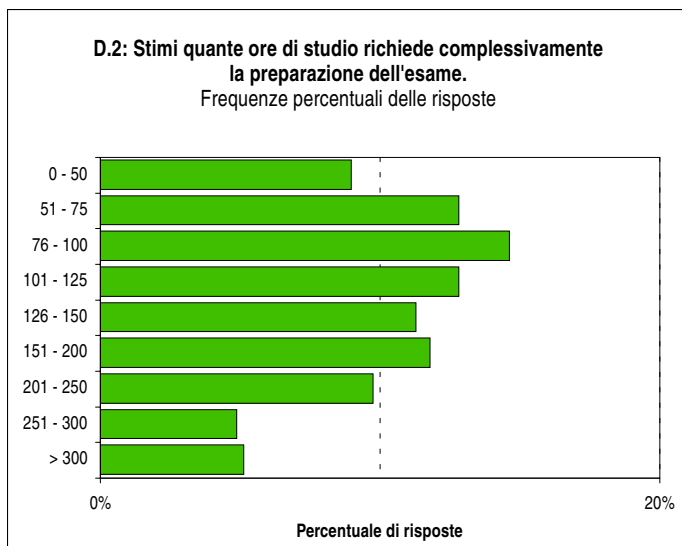
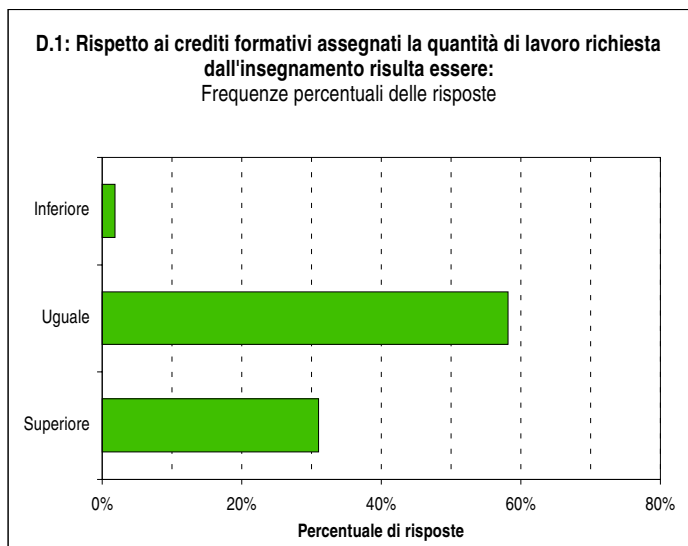
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	16	4,1	19	4,9	94	24,4	257	66,6	386	4	1,0	8,69	9,05
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	1,0	45	11,6	166	42,9	172	44,4	387	3	0,8	8,05	8,18
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	13	3,4	50	13,0	198	51,4	124	32,2	385	5	1,3	7,54	7,80
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2	0,5	23	6,1	161	42,5	193	50,9	379	11	2,8	8,38	8,40



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	0,6	21	13,5	67	42,9	67	42,9	156	234	60,0	7,99	8,29

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

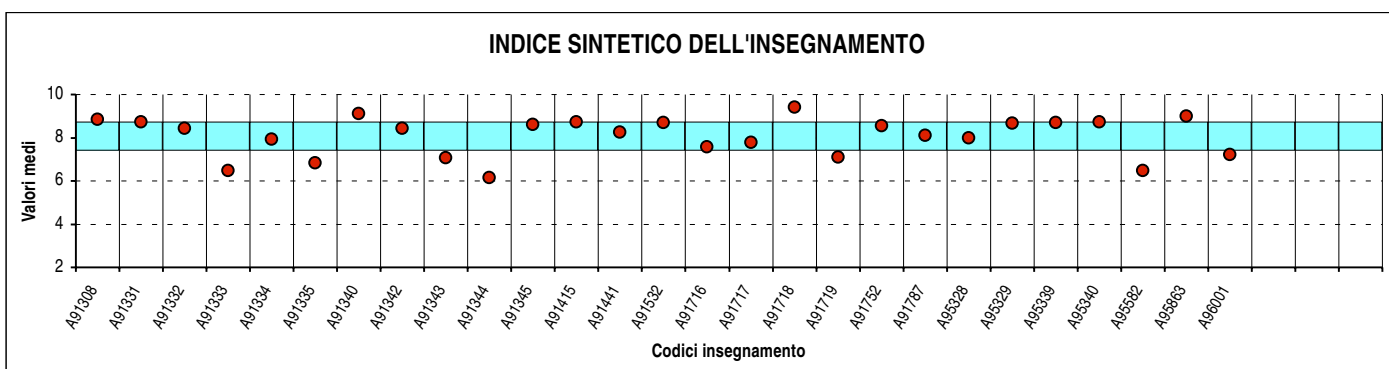
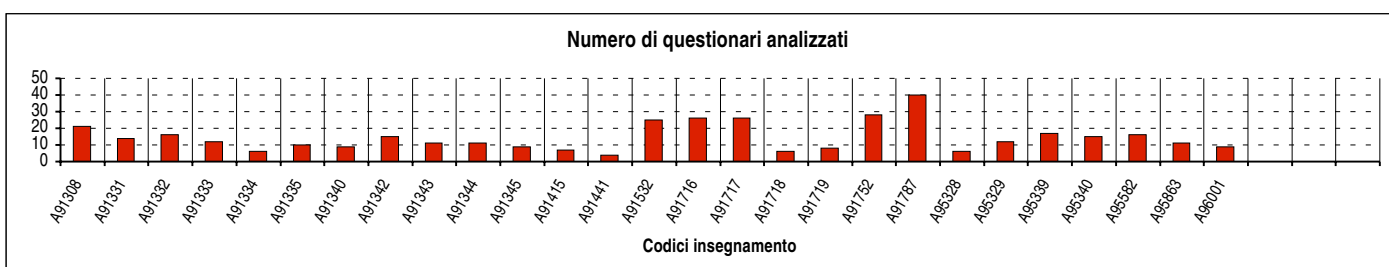


Confronto tra gli insegnamenti di:

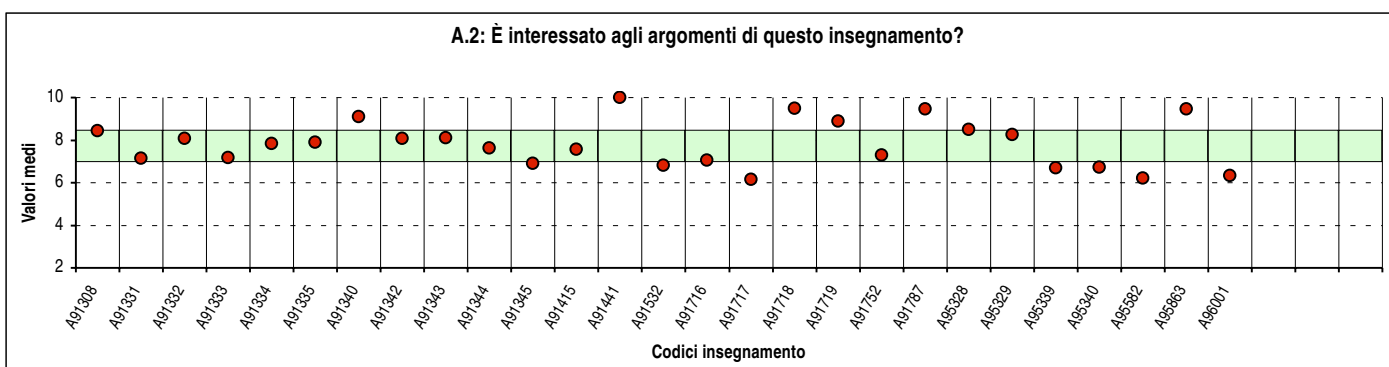
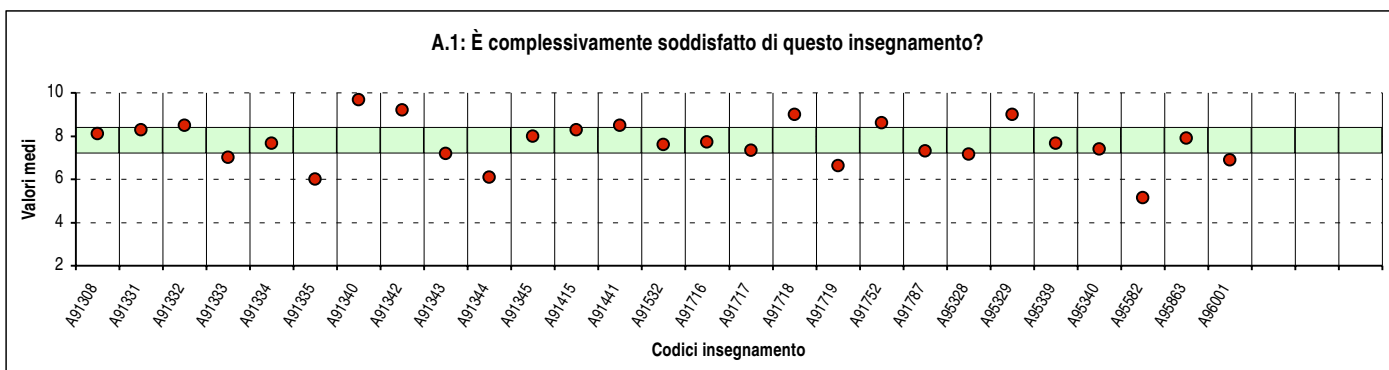
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Sociologia (Facoltà di SOCIOLOGIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

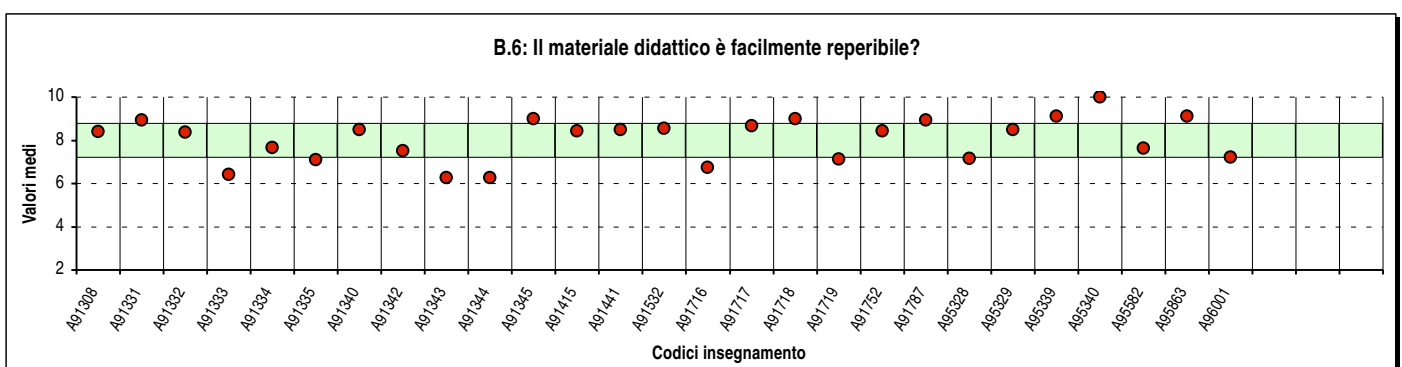
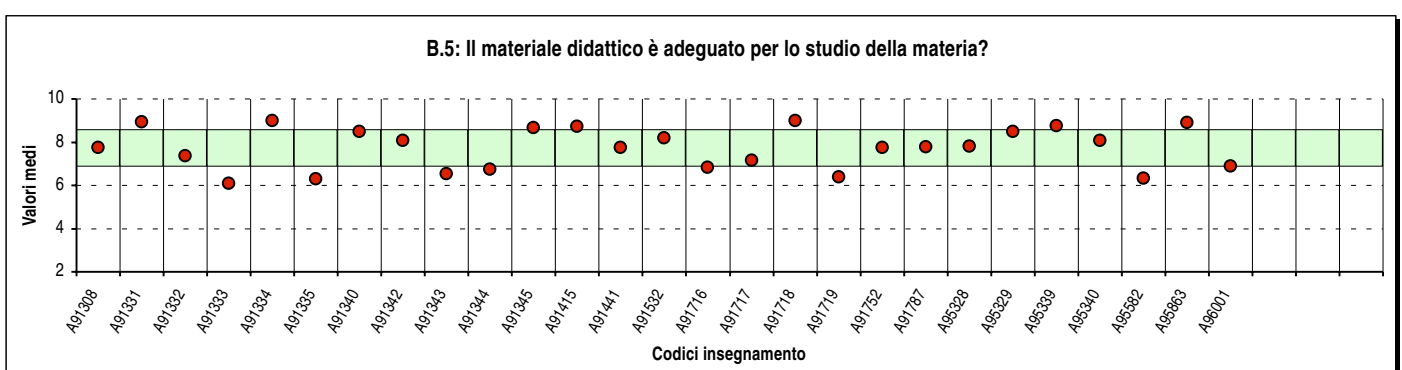
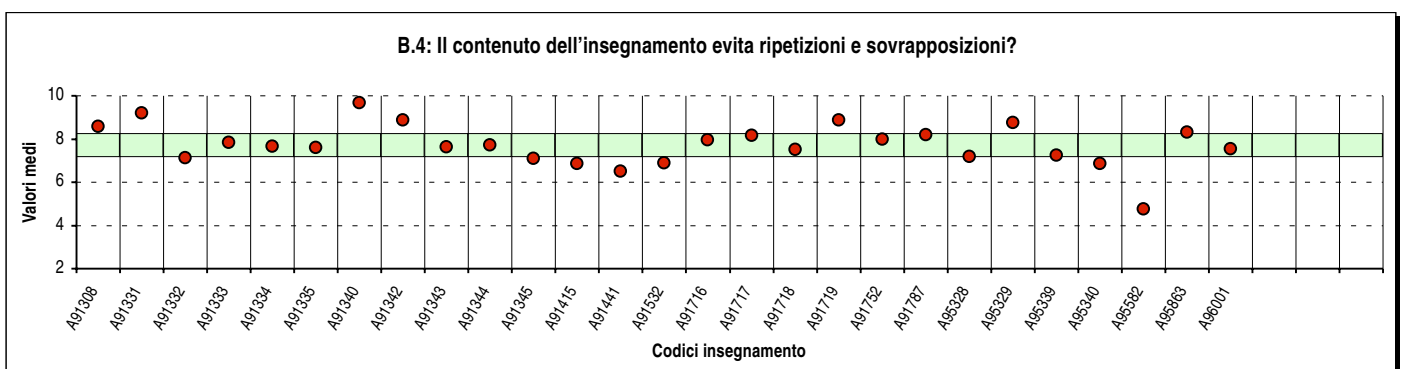
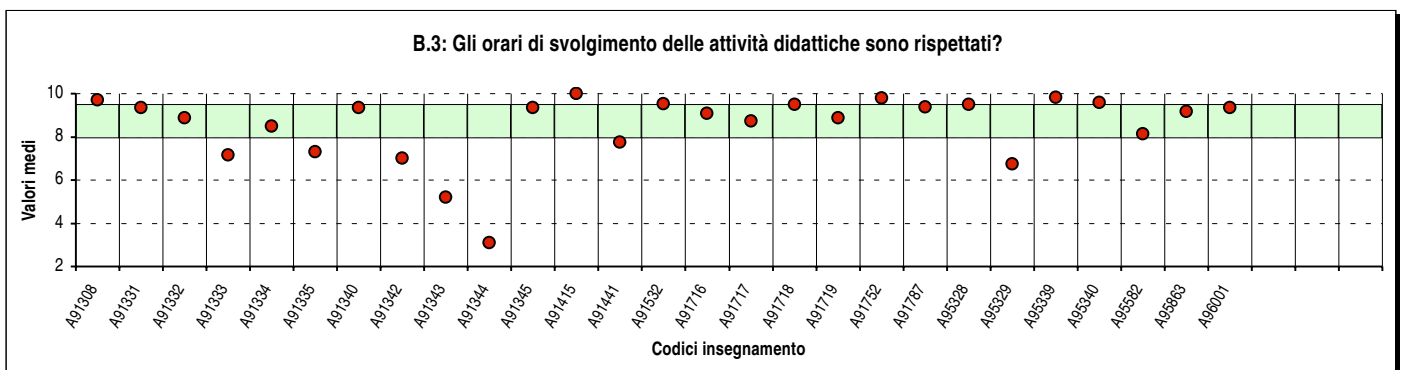
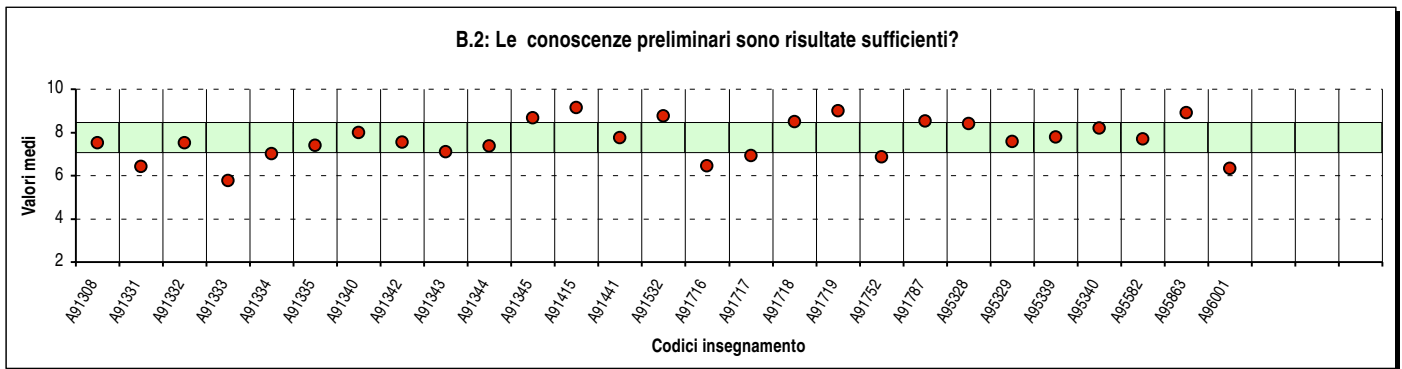
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

