

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LT)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1680**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **31 (su 32 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

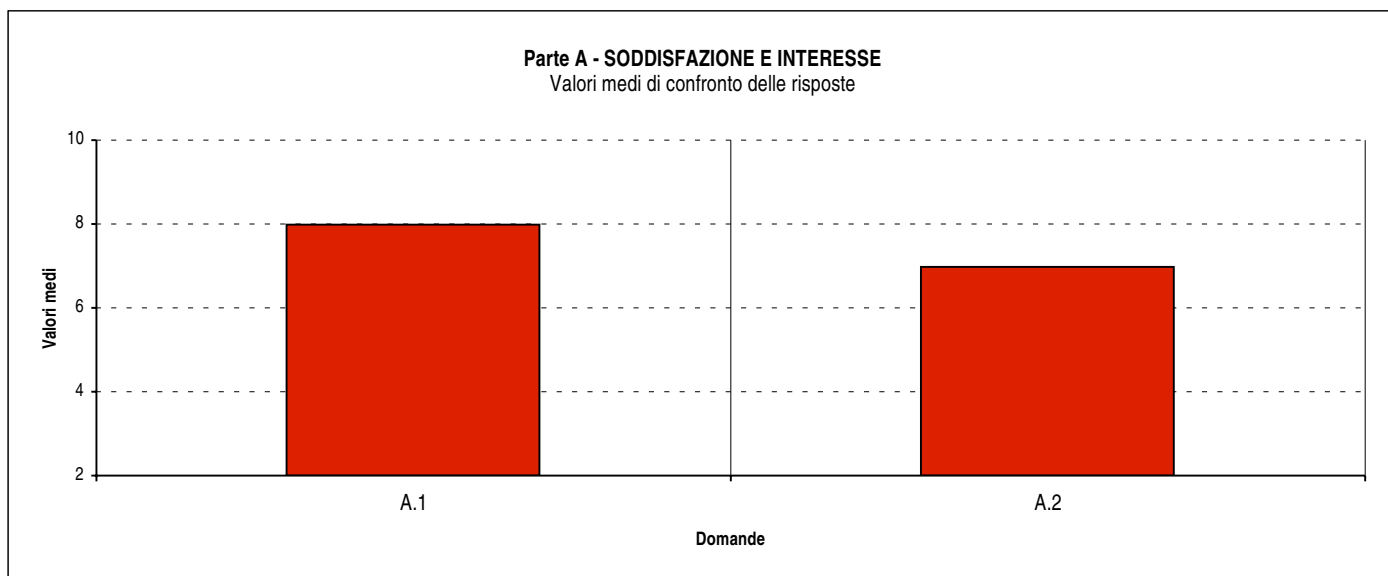
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

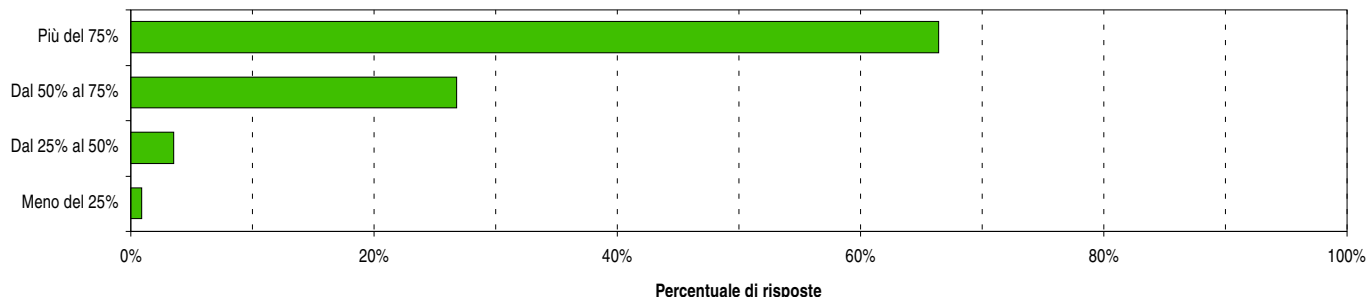
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	55	3,3	176	10,6	674	40,6	755	45,5	1660	20	1,2	7,99	7,77
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	127	7,7	381	23,0	692	41,8	457	27,6	1657	23	1,4	6,98	6,89



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

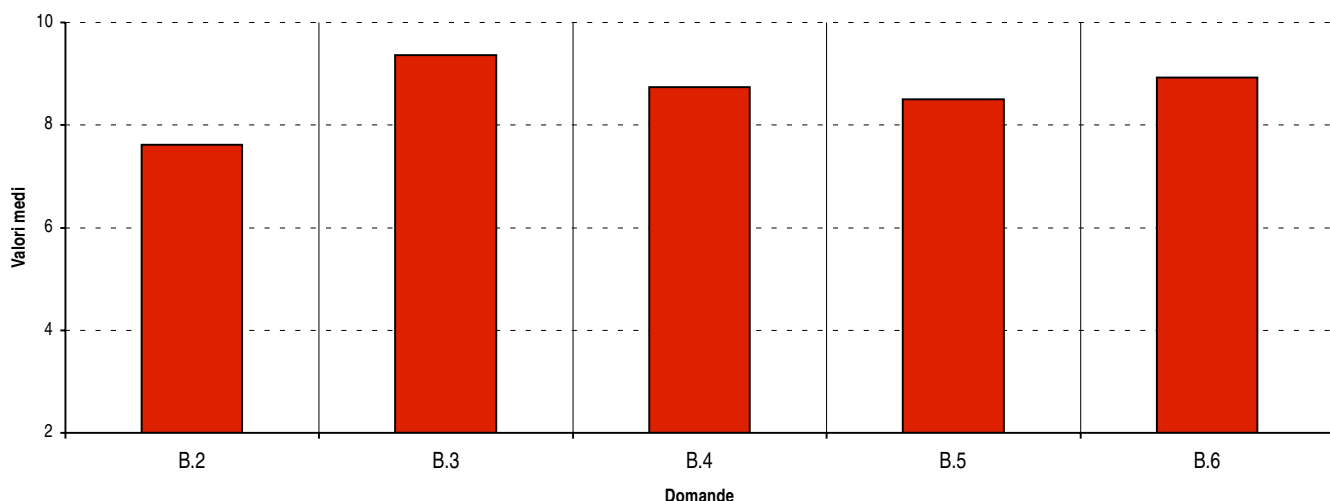
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	62	3,7	235	14,1	763	45,9	603	36,3	1663	17	1,0	7,62	7,64
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	4	0,2	22	1,3	303	18,2	1332	80,2	1661	19	1,1	9,37	9,37
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	67	4,1	97	5,9	354	21,4	1136	68,7	1654	26	1,5	8,74	8,77
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	24	1,5	94	5,7	600	36,6	920	56,2	1638	42	2,5	8,50	8,46
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	19	1,2	54	3,3	440	27,1	1113	68,5	1626	54	3,2	8,93	8,84

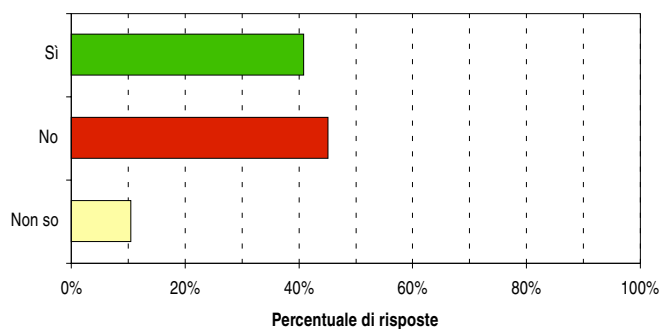
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



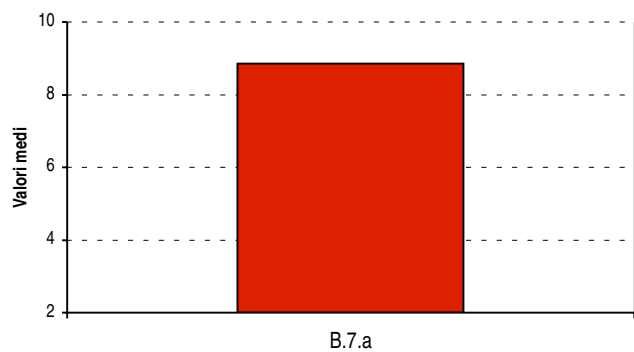
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

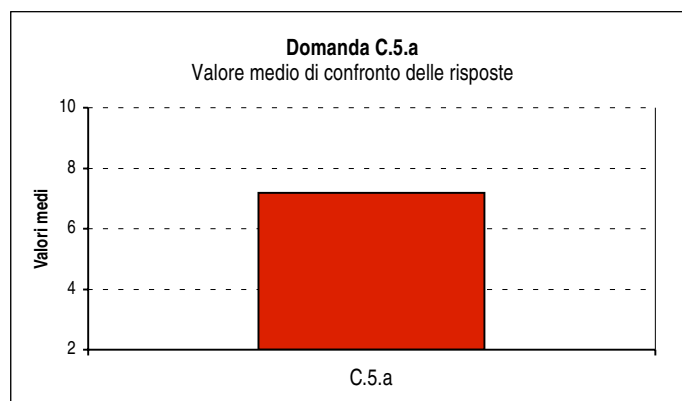
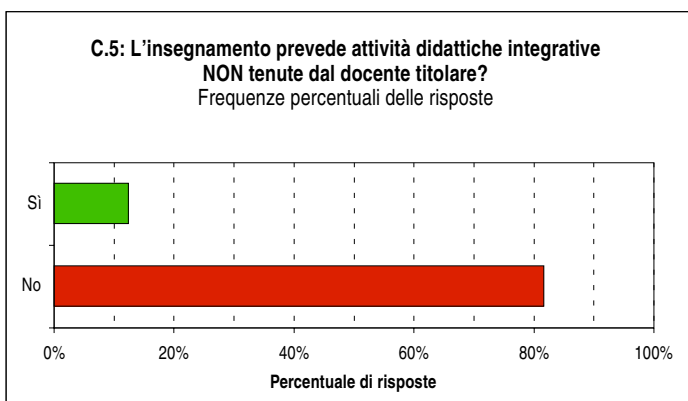
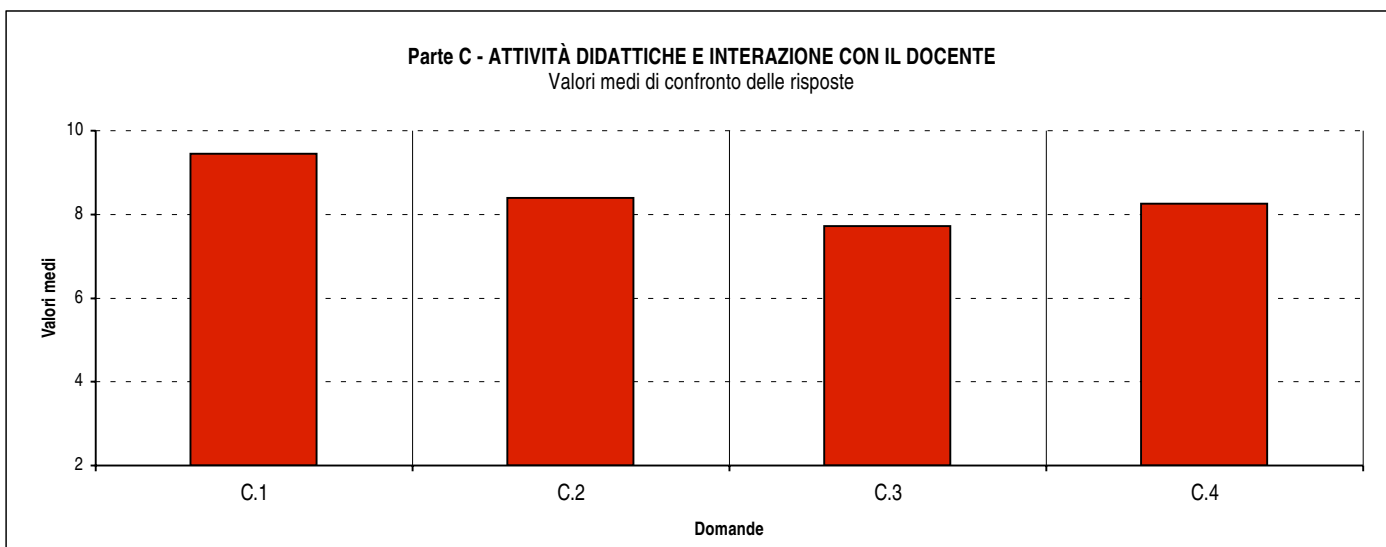
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	5	0,8	28	4,4	182	28,8	417	66,0	632	1048	62,4	8,85	8,83

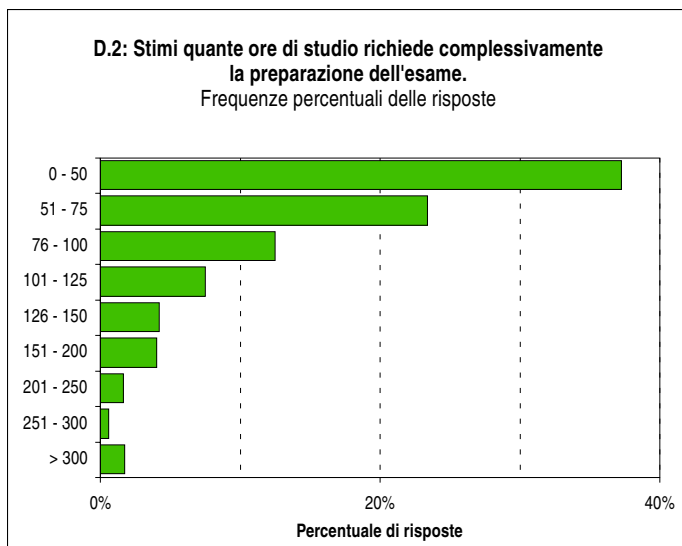
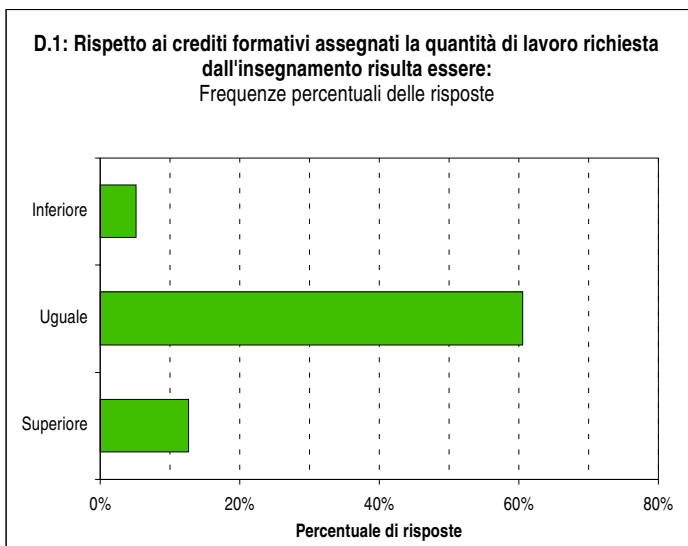
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	0,2	11	0,7	271	16,4	1368	82,7	1654	26	1,5	9,46	9,50
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	2,0	118	7,2	594	36,1	901	54,7	1646	34	2,0	8,40	8,22
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	73	4,4	231	14,1	665	40,5	673	41,0	1642	38	2,3	7,73	7,46
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	30	1,9	110	6,9	669	41,8	791	49,4	1600	80	4,8	8,25	8,12



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	9	4,6	33	16,8	106	53,8	49	24,9	197	1483	88,3	7,18	7,54

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

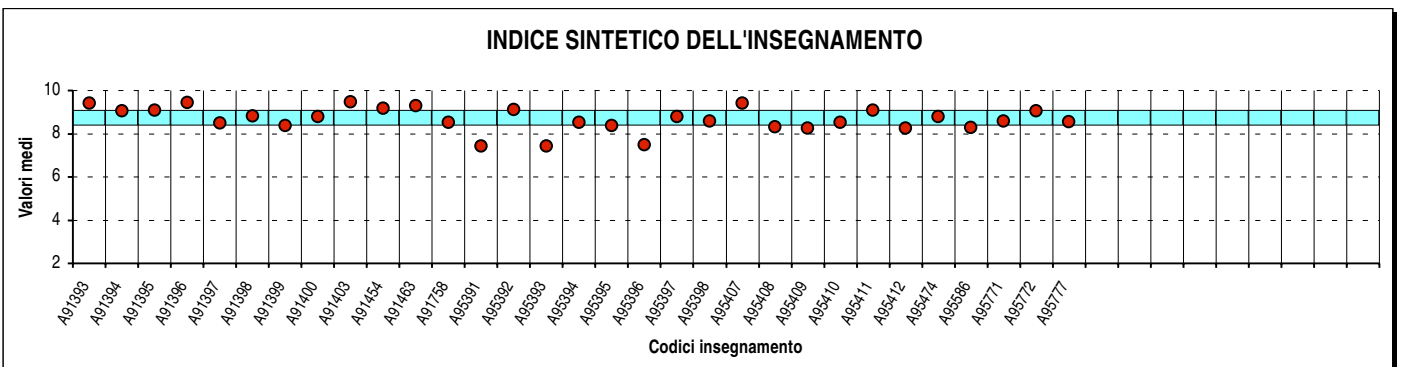
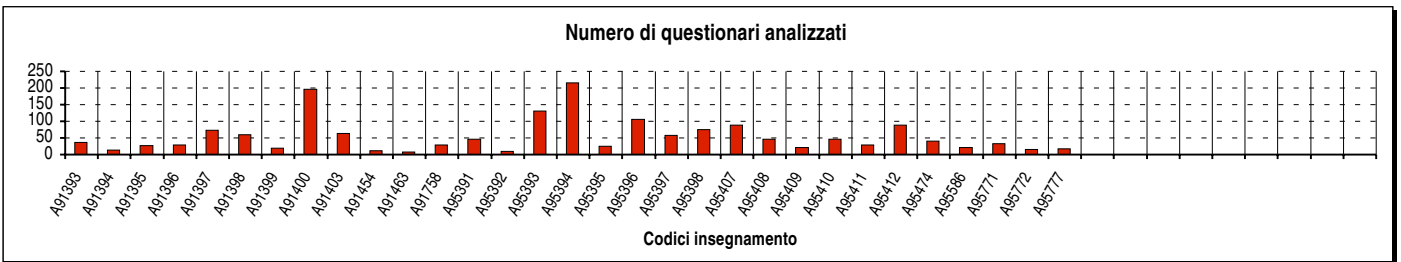


Confronto tra gli insegnamenti di:

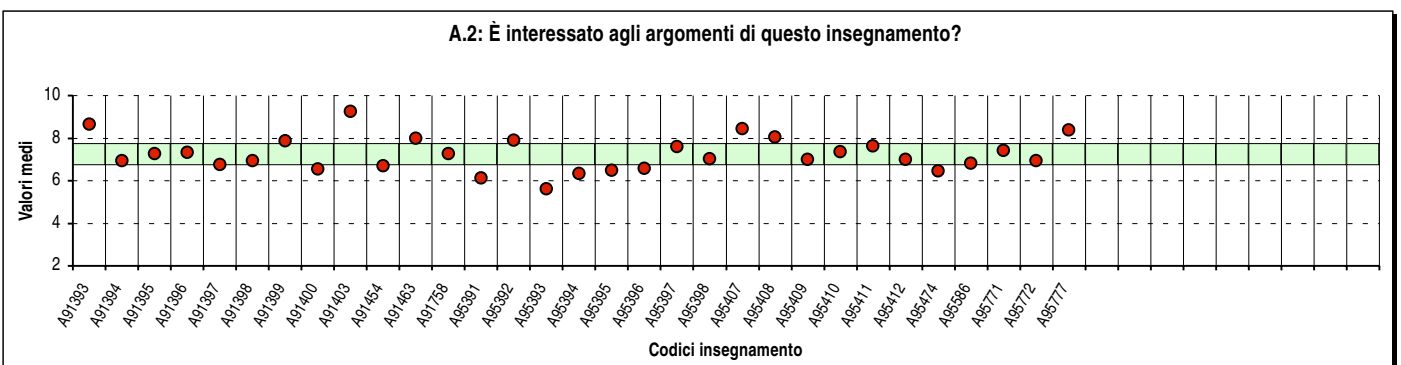
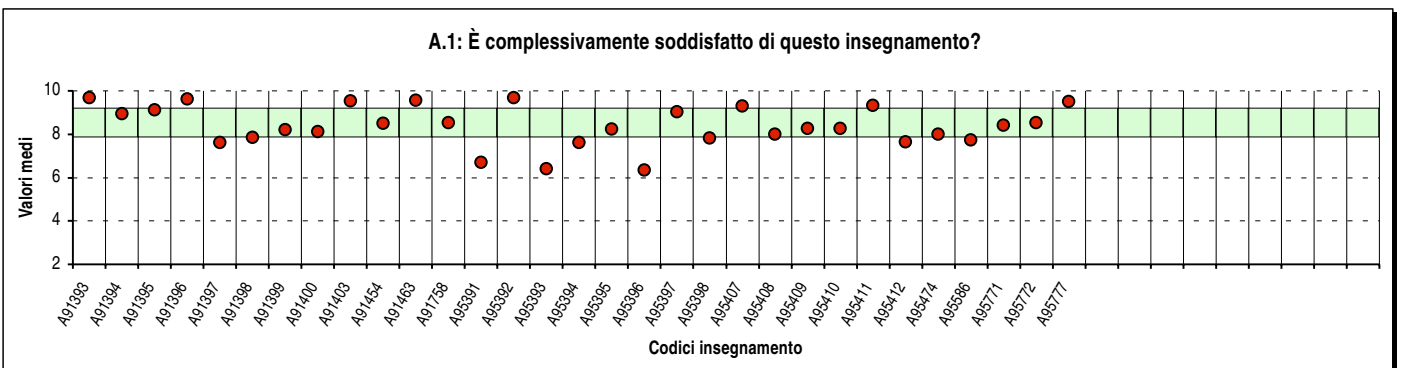
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

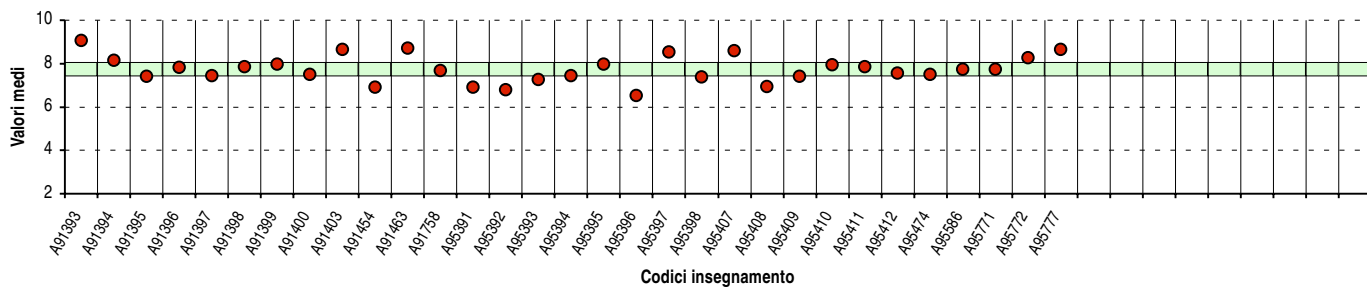


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

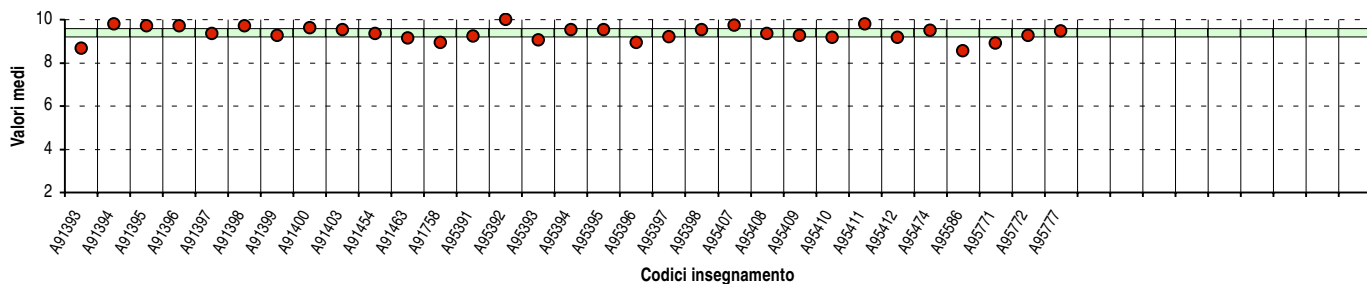


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

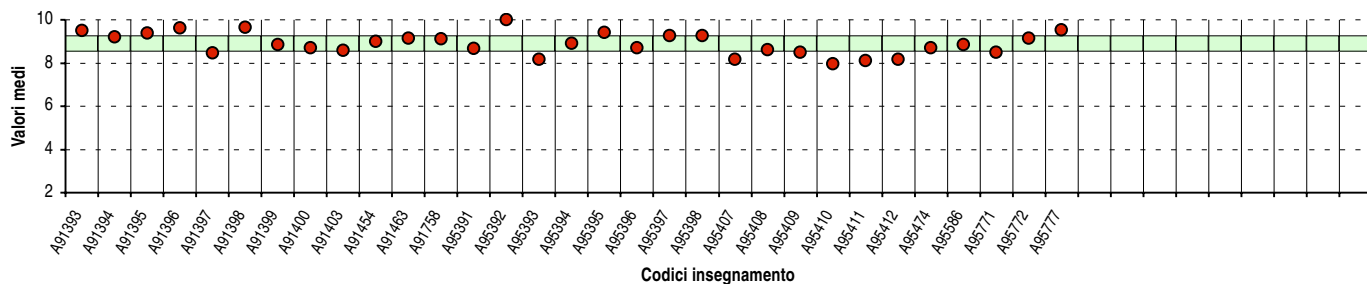
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



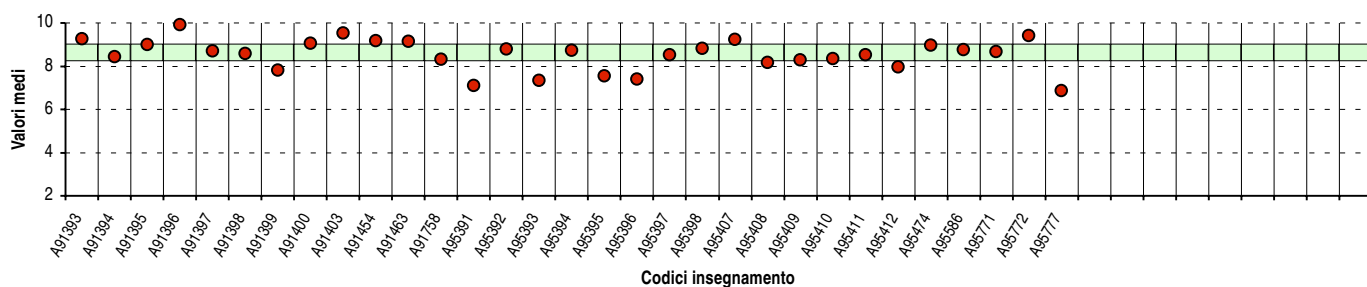
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



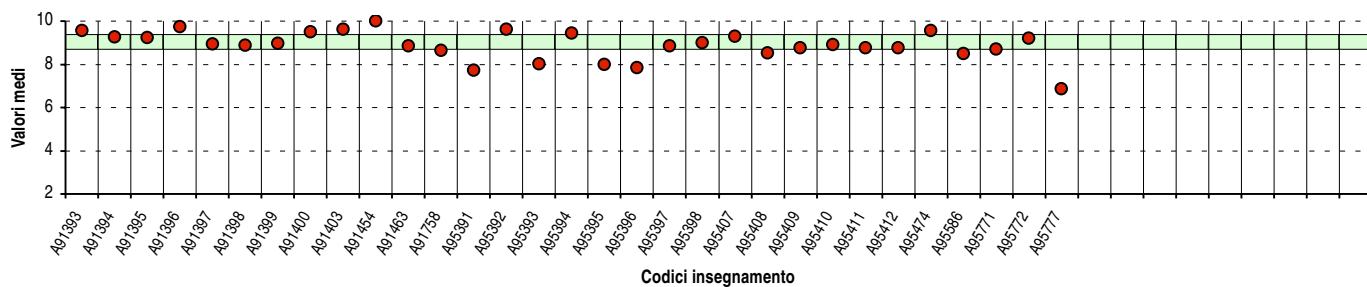
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



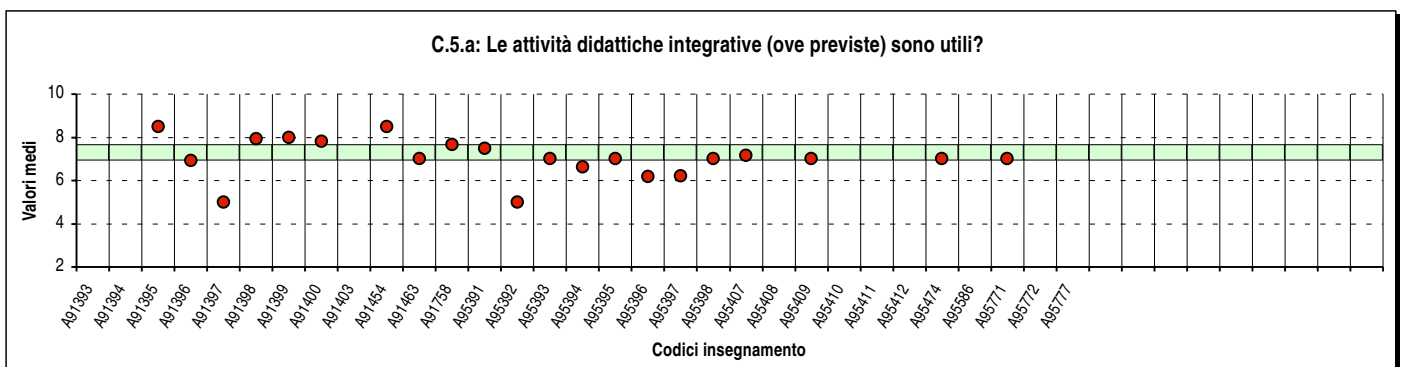
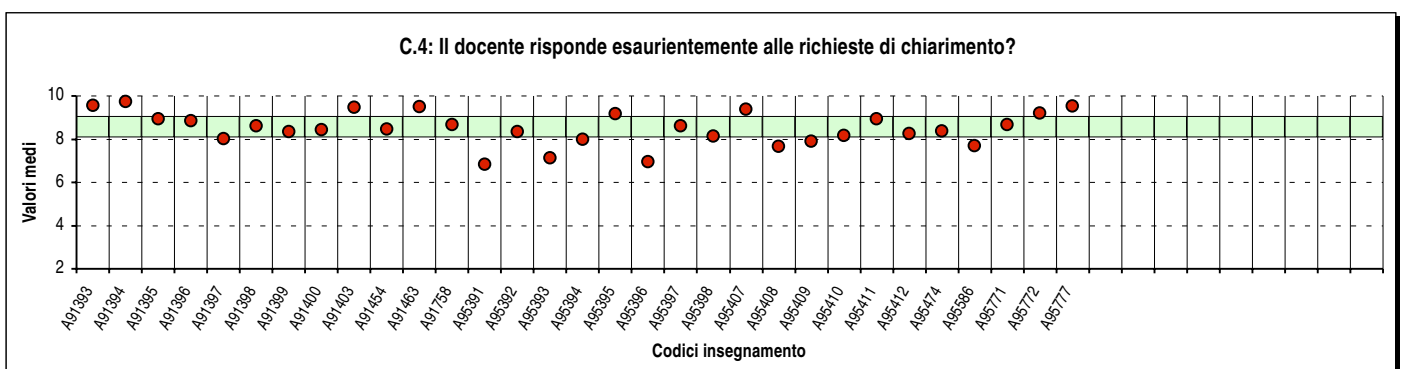
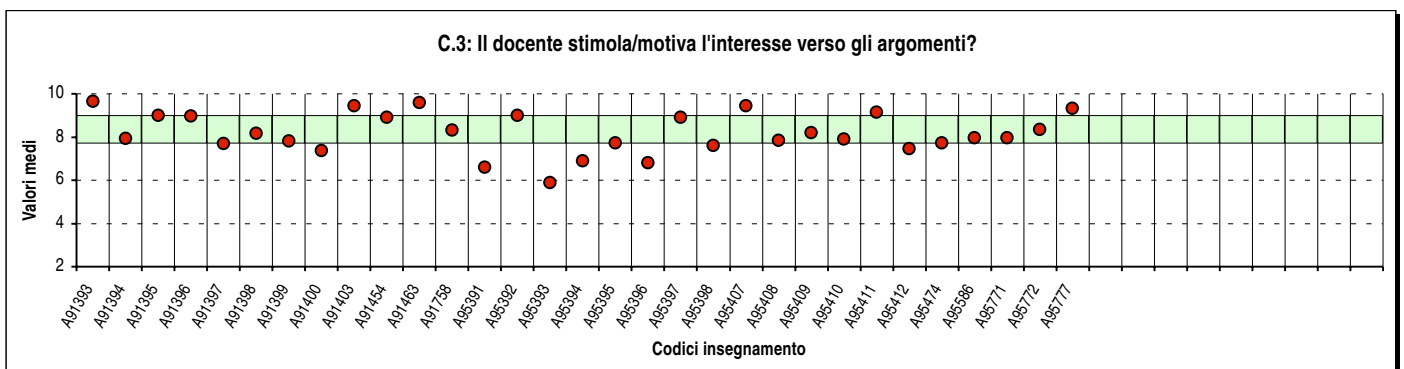
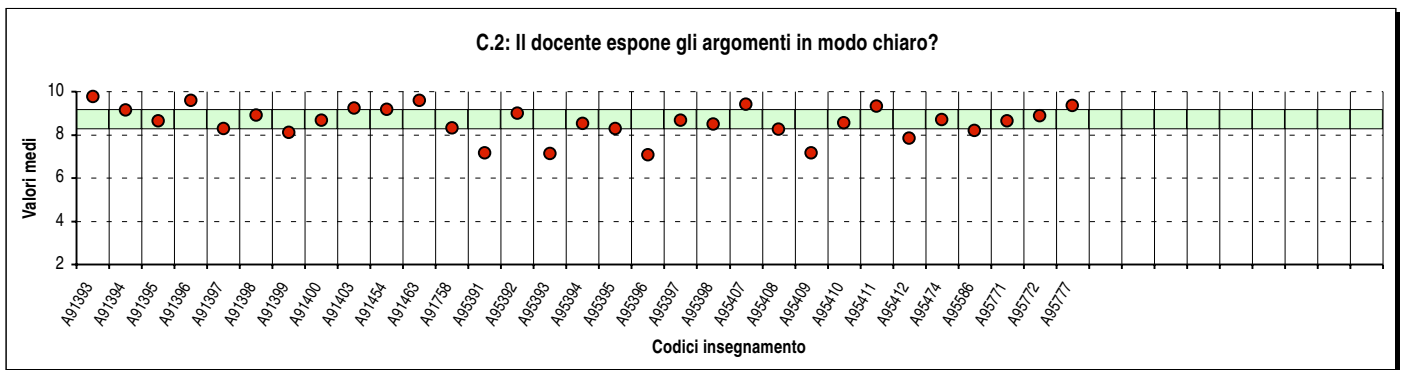
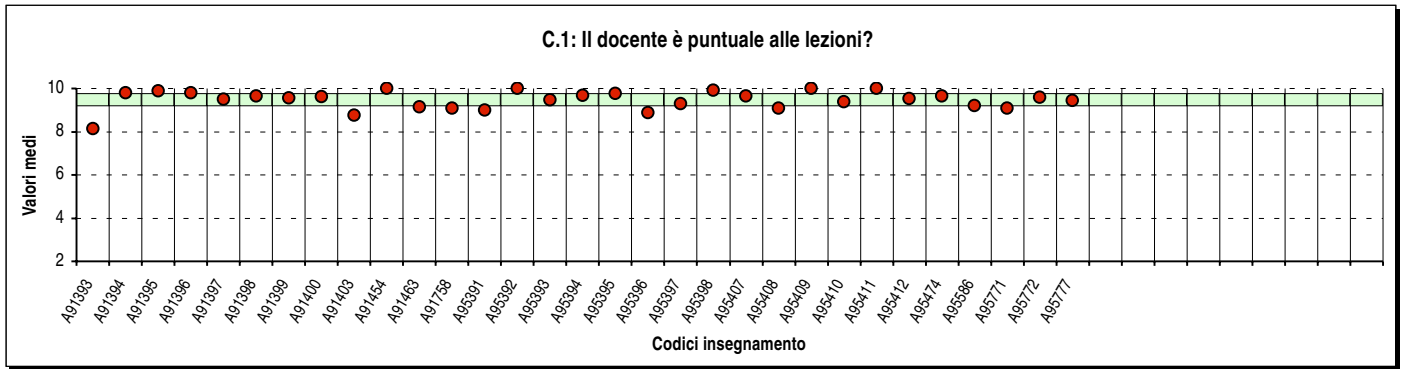
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LT)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: BRESCIA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **529**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **9 (su 9 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

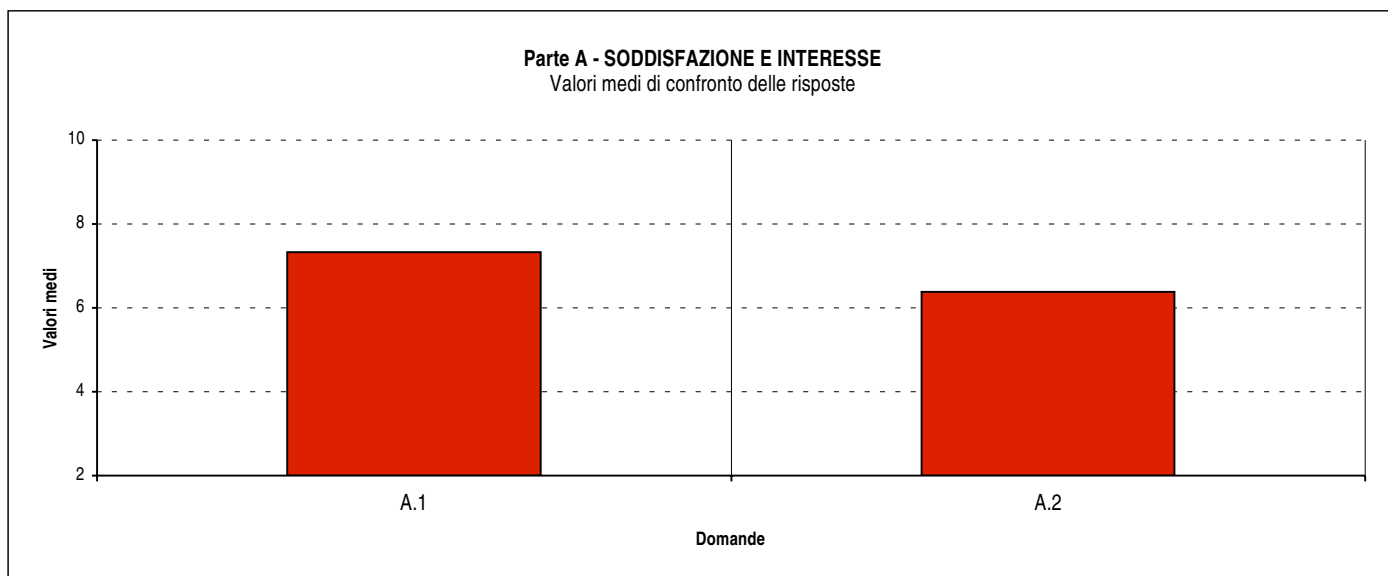
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

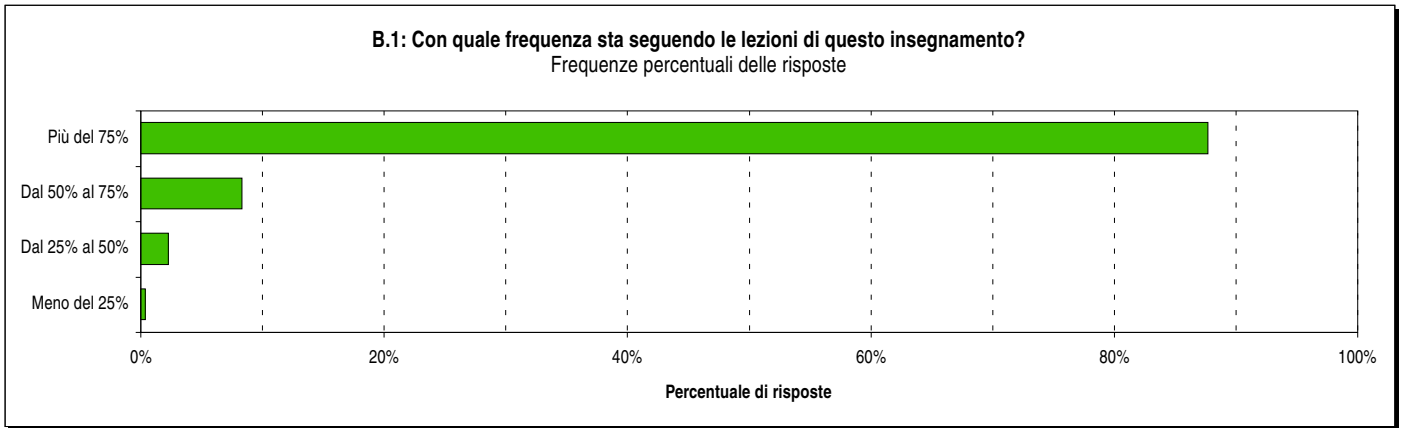
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

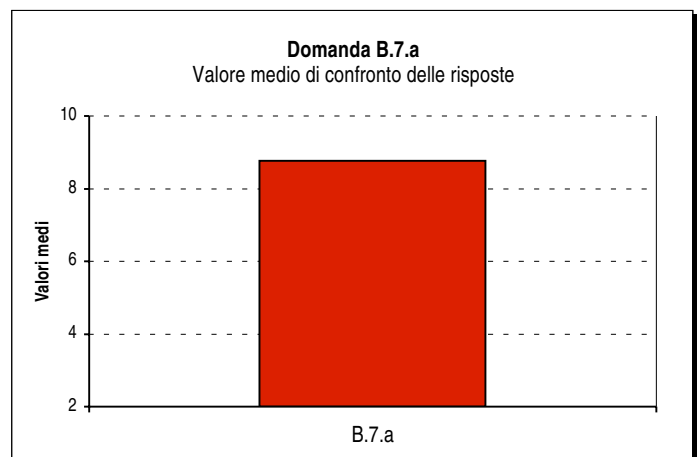
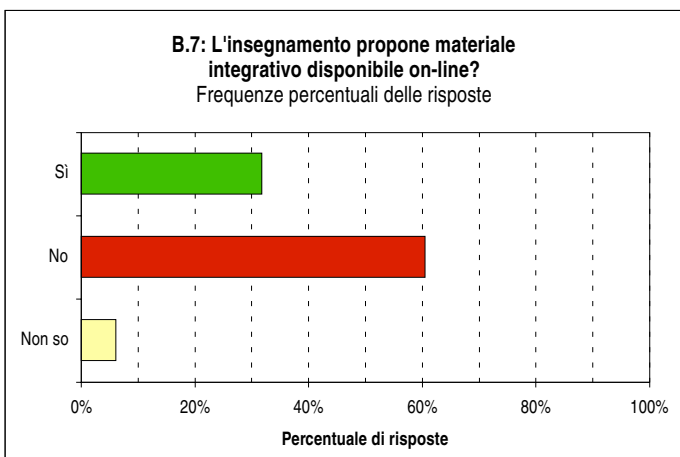
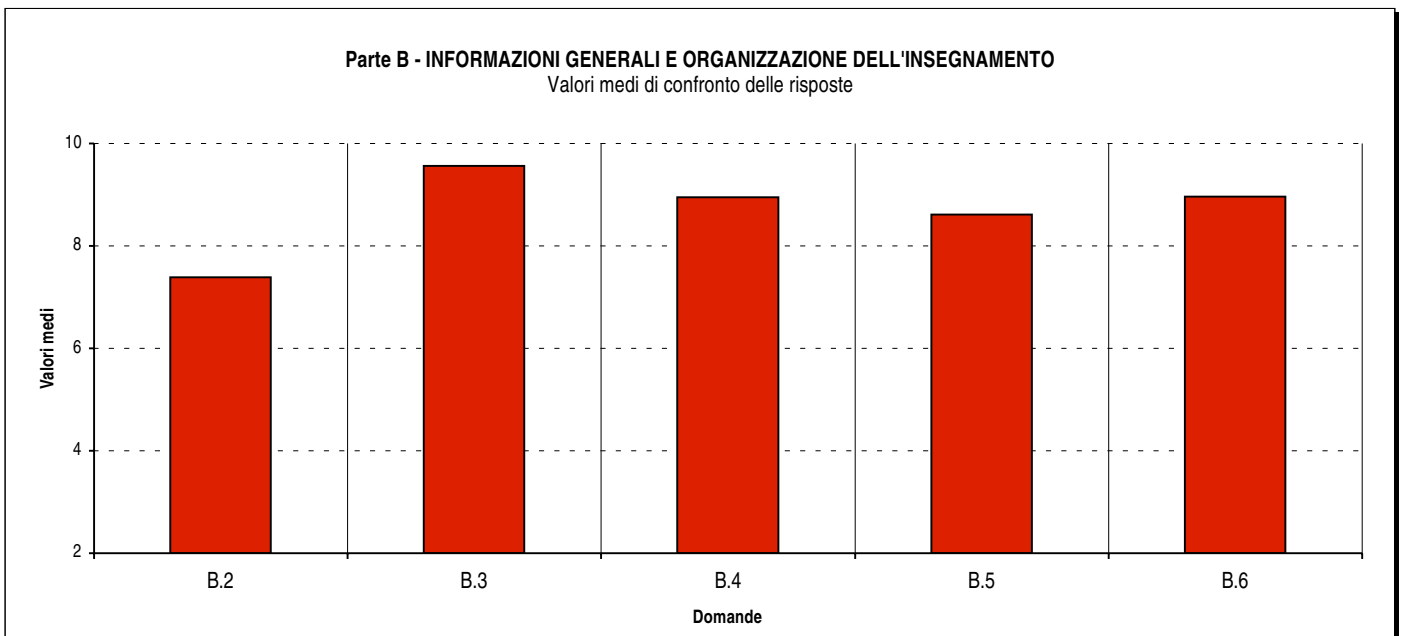
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	14	2,7	96	18,3	270	51,3	146	27,8	526	3	0,6	7,33	7,77
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	49	9,3	168	31,9	224	42,5	86	16,3	527	2	0,4	6,39	6,89



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



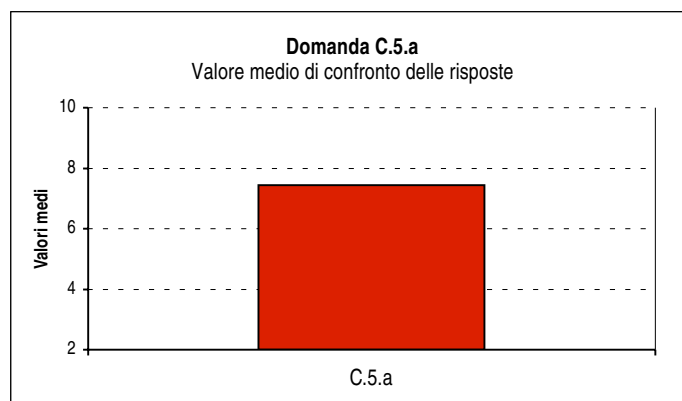
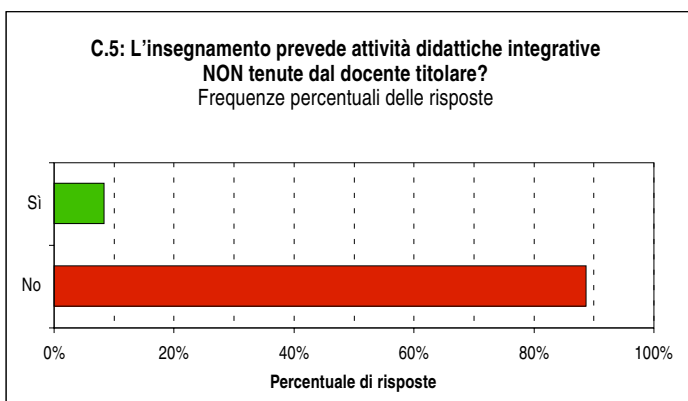
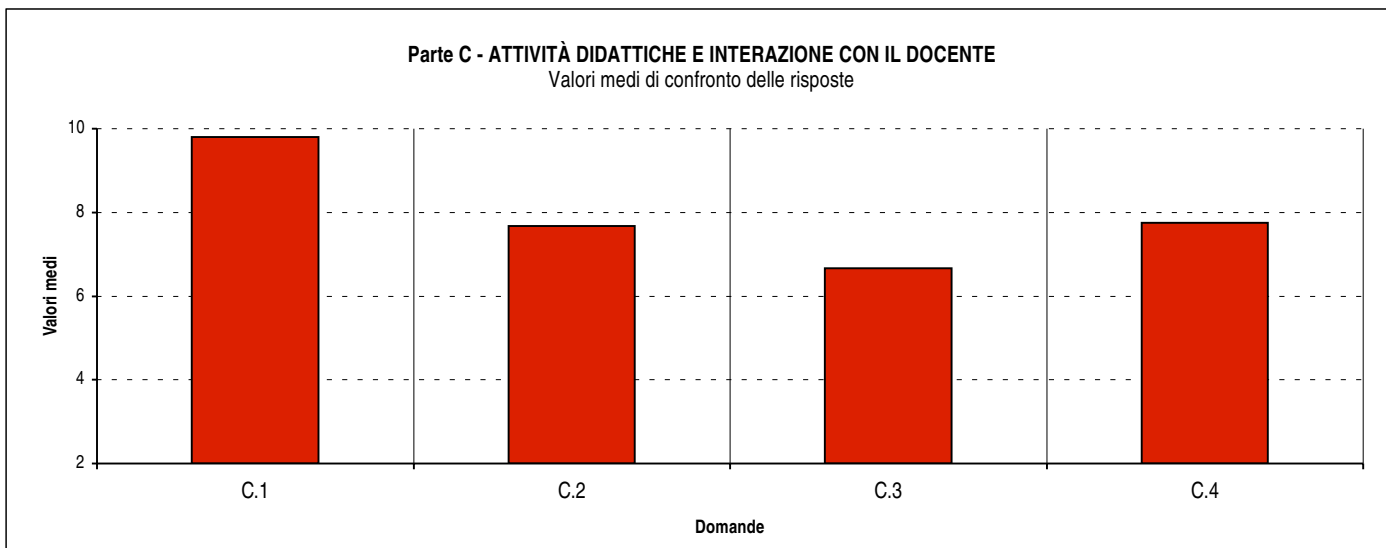
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	13	2,5	85	16,1	284	53,8	146	27,7	528	1	0,2	7,38	7,64
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	4	0,8	71	13,5	452	85,8	527	2	0,4	9,56	9,37
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	14	2,7	21	4,0	110	21,0	378	72,3	523	6	1,1	8,95	8,77
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	6	1,2	36	6,9	165	31,7	314	60,3	521	8	1,5	8,61	8,46
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	8	1,6	19	3,7	125	24,4	361	70,4	513	16	3,0	8,96	8,84



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	2	1,3	11	6,9	42	26,4	104	65,4	159	370	69,9	8,76	8,83

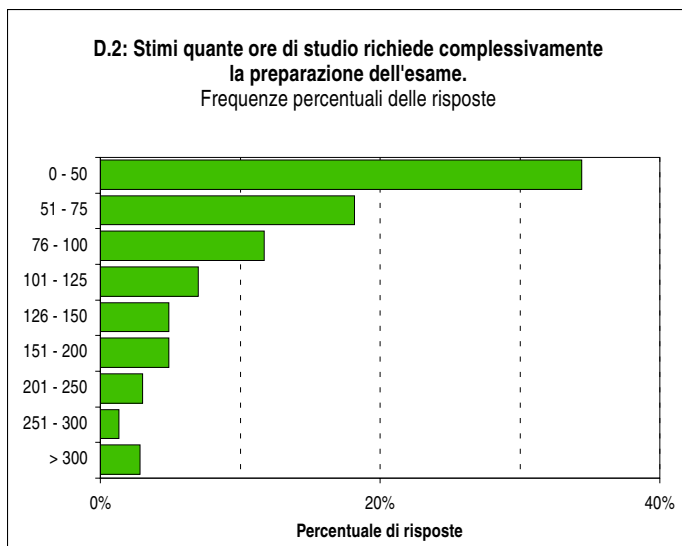
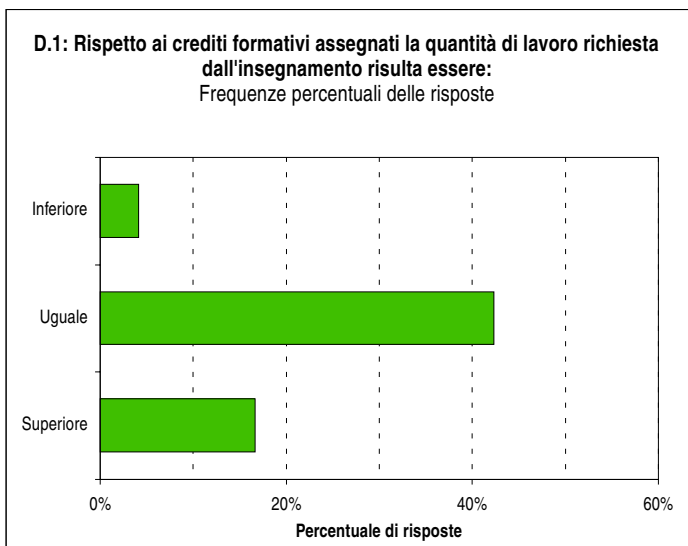
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	2	0,4	32	6,1	493	93,5	527	2	0,4	9,80	9,50
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	2,5	69	13,1	259	49,1	186	35,3	527	2	0,4	7,67	8,22
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	45	8,6	141	27,1	223	42,8	112	21,5	521	8	1,5	6,67	7,46
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	10	1,9	45	8,7	284	55,0	177	34,3	516	13	2,5	7,76	8,12



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	9	22,0	20	48,8	12	29,3	41	488	92,2	7,44	7,54

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

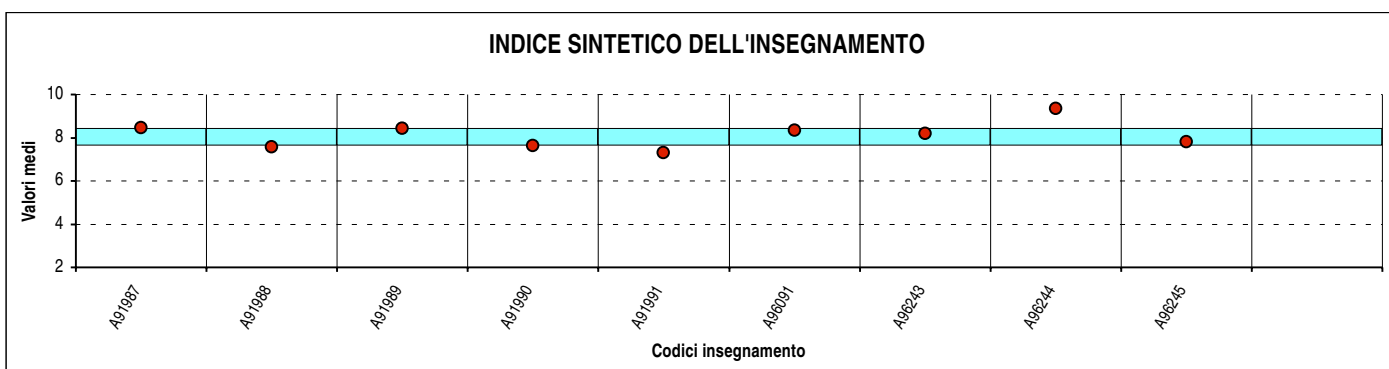
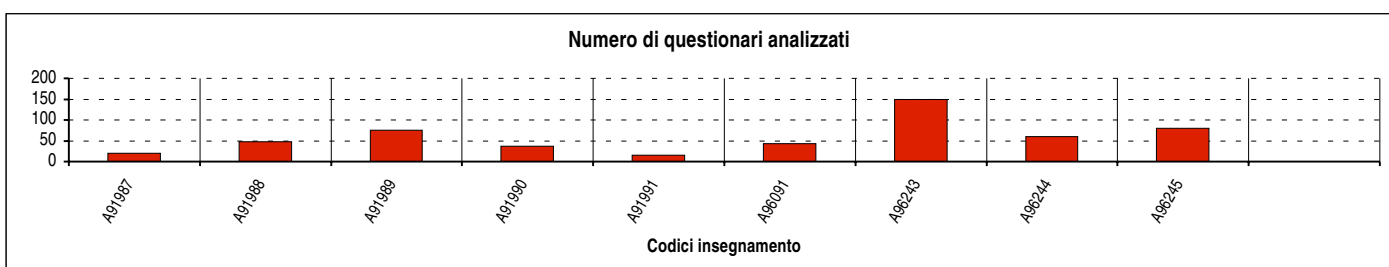


Confronto tra gli insegnamenti di:

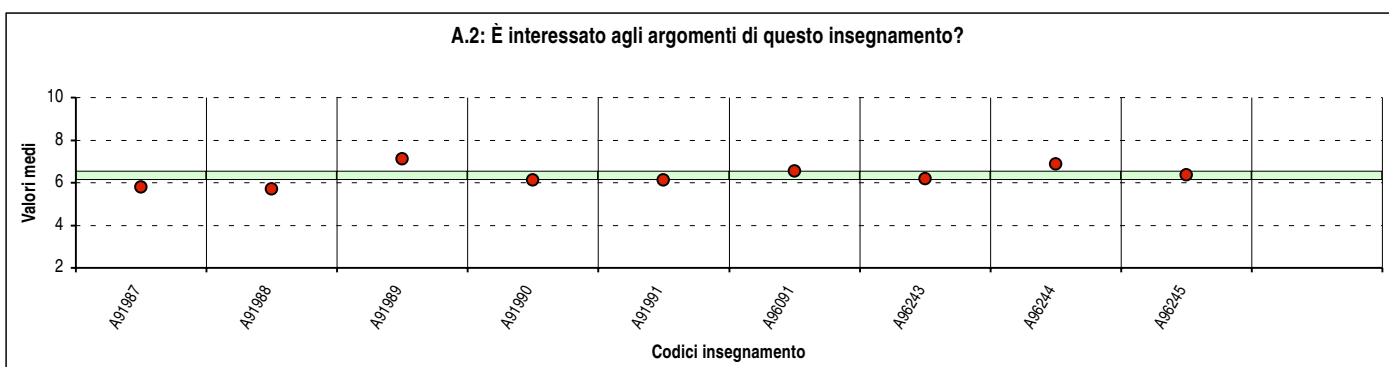
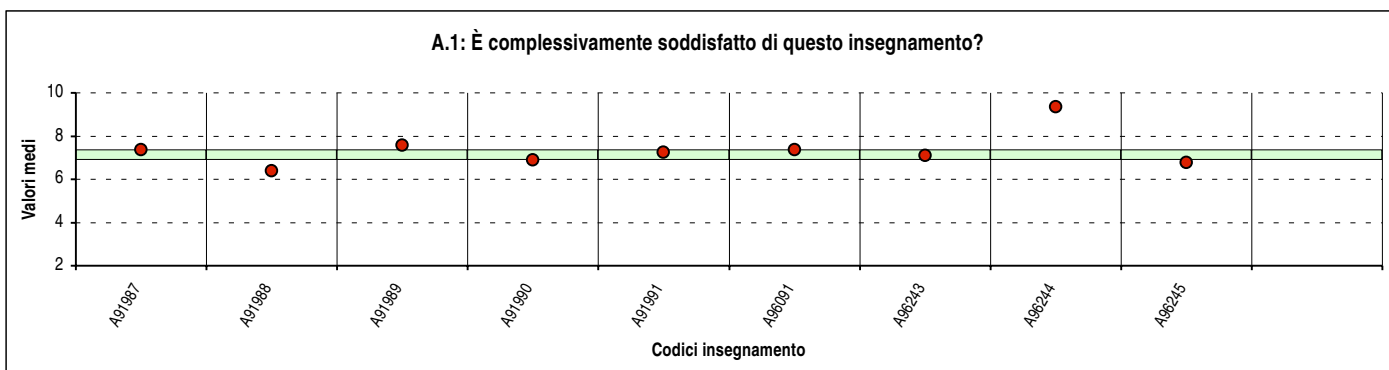
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di BRESCIA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

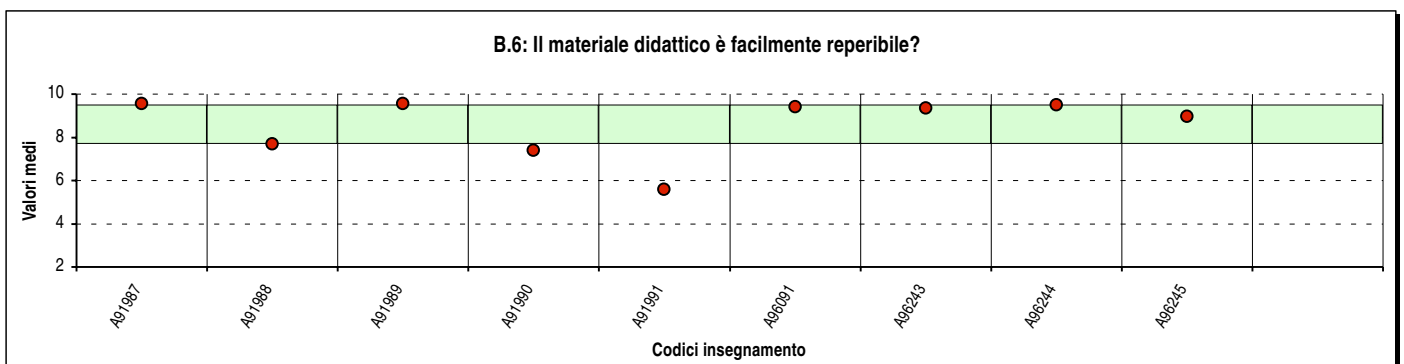
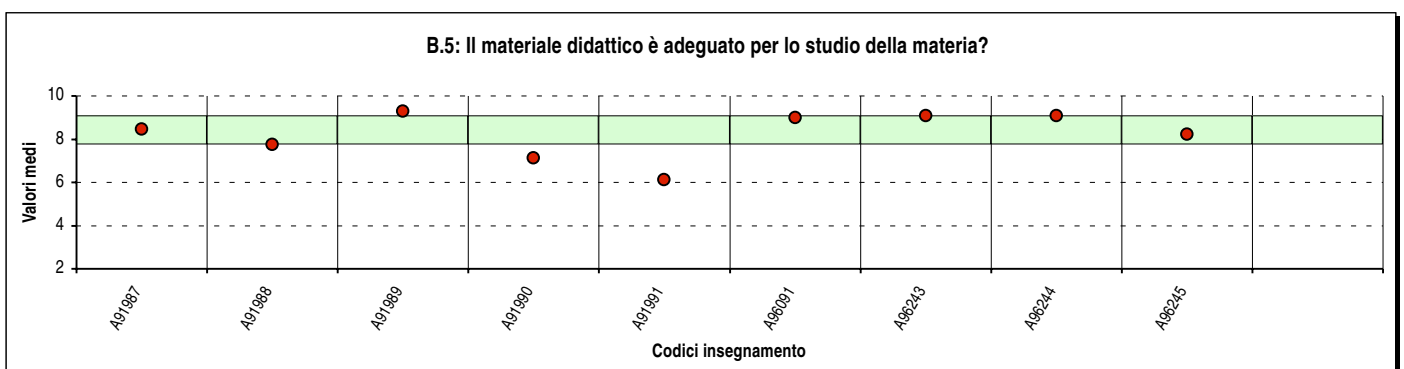
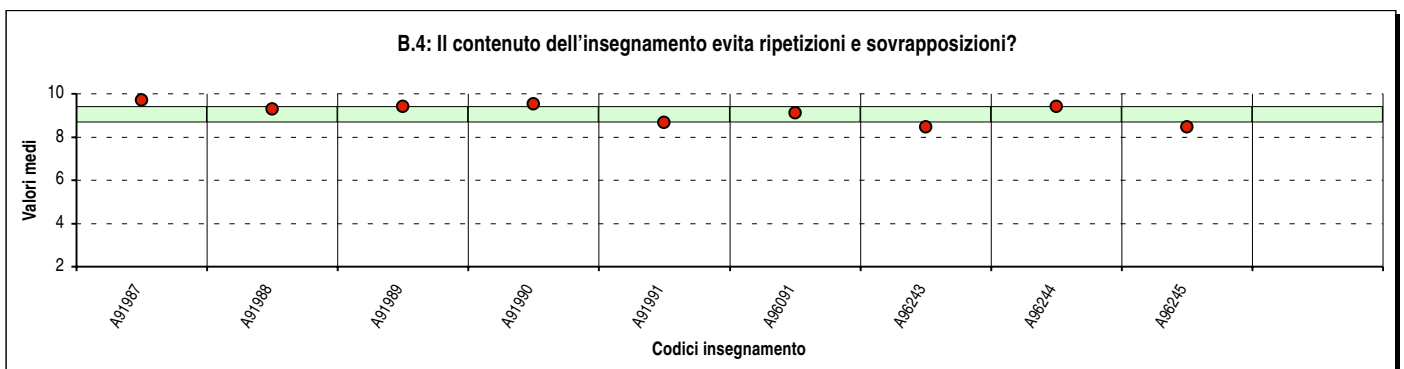
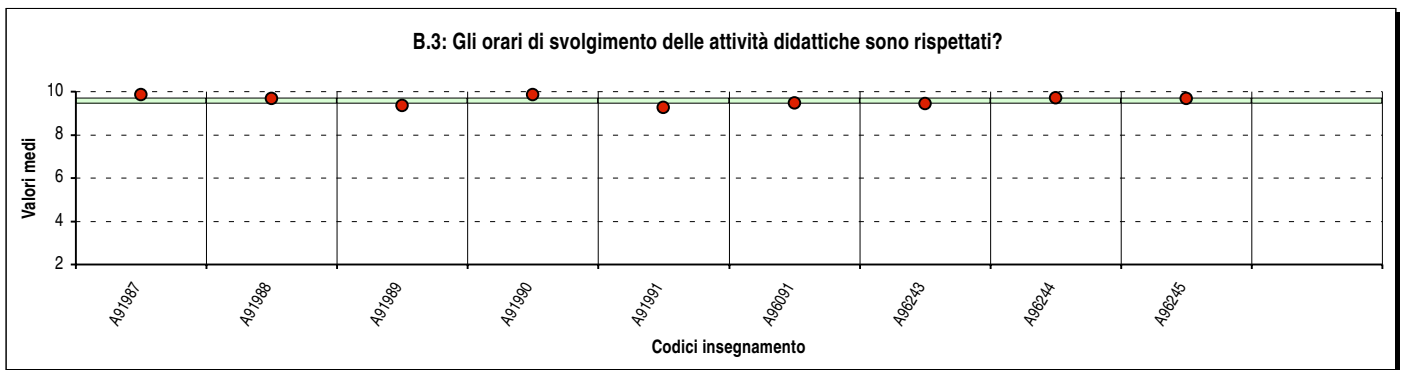
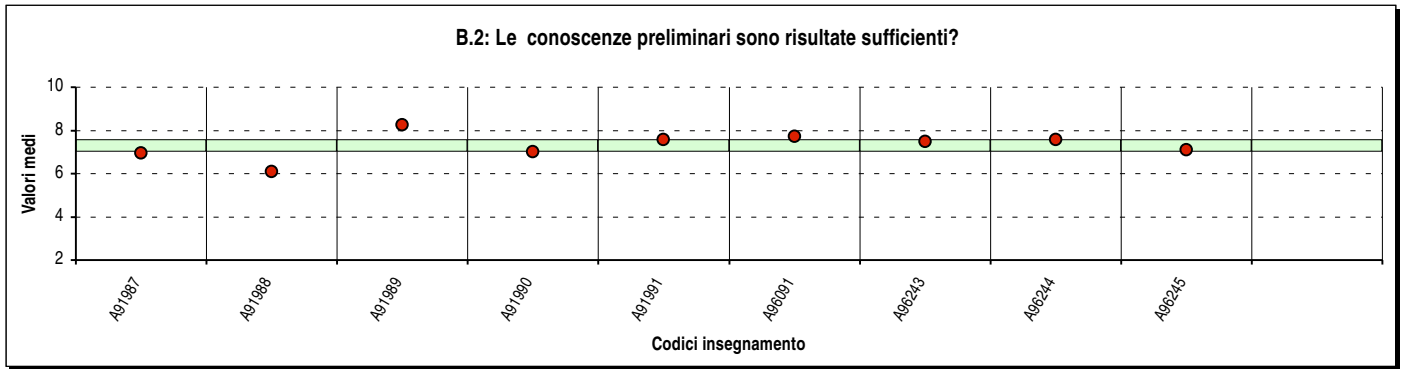
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



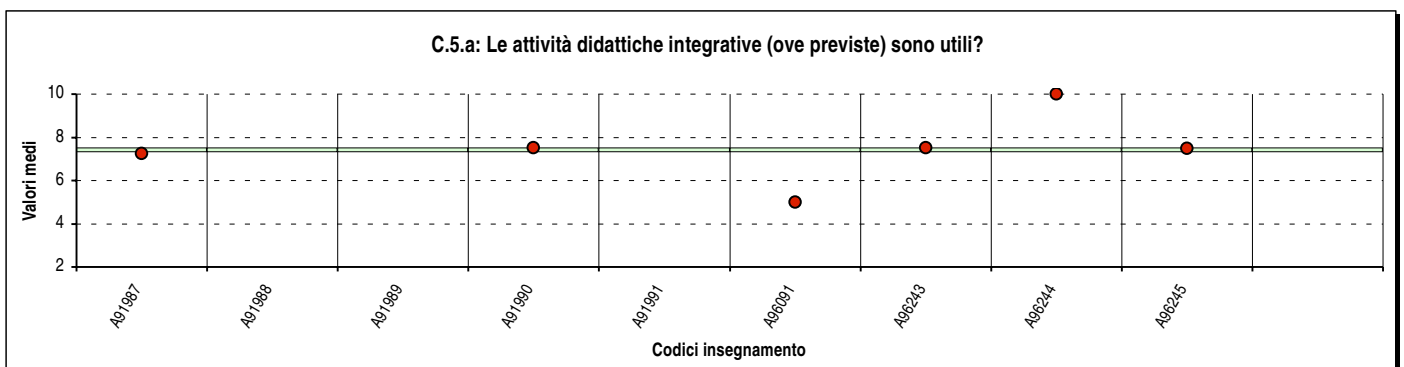
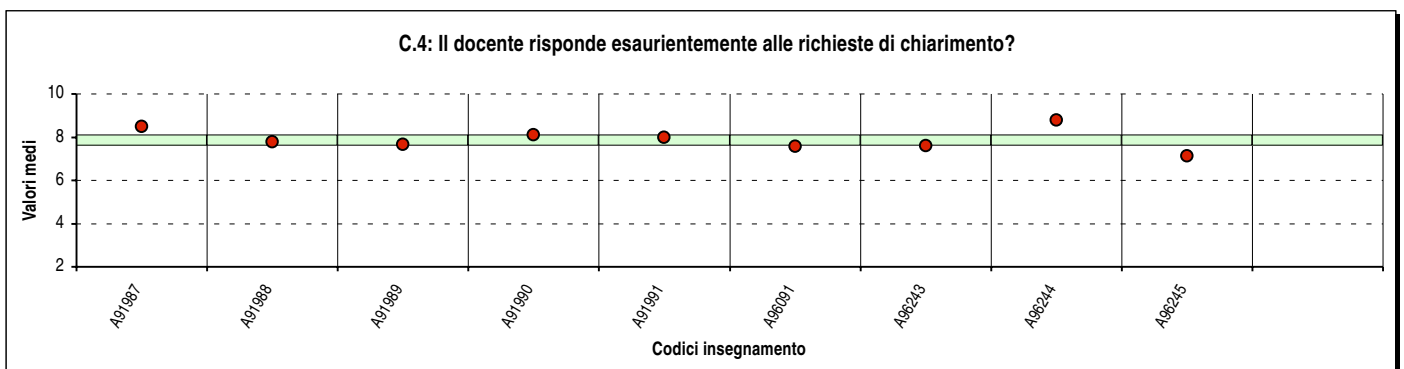
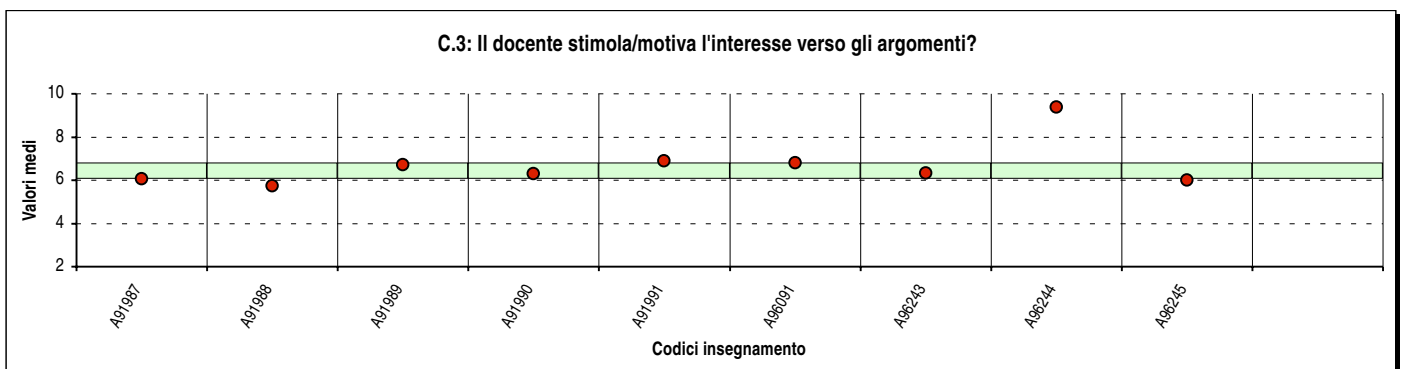
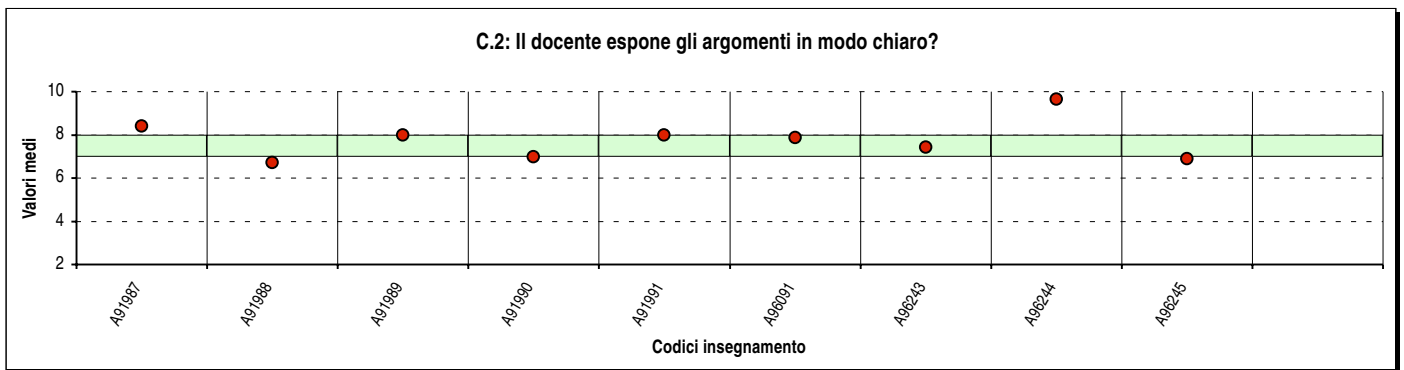
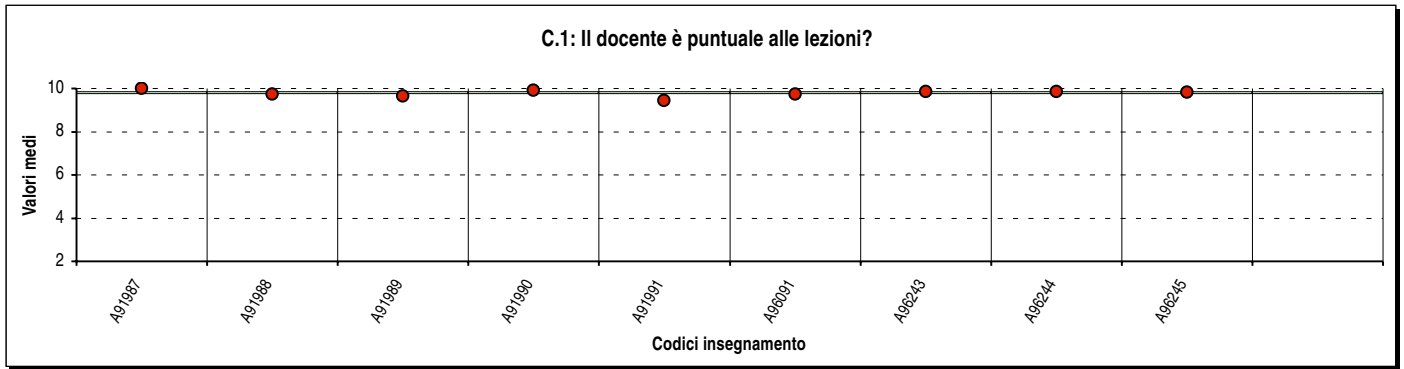
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LT)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: SEDI DI PIACENZA E CREMONA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **136**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **8 (su 8 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di SEDI DI PIACENZA E CREMONA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

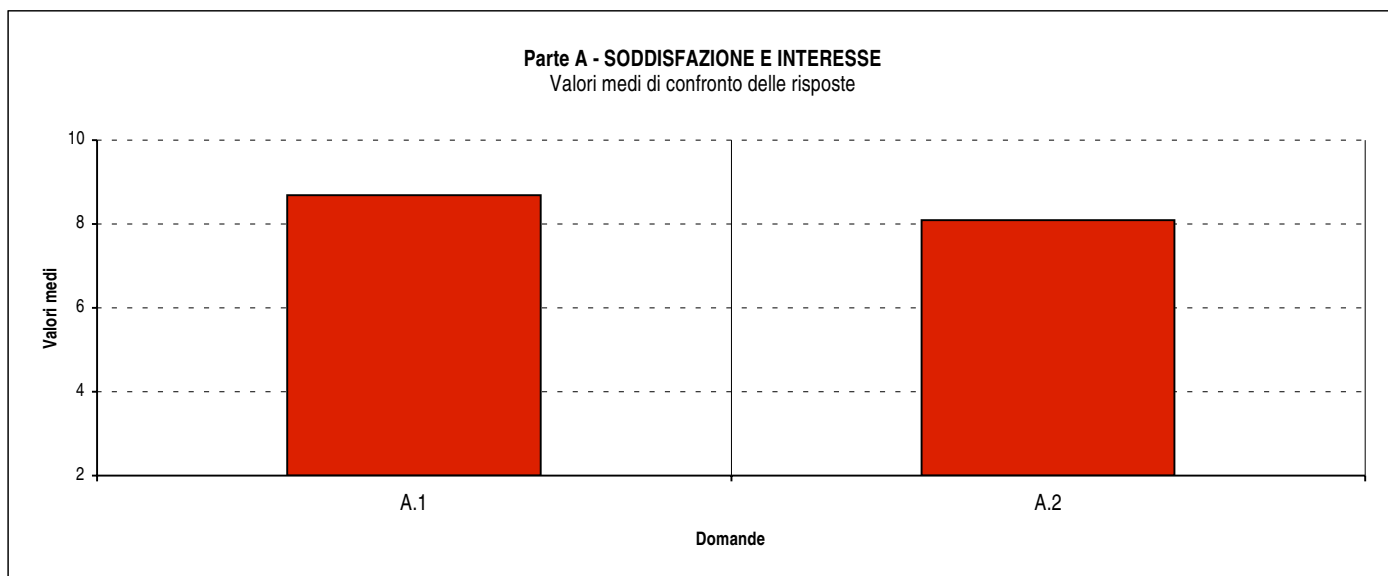
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

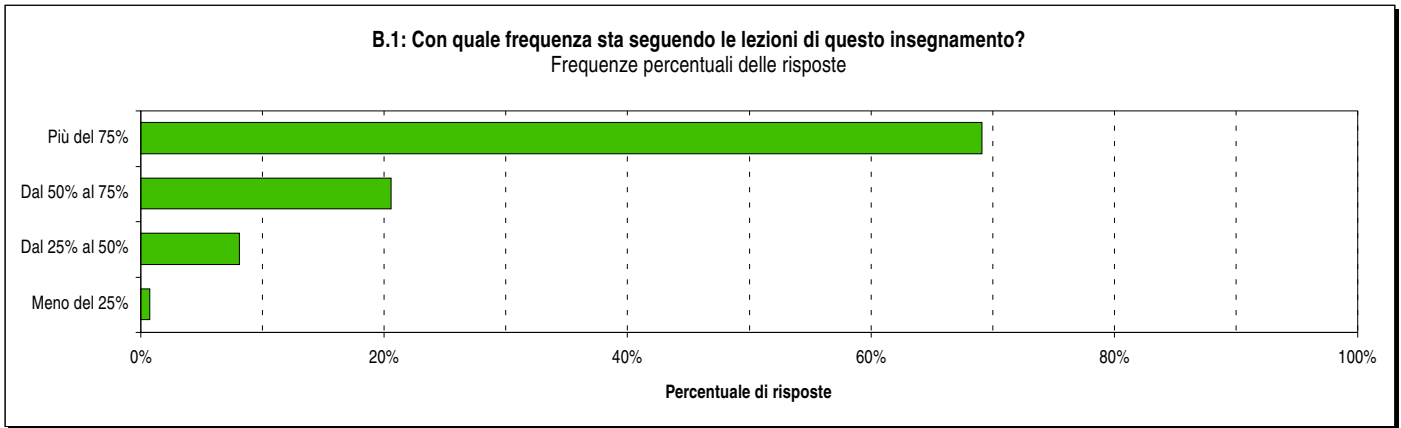
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

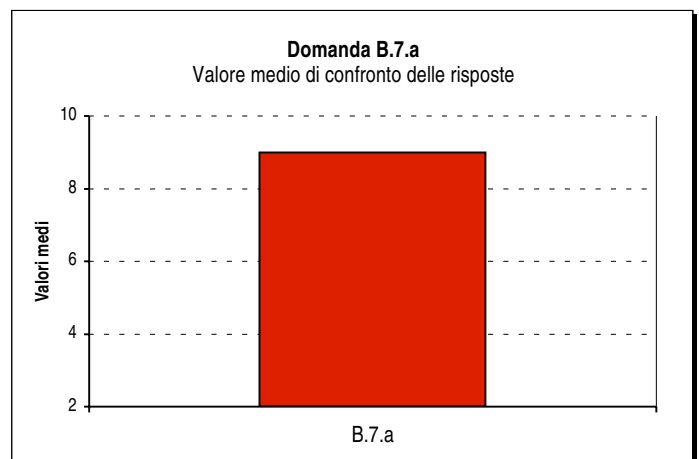
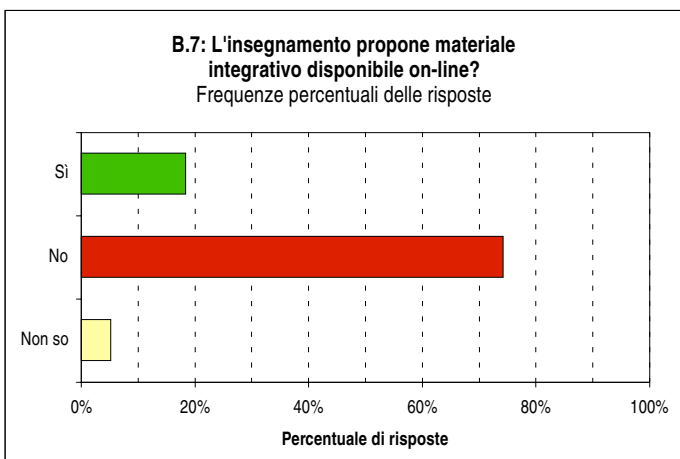
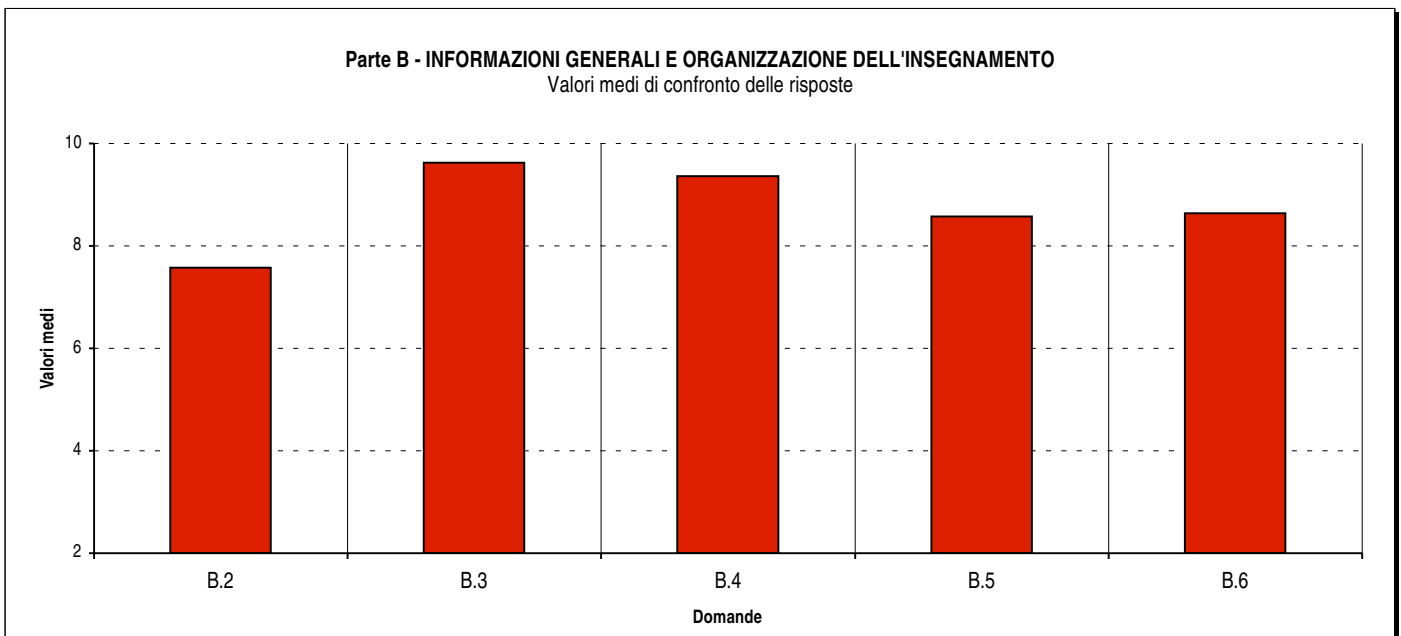
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	7	5,2	47	35,1	80	59,7	134	2	1,5	8,69	7,77
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	0	0,0	15	11,2	60	44,8	59	44,0	134	2	1,5	8,10	6,89



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



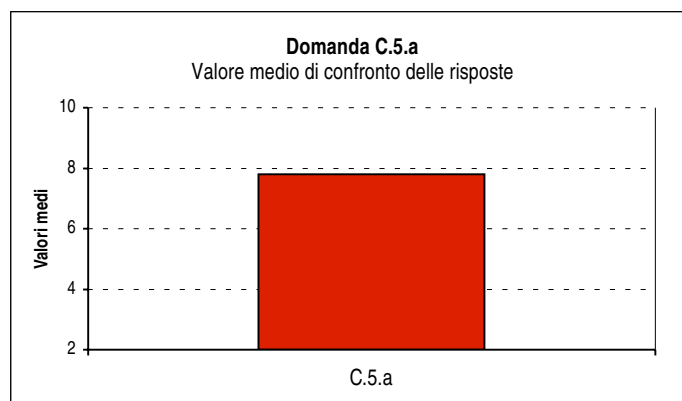
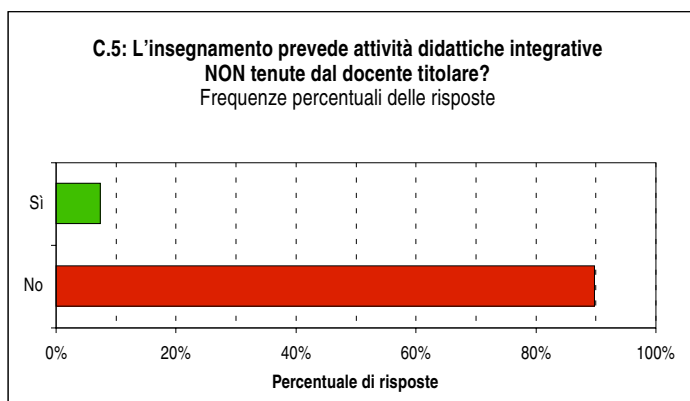
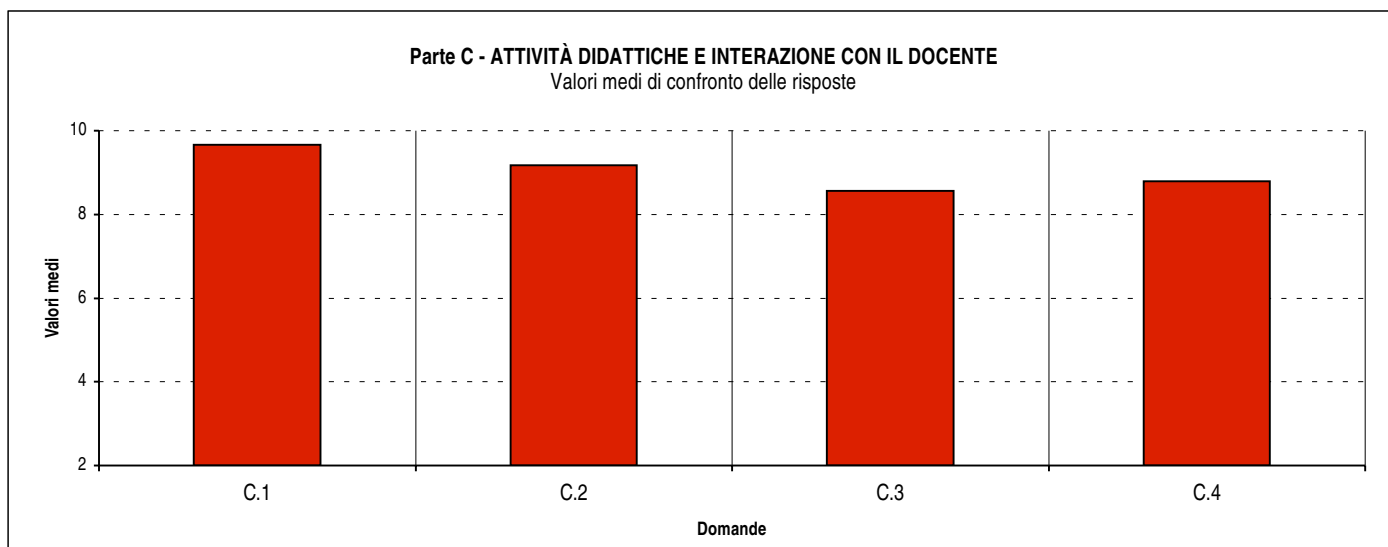
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	5	3,7	13	9,6	75	55,1	43	31,6	136	0	0,0	7,57	7,64
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0	0,0	17	12,7	117	87,3	134	2	1,5	9,62	9,37
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	2	1,5	1	0,8	21	15,8	109	82,0	133	3	2,2	9,37	8,77
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	5	3,7	56	41,2	75	55,1	136	0	0,0	8,58	8,46
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	10	7,5	44	32,8	80	59,7	134	2	1,5	8,64	8,84



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	0	0,0	7	33,3	14	66,7	21	115	84,6	9,00	8,83

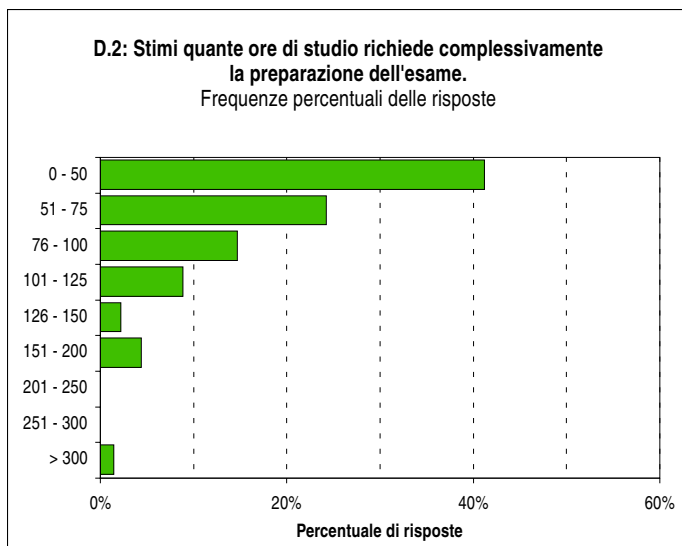
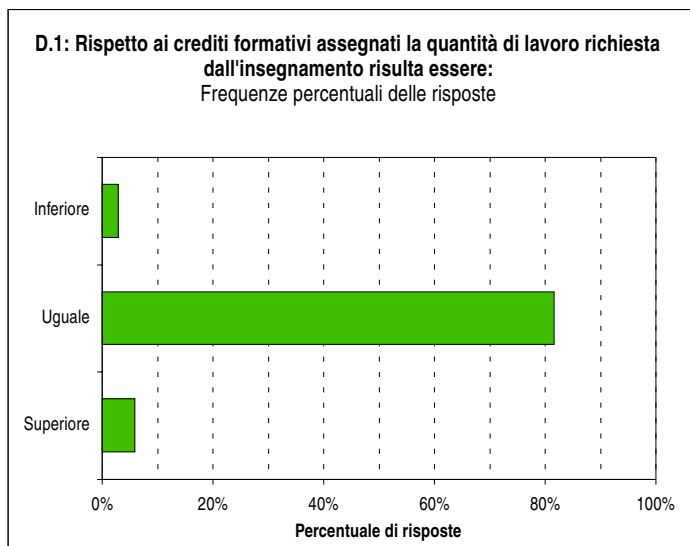
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	15	11,1	120	88,9	135	1	0,7	9,67	9,50
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	1	0,7	36	26,5	99	72,8	136	0	0,0	9,17	8,22
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	8	5,9	52	38,2	76	55,9	136	0	0,0	8,56	7,46
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	0,8	1	0,8	49	37,1	81	61,4	132	4	2,9	8,79	8,12



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	2	20,0	4	40,0	4	40,0	10	126	92,6	7,80	7,54

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

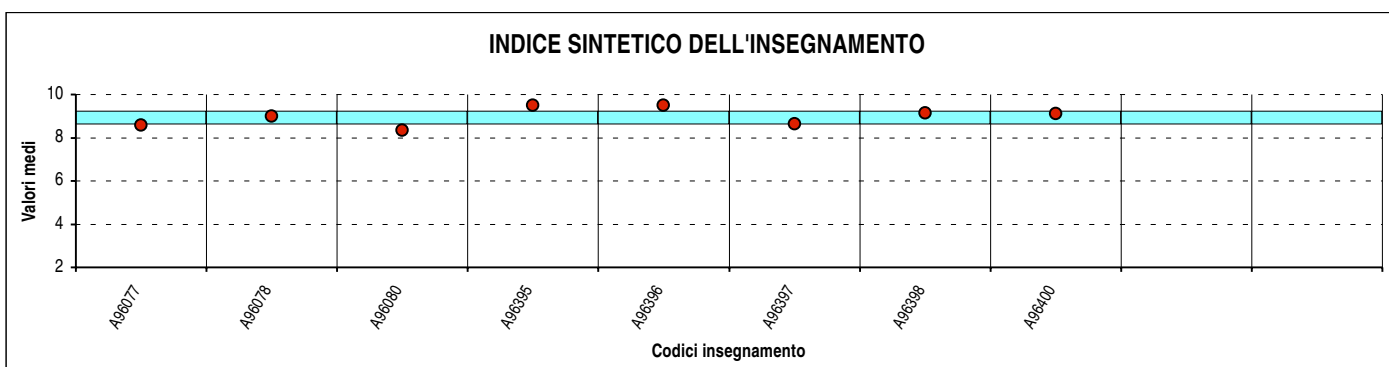
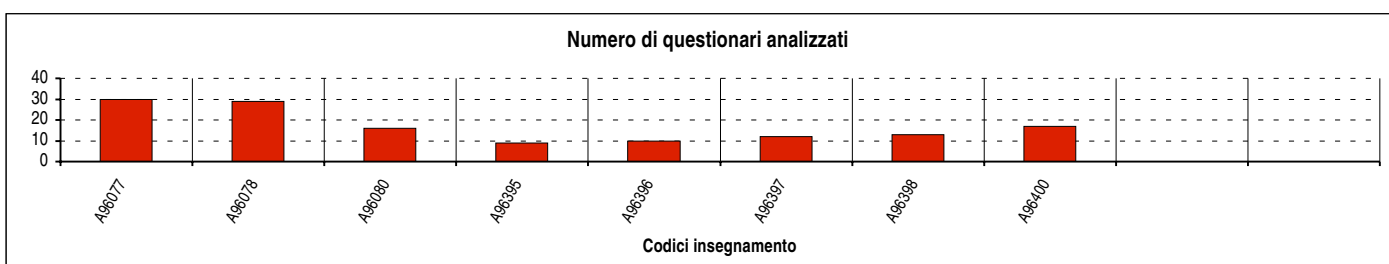


Confronto tra gli insegnamenti di:

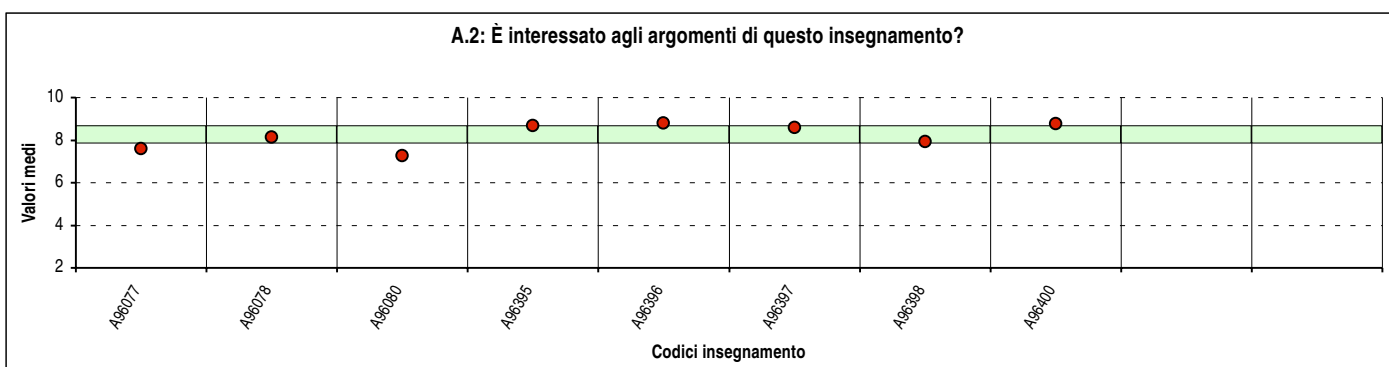
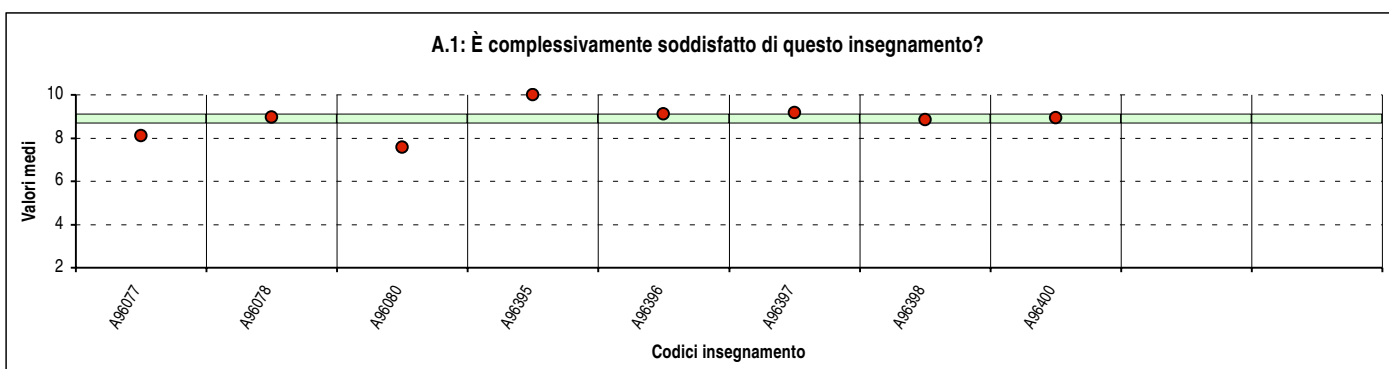
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di SEDI DI PIACENZA E CREMONA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

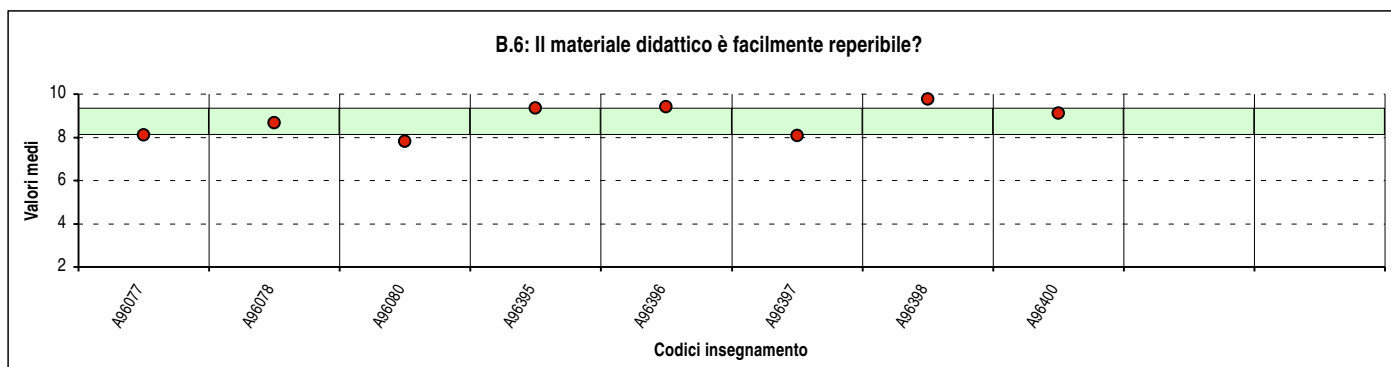
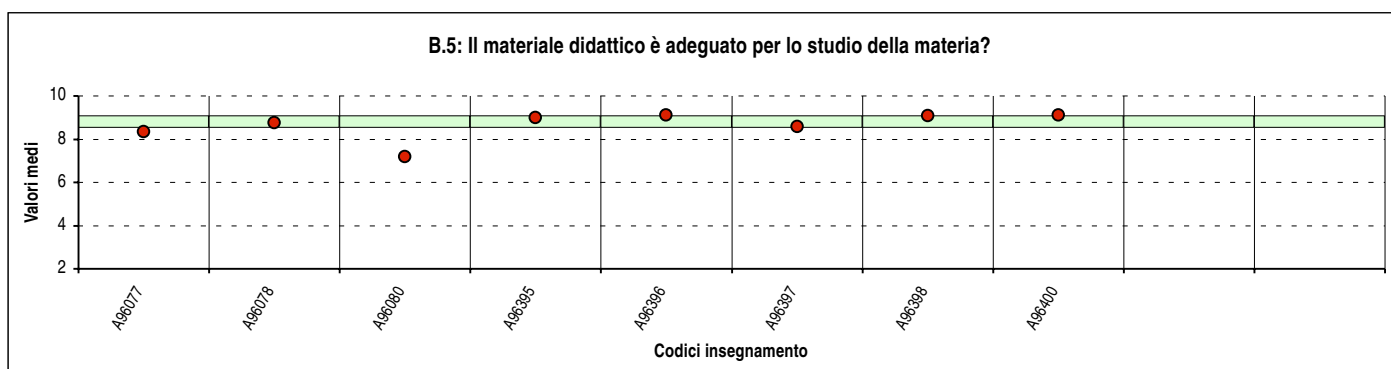
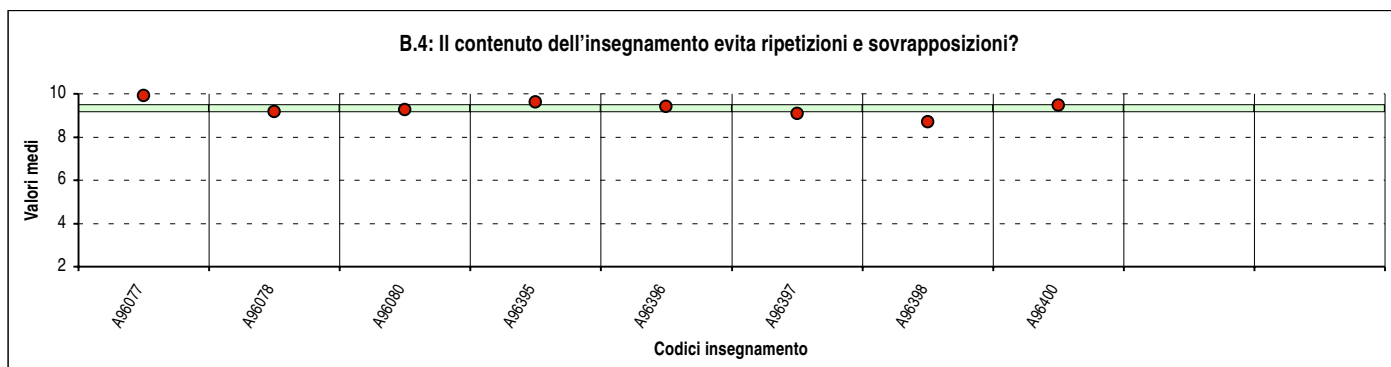
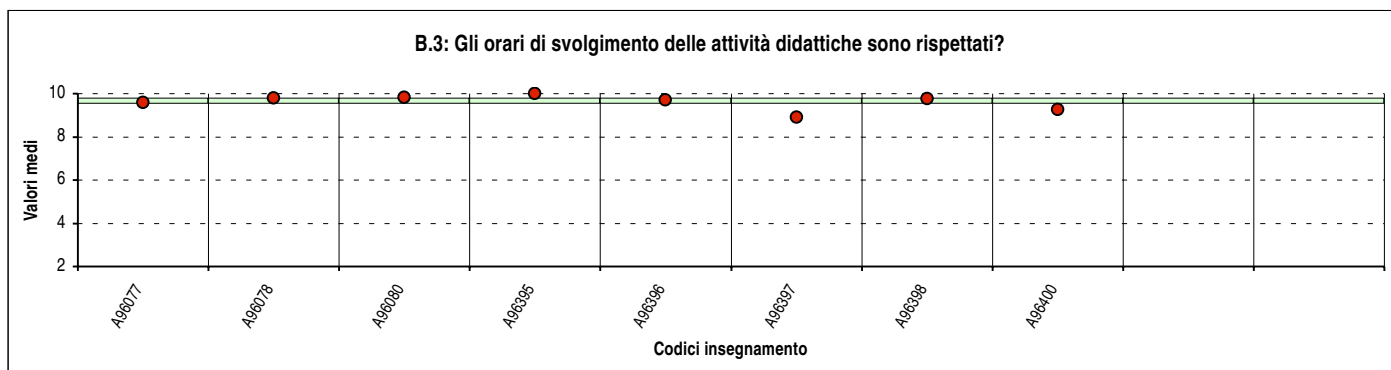
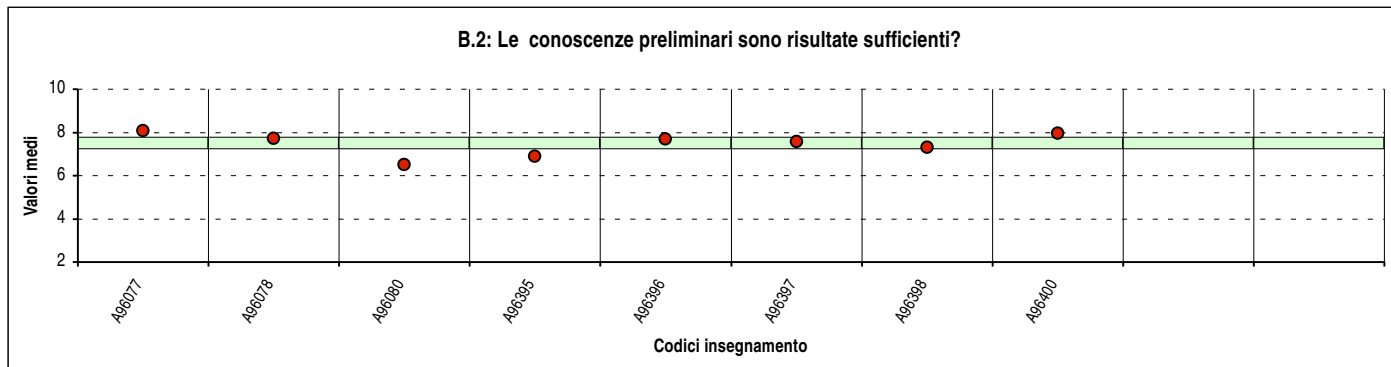
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



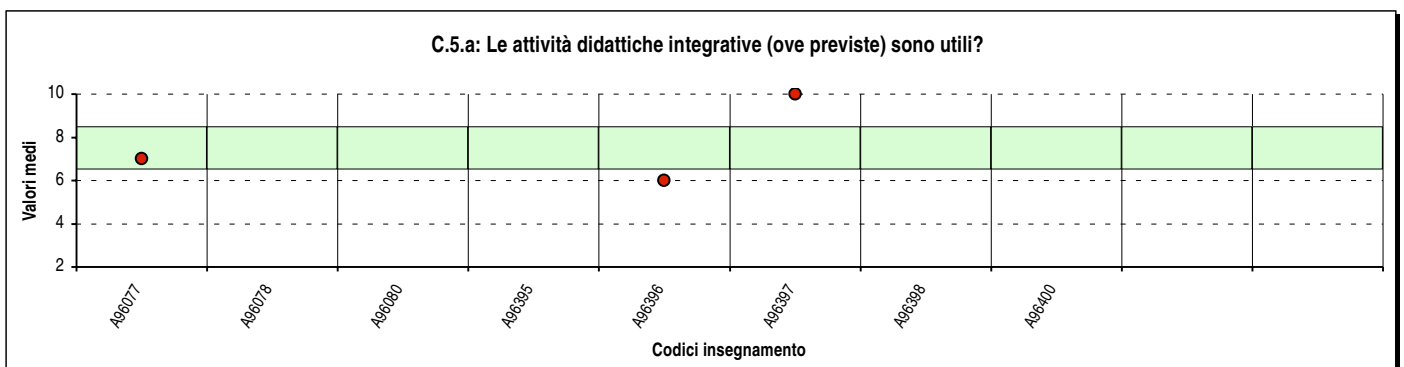
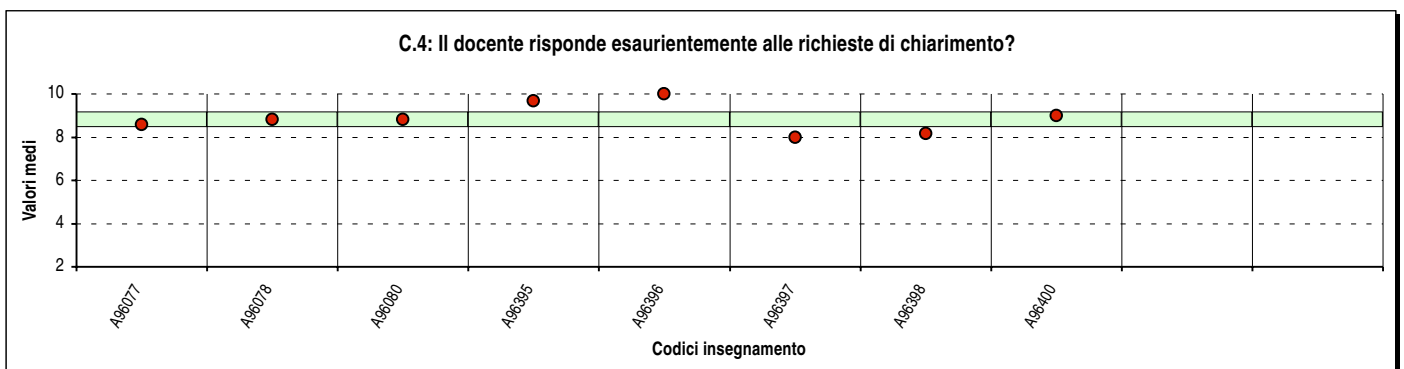
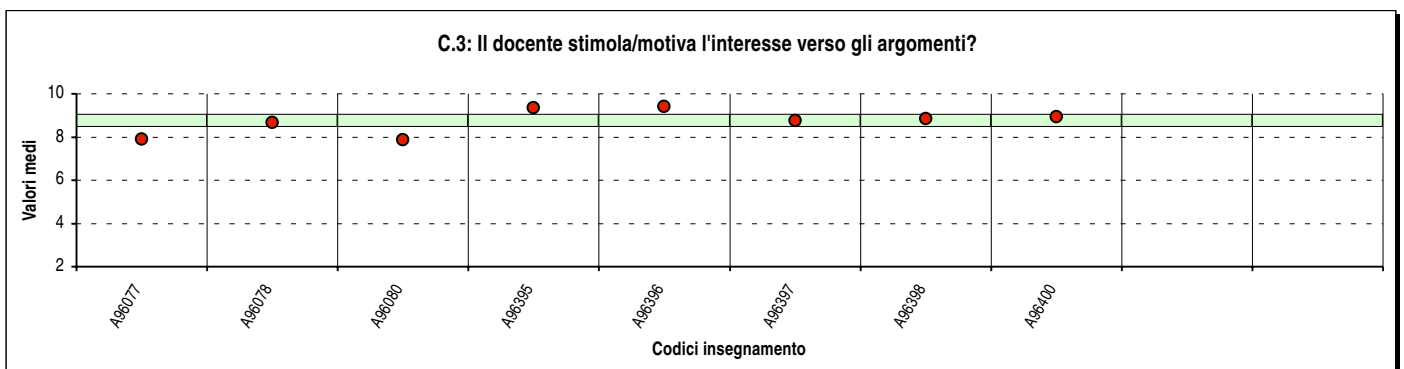
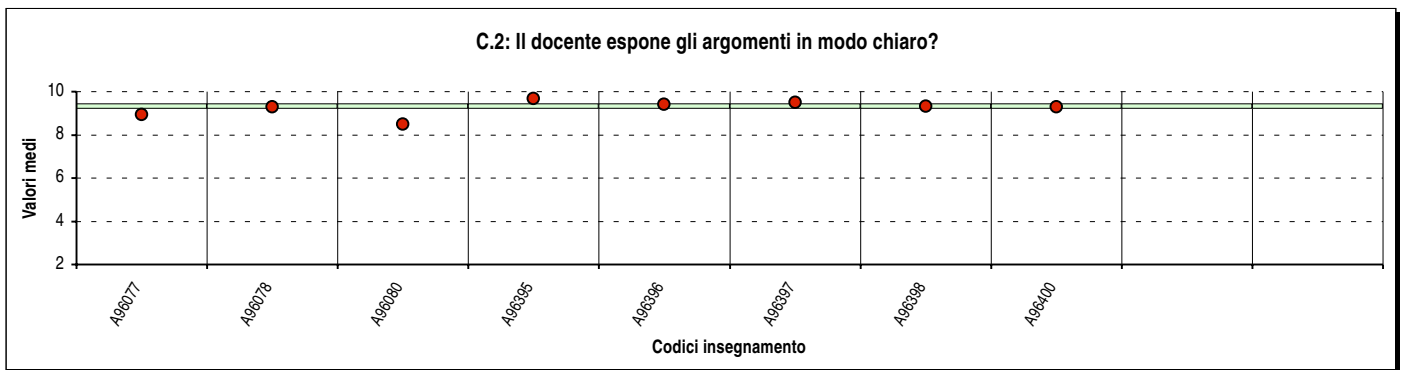
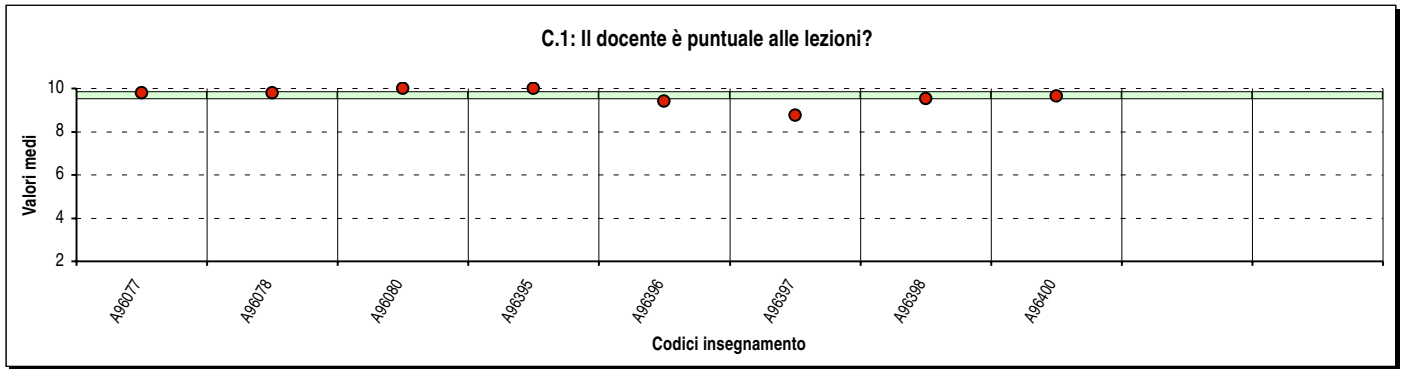
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LT)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: ROMA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1107**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **52 (su 55 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di ROMA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

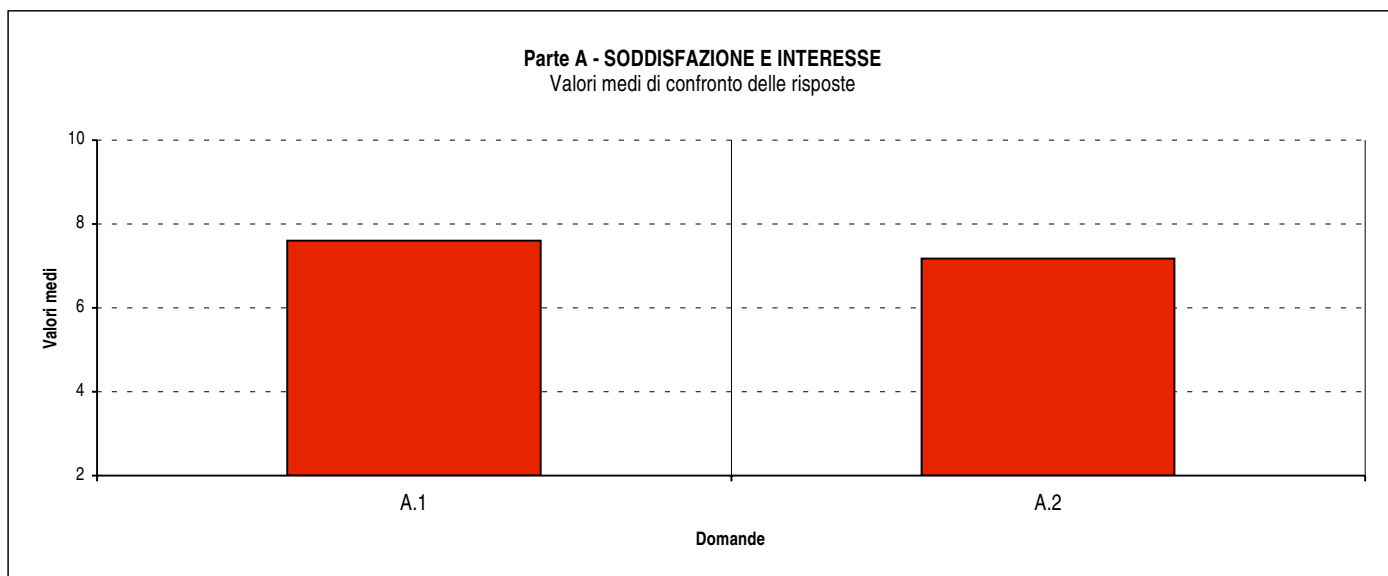
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

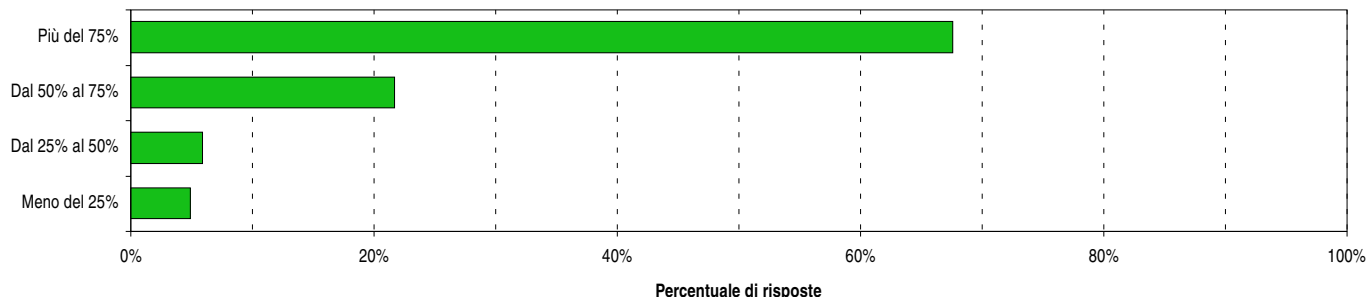
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	101	9,1	121	10,9	415	37,5	470	42,5	1107	0	0,0	7,60	8,17
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	114	10,3	206	18,6	395	35,7	392	35,4	1107	0	0,0	7,18	7,86



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

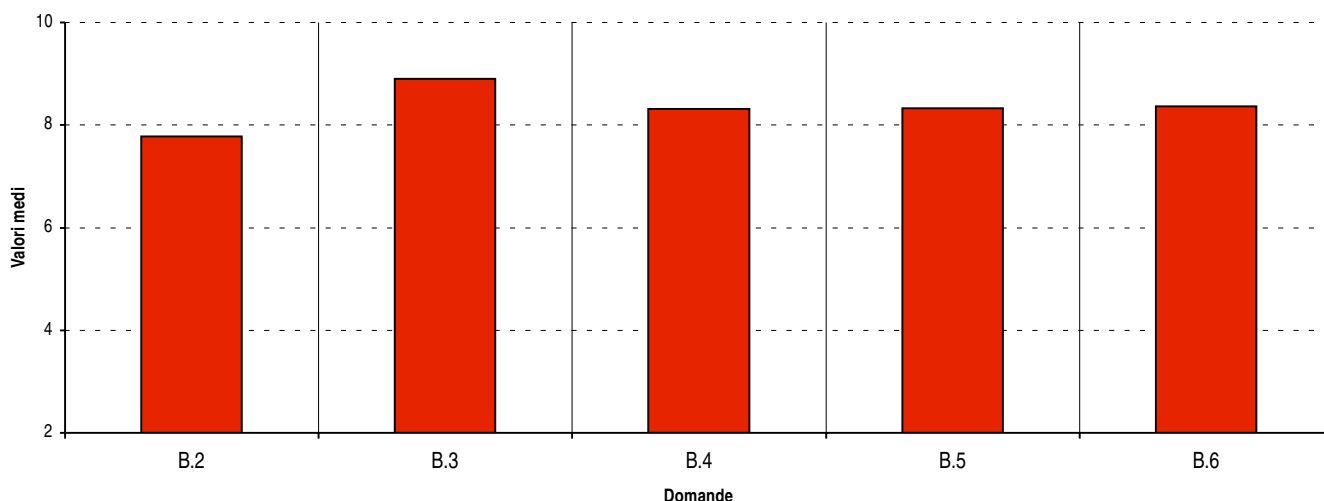
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	47	4,9	134	13,9	367	38,0	417	43,2	965	142	12,8	7,78	8,15
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	25	2,6	30	3,1	236	24,4	675	69,9	966	141	12,7	8,90	8,90
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	72	7,4	59	6,0	260	26,6	588	60,1	979	128	11,6	8,31	8,52
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	35	3,7	73	7,7	317	33,2	529	55,5	954	153	13,8	8,33	8,57
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	36	3,8	60	6,3	318	33,6	532	56,2	946	161	14,5	8,37	8,57

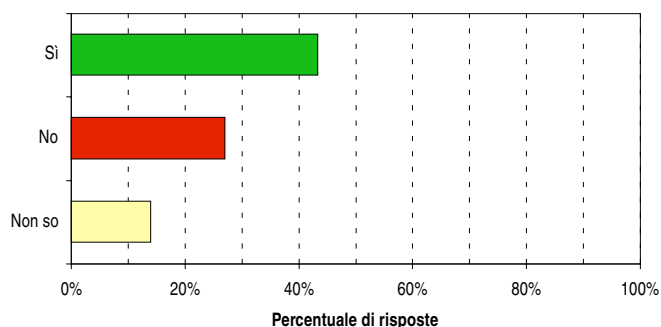
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



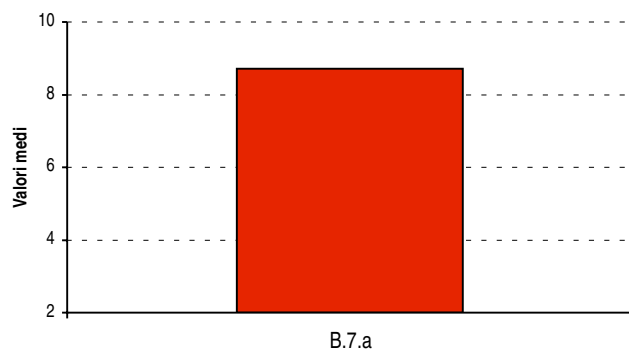
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

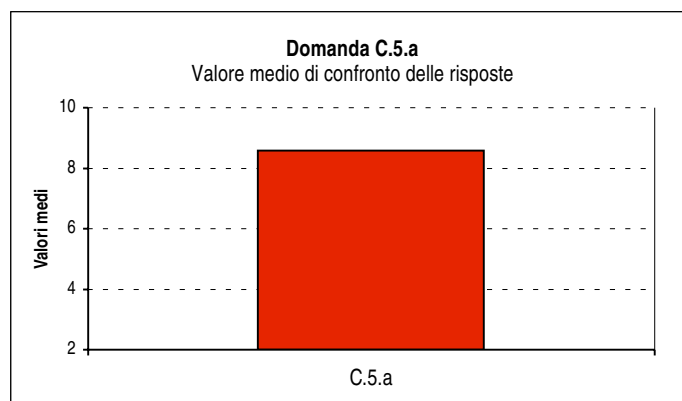
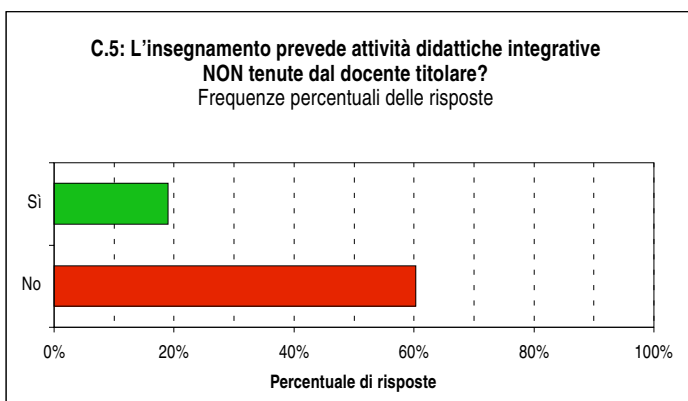
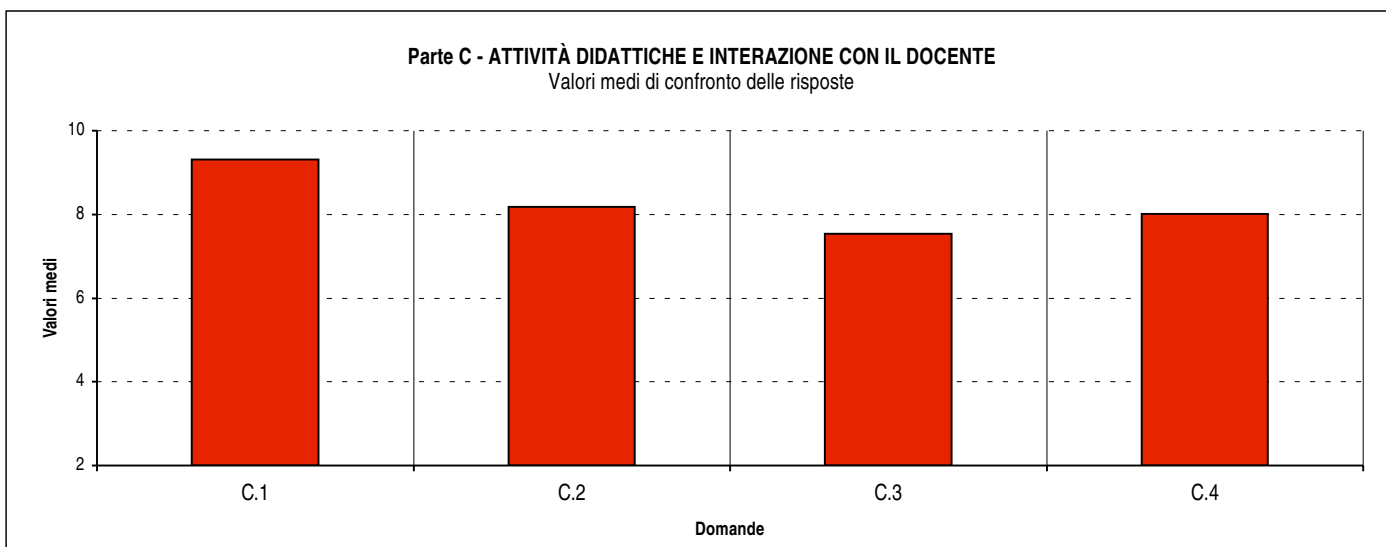
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	8	1,7	21	4,4	148	31,1	299	62,8	476	631	57,0	8,71	8,96

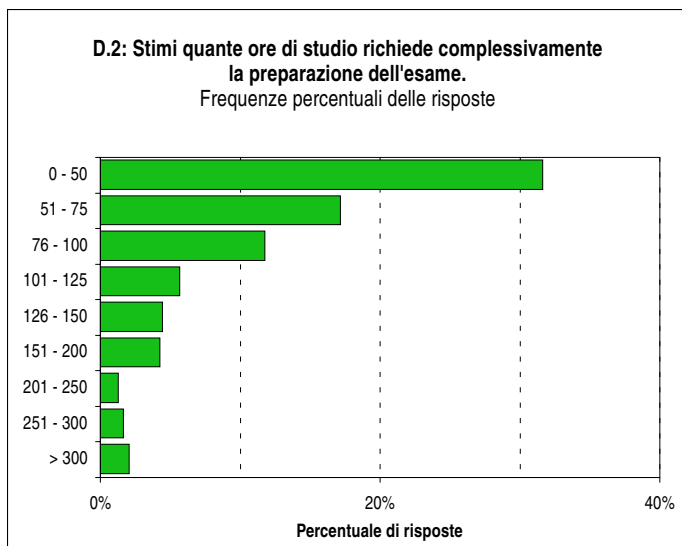
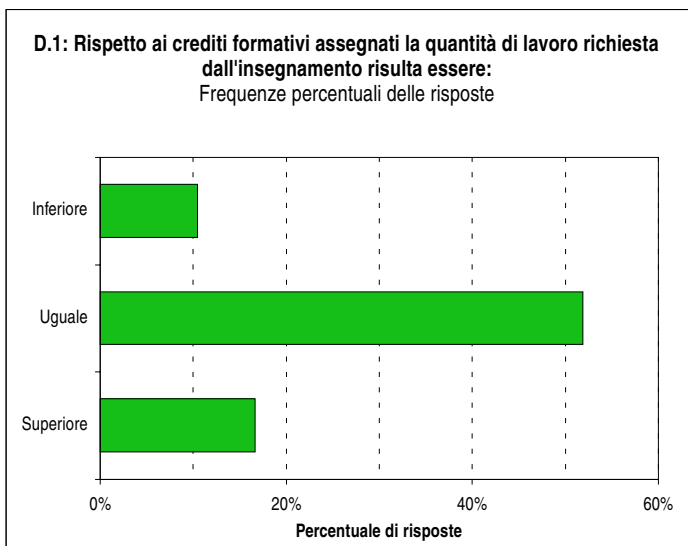
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	12	1,1	26	2,3	179	16,2	890	80,4	1107	0	0,0	9,31	9,07
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	44	4,0	97	8,8	391	35,3	575	51,9	1107	0	0,0	8,18	8,53
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	93	8,4	147	13,3	416	37,6	451	40,7	1107	0	0,0	7,54	8,13
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	54	4,9	101	9,1	421	38,0	531	48,0	1107	0	0,0	8,01	8,46



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	7	3,4	7	3,4	66	32,4	124	60,8	204	903	81,6	8,58	9,07

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

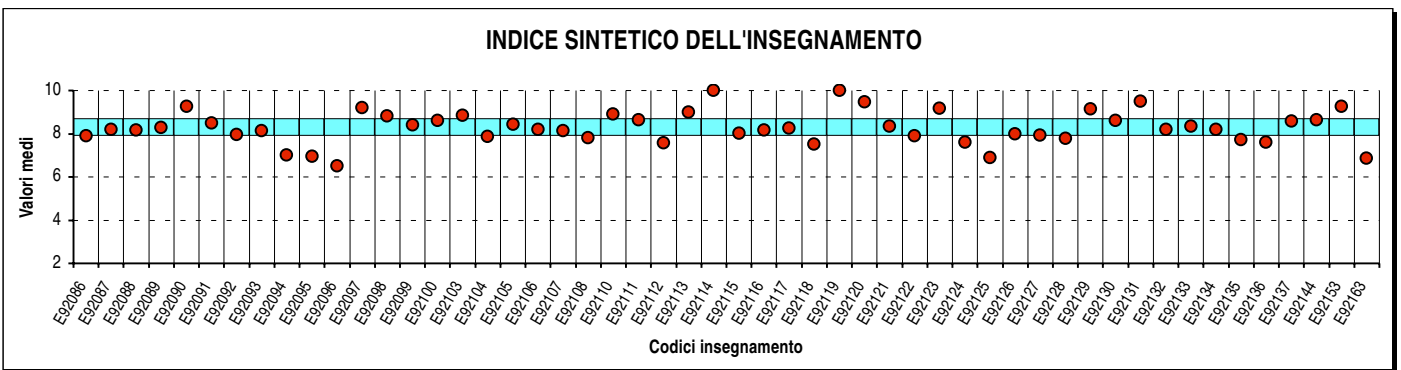
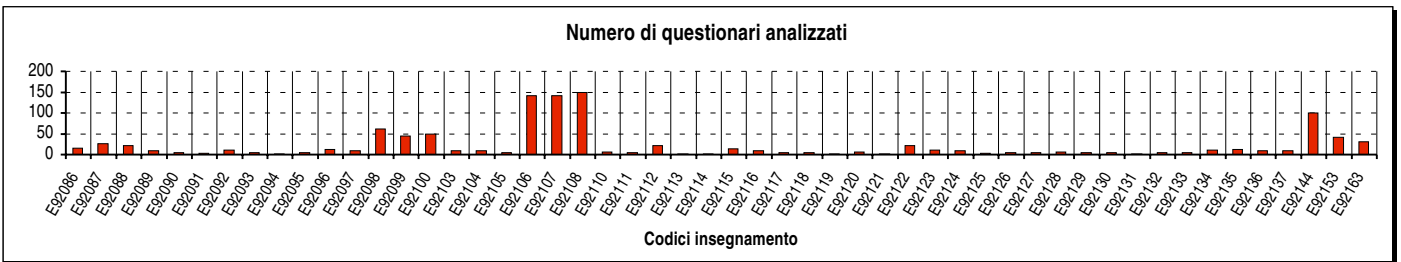


Confronto tra gli insegnamenti di:

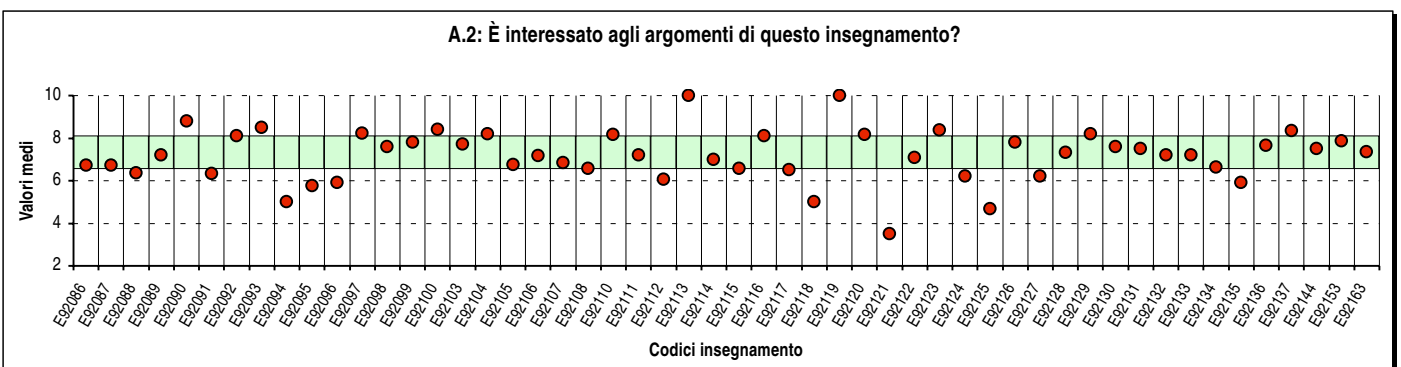
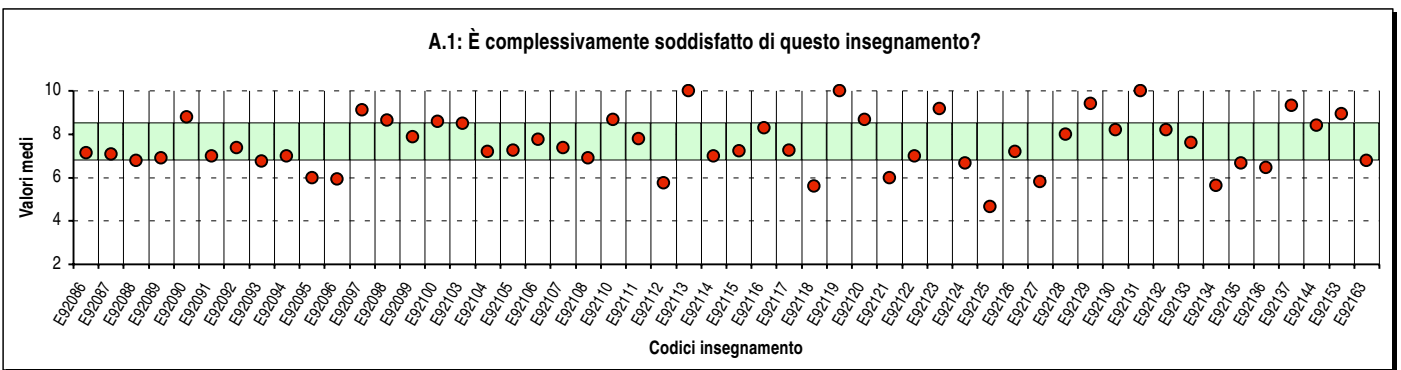
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di ROMA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

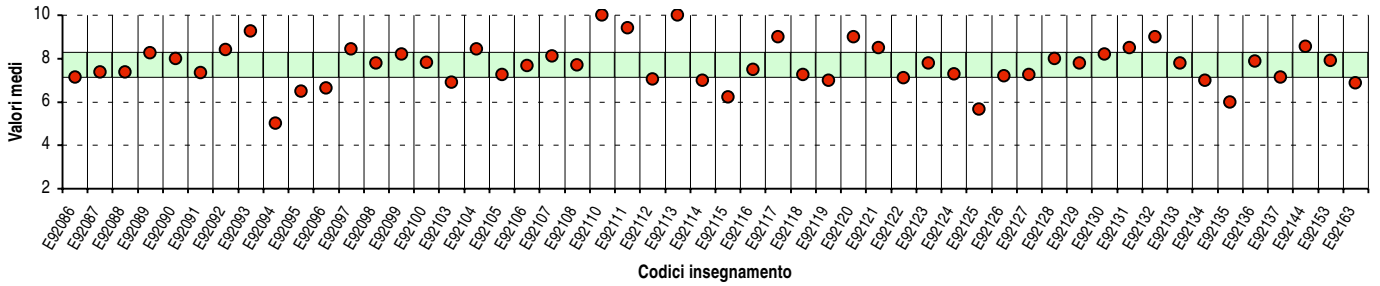


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

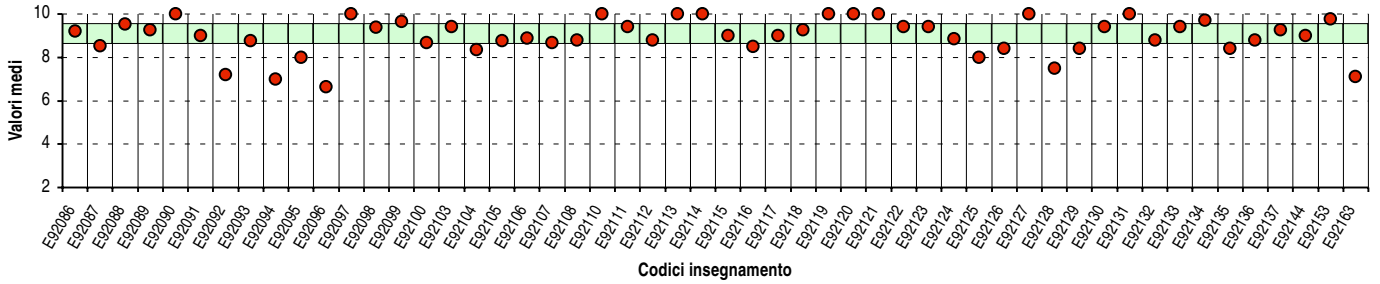


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

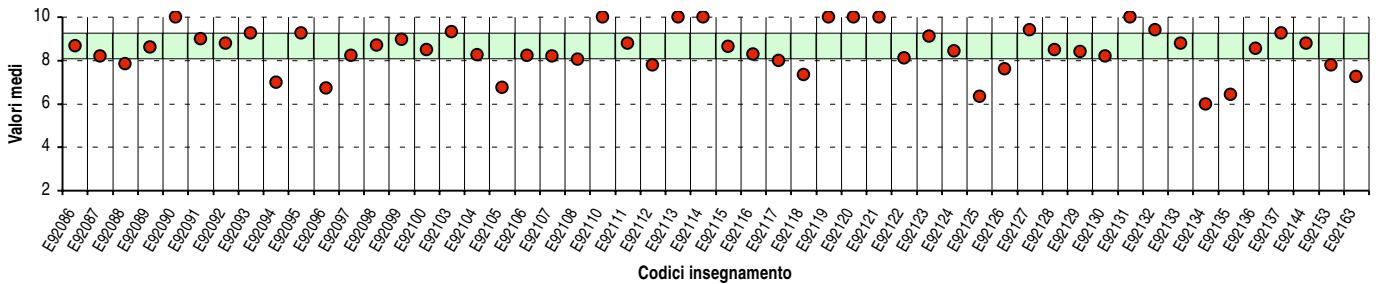
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



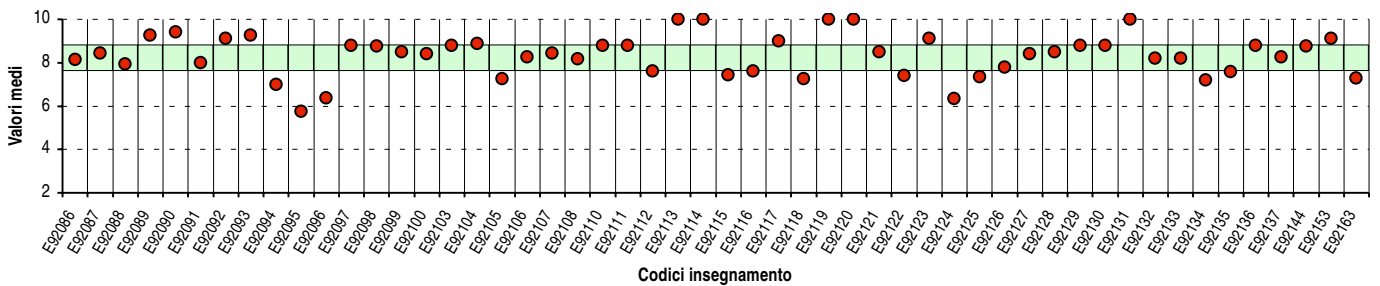
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



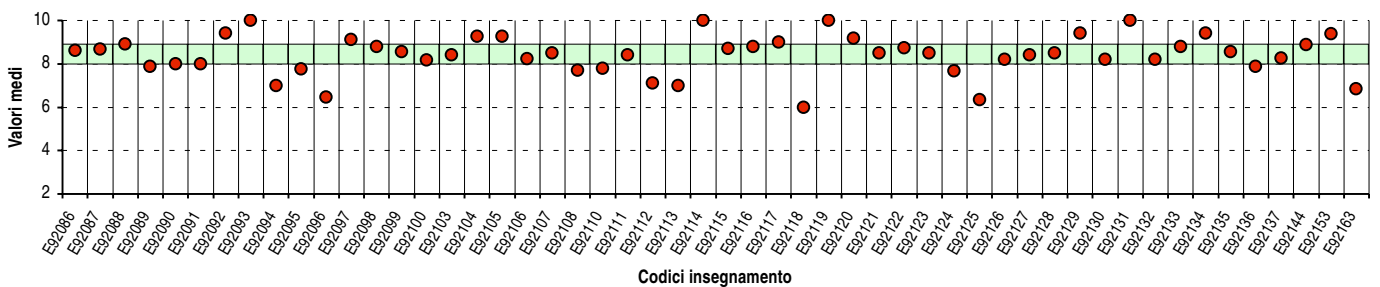
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



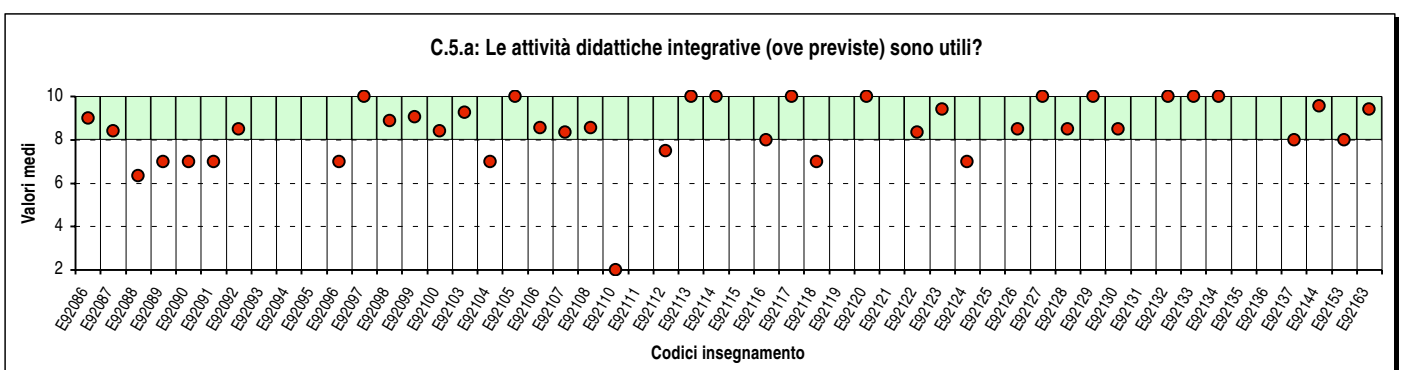
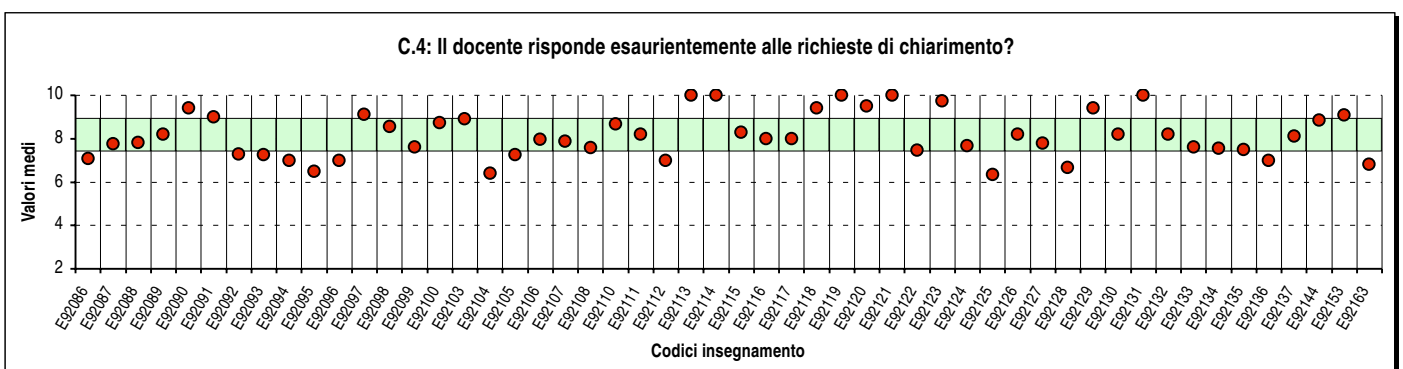
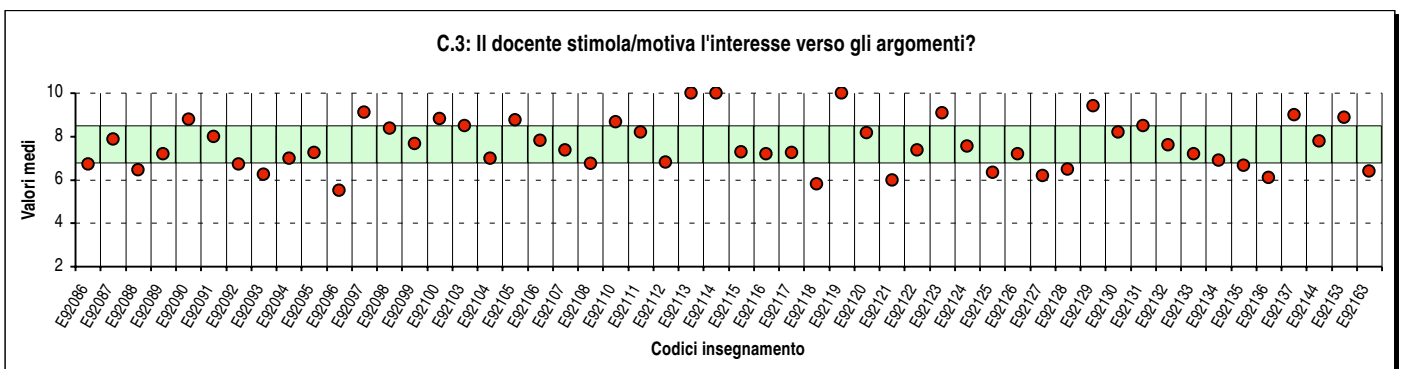
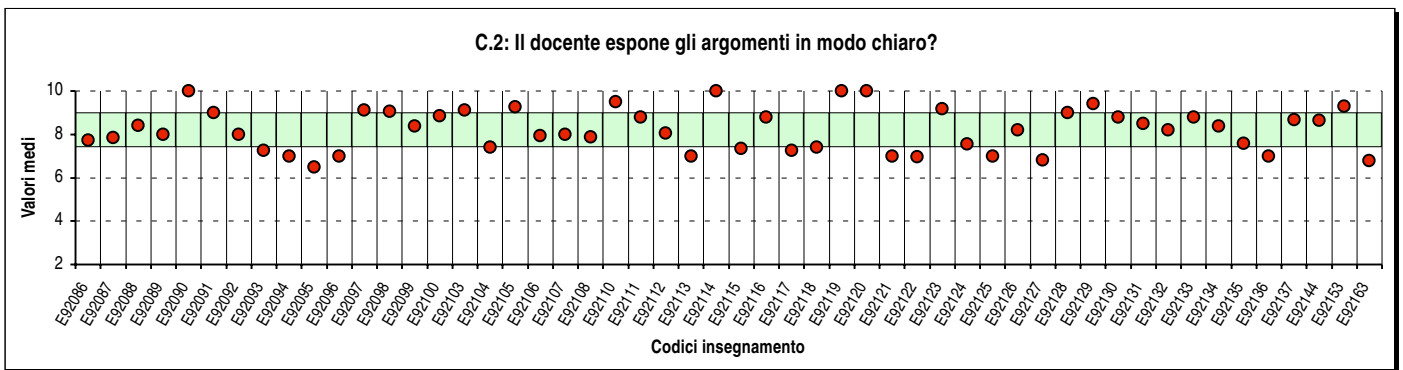
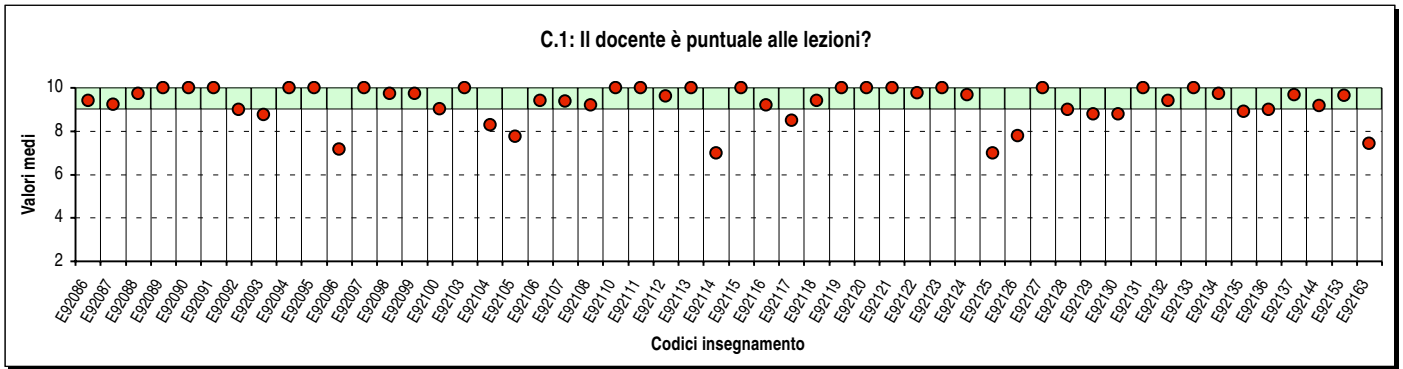
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LT)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: LOCALIZZAZIONI DIDATTICHE COLLEGATE

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1448**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **85 (su 88 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di LOCALIZZAZIONI DIDATTICHE COLLEGATE)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

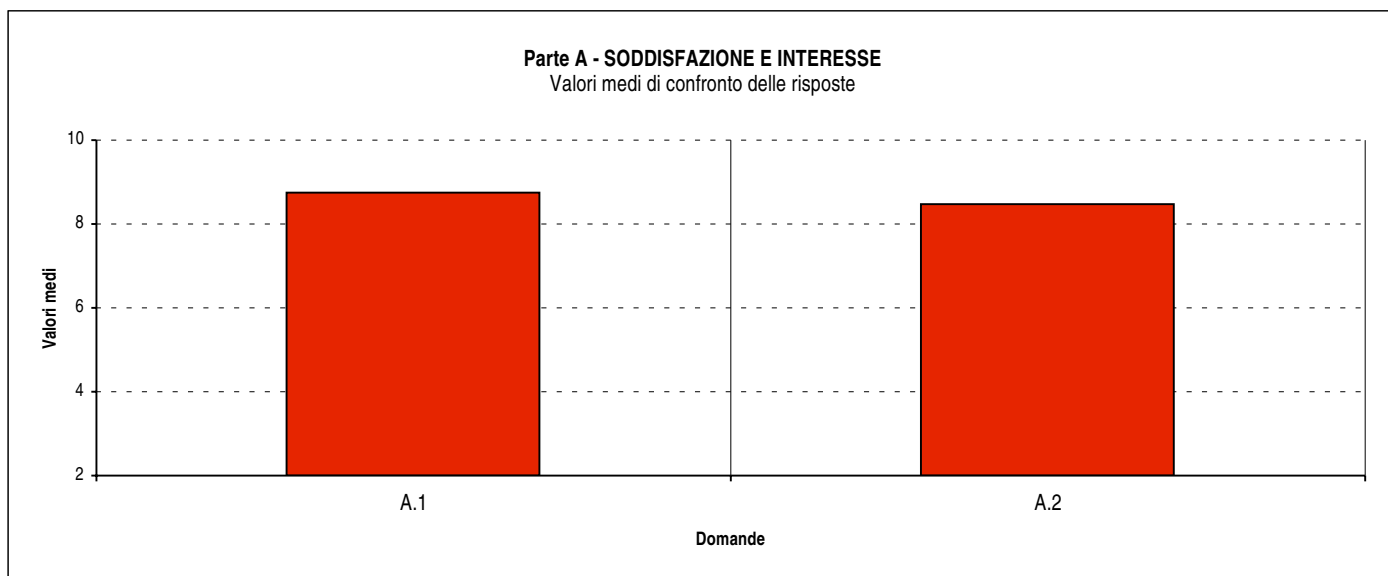
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

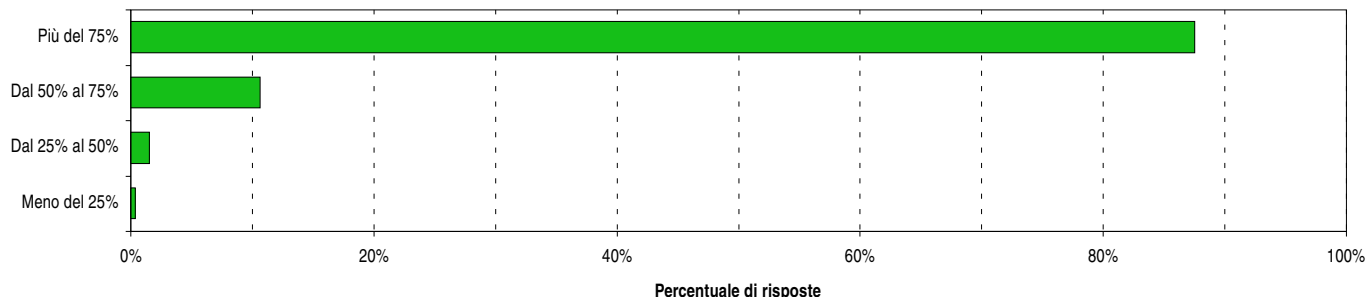
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	48	3,3	89	6,1	329	22,7	982	67,8	1448	0	0,0	8,75	8,17
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	57	3,9	120	8,3	386	26,7	885	61,1	1448	0	0,0	8,47	7,86



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

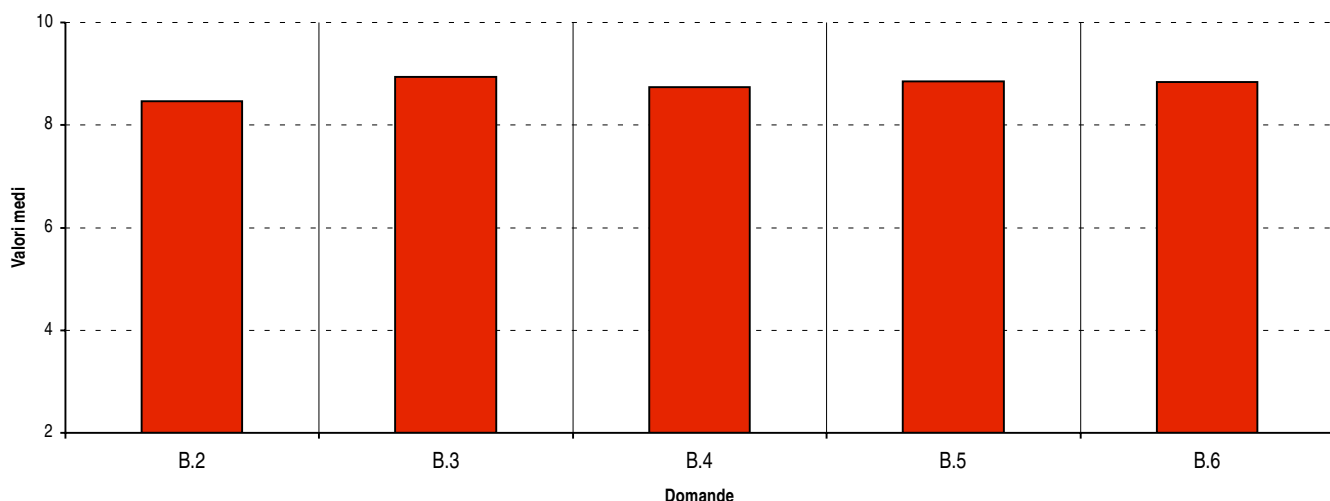
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	34	2,4	112	8,0	439	31,4	815	58,2	1400	48	3,3	8,47	8,15
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	25	1,8	61	4,5	312	23,0	956	70,6	1354	94	6,5	8,94	8,90
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	42	3,0	65	4,7	365	26,1	924	66,2	1396	52	3,6	8,74	8,52
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	27	1,9	63	4,5	357	25,7	944	67,9	1391	57	3,9	8,85	8,57
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	35	2,5	59	4,2	349	25,1	947	68,1	1390	58	4,0	8,83	8,57

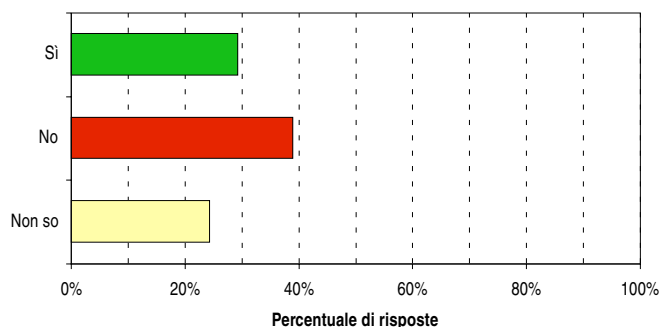
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



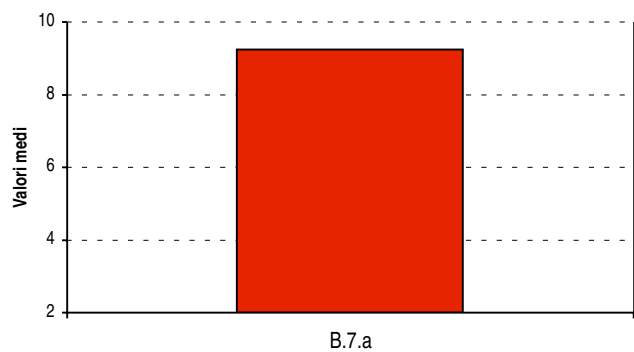
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

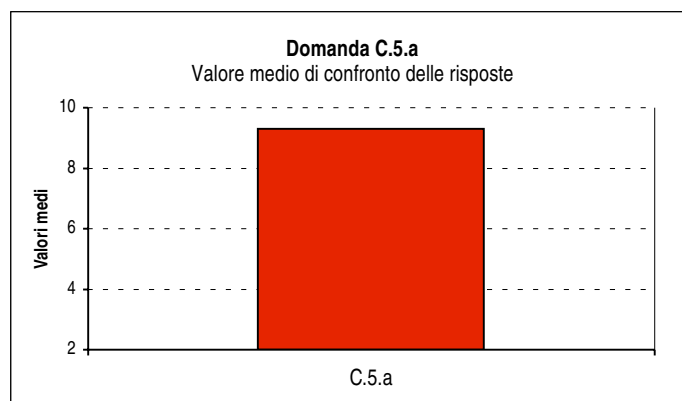
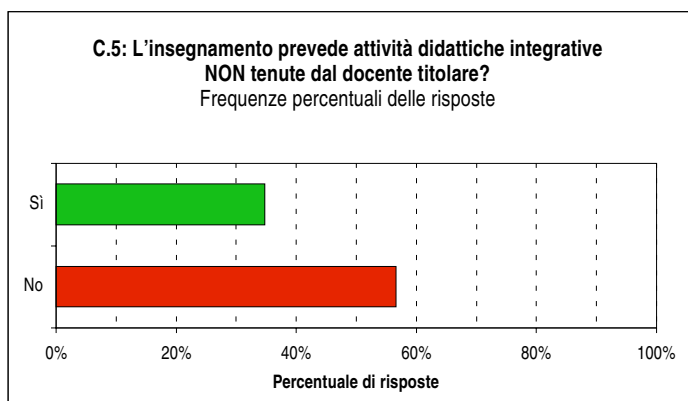
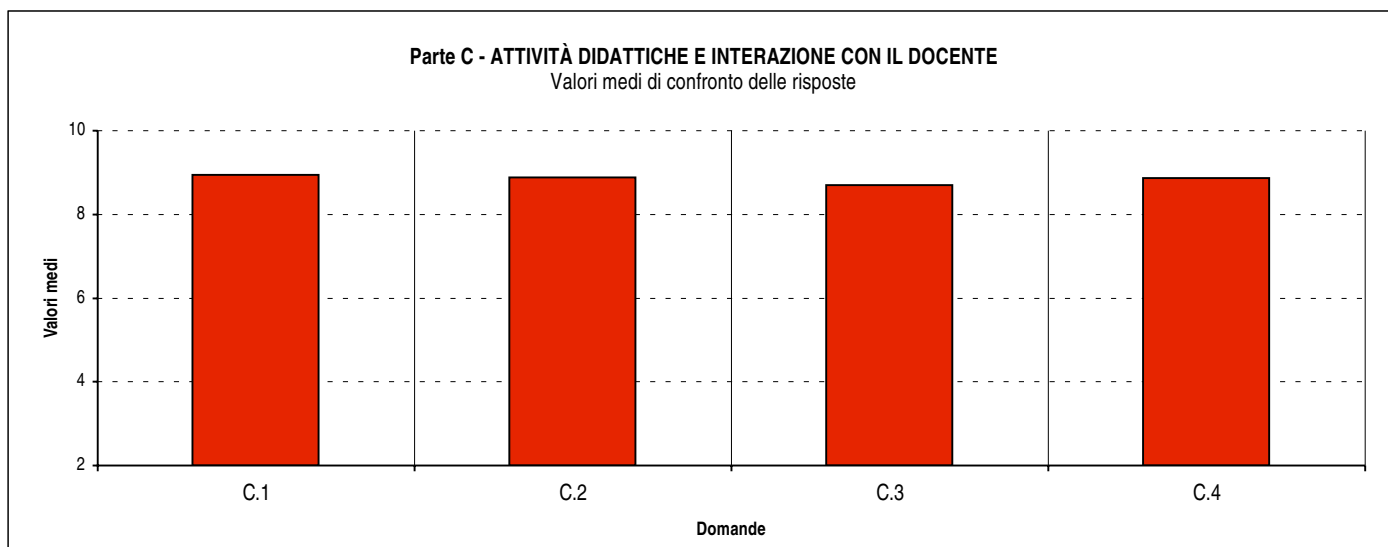
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	5	1,2	7	1,7	81	19,1	331	78,1	424	1024	70,7	9,25	8,96

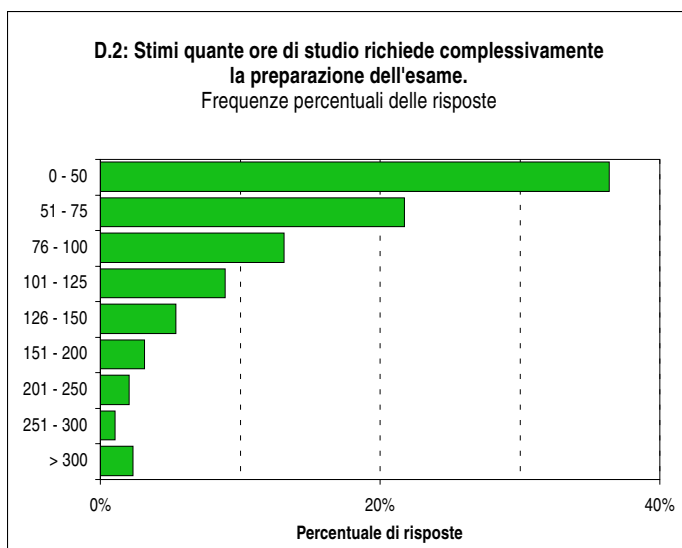
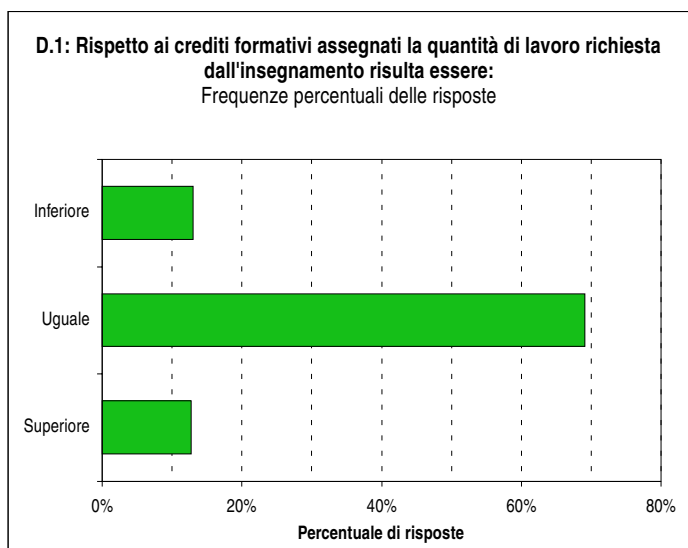
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	38	2,6	68	4,7	295	20,4	1047	72,3	1448	0	0,0	8,94	9,07
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	32	2,2	49	3,4	371	25,6	996	68,8	1448	0	0,0	8,89	8,53
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	41	2,8	81	5,6	384	26,5	942	65,1	1448	0	0,0	8,70	8,13
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	28	1,9	62	4,3	370	25,6	988	68,2	1448	0	0,0	8,86	8,46



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	0,2	15	3,0	89	17,9	393	78,9	498	950	65,6	9,30	9,07

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



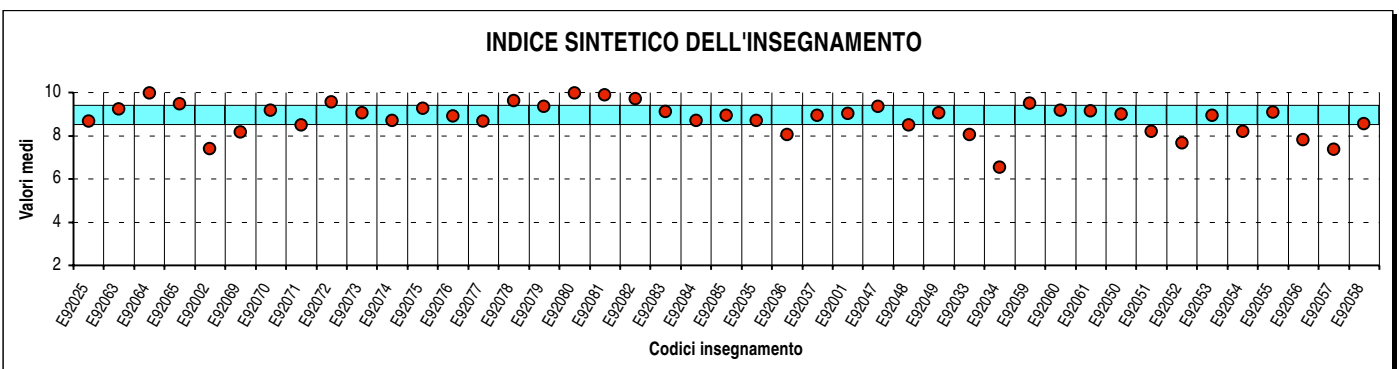
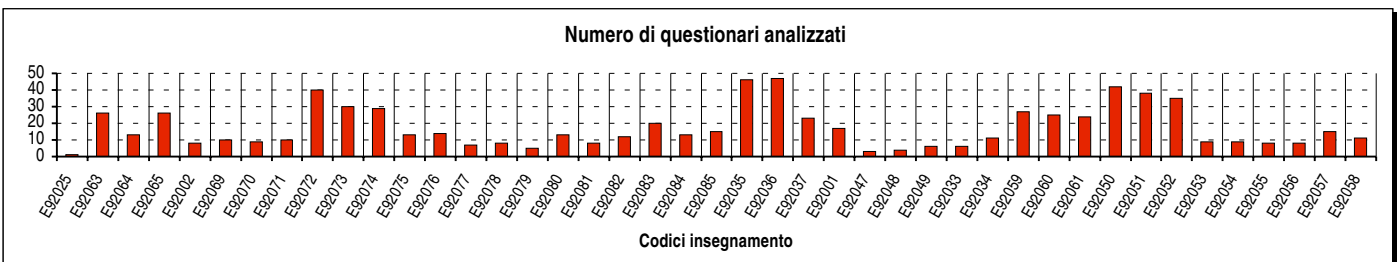
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di LOCALIZZAZIONI DIDATTICHE COLLEGATE)

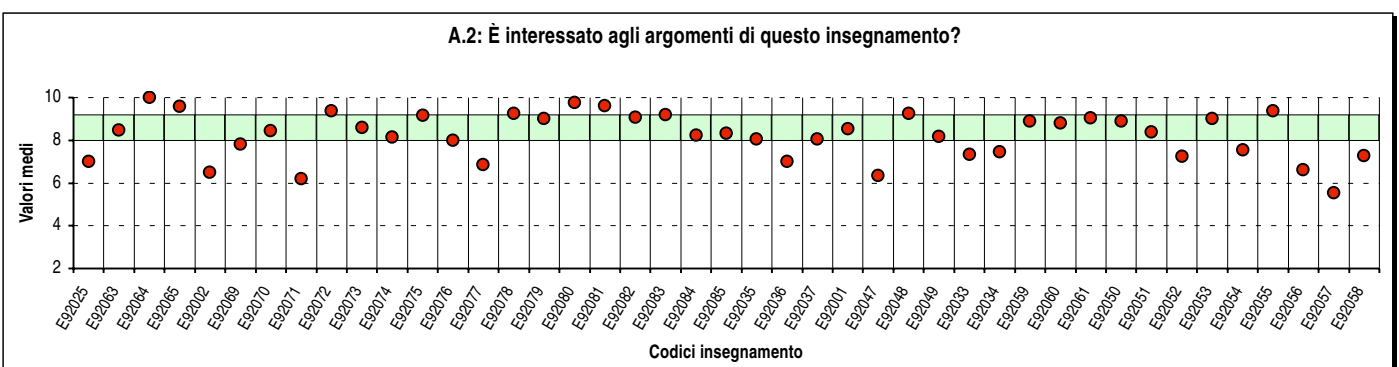
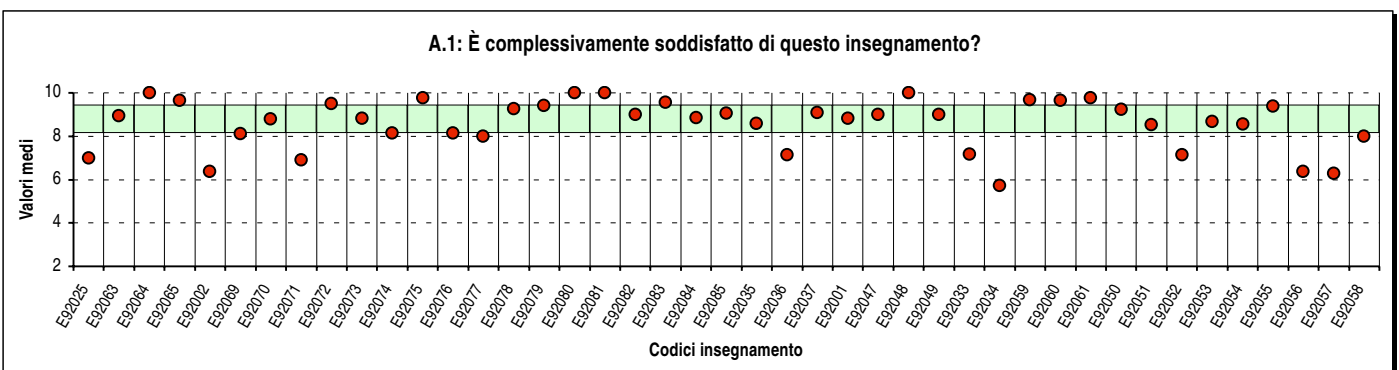
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

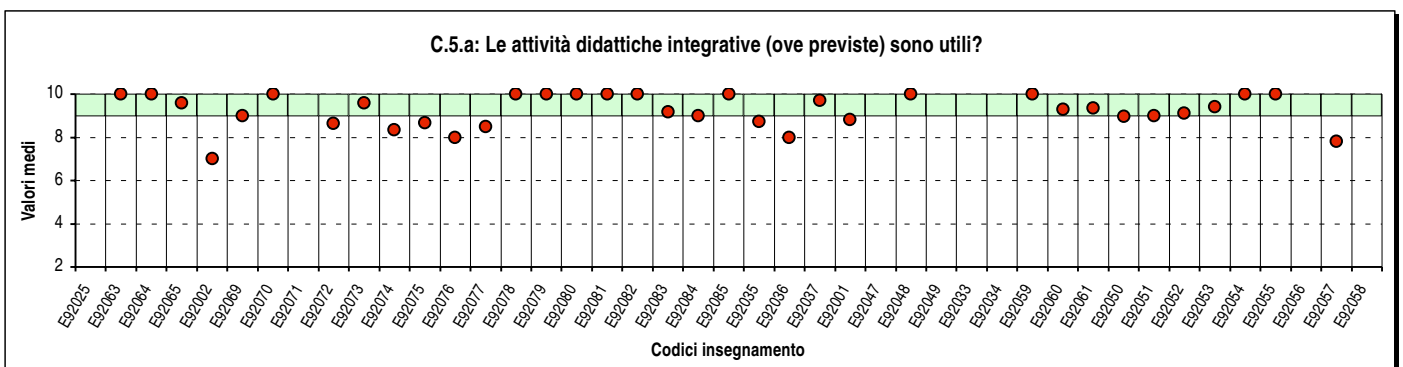
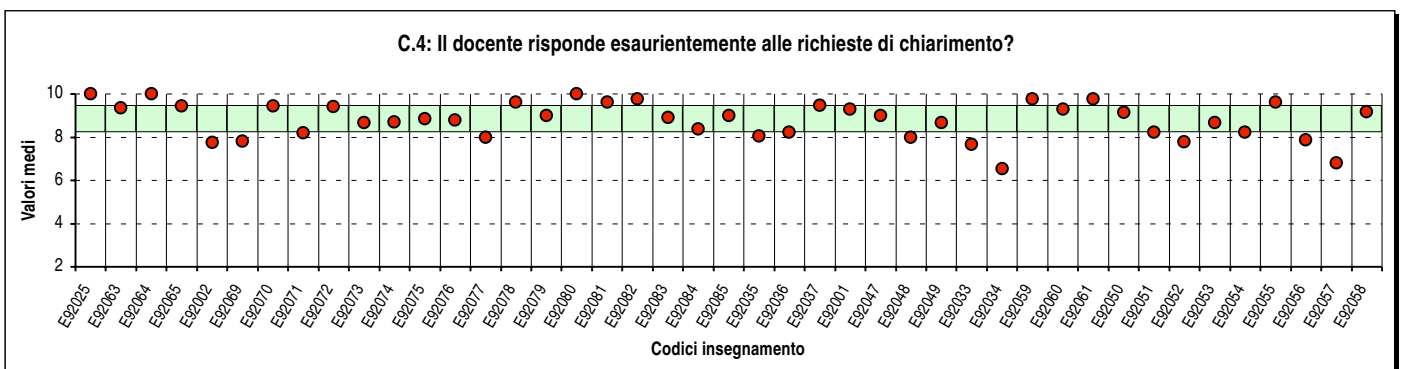
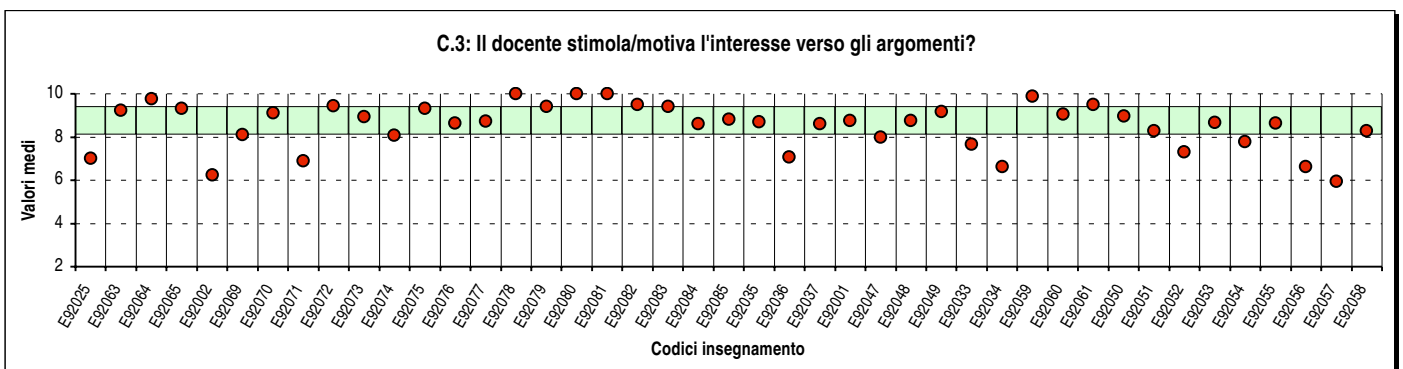
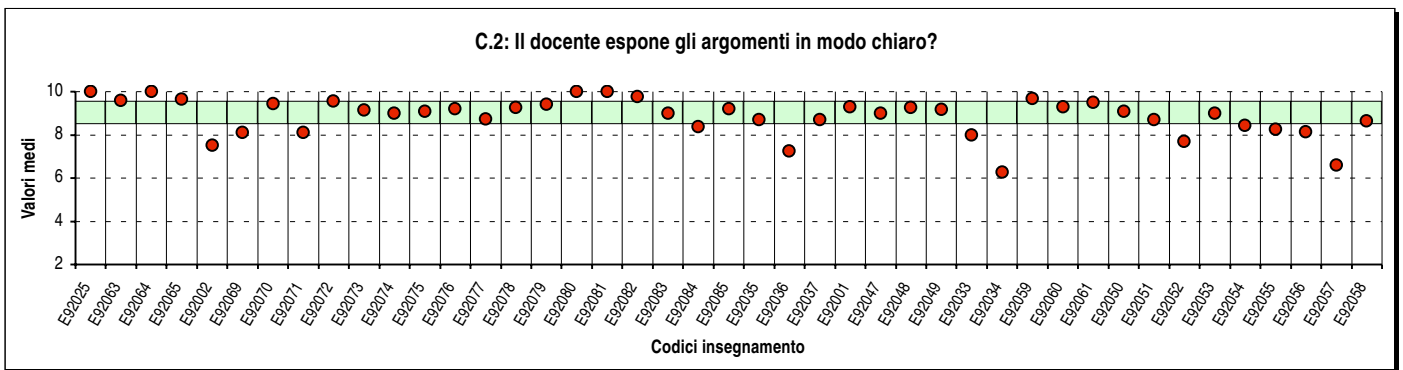
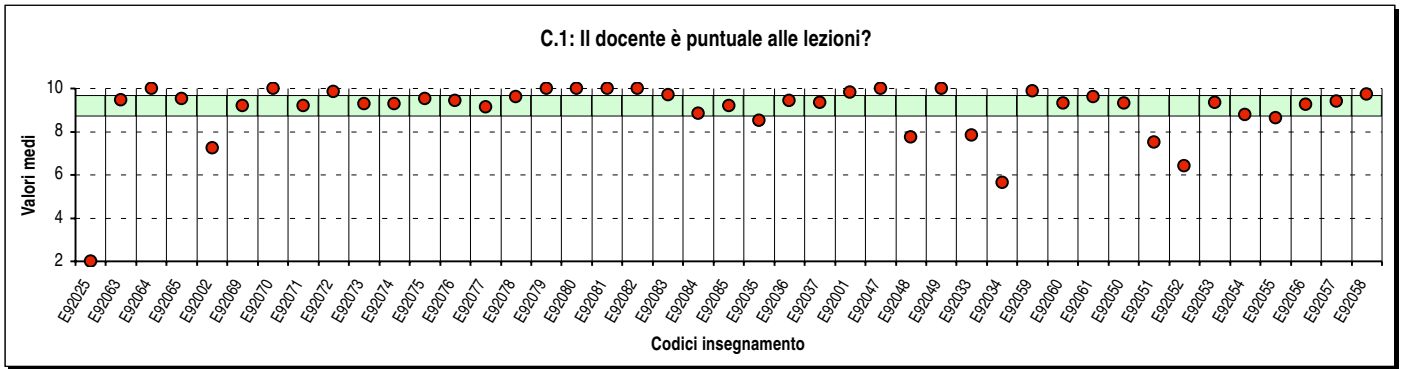
Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Confronto tra gli insegnamenti di:

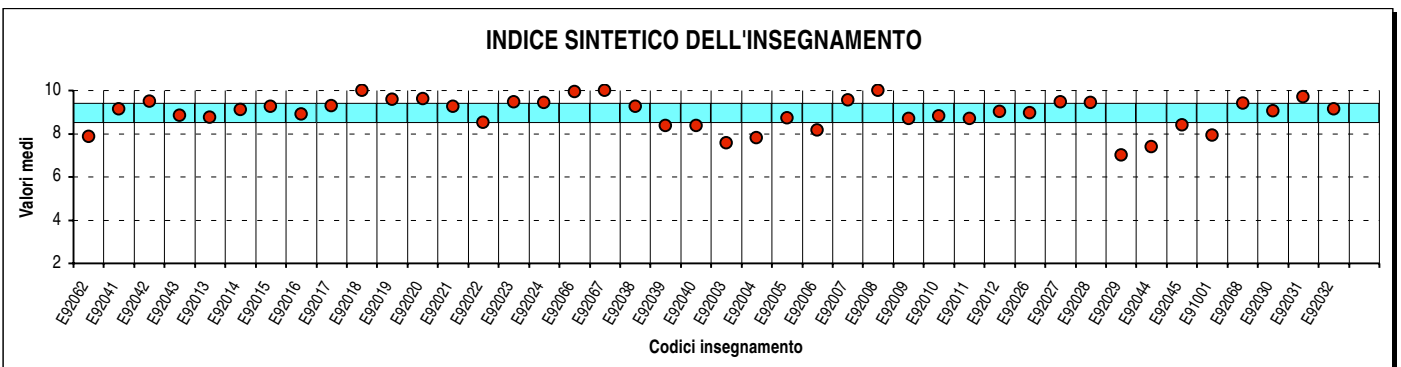
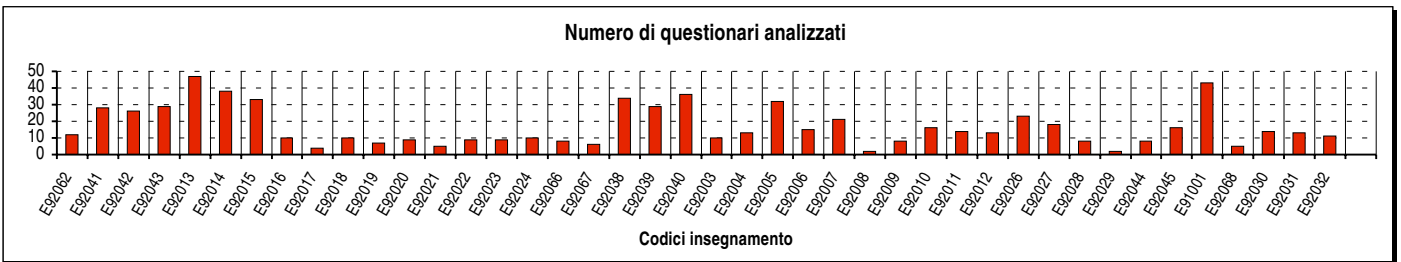
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LT) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di LOCALIZZAZIONI DIDATTICHE COLLEGATE)

Prosegue PARTE (2)

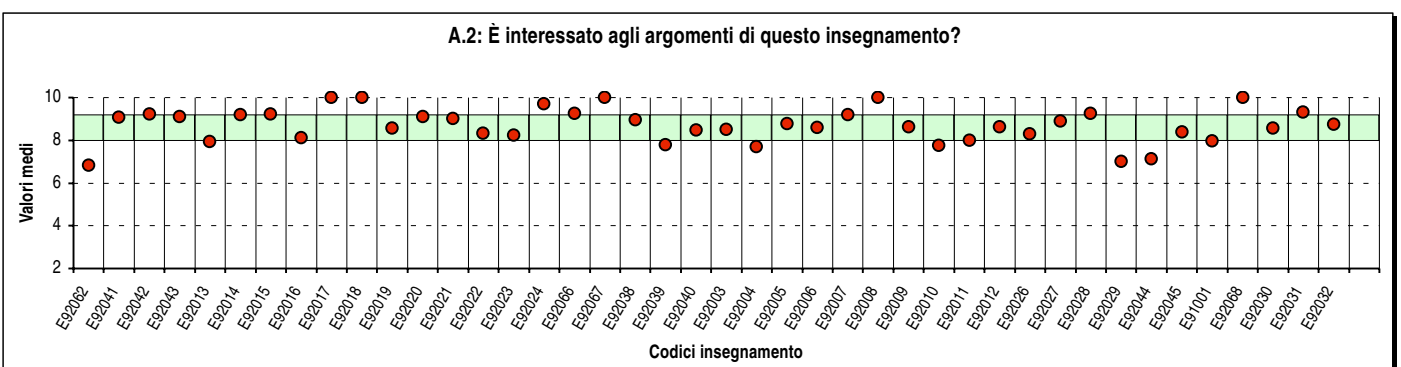
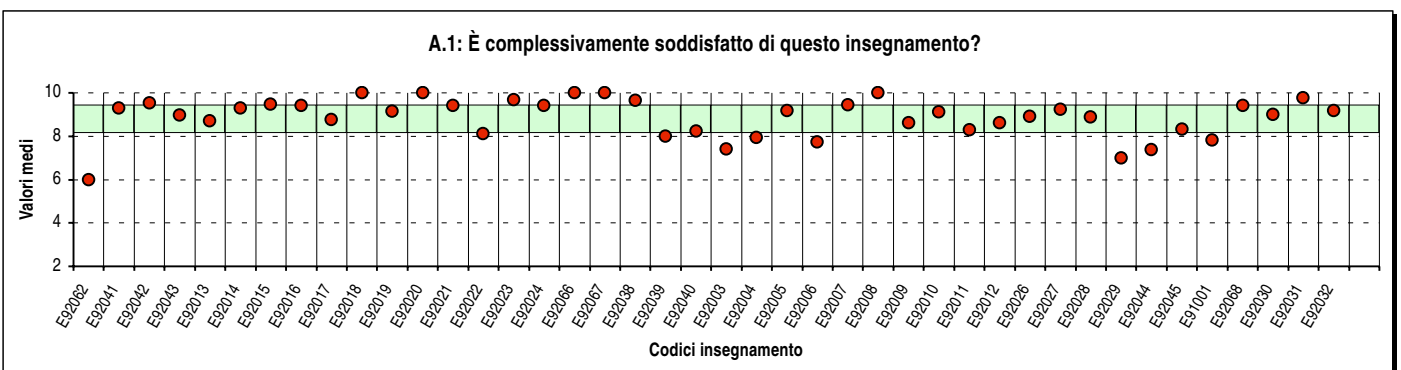
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

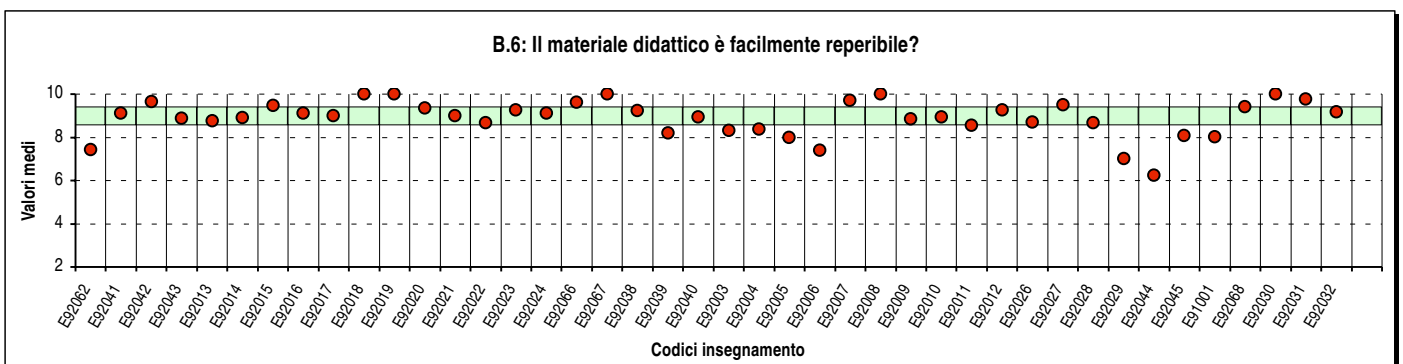
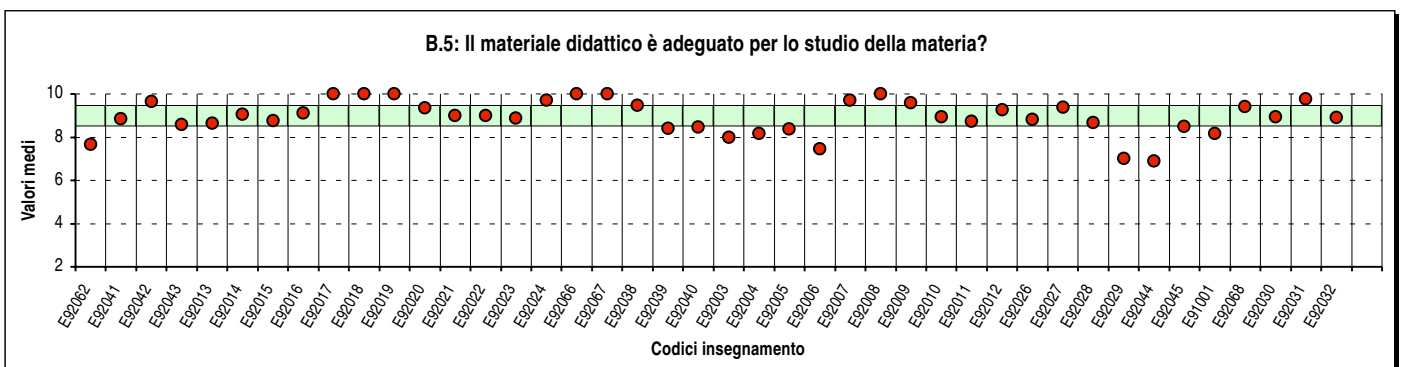
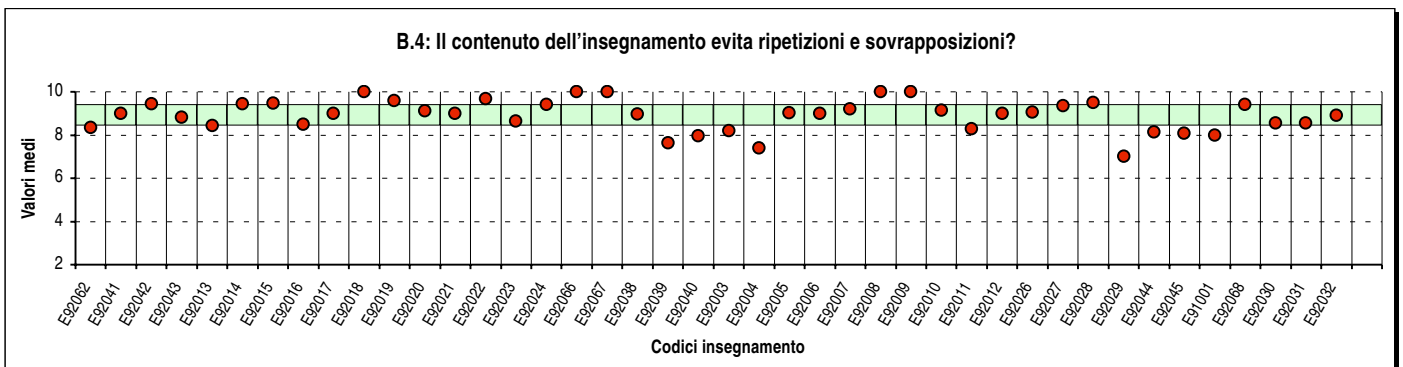
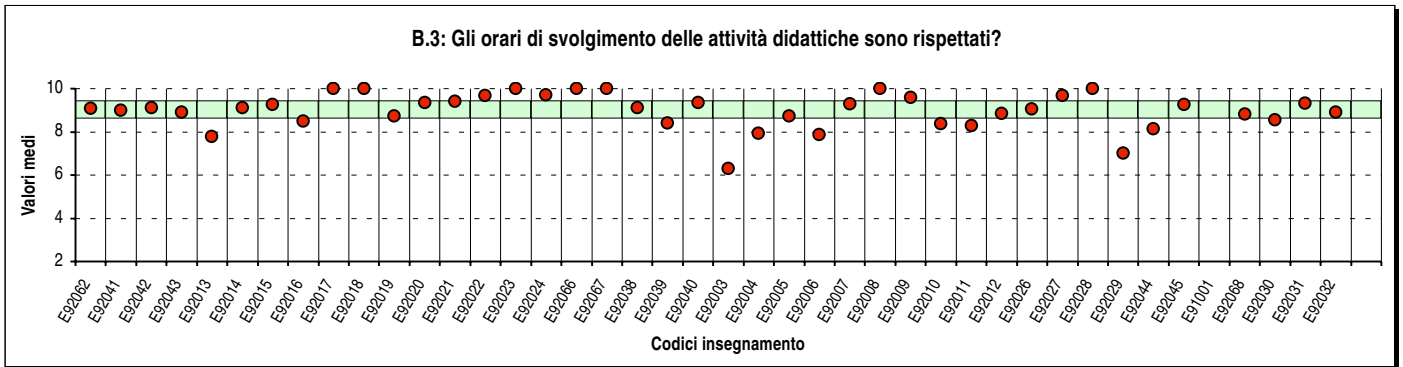
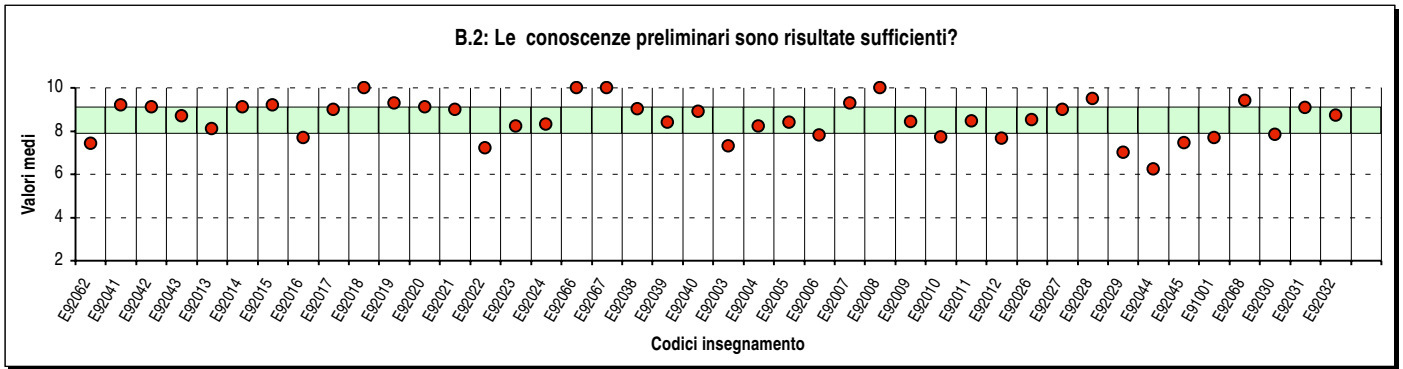
Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.



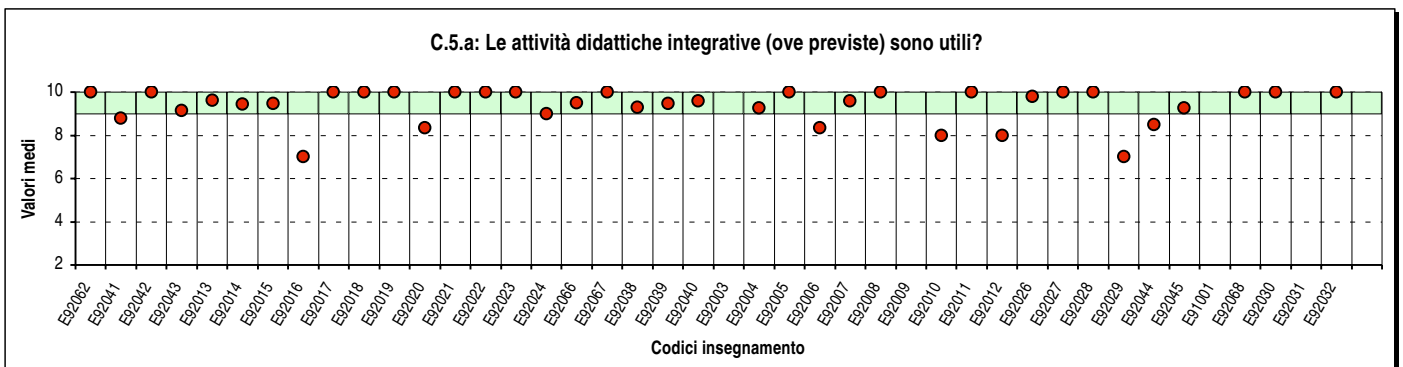
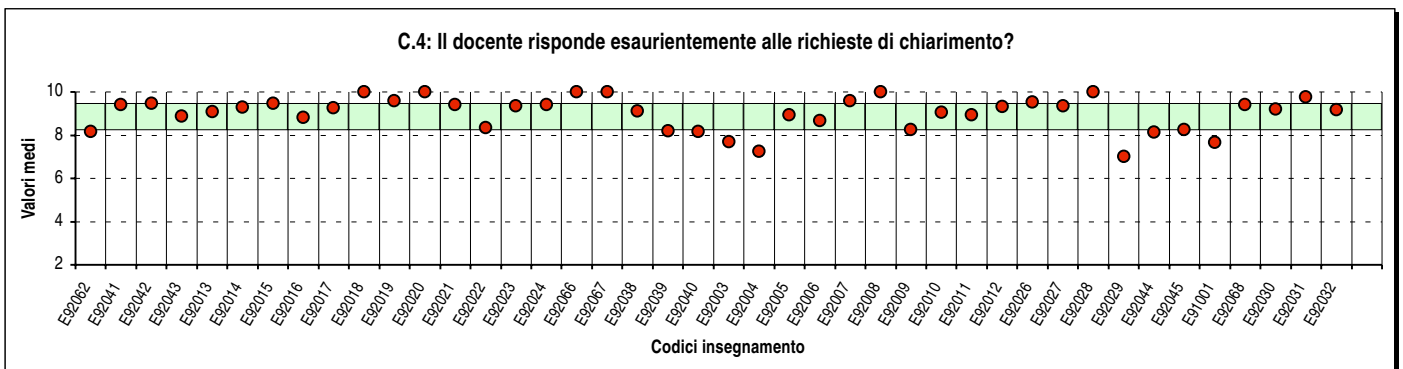
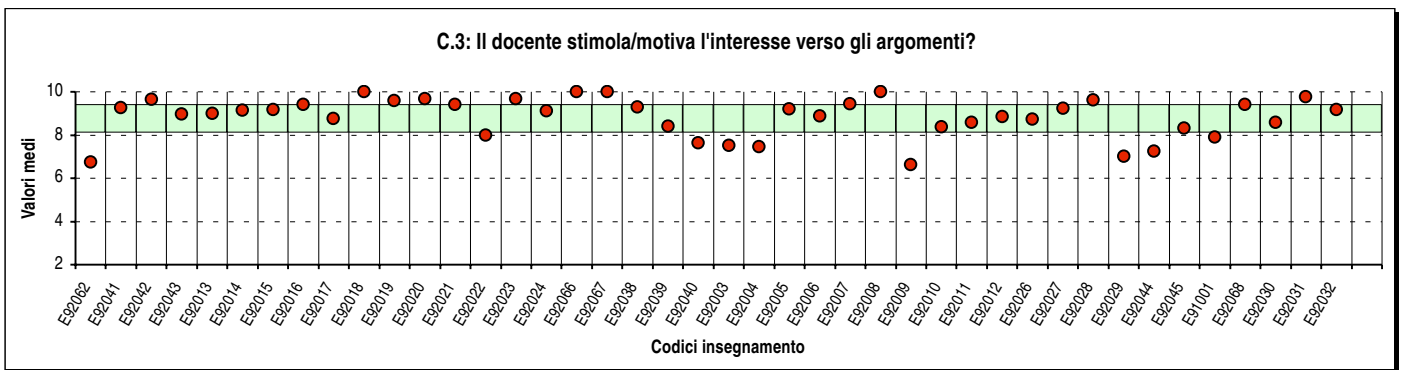
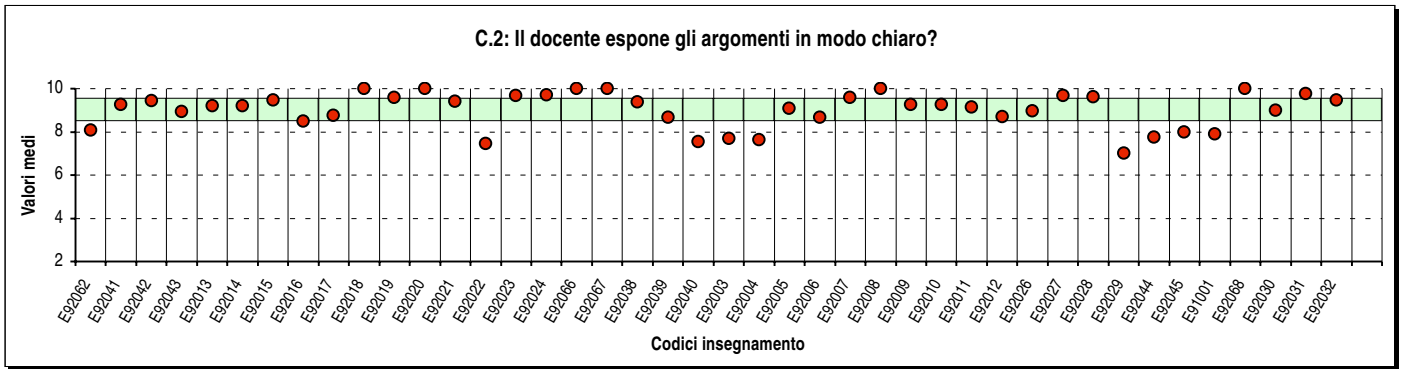
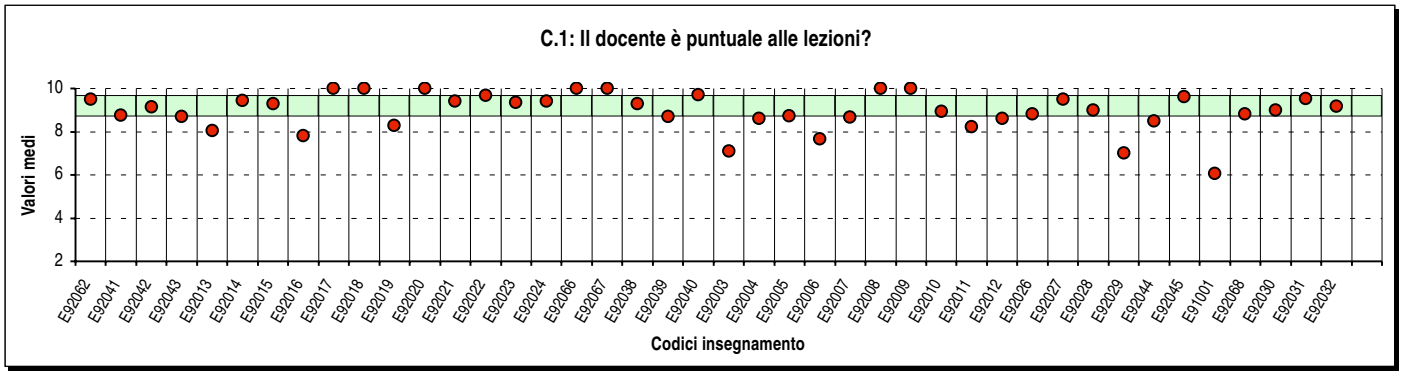
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LS)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **261**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **10 (su 10 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

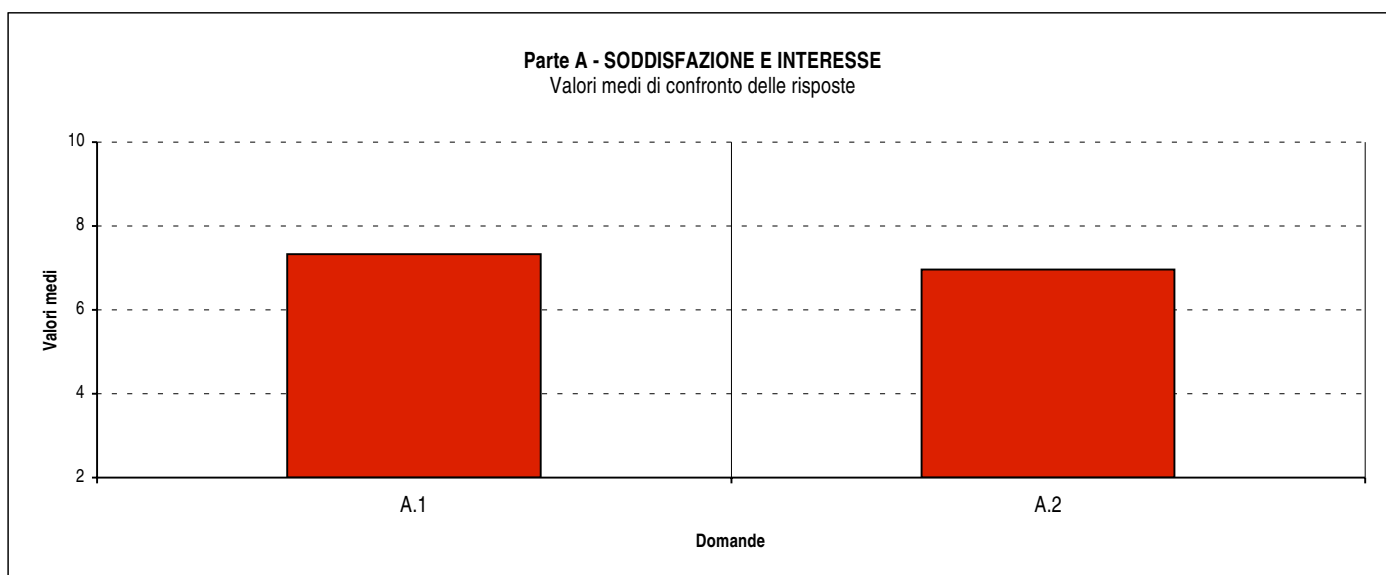
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

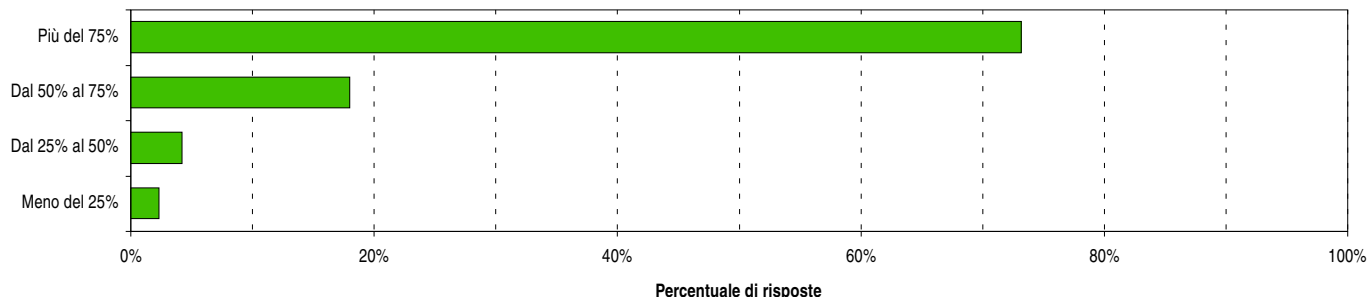
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	23	8,8	41	15,8	102	39,2	94	36,2	260	1	0,4	7,33	7,77
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	24	9,2	58	22,3	102	39,2	76	29,2	260	1	0,4	6,97	6,89



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

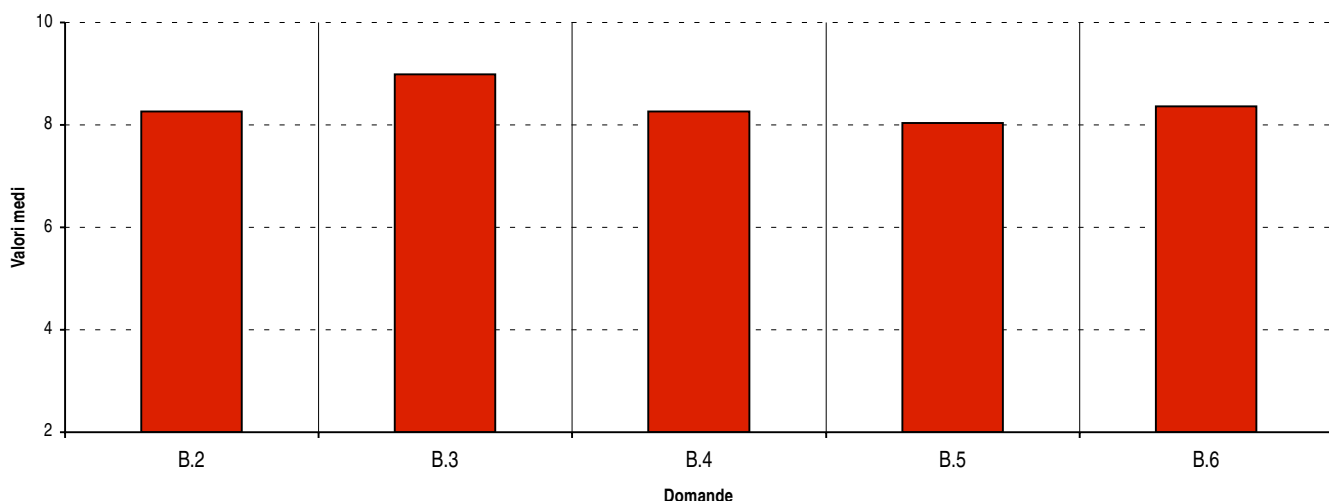
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	3	1,2	18	6,9	113	43,5	126	48,5	260	1	0,4	8,26	7,64
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	2	0,8	8	3,1	69	26,6	180	69,5	259	2	0,8	8,98	9,37
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	15	5,8	19	7,3	79	30,4	147	56,5	260	1	0,4	8,26	8,77
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	5	1,9	36	14,0	95	36,8	122	47,3	258	3	1,1	8,04	8,46
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	7	2,8	15	6,0	92	37,1	134	54,0	248	13	5,0	8,36	8,84

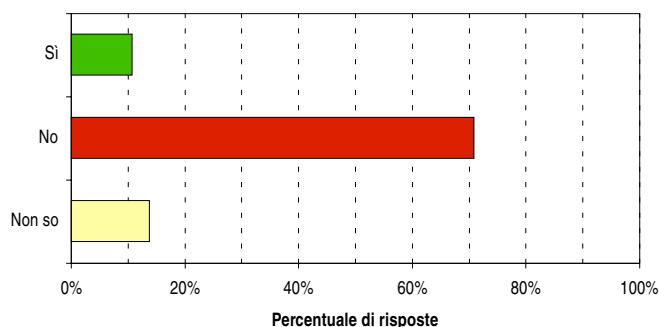
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



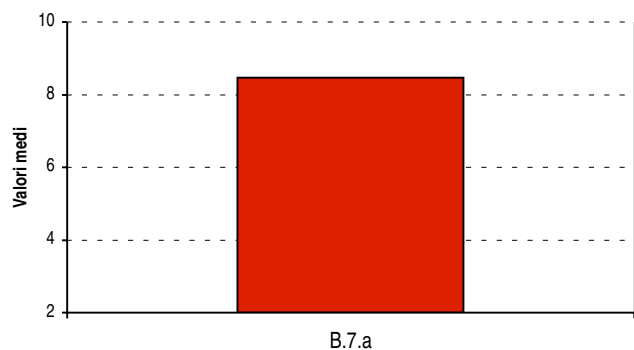
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

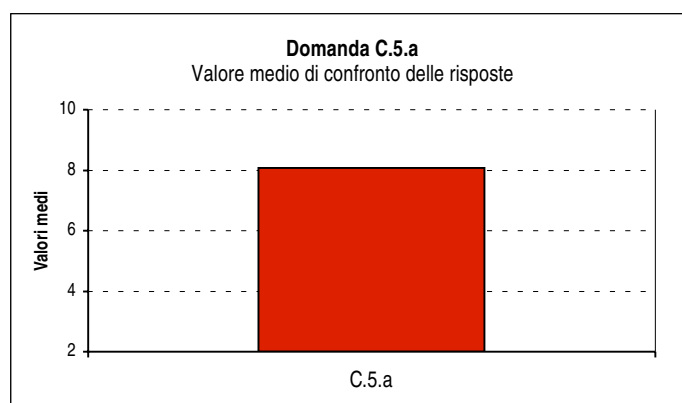
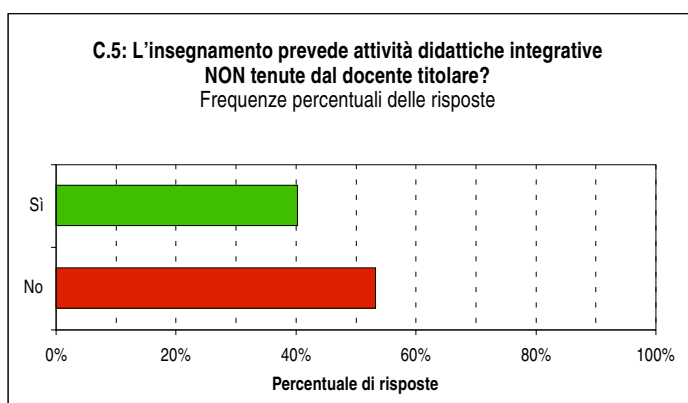
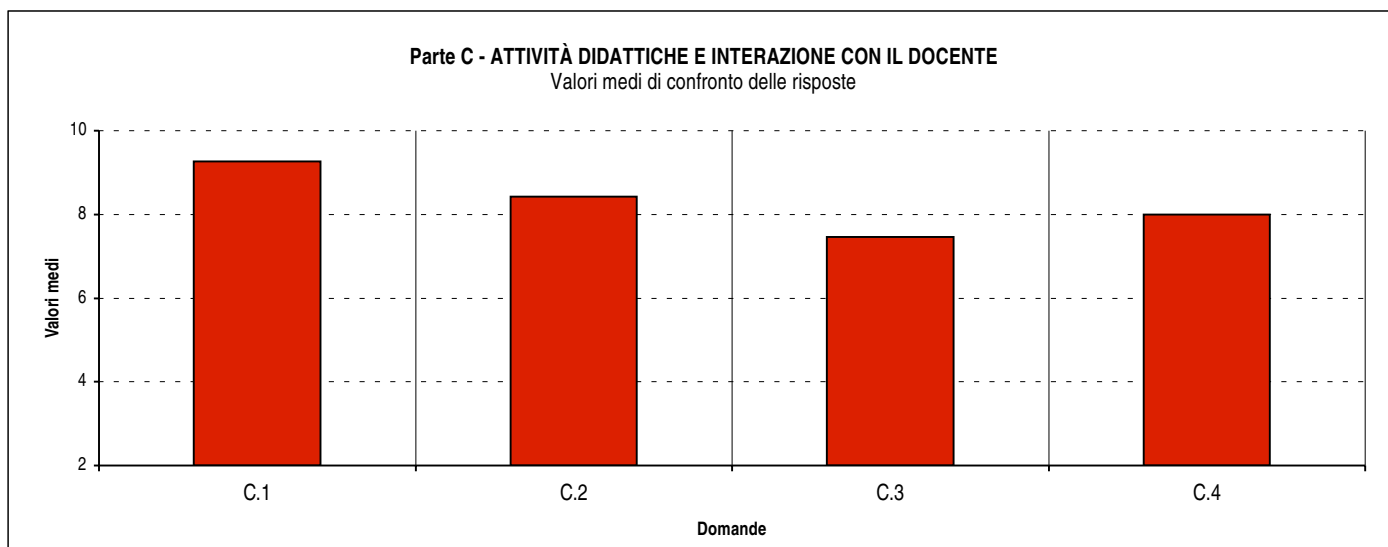
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	1	3,8	1	3,8	9	34,6	15	57,7	26	235	90,0	8,46	8,83

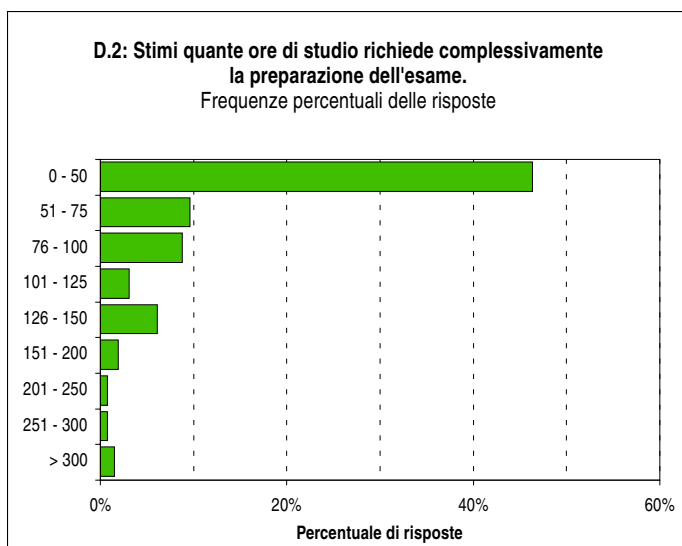
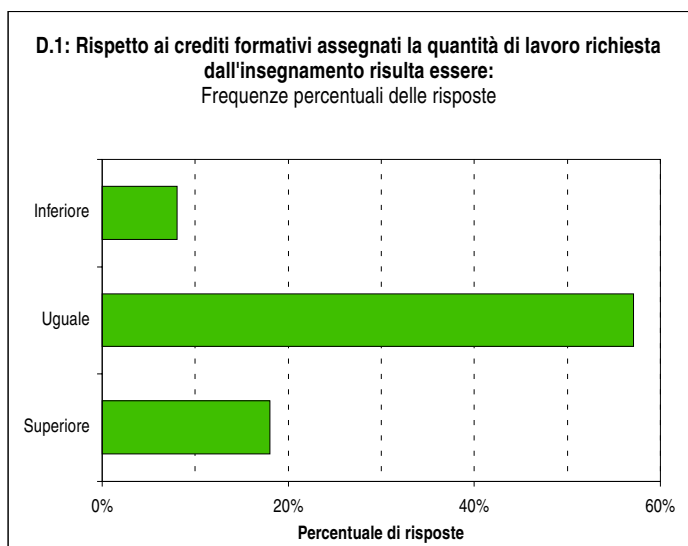
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,4	5	1,9	52	20,2	200	77,5	258	3	1,1	9,27	9,50
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	2,7	16	6,2	91	35,0	146	56,2	260	1	0,4	8,43	8,22
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	23	8,8	43	16,5	87	33,5	107	41,2	260	1	0,4	7,46	7,46
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	10	4,0	20	8,0	108	43,0	113	45,0	251	10	3,8	7,99	8,12



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	4	3,8	9	8,7	41	39,4	50	48,1	104	157	60,2	8,08	7,54

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

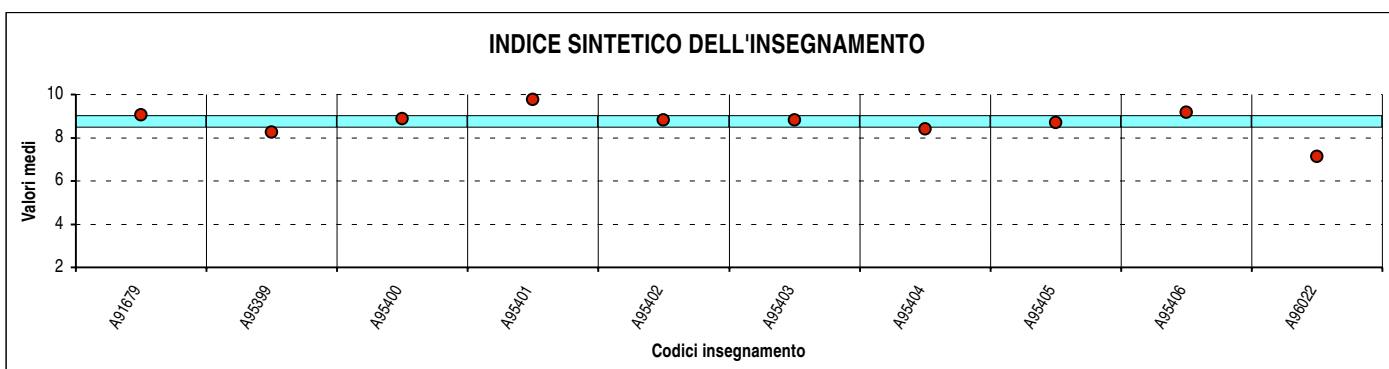
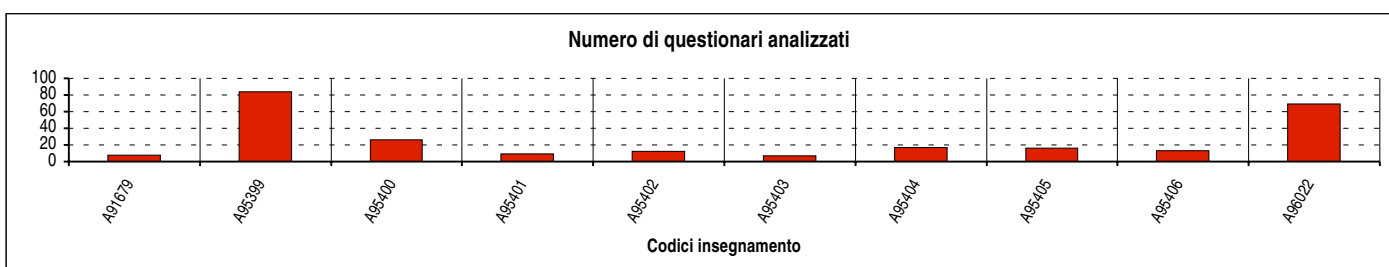


Confronto tra gli insegnamenti di:

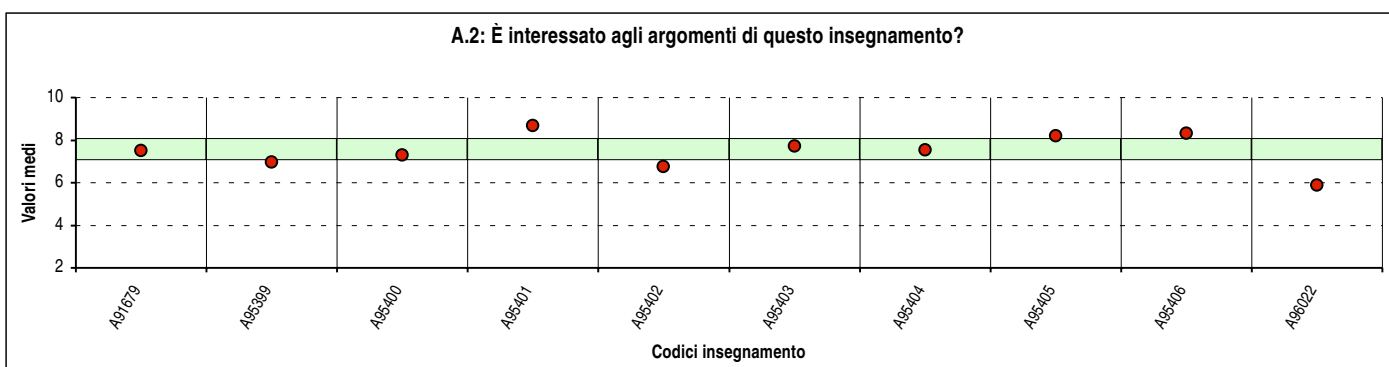
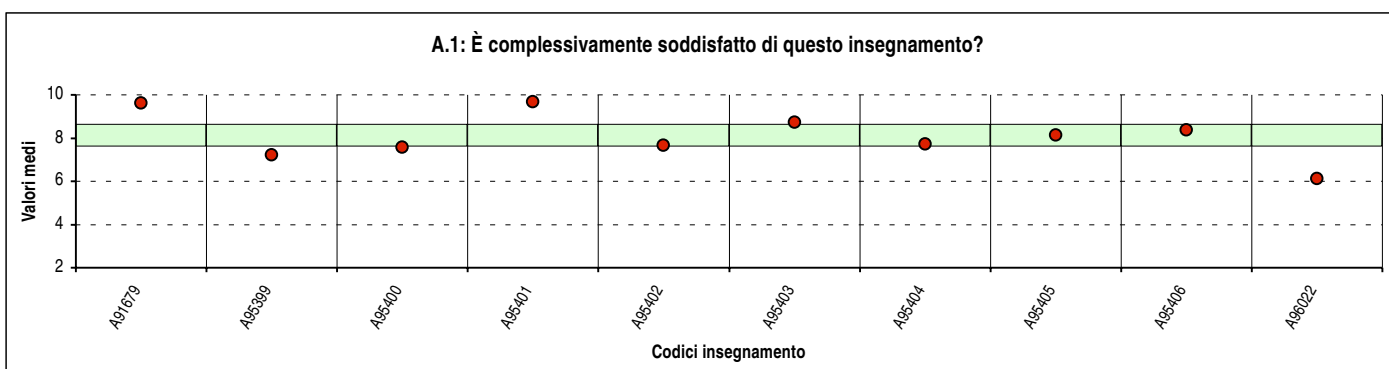
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

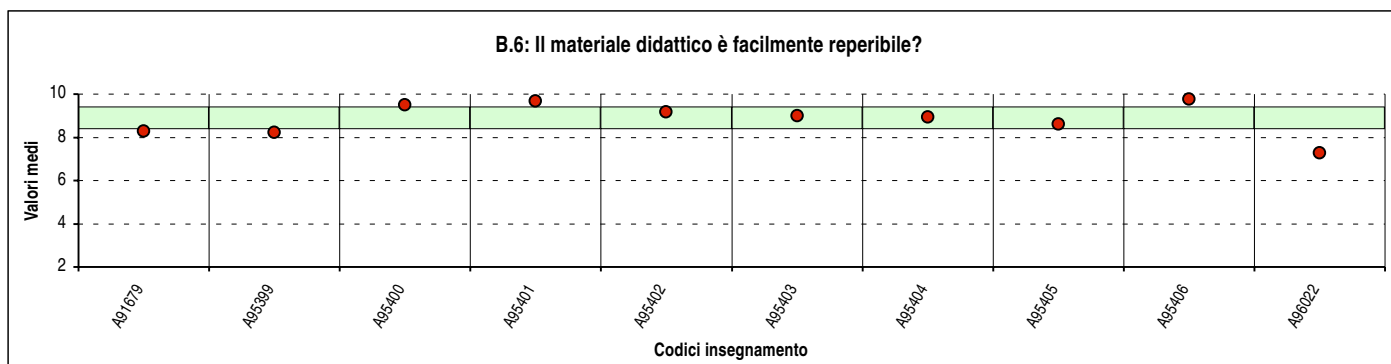
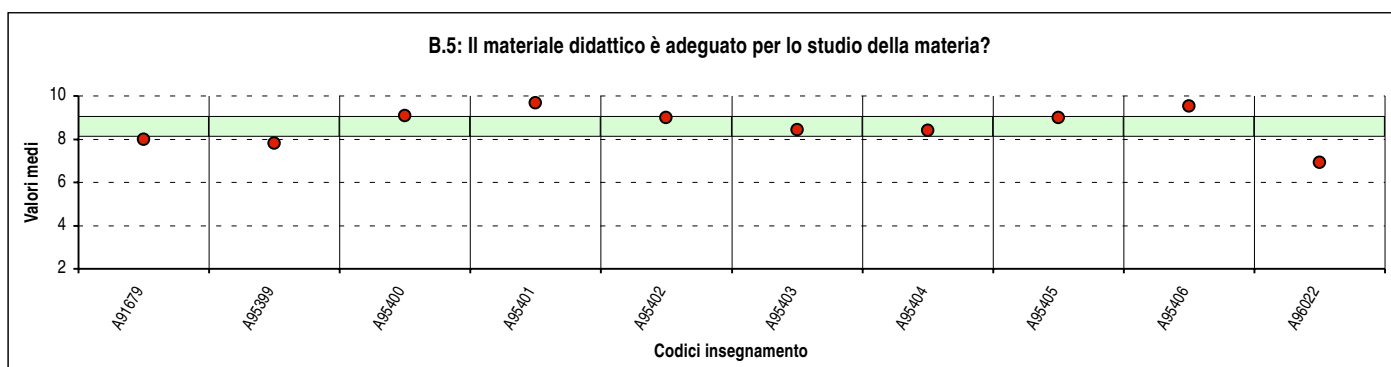
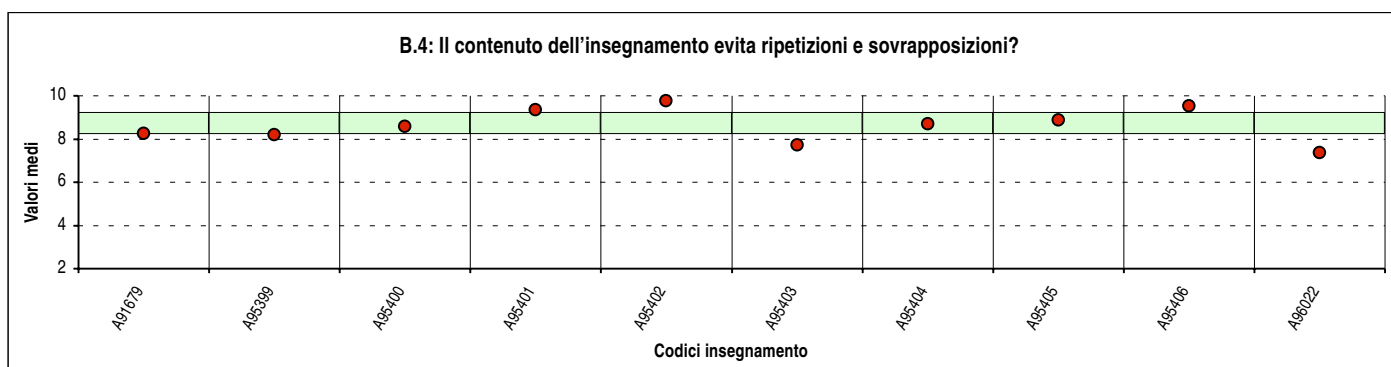
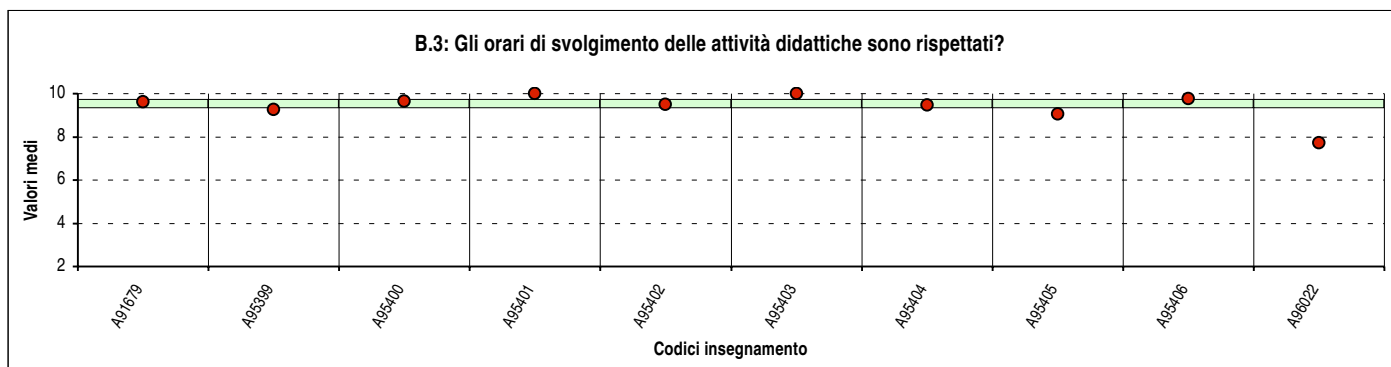
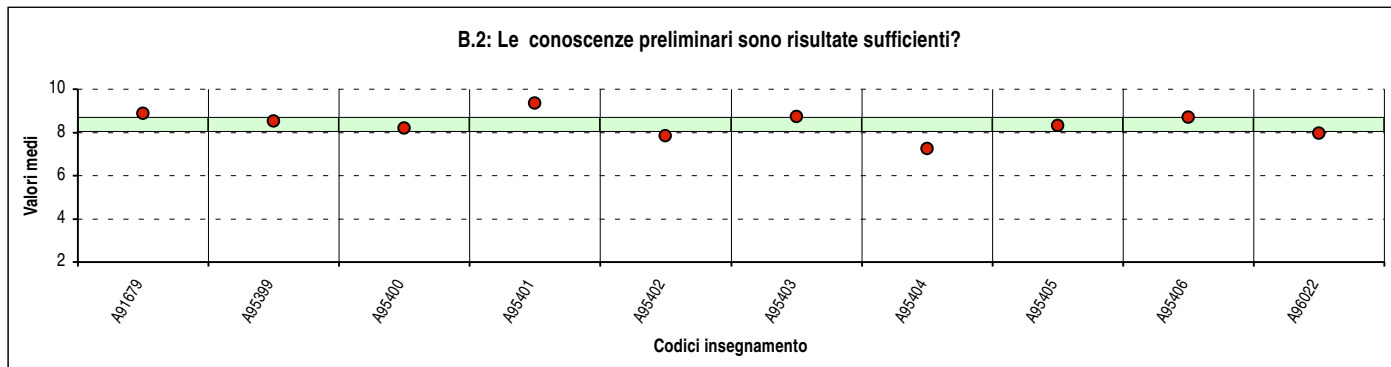
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



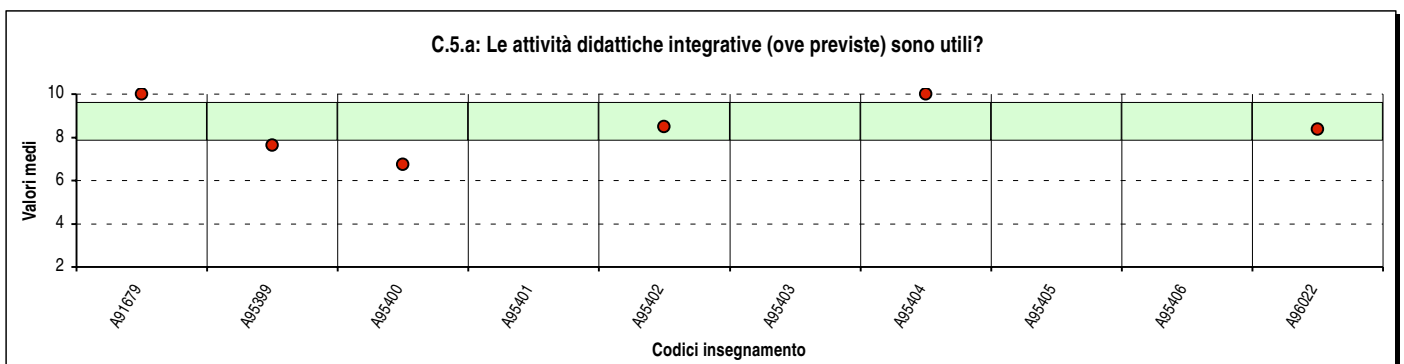
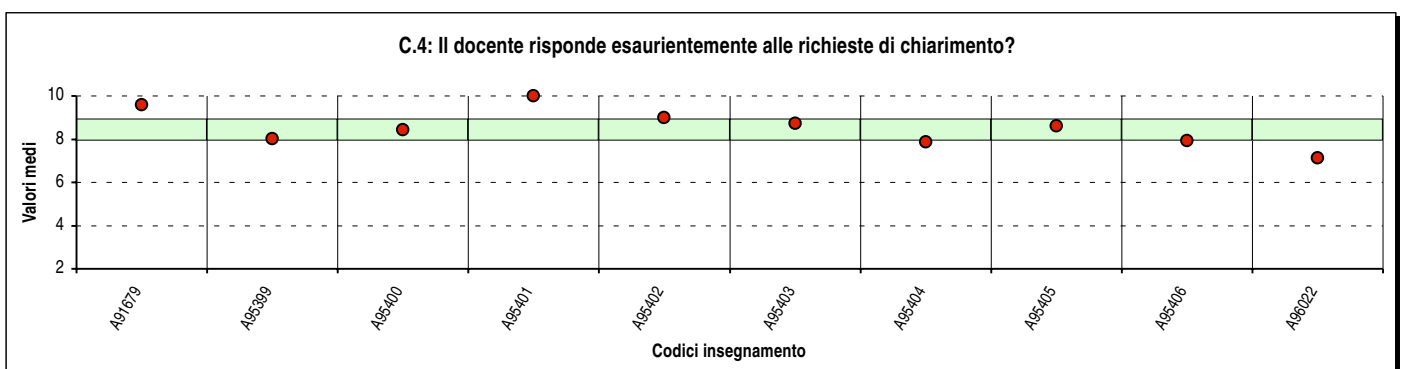
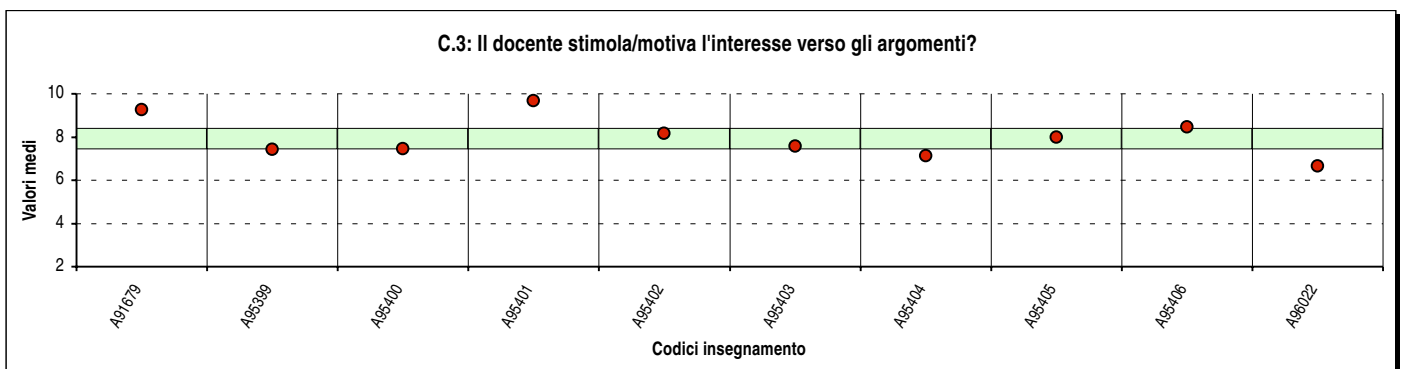
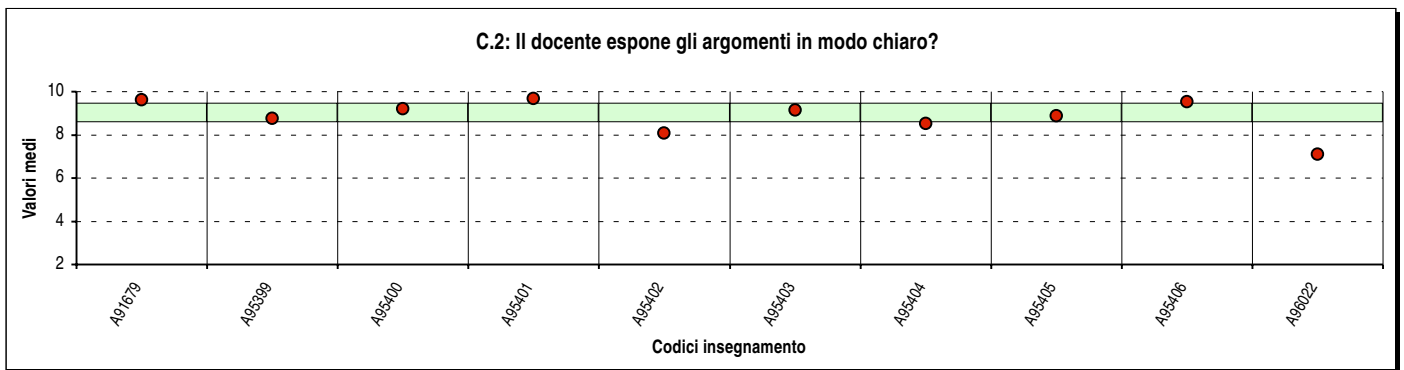
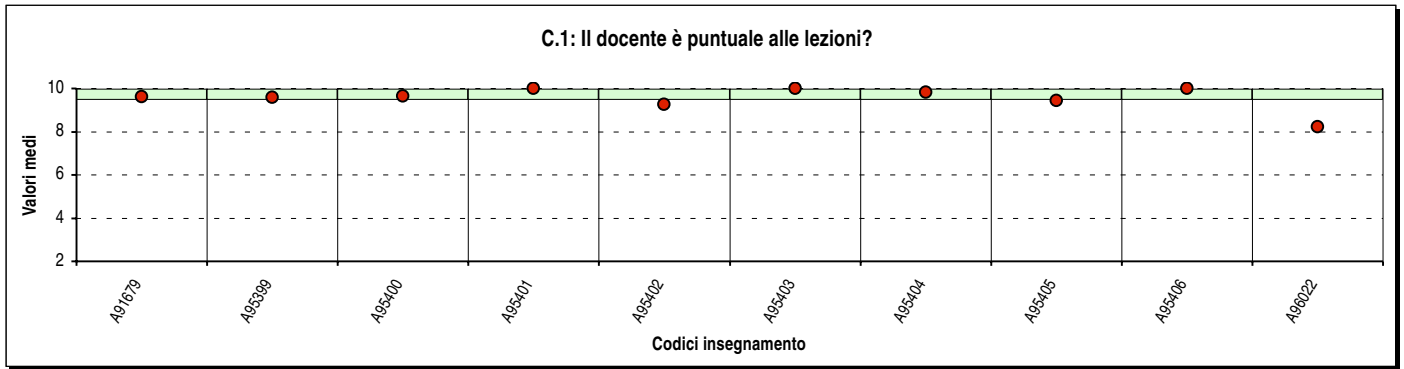
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LS)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: BRESCIA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **68**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **2 (su 2 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

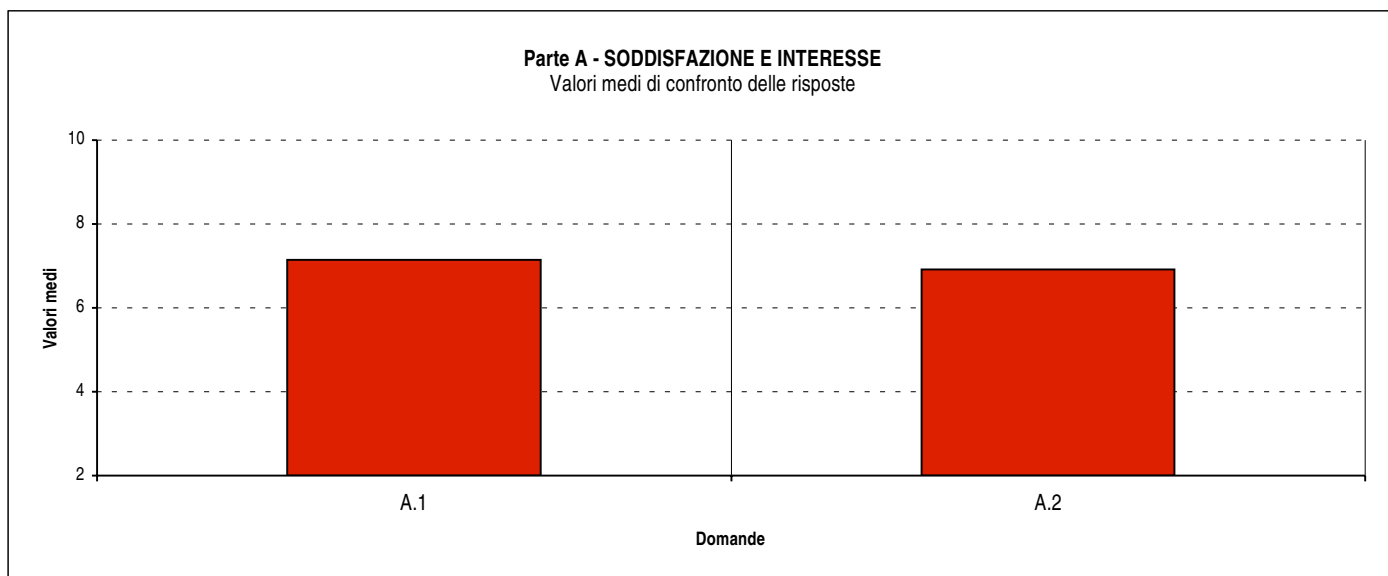
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

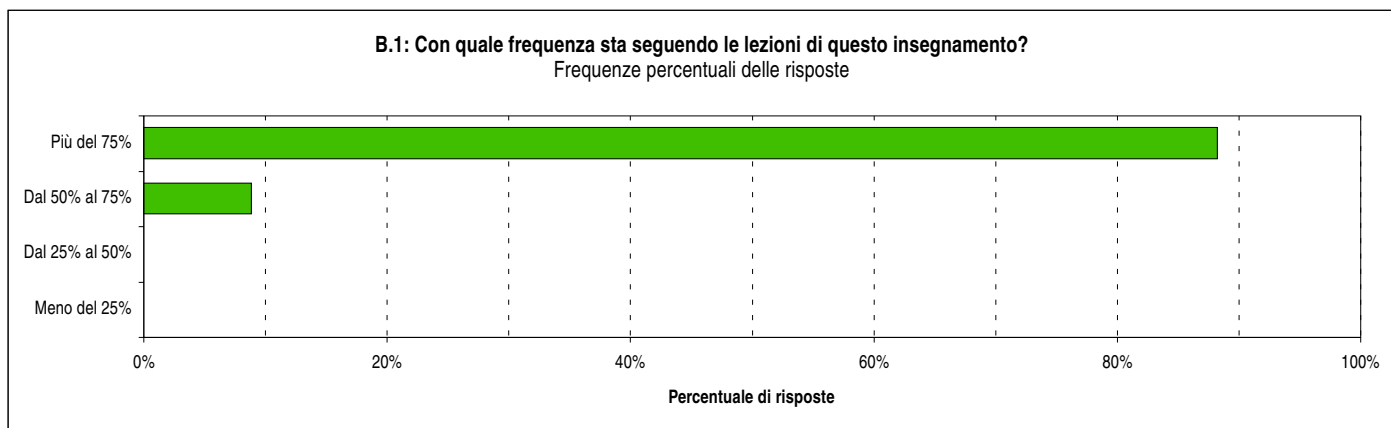
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

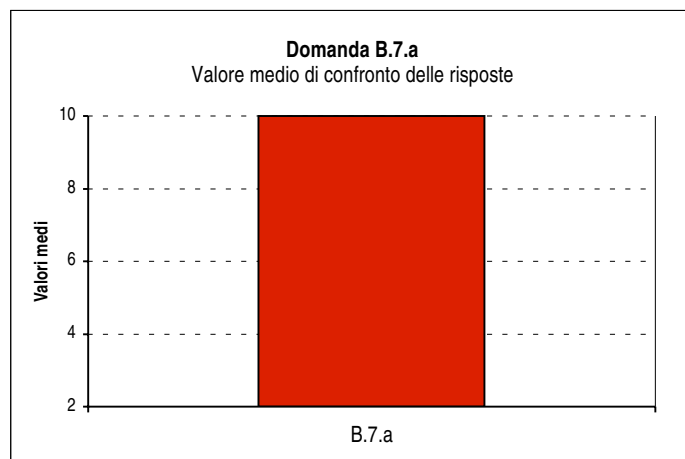
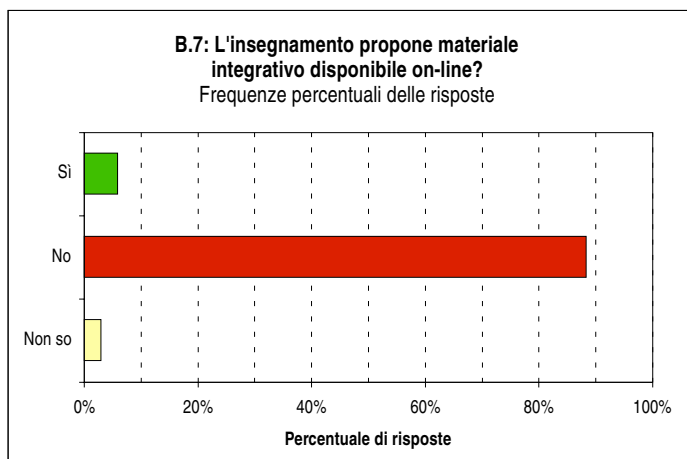
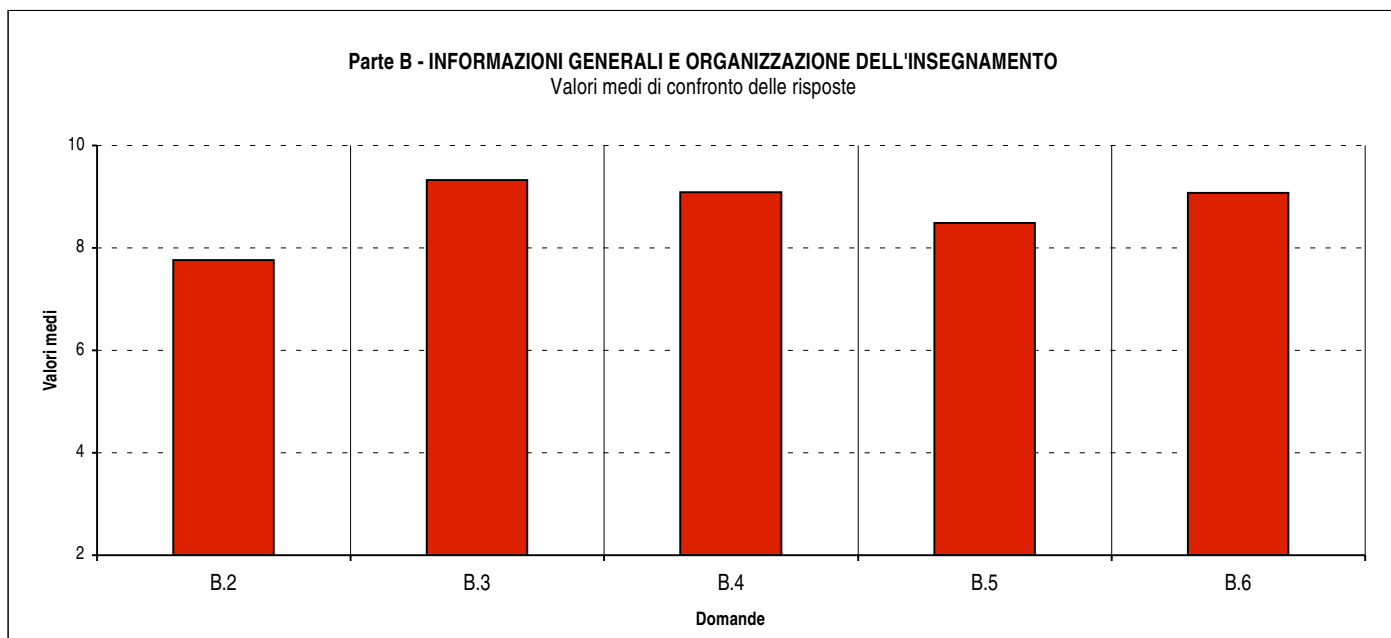
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	5,9	12	17,6	34	50,0	18	26,5	68	0	0,0	7,15	7,77
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	5	7,4	16	23,5	30	44,1	17	25,0	68	0	0,0	6,91	6,89



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



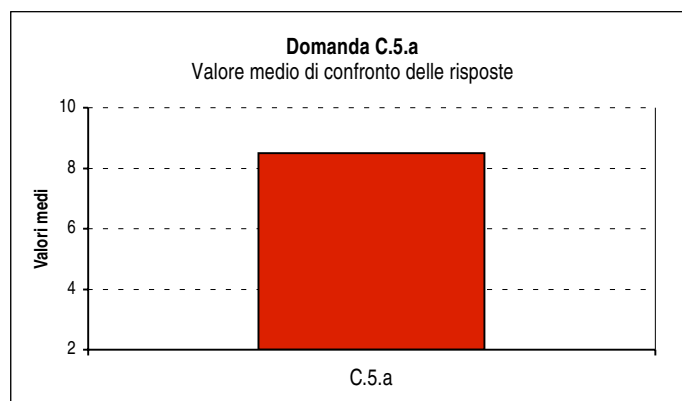
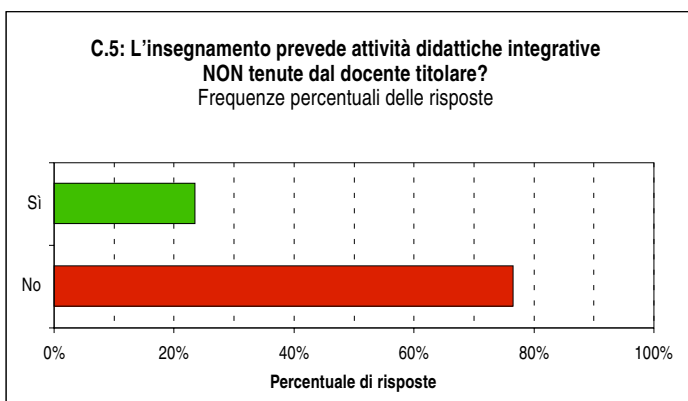
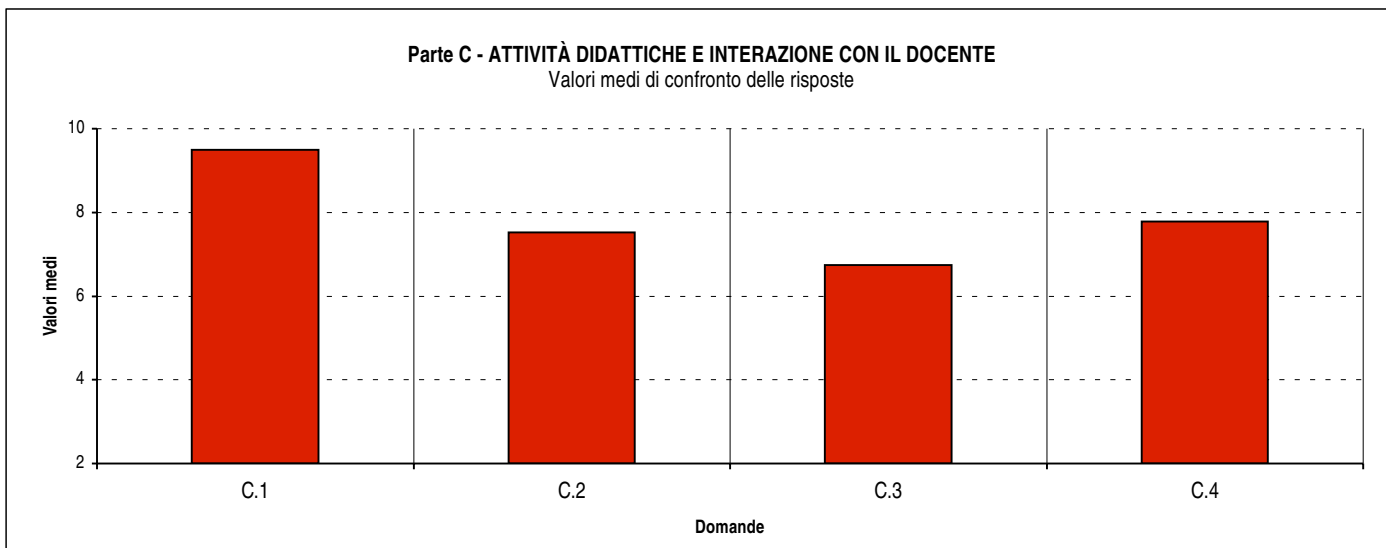
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	1	1,5	9	13,2	33	48,5	25	36,8	68	0	0,0	7,76	7,64
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	1,5	4	5,9	6	8,8	57	83,8	68	0	0,0	9,32	9,37
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	2	2,9	2	2,9	12	17,6	52	76,5	68	0	0,0	9,09	8,77
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	1	1,5	4	5,9	25	36,8	38	55,9	68	0	0,0	8,49	8,46
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	1	1,5	0	0,0	18	26,9	48	71,6	67	1	1,5	9,07	8,84



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	64	94,1	10,00	8,83

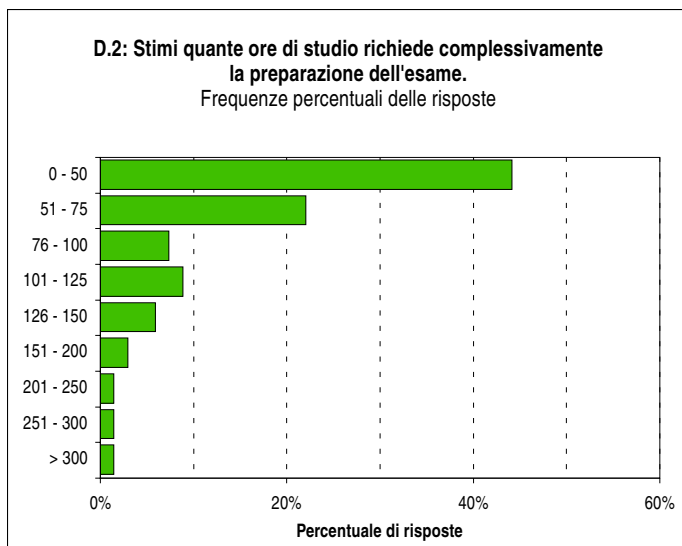
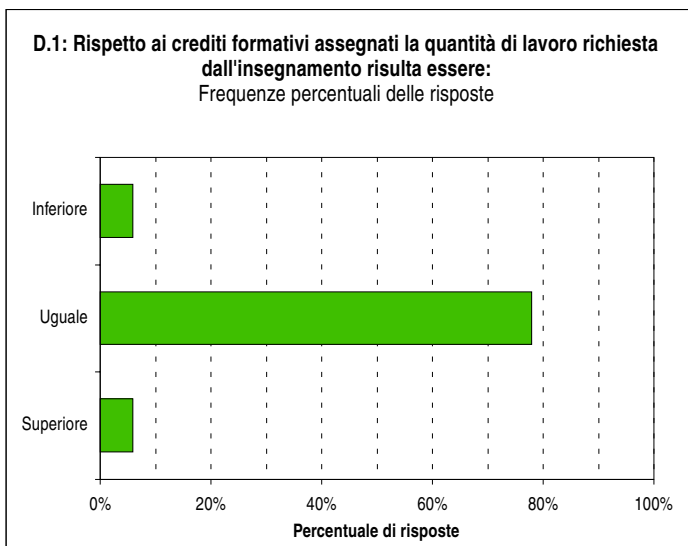
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	1,5	1	1,5	7	10,3	59	86,8	68	0	0,0	9,50	9,50
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	2,9	13	19,1	29	42,6	24	35,3	68	0	0,0	7,53	8,22
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	7	10,4	15	22,4	29	43,3	16	23,9	67	1	1,5	6,75	7,46
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2	3,1	7	10,8	31	47,7	25	38,5	65	3	4,4	7,78	8,12



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	0	0,0	8	50,0	8	50,0	16	52	76,5	8,50	7,54

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

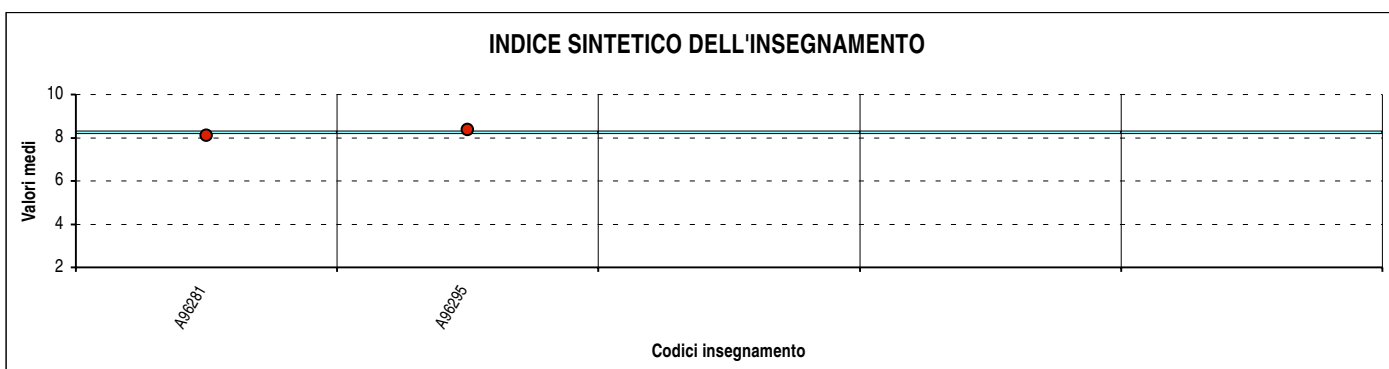
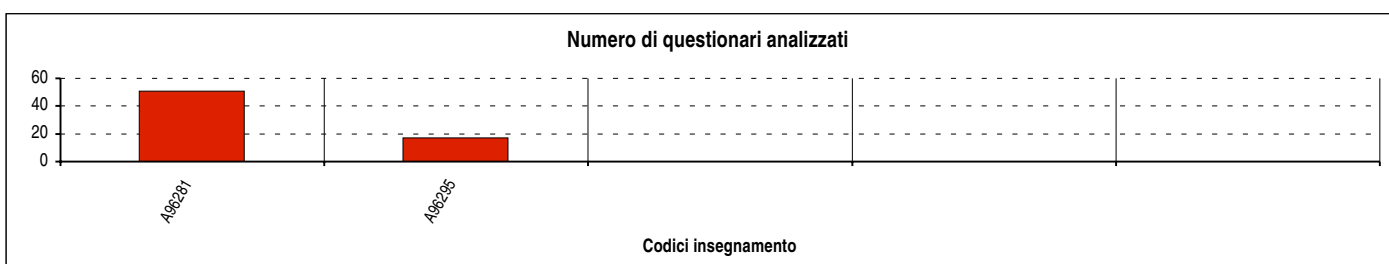


Confronto tra gli insegnamenti di:

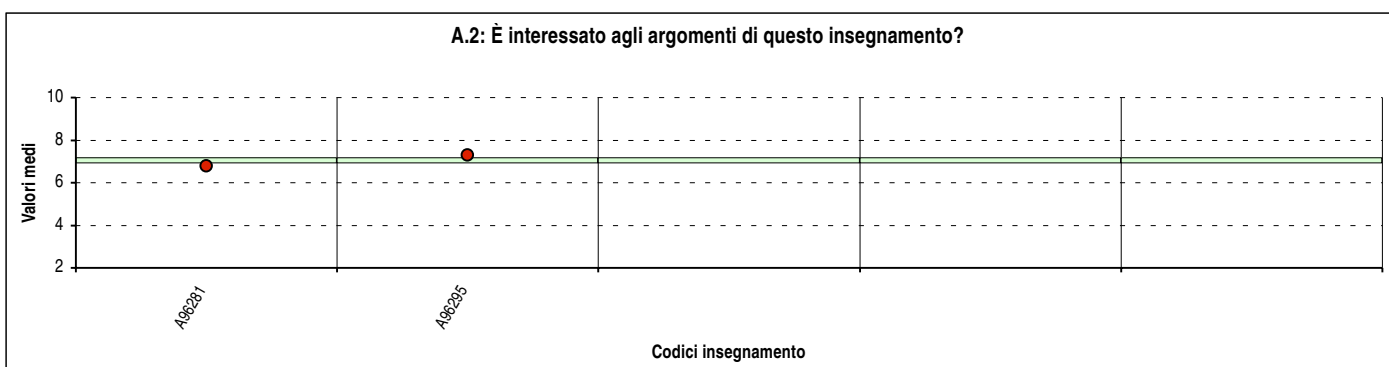
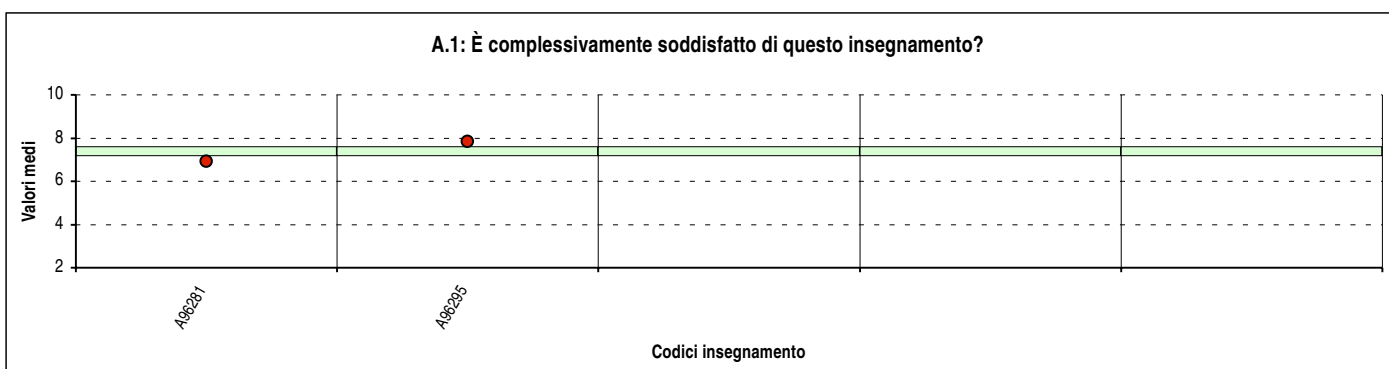
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di BRESCIA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

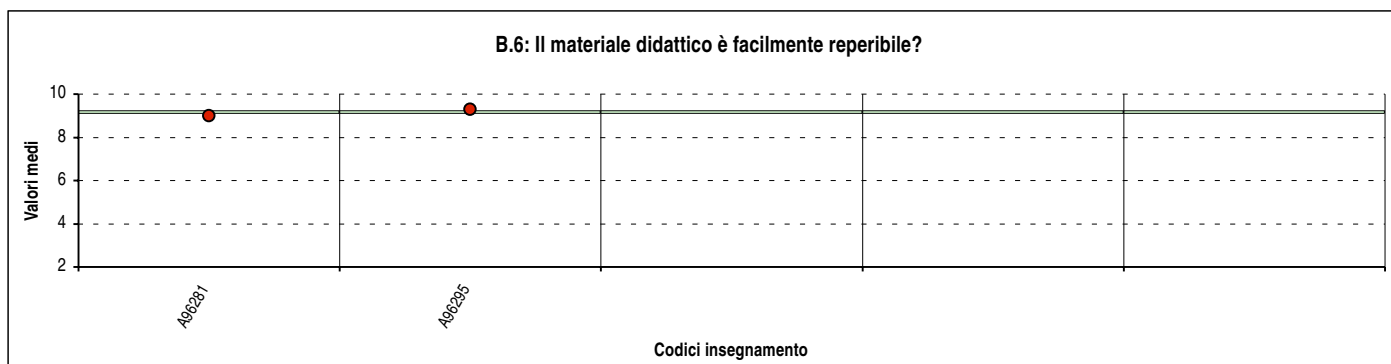
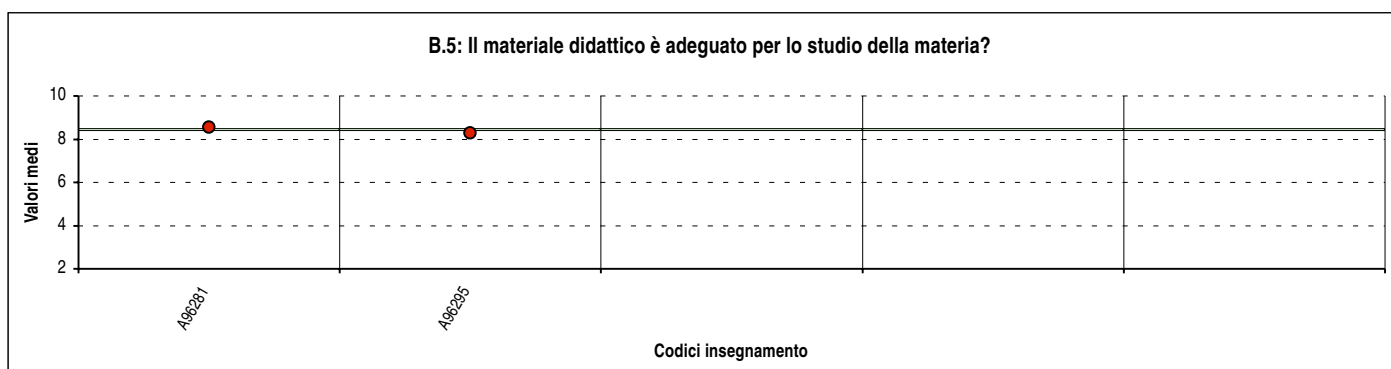
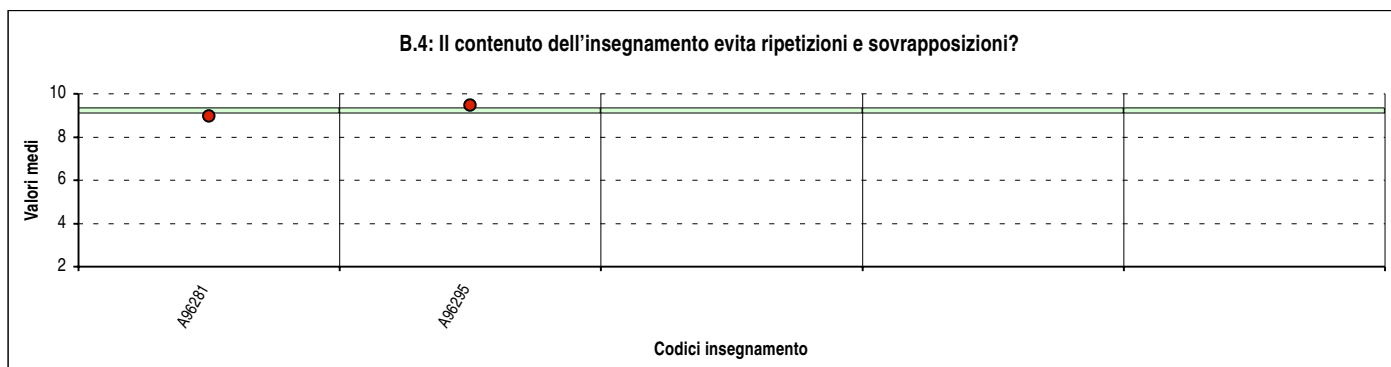
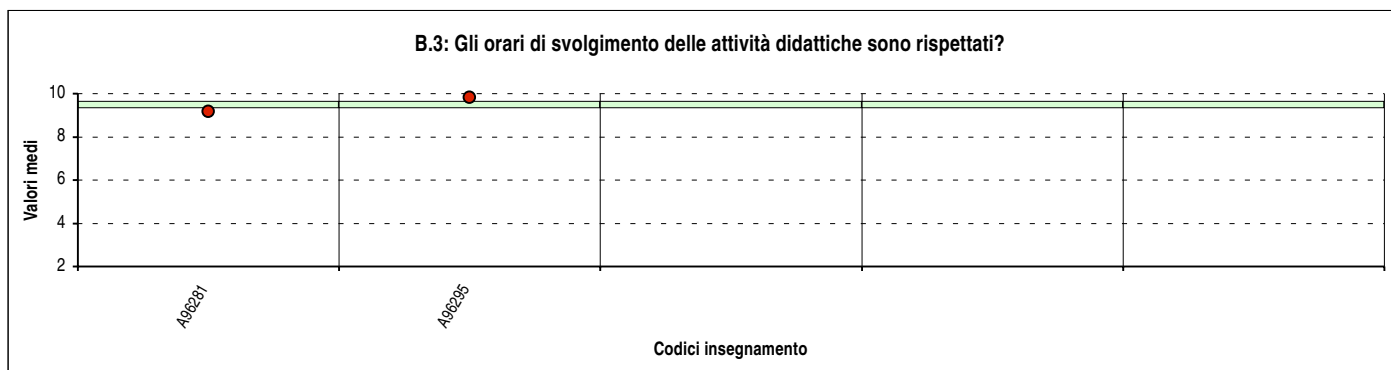
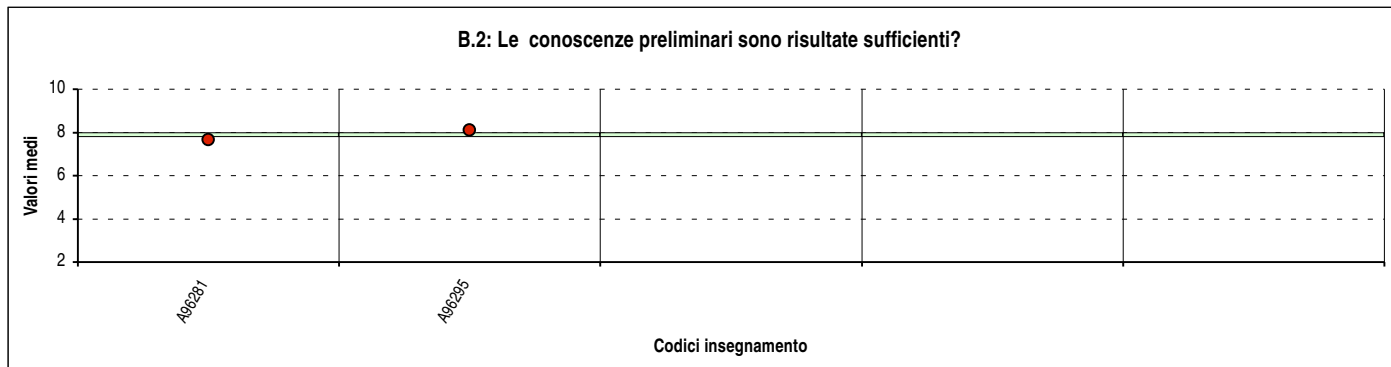
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



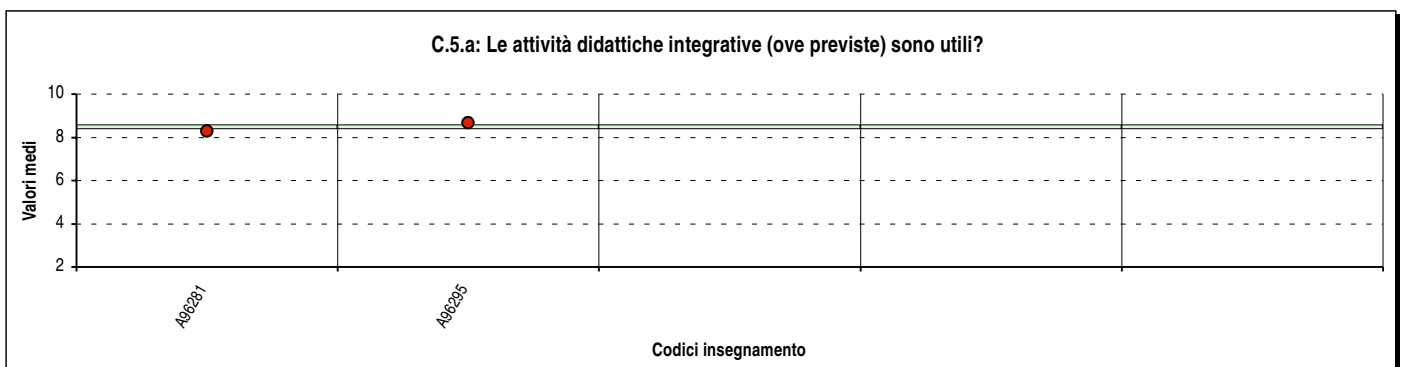
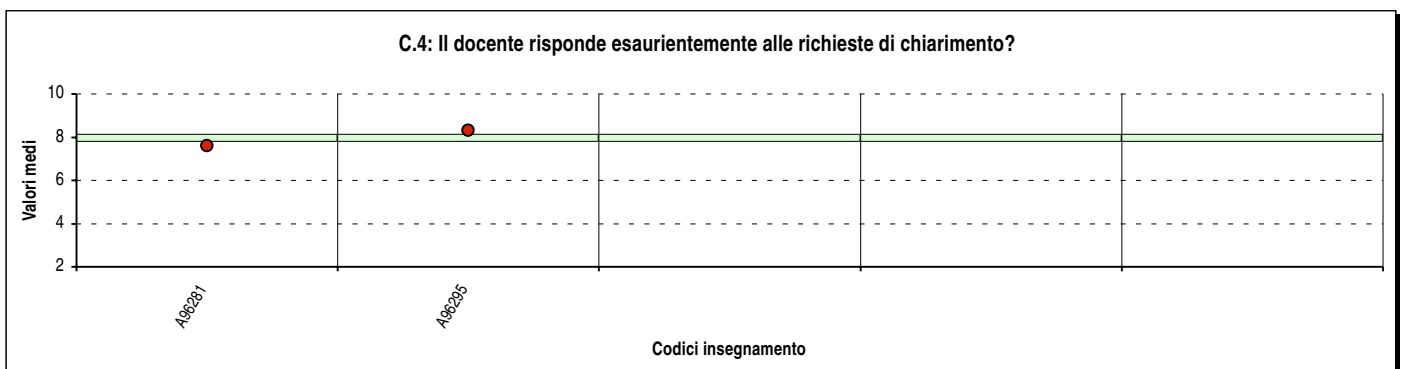
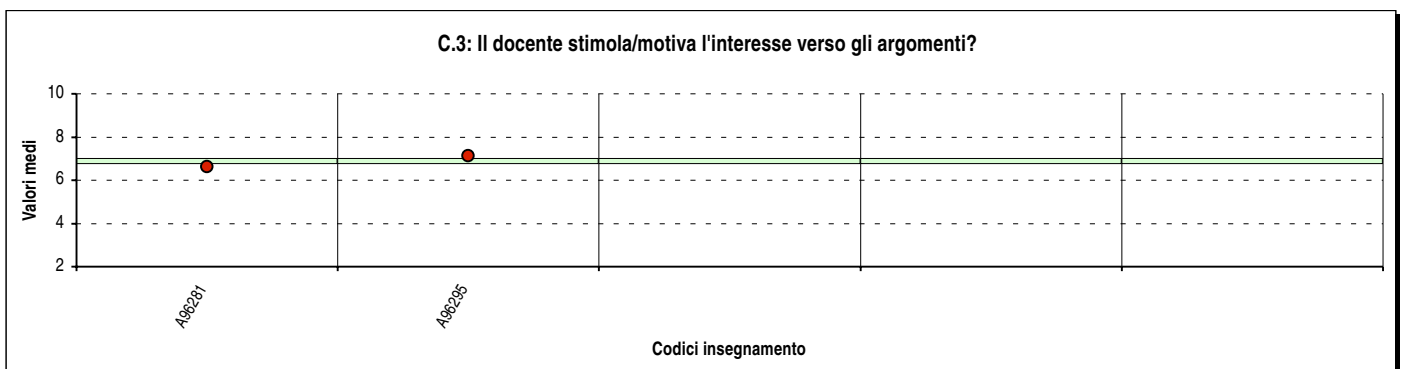
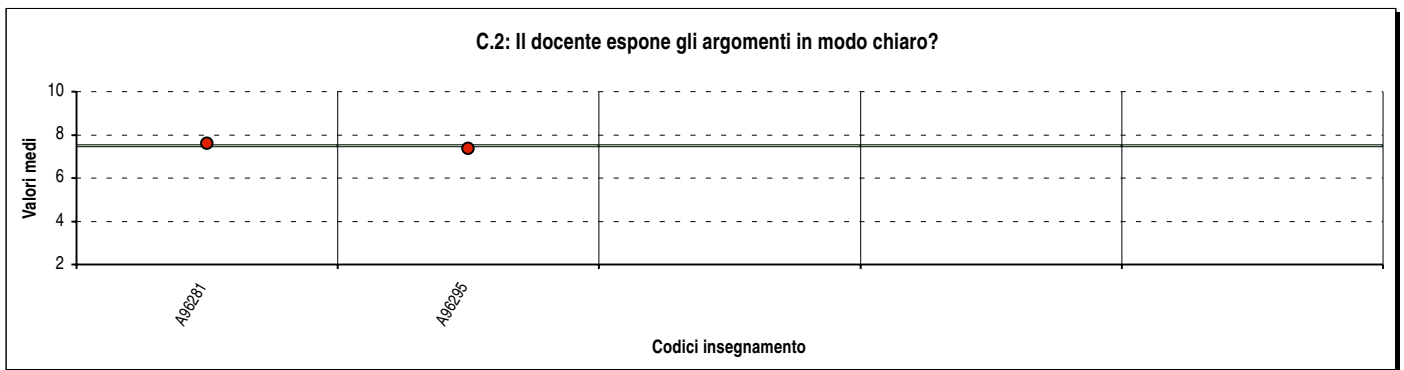
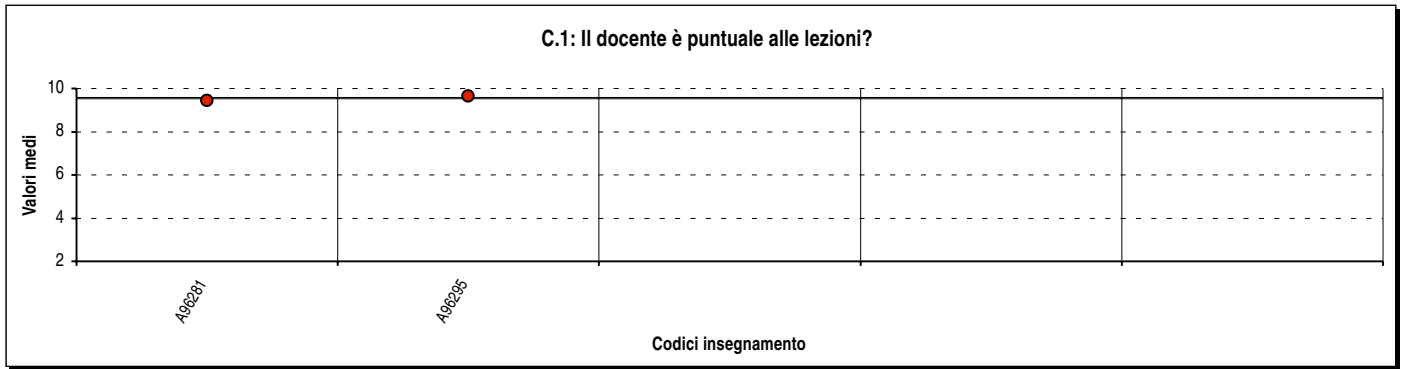
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LS)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **81**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **1 (su 1 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

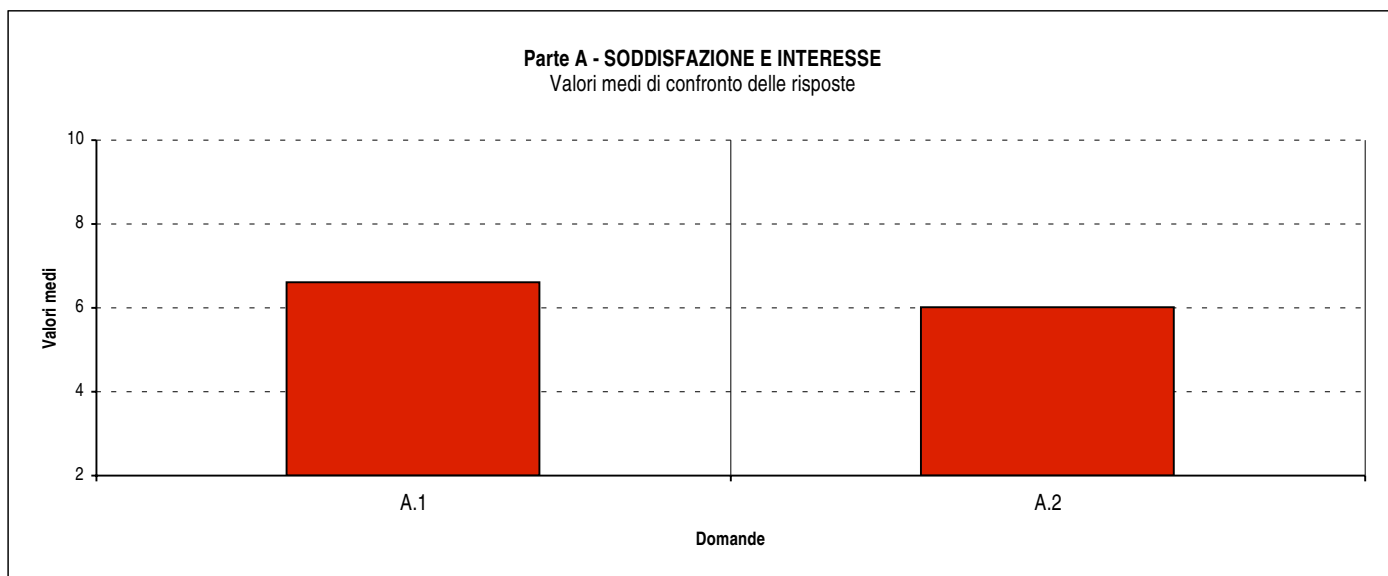
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

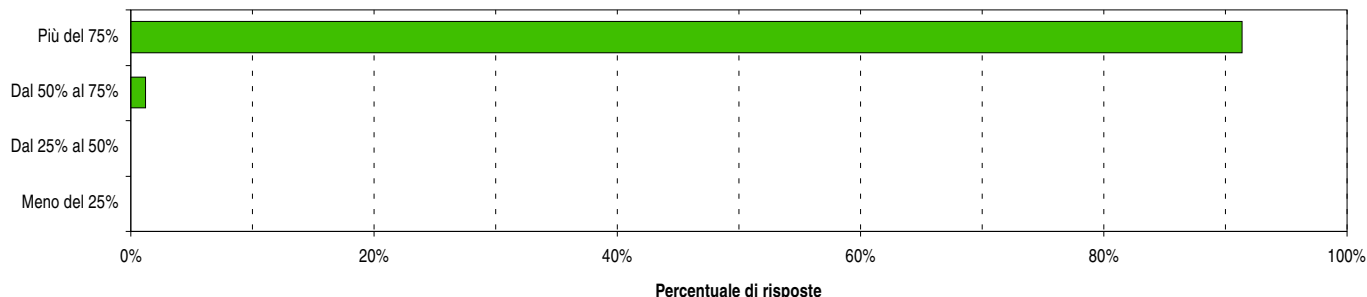
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	9	11,4	23	29,1	27	34,2	20	25,3	79	2	2,5	6,61	7,77
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	16	20,5	21	26,9	26	33,3	15	19,2	78	3	3,7	6,01	6,89



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

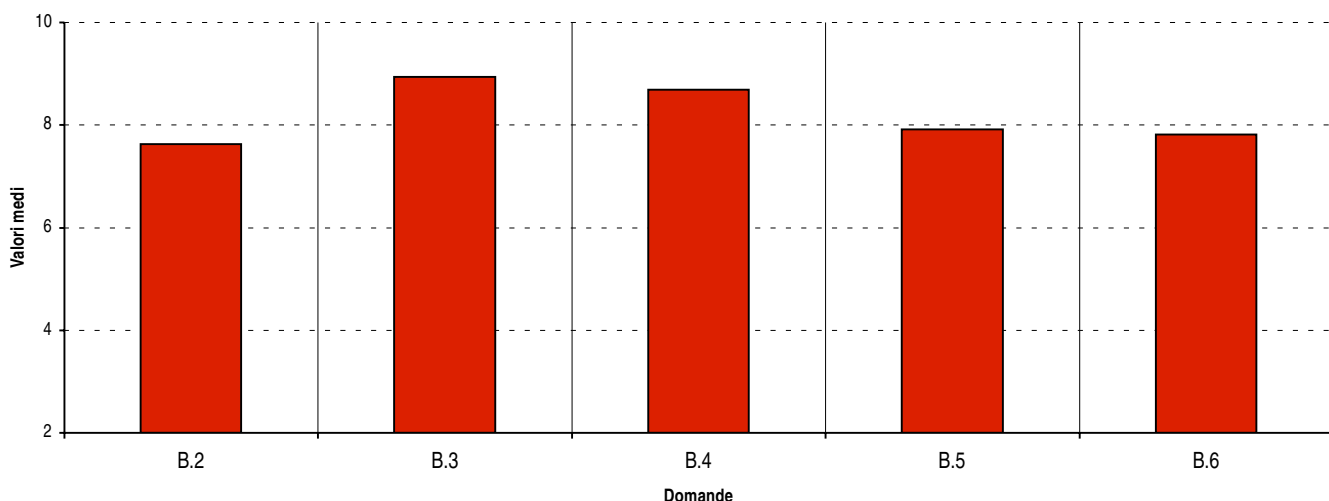
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	8	10,3	8	10,3	27	34,6	35	44,9	78	3	3,7	7,63	7,64
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	1,3	2	2,5	22	27,8	54	68,4	79	2	2,5	8,94	9,37
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	1	1,3	5	6,4	23	29,5	49	62,8	78	3	3,7	8,69	8,77
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	5	6,4	6	7,7	31	39,7	36	46,2	78	3	3,7	7,91	8,46
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	5	6,3	8	10,1	31	39,2	35	44,3	79	2	2,5	7,81	8,84

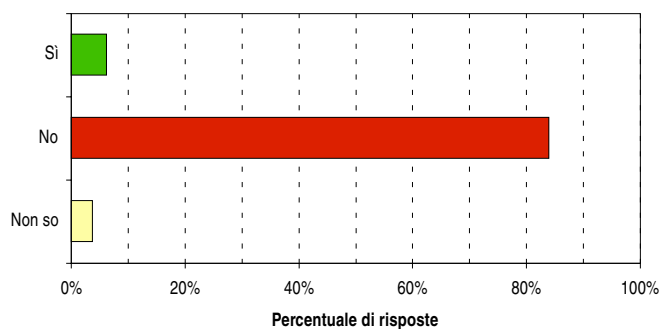
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



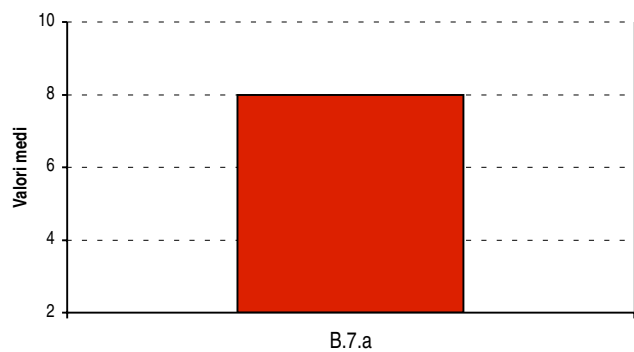
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

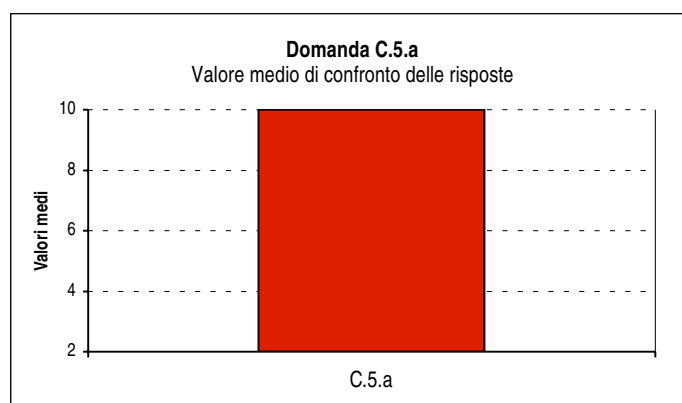
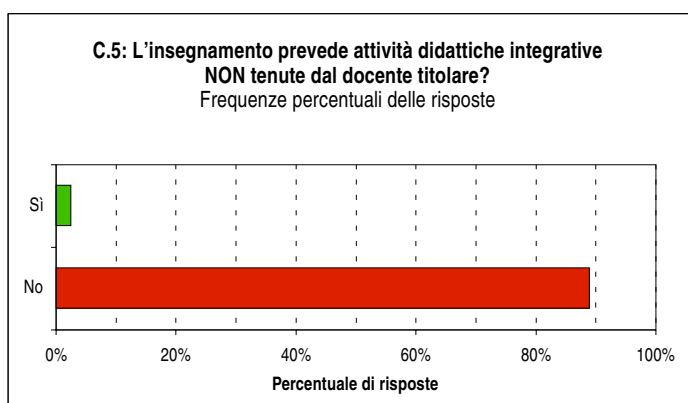
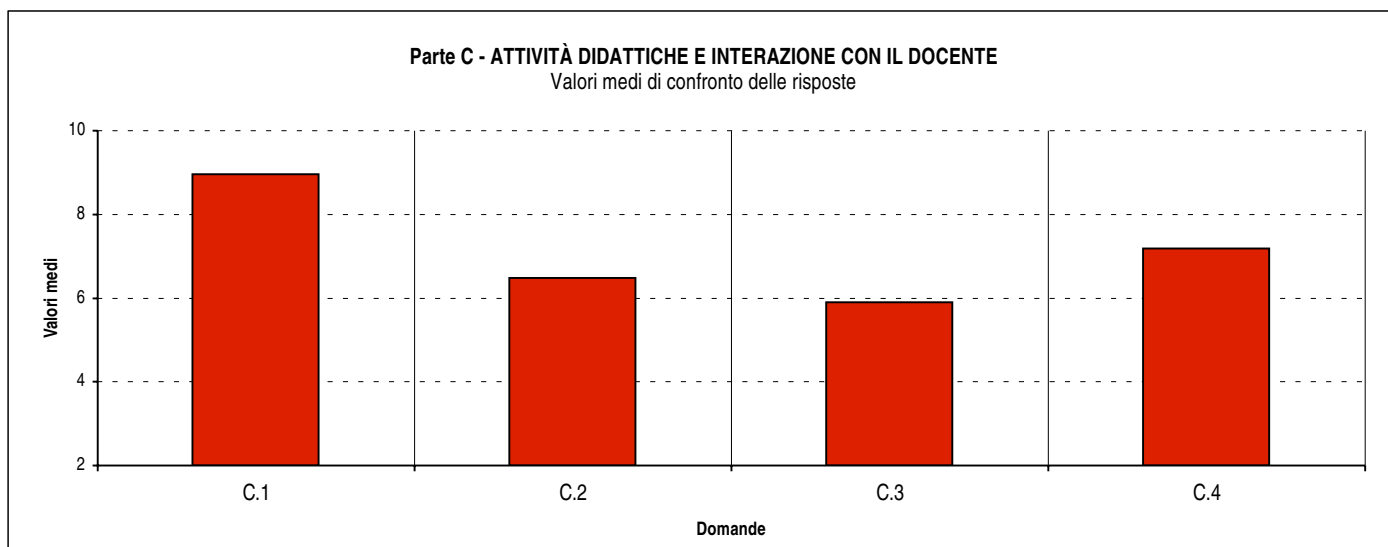
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	4	77	95,1	8,00	8,83

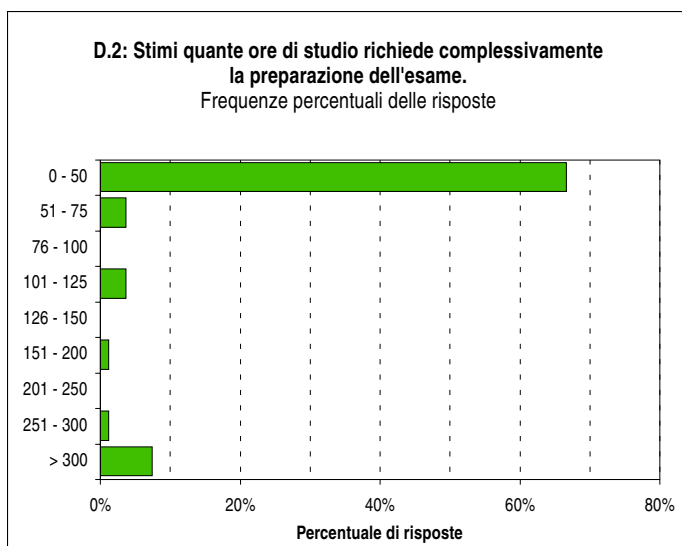
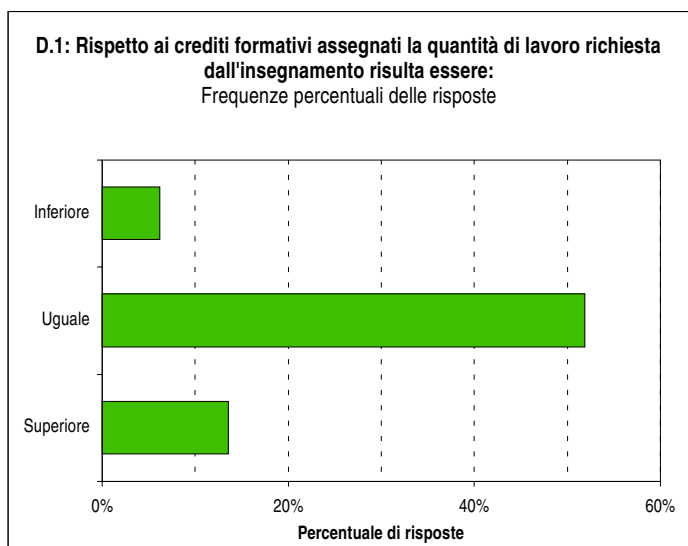
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	1,3	1	1,3	23	29,1	54	68,4	79	2	2,5	8,96	9,50
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	14,1	21	26,9	27	34,6	19	24,4	78	3	3,7	6,49	8,22
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	19	24,1	20	25,3	24	30,4	16	20,3	79	2	2,5	5,90	7,46
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	7	9,6	12	16,4	30	41,1	24	32,9	73	8	9,9	7,18	8,12



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	80	98,8	10,00	7,54

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

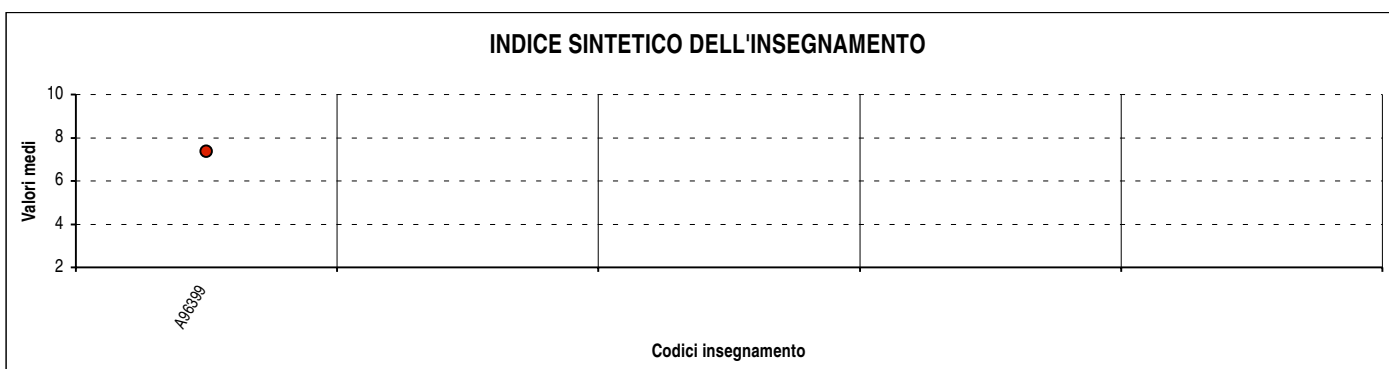
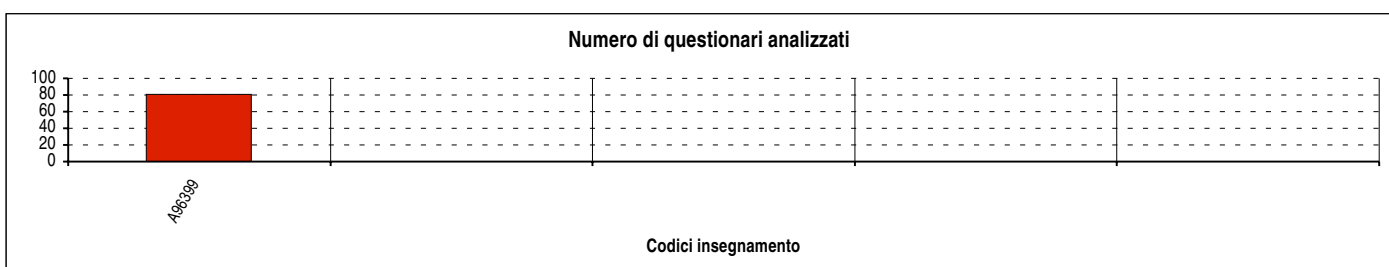


Confronto tra gli insegnamenti di:

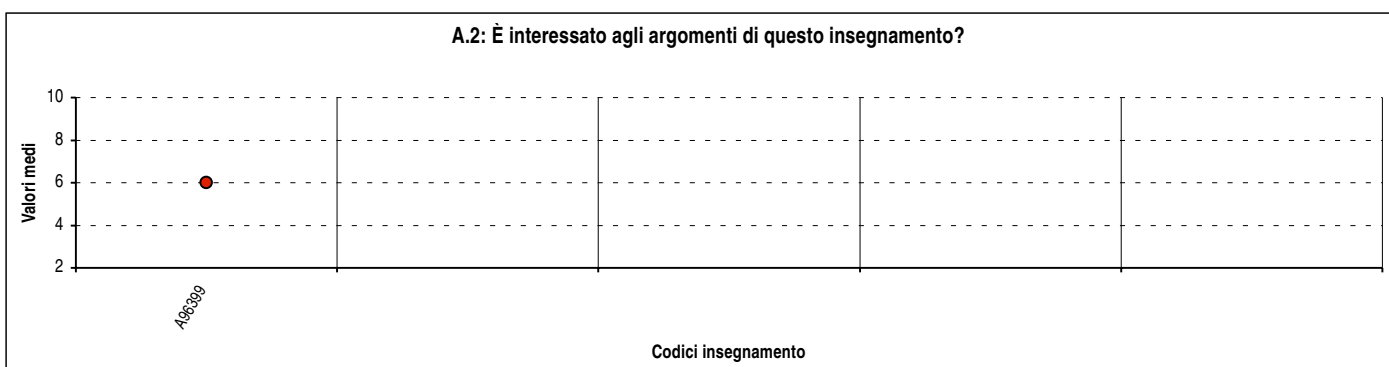
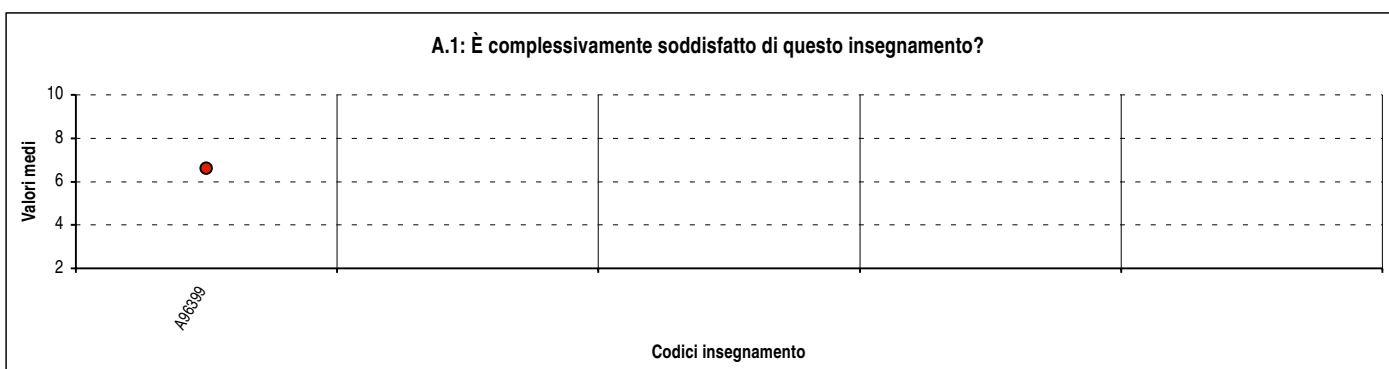
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

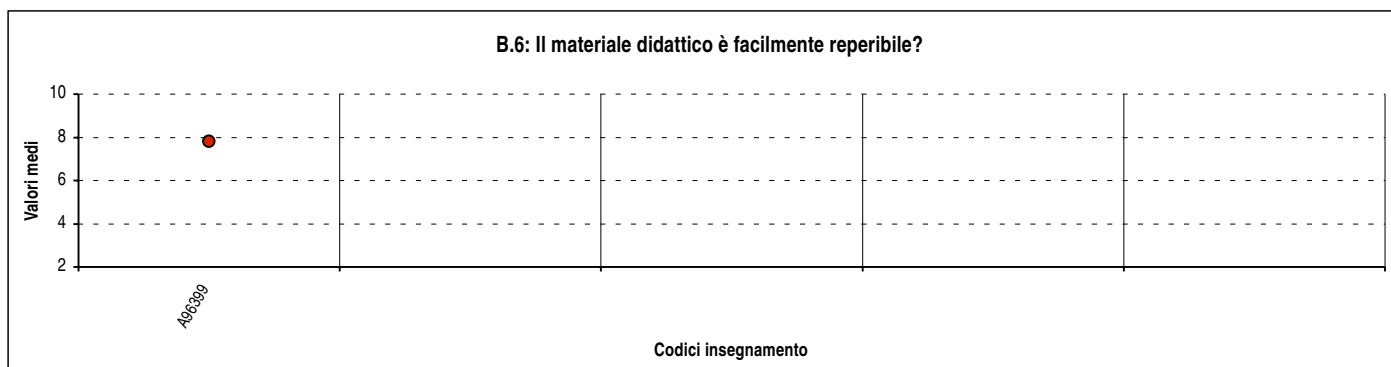
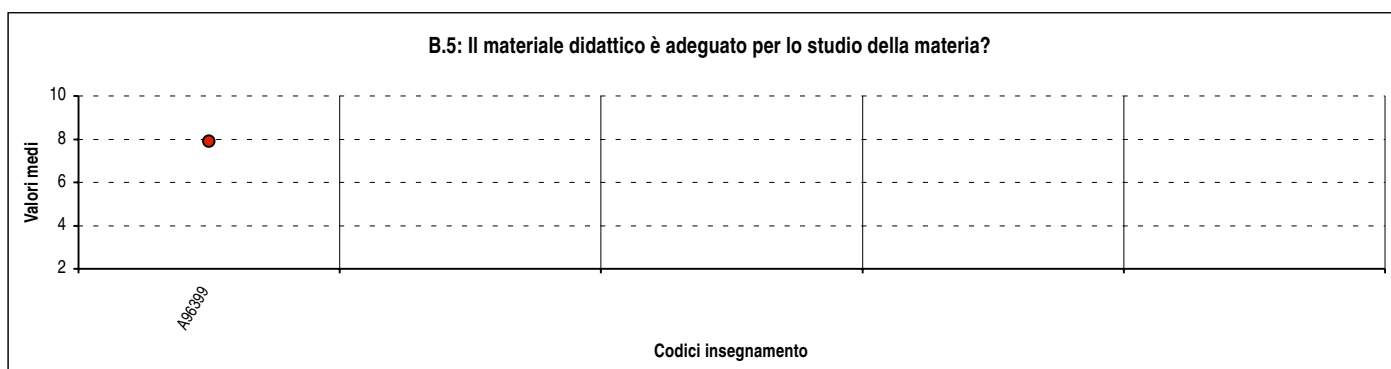
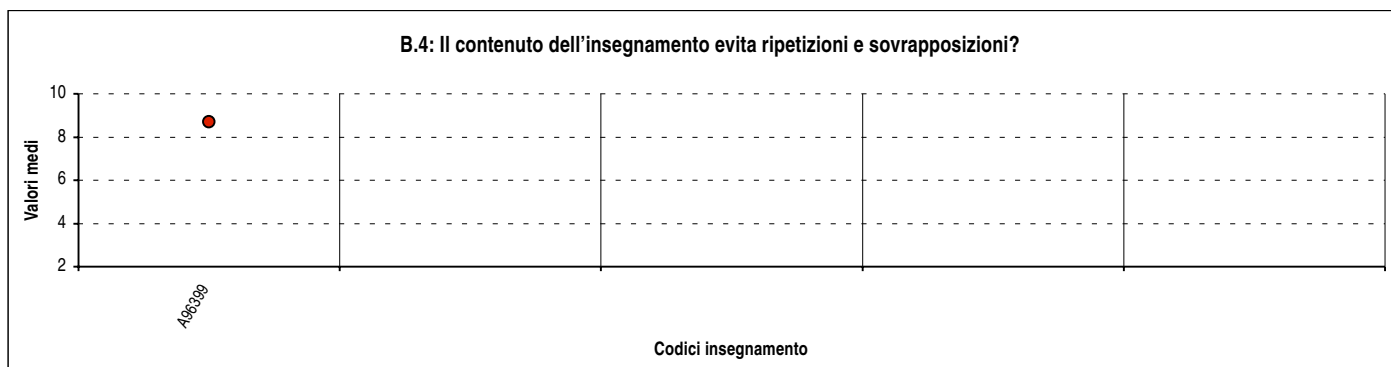
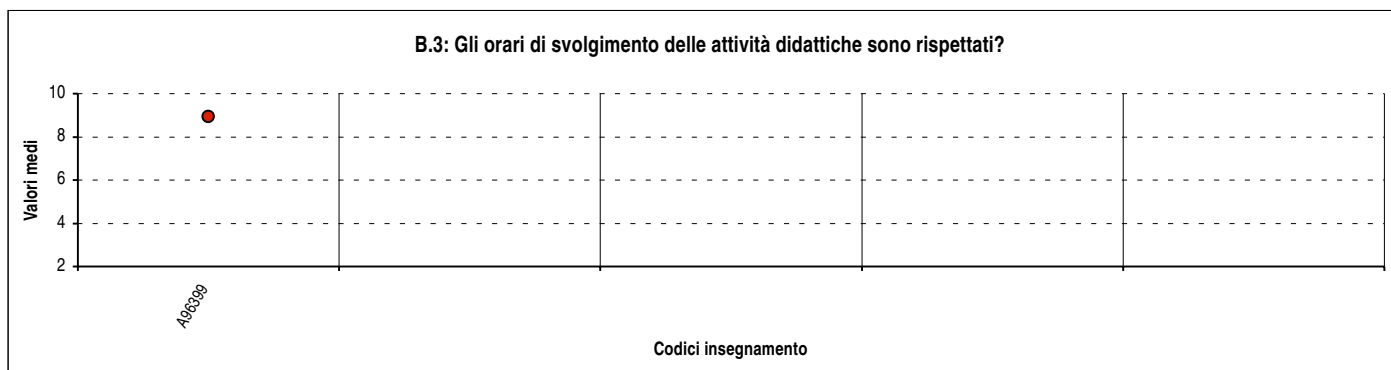
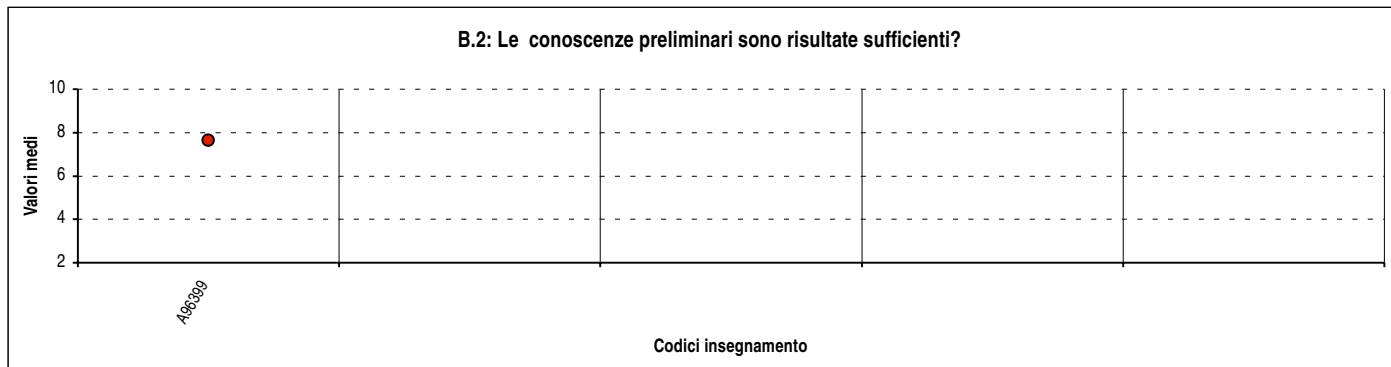
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



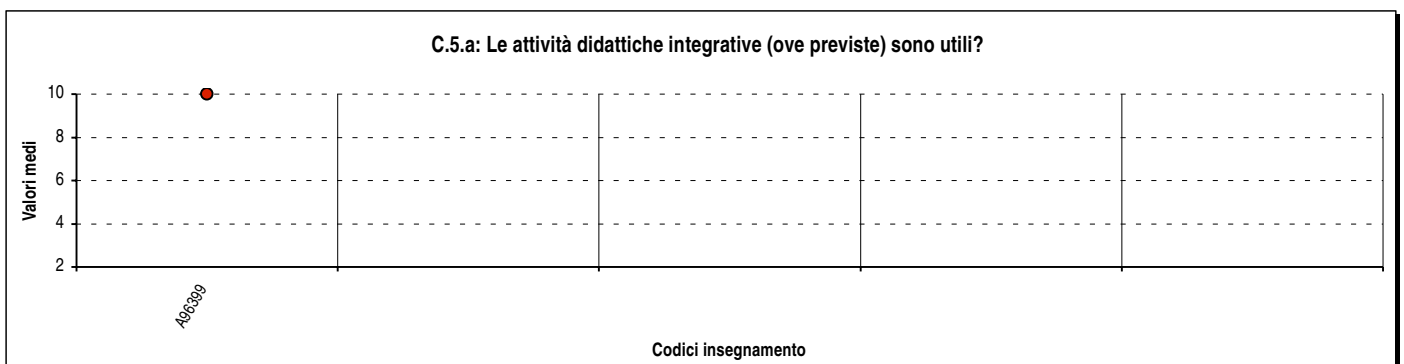
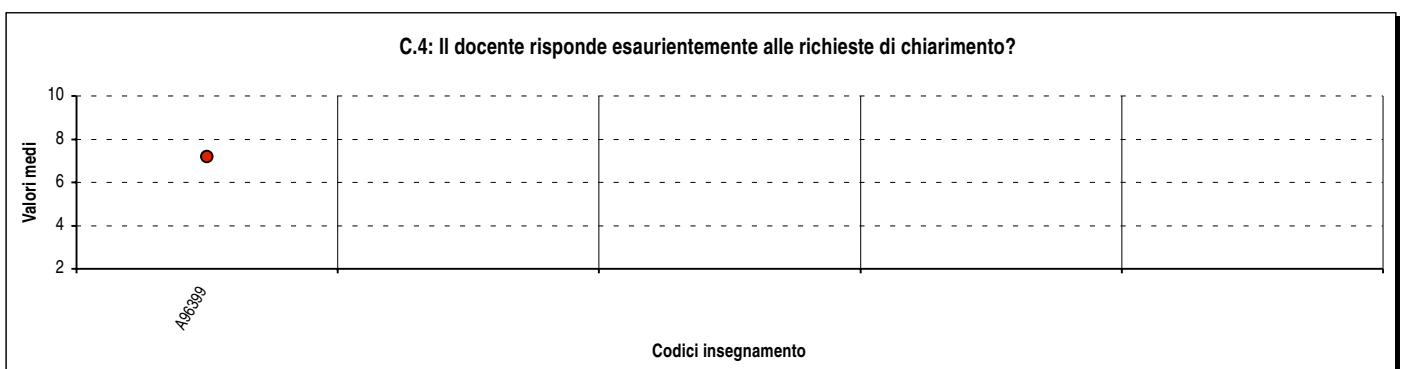
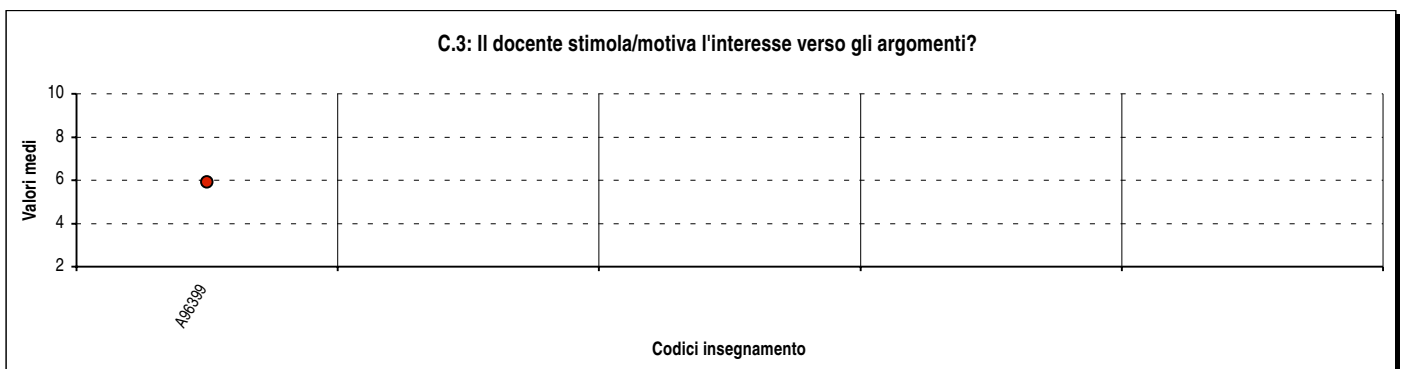
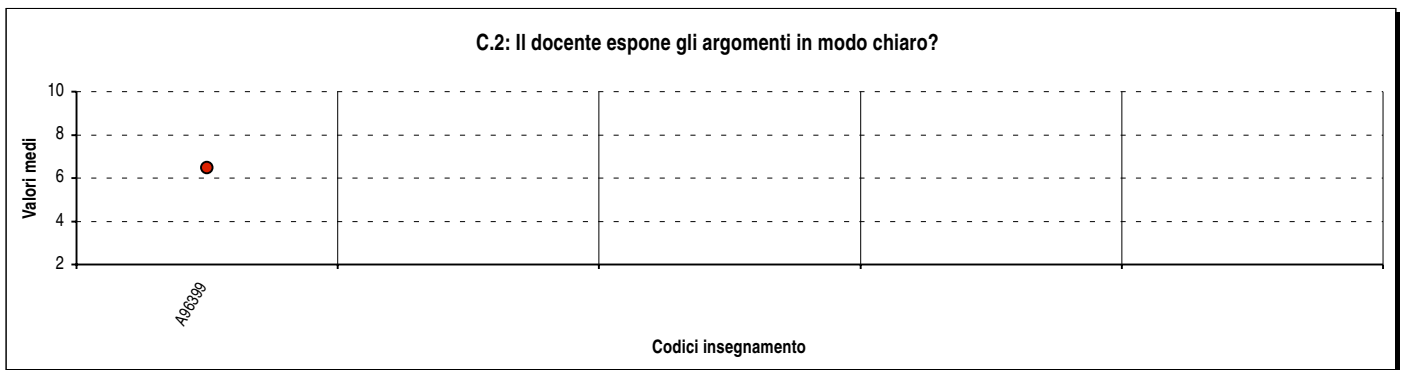
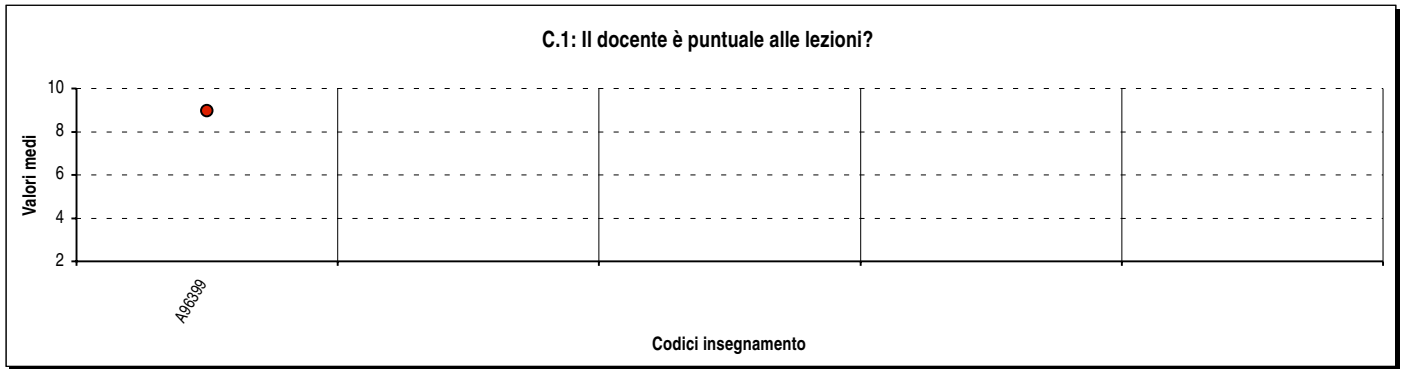
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LS)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: ROMA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **175**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **4 (su 5 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di ROMA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

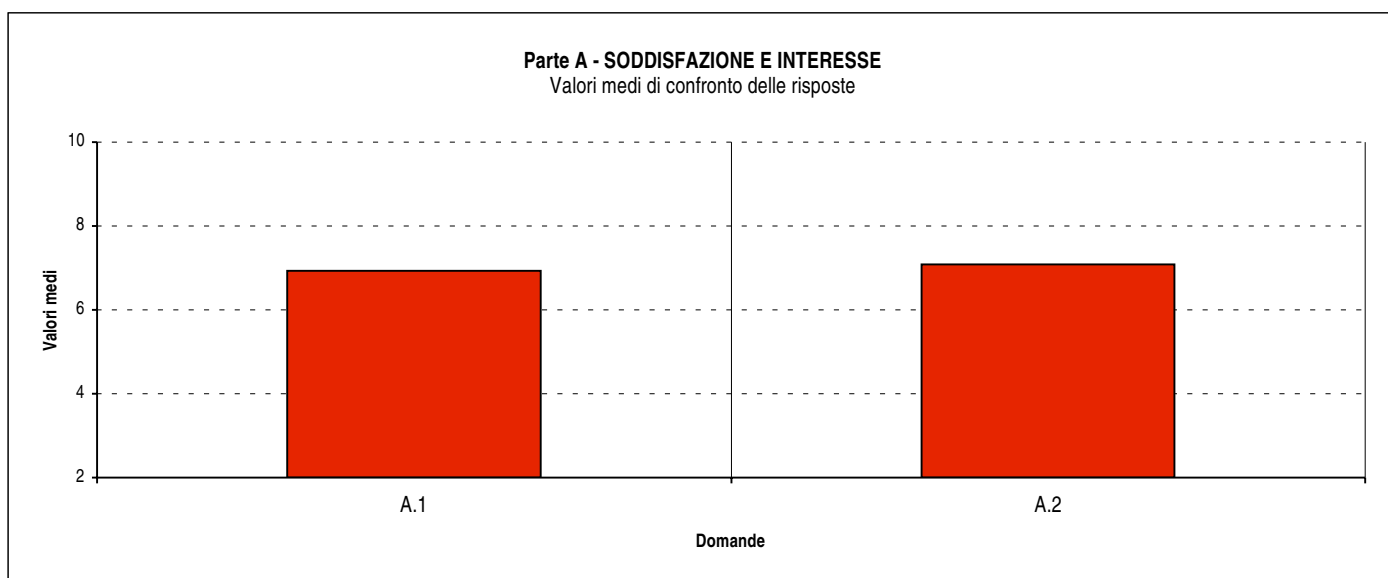
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

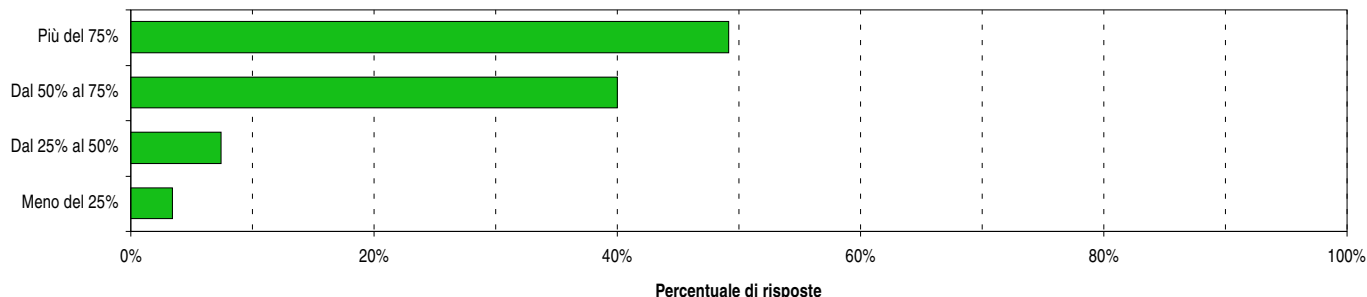
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	22	12,6	29	16,6	72	41,1	52	29,7	175	0	0,0	6,93	8,17
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	19	10,9	37	21,1	58	33,1	61	34,9	175	0	0,0	7,08	7,86



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

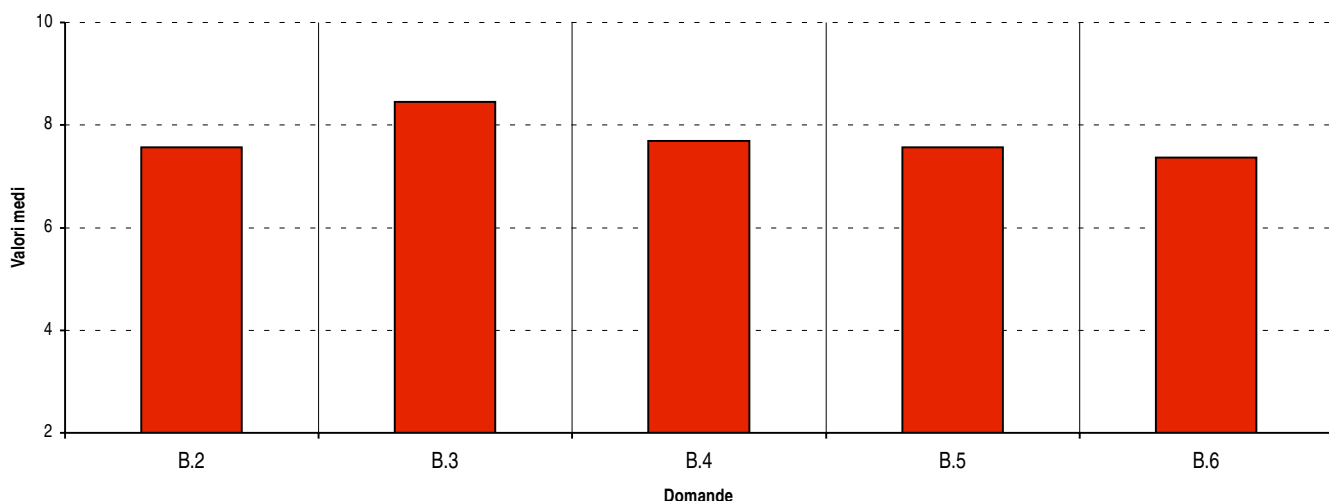
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	12	8,5	17	12,0	55	38,7	58	40,8	142	33	18,9	7,56	8,15
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	4	2,8	5	3,5	54	38,3	78	55,3	141	34	19,4	8,45	8,90
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	13	9,4	16	11,6	45	32,6	64	46,4	138	37	21,1	7,69	8,52
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	9	6,6	20	14,6	54	39,4	54	39,4	137	38	21,7	7,56	8,57
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	12	8,8	20	14,7	54	39,7	50	36,8	136	39	22,3	7,37	8,57

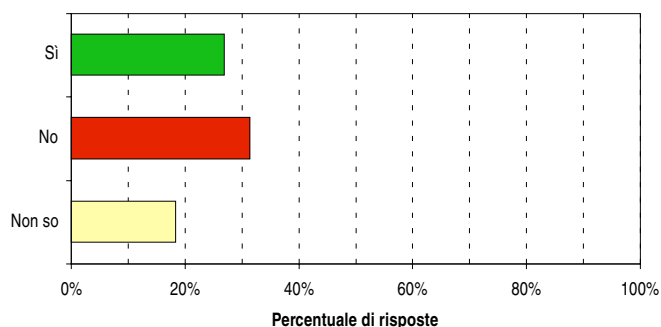
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



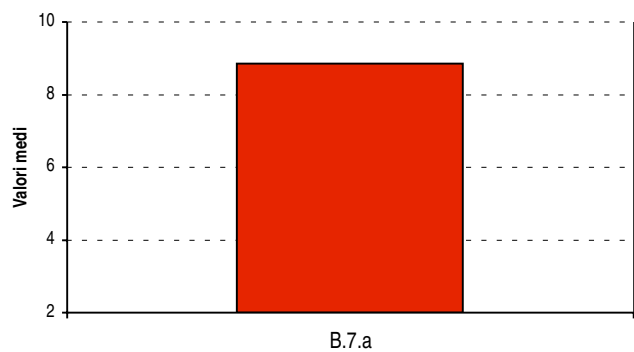
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

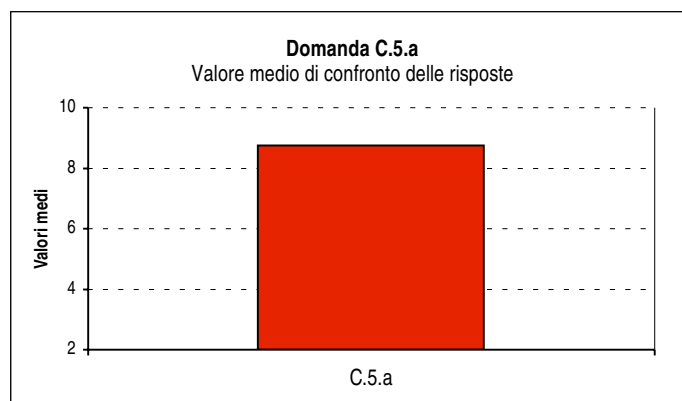
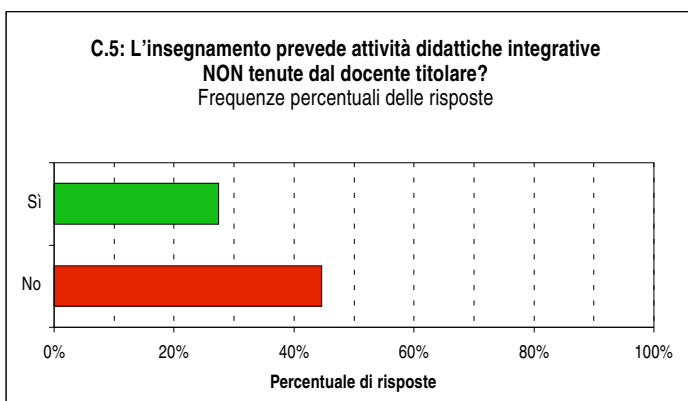
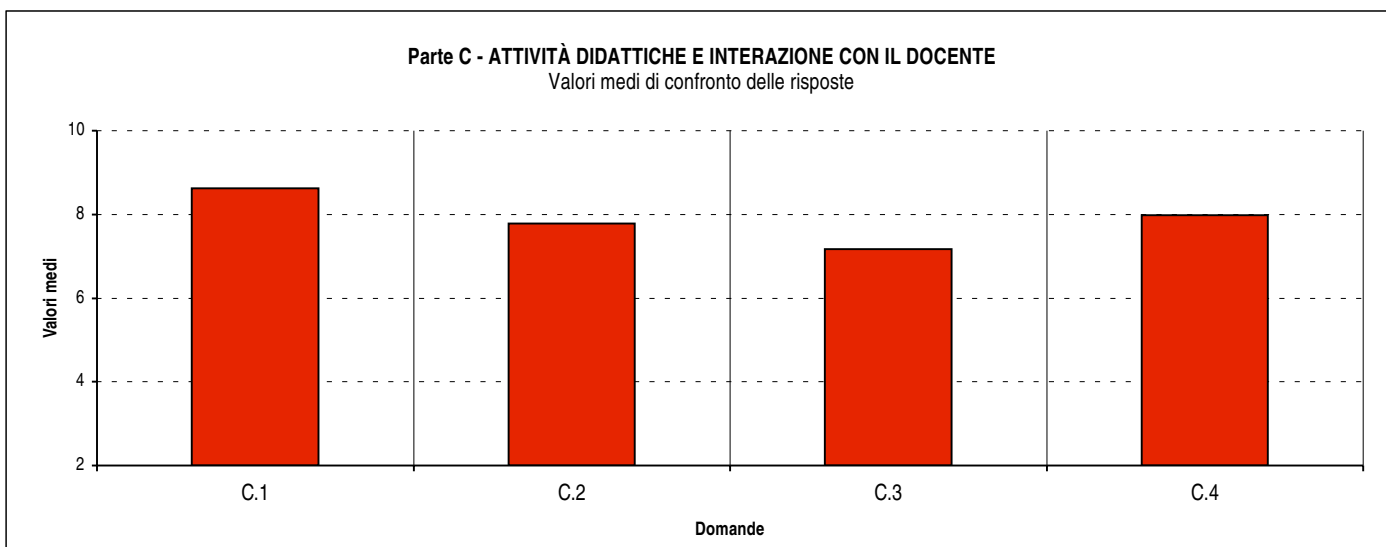
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	1	2,1	2	4,3	12	25,5	32	68,1	47	128	73,1	8,85	8,96

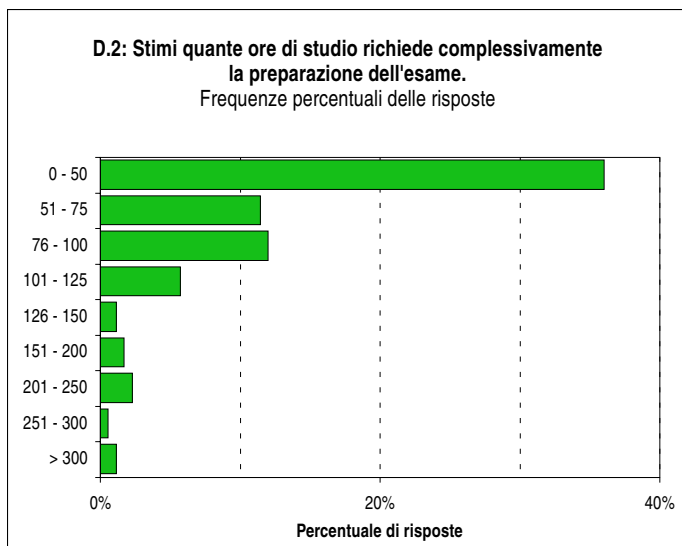
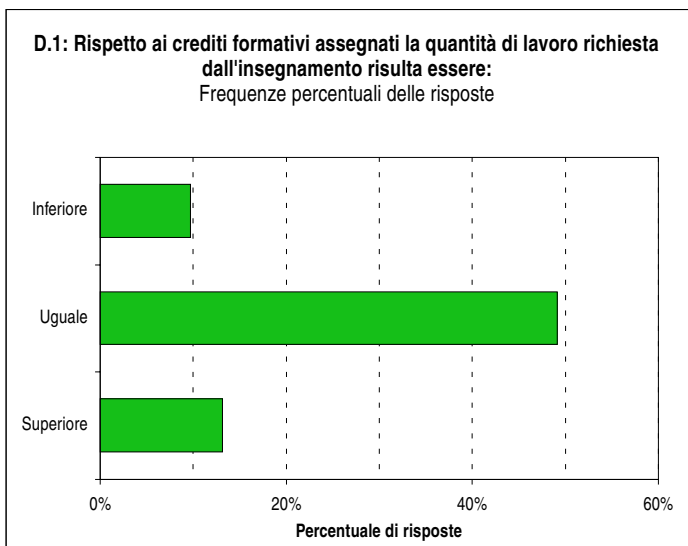
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	2,3	3	1,7	65	37,1	103	58,9	175	0	0,0	8,62	9,07
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	6,3	17	9,7	72	41,1	75	42,9	175	0	0,0	7,78	8,53
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	17	9,7	35	20,0	61	34,9	62	35,4	175	0	0,0	7,18	8,13
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	9	5,1	13	7,4	72	41,1	81	46,3	175	0	0,0	7,98	8,46



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	2	4,2	1	2,1	13	27,1	32	66,7	48	127	72,6	8,75	9,07

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

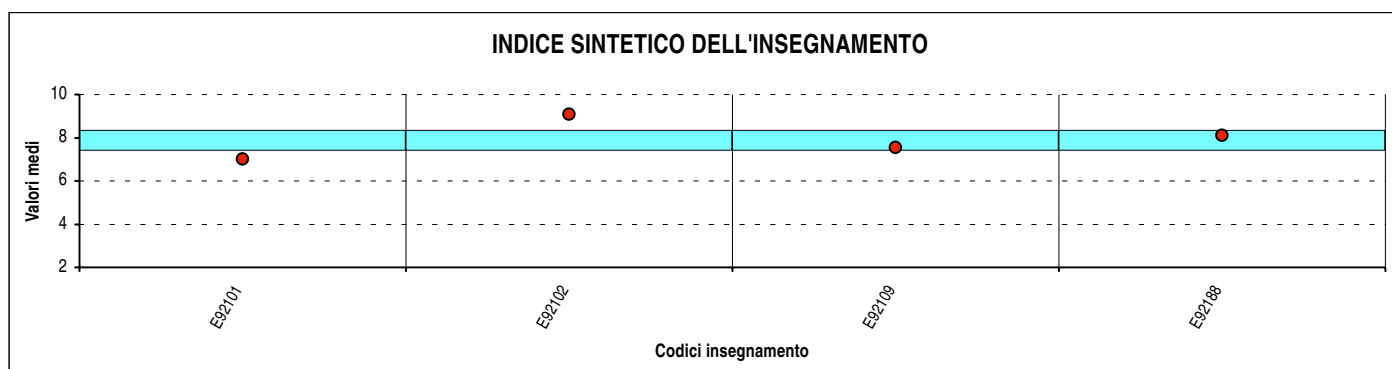
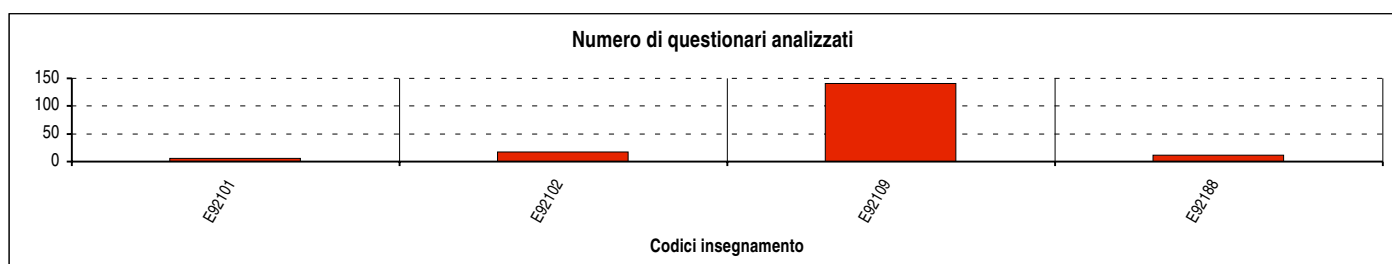


Confronto tra gli insegnamenti di:

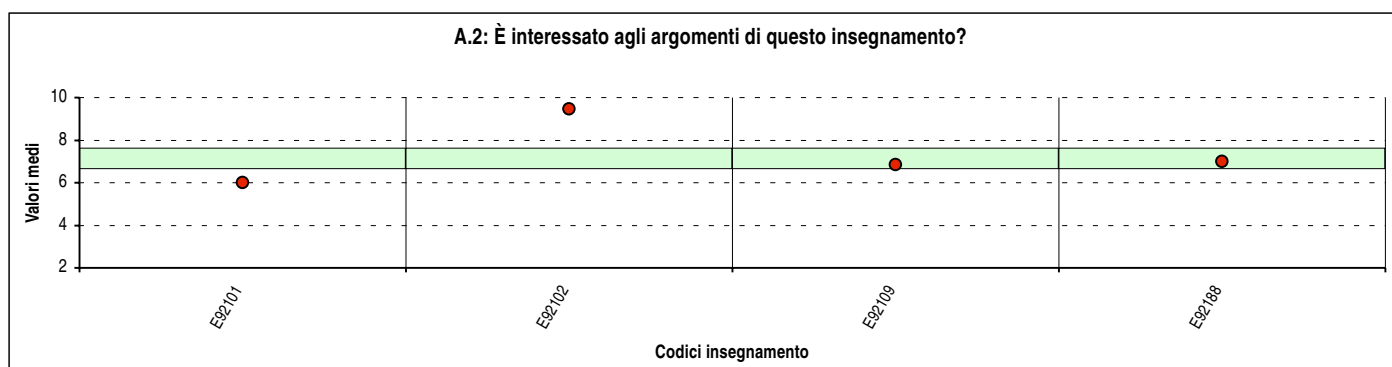
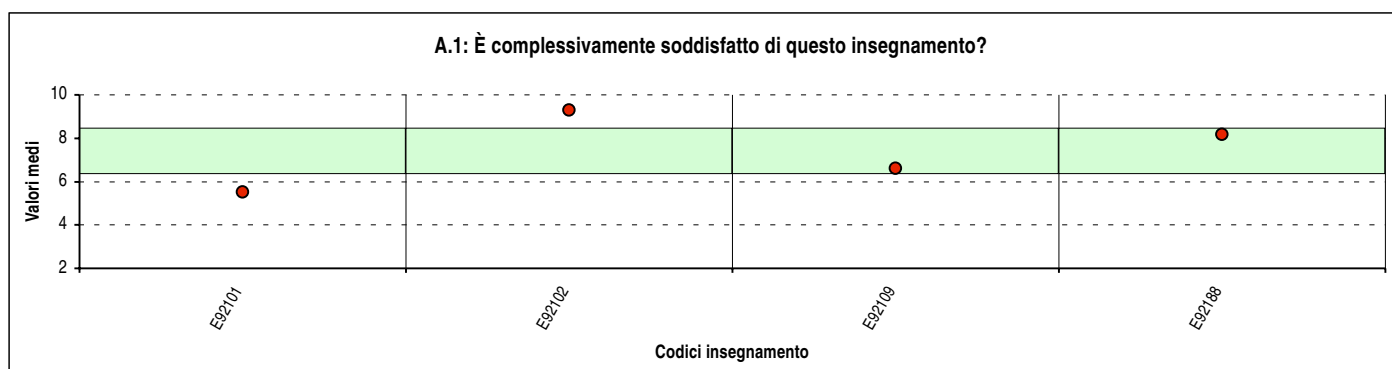
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di ROMA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

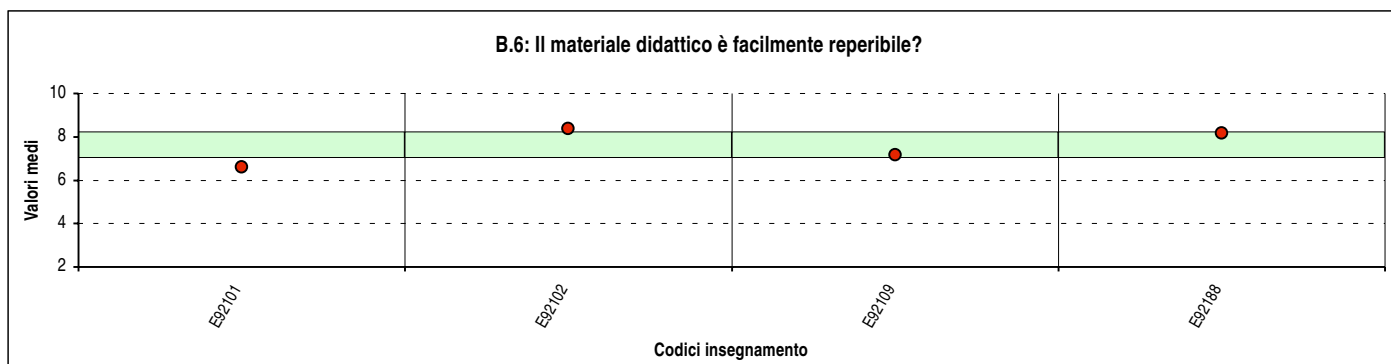
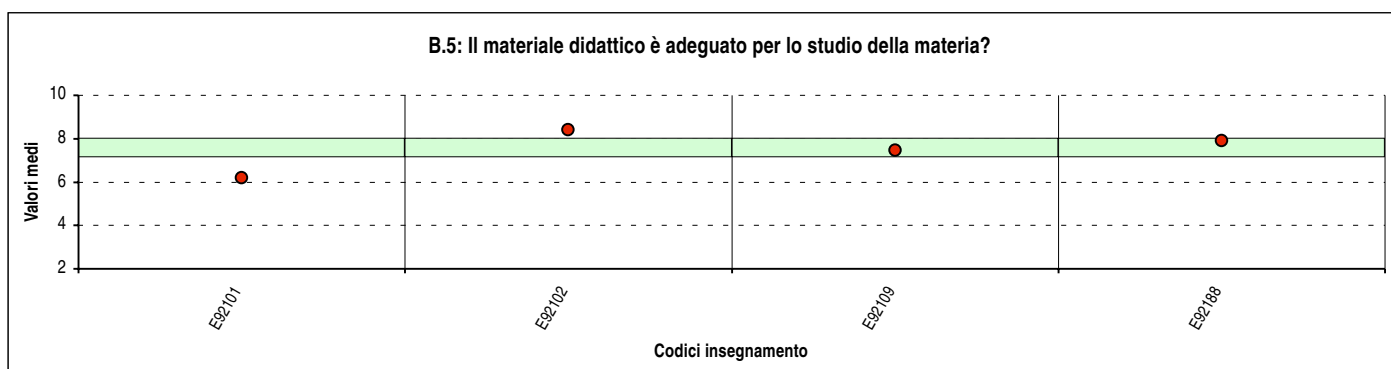
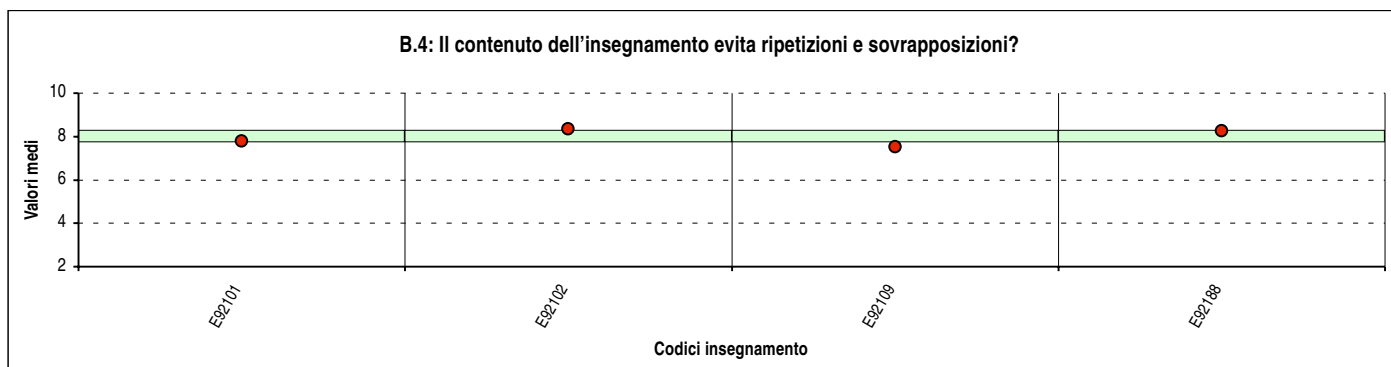
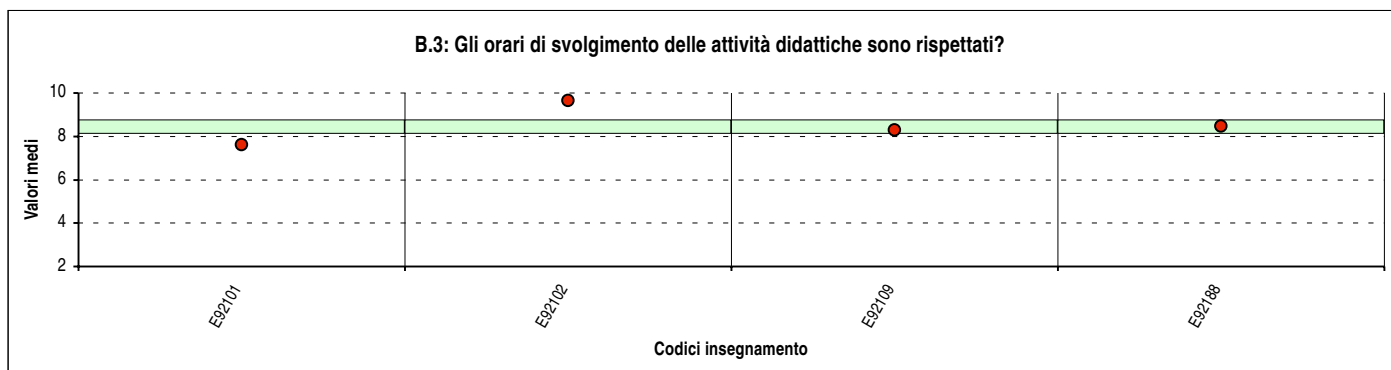
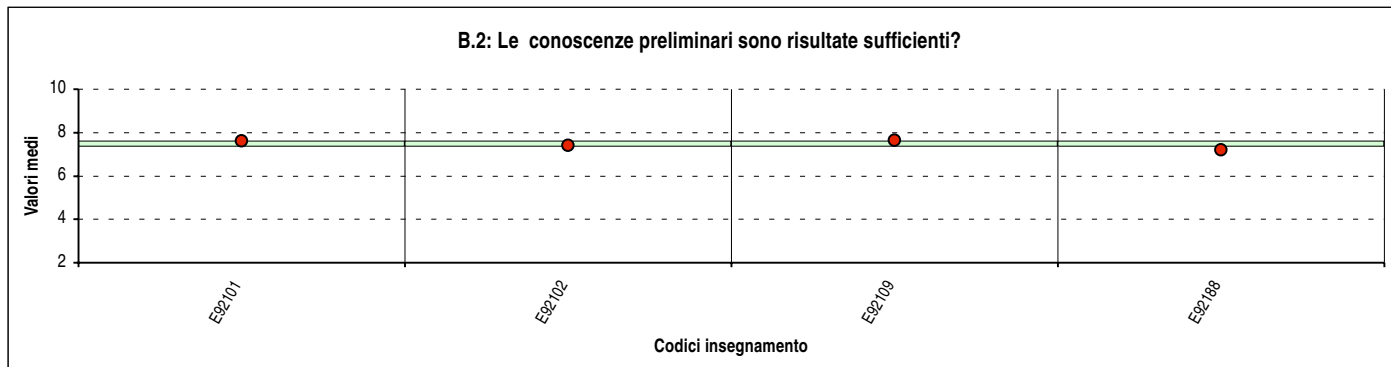
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



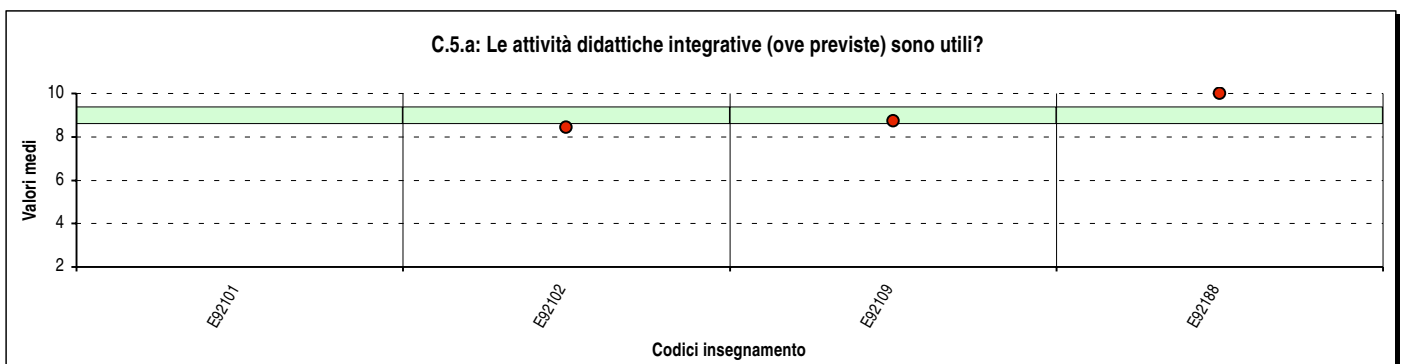
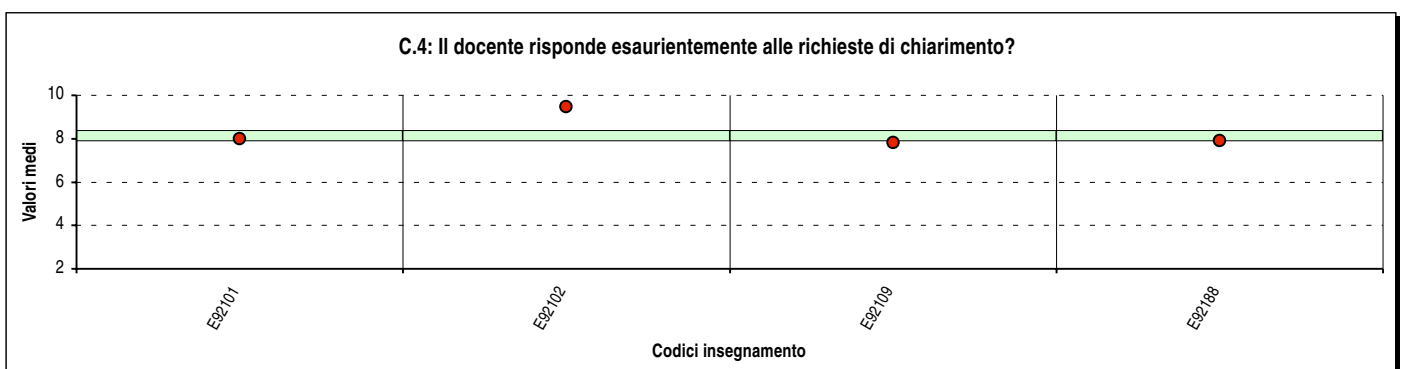
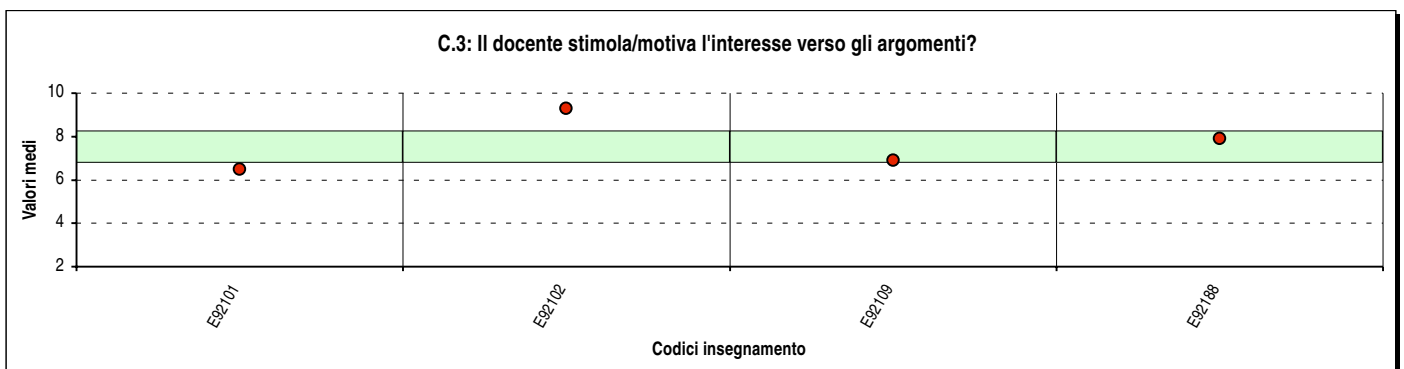
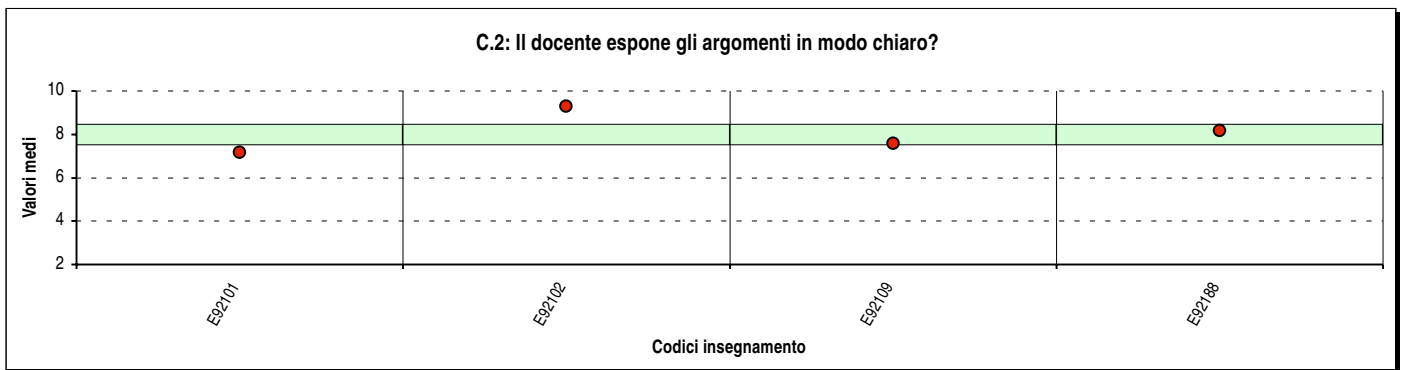
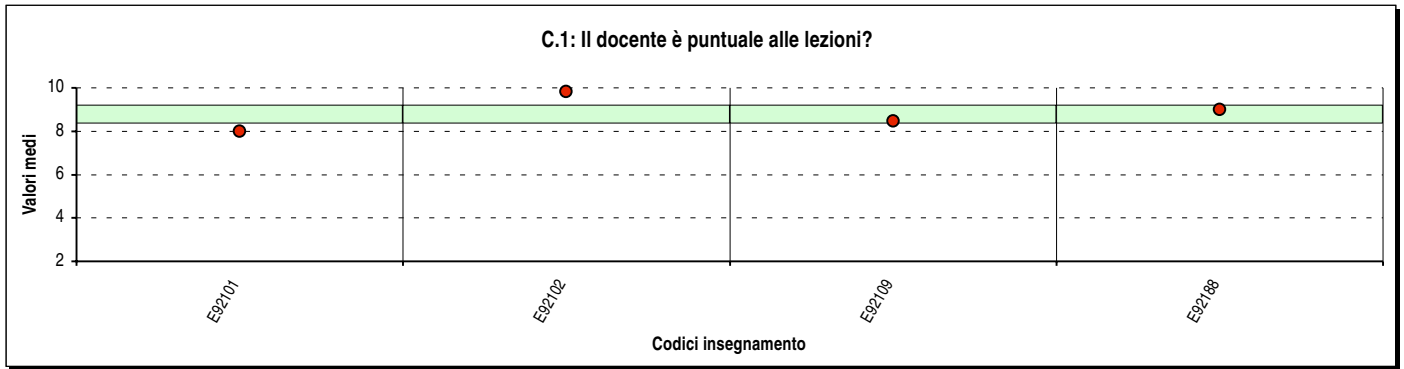
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi di introduzione alla teologia (LS)**

Facoltà: CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Sede: ISTITUTO PICCOLA CASA DELLA DIVINA PROVVIDENZA COTTOLENGO (TORINO)

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: 7

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: 1 (su 1 insegnamenti attivati)

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di ISTITUTO PICCOLA CASA DELLA DIVINA PROVVIDENZA COTTOLENGO (TORINO))

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

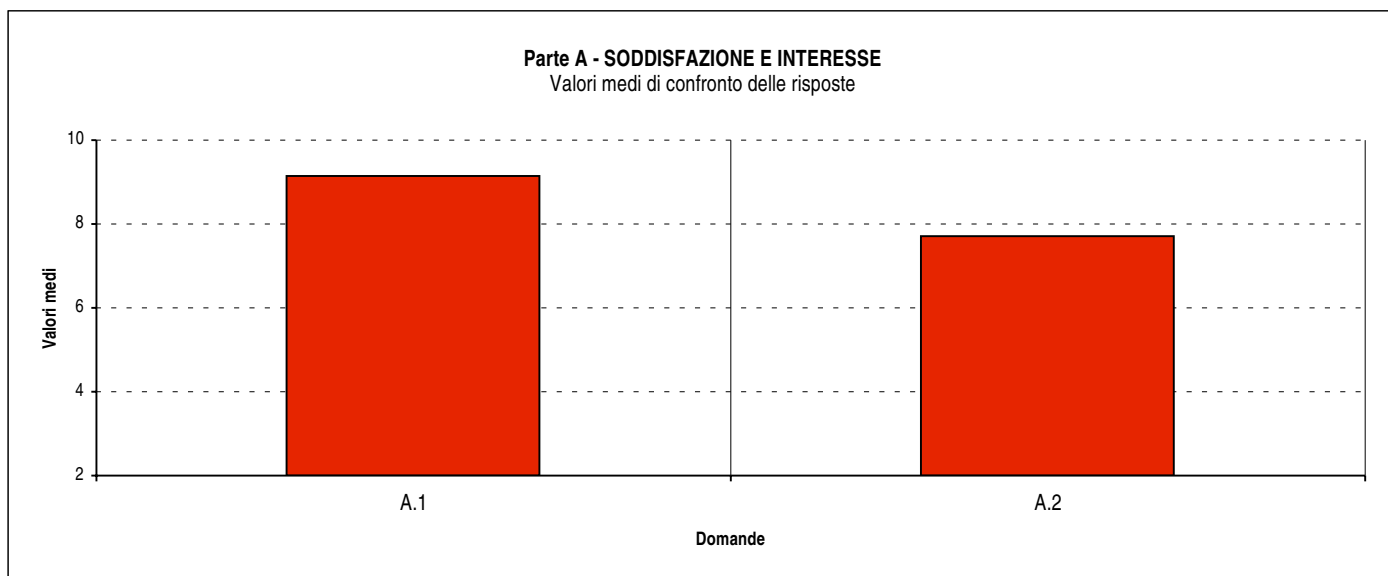
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

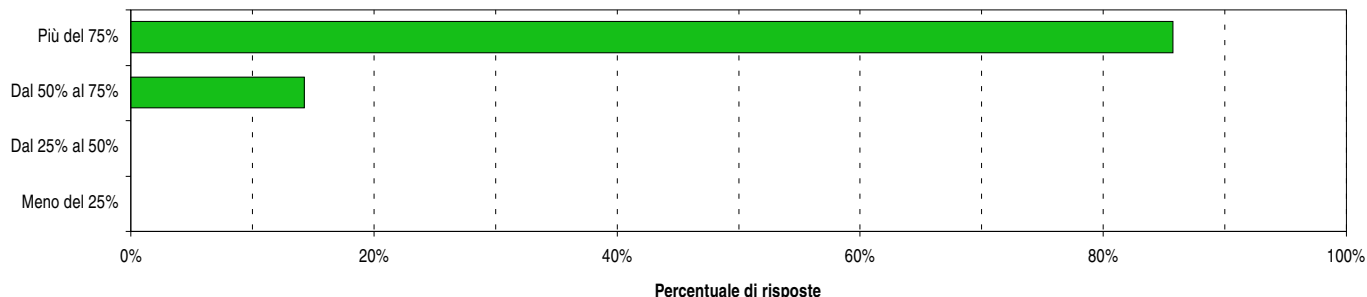
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	7	0	0,0	9,14	8,17
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	0	0,0	2	28,6	2	28,6	3	42,9	7	0	0,0	7,71	7,86



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

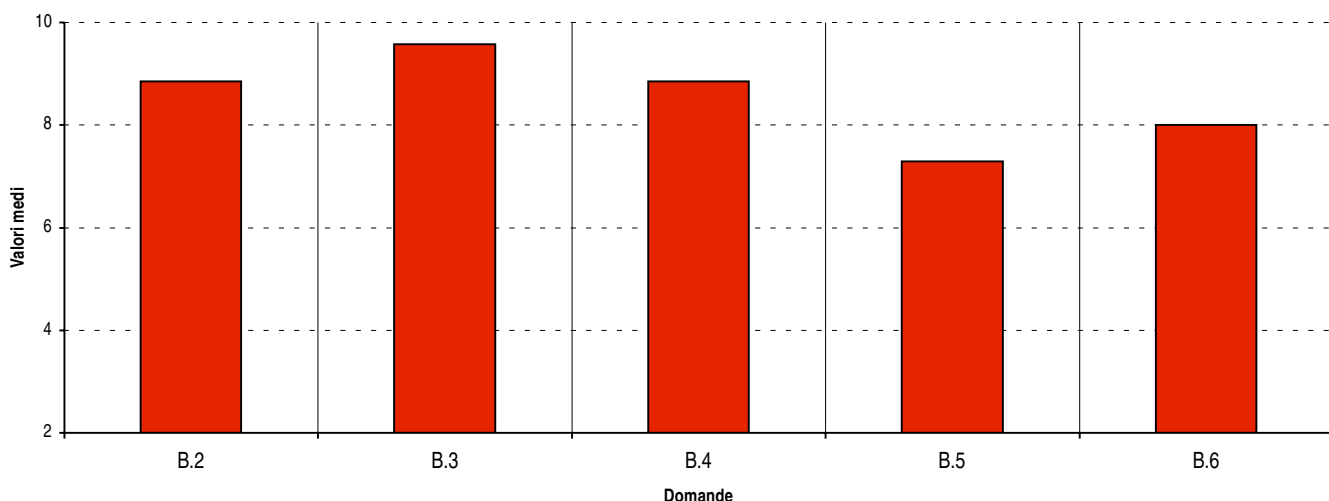
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0	0,0	1	14,3	1	14,3	5	71,4	7	0	0,0	8,86	8,15
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0	0,0	1	14,3	6	85,7	7	0	0,0	9,57	8,90
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	0	0,0	1	14,3	1	14,3	5	71,4	7	0	0,0	8,86	8,52
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	1	14,3	1	14,3	2	28,6	3	42,9	7	0	0,0	7,29	8,57
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	7	0	0,0	8,00	8,57

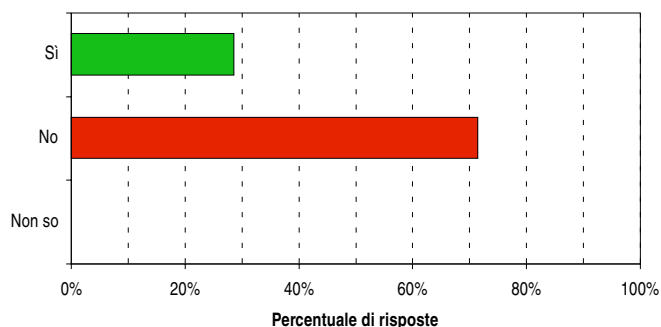
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



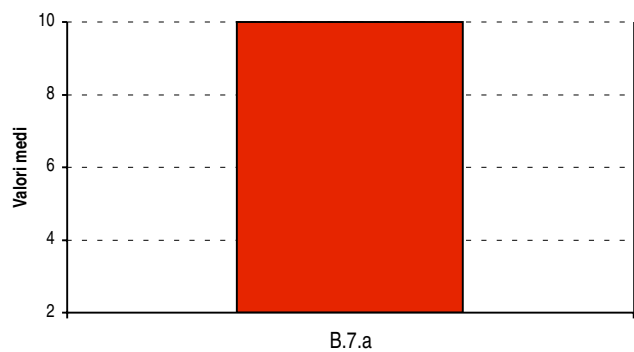
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

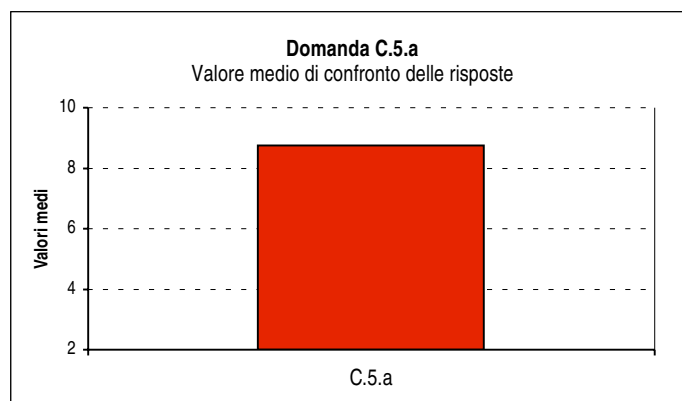
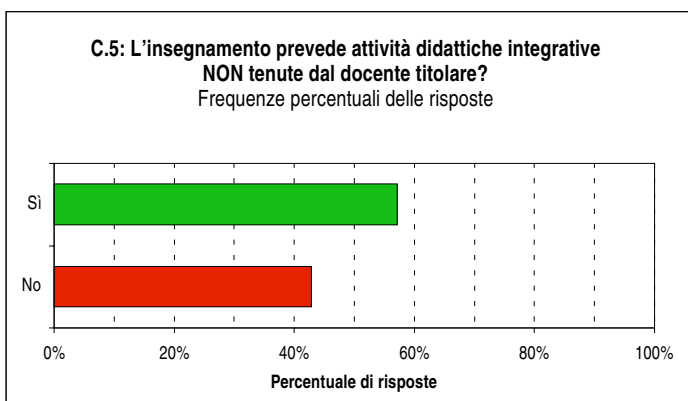
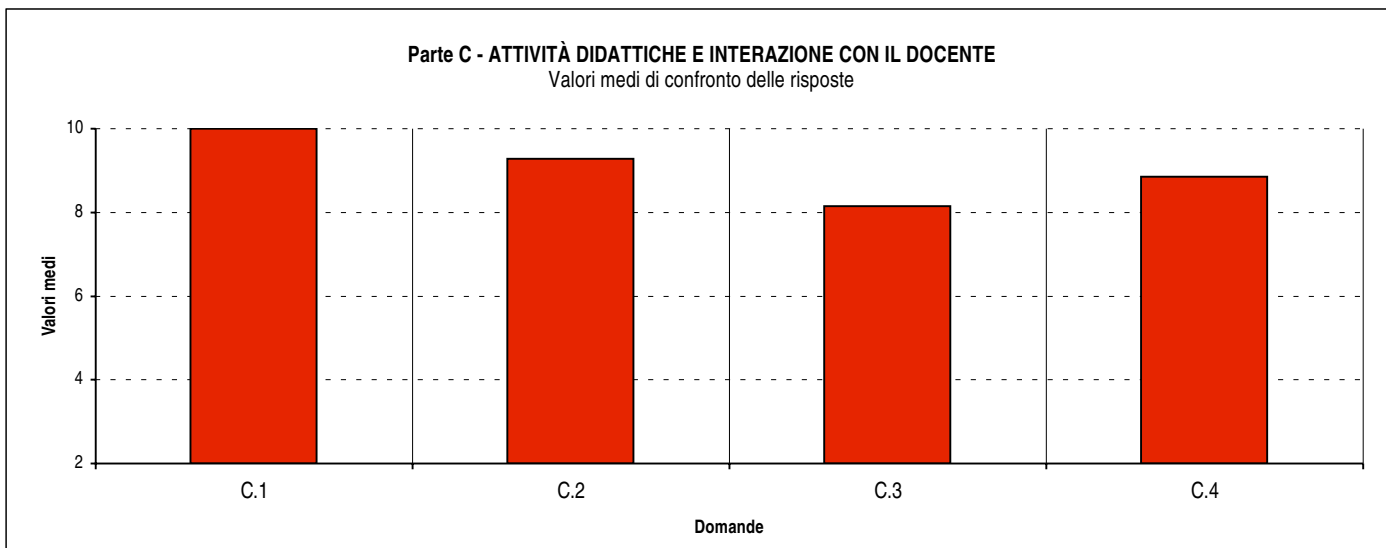
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	5	71,4	10,00	8,96

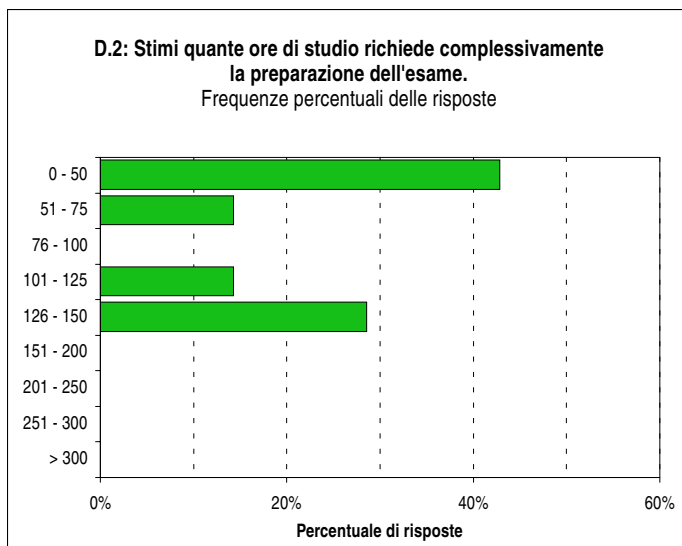
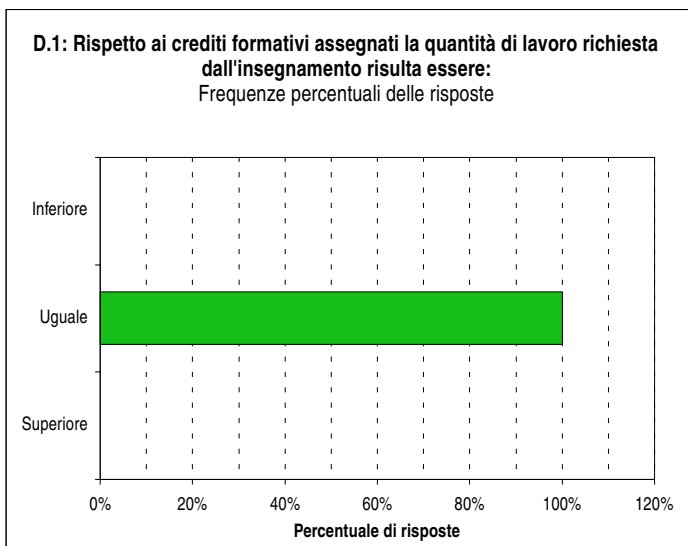
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	100	7	0	0,0	10,00	9,07
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	1	14,3	0	0,0	6	85,7	7	0	0,0	9,29	8,53
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	1	14,3	1	14,3	0	0,0	5	71,4	7	0	0,0	8,14	8,13
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	1	14,3	1	14,3	5	71,4	7	0	0,0	8,86	8,46



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	1	25,0	0	0,0	3	75,0	4	3	42,9	8,75	9,07

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

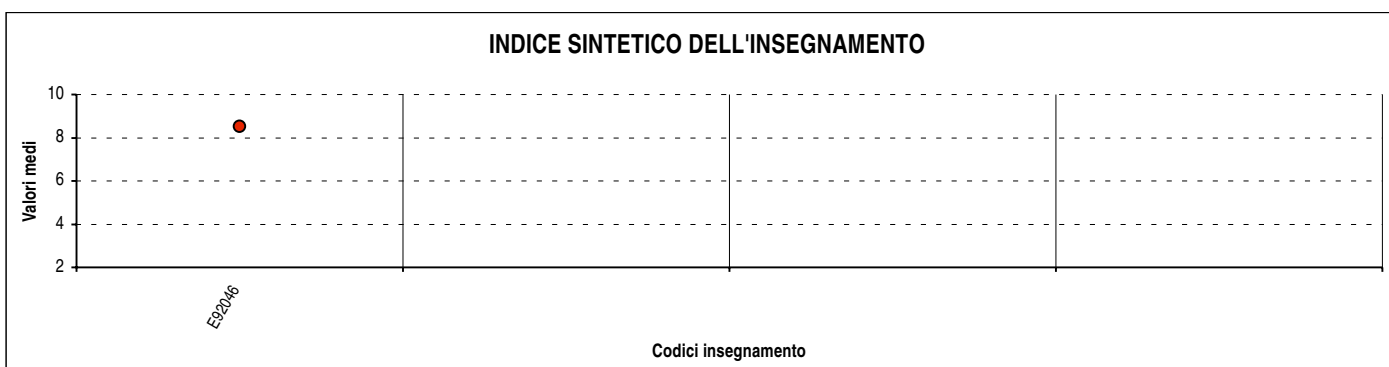
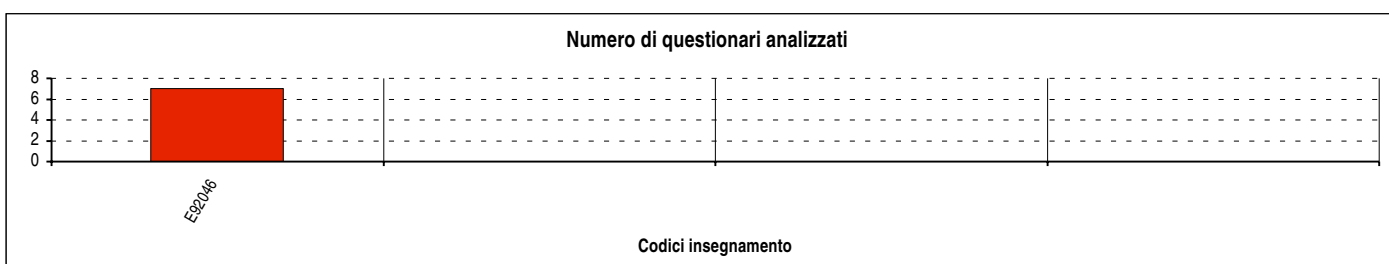


Confronto tra gli insegnamenti di:

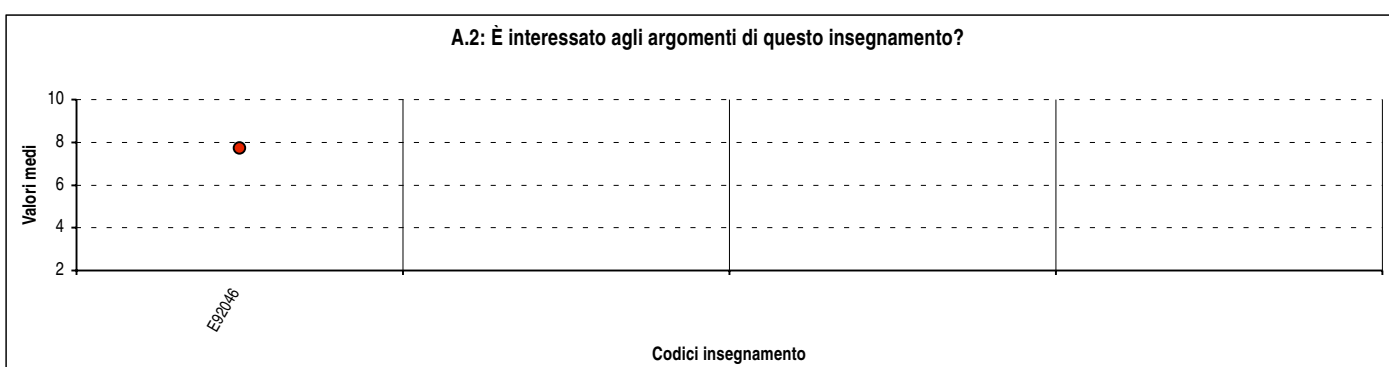
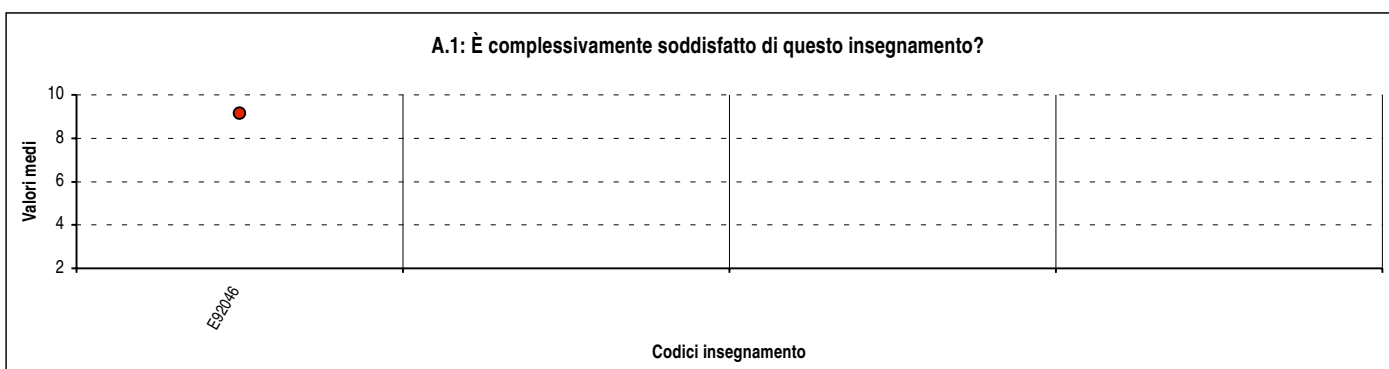
Corso/Classe di Laurea: Corsi di introduzione alla teologia (LS) (Facoltà di CORSI DI INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA; Sede di ISTITUTO PICCOLA CASA DELLA DIVINA PROVVIDENZA COTTOLENGO (TORINO))

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

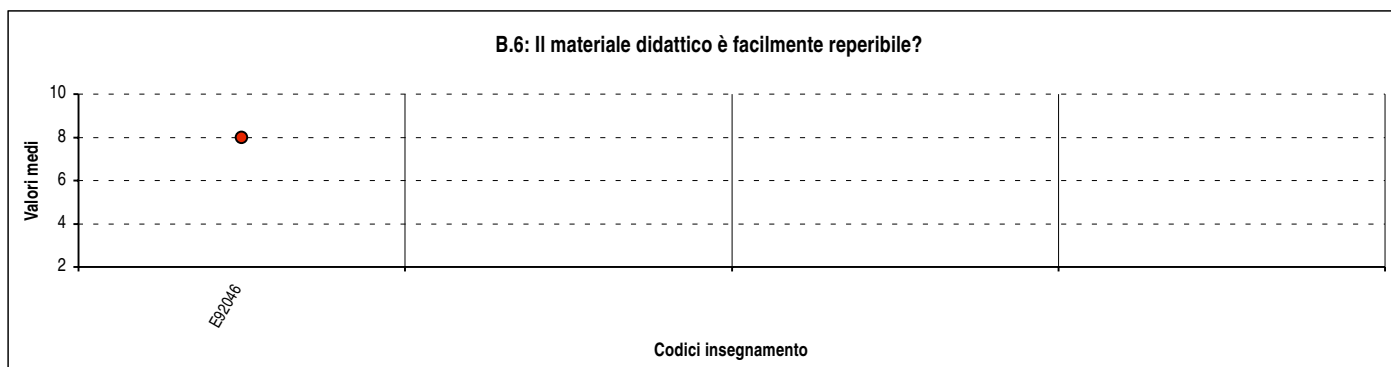
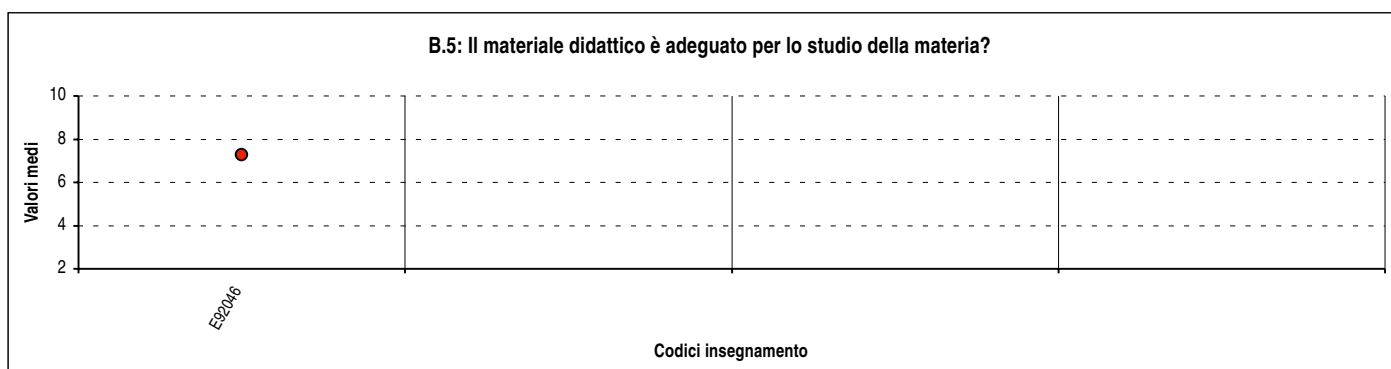
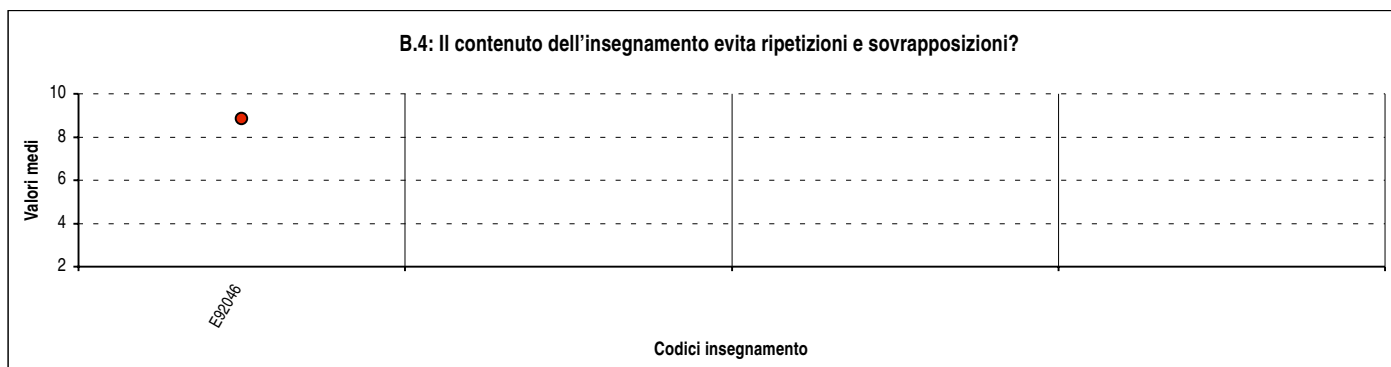
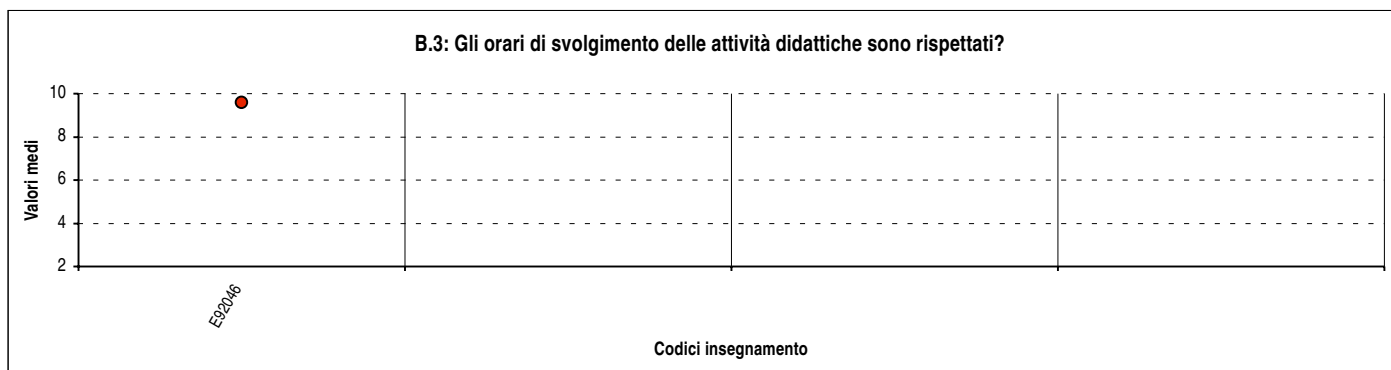
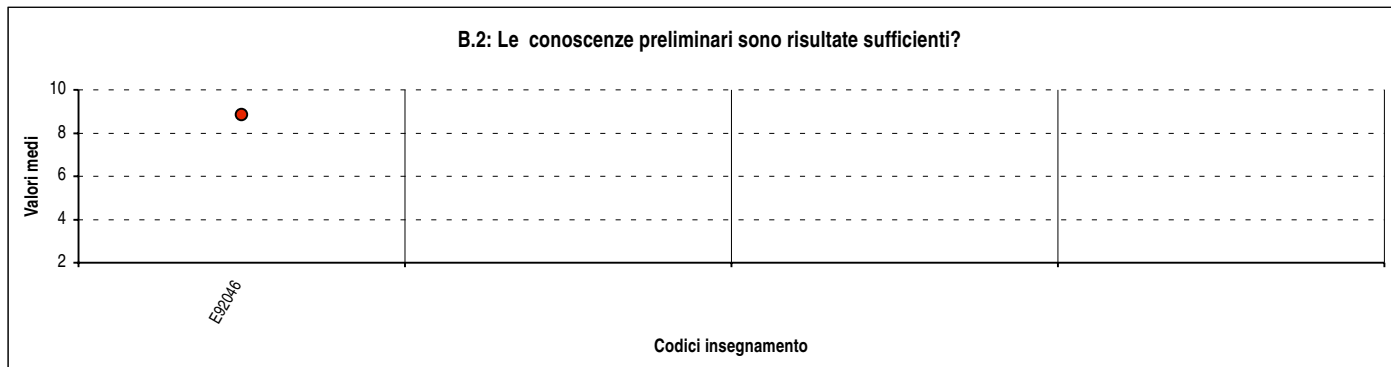
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

